



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ

**«Έμφυλη Ταυτότητα & Ισότητα Στη Δημόσια Διοίκηση &
Τοπική Αυτοδιοίκηση»**

Γιαννούλα Παναγιωτάκου

Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία

Καλαμάτα, Μάρτιος 2024

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ

«Έμφυλη Ταυτότητα & Ισότητα Στη Δημόσια Διοίκηση & Τοπική Αυτοδιοίκηση»

Γιαννούλα Παναγιωτάκου

Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία

Επιβλέπουσα: Ευγενία Π. Μπιτσάνη, Καθηγήτρια

Εγκρίθηκε από την τριμελή επιτροπή αξιολόγησης την <29/03/2024>

Ευγενία Π. Μπιτσάνη, Καθηγήτρια, επιβλέπουσα

Κωνσταντίνος Μαυρέας, Καθηγητής, μέλος

Αικατερίνη Καστανιώτη, Καθηγήτρια, μέλος

Καλαμάτα, Μάρτιος 2024



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ
UNIVERSITY of the PELOPONNESE

School of Management (Kalamata)

Department of Business and Organization Administration

**POSTGRADUATE PROGRAM MSc-MPA: PUBLIC ADMINISTRATION AND LOCAL
GOVERNMENT**

**«Gender Identity & Equality in Public Administration and
Local Government»**

Giannoula Panagiotakou Postgraduate Student

Kalamata, March 2024

ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΕΣ

Δεν θα μπορούσα να μην αφιερώσω ,ξανά, την έρευνά μου στον παντοτινό μου συνοδοιπόρο, στον Φάνη, που μόνιμα με βοηθά να πραγματοποιώ τα όνειρά μου και στα τέσσερα υπέροχα παιδιά μας, στον Γιώργο, στον Πέτρο, στον Αλέξανδρο και στην Αμαλένα. Ένα μεγάλο ευχαριστώ και στην μητέρα μου, που με δίδαξε να προχωρώ και να ξεπερνώ κάθε εμπόδιο με δημιουργικά, φωτεινά βήματα.

Επίσης, Θα ήθελα να ευχαριστήσω ,από καρδιάς, την Επιβλέπουσα Καθηγήτριά μου, κα Ευγενία Π. Μπιτσάνη για την μεθοδική καθοδήγηση και επιστημονική έμπνευση που μου προσέφερε για την επιστροφή στη σκέψη της Κοινωνικής και Πολιτισμικής Θεωρίας και Έρευνας.

Τέλος, θα ήθελα να ευχαριστήσω όλες τις Καθηγήτριες και τους Καθηγητές για τις πολύτιμες γνώσεις που μας δίδαξαν, αλλά και τις αγαπημένες μου συμφοιτήτριες και συμφοιτητές, για την πολύ σημαντική υποστήριξη, ενθάρρυνση και συντροφιά, κατά τη διάρκεια του Μεταπτυχιακού μας Προγράμματος.

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Ο σκοπός της παρούσας Διπλωματικής εργασίας είναι η εξέταση της Έμφυλης Ταυτότητας και Ισότητας στη Δημόσια Διοίκηση και Τοπική Αυτοδιοίκηση από την σκοπιά της Κοινωνικής και Πολιτισμικής Θεωρίας, και η πρόταση πολιτικών για την επίτευξη της Ισότητας των Φύλων στο Δημόσιο Τομέα.

Παρά τον συντηρητικό και ανδροκεντρικό χαρακτήρα, της κουλτούρας της ελληνικής Δημόσιας Διοίκησης & Αυτοδιοίκησης, η παρούσα έρευνα ανέδειξε, επίσης, σημαντικές τάσεις εκσυγχρονισμού των ιδεών των εργαζόμενων του δημοσίου τομέα. Γενικά, για τις γυναίκες αποδείχτηκε με σημαντική στατιστική συσχέτιση ($p < .01$) ότι αντιλαμβάνονται περισσότερο την ύπαρξη του κοινωνικού φύλου ως κοινωνική και πολιτισμική κατασκευή, παρά ως το βιολογικό φύλο της γέννησης, καθώς και τις έννοιες που σχετίζονται με τις ανισότητες και την αναξιοκρατία σε σχέση με το κοινωνικό φύλο.

Όπως διαπιστώθηκε, καθοριστικό ρόλο παίζει το επίπεδο εκπαίδευσης σε όλα τα φύλα. Όσο ανεβαίνει το επίπεδο εκπαίδευσης, τόσο περισσότερο το ανθρώπινο δυναμικό του δημοσίου τομέα αντιλαμβάνεται τις έννοιες του κοινωνικού φύλου και της έμφυλης ισότητας. Επιπρόσθετα, αναδείχτηκε ότι όσο περισσότερο ένας άνδρας δηλώνει ότι εμπλέκεται σε οικογενειακές υποχρεώσεις στην ιδιωτική σφαίρα, όπως η καθαριότητα σπιτιού, η ετοιμασία φαγητού και το πλύσιμο ρούχων, τόσο περισσότερο αντιλαμβάνεται ότι η ισότητα των φύλων αποτελεί βασική προϋπόθεση εκσυγχρονισμού του Δημοσίου Τομέα. Από την άλλη πλευρά, αρνητική συσχέτιση εντοπίστηκε σε σχέση με τις στάσεις και τις αντιλήψεις για τον ρόλο της Εκκλησίας στο Κράτος και της θρησκευτικής πίστης στην διατήρηση της Εθνικής Ταυτότητας. Όσο περισσότερο κάποιος θεωρεί ότι η πρέπει να λαμβάνονται υπόψη οι απόψεις της Εκκλησίας σε νόμους και πολιτικές του Κράτους ή ότι η θρησκευτική πίστη είναι σημαντική για τη διατήρηση της εθνικής ταυτότητας, τόσο λιγότερο αντιλαμβάνεται τις έννοιες του κοινωνικού φύλου και της έμφυλης ισότητας και τόσο λιγότερο αναγνωρίζει τα δικαιώματα των ΛΟΑΤΚΙ+ ατόμων στην επιλογή του φύλου που επιθυμούν ή/και στο γάμο και στην οικογένεια.

ΛΕΞΕΙΣ-ΚΛΕΙΔΙΑ

κοινωνική & πολιτισμική θεωρία, έμφυλη ταυτότητα, κοινωνικό φύλο, έμφυλη ισότητα, ανδρική κυριαρχία, Δημόσια Διοίκηση & Αυτοδιοίκηση

Abstract

The aim of the current dissertation is the examination of Gender Identity and Equality in Greek Public Administration and Local Government from a Social and Cultural Theory's point of view, so as to propose policies for achieving Gender Equality in Public Sector. The participants, 125 employees of the Greek Public Sector, were asked to assess sentences in relation to Gender Equality and Gender Roles in Private Sphere (family structure, domestic gender roles, domestic economy, leisure time) and in Public Sphere (employment, hierarchy, religion, state). The 60% (N=75) of the participants were females and the 40% (N=50) were males.

For selecting data, it has been chosen quantitative research and the method of questionnaire so as to measure and investigate the differences between genders, opinions, attitudes, perceptions, experiences and, also, to investigate if there are significant correlation coefficients between the data that show interesting trends.

Following the rest of the institutions of modern Greek society, such as the Family, the Religion and the State, the culture of the Greek Public Sector remains male-centric and based on hierarchy and power relations between genders. Gender roles, also, remain conservative and characterized by unequal distribution and discrimination, both in private and public sphere. However, despite the conservative and male-centric nature of the Greek public sector culture, the research highlighted important trends of more modern ideas. For women, it has been found significant correlation coefficient ($p < .01$) to the understanding of gender more as a social and cultural construction, than as the biological sex of birth, as well as to perceive more than men, gender inequalities.

Another important found, is that the level of education plays a determinant role for more modern ideas for both females and males. The higher the level of education is, the more people understand the concepts of gender and gender equality. Additionally, it emerged that the more a man reported that has been involved in family responsibilities in the private sphere, such as house cleaning, food preparation, and laundry, the more he perceives the concept of gender, inequalities, and meritocracy among women, and that gender equality is necessary for the development of the Public Sector.

On the other hand, negative correlation coefficients were found in relation to the attitudes and perceptions of the role of Religion and faith, in the preservation of national identity. The more men believe that the views of Church should be taken into account in laws and policies

for equality, or that faith is important for maintaining national identity, the less they understand the concept of gender as a social and cultural construction or the existence of inequalities and meritocracy among women or the need to recognize the equal rights of LGBTQ+ people to choose the gender identity they prefer, or/and their equal rights in marriage and family.

KEY WORDS

social & cultural theory, gender, gender identity, gender equality, male dominance, Public Administration & Local Government

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΠΕΡΙΛΗΨΗ	1
ΛΕΞΕΙΣ-ΚΛΕΙΔΙΑ	1
ABSTRACT	2
KEYWORDS	3
ΕΙΣΑΓΩΓΗ	7
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1: Η ΕΜΦΥΛΗ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΤΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ & ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ	10
1.1 Θεωρίες του Δομολειτουργισμού	11
1.2 Θεωρίες των Συγκρούσεων	12
1.3 Μεταμοντέρνα και Μεταδομιστική Κριτική Θεωρία	18
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2: ΕΝΝΟΙΟΛΟΓΙΚΟΙ ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΙ	21
2.1 Βιολογικό Φύλο	22
2.2 Κοινωνικό φύλο	25
2.3 Έμφυλη Ταυτότητα	26
2.4 Έμφυλες Διακρίσεις, Στερεότυπα και Σεξισμός	28
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3: Η ΙΣΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	30
3.1 Η Αρχή της Ισότητας ως βασική έννοια της Χρηστής Δημόσιας Διοίκησης	30
3.2 Δημόσια Διοίκηση και Έμφυλες Διακρίσεις	33
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4: ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ	35
4.1 Σκοπός της έρευνας	35
4.2 Ερωτήματα της έρευνας	36
4.3 Μεθοδολογικό Εργαλείο: Ερωτηματολόγιο	37

4.4	Δομή Ερωτηματολογίου	39
	ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5: ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ & ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	42
5.1	Δημογραφικά Χαρακτηριστικά	42
5.1.1	Φύλο	42
5.1.2	Ηλικία	42
5.1.3	Τόπος Διαμονής & Υπηκοότητα	43
5.1.4	Φορέας & Κλάδος Εργασίας	45
5.1.5	Επίπεδο Εκπαίδευσης	47
5.1.6	Ξένες Γλώσσες	49
5.1.7	Οικογενειακή Κατάσταση	52
5.2	Οικογενειακή Δομή και Ρόλοι: Υποχρεώσεις & Ελεύθερος Χρόνος ανά Φύλο	56
5.2.1	Νοικοκυριό	56
5.2.2	Οικονομικά Ενεργά Μέλη Νοικοκυριού	58
5.2.3	Οικογενειακές υποχρεώσεις & οι ρόλοι των φύλων	60
5.2.4	Ελεύθερος Χρόνος	61
5.2.5	Η δομή της οικογένειας ανατροφής και ο ρόλος της «μητέρας»	64
5.3	Αντίληψη ορισμών για το «Κοινωνικό Φύλο»	71
5.4	Αντιλήψεις και Στάσεις για την Ισότητα των Φύλων στη Δημόσια Διοίκηση	75
5.5	Αντιλήψεις και Στάσεις για θέματα επικαιρότητας σε σχέση με την Έμφυλη Ταυτότητα και τη Διαφορετικότητα	92
5.6	Εθνικά Σύμβολα, Τέχνη & Φύλο	100
5.7	Φύλο & Εργασία	102
5.8	Συσχετισμοί & Τάσεις: Ο ρόλος του Φύλου, της Ηλικίας, της Εκπαίδευσης και των αντιλήψεων για το φύλο στις στάσεις και τις αντιλήψεις για την Ισότητα	114
	ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6: ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ	

ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ	122
6.1 Ιδιωτική σφαίρα: Οικογενειακή δομή και έμφυλοι ρόλοι	122
6.2 Δημόσια σφαίρα: Εργασία, έμφυλοι ρόλοι και ιεραρχία	124
6.3 Αντίληψη ορισμών για το «Κοινωνικό Φύλο»: Υπάρχει το «Κοινωνικό Φύλο» για τους εργαζόμενους του Δημοσίου Τομέα;	126
6.4 Ποιοι παράγοντες συσχετίζονται με τις στάσεις και τις αντιλήψεις για την Έμφυλη Ισότητα;	126
ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ	130
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	137
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1: ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ	144
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2 ΑΝΑΛΥΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΣΤΟ SPSS	157

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Σύμφωνα με προηγούμενες μελέτες της Γενικής Γραμματείας Ισότητας των Φύλων (ΓΓΙΦ), του Υπουργείου Εσωτερικών (Γκασούκα & Γεωργαλλίδου:2018) καθώς και της Εθνικής Σχολής Διοίκησης & Αυτοδιοίκησης [ΕΣΔΔΑ], για την Έμφυλη Ταυτότητα και την Ισότητα στην Δημόσια Διοίκηση και Τοπική Αυτοδιοίκηση, η ελληνική δημόσια διοίκηση διαπιστώνεται ότι είναι δομημένη και οργανωμένη στα πλαίσια της εμπειρίας και της διαχείρισης του χρόνου των ανδρών. Σε συνέχεια του Κράτους και των υπολοίπων θεσμών της ελληνικής νεωτερικής κοινωνίας (όπως η οικογένεια, τα πολιτικά κόμματα, οι συνδικαλιστές οργανώσεις, η θρησκευτική ιεραρχία, και η εκπαίδευση), η κυρίαρχη κουλτούρα της ελληνικής δημόσιας διοίκησης θεωρείται ανδροκεντρική σε όλο το φάσμα της οργάνωσης, της λήψης αποφάσεων, της θέσπισης και της εφαρμογής πολιτικών και μέτρων στο εσωτερικό της αλλά και ,κατ' επέκταση, στην ελληνική κοινωνία όπου απευθύνεται.

Επιπρόσθετα, όπως αναφέρεται στον Οδηγό Μη Σεξιστικής Γλώσσας Δημοσίων Εγγράφων (Γκασούκα & Γεωργαλλίδου:2018), το γεγονός της μειοψηφικής γυναικείας συμμετοχής σε ανώτατες θέσεις ευθύνης, συνδέεται με την *«ολοκληρωτική ,σχεδόν άγνοια εργαζομένων, στελεχών και ηγεσίας σε θέματα κοινωνικού φύλου και σεξισμού»*. Έτσι, κατά την προσέγγιση της έμφυλης διάστασης της ελληνικής δημόσιας διοίκησης, παρατηρείται το φαινόμενο της συνύπαρξης ,από τη μία πλευρά, ενός θεσμικού πλαισίου με βασικές αρχές της ισότητας και της αξιοκρατίας και ,από την άλλη πλευρά, μίας κοινωνικής πρακτικής ,όπου ορμώμενη από τη συλλογική συνείδηση, βασίζεται στην ιεραρχία και τις σχέσεις εξουσίας ανάμεσα στα κοινωνικά φύλα.

Ως απόρροια της κυρίαρχης ανδροκεντρικής κουλτούρας της ελληνικής Δημόσιας Διοίκησης και της άγνοιας του ανθρώπινου δυναμικού της για θέματα Ισότητας των Φύλων, παρατηρείται ,εξίσου, η έλλειψη σχετικών ερευνών που να αναδεικνύουν τον έμφυλο χάρτη της Δημόσιας Διοίκησης, να καταγράφουν τις αντιλήψεις, τις στάσεις και τα χαρακτηριστικά σε σχέση με την έμφυλη ισότητα και να προτείνουν στοχευμένες πολιτικές ισότητας με βάση τα καταγεγραμμένα χαρακτηριστικά των εργαζομένων .

Έχοντας ως βασική υπόθεση τον συντηρητικό και ανδροκεντρικό χαρακτήρα της κουλτούρας της Δημόσιας Διοίκησης ,καθώς της έλλειψης γνώσεων του ανθρώπινου δυναμικού της για θέματα Έμφυλης Ισότητας, σκοπός της παρούσας έρευνας είναι ,κατά πρώτον, να προσφέρει στη μελέτη της Δημόσιας Διοίκησης και Τοπικής Αυτοδιοίκησης, χρήσιμα στοιχεία για τις στάσεις, τις αντιλήψεις, τις γνώσεις, τις εμπειρίες και ,γενικά, τα χαρακτηριστικά του ανθρώπινου δυναμικού του Δημοσίου Τομέα, σε σχέση με τα κοινωνικά φύλα, την έμφυλη

ταυτότητα και την ισότητα. Επιπλέον, με βάση τα αποτελέσματα της έρευνας, θα προταθούν στοχευμένες πολιτικές για την επίτευξη της ισότητας των φύλων και την αξιοκρατία. Με άλλα λόγια, πολιτικές, οι οποίες θα μπορούσαν να σχεδιαστούν βασιζόμενες στις ιδιαιτερότητες και τα συγκεκριμένα χαρακτηριστικά του ελληνικού ανθρώπινου δυναμικού του Δημοσίου Τομέα, όπως θα προκύψουν από την έρευνα.

Η διερεύνηση των χαρακτηριστικών, των αντιλήψεων και της συμπεριφοράς των δημοσίων υπαλλήλων σε σχέση με τα φύλα, θα επιχειρηθεί μέσα από την προσέγγιση της έμφυλης ταυτότητας ως βασικής διάστασης της κοινωνικής και πολιτισμικής ταυτότητας. Το κοινωνικό φύλο, ορίζεται από την Κοινωνική και Πολιτισμική Θεωρία, ως κοινωνική κατασκευή, η οποία εμπεριέχει τα στοιχεία της εκπαίδευσης, της επιλογής και μπορεί να αλλάξει. Οι άνθρωποι εκπαιδεύονται από την γέννησή τους, ως γυναίκα ή άνδρας, ακολουθώντας συγκεκριμένους, κοινωνικά και πολιτισμικά κατασκευασμένους κανόνες, συμπεριφορές, ρόλους και χαρακτηριστικά που η κοινωνία θεωρεί κατάλληλα και «φυσιολογικά» για γυναίκες και άνδρες. Το κοινωνικό φύλο καθορίζει τι προσδοκάται, τι επιτρέπεται και τι απαγορεύεται σε ένα άτομο. Στον αντίποδα της κοινωνικής και πολιτισμικής θεωρίας βρίσκονται οι θεωρίες του βιολογικού φύλου που έχουν, όμως, αποδυναμωθεί από τις προσεγγίσεις του κοινωνικού φύλου στα πλαίσια της θεωρίας της κοινωνικής και πολιτισμικής κατασκευής.

Για την επίτευξη του σκοπού της έρευνας, επιλέχθηκε να ακολουθηθεί εμπειρική έρευνα πεδίου σε φορείς της ελληνικής Δημόσιας Διοίκησης και Τοπικής Αυτοδιοίκησης. Η μέθοδος όπου ακολουθήθηκε είναι ποσοτική, δειγματολογική με βασικό εργαλείο το τυποποιημένο ερωτηματολόγιο όπου διαμοιράστηκε ηλεκτρονικά μέσω της εφαρμογής Google Forms, αλλά, και ένχαρτα, όπου ζητήθηκε.

Ο πληθυσμός της έρευνας είναι το, εν ενεργεία, ανθρώπινο δυναμικό του Δημοσίου τομέα και, έτσι, στην έρευνα συμμετείχαν 125 εργαζόμενοι/ε του Δημοσίου ή της Τοπικής Αυτοδιοίκησης, με σχέση εργασίας ως Μόνιμοι Υπάλληλοι ή ΙΔΑΧ, Δημόσιοι Υπάλληλοι, Υπάλληλοι Τοπικής Αυτοδιοίκησης, Εκπαιδευτικοί, Ακαδημαϊκοί καθώς και Ένστολοι Ενόπλων Δυνάμεων, Σωμάτων Ασφαλείας και Πολιτικής Προστασίας. Το δείγμα που συμμετείχε στην έρευνα, επιδιώχθηκε να είναι αντιπροσωπευτικό του πληθυσμού, δηλαδή των Δημοσίων Υπαλλήλων και των Υπαλλήλων Τ.Α., και επιλέχθηκε με δειγματοληψία ευκολίας, με βασικό κριτήριο επιλογής να είναι εν ενεργεία εργαζόμενοι σε φορείς, υπηρεσίες και μονάδες του Δημοσίου και της Τοπικής Αυτοδιοίκησης.

Το 60% (N=75) των συμμετεχόντων του δείγματος δήλωσαν γυναίκες και το 40% (N=50) άντρες. Αξίζει να σημειωθεί ότι στο ερωτηματολόγιο υπήρχε και η επιλογή «Άλλο» και

ανοικτή απάντηση όπου οι συμμετέχοντες μπορούσαν να αναφέρουν το φύλο της επιλογής τους, αλλά κανείς από τα 125 άτομα του δείγματος, δεν το επέλεξε.

Η παρούσα μελέτη χωρίζεται σε έξι Κεφάλαια. Στο Κεφάλαιο 1, «Η Έμφυλη Ταυτότητα Στην Κοινωνική & Πολιτισμική Θεωρία» παρουσιάζεται το θεωρητικό πλαίσιο της έρευνας και οι βασικότερες θεωρίες του φύλου της Κοινωνικής και Πολιτισμικής Θεωρίας.

Στο Κεφάλαιο 2, «Εννοιολογικός Προσδιορισμός» θα αναφερθούν οι ορισμοί του βιολογικού φύλου, του κοινωνικού φύλου και της έμφυλης ταυτότητας, όπως έχουν επικρατήσει και επηρεαστεί από την Κοινωνική και Πολιτισμική Θεωρία και παρουσιάζονται, επίσης, από παγκόσμιους φορείς και θεσμούς όπου υπερασπίζουν την ισότητα, τα ανθρώπινα δικαιώματα, την ανθρώπινη υγεία και ευημερία, όπως ο Παγκόσμιος Οργανισμός Υγείας (Π.Ο.Υ.), ο Οργανισμός Ηνωμένων Εθνών (ΟΗΕ), το Ευρωπαϊκό Ινστιτούτο για την Ισότητα των Φύλων (European Institute for Gender Equality [EIGE]) κ.α.

Στο Κεφάλαιο 3, «Η Ισότητα των Φύλων στη Δημόσια Διοίκηση» θα παρουσιαστούν οι θέσεις και οι μελέτες του Υπουργείου Εσωτερικών για την Ισότητα των Φύλων, όπου καταγράφουν την συντηρητική, ανδροκεντρική κουλτούρα της Δημόσιας Διοίκησης και την έλλειψη ερευνών για την Ισότητα των Φύλων στο Δημόσιο Τομέα.

Στο Κεφάλαιο 4, «Μεθοδολογία Έρευνας» θα παρουσιαστεί η μεθοδολογία, ο σκοπός και τα ερωτήματα της έρευνας. Όπως προαναφέρθηκε για την επίτευξη του σκοπού της έρευνας, επιλέχθηκε να ακολουθηθεί εμπειρική έρευνα πεδίου σε φορείς της ελληνικής Δημόσιας Διοίκησης και Τοπικής Αυτοδιοίκησης. Η μέθοδος που ακολουθήθηκε ήταν ποσοτική, δειγματολογική με βασικό εργαλείο το τυποποιημένο ερωτηματολόγιο.

Στο Κεφάλαιο 5, «Επεξεργασία & Ανάλυση Δεδομένων» θα παρουσιαστούν τα αποτελέσματα της έρευνας και στο Κεφάλαιο 6, «Συζήτηση των Αποτελεσμάτων σε σχέση με τα ερωτήματα της Έρευνας», θα εξεταστούν τα αποτελέσματα σε σχέση με τα ερωτήματα της έρευνας.

Τέλος, στα «Συμπεράσματα» θα παρουσιαστούν τα βασικά ευρήματα της έρευνας για τις τάσεις στις αντιλήψεις και στις στάσεις σε σχέση με την Ισότητα των Φύλων καθώς και οι προτεινόμενες πολιτικές για την επίτευξη της Έμφυλης Ισότητας στη Δημόσια Διοίκηση & Τοπική Αυτοδιοίκηση. Όπως θα δούμε αναλυτικά, παρόλο που από τα αποτελέσματα της έρευνας επιβεβαιώνεται ότι το ανθρώπινο δυναμικό του Δημοσίου Τομέα παραμένει προσηλωμένο σε συντηρητικές, πατριαρχικές αξίες και ανισοκατανομή των έμφυλων ρόλων στη δημόσια, αλλά, και στην ιδιωτική σφαίρα, όπως προκύπτει μπορούν να εντοπιστούν σημαντικές τάσεις εκσυγχρονισμού των ιδεών των εργαζομένων. Καθοριστικό, θετικό ρόλο, αποδείχτηκε ότι παίζει το επίπεδο εκπαίδευσης σε όλα τα φύλα και γι' αυτό προτείνονται και ανάλογες πολιτικές ενίσχυσης της εκπαίδευσης του ανθρώπινου δυναμικού.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1

Η ΕΜΦΥΛΗ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΤΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ & ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ

Η ταύτιση ,σύμφωνα με τους Laplanche & Pontalis (1973), είναι «μία ψυχολογική διαδικασία κατά την οποία το άτομο αφομοιώνει μια πλευρά, ιδιότητα ή συμπεριφορά του άλλου και μετασχηματίζεται, μερικώς ή ολικώς, σύμφωνα με το πρότυπο που προβάλλει». Το ενοποιημένο «ΕΓΩ» δεν προϋπάρχει της γέννησης αλλά δημιουργείται μέσα από την διαδικασία των ταυτίσεων.

Η διαδικασία της ταύτισης αποτελεί μια δυναμική διαδικασία που εμπλουτίζει συνεχώς την ατομική προσωπικότητα και ταυτότητα. Όσο νεότερο είναι το άτομο τόσο πιο ισχυρές είναι οι ταυτίσεις και αποτελούν το πρότυπο ,επάνω στο οποίο πραγματοποιούνται όλες οι μετέπειτα ταυτίσεις στη διάρκεια ζωής του ατόμου (Ψαρού:2005). Η ταυτότητα ,πέρα από τις πρώτες ταυτίσεις της βρεφικής και παιδική ηλικίας, καθορίζεται σε μεγάλο βαθμό από τις κοινωνικές και πολιτισμικές ομάδες που εντάσσεται το άτομο στη διάρκεια του κύκλου ζωής του. Απαντά στο θεμελιώδες ερώτημα «Ποιος/Ποια είμαι;» και ικανοποιεί το αίσθημα του ανήκειν απαντώντας στο ερώτημα «Που ανήκω;». Η κατάκτηση της ταυτότητας του φύλου και των ρόλων που αποκτώνται και ακολουθούνται μέσα στα πλαίσια της κοινωνικοποίησης, ξεκινά από την αρχή του κύκλου ζωής.

Εάν και οι πρώτες θεωρήσεις ξεκίνησαν από την επιστήμη της ψυχολογίας, οι σύγχρονες προσεγγίσεις της θεωρίας του φύλου έχουν επηρεαστεί από την κοινωνική και πολιτισμική θεωρία (Μπούνα:2019). Το φύλο γίνεται αντιληπτό ως δομή μέσα σε ένα κοινωνικό και πολιτισμικό πλαίσιο και απορρέει από τα χαρακτηριστικά, τις συμπεριφορές και τις κοινωνικές προσδοκίες που αναμένονται από τη στιγμή της γέννησης (Dillabough & Arnot:2000). Αυτό αποτυπώνεται στην αγγλοσαξονική βιβλιογραφία με την θεμελίωση του όρου «gender» αντί για του όρου «sex» που συνδέεται με τις βιολογικές διαφορές των φύλων. Αντίστοιχα, στην ελληνική βιβλιογραφία, ο όρος gender αποδίδεται ως κοινωνικό φύλο ή γένος και ο όρος sex ως βιολογικό φύλο (Μπούνα:2019). Το «κοινωνικό φύλο ή γένος» δεν θεωρείται δεδομένο ,όπως το βιολογικό φύλο, αλλά αποκτάται μέσα από την εκπαίδευση σε συγκεκριμένο πλαίσιο, κοινωνικό, πολιτισμικό, χωρικό και ταξικό (Μπούνα:2019, Παπαταξιάρχης:1997, Παπαταξιάρχης:1992). Έτσι, η έμφυλη ταυτότητα γίνεται αντιληπτή ως μία διάσταση της κοινωνικής και πολιτισμικής ταυτότητας.

Στην επικράτηση της έννοιας του φύλου, αλλά και του ίδιου του σώματος, ως κοινωνικής και πολιτισμικής κατασκευής έχουν συμβάλει οι θεωρίες των συγκρούσεων που εστιάζουν στις

ανισότητες, όπως το έργο του Π. Μπουρντιέ [2002] (2007) για την ανδρική κυριαρχία επί των γυναικών και των ομοφυλόφιλων , καθώς ,και το έργο και η πολιτισμική θεωρία για την ταυτότητα και την «επιτελεστικότητα» του φύλου της Τ. Μπάτλερ [1990, 1993, 1999] (2008, 2009). Η Μπάτλερ έχει επηρεάσει τη θεώρηση του επονομαζόμενου 3ο κύματος φεμινισμού, την queer θεωρία καθώς συνολικά τη κοινωνική και πολιτισμική θεωρία για τις έμφυλες ταυτότητες (Μπούνα:2019).

Παρακάτω αναφέρονται οι σημαντικότερες θεωρίες για την παρούσα μελέτη, όπου έχουν επηρεάσει τη κοινωνική και πολιτισμική θεωρία του φύλου, και αυτές είναι: οι *δομολειτουργικές θεωρίες*, οι *θεωρίες των συγκρούσεων* (Μπούνα:2019) και η *μεταμοντέρνα και μεταδομιστική κριτική θεωρία* (Smith:2006:).

1.1 Θεωρίες του Δομολειτουργισμού

Οι θεωρίες της Σχολής του Δομολειτουργισμού εστιάζουν στους κοινωνικούς ρόλους των φύλων, οι οποίοι εξυπηρετούν στη συντήρηση και της αναπαραγωγή της κοινωνικής δομής (Μισέλ:1993). Ο Τάλκοτ Πάρσονς, ως κύριος εκπρόσωπος του Δομολειτουργισμού, στη θεωρία του για την αμερικανική οικογένεια φαίνεται να διαφοροποιεί έντονα τους ρόλους των φύλων μέσα σε αυτή. Σύμφωνα με τη θεωρία του, οι ρόλοι μέσα στην οικογένεια εξαρτώνται από το φύλο. Έτσι, όπως, στο κοινωνικό σύστημα υπάρχει η τάση για εξειδίκευση και διαφοροποίηση, έτσι και στο οικογενειακό σύστημα εντοπίζονται οι ίδιες τάσεις. Με άλλα λόγια, οι ρόλοι μέσα στην οικογένεια διαφοροποιούνται αναλογικά με το φύλο και αυτό εξυπηρετεί στην αναπαραγωγή της δομής της οικογένειας και στην εξασφάλιση μιας βάσης για τη κοινωνικοποίηση των παιδιών. Συγκεκριμένα, ο Πάρσονς θεωρεί ότι οι ρόλοι μέσα στην οικογενειακή δομή χωρίζονται σε δύο βασικές κατηγορίες: στον εκτελεστικό ρόλο και τον εκφραστικό ρόλο.

Ο πατέρας που έχει τον εκτελεστικό ρόλο μέσα στην οικογένεια, είναι υπεύθυνος ,καταρχήν, για την εξασφάλιση των αγαθών (Parsons:1955). Επιπλέον, μέσα από το επάγγελμα που ασκεί προσδιορίζεται η θέση της οικογένειας στο ευρύτερο κοινωνικό σύνολο. Η μητέρα ,από την άλλη πλευρά, έχει τον εκφραστικό ρόλο μέσα στην οικογένεια, καθώς ο Πάρσονς θεωρεί ότι εκφράζει καλύτερα τη συναισθηματική πλευρά της οικογένειας και είναι πιο κοντά στα παιδιά από τον πατέρα. Οι βασικότερες δραστηριότητες του γυναικείου ρόλου μέσα στην οικογένεια είναι το νοικοκυριό ,καθώς και η φροντίδα και η ανάπτυξη των παιδιών. Οι γυναικείοι και οι ανδρικοί ρόλοι που προαναφέρθηκαν, αναπαράγονται μέσα από τη κοινωνικοποίηση των παιδιών. Μέσα από το οιδιπόδειο σύμπλεγμα, σε πολύ μικρή ηλικία τα

παιδιά ταυτίζονται με το γονέα του ίδιο φύλου και ,συνεπακόλουθα, αποκτούν τις ιδιότητες των κοινωνικών του ρόλων. Έτσι, για παράδειγμα, το κορίτσι ,λόγω της ταύτισης με τη μητέρα, παίζει έναν σημαντικό ρόλο στην συναισθηματική ζωή της οικογένειας (Parsons & Bales:1956).

Η Παρσονική θεωρία για την οικογένεια και τους ρόλους των φύλων μέσα σε αυτή, έχει τεθεί υπό αμφισβήτηση (Μισέλ:1993). Θεωρητικοί, όπως ο Ρέμπεν Χίλλ (1971), υποστήριξαν ότι οι θεωρίες για την οικογένεια θα πρέπει να αναπτύσσονται σύμφωνα με τη μορφή του σύγχρονου κοινωνικού συστήματος που διαφοροποιείται από το κοινωνικό σύστημα του Πάρσονς. Με άλλα λόγια, οι θεωρίες για το σύγχρονο κοινωνικό σύστημα υποστηρίζουν ότι η δομή της οικογένειας και ,συνεπαγόμενα, οι ρόλοι των φύλων μέσα σε αυτή, μπορούν να αλλάξουν και να προσαρμοστούν στις εκάστοτε κοινωνικές συνθήκες (Μισέλ:1993).

1.2 Θεωρίες των Συγκρούσεων

Ένας από τους σημαντικότερους εκπροσώπους της κλασικής θεωρίας των συγκρούσεων είναι ο Φρίντριχ Ένγκελς, όπου στα τέλη του 19^{ου} αιώνα εκδίδει το βιβλίο *«Η καταγωγή της οικογένειας, της ατομικής ιδιοκτησίας και του κράτους»* [1891] (Ένγκελς:1995, Μισέλ:1993). Η ανάλυση του Ένγκελς επικεντρώνεται στη μονογαμική οικογένεια και στις σχέσεις της με την ιδιοκτησία . Συγκεκριμένα, ο Ένγκελς διαχωρίζει τον «ετυμολογικά μονογαμικό γάμο», δηλαδή την ένωση δυο ατόμων έπειτα από κοινή (ελεύθερη) απόφαση, από τον «ιστορικό μονογαμικό γάμο». Στις πρωτόγονες κοινωνίες, σύμφωνα με τον Ένγκελς (1995), ο γάμος ήταν ετυμολογικά μονογαμικός. Με άλλα λόγια, η ένωση των δύο φύλων χαρακτηριζόταν από την ελεύθερη επιλογή συντρόφου. Οι κοινωνίες εκείνες ήταν μητριαρχικές και ο ρόλος της γυναίκας πολύ ισχυρός. Αυτή την κοινωνική κατάσταση ο Ένγκελς την ονομάζει «πρωτόγονο κομμουνισμό» και τη τοποθετεί στις απαρχές της ανθρώπινης ιστορίας όπου κυριαρχούσε η ομαδική συμβίωση. Οι δραστηριότητες μέσα στα πλαίσια του νοικοκυριού, που μοιράζονταν πολλές οικογένειες, όπως η αγγειοπλαστική και η υφαντική, θωρούνταν δημόσιες και ισάξιες των ανδρικών δραστηριοτήτων που σχετιζονταν με την εξασφάλιση της τροφής (Μισέλ:1993).

Αργότερα, στο στάδιο του πολιτισμού, σύμφωνα με τον Ένγκελς (1995), εμφανίστηκε ο «ιστορικά μονογαμικός γάμος», ο οποίος διαδέχτηκε την πρωτόγονη ελευθερομιξία μεταξύ των φύλων. Στο στάδιο του πολιτισμού εμφανίζεται και η εμπορευματική παραγωγή όπου είχε ως συνέπεια τη δημιουργία του νομίσματος και την εμφάνιση της τάξης των εμπόρων,

του κεφαλαίου και της εργασίας των σκλάβων, ως κύρια μορφή παραγωγής. Επιπλέον, ορισμένα κύρια χαρακτηριστικά της εμπορευματικής παραγωγής ήταν η εμφάνιση της ιδιοκτησίας και της περιουσίας στις μορφές που τις γνωρίζουμε στη σύγχρονη εποχή. Αυτά τα χαρακτηριστικά που προαναφέραμε, οδήγησαν στην εμφάνιση της τέταρτης μορφής γάμου, ο οποίος κατά τον Ένγκελς, είναι ο «ιστορικά μονογαμικός γάμος», όπου δύο άτομα της ίδιας τάξης οδηγούνται σε μία συμβατική ένωση ύστερα από απόφαση των γονέων τους, με σκοπό τη μεταβίβαση και συντήρηση της περιουσίας τους. Από αυτή την ένωση ευνοείται το αντρικό φύλο καθώς προϋποθέτει την εξάρτηση της συζύγου από τον σύζυγο. Σε αυτό το στάδιο η οικογένεια έγινε πατριαρχική και ο ρόλος του άντρα υπερίσχυσε μέσα και έξω από αυτή. Ο κυριότερος λόγος ήταν ότι οι γυναικείες δραστηριότητες μετατράπηκαν σε ιδιωτικές και μη εμπορικές οικονομικά. Οι γυναίκες, έτσι, περιθωριοποιήθηκαν και οι ρόλοι τους ταυτίστηκαν ,αποκλειστικά, με την ιδιωτική σφαίρα και την οικογένεια. Αυτή η κοινωνική κατάσταση όπου η γυναίκα συνδέεται μονάχα με τις δραστηριότητες της ιδιωτικής σφαίρας, ο Ένγκελς υποστήριξε ότι δύναται να αλλάξει όταν η ατομική ιδιοκτησία μετατραπεί σε κοινωνική. Με αυτό το τρόπο, θα μπορούσε να καταργηθεί ο ιστορικά μονογαμικός γάμος και να επικρατούσε ο ετυμολογικά μονογαμικός γάμος. Επιπλέον, ο ρόλος της γυναίκας θα μπορούσε να ισχυροποιηθεί στην οικογένεια και ,γενικότερα, στην κοινωνία. Ο σύζυγος θα αποκτούσε πιο ενεργό ρόλο στο μέγαλωμα των παιδιών και οι γυναικείες δραστηριότητες θα επανεπεντάσσονταν στις εμπορικές και δημόσιες δραστηριότητες. Τόσο ο Ένγκελς, όσο και ο προκάτοχός του ο Μόργκαν, στα τέλη του 19^{ου} αιώνα, υποστήριξαν ότι η οικογένεια είναι ένα μεταβλητό ιστορικό φαινόμενο όπου θα συνεχίσει να αλλάζει μέχρι το στάδιο όπου θα υπάρξει ισότητα μεταξύ των δύο φύλων (Ένγκελς:1995, Μισέλ:1993, Morgan:1964) .

Συμπερασματικά, όπως θα μπορούσαμε να παρατηρήσουμε από τα παραπάνω, η κλασική θεωρία των συγκρούσεων υποστηρίζει ότι οι ρόλοι των φύλων είναι κοινωνικά κατασκευασμένοι και ότι μπορούν να αλλάξουν. Η συνεχής διαφοροποίησή τους μέσα στην ιστορία της ανθρωπότητας αποδεικνύει ότι μπορούν να αλλάξουν και η γυναίκα να αποκτήσει ισχυρότερο ρόλο στην κοινωνία. Θα πρέπει να αναφέρουμε, βέβαια, ότι όπως η Μισέλ (1993) υποστήριξε στο βιβλίο της «*Η Κοινωνιολογία της Οικογένειας και του Γάμου*», οι κλασικές θεωρίες του Ένγκελς και του Μόργκαν για την πρωτόγονη ελευθερομιξία των φύλων, καταρρίφθηκαν από τις μεταγενέστερες πλουραλιστικές θεωρίες και τις «συγκλίσεις» όπου επικράτησαν του μονογαμμικού εξελικτισμού.

Παρόλα αυτά, οι θεωρίες και η διδασκαλία του Μαρξ και του Ένγκελς φαίνεται να επηρέασαν τις γυναίκες τόσο στη Δύση όσο και στις πρώην Σοβιετικές χώρες. Η Μισέλ (1993) αναφέρει ότι οι νεαρές σοβιετικές γυναίκες, στηριζόμενες στις παραπάνω θεωρίες αρνούσαν να είναι

αποκλειστικά υπεύθυνες για τις οικιακές εργασίες και ότι, παρόμοια, οι Αμερικανίδες γυναίκες των κινημάτων για την απελευθέρωση των γυναικών, σύστηναν ως κύριο ανάγνωσμα τον Ένγκελς και καταδίκασαν τον αστικό γάμο. Επιπλέον, απαίτησαν τη δημιουργία παιδικών σταθμών ,έτσι ώστε να έχουν τη δυνατότητα να συμμετέχουν στην οικονομική παραγωγή.

Στις πιο σύγχρονες πολιτισμικές θεωρίες για τα φύλα και τις κοινωνικές και πολιτισμικές συγκρούσεις, δεν θα μπορούσαμε να μην συμπεριλάβουμε στην παρούσα μελέτη, το έργο του Γάλλου κοινωνιολόγου Πιερ Μπουρντιέ και ,συγκεκριμένα, τη θεωρία του για την ανδρική κυριαρχία [2002] (Μπουρντιέ:2007).

Συνοπτικά, το συνολικό έργο του Μπουρντιέ θεωρείται πολύ σημαντικό στη πολιτισμική θεωρία καθώς αποτελεί μια προσπάθεια σύνδεσης του μικροεπίπεδου και του μακροεπίπεδου της ανάλυσης της κουλτούρας(Smith:2006). Ο Μπουρντιέ ασχολήθηκε τόσο με την υποκειμενική εμπειρία και τη δράση όσο και τις αντικειμενικές δομές και έτσι, το έργο του μελετάται από τους θεωρητικούς της μικροθεωρίας αλλά και από εκείνους της μακροθεωρίας. Οι θεωρητικές έννοιες που ανέπτυξε, όπως η *έξη*, το *πεδίο* και το *πολιτισμικό κεφάλαιο* εφαρμόστηκαν σε διάφορους τομείς της κοινωνικής και πολιτισμικής έρευνας.

Η *έξη* (*habitus*) αποτελεί για τη θεωρία του Μπουρντιέ κεντρική έννοια που συνδέει τη δομή και την υποκειμενική εμπειρία με την κοινωνική πρακτική (Smith:2006). Η *έξη* είναι μια πολύπλοκη έννοια και αποτελεί ένα σύνολο χαρακτηριστικών του σώματος και του νου του ατόμου που εφαρμόζονται σε διάφορα κοινωνικά πλαίσια. Η *έξη* ορίζεται ποικιλοτρόπως από τον Μπουρντιέ (1977) στο συνολικό του έργο, ως:

- Τρόπος ζωής
- Προτιμήσεις, αισθήματα, κίνητρα και γούστα
- Συμπεριφορά του σώματος
- Κοσμοθεωρία
- Κοινωνικές δεξιότητες και ικανότητες
- Στόχοι και προσδοκίες που συνδέονται με ευκαιρίες στη ζωή και τη σταδιοδρομία

Το *πολιτισμικό κεφάλαιο* (*cultural capital*) αποτελεί για το Μπουρντιέ ένα από τα τρία είδη κεφαλαίου, τα οποία καθορίζουν τις σχέσεις εξουσίας και τις κοινωνικές ανισότητες στο πλαίσιο μίας κοινωνικής δομής. Το *οικονομικό κεφάλαιο* αναφέρεται στους οικονομικούς πόρους, το *κοινωνικό κεφάλαιο* στα κοινωνικά δίκτυα που βοηθούν τα άτομα να προσδεύουν

και συμβάλουν στην αναπαραγωγή της εξουσίας, ενώ το *πολιτισμικό κεφάλαιο* είναι μία πιο σύνθετη έννοια ,όπως η *έξη*, και συνδέεται με:

- Πολιτισμικά γούστα και προτιμήσεις
- Προσόντα ανάλογα με τις γνώσεις και τις σπουδές
- Γνώσεις για την τέχνη και τον πολιτισμό
- Πολιτισμικές δεξιότητες και τεχνογνωσία
- Ικανότητες διάκρισης του καλού με το κακό

Τα *πεδία (fields)* αποτελούν για τον Μπουρντιέ (1993) τους τομείς της κοινωνικής και πολιτισμικής ζωής όπου οι άνθρωποι επιδιώκουν να αποκτήσουν εξουσία και να βελτιώσουν την κοινωνική τους θέση, όπως η πολιτική, η βιομηχανία, οι τέχνες, οι νόμοι κ.α.

Τα άτομα, κατά τον Μπουρντιέ, επιδιώκουν να αναπτύξουν το πολιτισμικό τους κεφάλαιο για να επιτύχουν στα διάφορα πεδία και η επιτυχία τους επηρεάζεται από την *έξη (habitus)* τους (Smith:2006). Ανάμεσα στα πεδία πραγματοποιούνται συνεχώς αγώνες και συγκρούσεις για την απόκτηση κυριαρχίας και γοήτρου.

Σε σχέση με τα φύλα, ο Μπουρντιέ (2007) μιλώντας για την ανδρική κυριαρχία και αναφέροντας την καβυλική κοινωνία της Αλγερίας, ως θεματοφύλακα του μεσογειακού ασυνειδήτου ,που όπως υποστήριξε είναι κατά βάση ανδροκεντρικό, εστίασε στην εξερεύνηση των *συμβολικών δομών* που το βοηθούν να επιβιώνει και να αναπαράγεται μέσω τόσο του ανδρικού όσο και του γυναικείου ασυνειδήτου. Κατά τον Μπουρντιέ, οι μηχανισμοί και οι θεσμοί *Οικογένεια, Εκκλησία, Σχολείο και Κράτος* ωθούν την αναπαραγωγή της ανδρικής κυριαρχίας. Συνένοχοι στις συνέπειες αυτής της κυριαρχίας είναι και οι άνδρες και οι γυναίκες.

Η διαίρεση των φύλων, υποστηρίζει ο Μπουρντιέ, είναι κοινωνικά κατασκευασμένη και μοιάζει απόλυτα φυσιολογική σε ολόκληρο τον κοινωνικό κόσμο, στις έξεις των δρώντων, στα ανθρώπινα σώματα που είναι ,εξίσου, κοινωνικά κατασκευασμένα, στη γλώσσα, στα πράγματα ,όπως στο σπίτι, όπου όλα είναι έμφυλα (Μπουρντιέ:2007).

Η «ανδρική τάξη» ,όπως χαρακτηριστικά ο Μπουρντιέ αναφέρει χρησιμοποιώντας ως παράδειγμα την εθνογραφική περιγραφή της καβυλικής κοινωνίας, είναι θεμελιωμένη και νομιμοποιημένη μέσα ,ακόμα και, από τη γλώσσα, όπου το αρσενικό γένος εμφανίζεται πάντα ως το ουδέτερο, χωρίς να χρειάζονται επεξηγήσεις, όπως συμβαίνει ,αντίθετα, με το θηλυκό γένος. Η «κοινωνική τάξη» ,επιπλέον, λειτουργεί συμβολικά και αναπαράγει την ανδρική κυριαρχία επάνω στην οποία έχει οικοδομηθεί. Ο έμφυλος καταμερισμός της

εργασίας διαφαίνεται από τη διχοτόμηση δραστηριοτήτων μεταξύ της «αγοράς», δηλαδή του δημοσίου χώρου, όπου δραστηριοποιούνται ,κυρίως, οι άνδρες και του «σπιτιού», δηλαδή του ιδιωτικού χώρου όπου έχει συσσωρευτεί η γυναικεία δραστηριότητα. Οι βιολογικές ,και συγκεκριμένα οι ανατομικές, έμφυλες διαφορές μεταξύ του ανδρικού και γυναικείου σώματος και ιδιαίτερα οι διαφορές των γεννητικών οργάνων «φυσικοποιούν» αυτή τη διχοτόμηση των ανδρικών και γυναικείων εργασιών. Έτσι, η κοινωνική κατασκευή του σώματος και των γεννητικών οργάνων και ο κοινωνικός νόμος υπερισχύουν και παρουσιάζονται ως η «φύση» και φυσικά επακόλουθα. Η «στύση του φαλλού» έναντι στο «γυναικείο φούσκωμα» περιβάλλει όλες τις «φυσικές» διαδικασίες και δραστηριότητες που συνδέονται με την αναπαραγωγή και θεωρούνται συμβολικά «ομόλογες» και συνδεδεμένες. Για παράδειγμα, το φύτευμα των σπόρων, όπου γίνεται κοινωνικά αντιληπτό σαν αναγέννηση της γης, είναι συμβολικά ομόλογο με την αναγέννηση του παππού μέσα από την ονοματοδοσία του εγγονού.

Επιπροσθέτως, ο Μπουρντιέ (2007) αναφέρθηκε στη σεξουαλική πράξη ως μία πράξη εξουσίας και ανδρικής κυριαρχίας όπου συμβολικά, οι άντρες ταυτίζονται με το «πάνω» και την «ενεργητικότητα» και οι γυναίκες με το «κάτω» και την «παθητικότητα». Η σεξουαλική σχέση, ως κοινωνική σχέση κυριαρχίας, είναι κοινωνικά κατασκευασμένη έτσι ώστε να στηρίζεται σε μία θεμελιώδη αρχή διαίρεσης των φύλων: το ενεργητικό αρσενικό να διέπεται από την επιθυμία κυριαρχίας και το παθητικό θηλυκό από την επιθυμία υποταγής ή αναγνώρισης της ανδρικής κυριαρχίας. Αυτή η μορφή εξουσίας και ανδρικής κυριαρχίας εντοπίζεται ακόμα και στις ομοφυλοφιλικές σχέσεις και στους ρόλους που υιοθετούνται από τους δρώντες της σεξουαλικής πράξης. Σε πολλές κοινωνίες, οποιαδήποτε πράξη συνδέεται με τη θηλυκότητα και την παθητικότητα θεωρείται ατίμωση για τους άνδρες. Στην αρχαία Ελλάδα ,για παράδειγμα, η ομοφυλοφιλική πράξη αποτελούσε πράξη ανδρικής κυριαρχίας όπου η «διείσδυση» συνδεόταν με την ισχύ και την ανωτερότητα έναντι εκείνου που ατιμαζόταν (Dover:1982) ,όπως και στην αρχαία Ρώμη όπου θεωρούσαν «τερατώδη» τη «παθητική» ομοφυλοφιλία του Ρωμαίου πολίτη με σκλάβο (Veyne:1982).

Έτσι, λοιπόν, σύμφωνα με τον Μπουρντιέ (2007) η διαίρεση των φύλων είναι προϊόν μιας ιστορικής διαδικασίας όπου αναπαράγεται από τους δρώντες μέσα από τη διατήρηση της «μονιμότητας» των μηχανισμών και των θεσμών Οικογένεια, Εκκλησία, Σχολείο και Κράτος. Οι θεσμοί μέσα από την ιστορική μελέτη, φαίνεται να διαφοροποιούνται αναλογικά με τη σημαντικότητα και τις λειτουργίες τους αλλά το πραγματικό αντικείμενο της ιστορίας των σχέσεων θα πρέπει, σύμφωνα με τον Μπουρντιέ, να είναι η ιστορία των διαδοχικών συνδυασμών, των δομικών μηχανισμών και των στρατηγικών εκείνων όπου έχουν

συντηρήσει ως μόνιμη τη δομή των κυριαρχικών σχέσεων μεταξύ των φύλων. Για παράδειγμα, η υποταγή των γυναικών, ιστορικά, στις προ-βιομηχανικές κοινωνίες συνδέθηκε με την εργασία ενώ, αντίθετα, μετά τη βιομηχανική επανάσταση, με το διαχωρισμό της εργασίας και της αγοράς με το χώρο του σπιτιού και τη γυναικεία οικιακή, μη εμπορική, δραστηριότητα. Έτσι, οι γυναίκες της αστικής τάξης αποκλείστηκαν από κάθε οικονομική δραστηριότητα και οδηγήθηκαν στη βικτοριανή σεμνοτυφία, στην αγνότητα, στις οικιακές τέχνες και στις θρησκευτικές πρακτικές (Bullough, Sheldon, Slavin: 1988).

Μέσα από αυτό το πρίσμα, ο Μπουρντιέ (2007) υποστηρίζει ότι η ιστορία της διαίρεσης των φύλων και των σχέσεων, θα πρέπει να έχει ως αντικείμενο την ιστορική εργασία «αποϊστοριοποίησης» μέσα από την οποία παράγονται και αναπαράγονται οι διαφοροποιήσεις ανάμεσα στα φύλα και οι διακρίσεις μεταξύ των «αρρενοποιούμενων» αντρών και των «εκθληνόμενων» γυναικών. Τα κοινωνικά φύλα (gender), κατά τον Μπουρντιέ, αποτελούν κοινωνικές κατασκευές και ανακατασκευές. Παρόμοια, κατηγοριοποιούνται και οι σεξουαλικές πρακτικές μεταξύ ομοφυλόφιλων και ετεροφυλόφιλων, όπου η ετεροφυλοφιλία κατασκευάστηκε ως η «φυσιολογική» πρακτική και διαχωρίστηκε από την «παρά φύση» ομοφυλοφιλική πρακτική. Σύμφωνα και με την έρευνα του Chauncey (1994) για τη δραστηριότητα των γκέι στη Νέα Υόρκη, κυρίως μετά τον Β' παγκόσμιο πόλεμο εντοπίζεται πιο έντονος ο διαχωρισμός μεταξύ ομοφυλοφιλίας και ετεροφυλοφιλίας και ως απαίτηση αποκλειστικής επιλογής. Ιστορικά, μέχρι τα μέσα του 20^{ου} αιώνα, οι «φυσιολογικοί» αρσενικοί μπορούσαν να έχουν και θηλυκούς συντρόφους αλλά και εκθληνόμενους αρσενικούς συντρόφους, όπου γίνονται αντιληπτοί ως «αδερφούλες», αρκεί να παρέμεναν στην αρσενική μεριά της σχέσης.

Επιστρέφοντας στη θεωρία του Μπουρντιέ (2007) για την ανδρική κυριαρχία όπου (ανα)κατασκευάζεται μέσα από τους θεσμούς, η *Οικογένεια* παίζει πρωταρχικό ρόλο και επιβάλλει την πρώιμη εμπειρία καταμερισμού της εργασίας ανάμεσα στα φύλα. Η *Εκκλησία*, επιπλέον, ειδικά στις δυτικές κοινωνίες και ο κλήρος όπου (ανα)παράγει μία πεσιμιστική θεώρηση για την κατωτερότητα των γυναικών και της θηλυκότητας και επιβάλλει μία οικογενειοκρατική ηθική, στηριζόμενη σε πατριαρχικές αξίες και στην «Ελέω Θεού μοναρχία», όπου ο πατέρας έχει την εξουσία. Το *Σχολείο*, φαίνεται επίσης ότι στηρίζεται σε πατριαρχικές παραστάσεις και διαχωρισμούς μεταξύ των ανδρών και των γυναικών, όπως και των ενηλίκων και των παιδιών, και συμβάλει στην (ανα)παραγωγή της κοινωνικής ιεράρχησης των φύλων. Όλες οι σχολές, τα πανεπιστήμια, οι κλάδοι, οι ειδικότητες αλλά και οι ικανότητες και οι κλίσεις των δρώντων συνδέονται με τη διαίρεση των κοινωνικών φύλων και τη θέση τους στην πατριαρχική ιεραρχία. Παρόλες τις παγιωμένες αρχές που

μεταδίδονται μέσω του Σχολείου, ο Μπουρντιέ θεωρεί ότι το ίδιο Σχολείο μπορεί να αποτελέσει παράγοντα αλλαγής και να εισάγει «αντιφάσεις» όπου θα ανακατασκευαστούν οι σχέσεις των φύλων.

Το Κράτος, τέλος, θεωρείται από τον Μπουρντιέ (2007) ότι παίζει σημαντικό ρόλο στην (ανα)κατασκευή των κοινωνικών φύλων ,καθώς, είναι εκείνο που επικυρώνει και ενισχύει την ιδιωτική πατριαρχία με τη δημόσια πατριαρχία. Η πατριαρχική οικογένεια στα πατερναλιστικά και αυταρχικά κράτη ,όπως για παράδειγμα η Ισπανία του Φράνκο, αποτελούσε πρότυπο κοινωνικής τάξης ως ηθικής τάξης και βασιζόταν στην κυριαρχία των αντρών επί των γυναικών όπως και των ενηλίκων επί των παιδιών. Στα νεότερα Κράτη, παρατηρείται η αναπαραγωγή αυτής της δομής μέσα από την αντίθεση χρηματοδοτικών και τροφοδοτικών υπηρεσιών, του δεξιού χεριού που θεωρείται πατερναλιστικό, οικογενειοκρατικό και προστατευτικό έναντι του αριστερού, κοινωνικού χεριού. Η διάκριση ,εδώ, αναφέρεται στην αρχέτυπη διάκριση μεταξύ αντρών και γυναικών, όπου οι τελευταίες αναφέρονται ως εκείνες όπου συνδέονται περισσότερο με το κοινωνικό κράτος και απολαμβάνουν προνομιακές υπηρεσίες του.

Με βάση ,λοιπόν, την ατομική δράση και τους θεσμούς μέσα από τους οποίους κατασκευάζονται τα κοινωνικά φύλα ή γένη και αναπαράγονται, ο Μπουρντιέ (2007) προτείνει την αλλαγή και την κατάρρευση της ανδρικής κυριαρχίας (που την αντιλαμβάνεται αντικειμενικά συναινετική ανάμεσα στα φύλα). Η αλλαγή θα μπορούσε να πραγματοποιηθεί μέσα από μια πολιτική δράση όπου θα είχε ως βασικό γνώμονα τις συνέπειες της ανδρικής κυριαρχίας και θα αξιοποιούσε τις «αντιφάσεις» στους διαφορετικούς μηχανισμούς και στους θεσμούς προς την κατεύθυνση της αλλαγής και της κατάρρευσης των «μονιμοτήτων». Η θεωρία του Μπουρντιέ δέχτηκε αρνητική κριτική ,κυρίως, από φεμινιστικές οργανώσεις όπου υποστήριξαν ότι ο Γάλλος κοινωνιολόγος παράβλεψε τους φεμινιστικούς αγώνες και τις κατακτήσεις του και ,επιπρόσθετα, ότι παρουσιάζει τις γυναίκες όχι ως θύματα της ανδρικής κυριαρχίας αλλά συμμετοχές στην επιβολή της. Παρόλα, αυτά, όπως αναφέρει ο Παναγιωτόπουλος (2007), ο Μπουρντιέ προτείνει τη μεταφορά του προβλήματος για αλλαγή της ανδρικής κυριαρχίας, στον πολιτικό χώρο και προτείνει τα θύματα αυτής ,δηλαδή οι γυναίκες και οι ομοφυλόφιλοι, να αναλάβουν πολιτική δράση.

1.3 Μεταμοντέρνα και Μεταδομιστική Κριτική Θεωρία

Οι κοινωνικές και πολιτισμικές αλλαγές, ιδιαίτερα στα τέλη του 20^{ου} αιώνα, και η άνοδος κοινωνικών κινημάτων ,όπως το κίνημα των ομοφυλόφιλων, ενίσχυσαν το ενδιαφέρον των

στοχαστών για τη μεταμοντέρνα πολιτισμική θεωρία και τη μελέτη της ταυτότητας και της διαφοράς (Lemert:1997). Η ταυτότητα ,ως σήμα κατατεθέν της μεταμοντέρνας και μεταδομιστικής θεωρίας, γίνεται αντιληπτή ως η εσωτερική αντίληψη του εαυτού αλλά και ως πολιτισμική κατασκευή. Η διαφορά, από την άλλη πλευρά, αναφέρεται στην προσπάθεια της σύλληψης της ποικιλίας των ανθρώπινων ταυτοτήτων (Smith:2006). Όπως ο Καλχούν (1995) υποστήριξε, η αντίληψη της διαφοράς έχει επιρροή στις θεωρητικές στάσεις και ότι δεν θα πρέπει να υπάρχει μονόλογος αλλά πολυφωνία, όπου περιλαμβάνει πολλές διαφορετικές οπτικές ενός προβλήματος. Η διερεύνηση των συνεπειών της διαφοράς ανέδειξαν νέους πολιτισμικούς και κοινωνικούς τομείς έρευνας όπως τη μετα-αποικιακή θεωρία, την αφροαμερικανική θεωρία και το κίνημα των ομοφυλόφιλων (Smith:2006).

Σύμφωνα με τη μεταμοντέρνα θεωρία σχετικά με τα φύλα, η σύγχρονη έρευνα θα πρέπει να εντοπίσει τις δομές του φύλου και της σεξουαλικότητας και να τις αποδομήσει. Η ταυτότητα ,ως έννοια επηρεασμένη από τις θεωρίες του Λακάν και του Φουκώ, γίνεται αντιληπτή περισσότερο ως πολιτισμικό παρά ως βιολογικό ή ψυχολογικό χαρακτηριστικό.

Η Τζούντιθ Μπάτλερ, μία από τις σημαντικότερες σύγχρονες θεωρητικούς της μεταμοντέρνας πολιτισμικής κριτικής θεωρίας, έχει συμβάλει καθοριστικά με τα έργα της για την έμφυλη ταυτότητα και την επιτελεστικότητα στην κοινωνική και πολιτισμική κριτική, στη φεμινιστική θεωρία, στη queer θεωρία, στη μαρξιστική θεωρία και στη ψυχανάλυση (Αθανασίου:2008). Το έμφυλο σώμα, σύμφωνα με τη σκέψη της Μπάτλερ (2008), αποτελεί το επίκεντρο της φεμινιστικής σκέψης όχι ως *υλικότητα* αλλά με την έννοια της διαρκούς επιτελεστικής *υλοποίησης* των ηγεμονικών μυθοπλασιών και ιδεωδών των φύλων. Το έμφυλο βιολογικό και ανατομικό σώμα, δεν θα πρέπει να γίνεται αντιληπτό ως υλική επιφάνεια όπου εκλαμβάνει την πολιτισμική εγγραφή του κοινωνικού φύλου αλλά ως διαδικασία υλοποίησης επαναλαμβανόμενων διαδικασιών φυσικοποίησης και πρακτικών επικύρωσης κάποιων σωμάτων και αποκλεισμού άλλων.

Η Μπάτλερ (2009) ,μέσα από το σημαντικό έργο της «*Αναταραχή Φύλου: Ο Φεμινισμός και η Ανατροπή της Ταυτότητας*» όπου πρωτοδημοσιεύτηκε στην αγγλική γλώσσα το 1990, κατάφερε να επηρεάσει τόσο το φεμινιστικό όσο και το γκέι και λεσβιακό κίνημα. Μελετώντας με κριτική σκέψη τα έργα των Φουκώ, Μπουβουάρ, Λέβι-Στρως, Λακάν, Φροϋντ, Βιτίνγκ, Ιριγκαρέ, Ρούμπιν, Κρίστεβα, η Μπάτλερ εμπλούτισε τη μεταμοντέρνα κριτική θεωρία με μία οπτική που αντιλαμβάνεται τις κατηγορίες του φύλου, της σεξουαλικότητας, της επιθυμίας και του σώματος ως κατηγορίες ταυτότητας οι οποίες είναι προϊόντα της υποχρεωτικής ετεροσεξουαλικότητας και του φαλοκεντρισμού (Καντσά:2009). Επηρεασμένη από την υποκειμενικότητα του Φουκώ και την οπτική του βιολογικού φύλου

ως πολιτική κατηγορία, η Μπάτλερ υποστηρίζει ότι η υποτιθέμενη συνοχή μεταξύ βιολογικού φύλου, κοινωνικού φύλου και σεξουαλικότητας πηγάζει από την διαρκή επιτέλεση συγκεκριμένων πράξεων. Αυτές οι πράξεις συνδέονται με την επιτελεσματικότητα του φύλου και αποκτούν νόημα μέσα στο πλαίσιο της ετεροκανονικότητας όπου το φύλο εκλαμβάνεται ως αληθινό, ενώ στην πραγματικότητα, σύμφωνα με τη Μπάτλερ (2009), το φύλο κατασκευάζεται μέσω της μίμησης ενός πρωτοτύπου που δεν υφίσταται στην πραγματικότητα. Έτσι, η Μπάτλερ προτείνει την αποτυχημένη απομίμηση ως τρόπο αναταραχής του φύλου και επανακαθορισμού του.

Όπως ο Smith (2006) αναφέρει οι θεωρίες του μεταδομισμού και του μεταμοντερνισμού έχουν δεχτεί πολλές κριτικές. Ορισμένες σχετίζονται με τον αμείλικτο αποδομητικό και κριτικό τους χαρακτήρα ή το σχετικισμό τους που υπονομεύουν τις συμβατικές έννοιες για την πραγματικότητα (Smith:2006), άλλες με την περιφρόνηση της θετικότητας (Μπάουμαν:1992) κ.α. Ειδικά για τους μελετητές του μαρξισμού, η μεταμοντέρνα θεωρία φθίνει την κοινωνική κριτική και καλύπτει τις κοινωνικές ανισότητες (Smith:2006). Επιπλέον, κατά τον γερμανό φιλόσοφο Γ. Χάμπερμας (1981) ο μεταμοντερνισμός αποτελεί μία μορφή νεοσυντηρητισμού. Παρόλα αυτά, ο μεταδομισμός έχει ήδη προσφέρει και συνεχίζει να ωφελεί την Κοινωνική και Πολιτισμική Θεωρία και έρευνα καθώς, όπως ο Smith (2006) αναφέρει μετακινούμαστε *«με όλο και μεγαλύτερη ταχύτητα, προς έναν πολυπολιτισμικό και μετανεωτερικό κόσμο»*.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2

ΕΝΝΟΙΟΛΟΓΙΚΟΙ ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΙ

Πως θα μπορούσαμε να ορίσουμε τι σημαίνει να είναι κάποιος άντρας και τι σημαίνει να είναι γυναίκα; Ο Giddens (2002) αναφέρει το παράδειγμα της βρετανίδας Γιαν Μόρις, γνωστής για τα ταξιδιωτικά της συγγράμματα. Η Γιαν, ως Τζιμς Μόρις, κατάφερε να ανέβει με τη βρετανική αποστολή στην κορυφή του Έβερεστ. Επίσης, της άρεσαν τα σπορ, τα αμάξια και, μάλιστα, συμμετείχε σε αυτοκινητιστικούς αγώνες. Παρόλα αυτά, στην πραγματικότητα, η Γιαν ένοιωθε περισσότερο ως γυναίκα μέσα σε ένα αντρικό σώμα. Έκανε επέμβαση αλλαγής φύλου και έζησε ως γυναίκα. Στο βιβλίο της περιγράφει συνηθισμένες καθημερινές παραστάσεις όπου διακρίνει δύο διαφορετικούς κόσμους που ζουν ένας άντρας και μία γυναίκα και η βασική διαφορά σχετίζεται με το πως τους αντιλαμβάνονται και πως τους συμπεριφέρονται οι άλλοι (Morris:1974). Η Μόρις αναφέρει χαρακτηριστικά:

«Μας λένε πως το κοινωνικό χάσμα μεταξύ φύλων μικραίνει, αλλά μπορώ να αναφέρω ότι έχοντας, στο δεύτερο μισό του 20^{ου} αιώνα, βιώσει την ζωή και των δύο ρόλων (τον ανδρικό και τον γυναικείο) μου φαίνεται πως δεν υπάρχει ούτε μία όψη της ύπαρξης, ούτε μία στιγμή της μέρας, ούτε μια επαφή, ούτε μία συμφωνία, ούτε μία ανταπόκριση που να μην είναι διαφορετική για τους άνδρες και τις γυναίκες...

Αν με θεωρούσαν ανίκανη να κάνω όπισθεν με το αυτοκίνητο ή να ανοίξω ένα μπουκάλι, παράδόξως αισθανόμουν η ίδια να γίνομαι ανίκανη. Αν θεωρούσαν ότι μια θαλίτσα ήταν πολύ βαριά για μένα, αναπάντεχα την θεωρούσα και εγώ βαριά.

Με διασκεδάζει να σκέφτομαι, για παράδειγμα, όταν με βγάζει για γεύμα κάποιος από τους αβρούς άνδρες φίλους μου, πως τόσα χρόνια πριν αυτό το σιχαμερό γκαρσόνι θα μου συμπεριφερόταν όπως συμπεριφερόταν τώρα στον συνοδό μου... Τότε θα έπαιρνε την παραγγελία μου με πολλήν υπευθυνότητα, τώρα περιμένει να πω κάτι επιπόλαιο (πράγμα που κάνω).»

Η έννοια του φύλου και της έμφυλης ταυτότητας έχει απασχολήσει τις επιστήμες που ερευνούν την ανθρώπινη, κοινωνική και πολιτισμική συμπεριφορά. Αδιαμφισβήτητα, το γυναικείο κίνημα και, ειδικά, το δεύτερο φεμινιστικό κίνημα κατά τη δεκαετία του '60 συνέβαλλε στις έρευνες των κοινωνικών και πολιτισμικών σπουδών προς την κατεύθυνση της αναζήτησης των μηχανισμών κοινωνικής κατασκευής των φύλων (Μπούνα:2019). Μέσα

και από την ταυτόχρονη ανάδυση των Γυναικείων Σπουδών εκείνη την εποχή, άρχισαν να διερευνώνται οι μηχανισμοί όπου «κατασκευάζονται» τα δύο βιολογικά φύλα, οι άντρες και οι γυναίκες ,προσδίδοντάς τους συγκεκριμένα χαρακτηριστικά (Μπακαλάκη:1997). Μέσα από την άντληση εκείνων των χαρακτηριστικών, τα άτομα σχηματίζουν την έμφυλη ταυτότητά τους.

Η γνωστή φράση της Σιμόν ντε Μπουβουάρ (1979) «*γυναίκα δεν γεννιέσαι, αλλά γίνεσαι*» ,επικράτησε στην φεμινιστική σκέψη της δεύτερης περιόδου, καθώς συνόψιζε την αντίληψη του φύλου ως κοινωνική και πολιτισμική κατασκευή, ιστορικά προσδιορισμένη. Το φύλο έτσι ,μέσα από αυτό το πρίσμα, μεταδίδεται μέσα από τη διαδικασία της μάθησης, κατά την οποία το κορίτσι εκπαιδεύεται για τον γάμο και το νοικοκυριό, δηλαδή τον ιδιωτικό χώρο και το αγόρι για δράση στο δημόσιο χώρο, όπως την επαγγελματική απασχόληση, την πολιτική, τη θρησκευτική εκπροσώπηση κ.α. (Μπούνα:2019, Παπαγεωργίου:2008).

Η αντίληψη του φύλου ως κοινωνική και πολιτισμική κατασκευή και η διάκριση μεταξύ βιολογικού φύλου (*sex*) και κοινωνικού φύλου ή γένους (*gender*) είναι θεμελιώδης καθώς ,έτσι, υπάρχει η παραδοχή ότι οι διαφορές μεταξύ των φύλων δεν είναι αποκλειστικά βιολογικές και ότι μπορούν να αλλάξουν (Giddens:2002, Μπούνα:2019).

2.1 Βιολογικό Φύλο

Σύμφωνα με τις θεωρίες που προσπαθούν να ερμηνεύσουν την ανθρώπινη συμπεριφορά μέσα από χαρακτηριστικά του βιολογικού φύλου και της ανθρώπινης ανατομίας του σώματος, το «*βιολογικό φύλο*» ορίζεται ως εκείνο που χαρακτηρίζεται ο άνθρωπος από την στιγμή της γέννησής του και καθορίζεται από τα χρωμοσώματα και την ανατομία του (Connell:2006).

Χαρακτηριστικό παράδειγμα αποτελεί ο Steve Biddulph (2007), ο γνωστός ψυχολόγος και συγγραφέας βιβλίων-οδηγών για γονείς όπου θέλοντας να εμβαθύνει στις επιρροές βιολογικών χαρακτηριστικών των δύο βιολογικών φύλων στην ανθρώπινη συμπεριφορά, πέρα από τις εμφανείς διαφορές του σώματος, μίλησε για την ορμόνη της τεστοστερόνης καθώς και για τις διαφορές στη δομή του εγκεφάλου. Με βάση αυτή τη θεωρία, η τεστοστερόνη παίζει καθοριστικό ρόλο στην ανδρική ανάπτυξη και συμπεριφορά.

Στο βιβλίο του «*Μεγαλώνοντας Αγόρια*» (Biddulph:2007), παραθέτοντας το παράδειγμα του Τζέιμς, ενός εμβρύου που στην αρχή της δημιουργίας μπορούσε να θεωρηθεί θηλυκό, με κυρίαρχο το χρωμόσωμα Χ, αλλά λίγο αργότερα το χρωμόσωμα Υ τον μετέτρεψε σε αρσενικό. Περίπου στην 8^η εβδομάδα της κύησης, τα Υ χρωμοσώματα κινούνται εντός των κυττάρων

και ,έτσι, αρχίζει να παράγεται η ορμόνη της τεστοστερόνης που οδηγεί στη δημιουργία των ανδρικών γεννητικών οργάνων. Τα επίπεδα τεστοστερόνης ,ενώ παραμένουν αυξημένα για λίγους μήνες μετά τη γέννηση, πέφτουν αρκετά έτσι ώστε φτάνουν σε παρόμοια επίπεδα με των κοριτσιών έως περίπου την ηλικία των τεσσάρων ετών. Αυτή η φάση κρατά περίπου ένα χρόνο, έως 5 ετών και αυξάνεται ξανά ,έως και 800%, στην ηλικία των 11 έως 13 ετών. Εκεί αρχίζουν να είναι και πιο έντονα τα ανδρικά χαρακτηριστικά και να διαφοροποιούνται σε σχέση με τα γυναικεία, όπως για παράδειγμα επιμηκύνονται τα άκρα σε πολύ μεγάλο βαθμό. Στην ηλικία των 14 ετών, η τεστοστερόνη των αγοριών φτάνει στα ανώτερα επίπεδα και αυτή η κατάσταση παραμένει έως τα 25 έτη όπου το ανδρικό σώμα ,πλέον, συνηθίζει τα αυξημένα επίπεδα της ορμόνης.

Η πτώση της τεστοστερόνης αρχίζει από την ηλικία περίπου των 40 ετών. Ο Biddulph, χρησιμοποιώντας το παράδειγμα του Τζέιμς, αναφέρει ότι η πτώση της τεστοστερόνης μετά τα 40 θα τον οδηγήσει σε πτώση της σεξουαλικής επιθυμίας, σε μεγαλύτερη ωριμότητα, σε εκτίμηση της φιλίας και σε ηγετικούς ρόλους μέσα σε συλλογικές εργασίες. Το παράδειγμα του Τζέιμς, όπως αναφέρει, μπορεί να μην αντιπροσωπεύει ολόκληρο τον αντρικό πληθυσμό αλλά αφορά την πλειοψηφία και ότι τα αυξημένα επίπεδα τεστοστερόνης στους άνδρες επηρεάζουν την επιθετικότητα καθώς και τον ανταγωνισμό, σε ζητήματα κυριαρχίας. Στα κορίτσια, αντίθετα, ο Biddulph επικεντρώνεται στη συμπεριφορά τους με βάση το χρωμόσωμα Χ και τα επίπεδα των οιστρογόνων, όπου δεν προκαλούν επιθετικότητα αλλά τρυφερότητα και ομαδικότητα έναντι του ανταγωνισμού.

Παρόμοια, ο Giddens (2002), αναφέρει γνωστά πειράματα για τη συμπεριφορά των ζώων, ιδίως των πιθήκων, και τις διαφορές στα δύο φύλα με βάση την ορμονική συγκρότηση. Εστιάζοντας στις ορμόνες τεστοστερόνη και οιστρογόνα και στον βαθμό επιρροής τους στην επιθετικότητα, τον ανταγωνισμό και τη βία, σύμφωνα με έρευνες σε πιθήκους όπου ευνοχίστηκαν στην γέννησή τους, η τάση ήταν ότι μεγάλωναν λιγότερο επιθετικοί. Αντιθέτως, χορηγώντας τεστοστερόνη σε θηλυκούς πιθήκους, παρατηρήθηκε ότι ήταν περισσότερο επιθετικοί σε σχέση με τα υπόλοιπα θηλυκά ζώα τους είδους τους. Παρά ταύτα, αποδείχτηκε ,εξίσου, και το αντίστροφο. Με άλλα λόγια, έχει υποστηριχθεί από έρευνες στα ζώα, ότι στους πιθήκους όπου δίνεται η ευκαιρία να ηγηθούν σε άλλους, ανεβαίνουν τα επίπεδα τεστοστερόνης. Έτσι, η επιθετική συμπεριφορά φαίνεται να επηρεάζει την παραγωγή της ορμόνης τεστοστερόνης και ,όχι, το αντίθετο.

Έχουν υπάρξει πολλοί συγγραφείς, σύμφωνα με τον Giddens (2002), όπου μέσω της άμεσης παρατήρησης στην ζωική συμπεριφορά συνδέουν την επιθετικότητα των αρσενικών ζώων με βιολογικούς παράγοντες. Παρόλα αυτά, ενώ σε ζώα όπως οι χιμπατζήδες υπάρχει η τάση τα

αρσενικά να είναι περισσότερο επιθετικά από τα θηλυκά, αυτό δεν γενικεύεται σε όλο το ζωικό βασίλειο. Ένα παράδειγμα είναι οι γίβονες όπου δεν εντοπίζονται αρκετές διαφορές ανάμεσα στα δύο φύλα.

Σε σχέση με την ανθρώπινη συμπεριφορά, οι υποστηρικτές της θεωρίας του βιολογικού φύλου και των έμφυτων διαφορών ανάμεσα στους άντρες και τις γυναίκες, υποστηρίζουν γενικεύοντας ότι ,εξίσου, στις ανθρώπινες κοινωνίες και τους διάφορους πολιτισμούς ,κυρίως, οι άνδρες έχουν επιθετικές τάσεις. Επικεντρώνονται στον πόλεμο και στο κυνήγι και συμπεραίνουν ότι οι άντρες έχουν έμφυτες και βιολογικά προσδιορισμένες επιθετικές τάσεις, οι οποίες δεν εντοπίζονται στις γυναίκες. Άλλοι ερευνητές ,όμως, εστιάζοντας σε πολιτισμικές δυνάμεις που δημιουργούν ανάλογα χαρακτηριστικά, προσθέτουν ότι ,έστω και ένα χαρακτηριστικό να είναι γενικευμένο, αυτό δεν συνεπάγεται την βιολογική του προέλευση. Άλλωστε, οι γυναίκες στους περισσότερους πολιτισμούς και παραδοσιακές κοινωνίες, ασχολούνταν το μεγαλύτερο μέρος του χρόνου τους με το μεγάλωμα των παιδιών τους και ,έτσι, δεν είχαν χρόνο για πόλεμο ή κυνήγι. Όλα αυτά αποδεικνύουν σύμφωνα τον Giddens (2002) ότι η ανδρική και η γυναικεία κοινωνική συμπεριφορά μεταδίδονται μέσω της γυναικείας και ανδρικής ταυτότητας, της θηλυκότητας και της αρρενωπότητας.

Όλα όσα προαναφέρθηκαν, σχετίζονται με τη θεωρία του βιολογικού φύλου και την κανονικότητα ή μη κανονικότητα που προσδίδεται σε συγκεκριμένες ανδρικές και γυναικείες συμπεριφορές με γνώμονα τη βιολογία και την ανατομία τους. Η παραδοχή της θεωρίας του βιολογικού φύλου είναι ότι η διαφορετική ανατομία, οι δεξιότητες, οι κλίσεις, η ψυχοσύνθεση και όλες οι ατομικές και κοινωνικές δυνατότητες μπορούν να γίνουν αντιληπτές και να αξιολογηθούν ως βιολογικές διαφορές των δύο φύλων (Μπούνα:2019). Οι άνθρωποι ,έτσι, καλούνται να επιδείξουν την ανάλογη συμπεριφορά που σχετίζεται με έμφυτες ικανότητες και ιδιότητες του βιολογικού φύλου τους. Δημιουργείται ,με άλλα λόγια, μία διχοτόμηση ανάμεσα σε γυναικείες και αντρικές συμπεριφορές, με κριτήριο την κανονικότητα, και αυτό αποτελεί τη βάση για οποιαδήποτε ανθρώπινη δραστηριότητα, είτε βιολογική, είτε κοινωνική, είτε πολιτισμική (Παπαταξιάρχης: 1992).

Ο μονοδιάστατος συσχετισμός του φύλου με την βιολογία και τη φύση, που επικράτησε στις δυτικές κοινωνίες για αρκετά μεγάλο διάστημα, δέχτηκε κριτική και άρχισε να αποδομείται μέσα από κοινωνικά και πολιτικά κινήματα, ιδίως του φεμινιστικού κινήματος. Επιπλέον, όπως είδαμε και στο προηγούμενο κεφάλαιο της παρούσας μελέτης όπου αναλύσαμε τις σημαντικότερες θεωρίες για τα φύλα, η θεωρία του βιολογικού φύλου αποδυναμώθηκε από τις προσεγγίσεις της θεωρίας της κοινωνικής και πολιτισμικής κατασκευής του φύλου (Μπούνα:2019).

2.2 Κοινωνικό φύλο

Η θεωρία του βιολογικού φύλου αποδυναμώθηκε από τις προσεγγίσεις του *κοινωνικού φύλου* στα πλαίσια της θεωρίας της κοινωνικής κατασκευής (Μπούνα:2019). Το «*κοινωνικό φύλο ή γένος*» δεν θεωρείται δεδομένο όπως το βιολογικό φύλο αλλά αποκτάται μέσα από την εκπαίδευση σε συγκεκριμένο πλαίσιο, κοινωνικό, πολιτισμικό, χωρικό και ταξικό (Μπούνα:2019, Παπαταξιάρχης:1997, Παπαταξιάρχης:1992). Επίσης, εμπεριέχει τα στοιχεία της επιλογής, της εκπαίδευσης και μπορεί να αλλάξει. Το κοινωνικό φύλο οργανώνει κοινωνικές σχέσεις με βάση τις πολιτισμικές έννοιες της αρρενωπότητας και της θηλυκότητας, δεν αποτελεί σταθερή φυσική οντότητα αλλά κοινωνική κατασκευή με ιστορική διάσταση και αναπαράγεται μέσω των σχέσεων των διαφορετικών φύλων καθώς και των σχέσεων ανάμεσα στο ίδιο φύλο.

Υπάρχουν αρκετοί σύγχρονοι ορισμοί από παγκόσμιους οργανισμούς και θεσμούς, όπου επηρεασμένοι από την κοινωνική και πολιτισμική θεωρία, αναδεικνύουν την έννοια του κοινωνικού φύλου, στους οποίους κυριαρχεί η ιδέα ότι αποτελεί μια κοινωνική και πολιτισμική κατασκευή της αρρενωπότητας και της θηλυκότητας και προκύπτει μέσα από την κοινωνικοποίηση, την ταύτιση και την εκπαίδευση ρόλων όπου διχοτομούνται σε ανδρικούς και γυναικείους.

Ο Παγκόσμιος Οργανισμός Υγείας (Π.Ο.Υ.) ορίζει το κοινωνικό φύλο ως τα κοινωνικά κατασκευασμένα χαρακτηριστικά των γυναικών, των αντρών, των κοριτσιών και των αγοριών, τα οποία σχετίζονται με κανόνες, ρόλους και συμπεριφορές μεταξύ ομάδων ανδρών και γυναικών (World Health Organization:χχ). Ο Π.Ο.Υ., επιπλέον, εντοπίζει πέντε θεμελιώδη στοιχεία που εμπεριέχονται στην έννοια του κοινωνικού φύλου και αυτά είναι σχεσιακά, ιεραρχικά, ιστορικά, πλαίσιακά και θεσμικά. Έτσι οι άνθρωποι εκπαιδεύονται από την γέννησή τους, ως γυναίκα ή άνδρας, ακολουθώντας συγκεκριμένους κανόνες και συμπεριφορές. Μέσα από αυτή τη διαδικασία μαθαίνουν πως πρέπει να αλληλοεπιδρούν με άλλα άτομα του ίδιου ή του αντίθετου φύλου, στην οικογένεια, την κοινότητα και την εργασία. Όταν τα άτομα δεν ακολουθούν αυτούς τους κανόνες που αναλογούν στο κοινωνικό τους φύλο, συχνά έρχονται αντιμέτωπα με κοινωνικό αποκλεισμό, στίγμα και διακρίσεις, τα οποία επιδρούν αρνητικά την υγεία τους.

Η έννοια του κοινωνικού φύλου (gender) ορίστηκε πρώτη φορά, επίσημα σε διεθνές έγγραφο, για τα ανθρώπινα δικαιώματα, μέσα από τη Σύμβαση του Συμβουλίου της Ευρώπης (Σύμβαση της Κωνσταντινούπολης) για τη πρόληψη και την καταπολέμηση της βίας κατά των

γυναικών και της ενδοοικογενειακής βίας, (Council of Europe:2011). Σύμφωνα με το άρθρο 3 της Σύμβασης:

«Το κοινωνικό φύλο (gender) ορίζεται ως οι κοινωνικά κατασκευασμένοι ρόλοι, συμπεριφορές, δραστηριότητες και χαρακτηριστικά που μία δεδομένη κοινωνία θεωρεί κατάλληλα για γυναίκες και άνδρες.»

Παρόμοια, το Ευρωπαϊκό Ινστιτούτο για την Ισότητα των Φύλων (European Institute for Gender Equality [EIGE]:χ.χ.) ορίζει το κοινωνικό φύλο ως κοινωνική κατασκευή το οποίο αναφέρεται σε κοινωνικά χαρακτηριστικά και ευκαιρίες που σχετίζονται με το να είσαι γυναίκα ή άντρας καθώς και στις σχέσεις τόσο μεταξύ των αντίθετων φύλων όσο και στις σχέσεις του ίδιου φύλου. Τα κοινωνικά φύλα κατασκευάζονται κοινωνικά, μεταδίδονται μέσω της κοινωνικοποίησης, σε συγκεκριμένο πλαίσιο και χρόνο και μπορούν να μεταβληθούν. Με βάση το κοινωνικό φύλο καθορίζεται τι προσδοκάται από μία γυναίκα ή έναν άντρα, τι επιτρέπεται και τι εκτιμάται σε ένα συγκεκριμένο πλαίσιο. Στις περισσότερες κοινωνίες μπορούν να εντοπιστούν ανισότητες ανάμεσα στους άνδρες και στις γυναίκες σε σχέση με τις ευθύνες που τους έχουν δοθεί, τις δραστηριότητες, στην πρόσβαση και τον έλεγχο των πόρων και στις ευκαιρίες που τους δίνονται στη λήψη αποφάσεων. Το κοινωνικό φύλο αποτελεί μέρος ενός ευρύτερου κοινωνιο-πολιτισμικού πλαισίου όπου συμπεριλαμβάνονται η κοινωνική τάξη, η φυλή, η εθνικότητα, η φτώχεια και η ηλικία.

2.3 Έμφυλη Ταυτότητα

Σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό Ινστιτούτο για την Ισότητα των Φύλων (EIGE:2016), η *έμφυλη ταυτότητα (gender identity)* ορίζεται ως η ατομική εσωτερική εμπειρία του φύλου, η οποία μπορεί να είναι διαφορετική από το βιολογικό φύλο που δόθηκε στο άτομο κατά τη γέννησή του. Είναι η προσωπική αίσθηση του εαυτού και του σώματος, το οποίο ,εφόσον αποτελεί ελεύθερη επιλογή, το άτομο μπορεί να αλλάξει την εμφάνιση ή τις λειτουργίες του με ιατρικά, χειρουργικά ή άλλα μέσα. Επιπλέον, είναι και οι έμφυλες εκφράσεις όπως ο λόγος, το ντύσιμο και η συμπεριφορά.

Η *έμφυλη έκφραση (gender expression)*, σύμφωνα με τον HRC Foundation (χ.χ.), τον μεγάλο αμερικανικό οργανισμό που προωθεί τα ανθρώπινα δικαιώματα και το κίνημα της κοινότητας των LOATKI+, είναι η εξωτερική εμφάνιση που συνδέεται με την έμφυλη

ταυτότητα και συνήθως εκφράζεται μέσω της συμπεριφοράς, του τρόπου ντυσίματος, της φωνής ή των χαρακτηριστικών του σώματος, τα οποία μπορεί να συμμορφώνονται αλλά μπορεί και να μην συμμορφώνονται με τις συμβατικές ,κοινωνικά κατασκευασμένες συμπεριφορές που συνδέονται με την θηλυκότητα ή την αρρενωπότητα. Μέσα από την έμφυλη έκφραση εκδηλώνεται η ατομική έμφυλη ταυτότητα και ,συνάμα, γίνεται αντιληπτή από τους άλλους (EIGE:χ.χ.).

Το βιολογικό φύλο και η έμφυλη ταυτότητα στην πλειονότητα των ανθρώπων είναι ταυτόσημες (Μπούνα:2019). Είναι περισσότερο συνηθισμένο τα κορίτσια να ακολουθούν τελικά πιο «θηλυπρεπείς» συμπεριφορές και τα αγόρια πιο «ανδροπρεπείς» συμπεριφορές. Η έμφυλη ταυτότητα συμπυκνώνει όλα τα νοήματα του εαυτού σε σχέση με το φύλο και με βάση αυτά τα νοήματα το άτομο εκδηλώνει ανάλογες συμπεριφορές. Έτσι, ένα άτομο με θηλυκή ταυτότητα υιοθετεί περισσότερο θηλυκές συμπεριφορές που εμπεριέχουν θηλυκά νοήματα (Μπούνα:2019, Burke:1980).

Παρόλα αυτά, σε ορισμένα άτομα η έμφυλη ταυτότητα δεν είναι η ίδια με το βιολογικό φύλο που τους δόθηκε στη γέννησή τους. Ο όρος που χρησιμοποιείται από την LOATKI+ θεωρία, για να περιγράψει αυτά τα άτομα είναι *transgender* (HRC Foundation:χ.χ.). Αναφέρεται ως όρος «ομπρέλα» όπου περιλαμβάνει όλα τα άτομα που αντιλαμβάνονται και εκφράζουν την έμφυλη ταυτότητά τους ανεξάρτητα τόσο από βιολογικό φύλο όσο και από το κοινωνικό φύλο που συνδέεται με αυτό. Η έμφυλη ταυτότητά τους διαφέρει από τις πολιτισμικές προσδοκίες της θηλυκότητας και της αρρενωπότητας που συνδέονται με το φύλο το οποίο δηλώθηκαν κατά τη γέννηση.

Κατ' επέκταση, τα άτομα που η έμφυλη ταυτότητα συμπίπτει με το φύλο όπου τους δόθηκε κατά τη γέννηση και συμμορφώνονται στο κοινωνικό φύλο και τους κανόνες ,όπου η κοινωνία θεωρεί «ορθή σεξουαλικότητα», αναφέρονται ως *cisgender* (Μπούνα:2019). Ο όρος αυτός χρησιμοποιείται από τα *queertrans* άτομα ,όπου περιλαμβάνουν άτομα από όλο το φάσμα της σεξουαλικότητας, και συνεπάγεται ότι όποιος αυτοχαρακτηρίζεται ως *cisgender* (ή *cis*) αποδέχεται ταυτόχρονα ότι υπάρχουν και άτομα που δεν είναι *cisgender* και αυτό είναι απόλυτα φυσιολογικό και ισότιμο.

2.4 Έμφυλες Διακρίσεις, Στερεότυπα και Σεξισμός

Όπως είδαμε παραπάνω, το Ευρωπαϊκό Ινστιτούτο για την Ισότητα των Φύλων (EIGE:χ.χ.) ορίζει το *κοινωνικό φύλο* ως κοινωνική κατασκευή το οποίο αναφέρεται σε κοινωνικά χαρακτηριστικά και ευκαιρίες που σχετίζονται με το να είσαι γυναίκα ή άντρας καθώς και

στις σχέσεις τόσο μεταξύ των αντίθετων φύλων όσο και στις σχέσεις του ίδιου φύλου. Τα κοινωνικά φύλα είναι ,ουσιαστικά, κοινωνικές κατασκευές όπου μεταδίδονται μέσω της κοινωνικοποίησης μέσα σε συγκεκριμένα περιβάλλοντα και χρόνο και έτσι μπορούν ,εν δυνάμει, να αλλάξουν. Όπως προαναφέρθηκε, το κοινωνικό φύλο καθορίζει ,μέσα σε συγκεκριμένο πλαίσιο, οτιδήποτε αναμένεται από μία γυναίκα ή από έναν άντρα, όπως και τι επιτρέπεται και τι εκτιμάται.

Καθώς το κοινωνικό φύλο αποτελεί μέρος ενός ευρύτερου κοινωνιο-πολιτισμικού πλαισίου όπως η κοινωνική τάξη, η φυλή, η εθνικότητα, στις περισσότερες κοινωνίες εντοπίζονται *ανισότητες* ανάμεσα στις γυναίκες και στους άνδρες. Οι ανισότητες αυτές συνδέονται με προσδοκίες και συμπεράσματα που βασίζονται στο κοινωνικό φύλο και τοποθετούν τις γυναίκες σε μειονεκτική θέση στο να απολαμβάνουν τα ανθρώπινα δικαιώματά τους, όπως είναι η ελευθερία της δράσης και της αναγνώρισης της αυτονομίας τους ως απόλυτα ικανά ενήλικα άτομα που μπορούν να συμμετέχουν ισάξια με τους άντρες στην κοινωνική, οικονομική και πολιτική ανάπτυξη και στη λήψη αποφάσεων σχετικά με δικές τους καταστάσεις και συνθήκες (EDGE:χ.χ., United Nations:1979, UN Women Training Centre:χ.χ.). Οι ανισότητες μεταξύ των φύλων συνδέονται με τις *έμφυλες διακρίσεις*. Η έννοια των *έμφυλων διακρίσεων* ,σύμφωνα με το άρθρο 1 της Σύμβασης για την εξάλειψη όλων των μορφών διάκρισης κατά των γυναικών των Ηνωμένων Εθνών (United Nations:1979), εμπεριέχει κάθε διάκριση, αποκλεισμό ή περιορισμό των γυναικών, ανεξάρτητα από την οικογενειακή τους κατάσταση, και έχει ως αποτέλεσμα ή σκοπό την προσβολή ή την ακύρωση της αναγνώρισης της απολαβής ή της άσκησης θεμελιωδών ανθρώπινων δικαιωμάτων και ελευθεριών σε κοινωνικό, πολιτισμικό, οικονομικό, πολιτικό ή οποιοδήποτε άλλο επίπεδο. Τα Ηνωμένα Έθνη, αναγνωρίζουν ως έμφυλες τις διακρίσεις που προέρχονται τόσο από το δίκαιο και τη νομοθεσία (*de jure*) όσο και από την πρακτική (*de facto*).

Σε αυτό το σημείο χρήσιμο θα ήταν ,επίσης, να αναφέρουμε την έννοια του *σεξισμού* που συνδέεται με τις *έμφυλες διακρίσεις* και τα *στερεότυπα* σε σχέση με το φύλο. Το Μεσογειακό Ινστιτούτο Σπουδών για τα Φύλα (χ.χ.), ορίζει τον σεξισμό ως οποιαδήποτε δράση ή συμπεριφορά όπου εμπεριέχει διάκριση κατά ατόμου με βάση ,κυρίως, του φύλου του. Συγκεκριμένα, ο σεξισμός συνδέεται με την εξουσία και τα στερεότυπα. Με την εξουσία γιατί όσοι κατέχουν εξουσία αντιμετωπίζονται περισσότερο ευνοϊκά σε σχέση με εκείνους που δεν έχουν εξουσία και ,συνήθως, υφίστανται διακρίσεις. Με τα *στερεότυπα*, γιατί οι δράσεις και οι συμπεριφορές που σχετίζονται με διακρίσεις ,συχνά, βασίζονται σε στερεότυπα, δηλαδή σε ψευδείς πεποιθήσεις ή γενικεύσεις για τα φύλα και ,έτσι, το φύλο ερμηνεύεται ως σχετικό, ενώ δεν είναι στην πραγματικότητα.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3

Η ΙΣΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ

3.1 Η Αρχή της Ισότητας ως βασική έννοια της Χρηστής Δημόσιας Διοίκησης

Ο 28^{ος} Πρόεδρος των ΗΠΑ και καθηγητής στο πανεπιστήμιο Πρίστον, Woodrow Wilson, σύνδεσε την *δημόσια διοίκηση* με την εκτελεστική και λειτουργική πλευρά της διακυβέρνησης και ο ορισμός του περιλάμβανε τη διάκριση μεταξύ των δημοσίων λειτουργιών σε αιρετούς πολιτικούς και μόνιμους δημοσίους υπαλλήλους (Παπαγιανοπούλου:2020, Πραβίτα:2018). Η αιρετή πολιτική ηγεσία εκλέγεται από τους πολίτες (εκλογικό σώμα)και διαθέτει δημοκρατική νομιμοποίηση, αρμοδιότητα λήψης αποφάσεων αλλά καθήκον να λογοδοτεί στους πολίτες. Οι δημόσιοι υπάλληλοι, από την άλλη, ευθύνονται για την εφαρμογή των πολιτικών αποφάσεων με στόχο την μεγιστοποίηση της αποτελεσματικότητάς τους. Το έργο τους επιτελείτε με συνέπεια στις κατευθύνσεις της εκλεγμένης πολιτικής ηγεσίας, πάντα με γνώμονα την αρχή της νομιμότητας, του κράτους δικαίου, την αμεροληψία, την αποτελεσματικότητα.

Δεν νοείται αποτελεσματική διακυβέρνηση δίχως αποτελεσματική δημόσια διοίκηση ή ,με άλλα λόγια, δίχως αποτελεσματική, συμπληρωματική λειτουργία της πολιτικής ηγεσίας και των στελεχών της δημόσιας διοίκησης. Η εφαρμογή των γενικών αρχών του διοικητικού δικαίου με βάση την αρχή της *χρηστής δημόσιας διοίκησης* αποτελεί προαπαιτούμενο του εξορθολογισμού της δημόσιας διοίκησης και της εξομάλυνσης των σχέσεων κράτους και πολιτών. Τα δικαιώματα των πολιτών προασπίζονται μέσα από την εφαρμογή των αρχών της χρηστής διοίκησης και της νομιμότητας του σύγχρονου κράτους δικαίου.

Η *Δημόσια Διακυβέρνηση* (Public Governance), σύμφωνα με τον Οργανισμό Οικονομικής Συνεργασίας & Ανάπτυξης [ΟΟΣΑ] (OECD: 2021), ορίζεται σε γενικές γραμμές, ως το σύνολο των επίσημων και ανεπίσημων ρυθμίσεων που σχετίζονται με την λήψη των δημοσίων αποφάσεων και την εκτέλεση των ενεργειών, με βασικό άξονα την διατήρηση των συνταγματικών αξιών μιας χώρας, ενόψει μεταβολών. Αυτή η σύγχρονη προσέγγιση της δημόσιας διακυβέρνησης επακολούθησε τις κρίσεις που χαρακτήρισαν τις σύγχρονες κοινωνίες και οικονομίες και της αδυναμίας που επέδειξαν οι κυβερνήσεις στην διαχείριση τους με μετριασμό των κινδύνων.

Στις πιο σοβαρές κρίσεις που καλέστηκαν να διαχειριστούν οι σύγχρονες κυβερνήσεις συγκαταλέγονται η οικονομική κρίση του 2008, η τρομοκρατία, οι πόλεμοι και οι

ανθρωπιστικές κρίσεις που επέφεραν, η πανδημία του COVID-19, καθώς και η κλιματική αλλαγή. Αυτές οι κρίσεις ακολουθήθηκαν από μια σειρά από οικονομικές, πολιτικές, κοινωνικές, τεχνολογικές και περιβαλλοντικές αλλαγές που οι κυβερνήσεις έπρεπε να διαχειριστούν.

Η δημόσια διακυβέρνηση αποτέλεσε ένα χρήσιμο εργαλείο για να αντιμετωπιστούν αυτές οι αλλαγές καθώς οι κυβερνητικές αρχές ,σε εθνικό, σε περιφερειακό και τοπικό επίπεδο, στράφηκαν στους πολίτες, σε ιδιωτικές εταιρίες ή σε ΜΚΟ έτσι ώστε να συνεισφέρουν στα οικονομικά ή κοινωνικά προβλήματα. Ο ρόλοι των κυβερνήσεων από ρυθμιστικοί ή ακόμα και παρεμβατικοί, μέσα από τη δημόσια διακυβέρνηση, μετατράπηκαν σε ρόλους δημιουργού συναίνεσης και συνεργασίας. Εκπληρώνοντας αυτούς τους ρόλους συνεργασίας και αποκτώντας ικανότητες και αξίες μέσω της επονομαζόμενης *χρηστής δημόσιας διακυβέρνησης*, οι κυβερνήσεις μπορούν να διατηρήσουν την εμπιστοσύνη των πολιτών παρά τις κρίσεις και τα απρόβλεπτα γεγονότα.

Η κοινωνική εμπιστοσύνη των πολιτών συνδέεται άμεσα με την αποτελεσματικότητα της δημόσιας διοίκησης στη ταχύτατα εξελισσόμενη σύγχρονη κοινωνία (OECD: 2021),. Οι βασικές αρχές της χρηστής διοίκησης συνδέονται άμεσα με τις αρχές της *ισότητας*, των *ίσων ευκαιριών*, της *αξιοκρατίας* και της *νομιμότητας*.

Η *αρχή της ισότητας* , ειδικά η *αναλογική ισότητα*, αποτελεί θεμελιώδη αρχή του ελληνικού δικαίου καθώς διαχέεται σε όλο το φάσμα του δημοσίου και σε όλους τους κλάδους (Παπαγιανοπούλου:2020). Μέσα από την αρχή της ισότητας θεσπίζονται τα κριτήρια για τη δράση της δημόσιας διοίκησης και οι περιορισμοί του νομοθέτη, πάντα με προϋπόθεση τις αρχές του κράτους δικαίου. Υπό τους κανόνες και τους περιορισμούς της αρχής της ισότητας και της αξιοκρατίας, επιλέγεται το ανθρώπινο δυναμικό που προσλαμβάνεται στον δημόσιο τομέα σε όλους τους κλάδους αλλά και επιβραβεύεται σε σχέση με την εργασιακή τους πορεία, μέσα από την επιλογή των προϊσταμένων σε θέσεις ευθύνης.

Σύμφωνα με το άρθρο 4, παρ.1 του Συντάγματος «*Οι Έλληνες είναι ίσοι ενώπιον του νόμου*». Αυτή η ισότητα εφαρμόζεται τόσο εντός του νόμου, όπου ο νομοθέτης δεσμεύεται να θεσπίζει νόμους και κανόνες με βάση της αρχή της ισότητας, όσο και έναντι του νόμου όπου η διοίκηση και τα δικαστήρια δεσμεύονται στην εφαρμογή και την προστασία της ισότητας (Παπαγιανοπούλου:2020). Το δικαίωμα της ισότητας, με βάση το Σύνταγμα, το απολαμβάνουν ανεξαιρέτως όλοι οι Έλληνες και οι Ελληνίδες πολίτες καθώς και οι πολίτες των κρατών-μελών της ΕΕ με εξαίρεση ,όμως, την πρόσβαση σε θέσεις του δημοσίου τομέα και ,άρα, της άσκησης δημόσιας εξουσίας.

Η αρχή της ισότητας στο Σύνταγμα οικοδομείται επάνω στην *αρχή ισότητας για τους ίσους* και ερμηνεύεται ως *αναλογική ή ουσιαστική ισότητα* και όχι ως τυπική ή αριθμητική ισότητα δηλαδή ίση μεταχείριση μεταξύ όλων (όμοιων και ανόμοιων). Με βάση την αρχή της αναλογικής ισότητας θεσμοθετείται ίση μεταχείριση μεταξύ των ομοίων και διαφοροποιημένη μεταχείριση μεταξύ ανόμοιων. Έτσι για παράδειγμα, σύμφωνα με το άρθρο 21, παρ. 2 του Συντάγματος, ορίζονται κοινωνικά ευπαθείς ομάδες όπως οι πολύτεκνες/οι, οι ΑΜΕΑ, οι ηλικιωμένες/οι, όπου απολαμβάνουν προνομιακή μεταχείριση σε σχέση με άλλες ομάδες που δεν υπάγονται στην κατηγορία των ευπαθών.

Σε σχέση με την ισότητα των φύλων, όπως αναφέρεται στο άρθρο 4, παρ.2 του Συντάγματος: «Οι Έλληνες και οι Ελληνίδες έχουν ίσα δικαιώματα και υποχρεώσεις». Επιπλέον, σύμφωνα με το άρθρο 116, παρ.2 «Δεν αποτελεί διάκριση λόγω φύλου η λήψη θετικών μέτρων δράσης για τη προώθηση της ισότητας μεταξύ ανδρών και γυναικών και την άρση εγκατεστημένων έμφυλων ανισοτήτων». Έτσι, συνταγματικά προβλέπεται να ορίζονται ευνοϊκά μέτρα για μειονεκτούσες ομάδες με σκοπό την αποκατάσταση της ισότητας.

Σημαντική αρχή του κράτους δικαίου και της διοίκησης, αποτελεί ,εξίσου, και η *αρχή της αξιοκρατίας*. Η αξιοκρατία συνδέεται με την αμεροληψία και επιβάλλει την υιοθέτηση αντικειμενικών κριτηρίων για την επιλογή ανθρώπινου δυναμικού στο δημόσιο τομέα και τις θέσεις ευθύνης.

Αδιαμφισβήτητη, η μεταρρύθμιση του Ανώτατου Συμβουλίου Επιλογής Προσωπικού (ΑΣΕΠ), ν.2190/1994, θεωρείται μία μείζονα μεταρρύθμιση της σύγχρονης δημόσιας διοίκησης που συνδέεται με την αρχή της αξιοκρατίας. Ενώ ξεκίνησε μέσα από την ανάγκη του πολιτικού συστήματος για αυτοδέσμευση απέναντι στις κυριαρχούσες πελατειακές πρακτικές, παρόλες τις αντιστάσεις και την προσπάθεια διαιώνισης του πελατειακού κράτους, το ΑΣΕΠ ως ανεξάρτητο όργανο επιλογής προσωπικού, κατάφερε να επιβιώσει και σιγά-σιγά να διαμορφώσει μία νέα πραγματικότητα (Σπανού et al:2021). Ο ΑΣΕΠ συνδέθηκε με την έκφραση και την εφαρμογή της διαφάνειας, της αντικειμενικότητας, της αξιοκρατίας και της πολιτικής ουδετερότητας της δημόσιας διοίκησης. Όπως αναφέρει η Κ. Σπανού (2021), παρόλο που ο ΑΣΕΠ ως μεταρρύθμιση του σύγχρονου Κράτους, μπορεί να χαρακτηριστεί ως ένα «αντιπαράδειγμα ηρωικής μεταρρύθμισης» καθώς οι αντιπαραθέσεις και οι αντιστάσεις ακόμα και κατά την ψήφιση και την αρχή της εφαρμογής της, ήταν αρκετές, κατάφερε να αποκτήσει μεγάλη συμβολική αξία. Έτσι, όχι μόνο επιβίωσε αλλά κατοχυρώθηκε και συνταγματικά στην αναθεώρηση του Συντάγματος το 2001.

3.2 Δημόσια Διοίκηση και Έμφυλες Διακρίσεις

Όπως αναφέρεται στον *Οδηγό Μη Σεξιστικής Γλώσσας Δημοσίων Εγγράφων*, της Γενικής Γραμματείας Ισότητας των Φύλων (ΓΓΙΦ) του Υπουργείου Εσωτερικών (Γκασούκα & Γεωργαλλίδου:2018), η δημόσια διοίκηση στην Ελλάδα απέχει πολύ ακόμα από το να μετασχηματιστεί σε ένα σύστημα διοίκησης «ανοικτών θυρών» (Open Doors System). Σε συνέχεια και των υπολοίπων θεσμών (πολιτικά κόμματα, συνδικαλιστές οργανώσεις, θρησκευτική ιεραρχία κ.τ.λ.), η ελληνική δημόσια διοίκηση είναι δομημένη και οργανωμένη στα πλαίσια της εμπειρίας και της διαχείρισης του χρόνου των ανδρών. Έτσι, η κυρίαρχη κουλτούρα της ελληνικής δημόσιας διοίκησης είναι ανδροκεντρική σε όλο το φάσμα της οργάνωσης, της λήψης αποφάσεων, της θέσπισης και της εφαρμογής πολιτικών και μέτρων στο εσωτερικό της αλλά και κατ' επέκταση στην ελληνική κοινωνία όπου απευθύνεται.

Προσεγγίζοντας την έμφυλη διάσταση της ελληνικής δημόσιας διοίκησης παρατηρείται το φαινόμενο της συνύπαρξης από τη μία πλευρά ενός θεσμικού πλαισίου με βασικές αρχές την ισότητα και την αξιοκρατία και από την άλλη πλευρά μίας κοινωνικής πρακτικής, όπου ορμώμενη από τη συλλογική συνείδηση, βασίζεται στην ιεραρχία και τις σχέσεις εξουσίας ανάμεσα στα κοινωνικά φύλα (Γκασούκα & Γεωργαλλίδου:2018).

Από τη σκοπιά του θεσμικού πλαισίου, είναι χαρακτηριστικό το γεγονός ότι, με βάση τις αρχές της ισότητας και της αξιοκρατίας που εφαρμόζονται σχετικά με τις προσλήψεις ανθρώπινου δυναμικού, η πλειοψηφία των επιτυχόντων στους εισαγωγικούς διαγωνισμούς είναι γυναίκες. Με λίγες εξαιρέσεις, όπως το Υπουργείο Εθνικής Άμυνας και το Υπουργείο Προστασίας του Πολίτη (όπου οι γυναίκες αποκλείονται από τους διαγωνισμούς καθώς οι περισσότερες θέσεις προκηρύσσονται, εξ αρχής, για άνδρες), οι γυναίκες κυριαρχούν στις καλύτερες επιδόσεις στους διαγωνισμούς και, έτσι, αποτελούν και τη πλειοψηφία των εργαζομένων δημοσίων υπαλλήλων στους εισαγωγικούς βαθμούς.

Πάρα ταύτα, στις ανώτατες θέσεις ευθύνης και στα κέντρα λήψης αποφάσεων, οι άνδρες αποτελούν τη συντριπτική πλειοψηφία. Το γεγονός αυτό συνδέεται με την κυρίαρχη ανδροκεντρική, πατριαρχική κουλτούρα της δημόσιας διοίκησης, η οποία είναι άρρηκτα συνδεδεμένη με τη δημόσια σφαίρα της ελληνικής κοινωνίας. Επιπρόσθετα, όπως ακριβώς αναφέρεται στον *Οδηγό Μη Σεξιστικής Γλώσσας Δημοσίων Εγγράφων* (2018), το γεγονός της μειοψηφικής γυναικείας συμμετοχής σε ανώτατες θέσεις ευθύνης, συνδέεται με την «ολοκληρωτική, σχεδόν άγνοια εργαζομένων, στελεχών και ηγεσίας σε θέματα κοινωνικού φύλου και σεξισμού».

Οι ελλείψεις που δημιουργεί η κυρίαρχη ανδροκεντρική, πατριαρχική κουλτούρα του ελληνικού δημοσίου διαφαίνονται ,άλλωστε, μέσα από τη συστηματική παράληψη της έμφυλης διάστασης από σημαντικά θέματα, όπως είναι (Γκασούκα & Γεωργαλλίδου:2018):

- Η αξιολόγηση της εφαρμογής των μέτρων και των πολιτικών και των επιπτώσεων τους σε κάθε φύλο.
- Το έλλειμμα πληροφοριακών συστημάτων και δεδομένων ανά φύλο όπου θα βασίζονται οι διάφορες πολιτικές που σχεδιάζονται.
- Η ανυπαρξία ερευνών όπου καταγράφεται ο έμφυλος χάρτης της δημόσιας διοίκησης και στοχευμένων έμφυλων στρατηγικών ανάπτυξης ανθρώπινου δυναμικού.
- Η έλλειψη μηχανισμών διαβούλευσης για θέματα φύλου και ισότητας με ανάλογους κοινωνικούς φορείς.
- Η απουσία στρατηγικών και πλάνων για την ισόρροπη συμμετοχή στα κέντρα λήψης αποφάσεων που επηρεάζουν την κοινωνία και την οικονομία.
- Η απουσία στρατηγικής εκπαίδευσης/επιμόρφωσης των στελεχών της δημόσιας διοίκησης σε ζητήματα ισότητας των φύλων και ίσων ευκαιριών.
- Η κυριαρχούσα χρήση ανδροκεντρικής, σεξιστικής γλώσσας στα διοικητικά όργανα.

Επιπλέον, όπως αναφέρεται και στο Εθνικό Σχέδιο Δράσης για την Ισότητα των Φύλων 2021-2025 (Υπουργείο Εργασίας & Κοινωνικών Υποθέσεων:2021), η Ελλάδα παραμένει στις τελευταίες θέσεις του Δείκτη Ισότητας των Φύλων της Ευρωπαϊκής Ένωσης (EIGE) από το 2010 καθώς σημειώνονται πολύ χαμηλές επιδόσεις σε σχέση με τους τομείς της ισχύος (power), της εκπροσώπησης σε θέσεις ισχύος, του χρόνου για φροντίδα και στους δείκτες εργασίας.

Παρά την ψήφιση των νόμων όπως ο ν.4604/2019 «Για την ουσιαστική Ισότητα των Φύλων» , όπου περιλαμβάνει διατάξεις για την ισότητα σε όλους τους τομείς, οι έμφυλες ανισότητες παραμένουν ορατές (Υπουργείο Κοινωνικής Συνοχής & Οικογένειας: χ.χ.).

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4

Μεθοδολογία της Έρευνας

4.1 Σκοπός της έρευνας

Ο σκοπός της παρούσας έρευνας είναι η εξέταση της Έμφυλης Ταυτότητας και Ισότητας στη Δημόσια Διοίκηση και Τοπική Αυτοδιοίκηση από την σκοπιά της Κοινωνικής και Πολιτιστικής Θεωρίας, και η πρόταση πολιτικών για την επίτευξη της Ισότητας των Φύλων στο Δημόσιο Τομέα.

Με άλλα λόγια, η παρούσα έρευνα, έχοντας ως βασική υπόθεση τον συντηρητικό και ανδροκεντρικό χαρακτήρα της κουλτούρας της Δημόσιας έχει ως σκοπό ,καταρχήν, την ανάδειξη των αντιλήψεων, των γνώσεων, των στάσεων, της συμπεριφοράς και των χαρακτηριστικών του ανθρώπινου δυναμικού της Δημόσιας Διοίκησης και Τοπικής Αυτοδιοίκησης, σε σχέση με την έμφυλη ταυτότητα, τα κοινωνικά φύλα και την ισότητα, καθώς και την πρόταση συγκεκριμένων πολιτικών όπου θα μπορούσαν να ενισχύσουν την επίτευξη της ισότητας των φύλων και την αξιοκρατία. Οι πολιτικές που θα προταθούν θα μπορούσαν να σχεδιαστούν βασιζόμενες στις ιδιαιτερότητες και τα συγκεκριμένα χαρακτηριστικά του ανθρώπινου δυναμικού του δημοσίου ,όπως θα προκύψουν από την έρευνα.

Η διερεύνηση των χαρακτηριστικών, των αντιλήψεων και της συμπεριφοράς των δημοσίων υπαλλήλων σε σχέση με τα φύλα, θα επιχειρηθεί μέσα από την προσέγγιση της έμφυλης ταυτότητας ως βασικής διάστασης της κοινωνικής και πολιτισμικής ταυτότητας.

Όπως είδαμε στο πρώτο κεφάλαιο της παρούσας μελέτης, μέσα από τη θεωρία του Μπουρντιέ (2007) για την ανδρική κυριαρχία, η έμφυλη ταυτότητα δεν είναι ανεξάρτητη αλλά συνδέεται και επηρεάζεται από τους θεσμούς της οικογένειας, της εκπαίδευσης, της εκκλησίας και του κράτους. Έτσι, λοιπόν, με βάση τα έμφυλα χαρακτηριστικά του ανθρώπινου δυναμικού του δημοσίου τομέα που θα προκύψουν από τα αποτελέσματα της έρευνας, ποιες πολιτικές θα μπορούσαν να εφαρμοστούν στη Δημόσια Διοίκηση και την Τοπική Αυτοδιοίκηση, έτσι ώστε να επιτευχθεί η ισότητα και η αξιοκρατία στην εργασία, καταπολεμώντας τα έμφυλα στερεότυπα που σχετίζονται με την ανδροκεντρική κουλτούρα και ενισχύοντας τη συμμετοχή των γυναικών σε θέσεις ευθύνης και κέντρα λήψης αποφάσεων;

4.2 Ερωτήματα της έρευνας

Όπως διαπιστώνεται μέσα από την ανασκόπηση σε προηγούμενες μελέτες σχετικές με την Ισότητα των φύλων στον Δημόσιο Τομέα και ,συγκεκριμένα, από τον *Οδηγό Μη Σεξιστικής Γλώσσας Δημοσίων Εγγράφων*, του Υπουργείου Εσωτερικών (Γκασούκα & Γεωργαλλίδου:2018), είναι ,γενικά, αποδεκτό ότι η κυρίαρχη κουλτούρα της ελληνικής δημόσιας διοίκησης παραμένει συντηρητική και ανδροκεντρική σε όλο το φάσμα της οργάνωσης, της λήψης αποφάσεων, της θέσπισης και της εφαρμογής πολιτικών και μέτρων στο εσωτερικό της. Προσεγγίζοντας την έμφυλη διάσταση της ελληνικής δημόσιας διοίκησης, παρατηρείται το φαινόμενο της συνύπαρξης ,από τη μία πλευρά, ενός θεσμικού πλαισίου με βασικές αρχές την ισότητα και την αξιοκρατία και ,από την άλλη πλευρά, μίας κοινωνικής πρακτικής ,όπου ορμώμενη από τη συλλογική συνείδηση, βασίζεται στην ιεραρχία και τις σχέσεις εξουσίας ανάμεσα στα κοινωνικά φύλα.

Με βάση τα παραπάνω, συνοψίζουμε ότι το ανθρώπινο δυναμικό της δημόσιας διοίκησης και τοπικής αυτοδιοίκησης διέπονται από συντηρητικές απόψεις, στάσεις και αντιλήψεις που συνδέονται με τις κυρίαρχες πατριαρχικές αξίες της νεωτερικής Ελλάδας και οδηγούν σε έμφυλες ανισότητες. Καθώς ο σκοπός της έρευνας είναι εξέταση της Έμφυλης Ταυτότητας και Ισότητας στο Δημόσιο Τομέα και η πρόταση πολιτικών για την ισότητα όλων των φύλων, μέσα από το ερωτηματολόγιο, επιχειρήθηκε να εξεταστεί εάν ,παρόλο τον συντηρητισμό, εντοπίζονται τάσεις για κοινωνική και πολιτισμική αλλαγή, τόσο στην ιδιωτική σφαίρα όσο και στη δημόσια σφαίρα. Επιπλέον, εάν ναι, ποιες είναι αυτές οι τάσεις, με ποιες αντιλήψεις, στάσεις και εμπειρίες συσχετίζονται είτε θετικά είτε αρνητικά και πως αυτές οι τάσεις μπορούν να χρησιμοποιηθούν και να εμπνεύσουν τον σχεδιασμό πολιτικών ισότητας στη Δημόσια Διοίκηση και Αυτοδιοίκηση.

Υπό αυτό το πρίσμα, και προς τον εντοπισμό των παραπάνω τάσεων, επιχειρήθηκε η συλλογή μετρήσιμων δεικτών και δεδομένων ,όπου σχετίζονται με τα παρακάτω ερωτήματα:

1. Στην ιδιωτική σφαίρα, ποιοι είναι οι ρόλοι των φύλων στην οικογενειακή δομή; Πιο συγκεκριμένα, ποια είναι τα οικονομικά ενεργά μέλη που συμβάλλουν στο οικογενειακό εισόδημα; Πως κατανέμονται οι οικογενειακές υποχρεώσεις στα φύλα ,όπως το καθάρισμα του σπιτιού, η ετοιμασία του φαγητού, η διαχείριση των βλαβών, η φροντίδα των παιδιών κ.α.; Ποιο φύλο έχει περισσότερο ελεύθερο χρόνο;
2. Στη δημόσια σφαίρα, και συγκεκριμένα στην εργασία, πως αντιλαμβάνονται οι εργαζόμενοι/ες τους ρόλους των φύλων και την ιεραρχία; Ποια έμφυλα στερεότυπα

εντοπίζονται; Ποια είναι τα εμπόδια στη σταδιοδρομία των εργαζομένων; Πόσο επηρεάζει η μητρότητα/πατρότητα την σταδιοδρομία;

Μπορούν ,μέσα από την έρευνα, να εντοπιστούν τάσεις για κοινωνική αλλαγή στην αυταπόδεικτα «συντηρητική» και κατ' εξοχήν «ανδροκεντρική» κουλτούρα της εργασίας του ελληνικού δημόσιου τομέα;

3. Πως αντιλαμβάνονται οι εργαζόμενοι/ες του δημοσίου τομέα την έννοια του Κοινωνικού φύλου σε σχέση με το βιολογικό φύλο της γέννησης;
4. Ποιες είναι οι στάσεις και οι αντιλήψεις του ανθρώπινου δυναμικού του δημοσίου τομέα για την Έμφυλη Ισότητα; Είναι ενημερωμένοι/ες για τις έμφυλες ανισότητες, την αναξιοκρατία και τον σεξισμό των διοικητικών εγγράφων; Ποιοι παράγοντες επηρεάζουν τις στάσεις και τις αντιλήψεις για την ισότητα σε όλα τα φύλα;
5. Όπως είδαμε, σύμφωνα με τη Μπάτλερ (1992) τα φύλα επιτελούνται, παράγονται και αναπαράγονται μέσα σε συγκεκριμένες δομές. Επιπλέον, σύμφωνα με τον Μπουρντιέ (2007), το Κράτος, παίζει σημαντικό ρόλο στην κατασκευή των κοινωνικών φύλων ,καθώς, είναι εκείνο που επικυρώνει και ενισχύει την ιδιωτική πατριαρχία με τη δημόσια πατριαρχία. Σε ποιο βαθμό ισχύει αυτή η παραδοχή στην ελληνική πραγματικότητα; Σχετίζονται οι «αντιστάσεις» στην ισότητα των φύλων και η πατριαρχία στην ελληνική Δημόσια Διοίκηση με τις αντιλήψεις για τα εθνικά σύμβολα, τον ρόλο της θρησκείας και της Εκκλησίας στο Κράτος, τους έμφυλους ρόλους στους θεσμούς της οικογένειας και της εργασίας;

4.3 Μεθοδολογικό Εργαλείο: Ερωτηματολόγιο

Για το σκοπό της έρευνας ,όπου εμπεριέχει μέτρηση στάσεων, αντιλήψεων, επιδιώκει την διερεύνηση τάσεων, ανίχνευση διαφορών μεταξύ των φύλων και συσχετίσεων, επιλέχθηκε ως καταλληλότερο είδος έρευνας η εμπειρική ποσοτική έρευνα (Κυριαζή:2003 & Bryman:2001). Συγκεκριμένα, πραγματοποιήθηκε έρευνα πεδίου στο ανθρώπινο δυναμικό του ελληνικού δημοσίου τομέα. Η ποσοτική μέθοδος όπου ακολουθήθηκε ήταν δειγματολογική, με βασικό εργαλείο το τυποποιημένο ερωτηματολόγιο που συμπλήρωσαν μόνοι τους οι συμμετέχοντες/ουσες (self-completion questionnaire) και διαμοιράστηκε ηλεκτρονικά μέσω της εφαρμογής Google Forms ,αλλά, και ένχαρτα, όπου ζητήθηκε.

Καθώς ο πληθυσμός της έρευνας είναι το ,εν ενεργεία, ανθρώπινο δυναμικό του Δημοσίου τομέα, στη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου συμμετείχαν 125 εργαζόμενοι/ε του Δημοσίου ή της Τοπικής Αυτοδιοίκησης ,με σχέση εργασίας ως Μόνιμοι Υπάλληλοι ή ΙΔΑΧ,

Δημόσιοι Υπάλληλοι, Υπάλληλοι Τοπικής Αυτοδιοίκησης, Εκπαιδευτικοί, Ακαδημαϊκοί καθώς και Ένστολοι Ενόπλων Δυνάμεων, Σωμάτων Ασφαλείας και Πολιτικής Προστασίας. Το δείγμα επιλέχθηκε με δειγματοληψία ευκολίας, με βασικό κριτήριο επιλογής να είναι εν ενεργεία εργαζόμενοι σε φορείς του Δημοσίου Τομέα. Η δειγματοληψία ευκολίας επιλέχθηκε καθώς αποτελεί τη μέθοδο όπου η εκάστοτε ερευνήτρια/ής χρησιμοποιεί το δείγμα όπου έχει εύκολη πρόσβαση και μπορεί να θεωρηθεί αντιπροσωπευτικό του πληθυσμού (Bryman:2001). Το δείγμα ευκολίας επιλέγεται συχνά σε μελέτες Οργάνωσης και Διοίκησης και ,πολλές φορές, θεωρείται πιο κατάλληλο από τα δείγματα πιθανοτήτων (Bryman:1989, Bryman:2001). Στην κοινωνική έρευνα είναι ,επίσης, συνηθισμένο όταν η ερευνήτρια/ής έχει εύκολη προσβασιμότητα σε αντιπροσωπευτικό δείγμα του πληθυσμού της έρευνας, όπως για παράδειγμα περιγράφει ο Lucas (1997). Σε έρευνα στο Μητροπολιτικό Πανεπιστήμιο του Μάντσεστερ σχετικά με τα είδη εργασίας μερικής απασχόλησης φοιτητών του Πανεπιστημίου, ο ερευνητής εργαζόταν εκεί ως Λέκτορας και χρησιμοποίησε το δείγμα ευκολίας στους φοιτητές που είχε πρόσβαση, με αποτέλεσμα να έχει και μεγάλο ποσοστό ανταπόκρισης.

Με γνώμονα τα παραπάνω, η προσέγγιση του δείγματος για εθελοντική συμμετοχή στην έρευνα πραγματοποιήθηκε δια ζώσης στην υπηρεσία που εργάζομαι η ίδια ,ως Μόνιμη Δημόσια Υπάλληλος αλλά και ηλεκτρονικά, μέσω email σε Υπηρεσίες και Φορείς όπου συνεργάζεται η Υπηρεσία μου (π.χ. Δήμος Καλαμάτας), στα ΕΚΔΔΑ όπου πραγματοποιούν προγράμματα εκπαίδευσης και επιμόρφωσης Δημοσίων Υπαλλήλων κ.α. Επίσης, αναρτήθηκε σε ομάδες και σε εφαρμογές των μέσων κοινωνικής δικτύωσης όπως messenger, facebook και viber όπου συμμετέχουν δημόσιοι υπάλληλοι (π.χ. Πανελλήνιος Σύλλογος Προσωπικού Πολεμικής Αεροπορίας, Ομάδα Viber με τους Δόκιμους Δημόσιους Υπαλλήλους του 2022 με προσωπικό από διάφορα Υπουργεία, Δήμους και Περιφέρειες κ.α.). Τέλος, αξίζει να σημειωθεί ότι αρκετοί συμμετέχοντες προώθησαν το ερωτηματολόγιο σε άλλους/άλλες συναδέλφους τους και ορισμένοι/ες ανταποκρίθηκαν.

Η διεξαγωγή της έρευνας διήρκεσε από τη Δευτέρα 12/2/24 έως και τη Τρίτη 20/2/24. Είναι πολύ σημαντικό, να αναφερθεί ότι την εβδομάδα διεξαγωγής της έρευνας, το θέμα που κυριαρχούσε στην επικαιρότητα των ΜΜΕ ήταν η ισότητα στον γάμο και την οικογένεια για όλα τα φύλα, και η ψήφιση του Νόμου 5089/2024, ΦΕΚ 27/Α/16-2-2024 *«Ισότητα στον πολιτικό γάμο, τροποποίηση του Αστικού Κώδικα σε άλλες διατάξεις.»*.

Η παρούσα έρευνα ,λοιπόν, διεξήχθη σε μία πολύ σημαντική περίοδο κρατικών μεταρρυθμίσεων για την έμφυλη ισότητα και τον θεσμό της οικογένειας ,καθώς και έντονων

κοινωνικών συζητήσεων ,σχετικά, με τον ρόλο της Εκκλησίας και των θρησκευτικών πεποιθήσεων για τα φύλα στους νόμους του Κράτους.

Η δυσκολία ήταν ότι λόγω της έντονης επικαιρότητας, της ποικιλότητας των προσωπικών απόψεων των συμμετεχόντων και το ευαίσθητο περιεχόμενο (που έθιγε εκτενώς το ζήτημα των έμφυλων ανισοτήτων, της αναξιοκρατία, τον σεξισμό και ,επίσης, ρωτούσε προσωπικές πληροφορίες σχετικά με την οικογένεια, το νοικοκυριό, τις θρησκευτικές πεποιθήσεις, τα εμπόδια στην σταδιοδρομία κ.α.), το ερωτηματολόγιο ήταν αναγκαίο να σχεδιαστεί πολύ προσεκτικά, με ουδετερότητα και επιστημονικό λόγο και να μην προσβάλει τις αντιλήψεις και τις πεποιθήσεις κανενός ατόμου. Ο στόχος αυτός επιτεύχθηκε καθώς η ανταπόκριση του δείγματος ήταν άμεση και τα σχόλια ,μετά από τη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου, πολύ θετικά. Το δείγμα ,ανεξαρτήτως απόψεων, ειδικά εκείνο που συναντηθήκαμε δια ζώσης ή οι γνωστοί από απόσταση, μετά τη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου έδειξε μεγάλο ενδιαφέρον να συζητήσει πιο αναλυτικά τα ερωτήματα της έρευνας και να καταθέσει προσωπικές απόψεις και εμπειρίες. Ο συνδυασμός, ποιοτικής έρευνας και συνεντεύξεων με περισσότερες ανοικτές ερωτήσεις, θα έδινε πολύ ενδιαφέροντα ευρήματα.

Μία επιπλέον δυσκολία ήταν ότι, από τον πληθυσμό που επιδιώχθηκε να προσεγγιστεί από απόσταση, ανταποκρίνονταν σε πολύ μεγαλύτερο βαθμό οι γυναίκες. Οι άντρες έδειχναν ενδιαφέρον ,κυρίως με συνάντηση δια ζώσης και ,ειδικά, μετά τη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου.

Έτσι, σχετικά με τα αποτελέσματα, από τα N=125 άτομα του δείγματος, το 60% (N=75) των συμμετεχόντων του δείγματος όπου ανταποκρίθηκε, δήλωσαν Θήλυ και το 40% (N=50) Άρρεν. Αξίζει να σημειωθεί ,τέλος, ότι στο ερωτηματολόγιο υπήρχε και η επιλογή «Άλλο» και ανοικτή απάντηση ,όπου οι συμμετέχοντες μπορούσαν να αναφέρουν το φύλο της επιλογής τους, αλλά κανείς από τα 125 άτομα του δείγματος, δεν το επέλεξε.

4.4 Δομή Ερωτηματολογίου

Με βάση τα παραπάνω αλλά τα ερωτήματα της έρευνας, το ερωτηματολόγιο ήταν δομημένο σε 4 ενότητες και περιείχε 30 ερωτήσεις όπου συμπλήρωσαν μόνοι τους οι συμμετέχοντες/ουσες (self-completion questionnaire). Οι ερωτήσεις ήταν ,κυρίως κλειστού τύπου, με προκαθορισμένες απαντήσεις πολλαπλής επιλογής, κλίμακες κατατάξεως Likert για την μέτρηση των στάσεων όπου οι ερωτώμενοι καλούνταν να δηλώσουν τον βαθμό συμφωνίας τους (από το 1 που ήταν Καθόλου έως το 5 που ήταν Πάρα Πολύ ή το 7 που ήταν Απόλυτα), καθώς και ερωτήσεις-φίλτρα, τύπου ναι ή όχι (Κυριαζή:2003 & Bryman:2001). Στο

ερωτηματολόγιο υπήρχαν και ορισμένες ανοικτές ερωτήσεις όπου οι ερωτώμενοι/ες μπορούσαν να καταγράψουν άλλη συνοπτική απάντηση από εκείνες που προσφέρονταν ως επιλογή αλλά μία ανοικτή ερώτηση αιτιολόγησης της προηγούμενης επιλογής (Γιατί;).

Για την ποσοτική ανάλυση των δεδομένων, χρησιμοποιήθηκε το στατιστικό πρόγραμμα SPSS. Τα αποτελέσματα, οι πίνακες και τα διαγράμματα, προέρχονται από αναλύσεις συχνοτήτων (frequencies & crosstabulations), συντελεστή συσχέτισης (correlation coefficient/Pearson's r), σύγκριση μέσων και στατιστικής συσχέτισης [means comparison & t-test] (Κατσιλής:2002 & Bryman:2001).

Το ερωτηματολόγιο (βλ. Παράρτημα 1) ήταν δομημένο σε τέσσερις ενότητες και περιλάμβανε ερωτήσεις σχετικές με τα ερωτήματα της έρευνας. Ξεκινούσε με πιο γενικές ερωτήσεις σχετικά με τα δημογραφικά χαρακτηριστικά, στη δεύτερη ενότητα συνέχιζε με ερωτήσεις για τους έμφυλους ρόλους στην ιδιωτική σφαίρα, στη τρίτη ενότητα προχωρούσε σε πιο συγκεκριμένες ερωτήσεις σε σχέση με τις αντιλήψεις και τις στάσεις για το κοινωνικό φύλο και την Έμφυλη Ισότητα, και στη τελευταία, τέταρτη ενότητα, κατέληγε σε ακόμα πιο συγκεκριμένες ερωτήσεις για τις αντιλήψεις, τις στάσεις, τους έμφυλους ρόλους αλλά και τις προσωπικές εμπειρίες των εργαζομένων. Για το σχεδιασμό των ερωτήσεων ακολουθήθηκαν οι συστάσεις του Bryman (2001) για σύντομες ξεκάθαρες ερωτήσεις, όπου ξεκινούν από τις πιο γενικές και καταλήγουν στις πιο ειδικές/προσωπικές ερωτήσεις. Πιο αναλυτικά, οι τέσσερις ενότητες ήταν οι εξής:

A) Δημογραφικά Χαρακτηριστικά:

Περιλάμβανε ερωτήσεις σχετικά με τα δημογραφικά και κοινωνικά χαρακτηριστικά, όπως φύλο, ηλικία, τόπο διαμονής, κλάδος εργασίας, αλλά και ερωτήσεις σε σχέση με το θρήσκευμα καθώς η συσχέτιση με τη θρησκευτική ταυτότητα και ο ρόλος της Εκκλησίας ήταν στα ερωτήματα της έρευνας. Τέλος, περιλάμβανε ερωτήματα σχετικά με την εκπαίδευση και το επάγγελμα της μητέρας του δείγματος, έτσι ώστε να ανακαλυφθούν πιθανές συσχετίσεις με την εκπαίδευση, τους ρόλους και την εργασία του δείγματος.

B) Οικογενειακές Υποχρεώσεις και Ελεύθερος Χρόνος:

Περιλάμβανε ερωτήσεις σχετικά με την ιδιωτική σφαίρα έτσι ώστε να αναδυθούν ευρήματα σχετικά με τους έμφυλους ρόλους, τις στάσεις, τη δομή του νοικοκυριού, τα οικονομικά ενεργά μέλη που συνεισφέρουν στο εισόδημα, τον βαθμό ενασχόλησης τους στις οικιακές εργασίες, τις δραστηριότητες τους στο ελεύθερο χρόνο κ.α.

Γ) Φύλο και Επικαιρότητα:

Περιλάμβανε ερωτήσεις σε σχέση με στάσεις και αντιλήψεις για τους ορισμούς του Κοινωνικού Φύλου, όπως παρουσιάστηκαν στο θεωρητικό μέρος της παρούσας μελέτης. Επιπλέον, παρουσιάστηκαν προτάσεις όπου οι ερωτώμενοι/ες κλήθηκαν να δηλώσουν το βαθμό συμφωνίας τους σε 7θέσια Κλίμακα Likert, από το Καθόλου έως το Απόλυτα, σχετικά με την Έμφυλη Ισότητα στη Δημόσια Διοίκηση. Οι προτάσεις αυτές ήταν ουσιαστικά οι υποθέσεις της έρευνας, όπως παρουσιάστηκαν στο Κεφάλαιο 3 του θεωρητικού μέρους και στο παρόν Κεφάλαιο 4.2, στα Ερωτήματα της Έρευνας. Παρόμοια στην επόμενη ερώτηση προστέθηκαν θέματα επικαιρότητας όπου συζητιούνταν στη Βουλή των Ελλήνων την περίοδο της έρευνας, όπως η ισότητα στο γάμο και την οικογένεια ανεξαρτήτως φύλου και ο ρόλος της Εκκλησίας και των θρησκευτικών πεποιθήσεων στο Κράτος-Έθνος. Τέλος, περιλάμβανε ,επίσης, και δύο ερωτήσεις σχετικά το εθνικό σύμβολο ,την ελληνική σημαία και την αναπαράσταση της μέσα από την τέχνη.

Δ) Φύλο και Εργασία

Στην τελευταία ενότητα περιλαμβάνονταν πιο συγκεκριμένες ερωτήσεις σε σχέση με το φύλο και τις στάσεις, τις αντιλήψεις και τις προσωπικές απόψεις και εμπειρίες του ανθρώπινου δυναμικού του δημοσίου τομέα στην εργασία τους. Σε αυτή την ενότητα, οι ερωτώμενοι/ες κλήθηκαν να δηλώσουν συγκεκριμένα για τον κλάδο τους, εάν θεωρούν ότι κάποιο φύλο ή και τα δύο διοικούν καλύτερα, τους λόγους που το πιστεύουν αυτό, τα πιθανά εμπόδια στη σταδιοδρομία τους και εάν αντιμετώπισαν δυσκολίες ή προβλήματα κατά την επιστροφή τους από άδεια μητρότητας ή πατρότητας άνω των 5 μηνών.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5

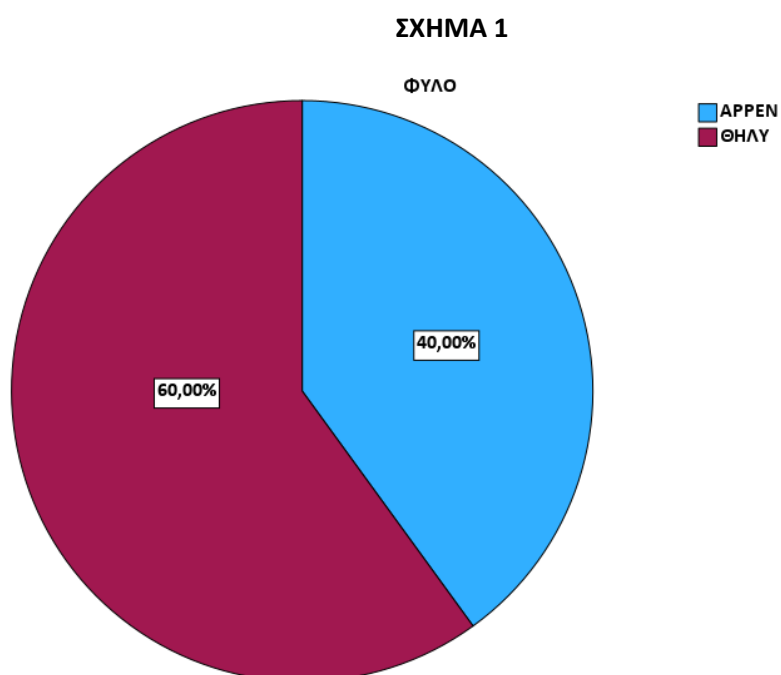
ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ & ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

5.1 Δημογραφικά Χαρακτηριστικά

Το σύνολο του δείγματος της έρευνας αποτελείται από 125 άτομα όπου υπάγονται στο ανθρώπινο δυναμικό του ελληνικού δημοσίου τομέα ,με σχέση εργασίας ως Μόνιμοι Υπάλληλοι ή ΙΔΑΧ, Δημόσιοι Υπάλληλοι, Υπάλληλοι Τοπικής Αυτοδιοίκησης, Εκπαιδευτικοί, Ακαδημαϊκοί, καθώς και Ένοστοι Ενόπλων Δυνάμεων, Σωμάτων Ασφαλείας και Πολιτικής Προστασίας. Παρακάτω θα παρουσιαστούν τα δημογραφικά χαρακτηριστικά τους σε σχέση με το φύλο, την ηλικία, τον τόπο διαμονής, την εκπαίδευση και την εργασία.

5.1.1 Φύλο

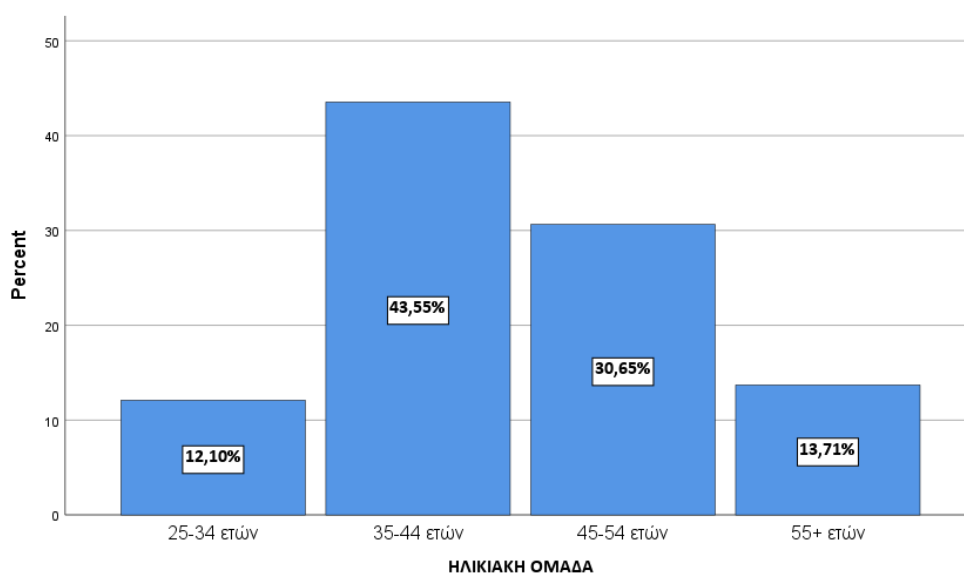
Σε σχέση με το φύλο, όπως φαίνεται στο παρακάτω Σχήμα 1, το 60% (N=75) των συμμετεχόντων του δείγματος ήταν γυναίκες και το 40% (N=50) ήταν άντρες. Στο ερωτηματολόγιο υπήρχε και η επιλογή «Άλλο» και ανοικτή απάντηση όπου οι συμμετέχοντες μπορούσαν να αναφέρουν το άλλο φύλο της επιλογής τους, αλλά κανείς από τα 125 άτομα του δείγματος, δεν το επέλεξε.



5.1.2 Ηλικία

Η ηλικία των συμμετεχόντων, όπως μπορούμε να παρατηρήσουμε στο παρακάτω Διάγραμμα 1, κυμαίνεται από υπαλλήλους νεαρής ηλικίας από 25 ως 34 ετών, σε ποσοστό περίπου 12%, μέχρι υπαλλήλους μεγαλύτερης ηλικίας από 55 ετών και άνω. Το μεγαλύτερο ποσοστό του δείγματος, ωστόσο, ήταν από 35 έως 44 ετών (43,55%) καθώς και από 45 έως 54 ετών (30,65%).

ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 1



5.1.3 Τόπος Διαμονής & Υψηκότητα

Το μεγαλύτερο το ποσοστό του δείγματος της έρευνας και, συγκεκριμένα, το 67,2% κατοικεί μόνιμα στην πόλη της Καλαμάτας. Παρόλα αυτά, όπως μπορεί να διαπιστωθεί μέσα από τον παρακάτω Πίνακα 1, στην έρευνα συμμετείχαν εργαζόμενοι/ες του δημοσίου τομέα από συνολικά 15 πόλεις της Ελλάδας.

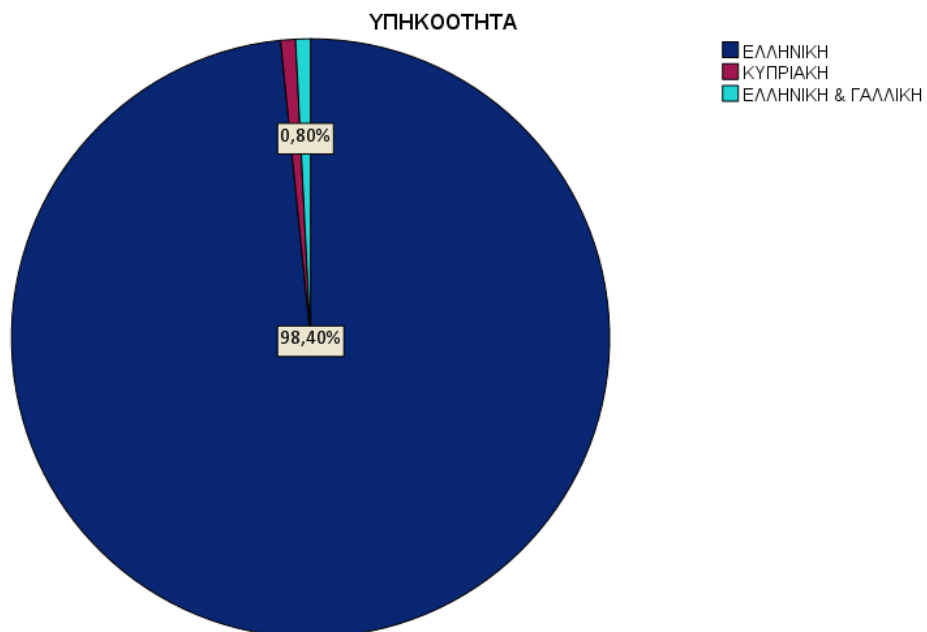
ΠΙΝΑΚΑΣ 1

		N	% Συνόλου
ΤΟΠΟΣ ΔΙΑΜΟΝΗΣ	ΚΑΛΑΜΑΤΑ	84	67,2
	ΑΘΗΝΑ	8	6,4
	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	6	4,8

ΑΡΤΑ	1	,8
ΧΑΝΙΑ	6	4,8
ΗΡΑΚΛΕΙΟ ΚΡΗΤΗΣ	6	4,8
ΜΕΣΣΗΝΗ	3	2,4
ΚΟΖΑΝΗ	1	,8
ΤΡΙΠΟΛΗ	3	2,4
ΠΑΤΡΑ	2	1,6
ΓΥΘΕΙΟ	1	,8
ΠΥΡΓΟΣ	1	,8
ΣΠΑΤΑ	1	,8
ΠΕΙΡΑΙΑΣ	1	,8
ΧΑΛΚΙΔΑ	1	,8
ΣΥΝΟΛΟ	125	100,0

Η Υπηκοότητα των συμμετεχόντων, όπως αναμενόταν καθώς υπάγονται σε θέσεις του ελληνικού δημοσίου τομέα, είναι κατά 98,40% ,αποκλειστικά, ελληνική.

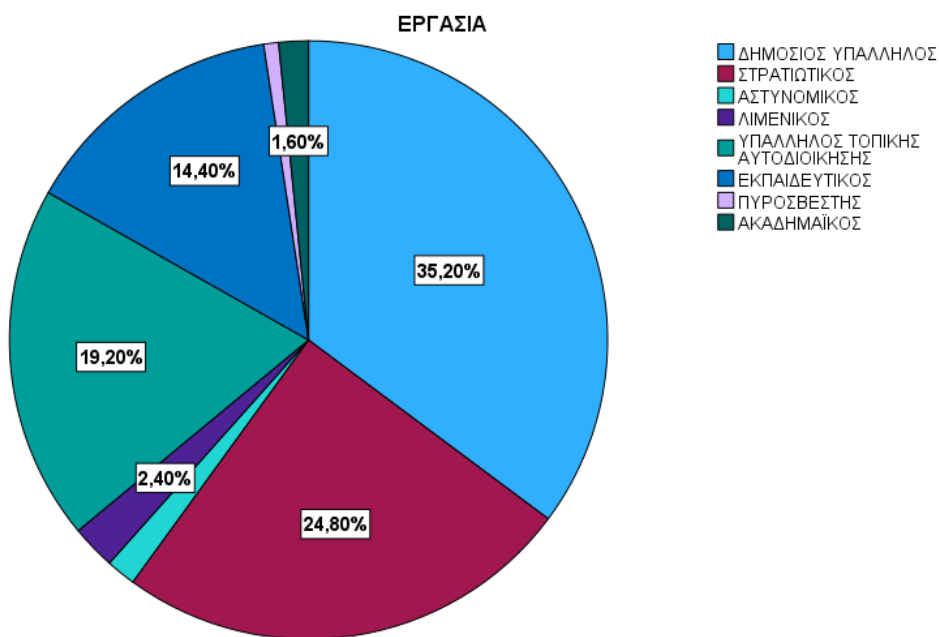
ΣΧΗΜΑ 2



5.1.4 Φορέας & Κλάδος Εργασίας

Σχετικά με τον Κλάδο Εργασίας, όπως παρατηρούμε παρακάτω στο Σχήμα 3 , στην έρευνα συμμετείχαν Δημόσιοι Υπάλληλοι (35,2%), Στρατιωτικοί (24,8%), Υπάλληλοι Τοπικής Αυτοδιοίκησης (19,2%), Εκπαιδευτικοί (14,4%) κ.α. Το μεγαλύτερο ποσοστό το δείγματος (N=125) υπάγεται στο Υπουργείο Εθνικής Άμυνας κατά 41,6%, στο Υπουργείο Παιδείας κατά 16,8%, στο Υπουργείο Υγείας κατά 7,2%, στον Δήμο Καλαμάτας κατά 5,6% (βλ. Πίνακα 2).

ΣΧΗΜΑ 3



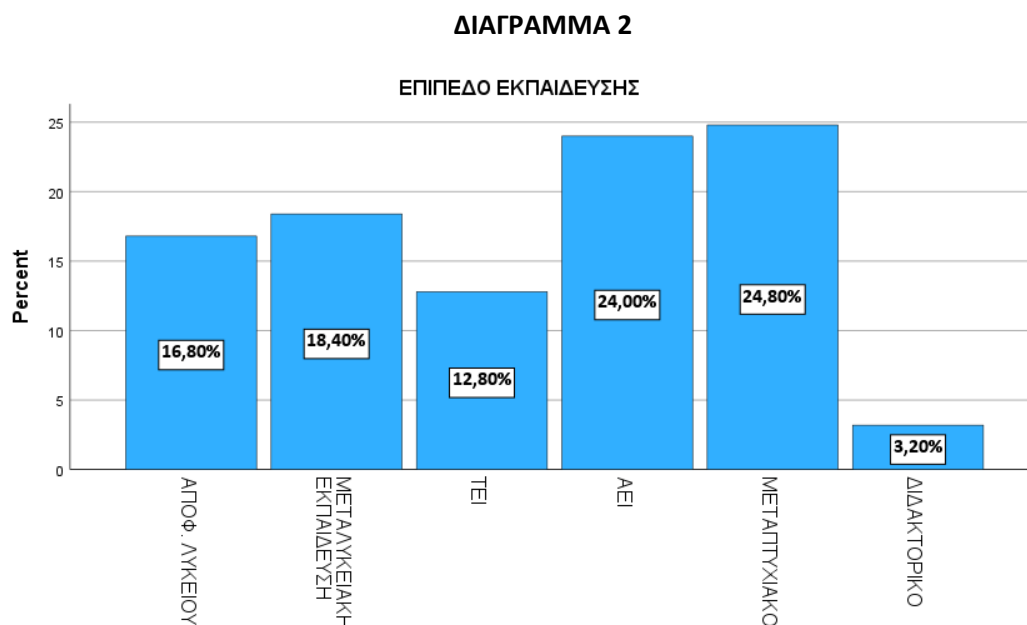
ΠΙΝΑΚΑΣ 2

ΦΟΡΕΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	N	%
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΜΥΝΑΣ	52	41,6
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΥΓΕΙΑΣ	9	7,2
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ	21	16,8

ΔΗΜΟΣ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ	7	5,6
ΔΗΜΟΣ ΑΘΗΝΑΣ	1	,8
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΨΗΦ.ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ	1	,8
ΔΗΜΟΣ ΧΑΝΙΩΝ	2	1,6
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ	1	,8
ΔΗΜΟΣ ΣΠΑΤΩΝ-ΑΡΤΕΜΙΔΟΣ	1	,8
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΚΛΙΜΑΤΙΚΗΣ ΚΡΙΣΗΣ & ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ	1	,8
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	1	,8
ΔΗΜΟΣ ΠΑΤΡΕΩΝ	3	2,4
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ	1	,8
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΡΗΤΗΣ	1	,8
ΔΗΜΟΣ ΠΥΛΑΙΑΣ-ΧΟΡΤΙΑΤΗ	1	,8
ΔΗΜΟΣ ΑΜΠΕΛΟΚΗΠΩΝ-ΜΕΝΕΜΕΝΗΣ	1	,8
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ	3	2,4
ΔΗΜΟΣ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΜΑΝΗΣ	2	1,6
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ & ΝΗΣΙΩΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ	3	2,4
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	1	,8
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	1	,8
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤ.ΑΤΤΙΚΗΣ	1	,8
ΔΗΜΟΣ ΤΡΙΠΟΛΗΣ	2	1,6
ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ	1	,8
ΣΥΝΟΛΟ	118	94,4
ΔΕΝ ΑΠΑΝΤΗΣΑΝ	7	5,6
ΣΥΝΟΛΟ	125	100,0

5.1.5 Επίπεδο Εκπαίδευσης

Σχετικά με εκπαιδευτικό επίπεδο των συμμετεχόντων στην έρευνα, όπως μπορούμε να παρατηρήσουμε παρακάτω στο Διάγραμμα 2, είναι αρκετά υψηλό καθώς το 24,8% είναι κάτοχοι Μεταπτυχιακού Διπλώματος, το 24% κάτοχοι πτυχίου ΑΕΙ, το 12,80% κάτοχοι πτυχίου ΤΕΙ ενώ το 3,20% είναι κάτοχοι Διδακτορικού.



Στον Πίνακα 3 που ακολουθεί, παρουσιάζονται αναλυτικά τα αποτελέσματα για το σύνολο του δείγματος αλλά και ανά φύλο, σε συχνότητα και ποσοστά. Το μεγαλύτερο ποσοστό των γυναικών όπου συμμετείχαν στην έρευνα κατέχει Μεταπτυχιακό τίτλο κατά 34,7%, πτυχίο Ανώτατης Εκπαίδευσης ΑΕΙ κατά 25,3%, ΤΕΙ κατά 14,7% ενώ το 3,2% κατέχει Διδακτορικό τίτλο. Επιπλέον, οι γυναίκες είναι απόφοιτες Μεταλυκειακής Εκπαίδευσης κατά 13,3% και ,μόλις, το 6,7% των γυναικών είναι Απόφοιτες Λυκείου. Οι άνδρες, από την άλλη, είναι σε μεγαλύτερο ποσοστό, κατά 32% απόφοιτοι Λυκείου και 26% Μεταλυκειακής Εκπαίδευσης. Ακολουθούν εκείνοι όπου κατέχουν πτυχίο ΑΕΙ κατά 22%, Μεταπτυχιακό κατά 10% και ΤΕΙ ,εξίσου, κατά 10%.

ΠΙΝΑΚΑΣ 3

ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ:			ΑΡΡΕΝ	ΘΗΛΥ	ΣΥΝΟΛΟ
ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΑΠΟΦ. ΛΥΚΕΙΟΥ	N	16	5	21
		% ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	76,2%	23,8%	100,0%
		% ΦΥΛΟ	32,0%	6,7%	16,8%
		% ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	12,8%	4,0%	16,8%
	ΜΕΤΑΛΥΚΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	N	13	10	23
		% ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	56,5%	43,5%	100,0%
		% ΦΥΛΟ	26,0%	13,3%	18,4%
		% ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	10,4%	8,0%	18,4%
	ΠΤΥΧΙΟ ΤΕΙ	N	5	11	16
		% ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	31,3%	68,8%	100,0%
		% ΦΥΛΟ	10,0%	14,7%	12,8%
		% ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	4,0%	8,8%	12,8%
	ΠΤΥΧΙΟ ΑΕΙ	N	11	19	30
		% ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	36,7%	63,3%	100,0%
		% ΦΥΛΟ	22,0%	25,3%	24,0%
		% ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	8,8%	15,2%	24,0%
	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ	N	5	26	31
		% ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	16,1%	83,9%	100,0%
		% ΦΥΛΟ	10,0%	34,7%	24,8%
		% ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	4,0%	20,8%	24,8%
	ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟ	N	0	4	4
		% ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	0,0%	100,0%	100,0%
		% ΦΥΛΟ	0,0%	5,3%	3,2%
		% ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	0,0%	3,2%	3,2%
	ΣΥΝΟΛΟ	N	50	75	125
		% ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	40,0%	60,0%	100,0%
		% ΦΥΛΟ	100,0%	100,0%	100,0%
		% ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	40,0%	60,0%	100,0%

5.1.6 Ξένες Γλώσσες

Εξίσου, υψηλό είναι το επίπεδο του ανθρώπινου δυναμικού του δημοσίου τομέα και στις ξένες γλώσσες. Καθώς, σύμφωνα και με τον Δημοσιοϋπαλληλικό Κώδικα¹ (Ν.3528/2007) και το προσοντολόγιο του Δημοσίου Τομέα² οι ξένες γλώσσες προσδίδουν επιπλέον προσόντα και μοριοδότηση για διορισμό στο δημόσιο τομέα, αλλά, και στη διεκδίκηση θέσεων ευθύνης, το επίπεδο της γλωσσομάθειας του δείγματος αποδείχτηκε πολύ υψηλό. Όπως παρουσιάζεται, αναλυτικά στον Πίνακα 4 που ακολουθεί, το 80% των αντρών και, αντιστοίχως, το 94,67% των γυναικών απάντησε ότι γνωρίζει από μία έως τρεις ξένες γλώσσες.

ΠΙΝΑΚΑΣ 4

ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ:			ΦΥΛΟ		ΣΥΝΟΛΟ
			ΑΡΡΕΝ	ΘΗΛΥ	
ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ	ΑΓΓΛΙΚΑ	N	27	43	70
		% ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ	38,6%	61,4%	100,0%
		% ΦΥΛΟ	67,5%	60,6%	63,1%
		% ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	24,3%	38,7%	63,1%
	ΑΓΓΛΙΚΑ & ΓΑΛΛΙΚΑ	N	4	11	15
		% ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ	26,7%	73,3%	100,0%
		% ΦΥΛΟ	10,0%	15,5%	13,5%
		% ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	3,6%	9,9%	13,5%
	ΑΓΓΛΙΚΑ & ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ	N	2	3	5
		% ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ	100,0%	0,0%	100,0%
		% ΦΥΛΟ	100,0%	0,0%	100,0%
		% ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	2,4%	3,7%	6,1%

¹ ΝΟΜΟΣ ΥΠ' ΑΡΙΘ. 3528/2007, ΦΕΚ Α' 26/9.9.2007 «Κύρωση του Κώδικα Κατάστασης Δημοσίων Πολιτικών Διοικητικών Υπαλλήλων και Υπαλλήλων Ν.Π.Δ.Δ.»

² ΠΡΟΕΔΡΙΚΟ ΔΙΑΤΑΓΜΑ ΥΠ' ΑΡΙΘΜ. 85 ΦΕΚ 232/Α'/17-12-2022 «Καθορισμός προσόντων διορισμού σε φορείς του Δημοσίου (Προσοντολόγιο-Κλαδολόγιο)»

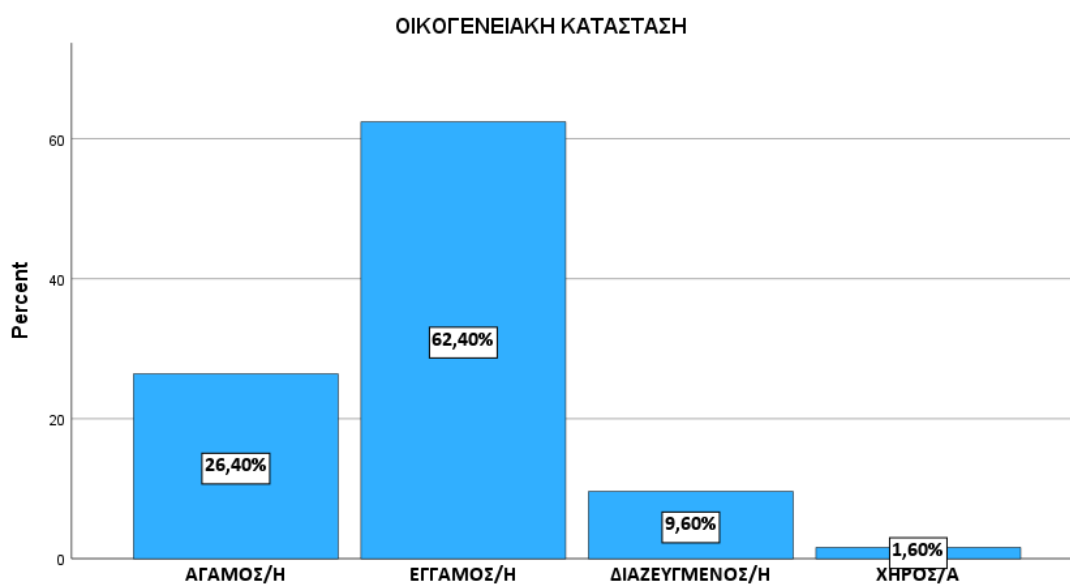
		% ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ	40,0%	60,0%	100,0%
		% ΦΥΛΟ	5,0%	4,2%	4,5%
		% ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	1,8%	2,7%	4,5%
	ΑΓΓΛΙΚΑ & ΙΤΑΛΙΚΑ	N	2	7	9
		% ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ	22,2%	77,8%	100,0%
		% ΦΥΛΟ	5,0%	9,9%	8,1%
		% ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	1,8%	6,3%	8,1%
	ΑΓΓΛΙΚΑ & ΙΣΠΑΝΙΚΑ	N	1	2	3
		% ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ	33,3%	66,7%	100,0%
		% ΦΥΛΟ	2,5%	2,8%	2,7%
		% ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	0,9%	1,8%	2,7%
	ΑΓΓΛΙΚΑ & ΓΑΛΛΙΚΑ & ΙΤΑΛΙΚΑ	N	1	2	3
		% ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ	33,3%	66,7%	100,0%
		% ΦΥΛΟ	2,5%	2,8%	2,7%
		% ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	0,9%	1,8%	2,7%
	ΑΓΓΛΙΚΑ & ΓΑΛΛΙΚΑ & ΙΣΠΑΝΙΚΑ	N	1	0	1
		% ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ	100,0%	0,0%	100,0%
		% ΦΥΛΟ	2,5%	0,0%	0,9%
		% ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	0,9%	0,0%	0,9%
	ΑΓΓΛΙΚΑ & ΦΑΡΣΙ	N	0	1	1
		% ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ	0,0%	100,0%	100,0%
		% ΦΥΛΟ	0,0%	1,4%	0,9%
		% ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	0,0%	0,9%	0,9%
	ΑΓΓΛΙΚΑ & ΡΩΣΙΚΑ	N	0	1	1
		% ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ	0,0%	100,0%	100,0%

		% ΦΥΛΟ	0,0%	1,4%	0,9%
		% ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	0,0%	0,9%	0,9%
	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ	N	1	0	1
		% ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ	100,0%	0,0%	100,0%
		% ΦΥΛΟ	2,5%	0,0%	0,9%
		% ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	0,9%	0,0%	0,9%
	ΑΓΓΛΙΚΑ & ΙΤΑΛΙΚΑ & ΙΣΠΑΝΙΚΑ	N	0	1	1
		% ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ	0,0%	100,0%	100,0%
		% ΦΥΛΟ	0,0%	1,4%	0,9%
		% ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	0,0%	0,9%	0,9%
	ΑΓΓΛΙΚΑ & ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ & ΙΣΠΑΝΙΚΑ	N	1	0	1
		% ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ	100,0%	0,0%	100,0%
		% ΦΥΛΟ	2,5%	0,0%	0,9%
		% ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	0,9%	0,0%	0,9%
	ΣΥΝΟΛΟ	N	40	71	111
		% ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ	36,0%	64,0%	100,0%
% ΦΥΛΟ		100,0%	100,0%	100,0%	
% ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ		36,0%	64,0%	100,0%	

5.1.7 Οικογενειακή Κατάσταση

Σχετικά με την οικογενειακή κατάσταση των συμμετεχόντων της έρευνας (N=125), το 62,4% (N=78) δήλωσαν έγγαμοι/ες, το 26,4% (N=33) άγαμοι/ες, το 9,6% (N=12) διαζευγμένοι/ες και το 1,6% (N=2) σε κατάσταση χηρείας (βλ. Διάγραμμα 3).

ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 3



Πιο αναλυτικά, σε σχέση με το φύλο, το μεγαλύτερο ποσοστό και, συγκεκριμένα, το 60% των αντρών και το 64% των γυναικών του δείγματος δήλωσαν έγγαμοι/ες και, αντιστοίχως, το 6% των αντρών και το 12% των γυναικών διαζευγμένοι/ες (βλ. Πίνακα 5). Επίσης, ένα μικρό ποσοστό των γυναικών (2,7%) δήλωσαν ότι βρίσκονται σε κατάσταση χηρείας.

Σε σχέση με τα τέκνα, από τους/τις προαναφερούμενους/ες, το 52% των αντρών είχε από 1 έως 3 τέκνα (βλ. Διάγραμμα 4) και το 72% των γυναικών από 1 έως 4+ άνω τέκνα (βλ. Διάγραμμα 5).

ΠΙΝΑΚΑΣ 5

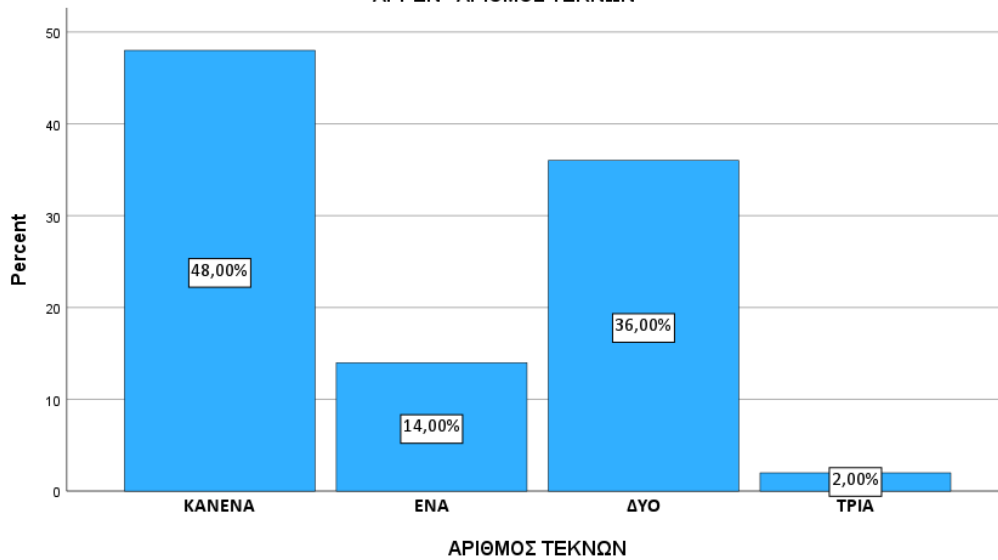
ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ – ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΕΚΝΩΝ				ΦΥΛΟ		ΣΥΝΟΛΟ	
				ΑΡΡΕΝ	ΘΗΛΥ		
ΑΓΑΜΟΣ/Η	ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΕΚΝΩΝ	ΚΑΝΕΝΑ	N	17	16	33	
			% ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΕΚΝΩΝ	51,5%	48,5%	100,0%	
			% ΦΥΛΟ	100,0%	100,0%	100,0%	
			% ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	51,5%	48,5%	100,0%	
	ΣΥΝΟΛΟ		N	17	16	33	
			% ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΕΚΝΩΝ	51,5%	48,5%	100,0%	
			% ΦΥΛΟ	100,0%	100,0%	100,0%	
			% ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	51,5%	48,5%	100,0%	
	ΕΓΓΑΜΟΣ/Η	ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΕΚΝΩΝ	ΚΑΝΕΝΑ	N	5	2	7
				% ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΕΚΝΩΝ	71,4%	28,6%	100,0%
				% ΦΥΛΟ	16,7%	4,2%	9,0%
				% ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	6,4%	2,6%	9,0%
ΕΝΑ			N	7	19	26	
			% ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΕΚΝΩΝ	26,9%	73,1%	100,0%	
			% ΦΥΛΟ	23,3%	39,6%	33,3%	
			% ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	9,0%	24,4%	33,3%	
ΔΥΟ			N	17	21	38	
			% ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΕΚΝΩΝ	44,7%	55,3%	100,0%	
			% ΦΥΛΟ	56,7%	43,8%	48,7%	
			% ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	21,8%	26,9%	48,7%	
ΤΡΙΑ		N	1	2	3		
		% ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΕΚΝΩΝ	33,3%	66,7%	100,0%		
		% ΦΥΛΟ	3,3%	4,2%	3,8%		
		% ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	1,3%	2,6%	3,8%		
ΤΕΣΣΕΡΑ ΚΑΙ ΑΝΩ		N	0	4	4		
		% ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΕΚΝΩΝ	0,0%	100,0%	100,0%		
		% ΦΥΛΟ	0,0%	8,3%	5,1%		
		% ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	0,0%	5,1%	5,1%		
ΣΥΝΟΛΟ			N	30	48	78	
			% ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΕΚΝΩΝ	38,5%	61,5%	100,0%	
			% ΦΥΛΟ/ΕΓΓΑΜΟΣ/Η	60,0%	64,0%	62,4%	
			% ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	38,5%	61,5%	100,0%	
ΔΙΑΖΕΥΓΜΕΝΟΣ/Η		ΚΑΝΕΝΑ	N	2	2	4	

	ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΕΚΝΩΝ		% ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΕΚΝΩΝ	50,0%	50,0%	100,0%
			% ΦΥΛΟ	66,7%	22,2%	33,3%
			% ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	16,7%	16,7%	33,3%
			ΕΝΑ	N	0	3	3
		% ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΕΚΝΩΝ	0,0%	100,0%	100,0%	
		% ΦΥΛΟ	0,0%	33,3%	25,0%	
		% ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	0,0%	25,0%	25,0%	
		ΔΥΟ	N	1	4	5
		% ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΕΚΝΩΝ	20,0%	80,0%	100,0%	
		% ΦΥΛΟ	33,3%	44,4%	41,7%	
		% ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	8,3%	33,3%	41,7%	
		ΣΥΝΟΛΟ	N	3	9	12
	% ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΕΚΝΩΝ	25,0%	75,0%	100,0%		
	% ΦΥΛΟ/ΔΙΑΖΕΥΓΜΕΝΟΣ/Η	6,0%	12,0%	9,6,0%		
	% ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	25,0%	75,0%	100,0%		
	ΧΗΡΟΣ/Α	ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΕΚΝΩΝ	ΚΑΝΕΝΑ	N		1	1
% ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΕΚΝΩΝ					100,0%	100,0%
% ΦΥΛΟ					50,0%	50,0%
% ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ					50,0%	50,0%
ΕΝΑ			N		1	1
% ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΕΚΝΩΝ				100,0%	100,0%	
% ΦΥΛΟ				50,0%	50,0%	
% ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ				50,0%	50,0%	
ΣΥΝΟΛΟ			N		2	2
% ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΕΚΝΩΝ				100%	100,0%	
% ΦΥΛΟ/ΧΗΡΟΣ/Α				2,7%	1,6%	
% ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ				100,0%	100,0%	
ΣΥΝΟΛΟ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΕΚΝΩΝ	ΚΑΝΕΝΑ	N	24	20	44
			% ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΕΚΝΩΝ	54,5%	45,5%	100,0%
			% ΦΥΛΟ	48,0%	27,0%	35,5%
			% ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	19,4%	16,1%	35,5%
		ΕΝΑ	N	7	23	30
		% ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΕΚΝΩΝ	23,3%	76,7%	100,0%	
		% ΦΥΛΟ	14,0%	31,1%	24,2%	
		% ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	5,6%	18,5%	24,2%	
		ΔΥΟ	N	18	25	43

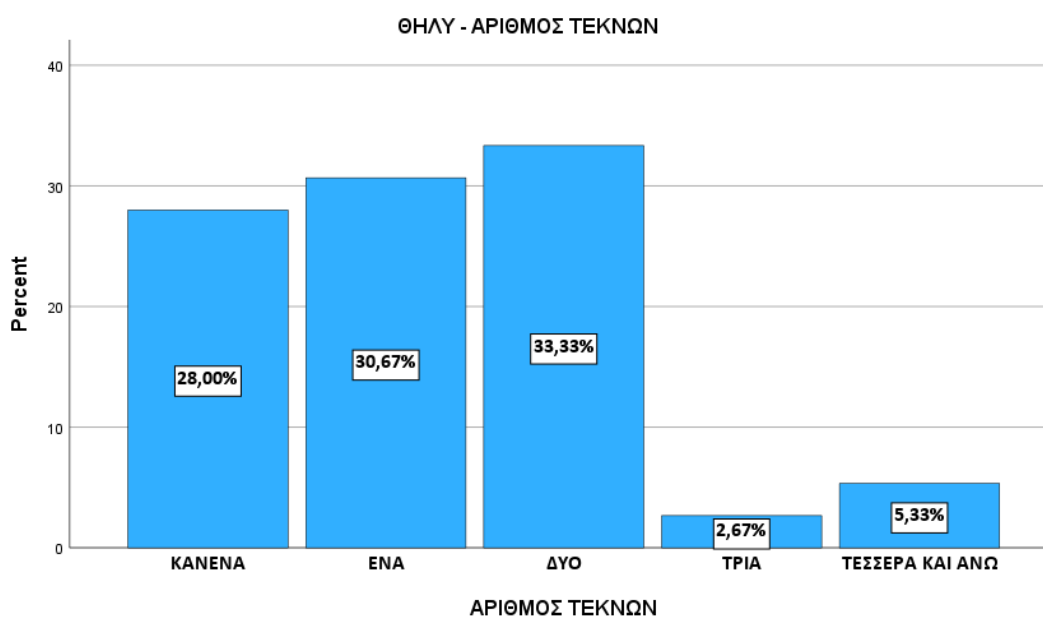
			% ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΕΚΝΩΝ	41,9%	58,1%	100,0%
			% ΦΥΛΟ	36,0%	33,8%	34,7%
			% ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	14,5%	20,2%	34,7%
		ΤΡΙΑ	N	1	2	3
			% ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΕΚΝΩΝ	33,3%	66,7%	100,0%
			% ΦΥΛΟ	2,0%	2,7%	2,4%
		ΤΕΣΣΕΡΑ ΚΑΙ ΑΝΩ	N	0	4	4
			% ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΕΚΝΩΝ	0,0%	100,0%	100,0%
			% ΦΥΛΟ	0,0%	5,4%	3,2%
		ΣΥΝΟΛΟ	N	50	74	124
			% ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΕΚΝΩΝ	40,3%	59,7%	100,0%
			% ΦΥΛΟ	100,0%	100,0%	100,0%
	% ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ		40,3%	59,7%	100,0%	

ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 4

APPEN - ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΕΚΝΩΝ



ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 5



5.2 Οικογενειακή Δομή και Ρόλοι: Υποχρεώσεις & Ελεύθερος Χρόνος ανά Φύλο

5.2.1 Νοικοκυριό

Οι ερωτώμενοι (N=125) στο δεύτερο μέρος του ερωτηματολογίου κλήθηκαν να απαντήσουν σε ερωτήσεις σε σχέση με τη σύνθεση του νοικοκυριού τους. Το μεγαλύτερο ποσοστό απάντησε ότι συγκατοικεί με τον/την σύζυγο και το/τα τέκνο/α τους, κατά 42% οι άντρες και 53,3% οι γυναίκες (βλ. Πίνακα 6), μόνο με τον/την σύζυγο κατά 18% οι άντρες και 10,7% οι γυναίκες, με τον/την σύντροφο κατά 16% οι άντρες και κατά 10,7% οι γυναίκες ή με κανέναν κατά 12% οι άντρες και κατά 10,7% οι γυναίκες.

Σε μικρότερα ποσοστά, οι άντρες κατά 8% απάντησαν ότι μένουν με τους γονείς τους, κατά 2% με το/τα τέκνο/α τους και κατά 2% με τον/την σύντροφο και τα τέκνα του/συντρόφου. Οι γυναίκες, αντίστοιχα, κατά 6,7% απάντησαν ότι μένουν με τους γονείς τους, κατά 5,3% με το/τα τέκνο/α τους, κατά 1,3% με τον σύζυγο, τέκνο/α και γονείς και κατά 1,3% με την αδερφή τους.

ΠΙΝΑΚΑΣ 6

ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ ΣΥΓΚΑΤΟΙΚΕΙΤΕ ΜΕ:		ΦΥΛΟ		ΣΥΝΟΛΟ
		ΑΡΡΕΝ	ΘΗΛΥ	
ΚΑΝΕΝΑ	N	6	8	14
	% ΝΟΙΚΟΚΥΡΙΟ	42,9%	57,1%	100,0%
	% ΦΥΛΟ	12,0%	10,7%	11,2%
	% ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	4,8%	6,4%	11,2%
ΓΟΝΕΙΣ	N	4	5	9
	% ΝΟΙΚΟΚΥΡΙΟ	44,4%	55,6%	100,0%
	% ΦΥΛΟ	8,0%	6,7%	7,2%
	% ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	3,2%	4,0%	7,2%
ΣΥΝΤΡΟΦΟΣ	N	8	8	16
	% ΝΟΙΚΟΚΥΡΙΟ	50,0%	50,0%	100,0%
	% ΦΥΛΟ	16,0%	10,7%	12,8%
	% ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	6,4%	6,4%	12,8%
ΣΥΖΥΓΟΣ	N	9	7	16
	% ΝΟΙΚΟΚΥΡΙΟ	56,3%	43,8%	100,0%
	% ΦΥΛΟ	18,0%	9,3%	12,8%
	% ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	7,2%	5,6%	12,8%
ΑΔΕΡΦΗ/ΟΣ	N	0	2	2
	% ΝΟΙΚΟΚΥΡΙΟ	0,0%	100,0%	100,0%
	% ΦΥΛΟ	0,0%	2,7%	1,6%
	% ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	0,0%	1,6%	1,6%
ΣΥΖΥΓΟΣ & ΤΕΚΝΟ/Α	N	21	40	61
	% ΝΟΙΚΟΚΥΡΙΟ	34,4%	65,6%	100,0%
	% ΦΥΛΟ	42,0%	53,3%	48,8%
	% ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	16,8%	32,0%	48,8%
ΣΥΖΥΓΟΣ, ΤΕΚΝΟ/Α & ΓΟΝΕΙΣ	N	0	1	1
	% ΝΟΙΚΟΚΥΡΙΟ	0,0%	100,0%	100,0%
	% ΦΥΛΟ	0,0%	1,3%	0,8%
	% ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	0,0%	0,8%	0,8%
ΣΥΝΤΡΟΦΟΣ & ΤΕΚΝΑ ΣΥΝΤΡΟΦΟΥ	N	1	0	1
	% ΝΟΙΚΟΚΥΡΙΟ	100,0%	0,0%	100,0%
	% ΦΥΛΟ	2,0%	0,0%	0,8%
	% ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	0,8%	0,0%	0,8%

ΤΕΚΝΟ/Α	N	1	4	5
	% ΝΟΙΚΟΚΥΡΙΟ	20,0%	80,0%	100,0%
	% ΦΥΛΟ	2,0%	5,3%	4,0%
	% ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	0,8%	3,2%	4,0%
ΣΥΝΟΛΟ	N	50	75	125
	% ΝΟΙΚΟΚΥΡΙΟ	40,0%	60,0%	100,0%
	% ΦΥΛΟ	100,0%	100,0%	100,0%
	% ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	40,0%	60,0%	100,0%

5.2.2 Οικονομικά Ενεργά Μέλη Νοικοκυριού

Ενδιαφέρον παρουσιάζουν τα στοιχεία της παρούσας έρευνας σε σχέση με τα οικονομικά ενεργά μέλη του νοικοκυριού. Τόσο οι γυναίκες όσο και οι άντρες του δείγματος είναι ενεργά οικονομικά μέλη στο νοικοκυριό, καθώς για τη συμμετοχή τους στην έρευνα η βασική προϋπόθεση ήταν να εργάζονται στο δημόσιο τομέα. Ως επί το πλείστον, δήλωσαν ότι συνεισφέρουν στο οικογενειακό εισόδημα μαζί με τον/την σύζυγο, κατά 52,3% οι άντρες και κατά 70,1% οι γυναίκες, ή με τον/την σύντροφο κατά 20,5% οι άντρες και 10,4% οι γυναίκες. Ελάχιστο ήταν το ποσοστό όπου δήλωσαν ότι στηρίζουν αποκλειστικά οι ίδιοι/ες το νοικοκυριό (9,1% οι άντρες και 7,5% οι γυναίκες).

ΠΙΝΑΚΑΣ 7

ΕΦΟΣΟΝ ΣΥΓΚΑΤΟΙΚΕΙΤΕ, ΠΟΙΟΣ/ΠΟΙΑ/ΠΟΙΟΙ/ΠΟΙΕΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ/ΤΙΣ ΠΑΡΑΚΑΤΩ, ΣΥΝΕΙΣΦΕΡΟΥΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ:			ΦΥΛΟ		ΣΥΝΟΛΟ
			ΑΡΡΕΝ	ΘΗΛΥ	
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΣΤΗΡΙΞΗ ΝΟΙΚΟΚΥΡΙΟΥ	Ο/Η ΙΔΙΟΣ/Α	N	4	5	9
		%ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΣΤΗΡΙΞΗ ΝΟΙΚΟΚΥΡΙΟΥ	44,4%	55,6%	100,0%
		% ΦΥΛΟ	9,1%	7,5%	8,1%
		% ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	3,6%	4,5%	8,1%
Ο/Η ΙΔΙΟΣ/Α & ΟΙ ΓΟΝΕΙΣ	Ο/Η ΙΔΙΟΣ/Α & ΟΙ ΓΟΝΕΙΣ	N	5	5	10
		%ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΣΤΗΡΙΞΗ ΝΟΙΚΟΚΥΡΙΟΥ	50,0%	50,0%	100,0%
		% ΦΥΛΟ	11,4%	7,5%	9,0%

		% ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	4,5%	4,5%	9,0%
	Ο/Η ΙΔΙΟΣ/Α & Ο/ΗΝ		9	7	16
	ΣΥΝΤΡΟΦΟΣ	%ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΣΤΗΡΙΞΗ ΝΟΙΚΟΚΥΡΙΟΥ	56,3%	43,8%	100,0%
		% ΦΥΛΟ	20,5%	10,4%	14,4%
		% ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	8,1%	6,3%	14,4%
	Ο/Η ΙΔΙΟΣ/Α& Ο/ΗΝ		23	47	70
	ΣΥΖΥΓΟΣ	%ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΣΤΗΡΙΞΗ ΝΟΙΚΟΚΥΡΙΟΥ	32,9%	67,1%	100,0%
		% ΦΥΛΟ	52,3%	70,1%	63,1%
		% ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	20,7%	42,3%	63,1%
	Ο/Η ΙΔΙΟΣ/Α & Ο/ΗΝ		0	1	1
	ΑΔΕΡΦΟΣ/Η	%ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΣΤΗΡΙΞΗ ΝΟΙΚΟΚΥΡΙΟΥ	0,0%	100,0%	100,0%
		% ΦΥΛΟ	0,0%	1,5%	0,9%
		% ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	0,0%	0,9%	0,9%
	Ο/Η ΙΔΙΟΣ/Α & Ο/ΗΝ		2	1	3
	ΣΥΖΥΓΟΣ & ΤΕΚΝΟ/Α	%ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΣΤΗΡΙΞΗ ΝΟΙΚΟΚΥΡΙΟΥ	66,7%	33,3%	100,0%
		% ΦΥΛΟ	4,5%	1,5%	2,7%
		% ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	1,8%	0,9%	2,7%
	Ο/Η ΙΔΙΟΣ/Α & Ο/ΗΝ		1	1	2
	ΣΥΖΥΓΟΣ & ΓΟΝΕΙΣ	%ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΣΤΗΡΙΞΗ ΝΟΙΚΟΚΥΡΙΟΥ	50,0%	50,0%	100,0%
		% ΦΥΛΟ	2,3%	1,5%	1,8%
		% ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	0,9%	0,9%	1,8%
ΣΥΝΟΛΟ		N	44	67	111
		%ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΣΤΗΡΙΞΗ ΝΟΙΚΟΚΥΡΙΟΥ	39,6%	60,4%	100,0%
		% ΦΥΛΟ	100,0%	100,0%	100,0%
		% ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	39,6%	60,4%	100,0%

5.2.3 Οικογενειακές υποχρεώσεις & οι ρόλοι των φύλων

Σημαντικά είναι τα ευρήματα της παρούσας έρευνας σε σχέση με τη συμπεριφορά, τις στάσεις και τη διχοτόμηση των ρόλων σε ανδρικούς και γυναικείους μέσα στο νοικοκυριό και την οικογένεια. Σύμφωνα με τα αποτελέσματα της έρευνας, οι οικογενειακές υποχρεώσεις των Ελληνίδων και των Ελλήνων εργαζομένων του δημοσίου τομέα, στην ιδιωτική σφαίρα, έχουν ισχυρό συντελεστή συσχέτισης με το φύλο ($p < .01$). Οι συμμετέχοντες/ουσες κλήθηκαν να αναφέρουν το βαθμό συμμετοχής τους, χρησιμοποιώντας κλίμακα Likert, από το 1 όπου ήταν καθόλου έως το 5 όπου ήταν πάρα πολύ, σε 10 διαφορετικές δραστηριότητες όπου εντάσσονται στην ιδιωτική σφαίρα, της οικογένειας και του νοικοκυριού.

Όπως μπορούμε να παρατηρήσουμε μέσα από την παρουσίαση των ευρημάτων στον παρακάτω στον Πίνακα 8 (βλ. πιο αναλυτικά στο Παράρτημα), αποδεικνύεται στατιστικά ($p < .01$) ότι παρόλο που και οι άντρες δηλώνουν ότι ασχολούνται από Λίγο έως Αρκετά, υπάρχει η τάση, οι δραστηριότητες όπως η καθαριότητα σπιτιού, η ετοιμασία φαγητού, το πλύσιμο ρούχων και η επικοινωνία με τους ιατρούς για θέματα υγείας να σχετίζονται με το γυναικείο φύλο. Οι γυναίκες του δείγματος της έρευνας, δήλωσαν ότι ασχολούνται από Αρκετά έως Πάρα Πολύ με τις προαναφερόμενες δραστηριότητες.

Από την άλλη πλευρά, σε σχέση με τις δραστηριότητες όπως η διαχείριση λογαριασμών και η διαχείριση οικιακών βλαβών, παρατηρούμε ότι υπάρχει ισχυρή στατιστική συσχέτιση ($p < .01$) και η τάση στους άντρες να δηλώνουν ότι ασχολούνται με αυτές περισσότερο από τις γυναίκες του δείγματος.

ΠΙΝΑΚΑΣ 8

ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ	ΦΥΛΟ	ΤΥΠΙΚΗ ΑΠΟΚΛΙΣΗ (Std Deviation)	ΜΕΣΟΣ (Mean)	ΔΙΑΦΟΡΑ ΜΕΣΟΥ (Mean Difference)	ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ ΣΥΣΧΕΤΙΣΗΣ (Significance level Pearson Correlation/two-tailed)
ΚΑΘΑΡΙΟΤΗΤΑ ΣΠΙΤΙΟΥ	ΑΡΡΕΝ	1,03982	2,9800	-1,8757	$p < .01$
	ΘΗΛΥ	1,01132	4,0676		
ΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΦΑΓΗΤΟΥ	ΑΡΡΕΝ	,98974	2,4000	-1,46667	$p < .01$
	ΘΗΛΥ	1,10690	3,8667		
ΠΛΥΣΙΜΟ ΡΟΥΧΩΝ	ΑΡΡΕΝ	1,14713	2,4800	-1,56000	$p < .01$
	ΘΗΛΥ				

	ΘΗΛΥ	1,15595	4,0400		
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΩΝ	ΑΡΡΕΝ	,99980	3,9800	0,72667	p<.01
	ΘΗΛΥ	1,27442	3,2533		
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΟΙΚΙΑΚΩΝ ΒΛΑΒΩΝ	ΑΡΡΕΝ	1,08496	4,0800	1,53333	p<.01
	ΘΗΛΥ	1,24437	2,5467		
ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΓΙΑΤΡΟΥΣ ΓΙΑ ΘΕΜΑΤΑ ΥΓΕΙΑΣ	ΑΡΡΕΝ	1,02539	3,3600	-,57333	p<.01
	ΘΗΛΥ	1,01786	3,9333		
ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΠΑΙΔΙΩΝ	ΑΡΡΕΝ	,84387	4,0455	-,28788	NS ³
	ΘΗΛΥ	,97701	4,3333		
ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΠΑΙΔΙΩΝ ΣΕ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ /ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ	ΑΡΡΕΝ	1,20694	3,8636	-,28224	NS
	ΘΗΛΥ	1,31353	3,5814		
ΔΙΑΒΑΣΜΑ ΠΑΙΔΙΩΝ	ΑΡΡΕΝ	1,05785	3,5000	-,33721	NS
	ΘΗΛΥ	1,17372	3,8372		
ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΠΑΙΔΙΩΝ ΓΙΑ ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	ΑΡΡΕΝ	1,03110	3,7000	-,43333	NS

5.2.4 Ελεύθερος Χρόνος

Σχετικά με τον ελεύθερο χρόνο τους, οι συμμετέχοντες/ουσες στην έρευνα δήλωσαν ,κατά πλειοψηφία και στα δύο φύλα, ότι έχουν τον ίδιο ελεύθερο χρόνο με τον/την σύζυγο/σύντροφό τους, κατά 55,3% οι άνδρες και κατά 50% οι γυναίκες.

³ Το σήμα «No Significance (NS)» θα χρησιμοποιείτε στα αποτελέσματα της έρευνας, όταν δεν υπάρχει στατιστική συσχέτιση.

ΠΙΝΑΚΑΣ 9

ΕΦΟΣΟΝ ΣΥΓΚΑΤΟΙΚΕΙΤΕ ΜΕ ΣΥΖΥΓΟ/ΣΥΝΤΡΟΦΟ, ΠΟΙΟΣ/ΠΟΙΑ ΕΧΕΙ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΟ ΕΛΕΥΘΕΡΟ ΧΡΟΝΟ;			ΦΥΛΟ		ΣΥΝΟΛΟ
			ΑΡΡΕΝ	ΘΗΛΥ	
ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΧΡΟΝΟΣ ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΣΥΖΥΓΟ/ΣΥΝΤΡΟΦΟ	Ο ΙΔΙΟΣ/Η ΙΔΙΑ	N	8	12	20
		% ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΧΡΟΝΟΣ ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΣΥΖΥΓΟ/ΣΥΝΤΡΟΦΟ	40,0%	60,0%	100,0%
		% ΦΥΛΟ	21,1%	21,4%	21,3%
		% ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	8,5%	12,8%	21,3%
	Ο/Η ΣΥΖΥΓΟΣ	N	8	13	21
		% ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΧΡΟΝΟΣ ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΣΥΖΥΓΟ/ΣΥΝΤΡΟΦΟ	38,1%	61,9%	100,0%
		% ΦΥΛΟ	21,1%	23,2%	22,3%
		% ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	8,5%	13,8%	22,3%
	Ο/Η ΣΥΝΤΡΟΦΟΣ	N	1	3	4
		% ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΧΡΟΝΟΣ ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΣΥΖΥΓΟ/ΣΥΝΤΡΟΦΟ	25,0%	75,0%	100,0%
		% ΦΥΛΟ	2,6%	5,4%	4,3%
		% ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	1,1%	3,2%	4,3%
	ΚΑΙ ΟΙ ΔΥΟ ΤΟ ΙΔΙΟ	N	21	28	49
% ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΧΡΟΝΟΣ ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΣΥΖΥΓΟ/ΣΥΝΤΡΟΦΟ		42,9%	57,1%	100,0%	

		% ΦΥΛΟ	55,3%	50,0%	52,1%
		% ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	22,3%	29,8%	52,1%
ΣΥΝΟΛΟ		N	38	56	94
		% ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΧΡΟΝΟΣ ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΣΥΖΥΓΟ/ΣΥΝΤΡΟΦΟ	40,4%	59,6%	100,0%
		% ΦΥΛΟ	100,0%	100,0%	100,0%
		% ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	40,4%	59,6%	100,0%

Οι συμμετέχοντες/ουσες κλήθηκαν ,επίσης, να αναφέρουν στον ελεύθερο χρόνο τους πόσο συχνά την εβδομάδα βγαίνουν έξω από το σπίτι για βόλτα, ψυχαγωγία ή πολιτιστικές δραστηριότητες. Χρησιμοποιήθηκε κλίμακα Likert, από το 1 όπου ήταν Καθόλου, το 2 Λίγο (από μία έως δύο φορές), το 3 Αρκετά (από τρεις έως τέσσερις φορές), το 4 Συχνά (από πέντε έως έξι φορές) έως το 5 όπου ήταν καθημερινά, σε 8 διαφορετικές δραστηριότητες εκτός σπιτιού. Όπως διαπιστώνουμε ,μέσα από την παρουσίαση των αποτελεσμάτων στον Πίνακα 9, τόσο οι άντρες όσο και οι γυναίκες του δείγματος, δήλωσαν παρόμοια συμπεριφορά στις διάφορες δραστηριότητες και στις περισσότερες δεν παρατηρήθηκε συσχέτιση με το φύλο. Η μοναδική ,αλλά ,σημαντική συσχέτιση ($p<.05$) όπου παρατηρήθηκε, είναι ότι οι άντρες δήλωσαν ότι στον ελεύθερο χρόνο τους πηγαίνουν περισσότερες φορές την εβδομάδα ,σχεδόν από 2-4 φορές ($m=2,16$) για «καφέ» με οικείους. Οι γυναίκες ,από την άλλη, δήλωσαν για την ίδια δραστηριότητα από Καθόλου έως 1-2 φορές ($m=1,86$).

ΠΙΝΑΚΑΣ 10

	ΦΥΛΟ	ΤΥΠΙΚΗ ΑΠΟΚΛΙΣΗ (Std Deviation)	ΜΕΣΟΣ (Mean)	ΔΙΑΦΟΡΑ ΜΕΣΟΥ (Mean Difference)	ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ ΣΥΣΧΕΤΙΣΗΣ (Significance level of Pearson Correlation/two-tailed)
ΧΑΛΑΡΟ ΠΕΡΙΠΑΤΟ	ΑΡΡΕΝ	,81598	2,2041	-,14314	NS
	ΘΗΛΥ	,96648	2,3472		
ΓΥΜΝΑΣΤΗΡΙΟ/ΣΠΟΡ	ΑΡΡΕΝ	,99232	1,8776	-,00083	NS
	ΘΗΛΥ	,95017	1,8784		
ΒΟΛΤΑ ΜΕ ΠΟΔΗΛΑΤΟ	ΑΡΡΕΝ	,66304	1,3469	,14976	NS
	ΘΗΛΥ	,64630	1,1972		
"ΚΑΦΕ" ΕΝΤΟΣ ΤΗΣ ΗΜΕΡΑΣ ΜΕ ΟΙΚΕΙΟΥΣ	ΑΡΡΕΝ	,86567	2,1600	,29514	p<.05
	ΘΗΛΥ	,64795	1,8649		
ΧΑΛΑΡΗ ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΕ ΣΠΙΤΙ ΟΙΚΕΙΩΝ	ΑΡΡΕΝ	,57588	2,0408	,11026	NS
	ΘΗΛΥ	,51256	1,9306		
ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟ/ΘΕΑΤΡΟ /ΣΥΝΑΥΛΙΕΣ/ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ Κ.Α.	ΑΡΡΕΝ	,87870	1,7551	,05647	NS
	ΘΗΛΥ	,68079	1,6986		
ΝΥΧΤΕΡΙΝΗ ΔΙΑΣΚΕΔΑΣΗ ΣΕ ΜΠΑΡ/ΚΕΝΤΡΑ ΔΙΑΣΚΕΔΑΣΗΣ Κ.Α.	ΑΡΡΕΝ	,74345	1,7755	,11798	NS
	ΘΗΛΥ	,65020	1,6575		
ΑΛΛΗ ΨΥΧΑΓΩΓΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	ΑΡΡΕΝ	,85650	1,8958	,13908	NS
	ΘΗΛΥ	,75509	1,7568		

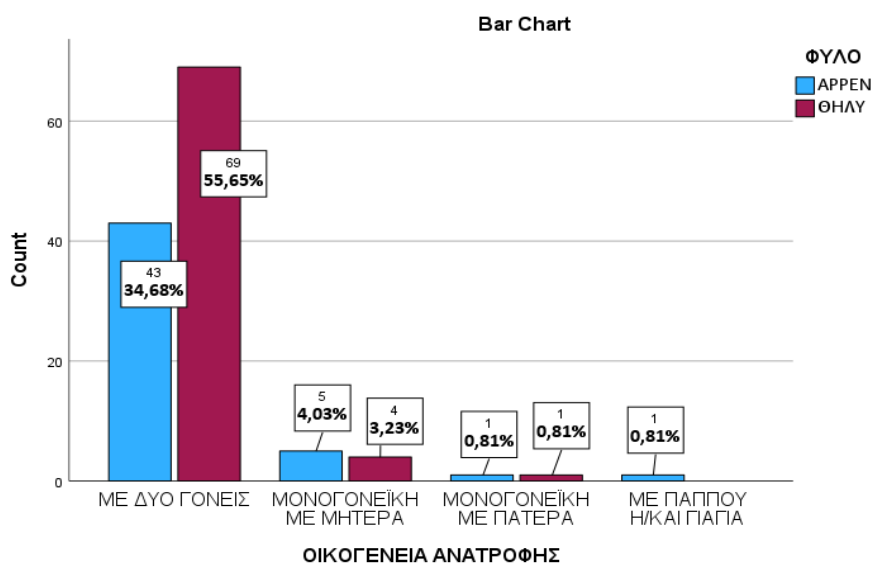
5.2.5 Η δομή της οικογένειας ανατροφής και ο ρόλος της «μητέρας»

Στο ερωτηματολόγιο της έρευνας, περιλαμβάνοντας ερωτήσεις σχετικά με την οικογένεια ανατροφής του δείγματος. Ο σκοπός ήταν να αναδειχθούν οι έμφυλοι ρόλοι της οικογένειας προέλευσης, δίνοντας στην έρευνα στοιχεία για την οικογενειακή δομή των προηγούμενων γενεών και στοιχεία συσχέτισης με την εκπαίδευση και την εργασιακή κατάσταση του δείγματος.

Παρακάτω, παρουσιάζονται αναλυτικά τα ενδιαφέροντα ευρήματα σε σχέση με το είδος της οικογένειας που κυριαρχούσε, την εκπαίδευση και την εργασία της «μητέρας».

Σχετικά με το είδος της οικογένειας, όπως μπορούμε να παρατηρήσουμε (βλ. Διάγραμμα 6), η συντριπτική πλειοψηφία του συνόλου του δείγματος μας (90,33%), ανατράφηκε σε πυρηνική οικογένεια με δύο γονείς. Ένα μικρό ποσοστό, το 7,26% προέρχεται από μονογονεϊκή οικογένεια με μητέρα και ελάχιστοι από μονογονεϊκή με πατέρα (1,62%) ή οικογένεια μόνο με παππού ή/και γιαγιά (0,81%).

ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 6



Σε σχέση με το επίπεδο εκπαίδευσης της μητέρας του δείγματος, παρακάτω στον Πίνακα 10, παρατηρούμε ότι δεν εντοπίζονται μεγάλες διαφορές ανάμεσα στα δύο φύλα. Σε μεγαλύτερο ποσοστό και στα δύο φύλα, οι μητέρες ήταν απόφοιτες λυκείου, κατά 38,8% στους άντρες και κατά 37,3% στις γυναίκες, ακολουθούν οι μητέρες απόφοιτες δημοτικού, κατά 26,5% στους άντρες και κατά 34,7% στις γυναίκες και οι απόφοιτες γυμνασίου, κατά 22,4% στους άντρες

και κατά 16% στις γυναίκες. Σε μικρότερα ποσοστά, ήταν οι πτυχιούχες ΤΕΙ ή ΑΕΙ ή Μεταπτυχιακού, κατά 6% στους άντρες και κατά 7,2% στις γυναίκες.

Συνοψίζοντας τα προαναφερόμενα στοιχεία (βλ. Πίνακα 11), συμπεραίνουμε ,λοιπόν, ότι ένα μεγάλο ποσοστό των γυναικών-μητέρων του δείγματός μας, δεν είχε καταφέρει να ολοκληρώσει το σχολείο και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, σε συνολικό ποσοστό 48,9% για τους άντρες και 52% για τις γυναίκες.

ΠΙΝΑΚΑΣ 11

ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΗΣ ΜΗΤΕΡΑΣ ΣΑΣ;			ΦΥΛΟ		ΣΥΝΟΛΟ
			ΑΡΡΕΝ	ΘΗΛΥ	
ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΗΤΕΡΑΣ	ΑΝΑΛΦΑΒΗΤΟΣ/Η	N	0	1	1
		% ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΗΤΕΡΑΣ	0,0%	100,0%	100,0%
		% ΦΥΛΟ	0,0%	1,3%	0,8%
		% ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	0,0%	0,8%	0,8%
	ΑΠΟΦ. ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ	N	13	26	39
		% ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΗΤΕΡΑΣ	33,3%	66,7%	100,0%
		% ΦΥΛΟ	26,5%	34,7%	31,5%
		% ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	10,5%	21,0%	31,5%
	ΑΠΟΦ. ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	N	11	12	23
		% ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΗΤΕΡΑΣ	47,8%	52,2%	100,0%
		% ΦΥΛΟ	22,4%	16,0%	18,5%
		% ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	8,9%	9,7%	18,5%

	ΑΠΟΦ. ΛΥΚΕΙΟΥ	N	19	28	47
		% ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΗΤΕΡΑΣ	40,4%	59,6%	100,0%
		% ΦΥΛΟ	38,8%	37,3%	37,9%
		% ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	15,3%	22,6%	37,9%
	ΜΕΤΑΛΥΚΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	N	3	1	4
		% ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΗΤΕΡΑΣ	75,0%	25,0%	100,0%
		% ΦΥΛΟ	6,1%	1,3%	3,2%
		% ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	2,4%	0,8%	3,2%
	ΤΕΙ	N	1	3	4
		% ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΗΤΕΡΑΣ	25,0%	75,0%	100,0%
		% ΦΥΛΟ	2,0%	4,0%	3,2%
		% ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	0,8%	2,4%	3,2%
	ΑΕΙ	N	1	4	5
		% ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΗΤΕΡΑΣ	20,0%	80,0%	100,0%
		% ΦΥΛΟ	2,0%	5,3%	4,0%
		% ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	0,8%	3,2%	4,0%
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ	N	1	0	1	
	% ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΗΤΕΡΑΣ	100,0%	0,0%	100,0%	
	% ΦΥΛΟ	2,0%	0,0%	0,8%	
	% ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	0,8%	0,0%	0,8%	

ΣΥΝΟΛΟ	N	49	75	124
	% ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΗΤΕΡΑΣ	39,5%	60,5%	100,0%
	% ΦΥΛΟ	100,0%	100,0%	100,0%
	% ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	39,5%	60,5%	100,0%

Ενδιαφέρον ,επίσης, παρουσιάζει η στατιστική συσχέτιση (Pearson's r) του επιπέδου εκπαίδευσης της μητέρας με το επίπεδο εκπαίδευσης του δείγματος. Όπως μπορούμε να παρατηρήσουμε στον παρακάτω Πίνακα 12, υπάρχει θετική στατιστική συσχέτιση της εκπαίδευσης του δείγματος ($r=,212^*$, $p<.05$) με το επίπεδο εκπαίδευσης της μητέρας τους. Αυτό ερμηνεύεται, με άλλα λόγια, ότι όσο ανεβαίνει το επίπεδο εκπαίδευσης της μητέρας τόσο ανεβαίνει και το επίπεδο εκπαίδευσης του δείγματος και στα δύο φύλα.

Σε σχέση με το φύλο ,επίσης, εντοπίζεται υψηλή στατιστική συσχέτιση ($r=,428^{**}$, $p<.01$) με το γυναικείο φύλο⁴ και το επίπεδο της εκπαίδευσης, καθώς, όπως είδαμε παραπάνω (βλ. Πίνακα 2) οι γυναίκες του δείγματος είχαν υψηλότερο εκπαιδευτικό επίπεδο από τους άντρες του δείγματος.

⁴ Στο πρόγραμμα SPSS, το φύλο πήρε τις τιμές «1» για Άρρεν και «2» για Θήλυ, και δηλώθηκε ως μέτρηση επιπέδου «measure/scale». Έτσι, όταν η συσχέτιση με το φύλο είναι θετική τότε υπάρχει συσχέτιση με το δηλωθέν γυναικείο φύλο και όταν είναι αρνητική, υπάρχει συσχέτιση με το δηλωθέν αντρικό φύλο.

ΠΙΝΑΚΑΣ 12

ΣΥΣΧΕΤΙΣΗ ΜΕ ΦΥΛΟ, ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΗΤΕΡΑΣ & ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΔΕΙΓΜΑΤΟΣ (Correlations)			
		ΦΥΛΟ	ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΗΤΕΡΑΣ
ΦΥΛΟ	Pearson Correlation	--	
	N	125	
ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΗΤΕΡΑΣ	Pearson Correlation	-,047	--
	Sig. (2-tailed)	,604	
	N	124	124
ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	Pearson Correlation	,428**	,212*
	Sig. (2-tailed)	<,001	,018
	N	125	124
** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).			
* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).			

Σε σχέση με το είδος απασχόλησης της μητέρας του δείγματος της έρευνας, ενδιαφέρον ,επίσης, παρουσιάζει το γεγονός ότι περίπου οι μισές μητέρες ήταν άνεργες, με βασική δραστηριότητα τα οικιακά (βλ. Πίνακα 13). Πιο αναλυτικά, ήταν άνεργες/οικιακά κατά 54% στους άντρες και κατά 43,2% στις γυναίκες, μισθωτές ιδιωτικού τομέα κατά 12% στους άντρες και κατά 20,3% στις γυναίκες, μισθωτές δημοσίου τομέα κατά 16% στους άντρες και

κατά 17,6% στις γυναίκες, ελεύθερες επαγγελματίες κατά 4% στους άντρες και κατά 10,8% στις γυναίκες και αγρότισσες κατά 12% στους άντρες και κατά 6,8% στις γυναίκες.

ΠΙΝΑΚΑΣ 13

ΠΟΙΟ ΕΙΝΑΙ/ΗΤΑΝ ΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ (ΠΛΗΡΗΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ) ΤΗΣ ΜΗΤΕΡΑΣ ΣΑΣ;			ΦΥΛΟ		ΣΥΝΟΛΟ
			ΑΡΡΕΝ	ΘΗΛΥ	
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ ΜΗΤΕΡΑΣ	ΑΝΕΡΓΗ/ΟΙΚΙΑΚΑ	N	27	32	59
		% ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ ΜΗΤΕΡΑΣ	45,8%	54,2%	100,0%
		% ΦΥΛΟ	54,0%	43,2%	47,6%
		% ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	21,8%	25,8%	47,6%
	ΜΙΣΘΩΤΗ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΤΟΜΕΑ	N	8	13	21
		% ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ ΜΗΤΕΡΑΣ	38,1%	61,9%	100,0%
		% ΦΥΛΟ	16,0%	17,6%	16,9%
		% ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	6,5%	10,5%	16,9%
	ΜΙΣΘΩΤΗ ΙΔΙΩΤΙΚΟΥ ΤΟΜΕΑ	N	6	15	21
		% ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ ΜΗΤΕΡΑΣ	28,6%	71,4%	100,0%
		% ΦΥΛΟ	12,0%	20,3%	16,9%
		% ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	4,8%	12,1%	16,9%
	ΕΛΕΥΘΕΡΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΑΣ	N	2	8	10
% ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ ΜΗΤΕΡΑΣ		20,0%	80,0%	100,0%	
% ΦΥΛΟ		4,0%	10,8%	8,1%	

		% ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	1,6%	6,5%	8,1%
	ΑΓΡΟΤΙΣΣΑ	N	6	5	11
		% ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ	54,5%	45,5%	100,0%
		ΜΗΤΕΡΑΣ			
		% ΦΥΛΟ	12,0%	6,8%	8,9%
		% ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	4,8%	4,0%	8,9%
	ΑΛΛΟ/ ΣΥΝΤΑΞΙΟΥΧΟΣ	N	1	1	2
		% ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ	50,0%	50,0%	100,0%
		ΜΗΤΕΡΑΣ			
		% ΦΥΛΟ	2,0%	1,4%	1,6%
		% ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	0,8%	0,8%	1,6%
ΣΥΝΟΛΟ		N	50	74	124
		% ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ	40,3%	59,7%	100,0%
		ΜΗΤΕΡΑΣ			
		% ΦΥΛΟ	100,0%	100,0%	100,0%
		% ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	40,3%	59,7%	100,0%

5.3 Αντίληψη ορισμών για το «Κοινωνικό Φύλο»

Στο τρίτο μέρος του ερωτηματολογίου, το δείγμα κλήθηκε να δηλώσει το βαθμό που συμφωνεί, σε κλίμακα Likert, από 1 που ήταν Καθόλου έως 5 που ήταν Πάρα Πολύ, με 5 προτάσεις-ορισμούς του κοινωνικού φύλου. Οι ορισμοί αυτοί περιλαμβάνονται στο θεωρητικό μέρος της παρούσας μελέτης⁵. Ο πρώτος ορισμός συνδέεται περισσότερο με τις θεωρίες του βιολογικού φύλου και οι υπόλοιπες με την Κοινωνική και Πολιτισμική Θεωρία.

⁵ Βλ. Κεφάλαιο 2 «Εννοιολογικοί Προσδιορισμοί» και Υποκεφάλαιο 2.2 «Κοινωνικό Φύλο»

Θα ξεκινήσουμε την ανάλυση με την παρουσίαση των αποτελεσμάτων και τα ευρήματα συσχετίσεων με το φύλο (Πίνακας 14). Στη συνέχεια θα προχωρήσουμε σε μία βαθύτερη στατιστική ανάλυση συσχετίσεων μεταξύ των μεταβλητών-ορισμών και θα παρουσιάσουμε τη σύνδεση τους με τις αντιλήψεις του δείγματος σχετικά με το βιολογικό και το κοινωνικό φύλο (Πίνακας 15).

Όπως μπορούμε να παρατηρήσουμε παρακάτω στον Πίνακα 14, το δείγμα των αντρών της έρευνας συμφώνησε ότι όταν αναφερόμαστε στον όρο κοινωνικό φύλο εννοούμε το βιολογικό φύλο που γεννηθήκαμε, σχεδόν Πολύ ($m=3,7551$) ενώ οι γυναίκες ήταν κοντά στο Αρκετά ($m=3,1667$). Ο ορισμός για το βιολογικό φύλο σχετίζεται στατιστικά με τους άντρες σε σημαντικό επίπεδο συσχέτισης ($p<.05$). Οι γυναίκες, από την άλλη πλευρά, σχετίζονται περισσότερο με μεγαλύτερη συμφωνία για τους υπόλοιπους ορισμούς που αναφέρονται στο κοινωνικό φύλο, με εξαίρεση τον τελευταίο ορισμό «Καθορίζει τι προσδοκάται, τι επιτρέπεται και τι απαγορεύεται σε ένα άτομο» όπου και τα δύο φύλα συμφώνησαν σχεδόν Αρκετά.

ΠΙΝΑΚΑΣ 14

ΌΤΑΝ ΑΝΑΦΕΡΟΜΑΣΤΕ ΣΤΟΝ ΟΡΟ «ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΦΥΛΟ» ΕΝΝΟΟΥΜΕ:	ΦΥΛΟ	ΤΥΠΙΚΗ ΑΠΟΚΛΙΣΗ (Std Deviation)	ΜΕΣΟΣ (Mean)	ΔΙΑΦΟΡΑ ΜΕΣΟΥ (Mean Difference)	ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ ΣΥΣΧΕΤΙΣΗΣ (Significance level of Pearson Correlation/two-tailed)
Το βιολογικό φύλο που γεννηθήκαμε	ΑΡΡΕΝ	1,33121	3,7551	,58844	$p<.05$
	ΘΗΛΥ	1,56547	3,1667		
Οι άνθρωποι εκπαιδεύονται από την γέννησή τους, ως γυναίκα ή άνδρας, ακολουθώντας συγκεκριμένους κανόνες και συμπεριφορές.	ΑΡΡΕΝ	1,19241	3,2766	-,45198	
	ΘΗΛΥ	1,15371	3,7286		$p<.05$
Οι κοινωνικά και πολιτισμικά	ΑΡΡΕΝ	1,10294	2,8511	-,64209	

κατασκευασμένοι ρόλοι και χαρακτηριστικά που η κοινωνία θεωρεί κατάλληλα για γυναίκες και άνδρες.	ΘΗΛΥ	1,36548	3,4932		p<.01
Εμπεριέχει τα στοιχεία της επιλογής, της εκπαίδευσης και μπορεί να αλλάξει	APPEN	1,01606	2,4255	-,50304	
	ΘΗΛΥ	1,27770	2,9286		p<.05
Καθορίζει τι προσδοκείται, τι επιτρέπεται και τι απαγορεύεται σε ένα άτομο	APPEN	1,15377	2,8723	-,16991	NS
	ΘΗΛΥ	1,38808	3,0423		

Ιδιαίτερα σημαντικά για την παρούσα έρευνα είναι τα αποτελέσματα συσχέτισης μεταξύ των ίδιων των μεταβλητών-ορισμών του κοινωνικού φύλου. Συγκεκριμένα, η ανάλυση των δεδομένων της έρευνας αποδεικνύει τα εξής (βλ. Πίνακα 15):

- Υπάρχει η τάση στους άντρες αλλά και ,στις απαντήσεις του συνολικού δείγματος (N=125), αρνητικής συσχέτισης μεταξύ του ορισμού του βιολογικού φύλου και των ορισμών του κοινωνικού φύλου. Με άλλα λόγια, όσο περισσότερο κάποιο άτομο συμφωνεί ότι το κοινωνικό φύλο είναι το βιολογικό φύλο της γέννησης, τόσο λιγότερο συμφωνεί ότι είναι οι κοινωνικά και πολιτισμικά κατασκευασμένοι ρόλοι και χαρακτηριστικά που η κοινωνία θεωρεί κατάλληλα για γυναίκες και άνδρες ($r=-,204^*$, $p<.05$) ή ότι εμπεριέχει τα στοιχεία της επιλογής, της εκπαίδευσης και μπορεί να αλλάξει ($r=-,280^{**}$, $p<.01$).
- Αντίστροφα, υπάρχει η τάση θετικής συσχέτισης μεταξύ των ορισμών που εστιάζουν στο κοινωνικό φύλο ως κατασκευή. Έτσι, όσο περισσότερο συμφωνεί κάποιο άτομο ότι το κοινωνικό φύλο σημαίνει ότι οι άνθρωποι εκπαιδεύονται από την γέννησή

τους, ως γυναίκα ή άνδρας, ακολουθώντας συγκεκριμένους κανόνες και συμπεριφορές, τόσο συμφωνεί ότι είναι οι κοινωνικά και πολιτισμικά κατασκευασμένοι ρόλοι και χαρακτηριστικά που η κοινωνία θεωρεί κατάλληλα για γυναίκες και άνδρες ($r=,701^*$, $p<.05$), ότι εμπεριέχει τα στοιχεία της επιλογής, της εκπαίδευσης και μπορεί να αλλάξει ($r=,324^{**}$, $p<.01$) και ότι καθορίζει τι προσδοκάται, τι επιτρέπεται και τι απαγορεύεται σε ένα άτομο ($r=,366^{**}$, $p<.01$).

ΠΙΝΑΚΑΣ 15

ΣΥΣΧΕΤΙΣΗ ΜΕΤΑΞΥ ΤΩΝ ΟΡΙΣΜΩΝ ΤΟΥ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥ ΦΥΛΟΥ ΣΤΟ ΣΥΝΟΛΟ ΤΟΥ ΔΕΙΓΜΑΤΟΣ (N=125)							
		ΦΥΛΟ	Το βιολογικό φύλο που γεννηθήκαμε	Οι άνθρωποι εκπαιδεύονται από την γέννησή τους, ως γυναίκα ή άνδρας, ακολουθώντας συγκεκριμένους κανόνες και συμπεριφορές	Οι κοινωνικά και πολιτισμικά κατασκευασμένοι ρόλοι και χαρακτηριστικά που η κοινωνία θεωρεί κατάλληλα για γυναίκες και άνδρες	Εμπεριέχει τα στοιχεία της επιλογής, της εκπαίδευσης και μπορεί να αλλάξει	Καθορίζει τι προσδοκάται, τι επιτρέπεται και τι απαγορεύεται σε ένα άτομο
ΦΥΛΟ	Pearson Correlation	1	-,194*	,188*	,242**	,206*	,064
	Sig. (2-tailed)		,033	,043	,008	,026	,488
	N	125	121	117	120	117	118
Το βιολογικό φύλο που γεννηθήκαμε	Pearson Correlation	-,194*	1	,011	-,204*	-,280**	-,116
	Sig. (2-tailed)	,033		,911	,026	,002	,210
	N	121	121	117	118	117	118
Οι άνθρωποι εκπαιδεύονται από την γέννησή τους, ως γυναίκα ή άνδρας, ακολουθώντας συγκεκριμένους κανόνες και συμπεριφορές.	Pearson Correlation	,188*	,011	1	,701**	,324**	,366**
	Sig. (2-tailed)	,043	,911		<,001	<,001	<,001
	N	117	117	117	117	116	117
Οι κοινωνικά και πολιτισμικά κατασκευασμένοι ρόλοι και	Pearson Correlation	,242**	-,204*	,701**	1	,451**	,559**
	Sig. (2-tailed)	,008	,026	<,001		<,001	<,001

χαρακτηριστικά που η κοινωνία θεωρεί κατάλληλα για γυναίκες και άνδρες.	N	120	118	117	120	117	118
Εμπεριέχει τα στοιχεία της επιλογής, της εκπαίδευσης και μπορεί να αλλάξει	Pearson Correlation	,206*	-,280**	,324**	,451**	1	,367**
	Sig. (2-tailed)	,026	,002	<,001	<,001		<,001
	N	117	117	116	117	117	117
Καθορίζει τι προσδοκάται, τι επιτρέπεται και τι απαγορεύεται σε ένα άτομο	Pearson Correlation	,064	-,116	,366**	,559**	,367**	1
	Sig. (2-tailed)	,488	,210	<,001	<,001	<,001	
	N	118	118	117	118	117	118
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).							
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).							

5.4 Αντιλήψεις και Στάσεις για την Ισότητα των Φύλων στη Δημόσια Διοίκηση

Οι εργαζόμενοι/ες του δημοσίου τομέα, στην ερώτηση 22 απάντησαν τον βαθμό συμφωνίας τους, σε κλίμακα Likert, από το 1 που ήταν Καθόλου έως και το 7 που ήταν Απόλυτα, σε προτάσεις σε σχέση με την ισότητα και την αξιοκρατία των φύλων στη Δημόσια Διοίκηση. Αρχικά, τα αποτελέσματα παρουσιάζονται παρακάτω, στον Πίνακα 16, όπου μπορούμε να συγκρίνουμε το βαθμό συμφωνίας των δύο φύλων και να διαπιστώσουμε ,εάν υπάρχει συσχέτιση του βαθμού συμφωνίας σε κάθε πρόταση, με το φύλο.

Στη συνέχεια, θα παρουσιάσουμε το συντελεστή συσχέτισης μεταξύ των απαντήσεων-μεταβλητών αλλά και του φύλου (correlations coefficient) όπου θα διαπιστώσουμε τις τάσεις των στάσεων και των αντιλήψεων σε σχέση με την ισότητα και την αξιοκρατία.

Όπως βλέπουμε παρακάτω, στον Πίνακα 16, και τα δύο φύλα συμφωνούν παραπάνω από Αρκετά έως Πολύ, ότι η ισότητα αποτελεί βασική προϋπόθεση εκσυγχρονισμού του δημοσίου τομέα (m=5,25 οι άντρες και m=5,96 οι γυναίκες). Παρόλα αυτά, όπως παρατηρούμε οι απαντήσεις των αντρών έχουν μεγαλύτερη τυπική απόκλιση και υπάρχει συσχέτιση με το γυναικείο φύλο, όπου δείχνει ότι οι γυναίκες συμφώνησαν περισσότερο (βλ. Διάγραμμα 7 & Διάγραμμα 8). Συσχέτιση με το φύλο υπάρχει και στις επόμενες προτάσεις σχετικά με τις ανισότητες και την αναξιοκρατία στα κοινωνικά φύλα, όπου οι γυναίκες (m=3,9396 & m=3,2535) συμφώνησαν λίγο περισσότερο από τους άντρες (m= 2,3061 &

m=2,1633). Σχεδόν, Αρκετά δήλωσαν και τα δύο φύλα ότι έχουν διαπιστώσει Ισότητα και Αξιοκρατία για τις γυναίκες ως μητέρες και τους άντρες ως πατέρες στον Δημόσιο Τομέα. Τάσεις για διαφοροποίηση αντιλήψεων μεταξύ των φύλων και ισχυρή συσχέτιση ($p<.01$) παρατηρούμε με τις επόμενες προτάσεις σε σχέση με τη διαπίστωση σεξιστικής γλώσσας στα δημόσια έγγραφα, την οργάνωση και την ιεραρχία της δημόσιας διοίκησης. Τέλος, οι γυναίκες δηλώνουν Αρκετά πρόθυμες ($m=4,9275$, $p<.01$) ενώ οι άντρες λίγο περισσότερο από Πολύ Λίγο, να παρακολουθήσουν εκπαίδευση/ σεμινάριο για την Ισότητα των Φύλων (βλ. Πίνακα 15).

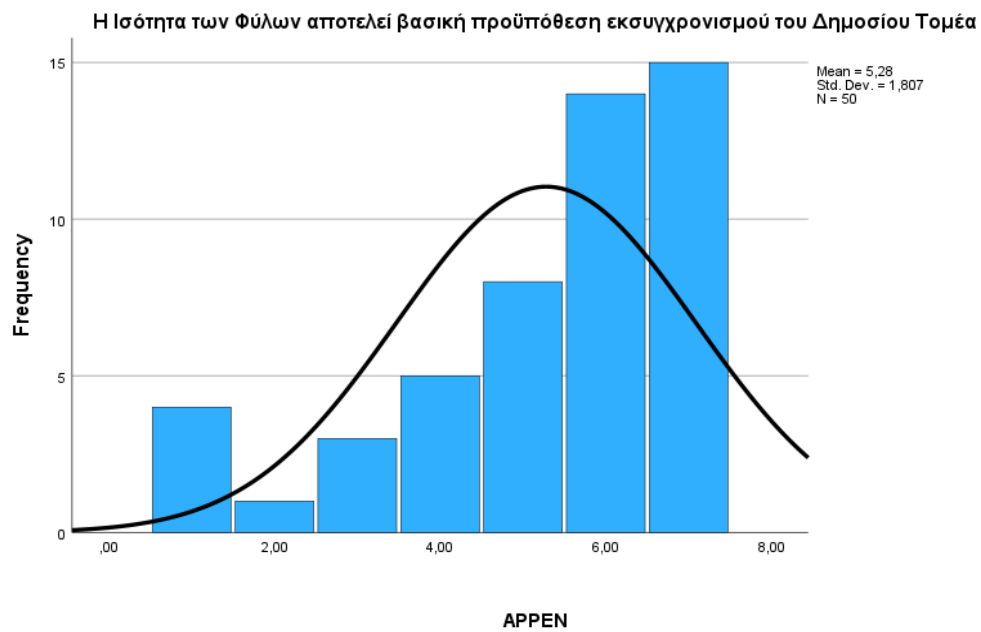
ΠΙΝΑΚΑΣ 16

ΕΠΙΛΕΞΤΕ ΤΟ ΒΑΘΜΟ ΠΟΥ ΣΥΜΦΩΝΕΙΤΕ ΜΕ ΤΙΣ ΠΑΡΑΚΑΤΩ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ «ΙΣΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ»:	ΦΥΛΟ	ΤΥΠΙΚΗ ΑΠΟΚΛΙΣΗ (Std Deviation)	ΜΕΣΟΣ (Mean)	ΔΙΑΦΟΡΑ ΜΕΣΟΥ (Mean Difference)	ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ ΣΥΣΧΕΤΙΣΗΣ (Significance level of Pearson Correlation/two-tailed)
Η Ισότητα των Φύλων αποτελεί βασική προϋπόθεση εκσυγχρονισμού του Δημοσίου Τομέα	ΑΡΡΕΝ	1,80747	5,2800	-,68000	
	ΘΗΛΥ	1,41841	5,9600	-,68000	$p<.05$
Στην Υπηρεσία που εργάζομαι, έχω διαπιστώσει ανισότητες και αναξιοκρατία στο κοινωνικό φύλο μου	ΑΡΡΕΝ	1,55730	2,3061	-1,62346	
	ΘΗΛΥ	2,16679	3,9296	-1,62346	$p<.01$
Στην Υπηρεσία που εργάζομαι, έχω διαπιστώσει ανισότητες και αναξιοκρατία στο αντίθετο κοινωνικό φύλο	ΑΡΡΕΝ	1,71205	2,1633	-1,09026	
	ΘΗΛΥ	1,99799	3,2535	-1,09026	$p<.01$
	ΑΡΡΕΝ	1,60769	5,2708	,55655	NS

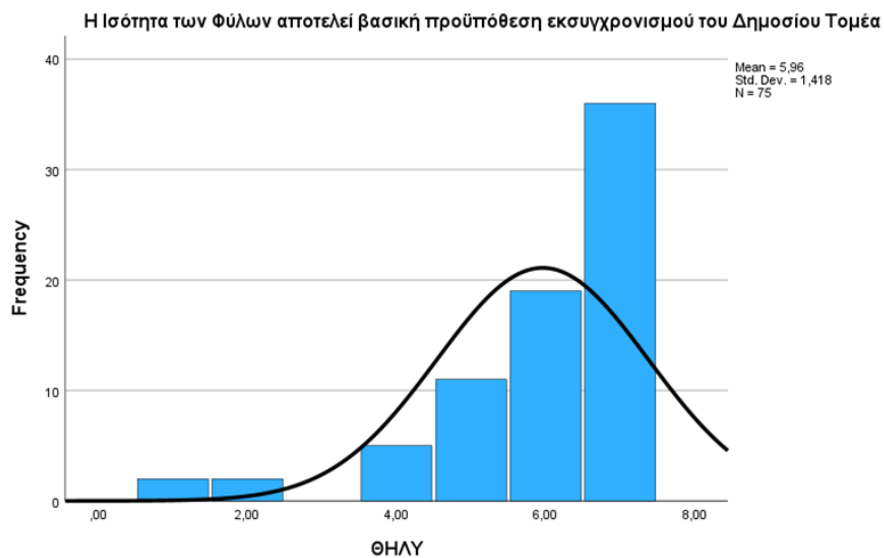
Έχω διαπιστώσει Ισότητα και Αξιοκρατία για τις γυναίκες ως μητέρες που εργάζονται στον Δημόσιο Τομέα	ΘΗΛΥ	1,62537	4,7143	,55655	
Έχω διαπιστώσει Ισότητα και Αξιοκρατία για τους άντρες ως πατέρες που εργάζονται στον Δημόσιο Τομέα		1,89437	4,6667	-,15942	NS
		1,74015	4,8261	-,15942	
Έχω διαπιστώσει ότι στα Δημόσια Έγγραφα εντοπίζεται σεξιστική γλώσσα, με αναφορές και όρους σχεδόν αποκλειστικά στο αρσενικό γένος	APPEN	1,41781	2,1042	-1,32440	
	ΘΗΛΥ	2,23653	3,4286	-1,32440	p<.01
Η ελληνική Δημόσια Διοίκηση είναι δομημένη και οργανωμένη στα πλαίσια της εμπειρίας και της διαχείρισης του χρόνου των ανδρών	APPEN	1,91254	2,9583	-1,44746	
	ΘΗΛΥ	1,85757	4,4058	-1,44746	p<.01
Η ιεραρχία της Δημόσιας Διοίκησης βασίζεται στην ιεραρχία και τις σχέσεις εξουσίας ανάμεσα στα Κοινωνικά Φύλα	APPEN	1,85930	3,2292	-,97083	
	ΘΗΛΥ	1,85410	4,2000	-,97083	p<.01
Είμαι ενημερωμένος/η από την Υπηρεσία μου για θέματα Ισότητας των Φύλων	APPEN	2,07986	2,8125	-,40489	NS
	ΘΗΛΥ	2,09951	3,2174	-,40489	
	APPEN	2,16680	3,6667	-1,26087	

Θα ήθελα να παρακολουθήσω εκπαίδευση/ σεμινάριο για την Ισότητα των Φύλων	ΘΗΛΥ	2,00234	4,9275	-1,26087	p<.01
---	------	---------	--------	----------	-------

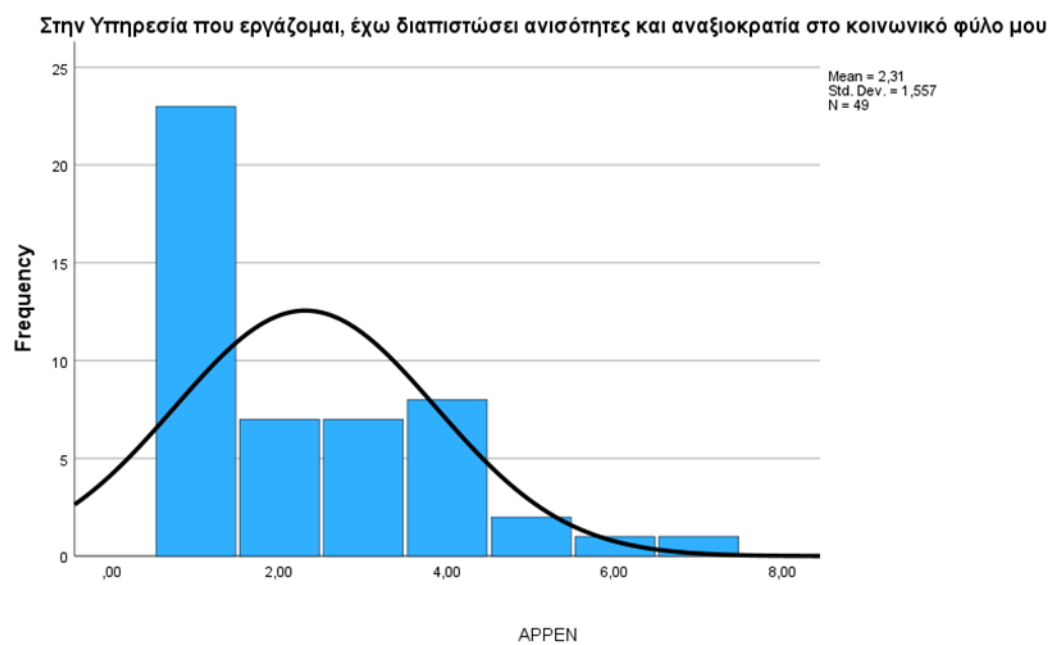
ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 6



ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 7

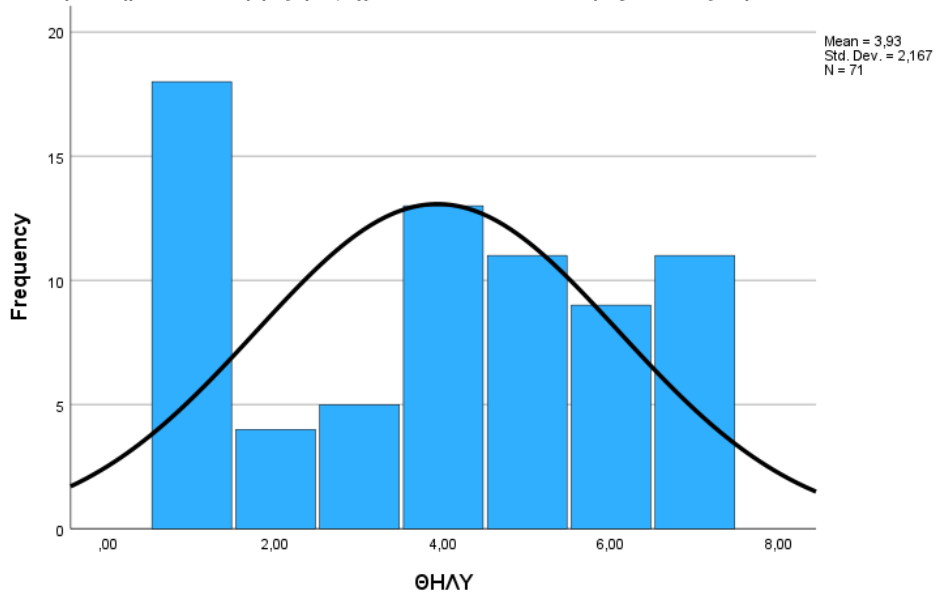


ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 8



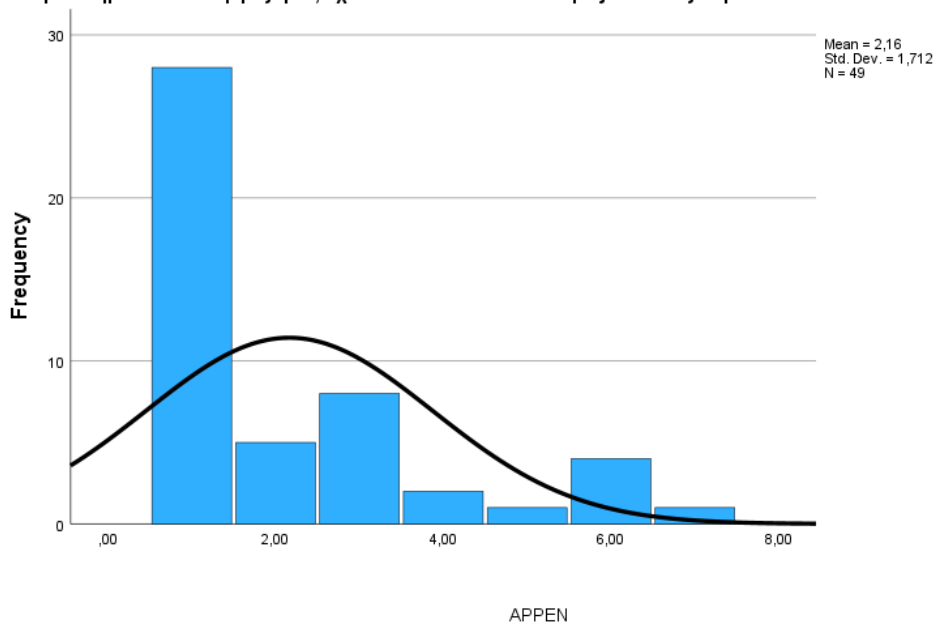
ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 9

Στην Υπηρεσία που εργάζομαι, έχω διαπιστώσει ανισότητες και αναξιοκρατία στο κοινωνικό φύλο μου



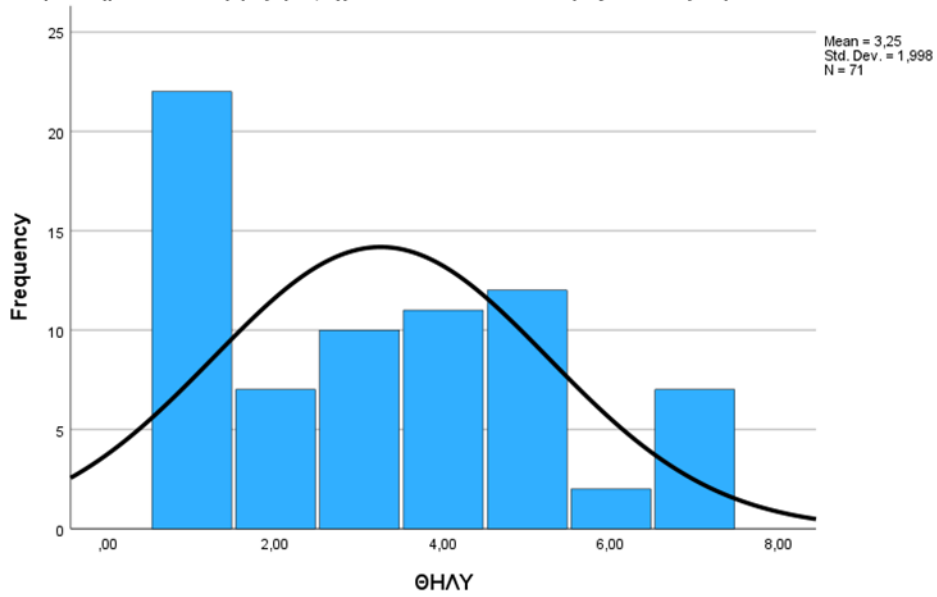
ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 10

Στην Υπηρεσία που εργάζομαι, έχω διαπιστώσει ανισότητες και αναξιοκρατία στο αντίθετο κοινωνικό φύλο



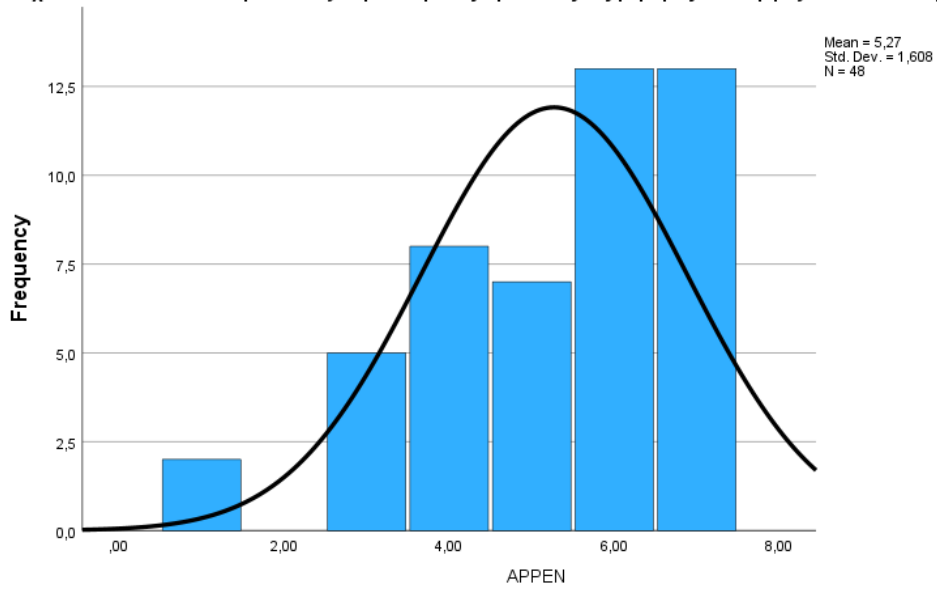
ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 11

Στην Υπηρεσία που εργάζομαι, έχω διαπιστώσει ανισότητες και αναξιοκρατία στο αντίθετο κοινωνικό φύλο



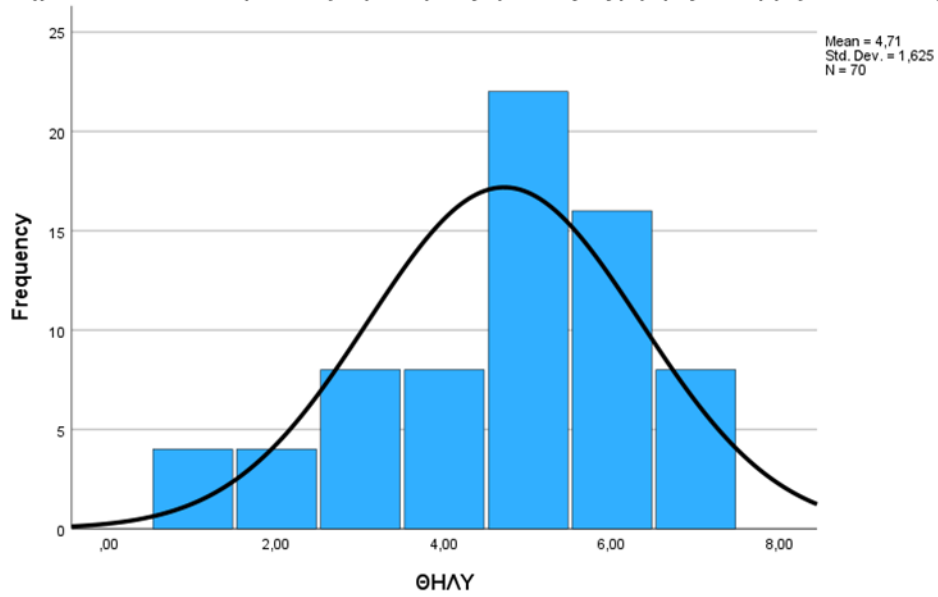
ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 12

Έχω διαπιστώσει Ισότητα και Αξιοκρατία για τις γυναίκες ως μητέρες που εργάζονται στον Δημόσιο Τομέα



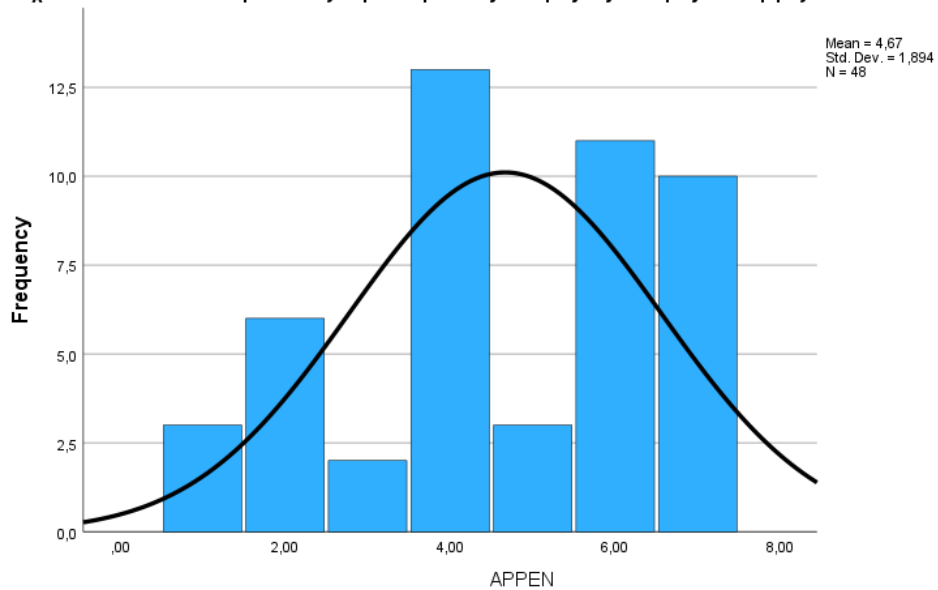
ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 13

Έχω διαπιστώσει Ισότητα και Αξιοκρατία για τις γυναίκες ως μητέρες που εργάζονται στον Δημόσιο Τομέα



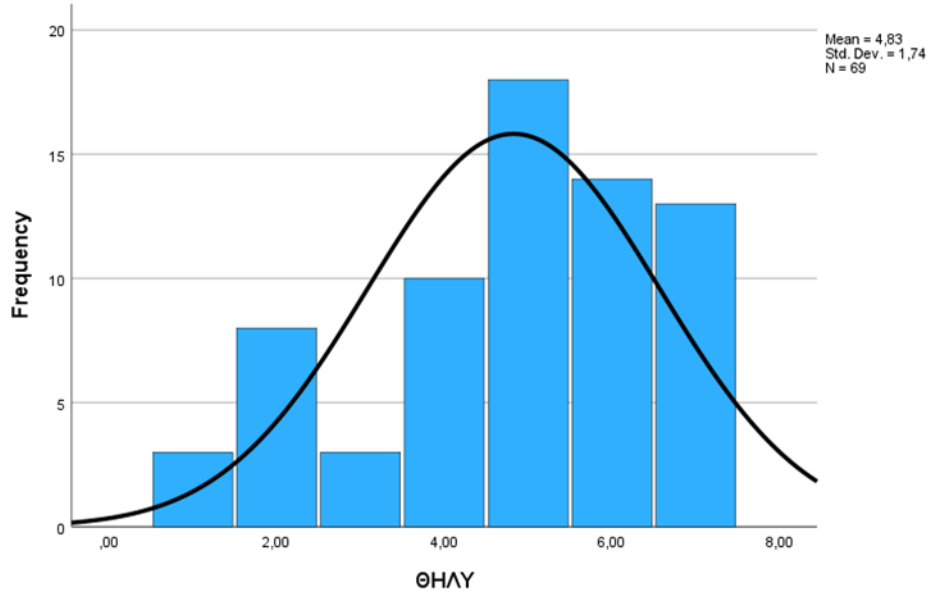
ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 14

Έχω διαπιστώσει Ισότητα και Αξιοκρατία για τους άντρες ως πατέρες που εργάζονται στον Δημόσιο Τομέα



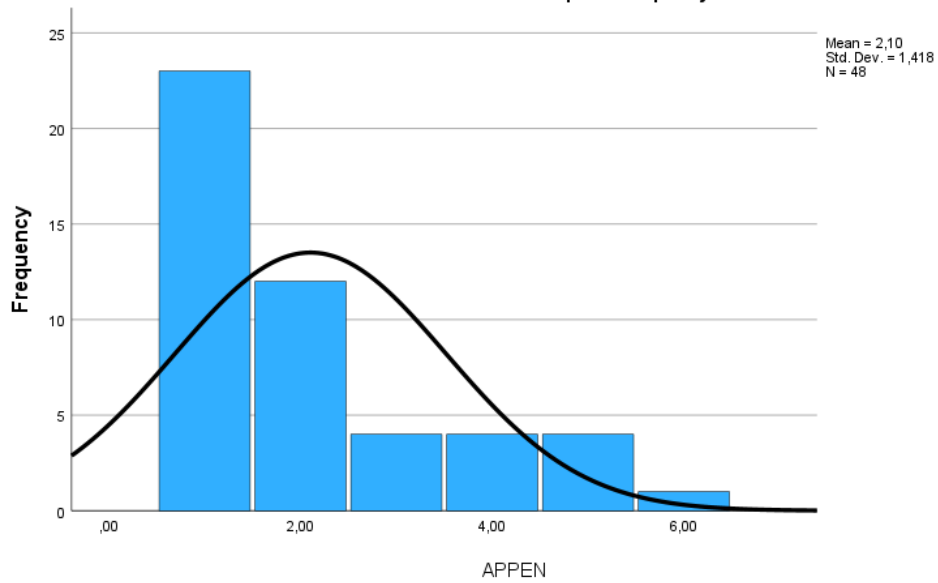
ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 15

Έχω διαπιστώσει Ισότητα και Αξιοκρατία για τους άντρες ως πατέρες που εργάζονται στον Δημόσιο Τομέα



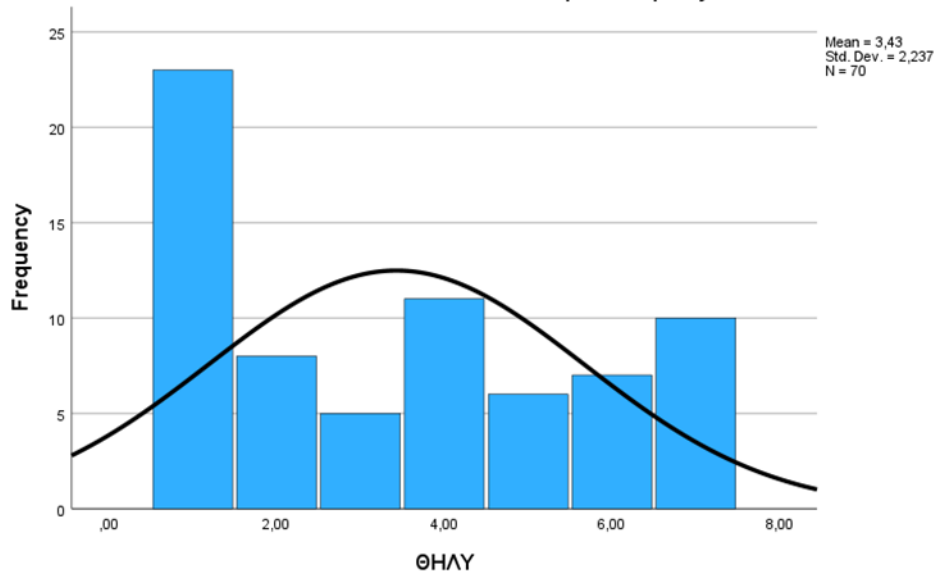
ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 16

Έχω διαπιστώσει ότι στα Δημόσια Έγγραφα εντοπίζεται σεξιστική γλώσσα, με αναφορές και όρους σχεδόν αποκλειστικά στο αρσενικό γένος



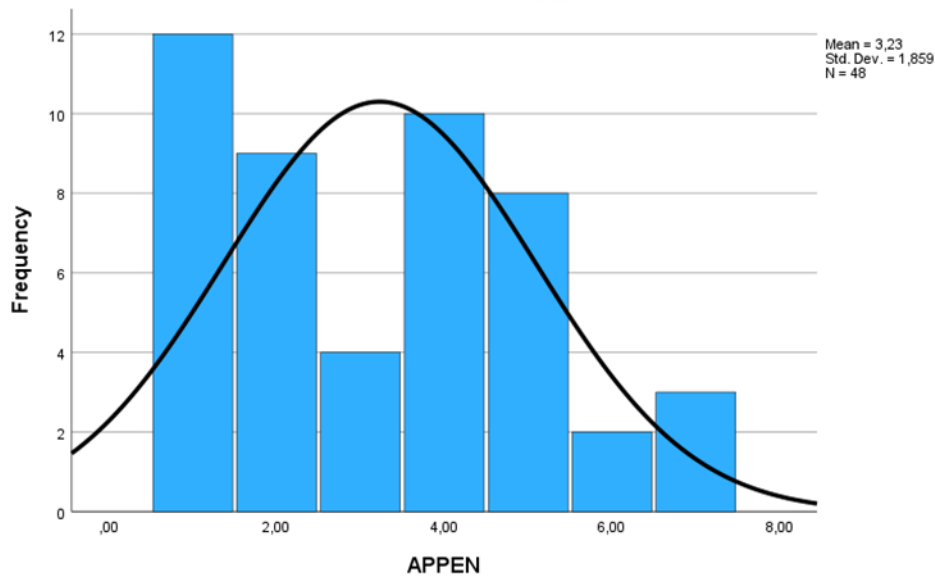
ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 17

Έχω διαπιστώσει ότι στα Δημόσια Έγγραφα εντοπίζεται σεξιστική γλώσσα, με αναφορές και όρους σχεδόν αποκλειστικά στο αρσενικό γένος



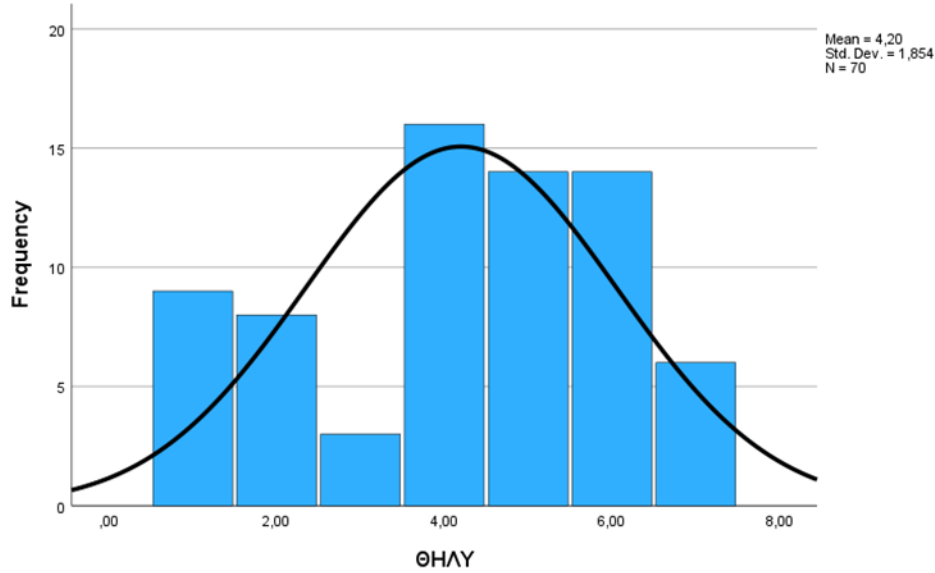
ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 18

Η ιεραρχία της Δημόσιας Διοίκησης βασίζεται στην ιεραρχία και τις σχέσεις εξουσίας ανάμεσα στα Κοινωνικά Φύλα



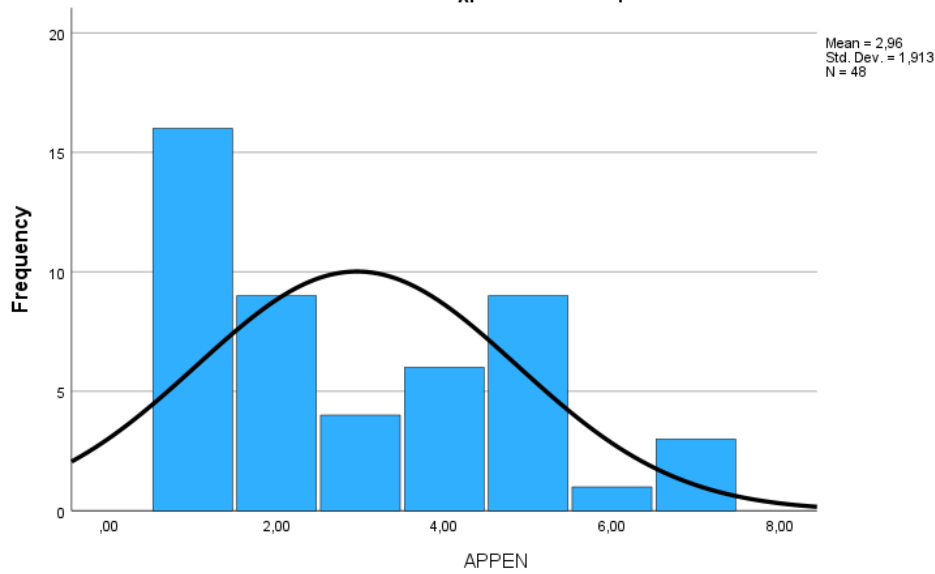
ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 19

Η ιεραρχία της Δημόσιας Διοίκησης βασίζεται στην ιεραρχία και τις σχέσεις εξουσίας ανάμεσα στα Κοινωνικά Φύλα



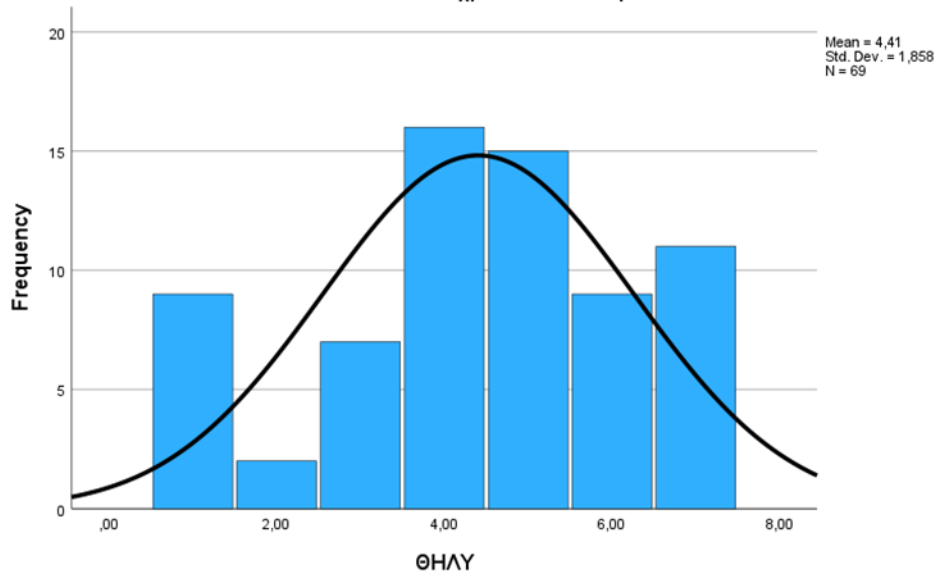
ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 20

Η ελληνική Δημόσια Διοίκηση είναι δομημένη και οργανωμένη στα πλαίσια της εμπειρίας και της διαχείρισης του χρόνου των ανδρών



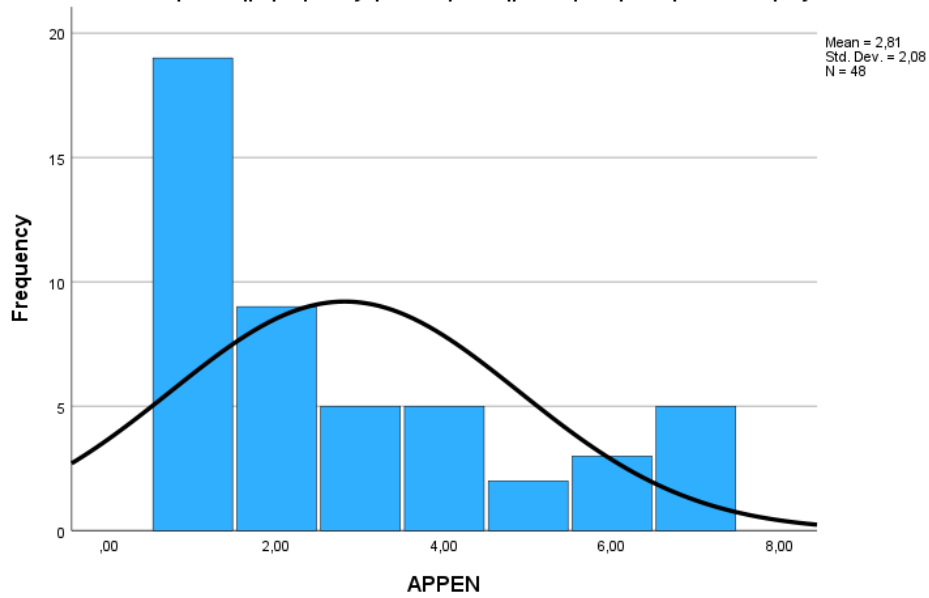
ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 21

Η ελληνική Δημόσια Διοίκηση είναι δομημένη και οργανωμένη στα πλαίσια της εμπειρίας και της διαχείρισης του χρόνου των ανδρών

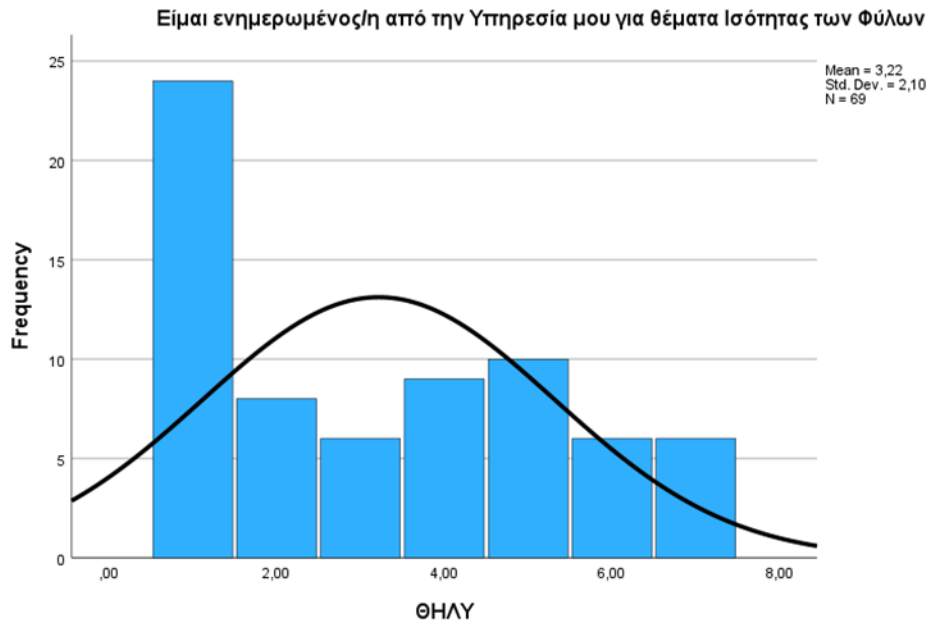


ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 22

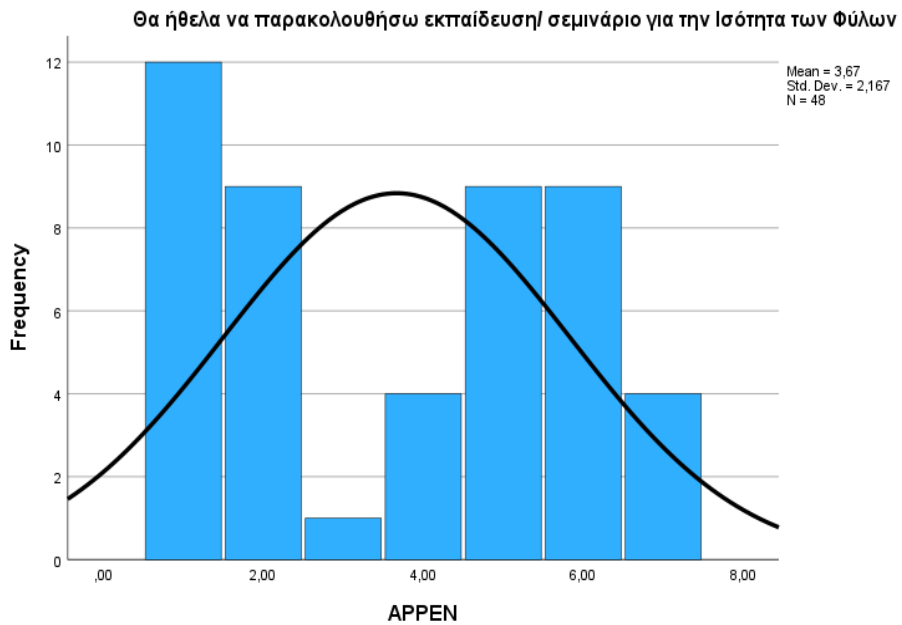
Είμαι ενημερωμένος/η από την Υπηρεσία μου για θέματα Ισότητας των Φύλων



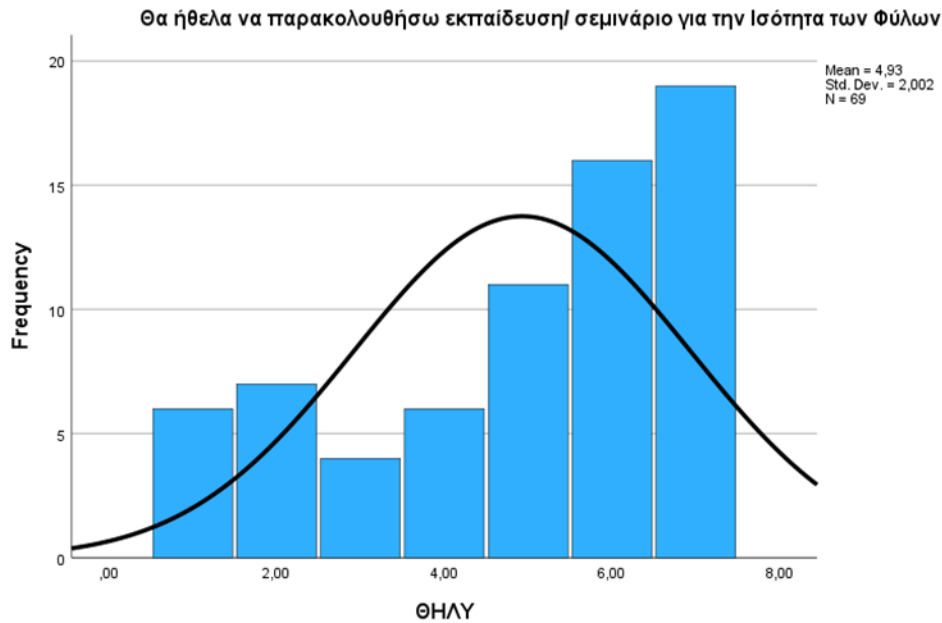
ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 23



ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 24



ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 25



Στον Πίνακα 17, που ακολουθεί, σχετικά με τη συσχέτιση όλων των μεταβλητών-ερωτήσεων της ερώτησης 22, για όλο το δείγμα (N=125), μπορούμε να παρατηρήσουμε τα εξής:

- 1) Όσο περισσότερο συμφωνεί κάποιος/α με την πρόταση ότι η ισότητα των φύλων αποτελεί βασική προϋπόθεση εκσυγχρονισμού του Δημοσίου Τομέα, τόσο περισσότερο συμφωνεί ότι έχει διαπιστώσει ισότητα και αξιοκρατία για τους άντρες ως πατέρες που εργάζονται στον Δημόσιο Τομέα ($r=290^{**}$, $p<.01$), ότι έχει διαπιστώσει ότι στα δημόσια έγγραφα εντοπίζεται σεξιστική γλώσσα με αναφορές και όρους σχεδόν αποκλειστικά στο αρσενικό γένος ($r=319^{**}$, $p<.01$), ότι η Δημόσια Διοίκηση είναι δομημένη και οργανωμένη στα πλαίσια της εμπειρίας και της διαχείρισης του χρόνου των ανδρών ($r=453^{**}$, $p<.01$), ότι η ιεραρχία της Δημόσιας Διοίκησης βασίζεται στην ιεραρχία και τις σχέσεις εξουσίας ανάμεσα στα κοινωνικά φύλα ($r=367^{**}$, $p<.01$), και ότι θα ήθελε να παρακολουθήσει εκπαίδευση/ σεμινάριο για την ισότητα των φύλων ($r=553^{**}$, $p<.01$).

- 2) Όσο περισσότερο κάποιος/κάποια αντιλαμβάνεται ότι στην Υπηρεσία που εργάζεται έχει διαπιστώσει ανισότητες και αναξιοκρατία στο κοινωνικό φύλο του/της, τόσο περισσότερο αντιλαμβάνεται τις ανισότητες και την αναξιοκρατία στο αντίθετο κοινωνικό φύλο ($r=616^{**}$, $p<.01$), ότι έχει διαπιστώσει ότι στα δημόσια έγγραφα εντοπίζεται σεξιστική γλώσσα με αναφορές και όρους σχεδόν αποκλειστικά στο αρσενικό γένος ($r=442^{**}$, $p<.01$), ότι η Δημόσια Διοίκηση είναι δομημένη και οργανωμένη στα πλαίσια της εμπειρίας και της διαχείρισης του χρόνου των ανδρών ($r=460^{**}$, $p<.01$), ότι η ιεραρχία της Δημόσιας Διοίκησης βασίζεται στην ιεραρχία και τις σχέσεις εξουσίας ανάμεσα στα κοινωνικά φύλα ($r=332^{**}$, $p<.01$), και ότι θα ήθελε να παρακολουθήσει εκπαίδευση/ σεμινάριο για την ισότητα των φύλων ($r=323^{**}$, $p<.01$).
- 3) Υπάρχει η τάση όσο περισσότερο κάποιος/α συμφωνεί ότι έχει διαπιστώσει ισότητα και αξιοκρατία για τις μητέρες στο Δημόσιο Τομέα, τόσο περισσότερο συμφωνεί ότι έχει διαπιστώσει ισότητα και αξιοκρατία και για τους άντρες ως πατέρες που εργάζονται στον Δημόσιο Τομέα ($r=418^{**}$, $p<.01$).
- 4) Όσο περισσότερο συμφωνεί κάποιος/α με την πρόταση ότι έχει διαπιστώσει ισότητα και αξιοκρατία για τους άντρες ως πατέρες που εργάζονται στον Δημόσιο Τομέα τόσο συμφωνεί ότι έχει διαπιστώσει ισότητα και αξιοκρατία για τις μητέρες στο Δημόσιο Τομέα ($r=418^{**}$, $p<.01$), ότι η ισότητα των φύλων αποτελεί βασική προϋπόθεση εκσυγχρονισμού του Δημοσίου Τομέα ($r=290^{**}$, $p<.01$) και ότι η ιεραρχία της Δημόσιας Διοίκησης βασίζεται στην ιεραρχία και τις σχέσεις εξουσίας ανάμεσα στα κοινωνικά φύλα ($r=241^{**}$, $p<.01$).
- 5) Όσο περισσότερο κάποιος/α δήλωσε ενημερωμένος/η από την υπηρεσίας του/της για θέματα ισότητας των φύλων τόσο περισσότερο δήλωσε ότι έχει διαπιστώσει ανισότητες και αναξιοκρατία στο αντίθετο κοινωνικό φύλο ($r=267^{**}$, $p<.01$), ότι έχει διαπιστώσει ισότητα και αξιοκρατία για τους άντρες ως πατέρες που εργάζονται στον

Δημόσιο Τομέα ($r=267^{**}$, $p<.01$) και ότι έχει διαπιστώσει ότι στα δημόσια έγγραφα εντοπίζεται σεξιστική γλώσσα με αναφορές και όρους σχεδόν αποκλειστικά στο αρσενικό γένος ($r=218^*$, $p<.05$).

- 6) Τέλος, έχει ενδιαφέρον για την παρούσα μελέτη ότι η έρευνα αποδεικνύει ότι όσο περισσότερο δήλωσε κάποιος/α ότι θα ήθελε να παρακολουθήσει εκπαίδευση/σεμινάριο για την ισότητα των φύλων, τόσο περισσότερο συμφωνεί ότι η ισότητα των φύλων αποτελεί βασική προϋπόθεση εκσυγχρονισμού του Δημοσίου Τομέα ($r=553^{**}$, $p<.01$), ότι έχει διαπιστώσει ανισότητες και αναξιοκρατία στο κοινωνικό φύλο του/της ($r=323^{**}$, $p<.01$), αλλά και στο αντίθετο κοινωνικό φύλο ($r=249^{**}$, $p<.01$), ότι έχει διαπιστώσει στα δημόσια έγγραφα ότι εντοπίζεται σεξιστική γλώσσα με αναφορές και όρους σχεδόν αποκλειστικά στο αρσενικό γένος ($r=421^{**}$, $p<.01$), ότι η Δημόσια Διοίκηση είναι δομημένη και οργανωμένη στα πλαίσια της εμπειρίας και της διαχείρισης του χρόνου των ανδρών ($r=487^{**}$, $p<.01$), ότι η ιεραρχία της Δημόσιας Διοίκησης βασίζεται στην ιεραρχία και τις σχέσεις εξουσίας ανάμεσα στα κοινωνικά φύλα ($r=406^{**}$, $p<.01$),

ΠΙΝΑΚΑΣ 17

ΣΥΣΧΕΤΙΣΗ ΦΥΛΟ, ΣΤΑΣΕΙΣ & ΑΝΤΙΛΗΨΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΣΟΤΗΤΑ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ (Correlations)	
ΦΥΛΟ	Η Ισότητα των Φύλων αποτελεί βασική προϋπόθεση εκσυγχρονισμού του Δημοσίου Τομέα
	Στην Υπηρεσία που εργάζομαι, έχω διαπιστώσει ανισότητες και αναξιοκρατία στο κοινωνικό φύλο μου
	Στην Υπηρεσία που εργάζομαι, έχω διαπιστώσει ανισότητες και αναξιοκρατία στο αντίθετο κοινωνικό φύλο
	Έχω διαπιστώσει Ισότητα και Αξιοκρατία για τις γυναίκες ως μητέρες που εργάζονται στον Δημόσιο Τομέα
	Έχω διαπιστώσει Ισότητα και Αξιοκρατία για τους άντρες ως πατέρες που εργάζονται στον Δημόσιο Τομέα
	Έχω διαπιστώσει ότι στα Δημόσια Έγγραφα εντοπίζεται σεξιστική γλώσσα, με αναφορές και όρους σχεδόν αποκλειστικά στο αρσενικό
	Η ελληνική Δημόσια Διοίκηση είναι δομημένη και οργανωμένη στα πλαίσια της εμπειρίας και της διαχείρισης του χρόνου των ανδρών
	Η ιεραρχία της Δημόσιας Διοίκησης βασίζεται στην ιεραρχία και τις σχέσεις εξουσίας ανάμεσα στα Κοινωνικά Φύλα
	Είμαι ενημερωμένος/η από την Υπηρεσία μου για θέματα Ισότητας των Φύλων
	Θα ήθελα να παρακολουθήσω εκπαίδευση/ σεμινάριο για την Ισότητα των Φύλων

ΦΥΛΟ	Pearson Correlation	1	,207*	,383**	,275**	-,168	,044	,319**	,357**	,251**	,096	,289**
	Sig. (2-tailed)		,020	<,001	,002	,069	,639	<,001	<,001	,006	,305	,002
	N	125	125	120	120	118	117	118	117	118	117	117
Η Ισότητα των Φύλων αποτελεί βασική προϋπόθεση εκσυγχρονισμού του Δημοσίου Τομέα	Pearson Correlation	,207*	1	,144	,158	-,037	,290**	,319**	,453**	,367**	,060	,553**
	Sig. (2-tailed)	,020		,116	,085	,691	,002	<,001	<,001	<,001	,523	<,001
	N	125	125	120	120	118	117	118	117	118	117	117
Στην Υπηρεσία που εργάζομαι έχω διαπιστώσει ανισότητες και αναξιοκρατία στο κοινωνικό φύλο μου	Pearson Correlation	,383**	,144	1	,616**	-,146	-,059	,442**	,460**	,332**	,078	,323**
	Sig. (2-tailed)	<,001	,116		<,001	,113	,526	<,001	<,001	<,001	,401	<,001
	N	120	120	120	120	118	117	118	117	118	117	117
Στην Υπηρεσία που εργάζομαι έχω διαπιστώσει ανισότητες και αναξιοκρατία στο αντίθετο κοινωνικό φύλο	Pearson Correlation	,275**	,158	,616**	1	-,106	,031	,451**	,369**	,335**	,263**	,249**
	Sig. (2-tailed)	,002	,085	<,001		,253	,742	<,001	<,001	<,001	,004	,007
	N	120	120	120	120	118	117	118	117	118	117	117
Έχω διαπιστώσει Ισότητα και Αξιοκρατία για τις γυναίκες ως μητέρες που εργάζονται στον Δημόσιο Τομέα	Pearson Correlation	-,168	-,037	-,146	-,106	1	,418**	,039	-,116	,035	,121	-,110
	Sig. (2-tailed)	,069	,691	,113	,253		<,001	,676	,212	,710	,192	,237
	N	118	118	118	118	118	117	118	117	118	117	117
Έχω διαπιστώσει Ισότητα και Αξιοκρατία για τους άντρες ως πατέρες που εργάζονται στον Δημόσιο Τομέα	Pearson Correlation	,044	,290**	-,059	,031	,418**	1	,177	,169	,241**	,267**	,122
	Sig. (2-tailed)	,639	,002	,526	,742	<,001		,056	,069	,009	,004	,192
	N	117	117	117	117	117	117	117	116	117	116	116
Έχω διαπιστώσει ότι στα Δημόσια Εγγραφα εντοπίζεται σεξιστική γλώσσα, με αναφορές και όρους σχεδόν αποκλειστικά στο αρσενικό γένος	Pearson Correlation	,319**	,319**	,442**	,451**	,039	,177	1	,637**	,524**	,218*	,421**
	Sig. (2-tailed)	<,001	<,001	<,001	<,001	,676	,056		<,001	<,001	,018	<,001
	N	118	118	118	118	118	117	118	117	118	117	117
Η ελληνική Δημόσια Διοίκηση είναι δομημένη και οργανωμένη στα πλαίσια της εμπειρίας και της διαχείρισης του χρόνου των ανδρών	Pearson Correlation	,357**	,453**	,460**	,369**	-,116	,169	,637**	1	,725**	,153	,487**
	Sig. (2-tailed)	<,001	<,001	<,001	<,001	,212	,069	<,001		<,001	,102	<,001
	N	117	117	117	117	117	116	117	117	117	116	116

Η ιεραρχία της Δημόσιας Διοίκησης βασίζεται στην ιεραρχία και τις σχέσεις εξουσίας ανάμεσα στα Κοινωνικά Φύλα	Pearson Correlation	,251**	,367**	,332**	,335**	,035	,241**	,524**	,725**	1	,059	,406**
	Sig. (2-tailed)	,006	<,001	<,001	<,001	,710	,009	<,001	<,001		,530	<,001
	N	118	118	118	118	118	117	118	117	118	117	117
Είμαι ενημερωμένος/η από την Υπηρεσία μου για θέματα Ισότητας των Φύλων	Pearson Correlation	,096	,060	,078	,263**	,121	,267**	,218*	,153	,059	1	,081
	Sig. (2-tailed)	,305	,523	,401	,004	,192	,004	,018	,102	,530		,387
	N	117	117	117	117	117	116	117	116	117	117	116
Θα ήθελα να παρακολουθήσω εκπαίδευση/σεμινάριο για την Ισότητα των Φύλων	Pearson Correlation	,289**	,553**	,323**	,249**	-,110	,122	,421**	,487**	,406**	,081	1
	Sig. (2-tailed)	,002	<,001	<,001	,007	,237	,192	<,001	<,001	<,001	,387	
	N	117	117	117	117	117	116	117	116	117	116	117
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).												
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).												

5.5 Αντιλήψεις και Στάσεις για θέματα επικαιρότητας σε σχέση με την Έμφυλη Ταυτότητα και τη Διαφορετικότητα

Στο τρίτο μέρος του ερωτηματολογίου, στην ερώτηση 23, ζητήθηκε από το δείγμα να επιλέξει το βαθμό που συμφωνεί ως εργαζόμενος/η στο Δημόσιο Τομέα, με τις παρακάτω προτάσεις σχετικά με επίκαιρα ζητήματα της χρονικής περιόδου υλοποίησης της έρευνας που συζητιούνταν στη Βουλή των Ελλήνων⁶, σε σχέση με την Έμφυλη Ταυτότητα, τη Διαφορετικότητα και την Ισότητα.

Οι απαντήσεις του δείγματος και στα δύο φύλα, επιβεβαιώνουν την υπόθεση της παρούσας έρευνας για τον συντηρητισμό των στάσεων και των αντιλήψεων του ανθρώπινου δυναμικού του δημοσίου τομέα. Όπως παρατηρούμε στον παρακάτω Πίνακα 18 και στα Διαγράμματα 26 & 27, η πιο μεγάλη διαφοροποίηση μεταξύ των δύο φύλων, είναι σε σχέση με την αναγνώριση της Γυναικοκτονίας, ως νομικού όρου, όπου οι γυναίκες συμφώνησαν, σχεδόν, Πάρα Πολύ ($m=5,9067$, $p<.01$ και τυπική απόκλιση= $1,57$). ενώ οι άντρες λίγο παραπάνω από Αρκετά ($m=4,4694$ και τυπική απόκλιση= $2,246$)⁷. Παρόμοια, εντοπίζεται συσχέτιση

⁶ Η έρευνα πραγματοποιήθηκε μεταξύ 12/02/2024 – 20/2/2024. Στις 15/02/2024 ψηφίστηκε ο ΝΟΜΟΣ ΥΠ' ΑΡΙΘΜ. 5089/2024, ΦΕΚ 27/Α/16-2-2024 «Ισότητα στον πολιτικό γάμο, τροποποίηση του Αστικού Κώδικα σε άλλες διατάξεις.».

⁷ Υπάρχει μεγάλη τυπική απόκλιση καθώς το 22,4% απάντησε Καθόλου, το 18,4% Ούτε Συμφωνώ/Ούτε Διαφωνώ και το 26,5% Απόλυτα (βλ. Παράρτημα 2/ Ανάλυση SPSS)

μεγαλύτερης συμφωνίας από το γυναικείο φύλο ($m=4,833$, $p<.05$ και τυπική απόκλιση=1,936) για την πρόταση ότι ένα άτομο θα πρέπει να έχει το νόμιμο δικαίωμα αναγνώρισης της Έμφυλης Ταυτότητας (του φύλου) που επιλέγει⁸.

ΠΙΝΑΚΑΣ 18

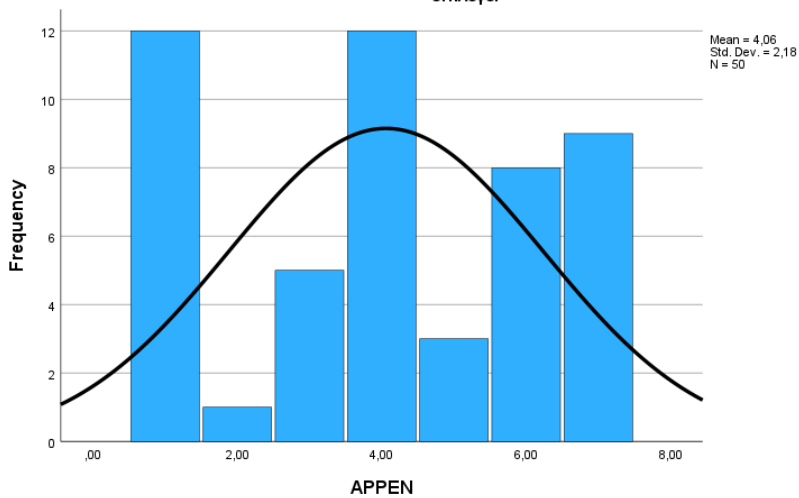
ΕΠΙΛΕΞΕΤΕ ΤΟ ΒΑΘΜΟ ΠΟΥ ΣΥΜΦΩΝΕΙΤΕ ΩΣ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΣ/Η ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ, ΜΕ ΤΙΣ ΠΑΡΑΚΑΤΩ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΕΠΙΚΑΙΡΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΣΥΖΗΤΟΥΝΤΑΙ ΑΥΤΗ ΤΗ ΠΕΡΙΟΔΟ ΣΤΗ ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ:	ΦΥΛΟ	ΤΥΠΙΚΗ ΑΠΟΚΛΙΣΗ (Std Deviation)	ΜΕΣΟΣ (Mean)	ΔΙΑΦΟΡΑ ΜΕΣΟΥ (Mean Difference)	ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ ΣΥΣΧΕΤΙΣΗΣ (Significance level of Pearson Correlation/two-tailed)
Ένα άτομο θα πρέπει να έχει το νόμιμο δικαίωμα αναγνώρισης της Έμφυλης Ταυτότητας (του φύλου) που επιλέγει	ΑΡΡΕΝ	2,17978	4,0600	-,75333	
	ΘΗΛΥ	1,93610	4,8133		$p<.05$
Ο όρος «Γυναικοκτονία» θα πρέπει να αναγνωρίζεται νομικά	ΑΡΡΕΝ	2,24631	4,4694	-1,43728	
	ΘΗΛΥ	1,56976	5,9067		$p<.01$
Θα πρέπει να επιτρέπεται ο γάμος δύο ατόμων, ανεξαρτήτως φύλου	ΑΡΡΕΝ	2,53530	3,7755	-,29116	NS
	ΘΗΛΥ	2,33269	4,0667		
Θα πρέπει να επιτρέπεται η υιοθεσία παιδιών σε γκέι /ΛΟΑΤΚΙ+ ζευγάρια	ΑΡΡΕΝ	2,10966	2,6122	-,34776	NS
	ΘΗΛΥ	2,14627	2,9600		
Θα πρέπει να επιτρέπεται η εξωσωματική γονιμοποίηση σε γκέι /ΛΟΑΤΚΙ+ ζευγάρια	ΑΡΡΕΝ	1,57332	2,0612	-,48544	NS
	ΘΗΛΥ	2,04208	2,5467		

⁸ Εντοπίζουμε στο δείγμα των αντρών ($N=50$), ότι το 24% δεν συμφωνεί καθόλου, το 24% ούτε συμφωνεί/ούτε διαφωνεί και το 18% συμφωνεί Απόλυτα.

Τα γκέι /ΛΟΑΤΚΙ+ ζευγάρια ως γονείς θα πρέπει να έχουν ακριβώς τα ίδια δικαιώματα με όλους τους γονείς	APPEN	2,55767	3,5714	-,46857	NS
	ΘΗΛΥ	2,55977	4,0400		
Οι απόψεις της Εκκλησίας & του Κλήρου θα πρέπει να λαμβάνονται υπόψη κατά τον σχεδιασμό και την ψήφιση Νόμων & Πολιτικών για την Ισότητα	APPEN	2,26629	3,2245	,11782	NS
	ΘΗΛΥ	2,02400	3,1067		
Η πίστη στον Χριστιανισμό είναι σημαντική για τη διατήρηση της εθνικής μας ταυτότητας	APPEN	2,36129	4,6122	,13279	NS
	ΘΗΛΥ	2,18651	4,4795		

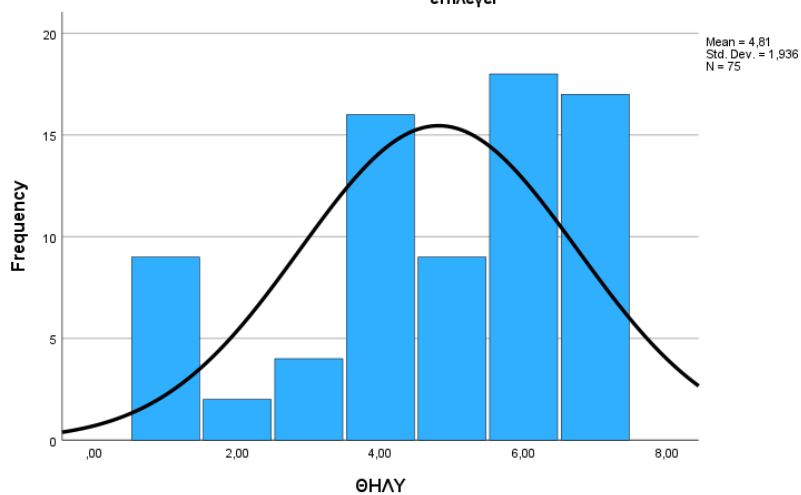
ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 26

Ένα άτομο θα πρέπει να έχει το νόμιμο δικαίωμα αναγνώρισης της Έμφυλης Ταυτότητας (του φύλου) που επιλέγει



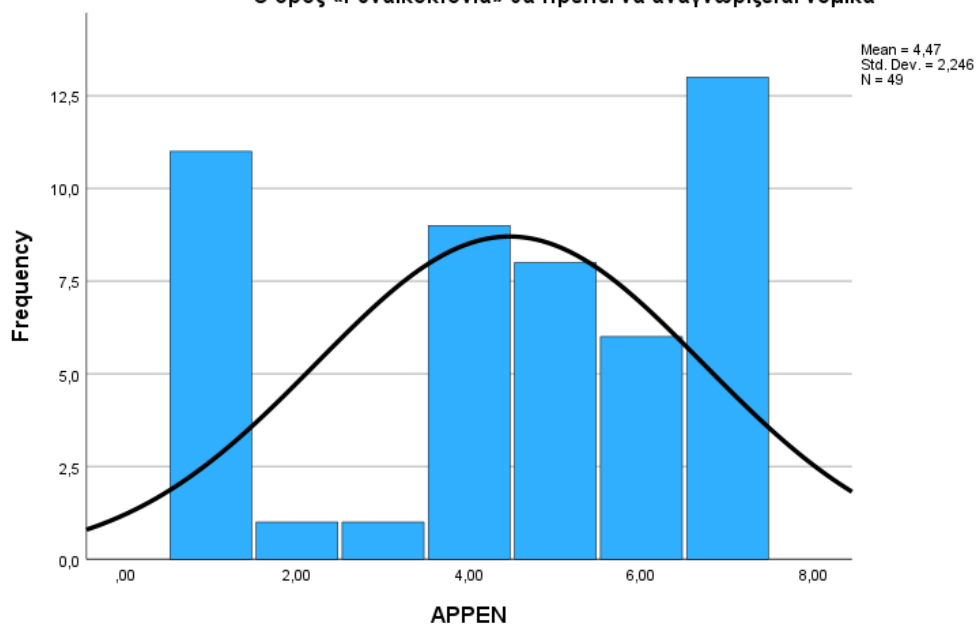
ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 27

Ένα άτομο θα πρέπει να έχει το νόμιμο δικαίωμα αναγνώρισης της Έμφυλης Ταυτότητας (του φύλου) που επιλέγει

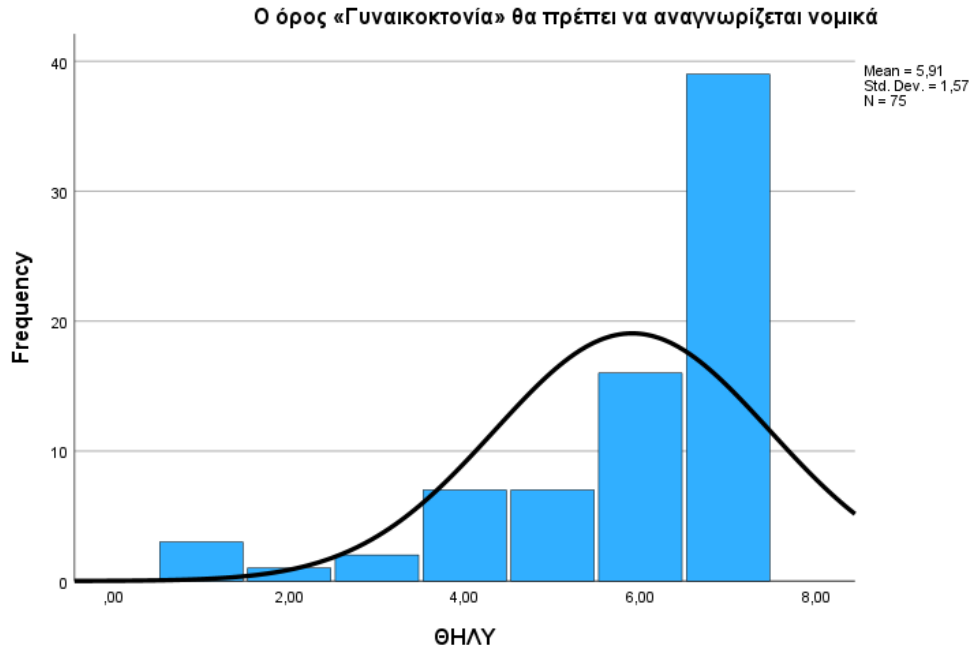


ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 28

Ο όρος «Γυναικοκτονία» θα πρέπει να αναγνωρίζεται νομικά



ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 29



Στις υπόλοιπες προτάσεις σχετικά με την ισότητα στο γάμο και την οικογένεια για όλα τα φύλα, όπως διαπιστώσαμε παραπάνω, δεν εντοπίστηκαν μεγάλες διαφορές και στατιστική συσχέτιση ανάμεσα στα φύλα. Παρόλα, αυτά, αξίζει να δούμε ,πιο αναλυτικά, τα ποσοστά των απαντήσεων, στους Πίνακες 19 & 20, καθώς διαπιστώνουμε μεγάλη τυπική απόκλιση, στις περισσότερες των περιπτώσεων.

ΠΙΝΑΚΑΣ 19

	Θα πρέπει να επιτρέπεται ο γάμος δύο ατόμων, ανεξαρτήτως φύλου		Θα πρέπει να επιτρέπεται η υιοθεσία παιδιών σε γκέι /ΛΟΑΤΚΙ+ ζευγάρια		Θα πρέπει να επιτρέπεται η εξωσωματική γονιμοποίηση σε γκέι /ΛΟΑΤΚΙ+ ζευγάρια		Τα γκέι /ΛΟΑΤΚΙ+ ζευγάρια ως γονείς θα πρέπει να έχουν ακριβώς τα ίδια δικαιώματα με όλους τους γονείς	
	ΑΡΡΕΝ%	ΘΗΛΥ%	ΑΡΡΕΝ%	ΘΗΛΥ%	ΑΡΡΕΝ%	ΘΗΛΥ%	ΑΡΡΕΝ%	ΘΗΛΥ%
Καθόλου	38,0%	26,7%	54,0%	44,0%	62,0%	53,3%	44,0%	32,0%
Πολύ Λίγο	6,0%	6,7%	4,0%	9,3%	6,0%	10,7%	0,0%	5,3%
Λίγο	18,0%	4,0%	6,0%	4,0%	2,0%	2,7%	2,0%	8,0%

Ούτε Συμφωνώ /Ούτε Διαφωνώ	10,0%	17,3%	18,0%	18,7%	22,0%	14,7%	14,0%	10,7%
Αρκετά	26,0%	9,3%	2,0%	8,0%	4,0%	8,0%	8,0%	13,3%
Πάρα Πολύ	2,0%	13,3%	4,0%	5,3%	0,0%	1,3%	6,0%	30,7%
Απόλυτα	38,0%	22,7%	10,0%	10,7%	2,0%	9,3%	24,0%	32,0%

ΠΙΝΑΚΑΣ 20

	Οι απόψεις της Εκκλησίας & του Κλήρου θα πρέπει να λαμβάνονται υπόψη κατά τον σχεδιασμό και την ψήφιση Νόμων & Πολιτικών για την Ισότητα		Η πίστη στον Χριστιανισμό είναι σημαντική για τη διατήρηση της εθνικής μας ταυτότητας	
	ΑΡΡΕΝ%	ΘΗΛΥ%	ΑΡΡΕΝ%	ΘΗΛΥ%
Καθόλου	38,0%	33,3%	16,0%	16,0%
Πολύ Λίγο	10,0%	14,7%	12,0%	9,3%
Λίγο	6,0%	9,3%	6,0%	2,7%
Ούτε Συμφωνώ /Ούτε Διαφωνώ	14,0%	18,7%	8,0%	16,0%
Αρκετά	12,0%	6,7%	10,0%	18,7%
Πάρα Πολύ	2,0%	9,3%	10,0%	6,7%
Απόλυτα	16,0%	8,0%	36,0%	28,0%

Πολύ μεγάλο ενδιαφέρον για την παρούσα έρευνα έχουν τα αποτελέσματα της συσχέτισης όλων των παραπάνω μεταβλητών-προτάσεων στον Πίνακα 21, σχετικά με το φύλο, τις στάσεις και τις αντιλήψεις για την έμφυλη ταυτότητα, τη διαφορετικότητα, την ισότητα στον γάμο και στην οικογένεια για όλα τα άτομα, ανεξαρτήτως φύλου και ,επιπλέον, η συσχέτιση όλων των

παραπάνω με τις στάσεις και τις αντιλήψεις για το ρόλο των θρησκευτικών πεποιθήσεων και της Εκκλησίας. Όπως διαπιστώνουμε ,λοιπόν, μπορούμε να εντοπίσουμε δύο βασικές τάσεις:

- 1) Όσο περισσότερο κάποιος/α συμφωνεί ότι ένα άτομο θα πρέπει να έχει το νόμιμο δικαίωμα αναγνώρισης της Έμφυλης Ταυτότητας (του φύλου) που επιλέγει τόσο ισχυρά συμφωνεί ότι ο όρος «Γυναικοκτονία» θα πρέπει να αναγνωρίζεται νομικά ($r=313^{**}$, $p<.01$), ότι θα πρέπει να επιτρέπεται ο γάμος δύο ατόμων, ανεξαρτήτως φύλου ($r=671^{**}$, $p<.01$), ότι θα πρέπει να επιτρέπεται η υιοθεσία παιδιών σε γκέι /ΛΟΑΤΚΙ+ ζευγάρια ($r=560^{**}$, $p<.01$) αλλά και η εξωσωματική γονιμοποίηση ($r=493^{**}$, $p<.01$), και ότι τα γκέι /ΛΟΑΤΚΙ+ ζευγάρια ως γονείς θα πρέπει να έχουν ακριβώς τα ίδια δικαιώματα με όλους τους γονείς ($r=696^{**}$, $p<.01$).
- 2) Από την άλλη πλευρά, εντοπίζεται η τάση αρνητικής συσχέτισης όλων των παραπάνω προτάσεων περί ισότητας όλων των φύλων, με τις προτάσεις όπου αφορούν το ρόλο των θρησκευτικών πεποιθήσεων και της Εκκλησίας. Έτσι, όσο περισσότερο κάποιος συμφωνεί ότι οι απόψεις της Εκκλησίας & του Κλήρου θα πρέπει να λαμβάνονται υπόψη κατά τον σχεδιασμό και την ψήφιση Νόμων & Πολιτικών για την Ισότητα, τόσο συμφωνεί ότι η πίστη στον Χριστιανισμό είναι σημαντική για τη διατήρηση της εθνικής μας ταυτότητας ($r=608^{**}$, $p<.01$) και τόσο διαφωνεί με όλες τις υπόλοιπες προτάσεις για την ισότητα των φύλων.

ΠΙΝΑΚΑΣ 21

ΣΥΣΧΕΤΙΣΗ ΦΥΛΟ, ΣΤΑΣΕΙΣ & ΑΝΤΙΛΗΨΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΜΦΥΛΗ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ & ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ (Correlations)										
		ΦΥΛΟ	Ενα άτομο θα πρέπει να έχει το νόμιμο δικαίωμα αναγνώρισης της Έμφυλης Ταυτότητας (του φύλου) που επιλέγει	Ο όρος «Γυναικοκτονία» θα πρέπει να αναγνωρίζεται νομικά	Θα πρέπει να επιτρέπεται ο γάμος δύο ατόμων, ανεξαρτήτως φύλου	Θα πρέπει να επιτρέπεται η υιοθεσία παιδιών σε γκέι /ΛΟΑΤΚΙ+ ζευγάρια	Θα πρέπει να επιτρέπεται η εξωσωματική γονιμοποίηση σε γκέι /ΛΟΑΤΚΙ+ ζευγάρια	Τα γκέι /ΛΟΑΤΚΙ+ ζευγάρια ως γονείς θα πρέπει να έχουν ακριβώς τα ίδια δικαιώματα με όλους τους γονείς	Οι απόψεις της Εκκλησίας & του Κλήρου θα πρέπει να λαμβάνονται υπόψη κατά τον σχεδιασμό και την ψήφιση Νόμων & Πολιτικών για την Ισότητα	Η πίστη στον Χριστιανισμό είναι σημαντική για τη διατήρηση της εθνικής μας ταυτότητας
ΦΥΛΟ	Pearson Correlation	1	,180*	,355**	,059	,080	,127	,090	-,027	-,029
	Sig. (2-tailed)		,045	<,001	,513	,376	,161	,321	,763	,751
	N	125	125	124	124	124	124	124	124	122
Ενα άτομο θα πρέπει να έχει το νόμιμο δικαίωμα αναγνώρισης της Έμφυλης Ταυτότητας (του φύλου) που επιλέγει	Pearson Correlation	,180*	1	,313**	,671**	,560**	,493**	,696**	-,359**	-,302**
	Sig. (2-tailed)	,045		<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001
	N	125	125	124	124	124	124	124	124	122
Ο όρος «Γυναικοκτονία» θα πρέπει να αναγνωρίζεται νομικά	Pearson Correlation	,355**	,313**	1	,238**	,266**	,283**	,302**	-,262**	-,096
	Sig. (2-tailed)	<,001	<,001		,008	,003	,001	<,001	,003	,292
	N	124	124	124	124	124	124	124	124	122
Θα πρέπει να επιτρέπεται ο γάμος δύο ατόμων, ανεξαρτήτως φύλου	Pearson Correlation	,059	,671**	,238**	1	,734**	,620**	,748**	-,396**	-,460**
	Sig. (2-tailed)	,513	<,001	,008		<,001	<,001	<,001	<,001	<,001
	N	124	124	124	124	124	124	124	124	122
Θα πρέπει να επιτρέπεται η υιοθεσία παιδιών σε γκέι /ΛΟΑΤΚΙ+ ζευγάρια	Pearson Correlation	,080	,560**	,266**	,734**	1	,804**	,753**	-,391**	-,418**
	Sig. (2-tailed)	,376	<,001	,003	<,001		<,001	<,001	<,001	<,001
	N	124	124	124	124	124	124	124	124	122
Θα πρέπει να επιτρέπεται η εξωσωματική γονιμοποίηση	Pearson Correlation	,127	,493**	,283**	,620**	,804**	1	,613**	-,265**	-,268**
	Sig. (2-tailed)	,161	<,001	,001	<,001	<,001		<,001	,003	,003

σε γκέι /ΛΟΑΤΚΙ+Ν ζευγάρια		124	124	124	124	124	124	124	124	122
Τα γκέι /ΛΟΑΤΚΙ+ ζευγάρια ως γονείς θα πρέπει να έχουν ακριβώς τα ίδια δικαιώματα με όλους τους γονείς	Pearson Correlation	,090	,696**	,302**	,748**	,753**	,613**	1	-,493**	-,481**
	Sig. (2- tailed)	,321	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001		<,001	<,001
	N	124	124	124	124	124	124	124	124	122
Οι απόψεις της Εκκλησίας & του Κλήρου θα πρέπει να λαμβάνονται υπόψη κατά τον σχεδιασμό και την ψήφιση Νόμων & Πολιτικών για την Ισότητα	Pearson Correlation	-,027	-,359**	-,262**	-,396**	-,391**	-,265**	-,493**	1	,608**
	Sig. (2- tailed)	,763	<,001	,003	<,001	<,001	,003	<,001		<,001
	N	124	124	124	124	124	124	124	124	122
Η πίστη στον Χριστιανισμό είναι σημαντική για τη διατήρηση της εθνικής μας ταυτότητας	Pearson Correlation	-,029	-,302**	-,096	-,460**	-,418**	-,268**	-,481**	,608**	1
	Sig. (2- tailed)	,751	<,001	,292	<,001	<,001	,003	<,001	<,001	
	N	122	122	122	122	122	122	122	122	122
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).										
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).										

5.6 Εθνικά Σύμβολα, Τέχνη & Φύλο

Στο τρίτο μέρος του ερωτηματολογίου, συμπεριλήφθηκαν και δύο ερωτήσεις όπου το δείγμα δήλωσε το βαθμό συμφωνίας, σε κλίμακα Likert, από 1 Καθόλου έως και 5 Πάρα Πολύ, με την ανάρτηση δύο διαφορετικών έργων τέχνης, ενός άντρα καλλιτέχνη και μίας γυναίκας καλλιτέχνιδας, σε δύο διαφορετικά περιβάλλοντα όπου, όμως, συνδέονται με το ελληνικό κράτος-έθνος. Και τα δύο έργα σχημάτιζαν το ισχυρό εθνικό σύμβολο, την ελληνική σημαία αλλά, με διαφορετικούς συμβολισμούς.

Όπως παρατηρούμε στον Πίνακα 22, όπου ακολουθεί, γενικεύοντας στο δείγμα, παρατηρούμε ότι τόσο οι άντρες όσο και οι γυναίκες συμφώνησαν παραπάνω από Αρκετά

(άντρες m=3,48 και γυναίκες m=3,51) με την ανάρτηση του έργου «Ήρωες από Μέταλλο», του Νίκου Φλώρου, στην εκδήλωση των Ενόπλων Δυνάμεων/ΓΕΕΘΑ στις 21-11-2023.

Από την άλλη πλευρά, όπως αποδεικνύεται μέσα από στατιστική συσχέτιση του φύλου με τις απαντήσεις, οι γυναίκες σχετίζονται με μεγαλύτερο βαθμό συμφωνίας με το έργο «Ροζ Σημαία», της Γεωργία Λάλε. Όπως διαπιστώνουμε οι γυναίκες συμφώνησαν λίγο παραπάνω από Αρκετά (m=3,32, $p < .05$) ενώ οι άντρες λίγο παραπάνω από λίγο (m=2,38).

ΠΙΝΑΚΑΣ 22

	ΦΥΛΟ	ΤΥΠΙΚΗ ΑΠΟΚΛΙΣΗ (Std Deviation)	ΜΕΣΟΣ (Mean)	ΔΙΑΦΟΡΑ ΜΕΣΟΥ (Mean Difference)	ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ ΣΥΣΧΕΤΙΣΗΣ (Significance level of Pearson Correlation/two-tailed)
Επιλέξετε το βαθμό που συμφωνείτε με την ανάρτηση του παρακάτω έργου, σε εκδήλωση του ΓΕΕΘΑ, στο Μέγαρο Μουσικής, στις 21 Νοεμβρίου 2023. Το έργο «Ήρωες από Μέταλλο», του Νίκου Φλώρου, ήταν αφιερωμένο στους αφανείς ήρωες που πολέμησαν για την ελευθερία του έθνους.	ΑΡΡΕΝ	1,59387	3,4800	-,02667	NS
	ΘΗΛΥ	1,37912	3,5067		
Επιλέξετε το βαθμό που συμφωνείτε με την ανάρτηση του παρακάτω έργου της καλλιτέχνιδας Γεωργίας Λάλε, στο κτίριο	ΑΡΡΕΝ	1,79444	2,3800	-,94000	

του ελληνικού προξενείου στη Νέα Υόρκη, το 2023. Η «ροζ σημαία» είναι το έργο όπου δημιουργήθηκε από σεντόνια Ελληνίδων γυναικών όπου έχουν υποστεί κακοποίηση και βία.	ΘΗΛΥ	1,62048	3,3200		p<.05
---	------	---------	--------	--	-------

5.7 Φύλο & Εργασία

Η τελευταία ενότητα του ερωτηματολογίου περιλάμβανε ερωτήματα σε σχέση με το φύλο, την ιεράρχηση των ρόλων και τις αντιλήψεις, τις στάσεις και τις εμπειρίες των εργαζόμενων του δημοσίου τομέα στην εργασία τους.

Στην Ερώτηση 26, σχετικά με τα φύλα και την ιεραρχία του δημοσίου τομέα, το 59,2% των ανώτερων στην ιεραρχία στις Υπηρεσίες της Δημόσιας Διοίκησης του δείγματος (N=125) , δηλώθηκε ότι είναι άντρες και το 37,6% γυναίκες. Επιπλέον, εντοπίζουμε την τάση οι άντρες να έχουν άντρες προϊσταμένους κατά 78% και οι γυναίκες να έχουν γυναίκες προϊστάμενες κατά 50,7%.

ΠΙΝΑΚΑΣ 23

Ο/Η ΑΝΩΤΕΡΟΣ/ΑΝΩΤΕΡΗ ΙΕΡΑΡΧΙΚΑ ΑΠΟ ΕΣΑΣ ΕΙΝΑΙ:		ΦΥΛΟ			
		ΑΡΡΕΝ	ΘΗΛΥ	ΣΥΝΟΛΟ	
	ΑΝΔΡΑΣ	N	39	35	74
		% ΦΥΛΟ	78,0%	46,7%	59,2%
		% ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	31,2%	28,0%	59,2%
	ΓΥΝΑΙΚΑ	N	9	38	47
		% ΦΥΛΟ	18,0%	50,7%	37,6%
		% ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	7,2%	30,4%	37,6%
	ΚΑΙ ΟΙ ΔΥΟ	N	1	2	3
		% ΦΥΛΟ	2,0%	2,7%	2,4%
		% ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	0,8%	1,6%	2,4%

	ΟΠΟΙΟΣ	N	1	0	1
	ΑΞΙΖΕΙ	% ΦΥΛΟ	2,0%	0,0%	0,8%
		% ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	0,8%	0,0%	0,8%
ΣΥΝΟΛΟ		N	50	75	125
		% ΦΥΛΟ	100,0%	100,0%	100,0%
		% ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	40,0%	60,0%	100,0%

Στην ερώτηση 27, όπου τέθηκε το ερώτημα με βάση την προσωπική εμπειρία των ερωτώμενων, ποιος/ποια μπορεί να ανταπεξέλθει καλύτερα σε μία θέση ευθύνης στον κλάδο τους (χωρίς αυτό να σημαίνει ότι το πιστεύετε για όλους τους κλάδους), η πλειοψηφία του δείγματος (N=90) απάντησε «Όλα τα φύλα». Συγκεκριμένα οι άνδρες κατά 65,3% και οι γυναίκες, ακόμα περισσότερο, κατά 77,3% (βλ. Πίνακα 24). Έτσι, και τα δύο φύλα απάντησαν ,για παράδειγμα (βλ. Πίνακα 25):

«Τα κριτήρια που χρειάζονται είναι κοινά για όλα τα φύλα: Ανώτατο επίπεδο εκπαίδευσης,Επαγγελματική Εμπειρία & Συναισθηματική Νοημοσύνη», «Και τα δύο φύλλα έχουν κοινές ικανότητες και ίδια περιθώρια βελτίωσης. Οι όποιες διαφορές είναι κοινωνικά κατασκευασμένες ή απορρέουν από κοινωνικές κατασκευές», «Αξιοκρατία και μόνο», «Δεν έχει σχέση το φύλο αλλά η κατάρτιση και η εμπειρία», «Όποιος θέλει μπορεί να ανταποκριθεί», «Δεν έχει σχέση με το φύλο αλλά με το επίπεδο επαγγελματισμού του καθενός», «Άτομα και των δύο φύλων ήταν εξίσου αποδοτικά και υπεύθυνα για τη θέση που κατείχαν», «Δεν υπάρχει καμία διαφορά καθώς και τα δύο φύλα έχουν το ίδιο μυαλό και επίσης η δουλειά μου δεν είναι χειρωνακτική» κ.α.

Επιπρόσθετα, η έρευνα έδειξε ότι ένα σημαντικό ποσοστό των αντρών (34,7%), θεωρούν ότι οι άνδρες μπορούν να ανταπεξέλθουν πιο αποτελεσματικά, σε σύγκριση με μία γυναίκα, σε θέση ευθύνης στο κλάδο τους. Ορισμένοι από τους λόγους που έθεσαν είναι οι εξής (βλ. Πίνακα 25):

«Λόγω ειδικότητας (όπου υπάρχουν μόνο άντρες)», «Είναι πιο προσηλωμένοι στη δουλειά τους», «Λόγω ικανότητας και ψυχραιμίας», «Σαν τεχνικός και σαν μυϊκή δύναμη (σφίγγει πχ ένα μπουλόνι καλύτερα) ο άντρας είναι πιο κατάλληλος από μια γυναίκα»,

«Γιατί έχουν περισσότερη εμπειρία οι άνδρες. Αλλά αν δουλέψουν οι γυναίκες, μάθουν και μπορούν να δώσουν λύσεις με βάση την εμπειρία γιατί όχι.» κ.α.

Τέλος, το ποσοστό των αντρών όπου επέλεξαν γυναίκα ως περισσότερο κατάλληλη σε θέση ευθύνης, ήταν μηδενικό (0,0%).

Αναφορικά με τις γυναίκες του δείγματος, απάντησαν ότι μια γυναίκα μπορεί να ανταπεξέλθει καλύτερα σε θέση ευθύνης στον κλάδο τους κατά 16%, για κάποιους από τους εξής λόγους:

«Διοικούν καλύτερα, πιο οργανωμένα και πιο δίκαια», «Είναι πιο οργανωμένες και ευέλικτες», «Μεγαλύτερη εργασιακή εμπειρία και ακαδημαϊκή κατάρτιση, ενσυναίσθηση και ευελιξία», «Γιατί είμαστε εξίσου ισότιμοι και ικανοί», «Σκέφτονται και διαχειρίζονται πολλά πράγματα ταυτόχρονα» κ.α.

Αρκετά ενδιαφέρον για την παρούσα έρευνα είναι ότι ,επίσης, το 6,7% των γυναικών απάντησαν ότι θεωρούν ότι ένας άντρας μπορεί καλύτερα να ανταπεξέλθει σε θέση ευθύνης για τους εξής λόγους (βλ. Πίνακα 25):

«Λόγω μεγαλύτερης μυϊκής δύναμης», «Οι άντρες έχουν μια πιο αντικειμενική προσέγγιση στα θέματα», «Επειδή μεταξύ γυναικών υπάρχει σε έναν βαθμό ανταγωνισμός!», «Γιατί μεταξύ γυναικών υπάρχει ζήλια, κακός ανταγωνισμός, και πολύ κουτσομπολιό», «Οι γυναίκες έχουν ζήλια περισσότερο από τους άνδρες ιδιαίτερα μεταξύ τους» κ.α.

ΠΙΝΑΚΑΣ 24

ΠΟΙΟΣ/ΠΟΙΑ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΑΝΤΑΠΕΞΕΛΘΕΙ ΚΑΛΥΤΕΡΑ ΣΕ ΘΕΣΗ ΕΥΘΥΝΗΣ ΣΤΟ ΚΛΑΔΟ ΣΑΣ;			ΦΥΛΟ		ΣΥΝΟΛΟ
			ΑΡΡΕΝ	ΘΗΛΥ	
	ΑΝΔΡΑΣ	N	17	5	22
		% ΦΥΛΟ	34,7%	6,7%	17,7%
		% ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	13,7%	4,0%	17,7%
	ΓΥΝΑΙΚΑ	N	0	12	12
		% ΦΥΛΟ	0,0%	16,0%	9,7%
		% ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	0,0%	9,7%	9,7%

	ΟΛΑ ΤΑ ΦΥΛΑ	N	32	58	90
		% ΦΥΛΟ	65,3%	77,3%	72,6%
		% ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	25,8%	46,8%	72,6%
ΣΥΝΟΛΟ		N	49	75	124
		% ΦΥΛΟ	100,0%	100,0%	100,0%
		% ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	39,5%	60,5%	100,0%

ΠΙΝΑΚΑΣ 25

ΠΟΙΟΣ/ΠΟΙΑ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΑΝΤΑΠΕΞΕΛΘΕΙ ΚΑΛΥΤΕΡΑ ΣΕ ΘΕΣΗ ΕΥΘΥΝΣΗΣ ΣΤΟ ΚΛΑΔΟ ΣΑΣ;	ΑΙΤΙΟΛΟΓΗΣΗ	ΦΥΛΟ
ΑΝΔΡΑΣ	Λόγω ειδικότητας (όπου υπάρχουν μόνο άντρες)	ΑΡΡΕΝ
	Η υπηρεσία που υπηρετώ αποτελείται μόνο από άνδρες και δεν μπορεί να ανταπεξέλθει το γυναικείο φύλο	ΑΡΡΕΝ
	Είναι πιο προσηλωμένοι στη δουλειά τους	ΑΡΡΕΝ
	Γιατί δεν υπάρχουν γυναίκες με την κατάλληλη εκπαίδευση σε αυτό το χώρο	ΑΡΡΕΝ
	Γιατί έχουν περισσότερη εμπειρία οι άνδρες. Αλλά αν δουλέψουν οι γυναίκες, μάθουν και μπορούν να δώσουν λύσεις με βάση την εμπειρία γιατί όχι.	ΑΡΡΕΝ
	Λόγω μεγαλύτερης μυϊκής δύναμης	ΘΗΛΥ
	Οι άντρες έχουν μια πιο αντικειμενική προσέγγιση στα θέματα	ΘΗΛΥ
	Γιατί δεν υπάρχουν πολλές γυναίκες τεχνικοί εκεί που είμαι με εμπειρία	ΑΡΡΕΝ

	Λόγω ικανότητας και ψυχραιμίας	APPEN
	Επειδή μεταξύ γυναικών υπάρχει σε έναν βαθμό ανταγωνισμός!	ΘΗΛΥ
	Γιατί μεταξύ γυναικών υπάρχει ζήλια, κακός ανταγωνισμός, και πολύ κουτσομπολιό	ΘΗΛΥ
	Οι γυναίκες έχουν ζήλια περισσότερο από τους άνδρες ιδιαίτερα μεταξύ τους	ΘΗΛΥ
	Σαν τεχνικός και σαν μουσική δύναμη (σφίγγει πχ ένα μπουλόνι καλύτερα) ο άντρας είναι πιο κατάλληλος από μια γυναίκα	APPEN
	Δεν υπάρχουν γυναίκες ξυλουργοί	APPEN
	Μπορούν καλύτερα και είναι πιο ήρεμοι	APPEN
	Οι άντρες έχουν περισσότερη δύναμη	APPEN
	ΣΥΝΟΛΟ (N)	22
ΓΥΝΑΙΚΑ	Διοικούν καλύτερα, πιο οργανωμένα και πιο δίκαια	ΘΗΛΥ
	Διαχειρίζονται αμεσότερα και καλύτερα τα προβλήματα	ΘΗΛΥ
	Πιο συνεπής	ΘΗΛΥ
	Είναι πιο οργανωμένες και ευέλικτες	ΘΗΛΥ
	Οι γυναίκες είναι πιο ευέλικτες και πιο γρήγορες στη διαχείριση σοβαρών θεμάτων	ΘΗΛΥ
	Μεγαλύτερη εργασιακή εμπειρία και ακαδημαϊκή κατάρτιση, ενσυναίσθηση και ευελιξία	ΘΗΛΥ
	Γιατί είμαστε εξίσου ισότιμοι και ικανοί	ΘΗΛΥ
	Σκέφτονται και διαχειρίζονται πολλά πράγματα ταυτόχρονα	ΘΗΛΥ
	Ισότητα των φύλων	ΘΗΛΥ

	ΣΥΝΟΛΟ (N)	12
ΟΛΑ ΤΑ ΦΥΛΛΑ	Εξαρτάται από την ιδιοσυγκρασία, τις δεξιότητες, τις γνώσεις και την κουλτούρα του κάθε ανθρώπου και όχι αποκλειστικά από το φύλο	ΘΗΛΥ
	Ανάλογα τις γνώσεις που έχει	ΘΗΛΥ
	Έχει να κάνει με την προσωπικότητα του ατόμου και όχι το φύλο	ΘΗΛΥ
	Δεν έχει σημασία το φύλο αλλά οι ηγετικές ικανότητες που διαθέτει η κάθε προσωπικότητα ώστε να μπορεί να εμπνεύσει τους υφιστάμενους προς ένα κοινό όραμα αλλά και η ικανότητα να διαχειριστεί κρίσιμα ζητήματα σε μια υπηρεσία επίσης και η γενικότερη αντίληψη και προσαρμοστικότητα απέναντι στις συνθήκες που μεταβάλλονται διαρκώς	ΘΗΛΥ
	Λόγω της ισότητας των φύλων	ΘΗΛΥ
	Στην ικανότητα και των δύο φύλων	ΘΗΛΥ
	Τα κριτήρια που χρειάζονται είναι κοινά για όλα τα φύλα: Ανώτατο επίπεδο εκπαίδευσης, Επαγγελματική Εμπειρία & Συναισθηματική Νοημοσύνη	ΘΗΛΥ
	Ανάλογα με τις ικανότητες του καθενός	ΘΗΛΥ
	Και τα δύο φύλλα έχουν κοινές ικανότητες και ίδια περιθώρια βελτίωσης. Οι όποιες διαφορές είναι κοινωνικά κατασκευασμένες ή απορρέουν από κοινωνικές κατασκευές	ΘΗΛΥ
	Όταν κάποιος είναι ενημερωμένος, έχει πίστη και θέληση μπορεί να	ΘΗΛΥ

	καταφέρει τα πάντα ότι φύλλο και να είναι	
	Ανάλογα τα προσόντα που έχουν	ΘΗΛΥ
	Θεωρώ όλα τα φύλα μπορούν να ανταπεξέλθουν σε όλες τις ευθύνες	ΘΗΛΥ
	Μπορούν να ανταποκριθούν εξίσου καλά στις απαιτήσεις του κλάδου	ΘΗΛΥ
	Αξιοκρατία και μόνο	ΑΡΡΕΝ
	Δεν έχει σχέση το φύλο αλλά η κατάρτιση και η εμπειρία	ΑΡΡΕΝ
	Εξαρτάται από το επίπεδο σπουδών και τις ικανότητες του καθενός	ΘΗΛΥ
	Στηρίζεται στην εμπειρία και τη γνώση	ΘΗΛΥ
	Όποιος θέλει μπορεί να ανταποκριθεί	ΑΡΡΕΝ
	Έχουν ικανότητες και τα δύο φύλα	ΘΗΛΥ
	Ο άνθρωπος μετράει και όχι το φύλο	ΘΗΛΥ
	Δεν υπάρχει διαχωρισμός	ΑΡΡΕΝ
	Δεν έχει σχέση με το φύλο αλλά με το επίπεδο επαγγελματισμού του καθενός	ΘΗΛΥ
	Άτομα και των δύο φύλων ήταν εξίσου αποδοτικά και υπεύθυνα για τη θέση που κατείχαν	ΑΡΡΕΝ
	Μπορεί να ανταπεξέλθει καλύτερα ένας άνθρωπος που έχει εμπειρία, κοινωνικές και επικοινωνιακές δεξιότητες και εξειδίκευση στη διοίκηση ανεξάρτητα από το φύλο	ΘΗΛΥ
	Δεν υπάρχει καμία διαφορά καθώς και τα δύο φύλα έχουν το ίδιο μυαλό και επίσης η δουλειά μου δεν είναι χειρωνακτική	ΑΡΡΕΝ

	Γιατί όλοι έχουν τις ίδιες δυνατότητες	ΘΗΛΥ
	Ισότητα	ΘΗΛΥ
	Και οι δύο μπορούν	ΑΡΡΕΝ
	Τα απαιτούμενα προσόντα μπορεί να τα διαθέτουν όλα τα φύλα	ΘΗΛΥ
	Έχει να κάνει με τη θέση και το ότι το κάθε άτομο είναι ξεχωριστό ανεξαρτήτως φύλου	ΑΡΡΕΝ
	Η διοίκηση σε θέσεις ευθύνης έχει να κάνει αποκλειστικά με την εκπαίδευση, τη γενική μόρφωση και την ιδιοσυγκρασία του κάθε ενός και όχι με το φύλο του	ΘΗΛΥ
	Δεν εξαρτάται από το φύλο αλλά από τα προσόντα	ΘΗΛΥ
	Είναι θέμα προσωπικότητας και σχετικής κατάρτισης	ΘΗΛΥ
	Γιατί η Δημόσια Διοίκηση και ο χειρισμός της δεν είναι θέμα φύλου αλλά ατόμου με γνώσεις, εμπειρίες, κουλτούρα, προσωπικότητα	ΘΗΛΥ
	Εξαρτάται από τις ικανότητες όχι το φύλο	ΘΗΛΥ
	Πιστεύω ότι είναι θέμα χαρακτήρα, προσωπικότητας και εργασιακής ηθικής, όχι φύλου	ΑΡΡΕΝ
	Ο διαχωρισμός δεν φέρνει ισότητα. Υπάρχουν εξίσου ικανά άτομα και στα δύο φύλλα	ΘΗΛΥ
	Είναι καλό να ακούγονται γνώμες και από τα δύο φύλα	ΑΡΡΕΝ
	Χρειάζονται τυπικά προσόντα και εμπειρία, δε θεωρώ πως κάποιος έχει το προβάδισμα λόγω φύλου	ΘΗΛΥ
	Όλοι είναι ικανοί	ΘΗΛΥ
	Δεν έχει σημασία το φύλο	ΘΗΛΥ

	Το πόσο αποτελεσματικός είναι κάποιος εξαρτάται από την προσωπικότητά του, τις γνώσεις, την εμπειρία του κλπ και όχι από το φύλο του	ΘΗΛΥ
	Γιατί και οι 2 μπορούν να ανταπεξέλθουν στα καθήκοντα του προϊσταμένου εξίσου	ΘΗΛΥ
	Αν έχουν τα ίδια προσόντα γιατί όχι, δεν είναι θέμα φύλου	ΘΗΛΥ
	Εξαρτάται η διοίκηση από θέμα γνώσεων, εφοδίων και χαρακτήρα	ΘΗΛΥ
	Γιατί μπορούν και τα δύο φύλα	ΘΗΛΥ
	Δεν έχει σχέση το φύλο αλλά η προσωπικότητα	ΘΗΛΥ
	Όλοι μπορούν να έχουν διοικητικές ικανότητες ανεξαρτήτως του φύλου	ΘΗΛΥ
	Δεν υπάρχει διαφορά	ΘΗΛΥ
	Γιατί η νοημοσύνη, η αρετή, η ανθρώπινη ηθική, ο δυναμισμός, η εργατικότητα, οι ηγετικές ποιότητες, ο χαρακτήρας, είναι επιστημονικά αποδεδειγμένο ότι δεν εξαρτώνται από το φύλο-γένος αλλά από την ίδια την ανθρώπινη υπόσταση του προσώπου	APPEN
	Και τα δυο φύλα έχουν ισάξιες ικανότητες	APPEN
	Ίδια ευφυΐα στον ακαδημαϊκό τομέα	ΘΗΛΥ
	Έχει να κάνει με τη θέση και το ότι το κάθε άτομο είναι ξεχωριστό ανεξαρτήτως φύλου	APPEN
	Δεν έχει να κάνει με το φύλο αλλά με τον άνθρωπο	APPEN
	Όλοι μπορούν το ίδιο	APPEN
	ΣΥΝΟΛΟ (N)	90
ΣΥΝΟΛΟ	N	124

Στην ερώτηση 27 του ερωτηματολογίου, σχετικά με τα σχέδια του δείγματος για μία ανώτερη/ανώτατη θέση ευθύνης, οι γυναίκες απάντησαν σε μεγαλύτερο ποσοστό από τους άντρες θετικά. Συγκεκριμένα, οι γυναίκες απάντησαν ότι προσβλέπουν σε μία ανώτερη/ανώτατη θέση ευθύνης σε ποσοστό 43,2% και οι άντρες σε ποσοστό 32% (βλ. Πίνακα 26).

ΠΙΝΑΚΑΣ 26

ΕΙΝΑΙ ΣΤΑ ΑΜΕΣΑ ΣΧΕΔΙΑ ΣΑΣ ΜΙΑ ΑΝΩΤΕΡΗ/ΑΝΩΤΑΤΗ ΘΕΣΗ ΕΥΘΥΝΗΣ;			ΦΥΛΟ		ΣΥΝΟΛΟ
			ΑΡΡΕΝ	ΘΗΛΥ	
ΣΧΕΔΙΑ ΓΙΑ ΘΕΣΗ ΕΥΘΥΝΗΣ	ΝΑΙ	N	16	32	48
		% ΦΥΛΟ	32,0%	43,2%	38,7%
		% ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	12,9%	25,8%	38,7%
	ΟΧΙ	N	34	42	76
		% ΦΥΛΟ	68,0%	56,8%	61,3%
		% ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	27,4%	33,9%	61,3%
ΣΥΝΟΛΟ		N	50	74	124
		% ΦΥΛΟ	100,0%	100,0%	100,0%
		% ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	40,3%	59,7%	100,0%

Σχετικά, με πιθανά εμπόδια που έχουν συναντήσει κατά τη διάρκεια της σταδιοδρομίας τους, οι ερωτώμενοι/ες απάντησαν ότι έχουν συναντήσει εμπόδια σε ποσοστό 62% (N=31) οι άντρες και 76% (N=57) οι γυναίκες (βλ. Πίνακα 27). Πιο αναλυτικά, οι άντρες απάντησαν ότι έχουν συναντήσει εμπόδια σε σχέση με προσωπικά θέματα που τους κράτησαν πίσω κατά 61,3%, το επίπεδο εκπαίδευσης κατά 16,1% και την οικογενειακή τους κατάσταση κατά 12,9%. Αξίζει να σημειωθεί ότι κανένας άντρας (0,0%) δεν επέλεξε το φύλο ως εμπόδιο στη σταδιοδρομία του. Οι άλλοι λόγοι που σημειώθηκαν από τους άντρες είναι οι παρακάτω:

«Προσαρμογή από μετάθεση & άνθρωποι σε κάποια πόστα», «Συναδέλφους που είναι ζηλόφθονες και δεν σε αφήνουν να εξελιχθείς. Άτομα τεμπέληδες και φυγόπονους», «Σχέσεις με συναδέλφους», «Τον βαθμό μου στην ιεραρχία», «Υπηρεσιακή μετάθεση που ερχόμενος στο νέο περιβάλλον με πήγε πίσω ενώ θα μπορούσα να κάνω περισσότερα πράγματα»

Οι γυναίκες απάντησαν ότι έχουν συναντήσει εμπόδια στη σταδιοδρομία τους σε σχέση με προσωπικά θέματα που τους κράτησαν πίσω κατά 52,6%, την οικογενειακή τους κατάσταση κατά 33,3%, το επίπεδο εκπαίδευσης κατά 28,1% και το φύλο τους κατά 24,6%. Ένας επιπλέον λόγος που αναφέρθηκε από γυναίκα ήταν ο «Τόπος μόνιμης κατοικίας».

ΠΙΝΑΚΑΣ 27

ΣΥΝΑΝΤΗΣΑΤΕ ΕΜΠΟΔΙΑ ,ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΗΣ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ ΣΑΣ, ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ (ΠΟΛΛΑΠΛΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ):			ΦΥΛΟ		ΣΥΝΟΛΟ
			ΑΡΡΕΝ	ΘΗΛΥ	
ΕΜΠΟΔΙΑ	Οικογενειακή κατάσταση	N	4	19	23
		% ΦΥΛΟ	12,9%	33,3%	
		% ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	4,5%	21,6%	26,1%
	Φύλο	N	0	14	14
		% ΦΥΛΟ	0,0%	24,6%	
		% ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	0,0%	15,9%	15,9%
	Επίπεδο εκπαίδευσης	N	5	16	21
		% ΦΥΛΟ	16,1%	28,1%	
		% ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	5,7%	18,2%	23,9%
	Προσωπικά θέματα	N	19	30	49
		% ΦΥΛΟ	61,3%	52,6%	
		% ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	21,6%	34,1%	55,7%
	Άλλο	N	6	1	7
		% ΦΥΛΟ	19,4%	1,8%	
		% ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	6,8%	1,1%	8,0%
ΣΥΝΟΛΟ		N	31	57	88
		% ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	35,2%	64,8%	100,0%

Στη τελευταία ερώτηση του ερωτηματολογίου, οι εργαζόμενοι/ες του δημοσίου τομέα ερωτήθηκαν, εάν έχουν κάνει χρήση άδειας μητρότητας ή πατρότητας άνω των 5 μηνών. Το διάστημα των 5 μηνών είναι το ελάχιστο διάστημα της άδειας μητρότητας ,καθώς, σύμφωνα με τον Δημοσιοϋπαλληλικό Κώδικα (Υπουργείο Εσωτερικών:2015), οι γυναίκες εργαζόμενες στο δημόσιο τομέα δικαιούνται ,τουλάχιστον, 5 μήνες άδεια τοκετού (2 μήνες πριν τη γέννα και δύο μήνες μετά).

Επιπλέον, όσοι απάντησαν ναι, ερωτήθηκαν εάν θεωρούν ότι υπήρξαν αρνητικές συνέπειες για τη θέση ή τη σταδιοδρομία τους όταν επέστρεψαν.

Όπως παρατηρούμε παρακάτω, στον Πίνακα 28, έχουν κάνει χρήση της συγκεκριμένης άδειας το 22% των αντρών και το 44,6% των γυναικών. Από εκείνους/ες, το 91,7% των αντρών και το 74,3% των γυναικών (Πίνακα 29) δήλωσαν ότι δεν υπήρξαν αρνητικές συνέπειες. Αντίθετα, το 25,7% (N=9) των γυναικών δήλωσαν ότι αντιμετώπισαν συνέπειες ενώ από τους άντρες μόνο ένας (N=1, 8,3%) απάντησε «ΝΑΙ».

ΠΙΝΑΚΑΣ 28

ΕΧΕΤΕ ΚΑΝΕΙ ΧΡΗΣΗ ΑΔΕΙΑΣ ΜΗΤΡΟΤΗΤΑΣ Η ΠΑΤΡΟΤΗΤΑΣ ΑΝΩ ΤΩΝ 5 ΜΗΝΩΝ;			ΦΥΛΟ		ΣΥΝΟΛΟ
			ΑΡΡΕΝ	ΘΗΛΥ	
ΧΡΗΣΗ ΑΔΕΙΑΣ ΜΗΤΡΟΤΗΤΑΣ Ή ΠΑΤΡΟΤΗΤΑΣ	ΝΑΙ	N	11	33	44
		% ΦΥΛΟ	22,0%	44,6%	35,5%
		% ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	8,9%	26,6%	35,5%
	ΟΧΙ	N	39	41	80
		% ΦΥΛΟ	78,0%	55,4%	64,5%
		% ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	31,5%	33,1%	64,5%
ΣΥΝΟΛΟ		N	50	74	124
		% ΦΥΛΟ	100,0%	100,0%	100,0%
		% ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	40,3%	59,7%	100,0%

ΠΙΝΑΚΑΣ 29

ΕΦΟΣΟΝ ΝΑΙ, ΥΠΗΡΞΑΝ ΑΡΝΗΤΙΚΕΣ ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΘΕΣΗ Η ΤΗ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑ ΣΑΣ ΟΤΑΝ ΕΠΙΣΤΡΕΨΑΤΕ;			ΦΥΛΟ		ΣΥΝΟΛΟ
			ΑΡΡΕΝ	ΘΗΛΥ	
ΥΠΗΡΞΑΝ ΑΡΝΗΤΙΚΕΣ ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΡΟΦΗ ΑΠΟ ΑΔΕΙΑ ΜΗΤΡΟΤΗΤΑΣ Ή ΠΑΤΡΟΤΗΤΑΣ	ΝΑΙ	N	1	9	10
		% ΦΥΛΟ	8,3%	25,7%	21,3%
		% ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	2,1%	19,1%	21,3%
	ΟΧΙ	N	11	26	37
		% ΦΥΛΟ	91,7%	74,3%	78,7%
		% ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	23,4%	55,3%	78,7%
ΣΥΝΟΛΟ		N	12	35	47
		% ΦΥΛΟ	100,0%	100,0%	100,0%
		% ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	25,5%	74,5%	100,0%

5.8 Συσχετισμοί & Τάσεις: Ο ρόλος του Φύλου, της Ηλικίας, της Εκπαίδευσης και των αντιλήψεων για το φύλο στις στάσεις και τις αντιλήψεις για την Ισότητα

Μέσα από τις συσχετίσεις (correlations coefficient) που παρουσιάζονται στο παρακάτω Πίνακα 30, σε σχέση με τους άντρες του δείγματος διαπιστώνουμε ότι όσο ανεβαίνει το επίπεδο εκπαίδευσης τους, τόσο μειώνεται η ηλικία τους ($r=-,443^*$) και ότι τόσο λιγότερο συμφωνούν ότι το κοινωνικό φύλο είναι το βιολογικό φύλο της γέννησης ($r=-,563^{**}$) ή ότι η πίστη στον Χριστιανισμό είναι σημαντική για τη διατήρηση της εθνικής μας ταυτότητας ($r=-,317^*$).

Από την άλλη πλευρά, όσο υψηλότερο είναι το επίπεδο εκπαίδευσης τόσο περισσότερο συμφωνούν ότι το κοινωνικό φύλο εμπεριέχει τα στοιχεία της επιλογής, της εκπαίδευσης και μπορεί να αλλάξει ($r=,320^*$), ότι στην υπηρεσία που εργάζονται, έχουν διαπιστώσει ανισότητες και αναξιοκρατία στο αντίθετο κοινωνικό τους ($r=,419^*$), ότι να άτομο θα πρέπει να έχει το νόμιμο δικαίωμα αναγνώρισης της Έμφυλης Ταυτότητας (του φύλου) που επιλέγει ($r=,350^*$), και ότι θα πρέπει να επιτρέπεται ο γάμος δύο ατόμων, ανεξαρτήτως φύλου ($r=,440^*$).

Σχετικά με τις γυναίκες του δείγματος, διαπιστώνουμε ότι παρόμοια με τους άντρες, όσο ανεβαίνει το επίπεδο εκπαίδευσης τους, τόσο λιγότερο συμφωνούν ότι το κοινωνικό φύλο είναι το βιολογικό φύλο της γέννησης ($r=-,563^{**}$) και ,από την άλλη πλευρά, ότι τόσο περισσότερο συμφωνούν ότι το κοινωνικό φύλο εμπεριέχει τα στοιχεία της επιλογής, της εκπαίδευσης και μπορεί να αλλάξει ($r=,267^*$), ότι η Ισότητα των Φύλων αποτελεί βασική προϋπόθεση εκσυγχρονισμού του Δημοσίου Τομέα ($r=-,292^*$), ότι η ιεραρχία της Δημόσιας Διοίκησης βασίζεται στην ιεραρχία και τις σχέσεις εξουσίας ανάμεσα στα Κοινωνικά Φύλα ($r=-,344^{**}$), ότι η ελληνική Δημόσια Διοίκηση είναι δομημένη και οργανωμένη στα πλαίσια της

εμπειρίας και της διαχείρισης του χρόνου των ανδρών ($r=-,344^{**}$) και ότι θα ήθελαν να παρακολουθήσουν εκπαίδευση/ σεμινάριο για την Ισότητα των Φύλων.

Επιπρόσθετα, σχετικά με τις γυναίκες τους δείγματος, παρατηρούμε από τις συσχετίσεις των δεδομένων την τάση όσο περισσότερο αντιλαμβάνονται το κοινωνικό φύλο ως το βιολογικό φύλο της γέννησης τόσο περισσότερο να συμφωνούν ότι η πίστη στον Χριστιανισμό είναι σημαντική για τη διατήρηση της εθνικής μας ταυτότητας ($r=,244^*$). Τέλος, από την αντίθετη πλευρά, τόσο λιγότερο συμφωνούν ότι έχουν διαπιστώσει ότι στα Δημόσια Έγγραφα εντοπίζεται σεξιστική γλώσσα, με αναφορές και όρους σχεδόν αποκλειστικά στο αρσενικό γένος ($r=-,345^{**}$), ότι η ιεραρχία της Δημόσιας Διοίκησης βασίζεται στην ιεραρχία και τις σχέσεις εξουσίας ανάμεσα στα Κοινωνικά Φύλα ($r=-,242^{**}$), ότι η ελληνική Δημόσια Διοίκηση είναι δομημένη και οργανωμένη στα πλαίσια της εμπειρίας και της διαχείρισης του χρόνου των ανδρών ($r=-,273^*$), ότι θα ήθελαν να παρακολουθήσουν εκπαίδευση/ σεμινάριο για την Ισότητα των Φύλων ($r=-,355^{**}$) και με την ανάρτηση του έργου «ροζ σημαία» στο κτίριο του ελληνικού προξενείου στη Νέα Υόρκη, το 2023 ($r=-,379^{**}$).

ΠΙΝΑΚΑΣ 30

	ΦΥΛΟ	ΗΛΙΚΙΑ	ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΦΥΛΟ: ΤΟ ΒΙΟΛΟΓΙΚΟ ΦΥΛΟ ΠΟΥ ΓΕΝΝΗΘΗΚΑΜΕ
ΗΛΙΚΙΑ	ΑΡΡΕΝ	1	-,443*	,404**
	ΘΗΛΥ	1	NS	NS
ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΑΡΡΕΝ	-,443*	1	-,563
	ΘΗΛΥ		1	NS
Ορισμός Κοινωνικού Φύλου:				
Το βιολογικό φύλο που γεννηθήκαμε	ΑΡΡΕΝ	,404**	-,563**	1
	ΘΗΛΥ	NS	NS	1
Εμπεριέχει τα στοιχεία της	ΑΡΡΕΝ	NS	,320*	NS

επιλογής, της εκπαίδευσης και μπορεί να αλλάξει	ΘΗΛΥ	NS	,267*	-,269*
Η Ισότητα των Φύλων αποτελεί βασική προϋπόθεση εκσυγχρονισμού του Δημοσίου Τομέα	APPEN	NS	NS	NS
	ΘΗΛΥ	NS	,292*	NS
Στην Υπηρεσία που εργάζομαι, έχω διαπιστώσει ανισότητες και αναξιοκρατία στο αντίθετο κοινωνικό φύλο	APPEN	-421**	,419*	-,454**
	ΘΗΛΥ	NS	NS	NS
Έχω διαπιστώσει Ισότητα και Αξιοκρατία για τις γυναίκες ως μητέρες που εργάζονται στον Δημόσιο Τομέα	APPEN	NS	NS	,385*
	ΘΗΛΥ	NS	NS	NS
Έχω διαπιστώσει ότι στα Δημόσια Έγγραφα εντοπίζεται σεξιστική γλώσσα, με αναφορές και όρους σχεδόν αποκλειστικά στο αρσενικό γένος	APPEN	NS	NS	NS
	ΘΗΛΥ	NS	NS	-,345**
Η ιεραρχία της Δημόσιας Διοίκησης βασίζεται στην ιεραρχία και τις σχέσεις εξουσίας ανάμεσα στα Κοινωνικά Φύλα	APPEN	NS	NS	NS
	ΘΗΛΥ	NS	,344**	-242*
Η ελληνική Δημόσια Διοίκηση είναι δομημένη και οργανωμένη στα πλαίσια της εμπειρίας και της διαχείρισης του χρόνου των ανδρών	APPEN	NS	NS	NS
	ΘΗΛΥ	NS	,344**	-,273*

Θα ήθελα να παρακολουθήσω εκπαίδευση/ σεμινάριο για την Ισότητα των Φύλων	APPEN	NS	NS	NS
	ΘΗΛΥ	NS	,355**	-,355**
Ένα άτομο θα πρέπει να έχει το νόμιμο δικαίωμα αναγνώρισης της Έμφυλης Ταυτότητας (του φύλου) που επιλέγει	APPEN	NS	,350*	NS
	ΘΗΛΥ	NS	NS	NS
Θα πρέπει να επιτρέπεται ο γάμος δύο ατόμων, ανεξαρτήτως φύλου	APPEN	NS	,440**	-,323**
	ΘΗΛΥ	NS	NS	NS
Η πίστη στον Χριστιανισμό είναι σημαντική για τη διατήρηση της εθνικής μας ταυτότητας	APPEN	NS	-,317*	,358*
	ΘΗΛΥ	NS	NS	,244*
Συμφωνία με την ανάρτηση του έργου «Ήρωες από Μέταλλο»,σε εκδήλωση του ΓΕΕΘΑ, το 2023	APPEN	NS	NS	,330*
	ΘΗΛΥ	NS	NS	NS
Συμφωνία με την ανάρτηση του έργου «ροζ σημαία» στο κτίριο του ελληνικού προξενείου στη Νέα Υόρκη, το 2023	APPEN	NS	,239*	NS
	ΘΗΛΥ	NS	NS	-,379**

Αξιοσημείωτη είναι και η συσχέτιση των μεταβλητών, σχετικά με τις υποχρεώσεις στο νοικοκυριό, όπως το καθάρισμα του σπιτιού, η ετοιμασία φαγητού και το πλύσιμο των

ρούχων με τις στάσεις για την έμφυλη ισότητα. Όπως μπορούμε να παρατηρήσουμε στον Πίνακα 31, υπάρχει θετική στατιστική συσχέτιση στους άντρες με τις παραπάνω υποχρεώσεις και τις αντιλήψεις για την ισότητα των φύλων.

Σύμφωνα με τα ευρήματα της έρευνας, όσο περισσότερο δήλωσε κάποιος άντρας του δείγματος ότι καθαρίζει το σπίτι, τόσο πλένει ρούχα ($r=,453^{**}$, $p<.01$), και τόσο συμφωνεί ότι το κοινωνικό φύλο καθορίζει τι προσδοκάται, τι επιτρέπεται και τι απαγορεύεται σε ένα άτομο. Επιπλέον, όσο περισσότερο ασχολείται με την ετοιμασία του φαγητού, τόσο ασχολείται με το πλύσιμο των ρούχων ($r=,564^{**}$, $p<.01$) και τόσο συμφωνεί ότι το κοινωνικό φύλο εμπεριέχει τα στοιχεία της επιλογής, της εκπαίδευσης και μπορεί να αλλάξει ($r=,329^*$, $p<.05$) ή ότι η ισότητα των φύλων αποτελεί βασική προϋπόθεση εκσυγχρονισμού του Δημοσίου Τομέα ($r=,335^*$, $p<.05$) ή ότι έχει διαπιστώσει αναξιοκρατία στο κοινωνικό του φύλο ($r=,309^*$, $p<.05$) ή στο αντίθετο κοινωνικό φύλο ($r=,289^*$, $p<.05$). Τέλος, όσο περισσότερο ασχολείται με το πλύσιμο των ρούχων, τόσο καθαρίζει το σπίτι ($r=,453^{**}$, $p<.01$), ετοιμάζει φαγητό ($r=,564^{**}$, $p<.01$) και τόσο περισσότερο συμφωνεί ότι το κοινωνικό φύλο είναι οι κοινωνικά και πολιτισμικά κατασκευασμένοι ρόλοι που η κοινωνία θεωρεί κατάλληλα για άντρες και για γυναίκες ($r=,301^*$, $p<.05$) ή ότι η ελληνική Δημόσια Διοίκηση είναι δομημένη και οργανωμένοι στα πλαίσια της εμπειρίας και της διαχείρισης του χρόνου των ανδρών ($r=,325^*$, $p<.05$).

ΠΙΝΑΚΑΣ 31

ΣΥΣΧΕΤΙΣΗ ΜΕΤΑΒΛΗΤΩΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΩΝ				
ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΩΝ & ΑΝΤΙΛΗΨΕΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΣΟΤΗΤΑ (APPEN)		ΚΑΘΑΡΙΟΤΗΤΑ ΣΠΙΤΙΟΥ	ΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΦΑΓΗΤΟΥ	ΠΛΥΣΙΜΟ ΡΟΥΧΩΝ
ΚΑΘΑΡΙΟΤΗΤΑ ΣΠΙΤΙΟΥ	Pearson	1	,266	,453**
	Correlation			
	Sig. (2-tailed)		,062	<,001
	N	50	50	50
ΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΦΑΓΗΤΟΥ	Pearson	,266	1	,564**
	Correlation			
	Sig. (2-tailed)	,062		<,001
	N	50	50	50
ΠΛΥΣΙΜΟ ΡΟΥΧΩΝ	Pearson	,453**	,564**	1
	Correlation			
	Sig. (2-tailed)	<,001	<,001	

	N	50	50	50
Οι κοινωνικά και πολιτισμικά κατασκευασμένοι ρόλοι και χαρακτηριστικά που η κοινωνία θεωρεί κατάλληλα για γυναίκες και άνδρες.	Pearson Correlation	,100	-,085	,301*
	Sig. (2-tailed)	,502	,571	,040
	N	47	47	47
Εμπεριέχει τα στοιχεία της επιλογής, της εκπαίδευσης και μπορεί να αλλάξει	Pearson Correlation	,182	,329*	,286
	Sig. (2-tailed)	,222	,024	,052
	N	47	47	47
Καθορίζει τι προσδοκάται, τι επιτρέπεται και τι απαγορεύεται σε ένα άτομο	Pearson Correlation	,450**	,144	,131
	Sig. (2-tailed)	,002	,334	,379
	N	47	47	47
Η Ισότητα των Φύλων αποτελεί βασική προϋπόθεση εκσυγχρονισμού του Δημοσίου Τομέα	Pearson Correlation	,209	,335*	,269
	Sig. (2-tailed)	,145	,017	,059
	N	50	50	50
Στην Υπηρεσία που εργάζομαι, έχω διαπιστώσει ανισότητες και αναξιοκρατία στο κοινωνικό φύλο μου	Pearson Correlation	-,211	,309*	,097
	Sig. (2-tailed)	,146	,031	,506
	N	49	49	49
Στην Υπηρεσία που εργάζομαι, έχω διαπιστώσει ανισότητες και αναξιοκρατία στο αντίθετο κοινωνικό φύλο	Pearson Correlation	-,078	,289*	,004
	Sig. (2-tailed)	,594	,044	,976
	N	49	49	49
Η ελληνική Δημόσια Διοίκηση είναι δομημένη και οργανωμένη στα πλαίσια της εμπειρίας και της διαχείρισης του χρόνου των ανδρών	Pearson Correlation	-,121	,113	,325*
	Sig. (2-tailed)	,412	,443	,024
	N	48	48	48
Η ιεραρχία της Δημόσιας Διοίκησης βασίζεται στην ιεραρχία και τις σχέσεις εξουσίας ανάμεσα στα Κοινωνικά Φύλα	Pearson Correlation	-,215	-,052	,210
	Sig. (2-tailed)	,142	,727	,152
	N	48	48	48
	Pearson Correlation	,183	,172	,291*

Θα πρέπει να επιτρέπεται η	Sig. (2-tailed)	,209	,236	,042
υιοθεσία παιδιών σε γκέι /ΛΟΑΤΚΙ+ ζευγάρια	N	49	49	49

Τέλος, όπως μπορούμε να διαπιστώσουμε αναλυτικά στον Πίνακα 32, μέσα από τις συσχετίσεις όλων των μεταβλητών παρατηρείται η τάση ότι όσο περισσότερο συμφωνεί ένας άντρας με τις προτάσεις σχετικά με τον ρόλο της Εκκλησίας στο Κράτος και την σημαντικότητα της πίστης στο Χριστιανισμό για τη διατήρηση της εθνικής ταυτότητας τόσο να διαφωνεί με τους ορισμούς για το κοινωνικό φύλο ή ότι η Ισότητα των Φύλων αποτελεί βασική προϋπόθεση εκσυγχρονισμού του Δημοσίου Τομέα.

ΠΙΝΑΚΑΣ 32

		Οι απόψεις της Εκκλησίας & του Κλήρου θα πρέπει να λαμβάνονται υπόψη κατά τον σχεδιασμό και την ψήφιση Νόμων & Πολιτικών για την Ισότητα	Η πίστη στον Χριστιανισμό είναι σημαντική για τη διατήρηση της εθνικής μας ταυτότητας
Οι απόψεις της Εκκλησίας & του Κλήρου θα πρέπει να λαμβάνονται υπόψη κατά τον σχεδιασμό και την ψήφιση Νόμων & Πολιτικών για την Ισότητα	Pearson Correlation	1	,566**
	Sig. (2-tailed)		<,001
	N	49	49
Η πίστη στον Χριστιανισμό είναι σημαντική για τη διατήρηση της εθνικής μας ταυτότητας	Pearson Correlation	,566**	1
	Sig. (2-tailed)	<,001	
	N	49	49
Το βιολογικό φύλο που γεννηθήκαμε	Pearson Correlation	,240	,358*
	Sig. (2-tailed)	,100	,013
	N	48	48
	Pearson Correlation	-,012	-,290*

Οι άνθρωποι εκπαιδεύονται από την γέννησή τους, ως γυναίκα ή άνδρας, ακολουθώντας συγκεκριμένους κανόνες και συμπεριφορές.	Sig. (2-tailed)	,935	,048
	N	47	47
Οι κοινωνικά και πολιτισμικά κατασκευασμένοι ρόλοι και χαρακτηριστικά που η κοινωνία θεωρεί κατάλληλα για γυναίκες και άνδρες.	Pearson Correlation	-,325*	-,497**
	Sig. (2-tailed)	,026	<,001
	N	47	47
Εμπεριέχει τα στοιχεία της επιλογής, της εκπαίδευσης και μπορεί να αλλάξει	Pearson Correlation	-,181	-,225
	Sig. (2-tailed)	,223	,129
	N	47	47
Καθορίζει τι προσδοκάται, τι επιτρέπεται και τι απαγορεύεται σε ένα άτομο	Pearson Correlation	-,346*	-,226
	Sig. (2-tailed)	,017	,127
	N	47	47
Η Ισότητα των Φύλων αποτελεί βασική προϋπόθεση εκσυγχρονισμού του Δημοσίου Τομέα	Pearson Correlation	-,369**	-,109
	Sig. (2-tailed)	,009	,456
	N	49	49
ΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΦΑΓΗΤΟΥ	Pearson Correlation	-,189	-,318*
	Sig. (2-tailed)	,192	,026
	N	49	49

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6

ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

6.1 Ιδιωτική σφαίρα: Οικογενειακή δομή και έμφυλοι ρόλοι

Σε σχέση με την ιδιωτική σφαίρα και την οικογένεια, η έρευνα αποδεικνύει ότι οι γυναίκες είναι ,πλέον, οικονομικά ενεργά μέλη του νοικοκυριού. Τόσο οι άντρες όσο και οι γυναίκες των ελληνικών νοικοκυριών, εργάζονται και συμβάλλουν στο οικογενειακό εισόδημα. Μόνο ένα μικρό ποσοστό του δείγματος της έρευνας και ,συγκεκριμένα, το 9,1% των αντρών και το 7,5% των γυναικών δήλωσαν ότι συνεισφέρουν ,αποκλειστικά, οι ίδιοι/ες στα οικονομικά του νοικοκυριού. Έτσι, λοιπόν, μπορούμε να εντοπίσουμε την κοινωνική αλλαγή στον ρόλο της σύγχρονης Ελληνίδας γυναίκας, ως προς τον οικονομικό της ρόλο και την ενδυνάμωση της συμμετοχής της στη δημόσια σφαίρα και την εργασία. Τόσο οι Ελληνίδες εργαζόμενες στο δημόσιο τομέα, όσο και οι γυναίκες ως σύζυγοι ή οι σύντροφοι των Ελλήνων εργαζόμενων του δημόσιου τομέα, συμβάλλουν οικονομικά στη στήριξη του νοικοκυριού και το γεγονός αυτό γίνεται αντιληπτό ως σημαντικό για την οικονομική επιβίωση της οικογένειας και δεδομένο, για όλα τα φύλα.

Εδώ, λοιπόν, μπορούμε να αναγνωρίσουμε το εκσυγχρονισμό των ρόλων των φύλων σε σχέση με λίγες δεκαετίες πριν. Η παρούσα έρευνα μπορεί να υποστηρίξει ότι εντοπίζει τάσεις για κοινωνική και πολιτισμική αλλαγή στους ρόλους των φύλων και μέσα από τις απαντήσεις των ερωτώμενων για το εκπαιδευτικό επίπεδο και τον κλάδο εργασίας της μητέρα τους. Σύμφωνα με τα δεδομένα της έρευνας , ένα μεγάλο ποσοστό των γυναικών των προηγούμενων γενεών, όπου ήταν οι μητέρες των εργαζομένων του δημοσίου τομέα, δεν κατάφεραν να ολοκληρώσουν τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (σε ποσοστό 51% συνολικά στο δείγμα) και παρέμεναν άνεργες, με βασική δραστηριότητα τα οικιακά (σε ποσοστό 48% στο δείγμα). Παρόλα αυτά, οι γυναίκες εκείνες ,ως μητέρες, δεν φάνηκε να επηρεάζουν αρνητικά την εκπαίδευση και την εργασία, τόσο των αγοριών όσο και των κοριτσιών τους. Όπως διαπιστώθηκε, υπάρχει θετική στατιστική συσχέτιση του επιπέδου εκπαίδευσης την μητέρας με το επίπεδο εκπαίδευσης των παιδιών τους ($r=,212^*$, $p<.05$). Αυτό ερμηνεύεται, με άλλα λόγια, ότι όσο ανεβαίνει το επίπεδο εκπαίδευσης της μητέρας τόσο ανεβαίνει και το επίπεδο εκπαίδευσης και στα δύο φύλα. Το υψηλό εκπαιδευτικό επίπεδο των γυναικών και η επιτυχία στη διεκδίκηση των θέσεων στο δημόσιο τομέα, αποδεικνύουν ,εξίσου, αυτή τη συσχέτιση.

Επανερχόμενοι στην ιδιωτική σφαίρα και τους έμφυλους ρόλους μέσα στην οικογένεια, παρόλο που οι γυναίκες εργάζονται στο δημόσιο τομέα και συμμετέχουν στο οικογενειακό εισόδημα, η έρευνα απέδειξε ότι έχουν περισσότερες οικογενειακές υποχρεώσεις στο νοικοκυριό και, ίσως και, λιγότερο ελεύθερο χρόνο από τους άντρες. Όπως είδαμε, υπάρχει η τάση με τον δείκτη «καφέ» με οικείους, οι άντρες ($p < .05$) βγαίνουν έξω από το σπίτι για «καφέ» συχνότερα από τις γυναίκες.

Στην οικογένεια, είναι γεγονός ότι γυναίκες είναι περισσότερο επιβαρυνμένες στην ιδιωτική σφαίρα με υποχρεώσεις του νοικοκυριού, όπως το καθάρισμα σπιτιού (άρρεν/ $m=2,98$ και θήλυ/ $m=4,07$, $p < .01$), την ετοιμασία φαγητού (άρρεν/ $m=2,40$ και θήλυ/ $m=3,87$, $p < .01$) και το πλύσιμο των ρούχων (άρρεν/ $m=2,48$ και θήλυ/ $m=4,04$, $p < .01$).

Από την άλλη πλευρά, οι δείκτες που συνδέονται με ισχυρή συσχέτιση με το αρσενικό φύλο ($p < .01$) είναι η διαχείριση λογαριασμών (άρρεν/ $m=3,98$ και θήλυ/ $m=3,25$) και οι δραστηριότητες όπου, στερεοτυπικά, προϋποθέτουν τεχνικές γνώσεις και μυϊκή δύναμη, όπως η διαχείριση οικιακών βλαβών (άρρεν/ $m=4,08$ και θήλυ/ $m=2,54$).

Ενδιαφέρον παρουσιάζουν οι δείκτες σε σχέση με τη φροντίδα των παιδιών και των υποχρεώσεων που σχετίζονται με εκείνα. Σύμφωνα με την έρευνα, η στάση και η αντίληψη των αντρών ως προς τον πατρικό τους ρόλο στην οικογένεια, δεν φαίνεται να διαφέρει στατιστικά από τον γυναικείο μητρικό ρόλο, καθώς και τα δύο φύλα δήλωσαν ότι συμμετέχουν από Πολύ έως Πάρα Πολύ (άρρεν/ $m=4,04$ και θήλυ/ $m=4,33$) στη φροντίδα των παιδιών, από Αρκετά έως Πολύ (άρρεν/ $m=3,86$, και θήλυ/ $m=3,58$) στη μεταφορά των παιδιών σε δραστηριότητες/φροντιστήρια και από Αρκετά έως Πολύ (άρρεν/ $m=3,5$ και θήλυ/ $m=3,83$) στο διάβασμα των παιδιών.

Μικρή διαφορά παρατηρούμε, επίσης, στη μεταφορά των παιδιών για ιατρικές εξετάσεις, αλλά χωρίς να αποδεικνύεται στατιστική συσχέτιση (άρρεν/ $m=3,7$ και θήλυ/ $m=4,13$). Αυτό που θα θέλαμε να σημειωθεί, εδώ, είναι ότι παρόλο που υπάρχει ισχυρή στατιστική συσχέτιση ($p < .01$) με το γυναικείο φύλο να συνδέεται περισσότερο με την επικοινωνία με τους ιατρούς για θέματα υγείας, οι άντρες να αντιλαμβάνονται και να δηλώνουν ότι συμμετέχουν Αρκετά έως Πολύ στη μεταφορά των παιδιών για ιατρικές εξετάσεις.

Η παρούσα έρευνα αποδεικνύει, λοιπόν, ότι υπάρχει η τάση στους άντρες να αντιλαμβάνονται ως ισχυρό τον πατρικό τους ρόλο, φροντίζοντας «Πολύ» τα παιδιά τους και να δαπανούν χρόνο, από τον ελεύθερο χρόνο τους, εκτός εργασίας, για να τα βοηθήσουν στο διάβασμα, να τα μεταφέρουν σε δραστηριότητες, σε φροντιστήρια και για ιατρικές εξετάσεις, παρόλο όπου δηλώνουν ότι, γενικά, ασχολούνται λιγότερο με την επικοινωνία με ιατρούς για θέματα υγείας. Αν και θα μπορούσαμε, λοιπόν, να υποστηρίξουμε ότι και, εδώ,

εντοπίζουμε μία τάση για κοινωνική και πολιτισμική αλλαγή στους γονεϊκούς έμφυλους ρόλους, με τον πατέρα να αντιλαμβάνεται το γονεϊκό του ρόλο ως ισχυρό σε συνάρτηση με τη φροντίδα των παιδιών του, στον αντίποδα δεν αποδεικνύεται ότι οι άντρες ετοιμάζουν ,εξίσου, το φαγητό των παιδιών ή ότι πλένουν τα ρούχα τους. Αυτά ,όπως είδαμε παραπάνω, παραμένουν υποχρεώσεις των γυναικών. Με άλλα λόγια, θα χρειαζόμασταν περισσότερες ερωτήσεις και πιο σαφείς ορισμούς της έννοιας της φροντίδας για να μπορούσε να υποστηριχθεί αυτή τη τάση της αντίληψης της πατρότητας σε σχέση με τη φροντίδα των παιδιών.

6.2 Δημόσια σφαίρα: Εργασία, έμφυλοι ρόλοι και ιεραρχία

Στην εργασία στη Δημόσια Διοίκηση και Αυτοδιοίκηση, είναι πολύ ενθαρρυντικό για την επίτευξη ισότητας, ότι υπάρχει η τάση η πλειοψηφία (73%) να επιλέγει και τα δύο φύλα ως ικανά να διοικήσουν σε θέσεις ευθύνης. Παρόλα, αυτά, υπάρχουν άντρες (35%) αλλά και γυναίκες (7%) όπου θεωρούν ότι οι άντρες μπορούν καλύτερα να ανταπεξέλθουν σε θέσεις ευθύνης στον κλάδο τους, επικαλούμενοι/ες περισσότερο έμφυλα στερεότυπα, που θεωρούν ,γενικευμένα, ότι είναι θετικά για όλους τους άντρες, όπως η υπεροχή μυϊκής δύναμης ή οι τεχνικές γνώσεις. Τα ,γενικευμένα, στερεότυπα για τις γυναίκες ,από την άλλη πλευρά, δεν συνοδεύονται από θετικά στοιχεία αλλά πεσιμισμό όπου συνδέεται με ένα στίγμα που κουβαλούν από την ιδιωτική σφαίρα, το οποίο τις αποκλείει αυτόματα από σημαντικές θέσεις ευθύνης στη δημόσια σφαίρα. Έτσι, οι γυναίκες παρουσιάζονται ότι ανταγωνίζονται μεταξύ τους, ότι δεν έχουν αντικειμενική προσέγγιση στα θέματα, ότι ζηλεύουν περισσότερο από τους άντρες, ότι δεν έχουν τις κατάλληλες ικανότητες και ψυχραιμία/ηρεμία, ότι δεν είναι προσηλωμένες στην εργασία και ότι δεν έχουν τεχνική εμπειρία.

Τα πιθανά εμπόδια όπου συνάντησαν οι εργαζόμενοι/ες του δημοσίου τομέα, κατά τη διάρκεια της σταδιοδρομίας τους, φαίνονται ,επίσης, να συνδέονται με το φύλο τους. Οι άντρες δήλωσαν εμπόδια κατά 61,3% σε σχέση με προσωπικά τους θέματα, κατά 19,4% σε σχέση με άλλα θέματα, κατά 16,1% το επίπεδο εκπαίδευσης και κατά 12,9% σε σχέση με την οικογενειακή τους κατάσταση. Είναι αξιοσημείωτο ότι κανένας άντρας δεν αντιλήφθηκε να αντιμετωπίζει εμπόδια σε σχέση με το φύλο του. Οι γυναίκες, από την άλλη, απάντησαν ότι έχουν συναντήσει εμπόδια σε σχέση με προσωπικά θέματα κατά 52,6%, την οικογενειακή τους κατάσταση κατά 33,3%, το επίπεδο εκπαίδευσης κατά 28,1% και το φύλο τους κατά

24,6%. Με άλλα λόγια, ενώ μόλις το 13% των αντρών ανέφερε ως εμπόδιο την οικογενειακή τους κατάσταση, οι μισές περίπου γυναίκες συνδέουν τα εμπόδια στην σταδιοδρομία τους με την οικογενειακή τους κατάσταση ή/και το φύλο τους.

Επιπλέον, σχετικά με άλλα εμπόδια στην εργασία, μπορούμε να παρατηρήσουμε ότι οι άντρες κατά ένα μεγάλο ποσοστό (19,4%) ανέφεραν εμπόδια όπως:

«Προσαρμογή από μετάθεση & άνθρωποι σε κάποια πόστα», «Συναδέλφους που είναι ζηλόφθονες και δεν σε αφήνουν να εξελιχθείς. Άτομα τεμπέληδες και φυγόπονους», «Σχέσεις με συναδέλφους», «Τον βαθμό μου στην ιεραρχία», «Υπηρεσιακή μετάθεση που ερχόμενος στο νέο περιβάλλον με πήγε πίσω ενώ θα μπορούσα να κάνω περισσότερα πράγματα».

Όπως μπορούμε να παρατηρήσουμε, οι παραπάνω προτάσεις συνδέονται με ανταγωνισμό στο αντρικό φύλο και θα μπορούσαν να αποτελούν μία ξεχωριστή κατηγορία απάντησης στην συγκεκριμένη ερώτηση για τα εμπόδια. Ίσως, εάν υπήρχε, σαν επιλογή να την επέλεγαν και οι γυναίκες, αλλά και, περισσότεροι άντρες έτσι ώστε να είχαμε τη δυνατότητα να μετρήσουμε τα αποτελέσματα. Παρόλα αυτά, με τα δεδομένα της παρούσας έρευνας, θα μπορούσε να εντοπιστεί μια αντίφαση στις απαντήσεις των γυναικών και των αντρών σε σχέση με τις απαντήσεις στην ερώτηση σχετικά με την επιλογή στις θέσεις ευθύνης. Όπως διαπιστώσαμε παραπάνω, ο «ανταγωνισμός» ως χαρακτηριστικό, θεωρήθηκε ως αρνητικό στοιχείο μεταξύ των γυναικών, όπου τις κάνει αυτόματα ακατάλληλες για θέσεις ευθύνης. Παρόλα αυτά, στην επιλογή «άλλο» εμπόδιο με βάση την πραγματική εμπειρία στην εργασία, καμία από τις γυναίκες δεν ανέφερε εμπόδια σε σχέση με ανταγωνισμό. Αντίθετα, οι άντρες ήταν εκείνοι που έντονα εξέφρασαν θέματα ανταγωνισμού μεταξύ του φύλου τους και θέματα ιεραρχίας.

Αυτό, ως κοινωνική ερευνήτρια, μου θέτει το εξής ερώτημα προς επόμενη διερεύνηση: Σε ποιο βαθμό επηρεάζουν οι αντιλήψεις, οι προκαταλήψεις και τα στερεότυπα για τα φύλα, τον σεξισμό στην εργασία και τις θέσεις ευθύνης; Πως μπορούν να καταρριφθούν τα υπαρκτά έμφυλα στερεότυπα όπου δημιουργούν έντονες αντιστάσεις στην αντικειμενικότητα των προσόντων ενός ατόμου, την αξιοκρατία και την ισότητα, ανεξαρτήτως φύλου;

Σχετικά με τη χρήση αδειών μητρότητας και πατρότητας, άνω των 5 μηνών, όπως φάνηκε δεν έχει ακόμα χρησιμοποιηθεί από μεγάλο ποσοστό των αντρών του δημοσίου (78% στην παρούσα έρευνα) και δεν θα ήταν ορθό να εξάγουμε συμπεράσματα. Από τις γυναίκες,

όμως, ένα ποσοστό ,περίπου 26% δηλώνει ότι υπήρξαν συνέπειες για τη θέση και τη σταδιοδρομία τους όταν επέστρεψαν.

6.3 Αντίληψη ορισμών για το «Κοινωνικό Φύλο»: Υπάρχει το «Κοινωνικό Φύλο» για τους εργαζόμενους του Δημοσίου Τομέα;

Όπως είδαμε στο Κεφάλαιο 5, στο τρίτο μέρος του ερωτηματολογίου της έρευνας, οι εργαζόμενοι/ες του δημοσίου τομέα που συμμετείχαν στην έρευνα, ανέφεραν το βαθμό που συμφωνούν, σε κλίμακα Likert, από 1 που ήταν Καθόλου έως 5 που ήταν Πάρα Πολύ, με 5 προτάσεις-ορισμούς του κοινωνικού φύλου. Οι ορισμοί αυτοί είναι οι εννοιολογικοί προσδιορισμοί του βιολογικού και του κοινωνικού φύλου, όπως αναφέρθηκαν στο Κεφάλαιο 2, του θεωρητικού μέρους της παρούσας μελέτης. Συγκεκριμένα ο πρώτος ορισμός συνδέεται περισσότερο με τις θεωρίες του βιολογικού φύλου και οι υπόλοιπες με τις θεωρίες της κοινωνικής και πολιτισμική θεωρίας όπου αποτελεί το θεωρητικό πλαίσιο της παρούσας έρευνας.

Τα αποτελέσματα της έρευνας έδειξαν ότι υπάρχει σημαντική στατιστική συσχέτιση με το φύλο και ότι οι γυναίκες αντιλαμβάνονται περισσότερο την ύπαρξη του κοινωνικού φύλου ως κοινωνική και πολιτισμική κατασκευή, παρά ως το βιολογικό φύλο της γέννησης. Πιο αναλυτικά, από τα ευρήματα της έρευνας συμπεραίνουμε ότι:

1. Οι άντρες εργαζόμενοι του δημοσίου τομέα, συμφωνούν περισσότερο από τις γυναίκες εργαζόμενες του δημοσίου τομέα, ότι το κοινωνικό φύλο είναι το βιολογικό φύλο της γέννησης (mean difference=0,58 , $p<.05$).
2. Οι γυναίκες εργαζόμενες του δημοσίου τομέα, συμφωνούν περισσότερο από τους άντρες εργαζόμενους του δημοσίου τομέα τους, ότι όταν αναφερόμαστε στο κοινωνικό φύλο εννοούμε ότι οι άνθρωποι εκπαιδεύονται από την γέννησή τους, ως γυναίκα ή άνδρας, ακολουθώντας συγκεκριμένους κανόνες και συμπεριφορές (mean difference=0,45 , $p<.05$), ότι είναι οι κοινωνικά και πολιτισμικά κατασκευασμένοι ρόλοι και χαρακτηριστικά που η κοινωνία θεωρεί κατάλληλα για γυναίκες και άνδρες (mean difference=0,64 , $p<.01$) και ότι εμπεριέχει τα στοιχεία της επιλογής, της εκπαίδευσης και μπορεί να αλλάξει (mean difference=0,50 , $p<.05$).
3. Υπάρχει η τάση, στο γενικό πληθυσμό, όσο περισσότερο κάποιο άτομο να συμφωνεί ότι το κοινωνικό φύλο είναι το βιολογικό φύλο της γέννησης, τόσο λιγότερο να

συμφωνεί ότι είναι οι κοινωνικά και πολιτισμικά κατασκευασμένοι ρόλοι και χαρακτηριστικά που η κοινωνία θεωρεί κατάλληλα για γυναίκες και άνδρες ($r=-,204^*$, $p<.05$) και ,ακόμα περισσότερο, ότι εμπεριέχει τα στοιχεία της επιλογής, της εκπαίδευσης και μπορεί να αλλάξει ($r=-,280^{**}$, $p<.01$).

4. Από την άλλη πλευρά, υπάρχει η τάση στο γενικό πληθυσμό, όσο περισσότερο συμφωνεί κάποιο άτομο ότι το κοινωνικό φύλο σημαίνει ότι οι άνθρωποι εκπαιδεύονται από την γέννησή τους, ως γυναίκα ή άνδρας, ακολουθώντας συγκεκριμένους κανόνες και συμπεριφορές, τόσο συμφωνεί ότι είναι οι κοινωνικά και πολιτισμικά κατασκευασμένοι ρόλοι και χαρακτηριστικά που η κοινωνία θεωρεί κατάλληλα για γυναίκες και άνδρες ($r=,701^*$, $p<.05$), ότι εμπεριέχει τα στοιχεία της επιλογής, της εκπαίδευσης και μπορεί να αλλάξει ($r=,324^{**}$, $p<.01$) και ότι καθορίζει τι προσδοκάται, τι επιτρέπεται και τι απαγορεύεται σε ένα άτομο ($r=,366^{**}$, $p<.01$).

6.4 Ποιοι παράγοντες συσχετίζονται με τις στάσεις και τις αντιλήψεις για την Έμφυλη Ισότητα;

Κατά την ανάλυση και παρουσίαση των αποτελεσμάτων της έρευνας στο Κεφάλαιο 5 της παρούσας μελέτης, εξετάστηκαν συσχετίσεις μεταξύ όλων των πιθανών μεταβλητών, έτσι ώστε να διαπιστωθεί ο βαθμός επιρροής τους στις αντιλήψεις των αντρών και των γυναικών του Δημοσίου Τομέα, σχετικά με την Έμφυλη Ισότητα. Τα αποτελέσματα των συσχετίσεων ανέδειξαν τις παρακάτω σημαντικές τάσεις:

1. Σημαντικό ,θετικό ρόλο για τις στάσεις και τις αντιλήψεις των αντρών για την ισότητα παίζει η ηλικία και το επίπεδο εκπαίδευσης. Όσο μικρότερης ηλικίας είναι ένας άντρας ή/και όσο ανώτερο είναι το επίπεδο εκπαίδευσής του τόσο περισσότερο γνωρίζει και αντιλαμβάνεται τους ορισμούς του κοινωνικού φύλου ($r=,320^*$, $p<.05$), τις έννοιες της Ισότητας, τις Ανισότητας και της Αναξιοκρατίας στο αντίθετο κοινωνικό φύλο ($r=,419^*$, $p<.05$) τις γυναίκες αλλά και τα ΛΟΑΤΚΙ+ άτομα, εφόσον συμφωνεί περισσότερο με το νόμιμο δικαίωμα αναγνώρισης της Έμφυλης Ταυτότητας (φύλου) που ένα άτομο επιλέγει ($r=,350^*$, $p<.05$) ή/και σχετικά με τον γάμο δύο ατόμων ανεξαρτήτως φύλου ($r=,440^*$, $p<.01$).
2. Παρόμοια με τους άντρες, το επίπεδο εκπαίδευσης επιδρά θετικά στις αντιλήψεις και στις στάσεις των γυναικών για την Έμφυλη Ισότητα. Όσο ανώτερο είναι το

επίπεδο εκπαίδευσης των γυναικών τόσο περισσότερο αντιλαμβάνονται τους ορισμούς του κοινωνικού φύλου ($r=,267^*$, $p<.05$), ότι η Ισότητα των Φύλων αποτελεί βασική προϋπόθεση εκσυγχρονισμού του Δημοσίου Τομέα ($r=,292^*$, $p<.05$), ότι η ιεραρχία της Δημόσιας Διοίκησης βασίζεται στην ιεραρχία και τις σχέσεις εξουσίας ανάμεσα στα Κοινωνικά Φύλα ($r=,344^*$, $p<.01$), ότι η ελληνική Δημόσια Διοίκηση είναι δομημένη και οργανωμένη στα πλαίσια της εμπειρίας και της διαχείρισης του χρόνου των ανδρών ($r=,344^*$, $p<.01$) και ,επίσης, θα ήθελαν να παρακολουθήσουν εκπαίδευση/ σεμινάριο για την Ισότητα των Φύλων ($r=,355^*$, $p<.01$).

3. Αντίθετα, τα αποτελέσματα της έρευνας δείχνουν για τους άνδρες ότι όσο χαμηλότερο είναι το επίπεδο εκπαίδευσης ή/και όσο να ανεβαίνει η ηλικία, να μην αντιλαμβάνονται την έννοια της Ισότητας, των Ανισοτήτων και της Αναξιοκρατίας αλλά ούτε και τους ορισμούς του κοινωνικού φύλου. Έτσι, συμφωνούν περισσότερο ότι το κοινωνικό φύλο είναι το βιολογικό φύλο της γέννησης ($r=,-563^*$, $p<.01$), και ότι η πίστη στον Χριστιανισμό είναι σημαντική για τη διατήρηση της εθνικής μας ταυτότητας ($r=,-317^*$, $p<.01$).
4. Παρόμοια και οι γυναίκες, όσο περισσότερο αντιλαμβάνονται το κοινωνικό φύλο ως το βιολογικό φύλο της γέννησης τόσο περισσότερο να συμφωνούν ότι η πίστη στον Χριστιανισμό είναι σημαντική για τη διατήρηση της εθνικής μας ταυτότητας ($r=,244^*$, $p<.01$).
5. Ενδιαφέρουσα είναι και η συσχέτιση των μεταβλητών, σχετικά με τις υποχρεώσεις στο νοικοκυριό, όπως το καθάρισμα του σπιτιού, η ετοιμασία φαγητού και το πλύσιμο των ρούχων. Όπως αποδεικνύεται υπάρχει θετική στατιστική συσχέτιση στους άντρες με τις παραπάνω υποχρεώσεις και τις αντιλήψεις για την ισότητα των φύλων. Για παράδειγμα, όσο περισσότερο δήλωσε κάποιος άντρας του δείγματος ότι καθαρίζει το σπίτι, τόσο πλένει ρούχα ($r=,453^{**}$, $p<.01$), και τόσο συμφωνεί ότι το κοινωνικό φύλο καθορίζει τι προσδοκείται, τι επιτρέπεται και τι απαγορεύεται σε ένα άτομο. Επιπλέον, όσο περισσότερο ασχολείται με την ετοιμασία του φαγητού, τόσο ασχολείται με το πλύσιμο των ρούχων ($r=,564^{**}$, $p<.01$) και τόσο συμφωνεί ότι το κοινωνικό φύλο εμπεριέχει τα στοιχεία της επιλογής, της εκπαίδευσης και μπορεί να αλλάξει ($r=,329^*$, $p<.05$) ή ότι η ισότητα των φύλων αποτελεί βασική προϋπόθεση εκσυγχρονισμού του Δημοσίου Τομέα ($r=,335^*$, $p<.05$) ή ότι έχει διαπιστώσει αναξιοκρατία στο κοινωνικό του φύλο ($r=,309^*$, $p<.05$) ή στο αντίθετο κοινωνικό φύλο ($r=,289^*$, $p<.05$). Τέλος, όσο περισσότερο ασχολείται με το πλύσιμο

των ρούχων, τόσο καθαρίζει το σπίτι ($r=,453^{**}$, $p<.01$), ετοιμάζει φαγητό ($r=,564^{**}$, $p<.01$) και τόσο περισσότερο συμφωνεί ότι το κοινωνικό φύλο είναι οι κοινωνικά και πολιτισμικά κατασκευασμένοι ρόλοι που η κοινωνία θεωρεί κατάλληλα για άντρες και για γυναίκες ($r=,301^*$, $p<.05$) ή ότι η ελληνική Δημόσια Διοίκηση είναι δομημένη και οργανωμένη στα πλαίσια της εμπειρίας και της διαχείρισης του χρόνου των ανδρών ($r=,325^*$, $p<.05$).

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Συνοψίζοντας, όπως είδαμε στο Κεφάλαιο 1, στις θεωρίες που επηρέασαν την επικράτηση της έννοιας του φύλου, αλλά και του ίδιου του σώματος, ως κοινωνικής και πολιτισμικής κατασκευής έχουν συμβάλει οι θεωρίες των συγκρούσεων που εστιάζουν στις ανισότητες, όπως το έργο του Πιερ Μπουρντιέ [2002] (2007) για την ανδρική κυριαρχία επί των γυναικών και των ομοφυλόφιλων, καθώς, και το έργο και η πολιτισμική θεωρία για την ταυτότητα, τη διαφορά και την «επιτελεστικότητα» του φύλου της Τζούντιθ Μπάτλερ [1990, 1993, 1999] (2008, 2009).

Ο Μπουρντιέ (2002) υποστηρίζει ότι τα κοινωνικά φύλα κατασκευάζονται και αναπαράγονται μέσα την ατομική δράση και τους θεσμούς (Οικογένεια, Σχολείο, Κράτος). Η ανδρική κυριαρχία, σύμφωνα με τη θεωρία του, είναι αντικειμενικά συναινετική ανάμεσα στα φύλα. Η αλλαγή θα μπορούσε να πραγματοποιηθεί μέσα από μια πολιτική δράση όπου θα είχε ως βασικό γνώμονα τις συνέπειες της ανδρικής κυριαρχίας και θα αξιοποιούσε τις «αντιφάσεις» στους διαφορετικούς μηχανισμούς και στους θεσμούς προς την κατεύθυνση της αλλαγής και της κατάρρευσης των «μονιμοτήτων».

Η θεωρία της Μπάτλερ εμπλούτισε τη μεταμοντέρνα κριτική θεωρία με μία οπτική που αντιλαμβάνεται τις κατηγορίες του φύλου, της σεξουαλικότητας, της επιθυμίας και του σώματος ως κατηγορίες ταυτότητας οι οποίες είναι προϊόντα της υποχρεωτικής ετεροσεξουαλικότητας και του φαλοκεντρισμού (Καντσά:2009). Επηρεασμένη από την υποκειμενικότητα του Φουκώ και την οπτική του βιολογικού φύλου ως πολιτική κατηγορία, η Μπάτλερ υποστηρίζει ότι η υποτιθέμενη συνοχή μεταξύ βιολογικού φύλου, κοινωνικού φύλου και σεξουαλικότητας πηγάζει από την διαρκή επιτέλεση συγκεκριμένων πράξεων. Αυτές οι πράξεις συνδέονται με την επιτελεστικότητα του φύλου και αποκτούν νόημα μέσα στο πλαίσιο της ετεροκανονικότητας όπου το φύλο εκλαμβάνεται ως αληθινό, ενώ στην πραγματικότητα, σύμφωνα με τη Μπάτλερ (2009), το φύλο κατασκευάζεται μέσω της μίμησης ενός πρωτοτύπου που δεν υφίσταται στην πραγματικότητα. Έτσι, η Μπάτλερ προτείνει την κοινωνική αλλαγή μέσω της αποτυχημένης απομίμησης του φύλου και επανακαθορισμού του.

Στο Κεφάλαιο 2, στους εννοιολογικούς προσδιορισμούς, αναφέρθηκε ότι το κοινωνικό φύλο, ορίζεται από την Κοινωνική και Πολιτισμική Θεωρία, ως κοινωνική κατασκευή, η οποία εμπεριέχει τα στοιχεία της εκπαίδευσης, της επιλογής και μπορεί να αλλάξει. Στον αντίποδα της κοινωνικής και πολιτισμικής θεωρίας βρίσκονται οι θεωρίες του βιολογικού φύλου που, όμως, αποδυναμώθηκαν από τις προσεγγίσεις του κοινωνικού φύλου στα

πλαίσια της θεωρίας της κοινωνικής κατασκευής (Μπούνα:2019). Το κοινωνικό φύλο δεν θεωρείται δεδομένο όπως το βιολογικό φύλο αλλά αποκτάται μέσα από την εκπαίδευση σε συγκεκριμένο πλαίσιο, κοινωνικό, πολιτισμικό, χωρικό και ταξικό (Μπούνα:2019, Παπαταξιάρχης:1997, Παπαταξιάρχης:1992).

Είναι φανερό, μέσα από τη διερεύνηση των επίσημων ορισμών για το κοινωνικό φύλο και την έμφυλη ταυτότητα, ότι η κοινωνική και πολιτισμική θεωρία έχει επηρεάσει παγκόσμιους οργανισμούς και θεσμούς όπου υπερασπίζονται την ισότητα, τα ανθρώπινα δικαιώματα, την ανθρώπινη υγεία και ευημερία, όπως ο Παγκόσμιος Οργανισμός Υγείας (Π.Ο.Υ.), ο ΟΗΕ, το Ευρωπαϊκό Ινστιτούτο για την Ισότητα των Φύλων (European Institute for Gender Equality [EIGE]:2016) κ.α. Η επίσημη θέση όλων των παραπάνω είναι, συνοπτικά, ότι το κοινωνικό φύλο αποτελεί μια κοινωνική και πολιτισμική κατασκευή της αρρενωπότητας και της θηλυκότητας και προκύπτει μέσα από την κοινωνικοποίηση, την ταύτιση και την εκπαίδευση ρόλων όπου διχοτομούνται σε ανδρικούς και γυναικείους.

Σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό Ινστιτούτο για την Ισότητα των Φύλων (EIGE:2016), η έμφυλη ταυτότητα (gender identity) ορίζεται ως η ατομική εσωτερική εμπειρία του φύλου, η οποία μπορεί να είναι διαφορετική από το βιολογικό φύλο που δόθηκε στο άτομο κατά τη γέννησή του και μπορεί να αλλάξει. Επιπλέον, είναι και οι έμφυλες εκφράσεις όπως ο λόγος, το ντύσιμο και η συμπεριφορά.

Καθώς το κοινωνικό φύλο αποτελεί μέρος ενός ευρύτερου κοινωνιο-πολιτισμικού πλαισίου όπως η κοινωνική τάξη, η φυλή, η εθνικότητα, στις περισσότερες κοινωνίες εντοπίζονται ανισότητες ανάμεσα στις γυναίκες και στους άνδρες και οι ανισότητες μεταξύ των φύλων συνδέονται με τις έμφυλες διακρίσεις (EDGE:2016, United Nations:1979, UN Women Training Centre:χ.χ.).

Στο Κεφάλαιο 3, όπως διαπιστώθηκε, σύμφωνα με προηγούμενες μελέτες του Υπουργείου Εσωτερικών (Γκασούκα & Γεωργαλλίδου:2018) καθώς και της Εθνικής Σχολής Διοίκησης & Αυτοδιοίκησης [ΕΣΔΔΑ] (Παπαγιαννοπούλου:2020), για την Έμφυλη Ταυτότητα και την Ισότητα στην Δημόσια Διοίκηση και Τοπική Αυτοδιοίκηση, σε συνέχεια και των υπολοίπων θεσμών όπως οικογένεια, πολιτικά κόμματα, θρησκευτική ιεραρχία κ.α., η ελληνική δημόσια διοίκηση είναι δομημένη και οργανωμένη στα πλαίσια της εμπειρίας και της διαχείρισης του χρόνου των ανδρών. Έτσι, η κυρίαρχη κουλτούρα της ελληνικής δημόσιας διοίκησης θεωρείται ανδροκεντρική σε όλο το φάσμα της οργάνωσης, της λήψης αποφάσεων, της θέσπισης και της εφαρμογής πολιτικών και μέτρων στο εσωτερικό της αλλά και κατ' επέκταση στην ελληνική κοινωνία όπου απευθύνεται. Το γεγονός αυτό σε συνδυασμό με την άγνοια του ανθρώπινου δυναμικού της για θέματα Ισότητας των Φύλων,

έχει οδηγήσει και στην έλλειψη σχετικών ερευνών που να αναδεικνύουν τον έμφυλο χάρτη της Δημόσιας Διοίκησης, να καταγράφουν τις αντιλήψεις, τις στάσεις και τα χαρακτηριστικά σε σχέση με την έμφυλη ισότητα και να προτείνουν στοχευμένες πολιτικές ισότητας με βάση τα καταγεγραμμένα χαρακτηριστικά των εργαζομένων .

Στο Κεφάλαιο 4, παρουσιάστηκε ο σκοπός, τα ερωτήματα και η μεθοδολογία της έρευνας. Καθώς ο σκοπός είναι εξέταση της Έμφυλης Ταυτότητας και Ισότητας στο Δημόσιο Τομέα και η πρόταση στοχευμένων πολιτικών για την ισότητα όλων των φύλων, μέσα από εμπειρική, ποσοτική έρευνα με τη μέθοδο του ερωτηματολογίου, επιχειρήθηκε να εξεταστεί εάν, παρόλο τον συντηρητισμό, εντοπίζονται τάσεις για κοινωνική και πολιτισμική αλλαγή, τόσο στην ιδιωτική σφαίρα όσο και στη δημόσια σφαίρα. Επιπλέον, εάν ναι, ποιες είναι αυτές οι τάσεις, με ποιες αντιλήψεις, στάσεις και εμπειρίες συσχετίζονται είτε θετικά είτε αρνητικά και πως αυτές οι τάσεις μπορούν να χρησιμοποιηθούν και να εμπνεύσουν τον σχεδιασμό πολιτικών ισότητας στη Δημόσια Διοίκηση και Αυτοδιοίκηση.

Στην έρευνα συμμετείχαν 125 εργαζόμενοι/ε της Δημόσιας Διοίκησης και Τοπικής Αυτοδιοίκησης, όπου το 60% (N=75) των συμμετεχόντων δήλωσαν Θήλυ και το 40% (N=50) Άρρεν. Το δείγμα επιλέχθηκε με δειγματοληψία ευκολίας, με βασικό κριτήριο επιλογής να είναι εν ενεργεία εργαζόμενοι σε φορείς του Δημοσίου Τομέα.

Συνοψίζοντας τα αποτελέσματα και την ανάλυση των δεδομένων από τα Κεφάλαια 5 και 6, η παρούσα έρευνα επιβεβαιώνει ότι ο Δημόσιος Τομέας παραμένει προσηλωμένος σε πατριαρχικές και ανδροκεντρικές αξίες. Αυτό μπορούμε να το διαπιστώσουμε μέσα από τις αντιλήψεις, τις στάσεις και τις προσωπικές εμπειρίες των συμμετεχόντων εργαζομένων στη Δημόσια Διοίκηση και Τοπική Αυτοδιοίκηση, αλλά και από τους έμφυλους ρόλους τους και τα στερεότυπα όπου αναδείχθηκαν, στην Εργασία. Οι έμφυλοι ρόλοι δείχνουν να παραμένουν συντηρητικοί και να χαρακτηρίζονται από ανισοκατανομή και διακρίσεις, τόσο στην ιδιωτική σφαίρα όσο και στη δημόσια σφαίρα, και να διέπονται από τη «φυσικότητα» και τη «κανονικότητα» που περιβάλλει τη διπολικότητα μεταξύ αρσενικού και θηλυκού.

Παρόλο, όμως, το συντηρητισμό και τον ανδροκεντρικό χαρακτήρα, η έρευνα ανέδειξε και σημαντικές τάσεις εκσυγχρονισμού των ιδεών των εργαζομένων του δημοσίου τομέα. Όπως διαπιστώθηκε, καθοριστικό ρόλο παίζει το επίπεδο εκπαίδευσης σε όλα τα φύλα. Όσο ανεβαίνει το επίπεδο εκπαίδευσης, τόσο περισσότερο το ανθρώπινο δυναμικό του δημοσίου τομέα αντιλαμβάνεται τις έννοιες του κοινωνικού φύλου και της έμφυλης ισότητας.

Επιπλέον, μέσα από τα ευρήματα της έρευνας, αναδείχτηκε ότι όσο περισσότερο ένας άνδρας εμπλέκεται στις οικογενειακές υποχρεώσεις (καθαριότητα σπιτιού, ετοιμασία

φαγητού, πλύσιμο ρούχων) τόσο περισσότερο αντιλαμβάνεται την έννοια του κοινωνικού φύλου, τις ανισότητες και την αναξιοκρατία στις γυναίκες και ότι η ισότητα των φύλων αποτελεί βασική προϋπόθεση εκσυγχρονισμού του Δημοσίου Τομέα.

Από την άλλη πλευρά, αρνητική συσχέτιση εντοπίστηκε σε σχέση με τις στάσεις και τις αντιλήψεις για τον ρόλο της Εκκλησίας και της θρησκευτικής πίστης στην διατήρηση της Εθνικής Ταυτότητας. Όσο περισσότερο κάποιος θεωρεί ότι η πρέπει να λαμβάνονται υπόψη οι απόψεις της Εκκλησίας & του Κλήρου κατά το σχεδιασμό και την ψήφιση νόμων και πολιτικών του Κράτους για την ισότητα ή ότι η θρησκευτική πίστη είναι σημαντική για τη διατήρηση της εθνικής ταυτότητας, τόσο λιγότερο αντιλαμβάνεται την έννοια του κοινωνικού φύλου ή ότι υπάρχουν ανισότητες και αναξιοκρατία στις γυναίκες ή την ανάγκη αναγνώρισης της ισότητας των δικαιωμάτων των ΛΟΑΤΚΙ+ ατόμων στην επιλογή φύλου, στο γάμο και στην οικογένεια.

Λαμβάνοντας υπόψη όλα τα παραπάνω συμπεράσματα, από τα αποτελέσματα της ανάλυσης των δεδομένων, για την επίτευξη του σκοπού της έρευνας, η παρούσα Διπλωματική μελέτη καταλήγει στην πρόταση των παρακάτω Πολιτικών όπου θα μπορούσαν να ωφελήσουν στην αλλαγή της κουλτούρας της Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης, σε συνέχεια και του Νόμου 4604/2019, σχετικά με την «Ένταξη της Διάστασης του Φύλου σε όλες τις πολιτικές (gender mainstreaming)» :

- Η πρώτη πρόταση της παρούσας έρευνας ,δεν θα μπορούσε να μην σχετίζεται με την ενίσχυση της Εκπαίδευσης των εργαζομένων του Δημοσίου Τομέα. Θα ήταν σκόπιμο να οργανωθούν ειδικοί κύκλοι σεμιναρίων από τα ΕΚΔΔΑ, με επιπλέον μοριοδότηση για τους υπαλλήλους Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης, για τις Έμφυλες Διακρίσεις και την Ισότητα. Τα σεμινάρια αυτά θα στόχευαν στην παροχή των απαραίτητων γνώσεων και τη βασική κατάρτιση σχετικά με την Έμφυλη Ισότητα, την Έμφυλη Ταυτότητα και το Κοινωνικό Φύλο.

Επιπλέον, θα μπορούσε να επαναξιολογηθεί η θεματική ύλη των σεμιναρίων της υποχρεωτικής εισαγωγικής εκπαίδευσης των μόνιμων υπαλλήλων και να εισαχθεί μία ολόκληρη ενότητα σχετική με την Έμφυλη Ταυτότητα ως βασική διάσταση της Κοινωνικής και Πολιτισμικής Ταυτότητας και την Έμφυλη Ισότητα στην Εργασία.

Σχετική θεματολογία εκπαίδευσης για την Έμφυλη Ισότητα, θα έπρεπε να παρέχεται ,επίσης, στις παραγωγικές σχολές των Ενόπλων Δυνάμεων και της Πολιτικής Προστασίας. Ειδικά σε αυτούς τους κλάδους ,όπου είναι κατεξοχήν ανδροκρατούμενα περιβάλλοντα, θα ήταν σκόπιμο η εκπαίδευση για την Έμφυλη

Ισότητα, να ενισχυθεί με ειδικά σεμινάρια και βιωματικές δράσεις στις Μονάδες και στις Υπηρεσίες του ένστολου προσωπικού.

- Η δεύτερη πρόταση της έρευνας, σχετίζεται με τον σεξισμό που εντοπίζεται στα δημόσια διοικητικά έγγραφα, όπως παρουσιάστηκε στο Κεφάλαιο 3 του θεωρητικού μέρους της παρούσας μελέτης, σύμφωνα με τον Οδηγό χρήσης μη σεξιστικής γλώσσας στα διοικητικά έγγραφα του Υπουργείου Εσωτερικών (Γκασούκα & Γεωργαλλίδου:2018). Η ένταξη της έμφυλης διάστασης στη σύνταξη των διοικητικών εγγράφων, αναφέρεται και στο άρθρο 12 του ν.4604/2019, όπου όπως αναγράφεται, απαγορεύονται οι διατυπώσεις όπου υποκρύπτουν ή δημιουργούν έμφυλες διακρίσεις στη σύνταξη διοικητικών εγγράφων. Θα ήταν καθοριστικό για την επίτευξη Έμφυλης Ισότητας, η συμπερίληψη του γυναικείου φύλου στον δημόσιο λόγο και στα δημόσια έγγραφα. Παρόλα, αυτά, ο νόμος εξακολουθεί να μην εφαρμόζεται στα δημόσια διοικητικά έγγραφα, διαιωνίζοντας τις αναφορές αποκλειστικά στο αρσενικό γένος.

Όπως διαπιστώσαμε από την έρευνα, το ανθρώπινο δυναμικό της Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης, δεν έχει ενημερωθεί, δεν γνωρίζει και ,το μεγαλύτερο ποσοστό, δεν φαίνεται να αντιλαμβάνεται την έννοια του σεξισμού. Αποτελεί ,λοιπόν, αναγκαιότητα να προωθηθούν εκ νέου συστάσεις καθώς και αναλυτικές οδηγίες για συμμόρφωση στο Άρθρο 12 του ν.4604/2019 και τη συμπερίληψη και του γυναικείου φύλου σε όλα τα δημόσια έγγραφα. Θα πρέπει να γίνει αυστηρή σύσταση, προς όλα τα Υπουργεία της Κεντρικής Διοίκησης αλλά στους Φορείς της Τοπικής Αυτοδιοίκησης. Εκτός από σύσταση, λοιπόν, θα πρέπει να γίνει πράξη και να εφαρμοστεί καθολικά ,ξεκινώντας από όλες τις Διευθύνσεις και όλους τους Φορείς, όπου προωθούν τα έγγραφα στις Υπηρεσίες και τις μονάδες.

Επιπλέον, προτείνεται ότι θα ήταν περισσότερο αποτελεσματικό, σε συνδυασμό με τις συστάσεις και τις οδηγίες, να προχωρήσει ,ως συμβολική προτροπή για τη συμπερίληψη όλων των φύλων στον δημόσιο λόγο, η επίσημη μετονομασία του πυρήνα της Ελληνικής Δημοκρατίας, της Βουλής των Ελλήνων, σε:

«Βουλή των Ελλήνων και των Ελληνίδων».

- Η τρίτη πρόταση αφορά την ενίσχυση σχεδιασμού και οργάνωσης πολιτικών για την ευέλικτη εργασία στο Δημόσιο Τομέα, τόσο σε χώρο όσο σε και χρόνο. Η πραγματική εφαρμογή της ευέλικτης εργασίας, ακολουθώντας το παράδειγμα του Ιδιωτικού

Τομέα, θα ωφελούσε στην Ισότητα και την Αξιοκρατία των γυναικών-μητέρων και των αντρών-πατέρων του Δημοσίου Τομέα, όπου λόγω οικογενειακής κατάστασης θα μπορούσαν να προσφέρουν ,κυρίως στον κλάδο των υπηρεσιών, την εργασία τους με ευέλικτο ωράριο ή ακόμα και με τηλεργασία ,όπου ,βέβαια, είναι εφικτό να εφαρμοστεί.

- Η τέταρτη πρόταση είναι η σύσταση ενός νέου Φορέα Έμφυλης Ισότητας, με νέες θέσεις εργασίας για εξειδικευμένο επιστημονικό προσωπικό σε θέματα Έμφυλης Ισότητας, όπου θα υπάγεται στο Υπουργείο Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, και θα συνεργάζεται με όλες τις Διευθύνσεις και τα Τμήματα της Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης, σχετικά με την επίτευξη Ισότητας στο ανθρώπινο δυναμικό του Δημοσίου Τομέα.

Θα ήταν πολύ χρήσιμο σε αυτόν τον Φορέα να μπορούν να απευθύνονται οι μητέρες/πατέρες κατά την επανένταξη τους από την άδεια μητρότητας ή πατρότητας, έτσι ώστε να εξασφαλίζεται η θέση, η επαγγελματική τους εξέλιξη και τα δικαιώματα τους στην εργασία.

Σε αυτό το όργανο θα μπορούν να απευθύνονται και πριν την παροχή άδειας και να καταγράφουν ,επακριβώς, τη θέση , τα καθήκοντα, και την κατάταξη τους στην ιεραρχία της υπηρεσίας τους. Επιπλέον, θα μπορούν να ενημερώνονται αναλυτικά για όλες τις διαδικασίες , το θεσμικό πλαίσιο, τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις τους.

Αυτό το όργανο, θα μπορεί συνεργάζεται και να δίνει πολύτιμες οδηγίες και συστάσεις, στις Διευθύνσεις και τα Τμήματα Προσωπικού των Φορέων, όπου πολλές φορές διαχειρίζονται τις άδειες μητρότητας και πατρότητας, χωρίς γνώσεις, πληροφορίες και εμπειρία επάνω σε αυτό το πολυδιάστατο και σημαντικό ζήτημα Έμφυλης Ισότητας.

Επιπλέον, αυτός ο Φορέας θα αξιολογεί με προκαθορισμένους , μετρήσιμους δείκτες ισότητας, την εφαρμογή έμφυλης Ισότητας και Αξιοκρατίας στις αρμόδιες Διευθύνσεις, θα συστήνει αλλαγές, θα παρέχει και θα προσφέρει δυνατότητες περαιτέρω εξέλιξης στους/στις προϊσταμένους/ες που ενίσχυσαν την Ισότητα και την Αξιοκρατία σε όλα τα φύλα.

Τέλος, μέσω αυτού του οργάνου, θα μπορούν να προωθούνται δράσεις όπου θα υπάρχει επικοινωνία με τα σχολεία και τα πανεπιστήμια, τα παιδιά και τους νέους,

έτσι ώστε να εκπαιδευτούν στην ισότητα και τα ανθρώπινα δικαιώματα. Οι νέοι θα πρέπει να έχουν την ευκαιρία να εκπαιδευτούν και να ανακατασκευάσουν την κοινωνική και πολιτισμική πραγματικότητα, προς όφελος των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, της ισότητας και ,συνεπακόλουθα, της κοινωνικής ευημερίας.

Οι επόμενες έρευνες σχετικά με την Ισότητα των Φύλων στο Δημόσιο Τομέα, προτείνεται να εστιάσουν σε ακόμα μεγαλύτερο εύρος καταγραφής των έμφυλων ταυτοτήτων και των χαρακτηριστικών του ανθρώπινου δυναμικού του Δημοσίου Τομέα, σε περισσότερους φορείς και στοχεύοντας σε μεγαλύτερα δείγματα. Αδιαμφισβήτητα, αυτό θα ωφελήσει στον σχηματισμό πιο ολοκληρωμένης επιστημονικής γνώσης για τα έμφυλα χαρακτηριστικά των εργαζομένων του Δημοσίου Τομέα και περισσότερων δεδομένων όπου θα είναι δυνατή η ανάλυση αποτελεσμάτων και ανά Φορέα/ Υπουργείο/ Δήμο/Περιφέρεια, ανά Κλάδο/Ειδικότητα αλλά και ανά Τόπο Διαμονής. Ανάλογες έρευνες θα ωφελούσαν και στον σχηματισμό του έμφυλου χάρτη της Δημόσιας Διοίκησης και Τοπικής Αυτοδιοίκησης και θα ενισχύσουν τη προώθηση και την επιτυχία των πολιτικών για την Ισότητα όλων των Φύλων. Επιπλέον, θα ήταν χρήσιμο να εξερευνηθούν περεταίρω, οι τάσεις που εντοπίστηκαν στη παρούσα έρευνα, των πιο σύγχρονων μεταμοντέρνων ιδεών και αντιλήψεων, όπου αντιλαμβάνονται το φύλο ως κοινωνική κατασκευή που ο κάθε άνθρωπος έχει το δικαίωμα να το επιλέξει. Υπάρχει η τάση για αποδόμηση της πατριαρχίας και της ετεροφυλοφιλίας, ως τη μοναδική ,φυσική επιλογή; Μπορεί η Κοινωνική και Πολιτισμική Έρευνα να υποστηρίξει ότι οδεύουμε στην Μεταμοντέρνα Ελλάδα και όπου οι άνθρωποι θα αποκτήσουν ισότητα ανεξαρτήτως φύλου;

Κλείνοντας την παρούσα μελέτη, θα ήθελα να επανέλθω στην Μεταμοντέρνα Μεταδομιστική Κριτική Θεωρία της Τ. Μπάτλερ, και να προτείνω στις επόμενες κοινωνικές ερευνητριες και κοινωνικούς ερευνητές, ότι θα πρέπει να συνεχίσουμε με επιστημονικές κοινωνικές έρευνες, να αναζητούμε τρόπους επανακαθορισμού της (ανα)παραγωγής σημαντικών σωμάτων και ασήμαντων σωμάτων , στη δημόσια και στην ιδιωτική σφαίρα, γιατί ,άλλωστε, στην πραγματικότητα, αυτά δεν έχουν πρωτότυπο.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Αθανασίου, Α. (2008) Εισαγωγή. Υλοποιώντας το έμφυλο σώμα: Η πολιτική υπόσχεση της επιτελεστικότητας. στο Butler, J. *Σώματα με σημασία. Οριοθετήσεις του «φύλου» στο λόγο* (σ.7-26). Εκκρεμές

Biddulph, S. (2007). *Μεγαλώνοντας αγόρια*. Εκδόσεις Ωρίων

Bourdieu, P. [2002] (2007). *Η ανδρική κυριαρχία*. Εκδόσεις Πατάκη

Butler, J. [1993] (2008). *Σώματα με σημασία. Οριοθετήσεις του «φύλου» στο λόγο*. Εκκρεμές

Butler, J. [1990, 1999] (2009). *Αναταραχή Φύλου. Ο Φεμινισμός και η Ανατροπή της Ταυτότητας*. Αλεξάνδρεια

Γκασούκα, Μ., & Γεωργαλλίδου, Μ. (2018). *Οδηγός χρήσης μη σεξιστικής γλώσσας στα διοικητικά έγγραφα*. Υπουργείο Εσωτερικών. Γενική Γραμματεία Ισότητας των Φύλων. Εθνικό Τυπογραφείο

Ένγκελς, Φ. [1891] (1995). *Η καταγωγή της οικογένειας, της ατομικής ιδιοκτησίας και του κράτους*. Σύγχρονη Εποχή.

Giddens, A. (2002). *Κοινωνιολογία*. Gutenberg

Καντσά, Β. (2009). Εισαγωγή. Οικίες έννοιες σε ανοίκειους συνδυασμούς: Ο φεμινισμός, το φύλο, η σεξουαλικότητα και το ανατρεπτικό γέλιο. Στο Butler, J. *Αναταραχή Φύλου. Ο Φεμινισμός και η Ανατροπή της Ταυτότητας* (σ.ix). Αλεξάνδρεια

Κυριαζή, Ν. (2003). *Η Κοινωνιολογική Έρευνα. Κριτική Επισκόπηση των Μεθόδων και των Τεχνικών*. Ελληνικά Γράμματα

Μισέλ, Α. (1993). *Κοινωνιολογία της οικογένειας και του γάμου. Βασικά στοιχεία για την ελληνική οικογένεια*. Κοινωνιολογική & Ανθρωπολογική Βιβλιοθήκη-Gutenberg

Μπακαλάκη, Α. (1997). ΕΙΝΑΙ Η ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΓΥΝΑΙΚΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΦΥΛΟΥ Ο,ΤΙ Η ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΩΡΙΜΟΤΗΤΑ;. *Μνήμων*, 19, 211–223. <https://doi.org/10.12681/mnimon.374>

Μποβουάρ, Σ. Ν. (1979). *Το δεύτερο Φύλο*. Γλάρος

Μπούνα, Α. (2019). Η Διαμόρφωση Της Έμφυλης Ταυτότητας. Ο ρόλος της οικογένειας και του σχολείου. Πεδίο

Παπαγεωργίου, Γ. (2008). *Ηγεμονία & Φεμινισμός*. ΤΥΠΩΘΗΤΟ

Παναγιωτόπουλος, Ν. (2007). Προλογικό σημείωμα. Στο P. Bourdieu. *Η ανδρική κυριαρχία* (σ.σ. 9-28). Εκδόσεις Πατάκη

Παπαγιαννοπούλου, Σ. (2020). *Ζητήματα Ισότητας και Αξιοκρατίας στη Δημόσια Διοίκηση*. Εθνική Σχολή Διοίκησης & Αυτοδιοίκησης (ΕΣΔΔΑ)

Παπαταξιάρχης, Ε. (1992). Εισαγωγή – Από τη σκοπιά του φύλου: ανθρωπολογικές θεωρήσεις της σύγχρονης Ελλάδας. Στο Ε. Παπαταξιάρχης & Θ. Παραδέλλης (επιμ.), *Ταυτότητες και φύλο στη σύγχρονη Ελλάδα: Ανθρωπολογικές Προσεγγίσεις*. Καστανιώτης

Παπαταξιάρχης, Ε. (1997). Το φύλο στην ανθρωπολογία (και την ιστοριογραφία): Ορισμένες γνωστικές και μεθοδολογικές προεκτάσεις. *Μνήμων*, 19, 201-210

Πραβίτα, Μ. (2018). Η αναδιοργάνωση των υπηρεσιακών συμβουλίων των δημόσιων υπαλλήλων. Επαγγελματισμός έναντι πολιτικοποίησης, *Ελληνική Επιθεώρηση Πολιτικής Επιστήμης*, 44(1), 49-75.

Smith, P. (2006). *Πολιτισμική Θεωρία: Μια Εισαγωγή*. Εκδόσεις Κριτική

Σπανού, Κ. et. al. (2021). «Η δημιουργία του Α.Σ.Ε.Π.», σε Γεωργακόπουλος Α. (επιμ.), «10 μεταρρυθμίσεις που άλλαξαν την Ελλάδα». Εκδόσεις διαΝΕΟσις

Ψαρού, Ν. (2005). *Εθνική Ταυτότητα στην Εποχή της Παγκοσμιοποίησης*. Gutenberg

ΞΕΝΟΓΛΩΣΣΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Bauman, Z. (1992), *Intimations of Post Modernity*. Routledge

Bulloough, V.L., Sheldon, B., Slavin, S. (1988). *The Subordinated Sex. A History of Attitudes toward Women*. The University of Georgia Press

Bourdieu, P. (1977). *Outline of a Theory of Practice*. Cambridge University Press

Bourdieu, P. (1993). *The Field of Cultural Production*. Polity Press

Bryman, A. (1989). *Research Methods and Organization Studies*. Routledge

Bryman, A. (2001). *Social Research Methods*. Oxford University Press

Burke, R. J., & Weir, T. (1980). The Type A experience: Occupational and life demands, satisfaction and well-being. *Journal of Human Stress*, 6(4), 28-38.

Burke, R. J., Weir, T., & DuWors, R. E. (1980). Perceived Type A behaviour of husbands' and wives' satisfaction and well-being. *Journal of Occupational Behaviour*, 139-150.

Calhoun, C. (1995). *Critical Social Theory*. Blackwell

Chauncey, S. (1994). Emotional concerns and treatment of male partners of female sexual abuse survivors. *Social work*, 39(6), 669-676.

Connell, R. W. (2006). Understanding men: Gender sociology and the new international research on masculinities. *The SAGE handbook of gender and education*, 18-30.

Dillabough, J. & Arnot, M. (2000). *Feminist political frameworks: New approaches to the study of gender. Citizenship and education.* Routledge Farmer.

Dover, K.J. (1982). *Homosexualite grecque.* La Pensee sauvage

Habermas, J., & Ben-Habib, S. (1981). Modernity versus postmodernity. *New German Critique*, (22), 3-14.

Hill, R. (1971). Modern systems theory and the family: A confrontation. *Social science information*, 10(5), 7-26.

Laplanche, J., & Pontalis, J. B. (1973). *The language of psycho-analysis.* Hogarth Univ. Press

Lemert, C. (1997). *Postmodernism is not what you think.* Blackwell

Lucas, R. (1997). Youth, Gender and Part-time Work: Students in the Labour Process. *Work, Employment and Society*, 11:595-614

Morgan, L. H. H. [1877] (1964). *Ancient society.* Harvard University Press.
<https://doi.org/10.4159/harvard.9780674865662>

Morris, J. (2002). *Conundrum. 1974. Signet Paperback.*

OECD (2021). *The E-Leaders Handbook on the Governance of Digital Government.* OECD Digital Government Studies. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/ac7f2531-en>.

Parsons, T. (1955). *Eléments pour une sociologie de l'action.* Plon

Parsons T. & Bales, R.F. (1956). *Family, Socialization and Interaction Process.* Routledge.
<https://doi.org/10.4324/9781315824307>

Veyne, P. (1982). *L'homosexualite a Rome.* Communications

ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΕΣ ΠΗΓΕΣ

Council of Europe (χ.χ.). *Sex and gender*. <https://www.coe.int/en/web/gender-matters/sex-and-gender>

Council of Europe (2011). *The Council of Europe Convention on preventing and combating violence against women and domestic violence (Istanbul Convention)*. <https://www.coe.int/en/web/gender-matters/council-of-europe-convention-on-preventing-and-combating-violence-against-women-and-domestic-violence>

Υπουργείο Εργασίας & Κοινωνικών Υποθέσεων. (2021). *Εθνικό Σχέδιο Δράσης για την Ισότητα των Φύλων 2021-2025*. Γενική Γραμματεία Οικογενειακής Πολιτικής και Ισότητας των Φύλων. <http://www.opengov.gr/minlab/wp-content/uploads/downloads/2021/07/%CE%95%CE%A3%CE%94%CE%99%CE%A6-2021-2025.pdf>

European Commission, (χ.χ.). *Gender Equality Strategy*. <https://commission.europa.eu/strategy-and-policy/policies/justice-and-fundamental-rights/gender-equality/gender-equality-strategy>

European Institute for Gender Equality [EIGE], (χ.χ.). <https://eige.europa.eu/gender-equality-index/2022/EL>

European Institute for Gender Equality [EIGE], (χ.χ.) <https://eige.europa.eu/publications-resources/thesaurus/terms/1046>

Human Rights Campaign, (χ.χ.). *Sexual Orientation and Gender Identity Definitions*. <https://www.hrc.org/resources/sexual-orientation-and-gender-identity-terminology-and-definitions>

Human Rights Campaign, (χ.χ.). *Glossary of Terms*. <https://www.hrc.org/resources/glossary-of-terms>

Mediterranean Institute of Gender Studies, (χ.χ.). <https://medinstgenderstudies.org/>

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΑΝΑΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗΣ. (2015) *ΚΩΔΙΚΑΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΚΑΙ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΝΠΔΔ.*

https://www.ypes.gr/wp-content/uploads/2019/09/20150721_kodikas_katastasis_dimosion_ypallilon.pdf

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΣΥΝΟΧΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ, (χ.χ.). <https://minscfa.gov.gr/isotita-ton-fylon/>

United nations, (1979). Σύμβασης για την εξάλειψη όλων των μορφών διάκρισης κατά των γυναικών. https://www.unhcr.org/cy/wp-content/uploads/sites/41/2018/04/Conventions_Women.pdf?fbclid=IwAR1IoZfLesBJ8QED06zHYJi6t4Z1yquzc7I5WTPisxj1xq80C0YgLNP22Kg

United nations, (χ.χ.). <https://www.un.org/en/global-issues/gender-equality>

UN Women, (χ.χ.). <https://www.un.org/womenwatch/osagi/conceptsanddefinitions.htm>

UN Women Training Center, (χ.χ.). *Gender Equality Glossary.*
<https://trainingcentre.unwomen.org/mod/glossary/view.php?id=36&mode=&hook=ALL&sortkey=&sortorder=&fullsearch=0&page=2>

World Health Organisation, (χ.χ.). *Gender and health.*
<https://www.who.int/health-topics/gender>

ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ

ΝΟΜΟΣ ΥΠ' ΑΡΙΘ. 2190/1994, ΦΕΚ 28/Α/3-3-1994 «Σύσταση ανεξάρτητης αρχής για την επιλογή προσωπικού και ρύθμιση θεμάτων διοίκησης»

ΝΟΜΟΣ ΥΠ' ΑΡΙΘ. 3528/2007, ΦΕΚ Α' 26/9.9.2007 «Κύρωση του Κώδικα Κατάστασης Δημοσίων Πολιτικών Διοικητικών Υπαλλήλων και Υπαλλήλων Ν.Π.Δ.Δ.»

ΝΟΜΟΣ ΥΠ' ΑΡΙΘΜ. 4604 Τεύχος Α' 50/26.03.2019 , «Πρώθηση της ουσιαστικής ισότητας των φύλων, πρόληψη και καταπολέμηση της έμφυλης βίας Ρυθμίσεις για την απονομή Ιθαγένειας Διατάξεις σχετικές με τις εκλογές στην Τοπική Αυτοδιοίκηση Λοιπές διατάξεις.»

ΠΡΟΕΔΡΙΚΟ ΔΙΑΤΑΓΜΑ ΥΠ' ΑΡΙΘΜ. 85 ΦΕΚ 232/Α'/17-12-2022 «Καθορισμός προσόντων διορισμού σε φορείς του Δημοσίου (Προσοντολόγιο-Κλαδολόγιο)»

ΝΟΜΟΣ ΥΠ' ΑΡΙΘ. 5043/2023 ΦΕΚ Α 91/13.4.2023 «Ρυθμίσεις σχετικά με τους Οργανισμούς Τοπικής Αυτοδιοίκησης α' και β' βαθμού Διατάξεις για την ευζωία των ζώων συντροφιάς Διατάξεις για το ανθρώπινο δυναμικό του δημοσίου τομέα Λοιπές ρυθμίσεις του Υπουργείου Εσωτερικών και άλλες επείγουσες διατάξεις.»

ΝΟΜΟΣ ΥΠ' ΑΡΙΘΜ. 5089/2024, ΦΕΚ 27/Α/16-2-2024 «Ισότητα στον πολιτικό γάμο, τροποποίηση του Αστικού Κώδικα σε άλλες διατάξεις.»

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΕΡΕΥΝΑΣ

1. ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ

1. Φύλο:

Άρρεν	
Θήλυ	
Άλλο	

2. Έτος γέννησης:

3. Τόπος διαμονής:

4. Επίπεδο εκπαίδευσης:

- 1) Απόφοιτος/η Γυμνασίου
- 2) Απόφοιτος/η Λυκείου
- 3) Μεταλυκειακή Εκπαίδευση (ΙΕΚ, ΟΑΕΔ κτλ)
- 4) Πτυχίο ΤΕΙ
- 5) Πτυχίο ΑΕΙ
- 6) Μεταπτυχιακές Σπουδές
- 7) Διδακτορικό

5. Κλάδος εργασίας:

6. Υπάγεστε (αναφέρετε συγκεκριμένα):

A) Στο Υπουργείο

B) Στη Περιφέρεια

Γ) Στο Δήμο

7. Κατέχετε θέση ευθύνης;

ΝΑΙ	
-----	--

ΟΧΙ	
-----	--

8. Υπηκοότητα:

- 1) Ελληνική
- 2) Άλλη:

9. Θρήσκευμα:

Χριστιανός/η Ορθόδοξος/η	
Άλλο:	
Κανένα	

10. Ξένες Γλώσσες:

- 1) Αγγλικά
- 2) Γαλλικά
- 3) Ιταλικά
- 4) Ισπανικά
- 5) Άλλη:

11. Ανατραφήκατε σε οικογένεια:

- 1) Με δύο γονείς
- 2) Μονογονεϊκή με μητέρα
- 3) Μονογονεϊκή με πατέρα
- 4) Με παππού ή/και γιαγιά
- 5) Άλλο (αναφέρετε εδώ):

12. Επίπεδο εκπαίδευσης της μητέρας σας;

- 1) Αναλφάβητη
- 2) Απόφοιτη Δημοτικού
- 3) Απόφοιτη Γυμνασίου
- 4) Απόφοιτη Λυκείου
- 5) Μεταλυκειακή Εκπαίδευση (ΙΕΚ, ΟΑΕΔ κτλ)
- 6) Πτυχίο ΤΕΙ
- 7) Πτυχίο ΑΕΙ

- 8) Μεταπτυχιακές Σπουδές
- 9) Διδακτορικό

13. Ποιο είναι/ήταν το επάγγελμα (πλήρης απασχόληση) της μητέρας σας;

- 1) Άνεργη/Οικιακά
- 2) Μισθωτή δημοσίου τομέα
- 3) Μισθωτή ιδιωτικού τομέα
- 4) Ελεύθερη Επαγγελματίας
- 5) Άλλο:

14. Ποια είναι η τρέχουσα οικογενειακή σας κατάσταση;

- 1) Άγαμος/η
- 2) Έγγαμος/η
- 3) Διαζευγμένος/η
- 4) Χήρος/α

15. Πόσα παιδιά έχετε;

- 1) Κανένα
- 2) Ένα
- 3) Δύο
- 4) Τρία
- 5) Τέσσερα και άνω

2. ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ & ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΧΡΟΝΟΣ

16. Στο σπίτι συγκατοικείτε με (δυνατότητα πολλαπλών απαντήσεων):

- 1) Κανέναν
- 2) Τους γονείς σας
- 3) Σύντροφο
- 4) Σύζυγο
- 5) Τέκνα (Κορίτσι/α)
- 6) Τέκνα (Αγόρι/α)
- 7) Συγκάτοικο/ους
- 8) Άλλο:

17. Εφόσον συγκατοικείτε, ποιος/ποια/ποιοι/ποιες από τους/τις παρακάτω, συνεισφέρουν οικονομικά στο σπίτι (δυνατότητα πολλαπλών απαντήσεων):

- 1) Εσείς
- 2) Οι γονείς σας
- 3) Ο/Η Σύντροφος σας
- 4) Ο/Η Σύζυγος σας
- 5) Τέκνα (Κορίτσι/α)
- 6) Τέκνα (Αγόρι/α)
- 7) Συγκάτοικο/οι
- 8) Άλλο:

18. Εφόσον συγκατοικείτε με σύζυγο/σύντροφο, ποιος/ποια έχει περισσότερο ελεύθερο χρόνο (μία επιλογή απάντησης);

- 1) Εσείς
- 2) Ο/Η Σύζυγος σας
- 3) Ο/Η Σύντροφος σας
- 4) Και οι δύο το ίδιο

19. Σε ποιο βαθμό ασχολείστε ,προσωπικά, με τις παρακάτω καθημερινές οικιακές υποχρεώσεις;

	Καθόλου	Λίγο	Αρκετά	Πολύ	Πάρα πολύ
	1	2	3	4	5
Καθαριότητα σπιτιού					
Ετοιμασία Φαγητού					
Πλύσιμο Ρούχων					

Διαχείριση λογαριασμών					
Διαχείριση πιθανών οικιακών βλαβών					
Επικοινωνία με ιατρούς για θέματα υγείας					
Παρακάτω απαντάτε μόνο εάν έχετε παιδιά:	1	2	3	4	5
Φροντίδα παιδιών					
Μεταφορά παιδιών σε δραστηριότητες/ φροντιστήρια					
Διάβασμα παιδιών					
Μεταφορά παιδιών για ιατρικές εξετάσεις					

(Φύλο και Ελεύθερος Χρόνος)

20. Πόσο συχνά την εβδομάδα βγαίνετε έξω για βόλτα, ψυχαγωγία ή πολιτιστικές δραστηριότητες;

	Καμία	Λίγο (1-2 φορές)	Αρκετά (3-4 φορές)	Συχνά (5-6 φορές)	Καθημερινά
Χαλαρό περίπατο					

Γυμναστήριο/Σπορ					
Βόλτα με ποδήλατο					
«Καφέ» εντός της ημέρας με οικείους					
Χαλαρή επίσκεψη σε σπίτι οικείων					
Κινηματογράφο/ Θέατρο/ Συναυλίες/ Πολιτιστικές δραστηριότητες κ.α.					
Νυχτερινή διασκέδαση σε μπαρ/κέντρα διασκέδασης κ.τ.λ.					
Άλλη ψυχαγωγική δραστηριότητα					

3. Φύλο & Επικαιρότητα (Απαντήστε γρήγορα, την πρώτη απάντηση που σκεφτήκατε να επιλέξετε)

21. Όταν αναφερόμαστε στον όρο «Κοινωνικό Φύλο» εννοούμε (επιλέξτε το βαθμό που συμφωνείτε σε κάθε πρόταση):

	Καθόλου	Λίγο	Αρκετά	Πολύ	Πάρα πολύ
	1	2	3	4	5
Το βιολογικό φύλο που γεννηθήκαμε					

Οι άνθρωποι εκπαιδεύονται από την γέννησή τους, ως γυναίκα ή άνδρας, ακολουθώντας συγκεκριμένους κανόνες και συμπεριφορές.					
Οι κοινωνικά και πολιτισμικά κατασκευασμένοι ρόλοι και χαρακτηριστικά που η κοινωνία θεωρεί κατάλληλα για γυναίκες και άνδρες.					
Εμπειριέχει τα στοιχεία της επιλογής, της εκπαίδευσης και μπορεί να αλλάξει.					
Καθορίζει τι προσδοκάται, τι επιτρέπεται και τι απαγορεύεται σε ένα άτομο					

22. Επιλέξτε το βαθμό που συμφωνείτε ή διαφωνείτε, με τις παρακάτω προτάσεις σχετικά με την «Ισότητα των Φύλων στη Δημόσια Διοίκηση»:

	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Ούτε Συμφωνώ /Ούτε Διαφωνώ	Αρκετά	Πάρα Πολύ	Απόλυτα
	1	2	3	4	5	6	7
Η Ισότητα των Φύλων αποτελεί βασική προϋπόθεση εκσυγχρονισμού του Δημοσίου Τομέα.							
Στην Υπηρεσία που εργάζομαι, έχω διαπιστώσει ανισότητες και αναξιοκρατία στο κοινωνικό φύλο μου.							

Στην Υπηρεσία που εργάζομαι, έχω διαπιστώσει ανισότητες και αναξιοκρατία στο αντίθετο κοινωνικό φύλο.							
Έχω διαπιστώσει Ισότητα και Αξιοκρατία για τις γυναίκες ως μητέρες που εργάζονται στον Δημόσιο Τομέα.							
Έχω διαπιστώσει Ισότητα και Αξιοκρατία για τους άντρες ως πατέρες που εργάζονται στον Δημόσιο Τομέα.							
Έχω διαπιστώσει ότι στα Δημόσια Έγγραφα εντοπίζεται σεξιστική γλώσσα, με αναφορές και όρους σχεδόν αποκλειστικά στο αρσενικό γένος.							
Η ελληνική Δημόσια Διοίκηση είναι δομημένη και οργανωμένη στα πλαίσια της εμπειρίας και της διαχείρισης του χρόνου των ανδρών.							
Η ιεραρχία της Δημόσιας Διοίκησης βασίζεται στην ιεραρχία και τις σχέσεις εξουσίας ανάμεσα στα Κοινωνικά Φύλα.							

Είμαι ενημερωμένος/η από την Υπηρεσία μου για θέματα Ισότητας των Φύλων							
Θα ήθελα να παρακολουθήσω εκπαίδευση/ σεμινάριο για την Ισότητα των Φύλων.							

23. Επιλέξτε το βαθμό που συμφωνείτε ή διαφωνείτε ως Δημόσιος Υπάλληλος, από το 1 έως το 7, με τις παρακάτω προτάσεις σχετικά με επίκαιρα ζητήματα που συζητούνται αυτή τη περίοδο στη Βουλή των Ελλήνων:

	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Ούτε Συμφωνώ /Ούτε Διαφωνώ	Αρκετά	Πάρα Πολύ	Απόλυτα
	1	2	3	4	5	6	7
Ένα άτομο θα πρέπει να έχει το νόμιμο δικαίωμα αναγνώρισης της Έμφυλης Ταυτότητας (του φύλου) που επιλέγει, η οποία μπορεί να διαφέρει από το βιολογικό φύλο που γεννήθηκε.							
Ο όρος «Γυναικοκτονία» θα πρέπει να αναγνωρίζεται νομικά.							
Θα πρέπει να επιτρέπεται ο γάμος δύο ατόμων, ανεξαρτήτως φύλου.							
Θα πρέπει να επιτρέπεται η υιοθεσία παιδιών σε γκέι /ΛΟΑΤΚΙ+ ζευγάρια.							

Θα πρέπει να επιτρέπεται η εξωσωματική γονιμοποίηση σε γκέι /ΛΟΑΤΚΙ+ ζευγάρια.							
Τα γκέι /ΛΟΑΤΚΙ+ ζευγάρια ως γονείς θα πρέπει να έχουν ακριβώς τα ίδια δικαιώματα με όλους τους γονείς.							
Οι απόψεις της Εκκλησίας & του Κλήρου θα πρέπει να λαμβάνονται υπόψη κατά τον σχεδιασμό και την ψήφιση Νόμων & Πολιτικών για την Ισότητα.							
Η πίστη στον Χριστιανισμό είναι σημαντική για τη διατήρηση της εθνικής μας ταυτότητας.							

(ΕΘΝΙΚΑ ΣΥΜΒΟΛΑ & ΦΥΛΟ)

24. Β) Επιλέξτε το βαθμό που συμφωνείτε ή διαφωνείτε , από το 1 έως το 7, την απόφαση του ΓΕΕΘΑ να κοσμήσει την είσοδο σε εκδήλωση στο Μέγαρο Μουσικής στις 21 Νοεμβρίου 2023, με το παρακάτω έργο «Ήρωες από Μέταλλο», αφιερωμένο στους αφανείς ήρωες που πολέμησαν για την ελευθερία του έθνους μας.

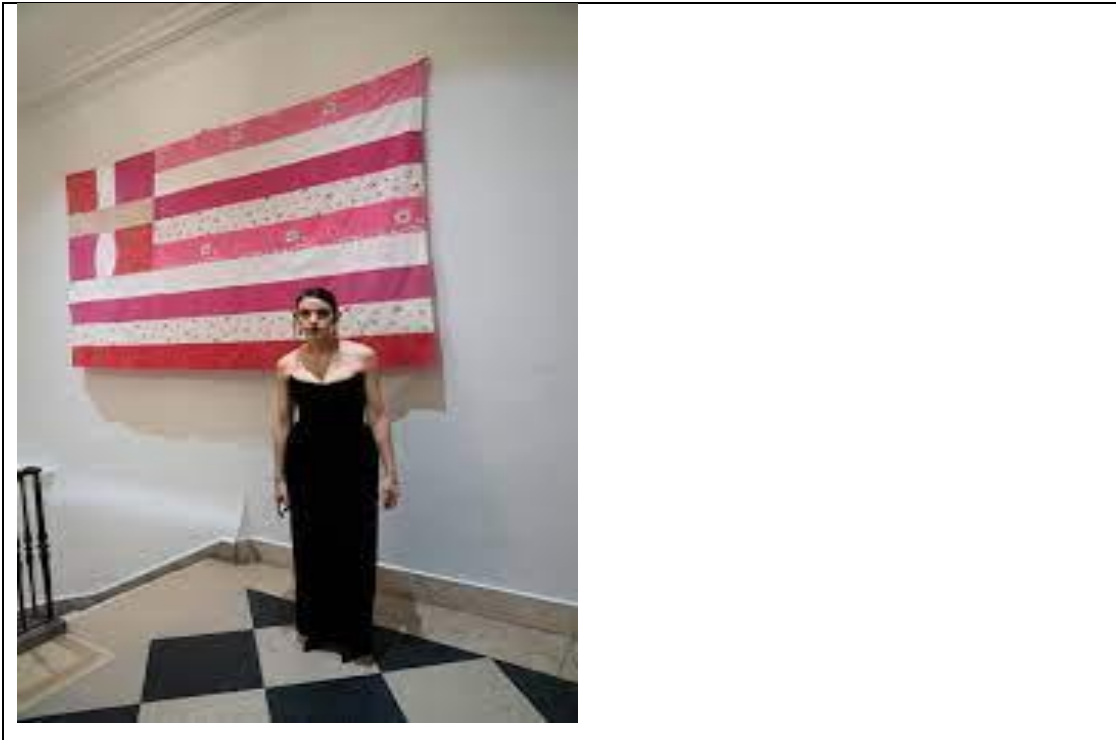
	Καθόλου	Λίγο	Αρκετά	Πολύ	Πάρα πολύ
Συμφωνείτε με τη παρουσίαση του έργου «Ήρωες από μέταλλο»	1	2	3	4	5

στην εκδήλωση του ΓΕΕΘΑ;					
--------------------------	--	--	--	--	--



25. Επιλέξτε το βαθμό που συμφωνείτε ή διαφωνείτε , από το 1 έως το 7, με την απόφαση του ελληνικού προξενείου της Νέας Υόρκης να αναρτήσει το παρακάτω έργο της καλλιτέχνιδας Γεωργίας Λάλε, στον κτίριο του προξενείου το 2023. Η «ροζ σημαία» είναι το έργο όπου δημιουργήθηκε από σεντόνια Ελληνίδων γυναικών όπου έχουν υποστεί κακοποίηση και βία.

	Καθόλου	Λίγο	Αρκετά	Πολύ	Πάρα Πολύ
Συμφωνείτε με την ανάρτηση της «ροζ σημαίας» στο προξενείο;	1	2	3	4	5



4. ΦΥΛΟ & ΕΡΓΑΣΙΑ

26. Ο/Η ανώτερος/ανώτερη ιεραρχικά από εσάς είναι:

Άνδρας	
Γυναίκα	
Άλλο	

27. Α) Σε γενικές γραμμές, από την εμπειρίας σας, ποιος/ποια μπορεί να ανταπεξέλθει καλύτερα σε μία θέση ευθύνης στον κλάδο σας (χωρίς αυτό να σημαίνει ότι το πιστεύετε για όλους τους κλάδους);

Άνδρας	
Γυναίκα	
Όλα τα φύλα	

Β) Γιατί;.....

28. Είναι στα άμεσα σχέδιά σας μία ανώτερη/ανώτατη θέση ευθύνης;

ΝΑΙ	
ΟΧΙ	

29. Συναντήσατε εμπόδια κατά τη διάρκεια της σταδιοδρομίας σας σε σχέση με:

- 1) Την οικογενειακή σας κατάσταση
- 2) Το φύλο σας
- 3) Το επίπεδο εκπαίδευσης σας
- 4) Προσωπικών θεμάτων που έπρεπε να διαχειριστείτε και σας κράτησαν πίσω
- 5) Άλλο:

30. Α) Έχετε κάνει χρήση άδειας μητρότητας ή πατρότητας (άνω των 5 μηνών);

ΝΑΙ	
ΟΧΙ	

Β) Εφόσον ναι, υπήρξαν αρνητικές συνέπειες για τη θέση ή τη σταδιοδρομία σας όταν επιστρέψατε;

ΝΑΙ	
ΟΧΙ	

Σας ευχαριστούμε για το χρόνο σας!

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2

ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ SPSS

ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Crosstabs

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ *	125	100,0%	0	0,0%	125	100,0%
ΦΥΛΟ						

ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ * ΦΥΛΟ Crosstabulation

			ΦΥΛΟ		Total
			ΑΡΡΕΝ	ΘΗΛΥ	
ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΑΠΟΦ. ΛΥΚΕΙΟΥ	Count	16	5	21
		% within ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	76,2%	23,8%	100,0%
		% within ΦΥΛΟ	32,0%	6,7%	16,8%
		% of Total	12,8%	4,0%	16,8%
	ΜΕΤΑΛΥΚΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	Count	13	10	23
		% within ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	56,5%	43,5%	100,0%
		% within ΦΥΛΟ	26,0%	13,3%	18,4%
		% of Total	10,4%	8,0%	18,4%
	ΤΕΙ	Count	5	11	16
		% within ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	31,3%	68,8%	100,0%
		% within ΦΥΛΟ	10,0%	14,7%	12,8%

	% of Total	4,0%	8,8%	12,8%
ΑΕΙ	Count	11	19	30
	% within ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	36,7%	63,3%	100,0%
	% within ΦΥΛΟ	22,0%	25,3%	24,0%
	% of Total	8,8%	15,2%	24,0%
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ	Count	5	26	31
	% within ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	16,1%	83,9%	100,0%
	% within ΦΥΛΟ	10,0%	34,7%	24,8%
	% of Total	4,0%	20,8%	24,8%
ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟ	Count	0	4	4
	% within ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	0,0%	100,0%	100,0%
	% within ΦΥΛΟ	0,0%	5,3%	3,2%
	% of Total	0,0%	3,2%	3,2%
Total	Count	50	75	125
	% within ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	40,0%	60,0%	100,0%
	% within ΦΥΛΟ	100,0%	100,0%	100,0%
	% of Total	40,0%	60,0%	100,0%

Frequencies

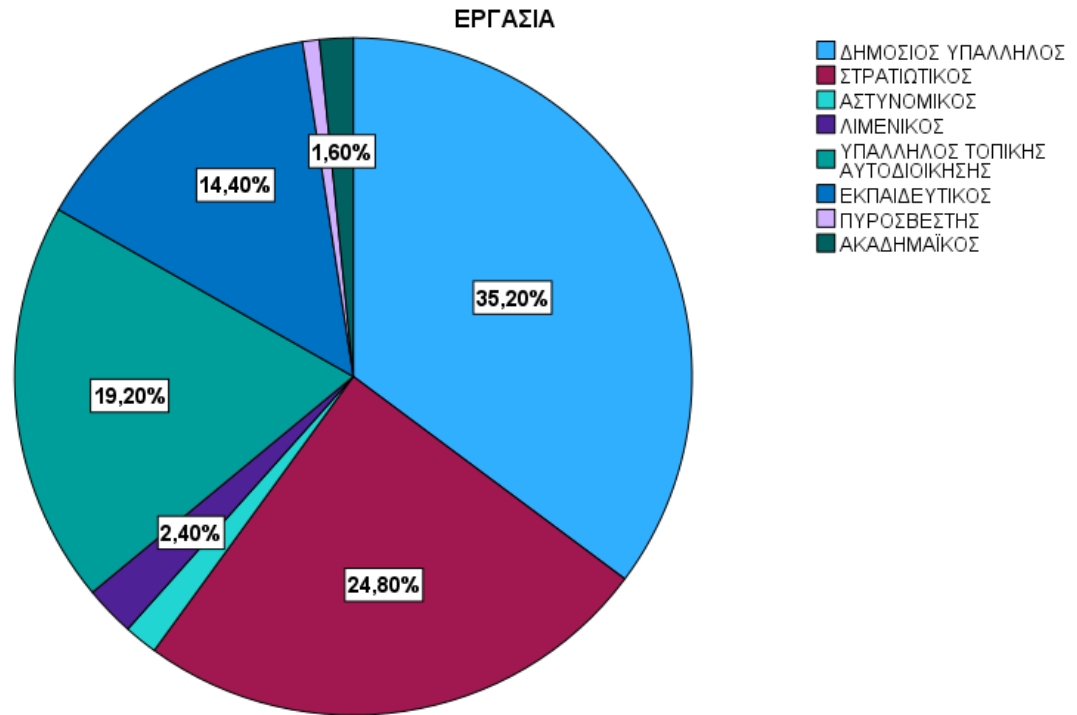
Statistics

ΤΟΠΟΣ ΔΙΑΜΟΝΗΣ

N	Valid	125
	Missing	0
Percentiles	25	1,0000
	50	1,0000
	75	3,0000

ΤΟΠΟΣ ΔΙΑΜΟΝΗΣ

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ΚΑΛΑΜΑΤΑ	84	67,2	67,2	67,2
	ΑΘΗΝΑ	8	6,4	6,4	73,6
	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	6	4,8	4,8	78,4
	ΑΡΤΑ	1	,8	,8	79,2
	ΧΑΝΙΑ	6	4,8	4,8	84,0
	ΗΡΑΚΛΕΙΟ ΚΡΗΤΗΣ	6	4,8	4,8	88,8
	ΜΕΣΣΗΝΗ	3	2,4	2,4	91,2
	ΚΟΖΑΝΗ	1	,8	,8	92,0
	ΤΡΙΠΟΛΗ	3	2,4	2,4	94,4
	ΠΑΤΡΑ	2	1,6	1,6	96,0
	ΓΥΘΕΙΟ	1	,8	,8	96,8
	ΠΥΡΓΟΣ	1	,8	,8	97,6
	ΣΠΑΤΑ	1	,8	,8	98,4
	ΠΕΙΡΑΙΑΣ	1	,8	,8	99,2
	ΧΑΛΚΙΔΑ	1	,8	,8	100,0
	Total	125	100,0	100,0	



Frequencies

Statistics

ΦΟΡΕΑΣ

N	Valid	Missing
	118	7

ΦΟΡΕΑΣ

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΜΥΝΑΣ	52	41,6	44,1	44,1
	ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΥΓΕΙΑΣ	9	7,2	7,6	51,7
	ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ	21	16,8	17,8	69,5
	ΔΗΜΟΣ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ	7	5,6	5,9	75,4
	ΔΗΜΟΣ ΑΘΗΝΑΣ	1	,8	,8	76,3

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΨΗΦ.ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ	1	,8	,8	77,1
ΔΗΜΟΣ ΧΑΝΙΩΝ	2	1,6	1,7	78,8
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ	1	,8	,8	79,7
ΔΗΜΟΣ ΣΠΑΤΩΝ-ΑΡΤΕΜΙΔΟΣ	1	,8	,8	80,5
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΚΛΙΜΑΤΙΚΗΣ ΚΡΙΣΗΣ & ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ	1	,8	,8	81,4
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	1	,8	,8	82,2
ΔΗΜΟΣ ΠΑΤΡΕΩΝ	3	2,4	2,5	84,7
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ	1	,8	,8	85,6
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΡΗΤΗΣ	1	,8	,8	86,4
ΔΗΜΟΣ ΠΥΛΑΙΑΣ-ΧΟΡΤΙΑΤΗ	1	,8	,8	87,3
ΔΗΜΟΣ ΑΜΠΕΛΟΚΗΠΩΝ- ΜΕΝΕΜΕΝΗΣ	1	,8	,8	88,1
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ	3	2,4	2,5	90,7
ΔΗΜΟΣ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΜΑΝΗΣ	2	1,6	1,7	92,4
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ &ΝΗΣΙΩΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ	3	2,4	2,5	94,9
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	1	,8	,8	95,8
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	1	,8	,8	96,6
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤ.ΑΤΤΙΚΗΣ	1	,8	,8	97,5
ΔΗΜΟΣ ΤΡΙΠΟΛΗΣ	2	1,6	1,7	99,2
ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ	1	,8	,8	100,0
Total	118	94,4	100,0	
Missing System	7	5,6		
Total	125	100,0		

Crosstabs

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ *	125	100,0%	0	0,0%	125	100,0%
ΦΥΛΟ						
ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΕΚΝΩΝ * ΦΥΛΟ	124	99,2%	1	0,8%	125	100,0%

ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ * ΦΥΛΟ Crosstabulation

			ΦΥΛΟ		
			ΑΡΡΕΝ	ΘΗΛΥ	Total
ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ	ΑΓΑΜΟΣ/Η	Count	17	16	33
		% within ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ	51,5%	48,5%	100,0%
		% within ΦΥΛΟ	34,0%	21,3%	26,4%
		% of Total	13,6%	12,8%	26,4%
	ΕΓΓΑΜΟΣ/Η	Count	30	48	78
		% within ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ	38,5%	61,5%	100,0%
		% within ΦΥΛΟ	60,0%	64,0%	62,4%
		% of Total	24,0%	38,4%	62,4%
	ΔΙΑΖΕΥΓΜΕΝΟΣ/Η	Count	3	9	12
		% within ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ	25,0%	75,0%	100,0%
		% within ΦΥΛΟ	6,0%	12,0%	9,6%
		% of Total	2,4%	7,2%	9,6%
ΧΗΡΟΣ/Α	Count	0	2	2	
	% within ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ	0,0%	100,0%	100,0%	
	% within ΦΥΛΟ	0,0%	2,7%	1,6%	
	% of Total	0,0%	1,6%	1,6%	
Total		Count	50	75	125

	% within ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ	40,0%	60,0%	100,0%
	% within ΦΥΛΟ	100,0%	100,0%	100,0%
	% of Total	40,0%	60,0%	100,0%

Frequencies

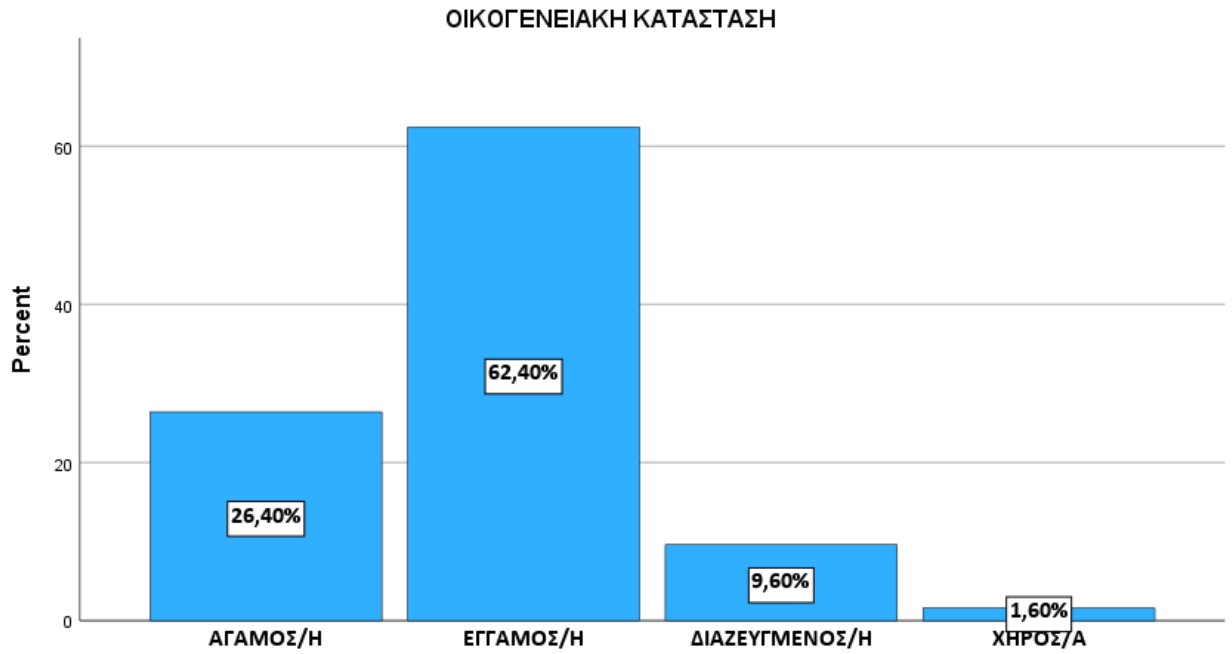
Statistics

ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ

N	Valid	125
	Missing	0

ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ

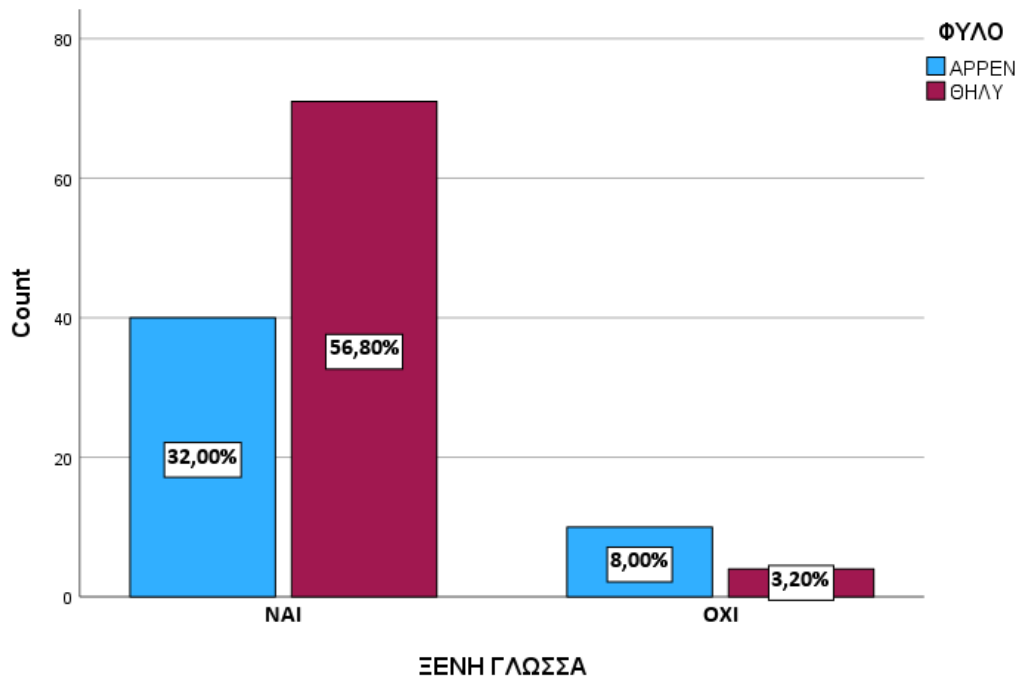
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ΑΓΑΜΟΣ/Η	33	26,4	26,4	26,4
	ΕΓΓΑΜΟΣ/Η	78	62,4	62,4	88,8
	ΔΙΑΖΕΥΓΜΕΝΟΣ/Η	12	9,6	9,6	98,4
	ΧΗΡΟΣ/Α	2	1,6	1,6	100,0
	Total	125	100,0	100,0	



Crosstabs

Case Processing Summary

	Cases		Missing		Total	
	Valid					
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ * ΦΥΛΟ	125	100,0%	0	0,0%	125	100,0%



Crosstabs

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ * ΦΥΛΟ	111	88,8%	14	11,2%	125	100,0%

ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ * ΦΥΛΟ Crosstabulation

		ΦΥΛΟ			
		APPEN	ΘΗΛΥ	Total	
ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ	ΑΓΓΛΙΚΑ	Count	27	43	70

	% within ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ	38,6%	61,4%	100,0%
	% within ΦΥΛΟ	67,5%	60,6%	63,1%
	% of Total	24,3%	38,7%	63,1%
ΑΓΓΛΙΚΑ & ΓΑΛΛΙΚΑ	Count	4	11	15
	% within ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ	26,7%	73,3%	100,0%
	% within ΦΥΛΟ	10,0%	15,5%	13,5%
	% of Total	3,6%	9,9%	13,5%
ΑΓΓΛΙΚΑ & ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ	Count	2	3	5
	% within ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ	40,0%	60,0%	100,0%
	% within ΦΥΛΟ	5,0%	4,2%	4,5%
	% of Total	1,8%	2,7%	4,5%
ΑΓΓΛΙΚΑ & ΙΤΑΛΙΚΑ	Count	2	7	9
	% within ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ	22,2%	77,8%	100,0%
	% within ΦΥΛΟ	5,0%	9,9%	8,1%
	% of Total	1,8%	6,3%	8,1%
ΑΓΓΛΙΚΑ & ΙΣΠΑΝΙΚΑ	Count	1	2	3
	% within ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ	33,3%	66,7%	100,0%
	% within ΦΥΛΟ	2,5%	2,8%	2,7%
	% of Total	0,9%	1,8%	2,7%
ΑΓΓΛΙΚΑ & ΓΑΛΛΙΚΑ & ΙΤΑΛΙΚΑ	Count	1	2	3
	% within ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ	33,3%	66,7%	100,0%
	% within ΦΥΛΟ	2,5%	2,8%	2,7%
	% of Total	0,9%	1,8%	2,7%
ΑΓΓΛΙΚΑ & ΓΑΛΛΙΚΑ & ΙΣΠΑΝΙΚΑ	Count	1	0	1
	% within ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ	100,0%	0,0%	100,0%
	% within ΦΥΛΟ	2,5%	0,0%	0,9%
	% of Total	0,9%	0,0%	0,9%
ΑΓΓΛΙΚΑ & ΦΑΡΣΙ	Count	0	1	1
	% within ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ	0,0%	100,0%	100,0%
	% within ΦΥΛΟ	0,0%	1,4%	0,9%
	% of Total	0,0%	0,9%	0,9%
ΑΓΓΛΙΚΑ & ΡΩΣΙΚΑ	Count	0	1	1
	% within ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ	0,0%	100,0%	100,0%
	% within ΦΥΛΟ	0,0%	1,4%	0,9%
	% of Total	0,0%	0,9%	0,9%
ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ	Count	1	0	1

	% within ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ	100,0%	0,0%	100,0%
	% within ΦΥΛΟ	2,5%	0,0%	0,9%
	% of Total	0,9%	0,0%	0,9%
ΑΓΓΛΙΚΑ & ΙΤΑΛΙΚΑ & ΙΣΠΑΝΙΚΑ	Count	0	1	1
	% within ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ	0,0%	100,0%	100,0%
	% within ΦΥΛΟ	0,0%	1,4%	0,9%
	% of Total	0,0%	0,9%	0,9%
ΑΓΓΛΙΚΑ & ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ & ΙΣΠΑΝΙΚΑ	Count	1	0	1
	% within ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ	100,0%	0,0%	100,0%
	% within ΦΥΛΟ	2,5%	0,0%	0,9%
	% of Total	0,9%	0,0%	0,9%
Total	Count	40	71	111
	% within ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ	36,0%	64,0%	100,0%
	% within ΦΥΛΟ	100,0%	100,0%	100,0%
	% of Total	36,0%	64,0%	100,0%

Crosstabs

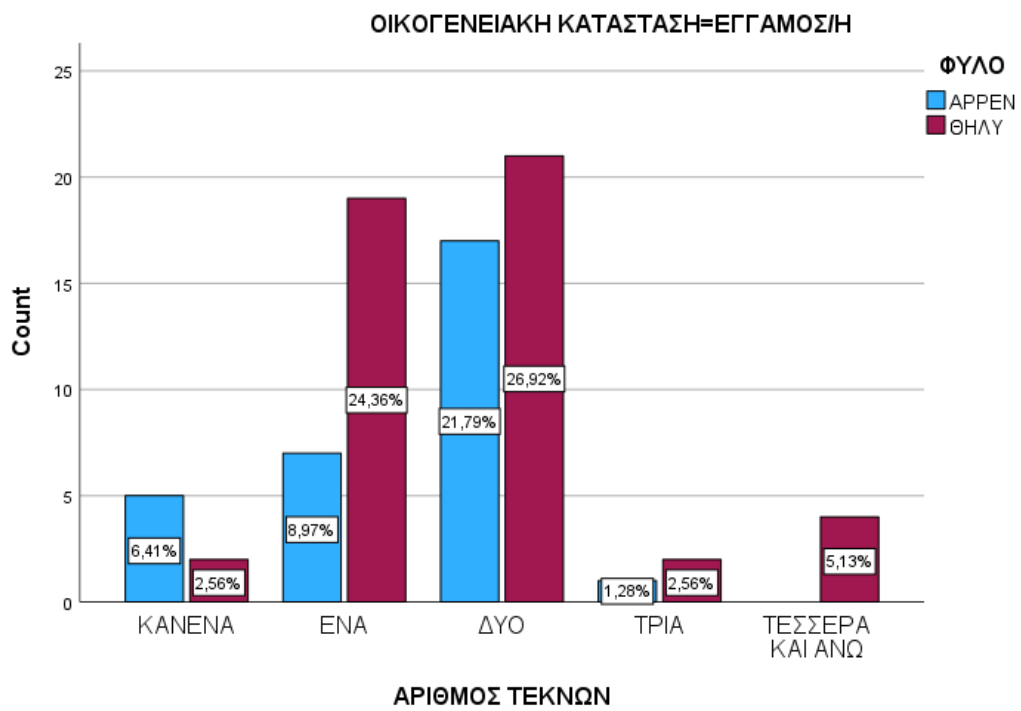
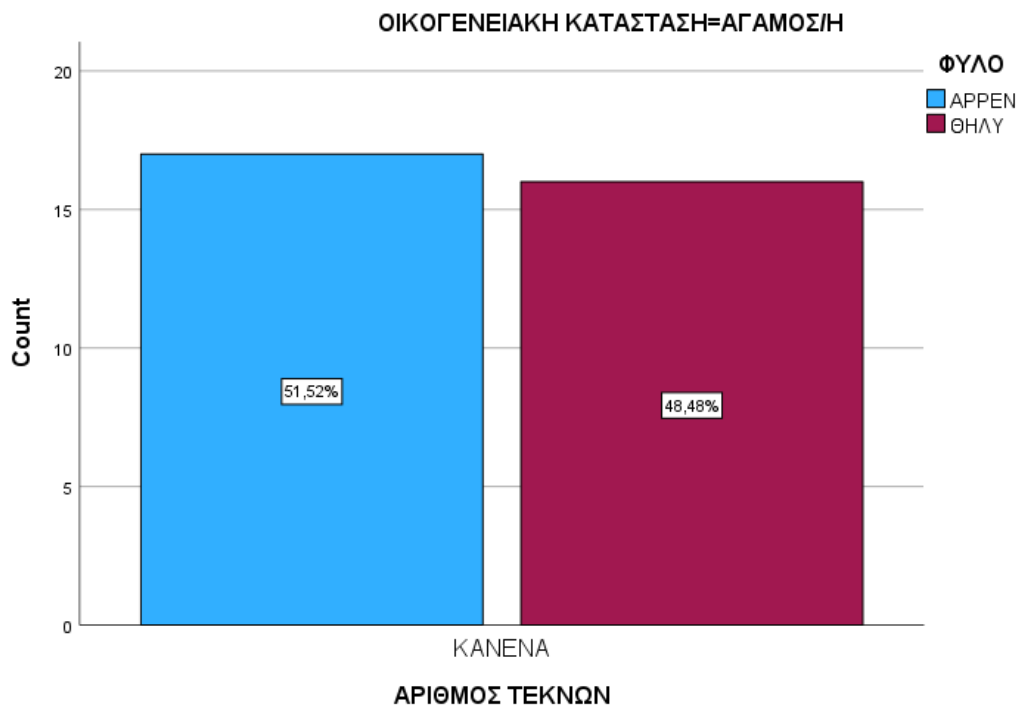
Case Processing Summary

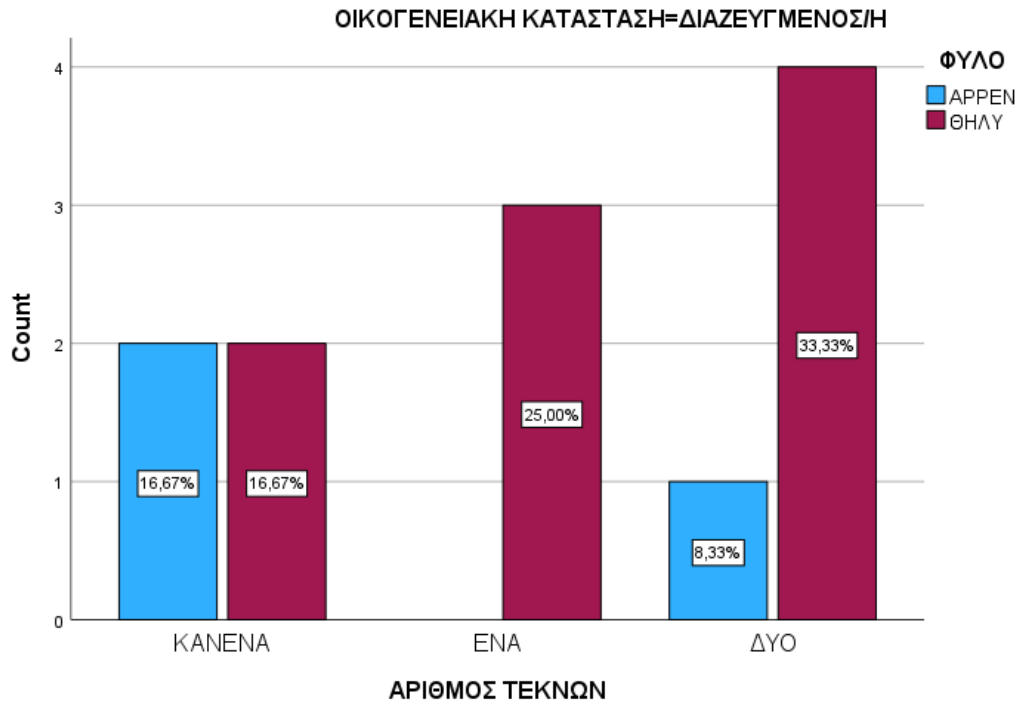
	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΕΚΝΩΝ * ΦΥΛΟ * 125	125	100,0%	0	0,0%	125	100,0%
ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ						

ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ			ΦΥΛΟ			
			ΑΡΡΕΝ	ΘΗΛΥ		
ΑΓΑΜΟΣ/Η	ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΕΚΝΩΝ	ΚΑΝΕΝΑ	Count	17	16	
			% within ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΕΚΝΩΝ	51,5%	48,5%	
			% within ΦΥΛΟ	100,0%	100,0%	
			% of Total	51,5%	48,5%	
	Total			Count	17	16
				% within ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΕΚΝΩΝ	51,5%	48,5%
				% within ΦΥΛΟ	100,0%	100,0%
				% of Total	51,5%	48,5%
	ΕΓΓΑΜΟΣ/Η	ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΕΚΝΩΝ	ΚΑΝΕΝΑ	Count	5	2
				% within ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΕΚΝΩΝ	71,4%	28,6%
% within ΦΥΛΟ				16,7%	4,2%	
% of Total				6,4%	2,6%	
ΕΝΑ				Count	7	19
				% within ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΕΚΝΩΝ	26,9%	73,1%
				% within ΦΥΛΟ	23,3%	39,6%
				% of Total	9,0%	24,4%
ΔΥΟ				Count	17	21
				% within ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΕΚΝΩΝ	44,7%	55,3%
				% within ΦΥΛΟ	56,7%	43,8%
				% of Total	21,8%	26,9%
ΤΡΙΑ				Count	1	2
				% within ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΕΚΝΩΝ	33,3%	66,7%
				% within ΦΥΛΟ	3,3%	4,2%
				% of Total	1,3%	2,6%
ΤΕΣΣΕΡΑ ΚΑΙ ΑΝΩ				Count	0	4
				% within ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΕΚΝΩΝ	0,0%	100,0%
				% within ΦΥΛΟ	0,0%	8,3%
				% of Total	0,0%	5,1%
Total			Count	30	48	
			% within ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΕΚΝΩΝ	38,5%	61,5%	
			% within ΦΥΛΟ	100,0%	100,0%	
			% of Total	38,5%	61,5%	
ΔΙΑΖΕΥΓΜΕΝΟΣ/Η	ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΕΚΝΩΝ	ΚΑΝΕΝΑ	Count	2	2	

			% within ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΕΚΝΩΝ	50,0%	50,0%
			% within ΦΥΛΟ	66,7%	22,2%
			% of Total	16,7%	16,7%
		ΕΝΑ	Count	0	3
			% within ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΕΚΝΩΝ	0,0%	100,0%
			% within ΦΥΛΟ	0,0%	33,3%
			% of Total	0,0%	25,0%
		ΔΥΟ	Count	1	4
			% within ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΕΚΝΩΝ	20,0%	80,0%
			% within ΦΥΛΟ	33,3%	44,4%
			% of Total	8,3%	33,3%
		Total	Count	3	9
			% within ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΕΚΝΩΝ	25,0%	75,0%
			% within ΦΥΛΟ	100,0%	100,0%
			% of Total	25,0%	75,0%
ΧΗΡΟΣ/Α	ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΕΚΝΩΝ	ΚΑΝΕΝΑ	Count		1
			% within ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΕΚΝΩΝ		100,0%
			% within ΦΥΛΟ		50,0%
			% of Total		50,0%
		ΕΝΑ	Count		1
			% within ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΕΚΝΩΝ		100,0%
			% within ΦΥΛΟ		50,0%
			% of Total		50,0%
		Total	Count		2
			% within ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΕΚΝΩΝ		100,0%
			% within ΦΥΛΟ		100,0%
			% of Total		100,0%
Total	ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΕΚΝΩΝ	ΚΑΝΕΝΑ	Count	24	21
			% within ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΕΚΝΩΝ	53,3%	46,7%
			% within ΦΥΛΟ	48,0%	28,0%
			% of Total	19,2%	16,8%
		ΕΝΑ	Count	7	23
			% within ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΕΚΝΩΝ	23,3%	76,7%
			% within ΦΥΛΟ	14,0%	30,7%
			% of Total	5,6%	18,4%
		ΔΥΟ	Count	18	25

	% within ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΕΚΝΩΝ	41,9%	58,1%
	% within ΦΥΛΟ	36,0%	33,3%
	% of Total	14,4%	20,0%
ΤΡΙΑ	Count	1	2
	% within ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΕΚΝΩΝ	33,3%	66,7%
	% within ΦΥΛΟ	2,0%	2,7%
	% of Total	0,8%	1,6%
ΤΕΣΣΕΡΑ ΚΑΙ ΑΝΩ	Count	0	4
	% within ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΕΚΝΩΝ	0,0%	100,0%
	% within ΦΥΛΟ	0,0%	5,3%
	% of Total	0,0%	3,2%
Total	Count	50	75
	% within ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΕΚΝΩΝ	40,0%	60,0%
	% within ΦΥΛΟ	100,0%	100,0%
	% of Total	40,0%	60,0%





Frequencies

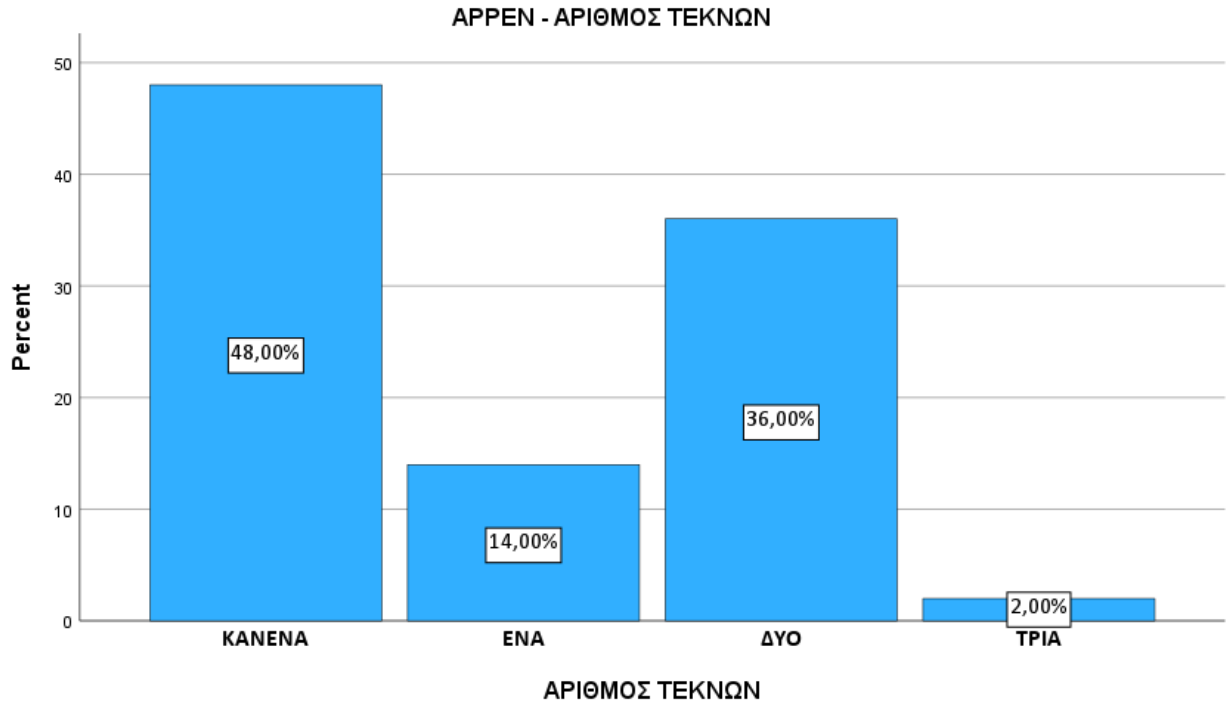
Statistics

ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΕΚΝΩΝ

N	Valid	50
	Missing	0
Percentiles	25	1,0000
	50	2,0000
	75	3,0000

ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΕΚΝΩΝ

	N	%
ΚΑΝΕΝΑ	24	48,0%
ΕΝΑ	7	14,0%
ΔΥΟ	18	36,0%
ΤΡΙΑ	1	2,0%



Frequencies

Statistics

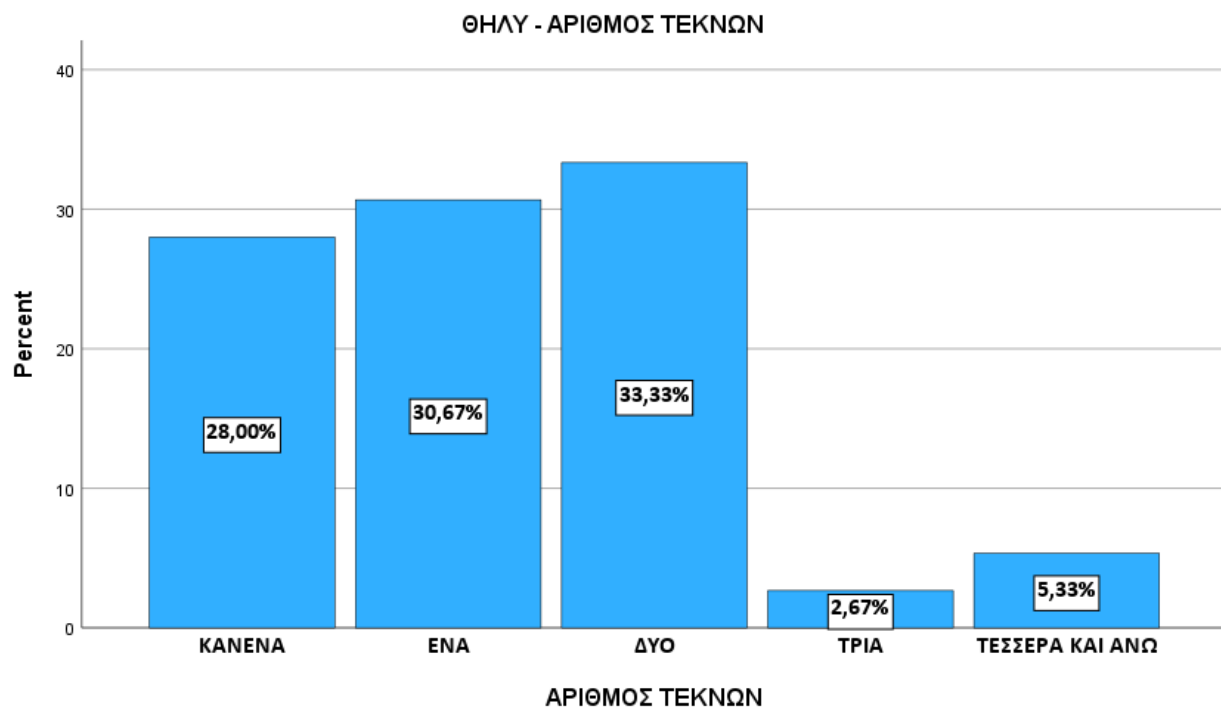
ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΕΚΝΩΝ

N	Valid	75
	Missing	0
Percentiles	25	1,0000
	50	2,0000
	75	3,0000

ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΕΚΝΩΝ

	N	%
ΚΑΝΕΝΑ	21	28,0%
ΕΝΑ	23	30,7%
ΔΥΟ	25	33,3%
ΤΡΙΑ	2	2,7%

ΤΕΣΣΕΡΑ ΚΑΙ ΑΝΩ	4	5,3%
-----------------	---	------



Crosstabs

Case Processing Summary

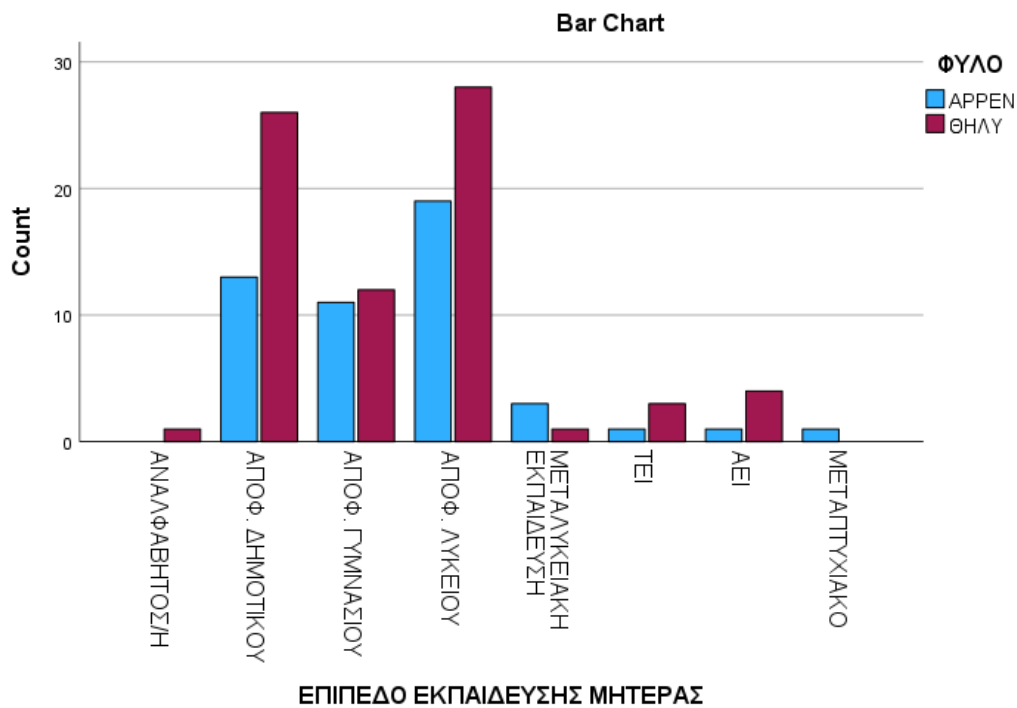
	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	124	99,2%	1	0,8%	125	100,0%
ΜΗΤΕΡΑΣ * ΦΥΛΟ						
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ ΜΗΤΕΡΑΣ *	124	99,2%	1	0,8%	125	100,0%
ΦΥΛΟ						

ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΗΤΕΡΑΣ * ΦΥΛΟ Crosstabulation

ΦΥΛΟ		Total
ΑΡΡΕΝ	ΘΗΛΥ	

ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΝΑΛΦΑΒΗΤΟΣ/Η	Count	0	1	1
ΜΗΤΕΡΑΣ	% within ΕΠΙΠΕΔΟ	0,0%	100,0%	100,0%
	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΗΤΕΡΑΣ			
	% within ΦΥΛΟ	0,0%	1,3%	0,8%
	% of Total	0,0%	0,8%	0,8%
ΑΠΟΦ. ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ	Count	13	26	39
	% within ΕΠΙΠΕΔΟ	33,3%	66,7%	100,0%
	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΗΤΕΡΑΣ			
	% within ΦΥΛΟ	26,5%	34,7%	31,5%
	% of Total	10,5%	21,0%	31,5%
ΑΠΟΦ. ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	Count	11	12	23
	% within ΕΠΙΠΕΔΟ	47,8%	52,2%	100,0%
	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΗΤΕΡΑΣ			
	% within ΦΥΛΟ	22,4%	16,0%	18,5%
	% of Total	8,9%	9,7%	18,5%
ΑΠΟΦ. ΛΥΚΕΙΟΥ	Count	19	28	47
	% within ΕΠΙΠΕΔΟ	40,4%	59,6%	100,0%
	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΗΤΕΡΑΣ			
	% within ΦΥΛΟ	38,8%	37,3%	37,9%
	% of Total	15,3%	22,6%	37,9%
ΜΕΤΑΛΥΚΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	Count	3	1	4
	% within ΕΠΙΠΕΔΟ	75,0%	25,0%	100,0%
	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΗΤΕΡΑΣ			
	% within ΦΥΛΟ	6,1%	1,3%	3,2%
	% of Total	2,4%	0,8%	3,2%
ΤΕΙ	Count	1	3	4
	% within ΕΠΙΠΕΔΟ	25,0%	75,0%	100,0%
	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΗΤΕΡΑΣ			
	% within ΦΥΛΟ	2,0%	4,0%	3,2%
	% of Total	0,8%	2,4%	3,2%
ΑΕΙ	Count	1	4	5
	% within ΕΠΙΠΕΔΟ	20,0%	80,0%	100,0%
	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΗΤΕΡΑΣ			
	% within ΦΥΛΟ	2,0%	5,3%	4,0%
	% of Total	0,8%	3,2%	4,0%
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ	Count	1	0	1

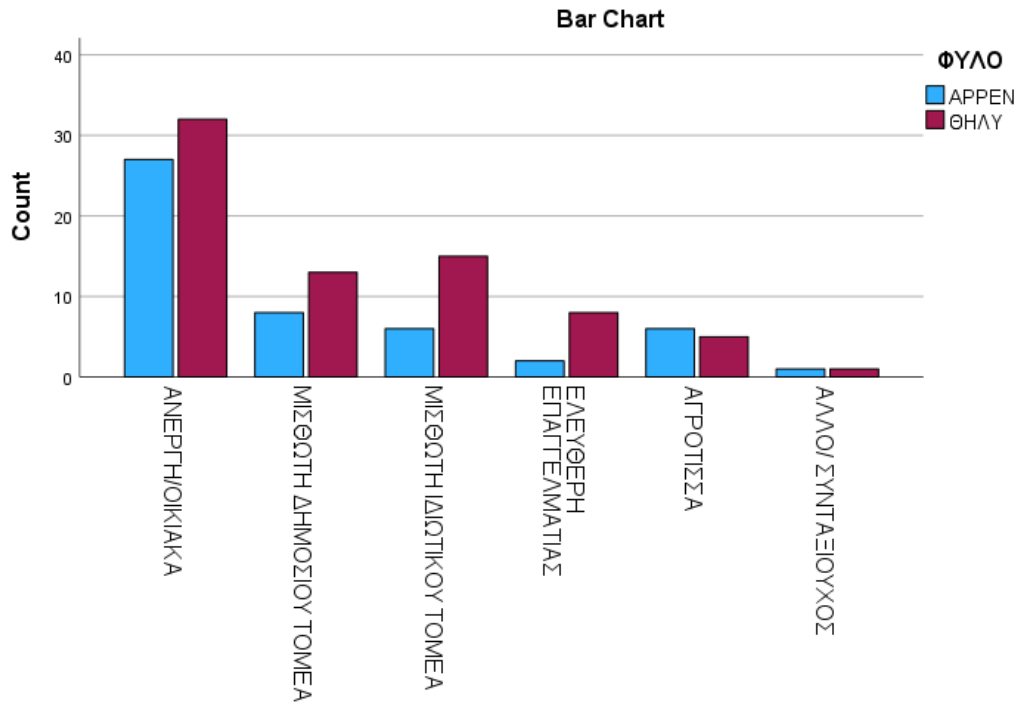
	% within ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΗΤΕΡΑΣ	100,0%	0,0%	100,0%
	% within ΦΥΛΟ	2,0%	0,0%	0,8%
	% of Total	0,8%	0,0%	0,8%
Total	Count	49	75	124
	% within ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΗΤΕΡΑΣ	39,5%	60,5%	100,0%
	% within ΦΥΛΟ	100,0%	100,0%	100,0%
	% of Total	39,5%	60,5%	100,0%



ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ ΜΗΤΕΡΑΣ * ΦΥΛΟ Crosstabulation

		ΦΥΛΟ		Total	
		ΑΡΡΕΝ	ΘΗΛΥ		
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ	ΑΝΕΡΓΗ/ΟΙΚΙΑΚΑ	Count	27	32	59
ΜΗΤΕΡΑΣ		% within ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ ΜΗΤΕΡΑΣ	45,8%	54,2%	100,0%
		% within ΦΥΛΟ	54,0%	43,2%	47,6%
		% of Total	21,8%	25,8%	47,6%

ΜΙΣΘΩΤΗ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΤΟΜΕΑ	Count	8	13	21
	% within ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ ΜΗΤΕΡΑΣ	38,1%	61,9%	100,0%
	% within ΦΥΛΟ	16,0%	17,6%	16,9%
	% of Total	6,5%	10,5%	16,9%
ΜΙΣΘΩΤΗ ΙΔΙΩΤΙΚΟΥ ΤΟΜΕΑ	Count	6	15	21
	% within ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ ΜΗΤΕΡΑΣ	28,6%	71,4%	100,0%
	% within ΦΥΛΟ	12,0%	20,3%	16,9%
	% of Total	4,8%	12,1%	16,9%
ΕΛΕΥΘΕΡΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΑΣ	Count	2	8	10
	% within ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ ΜΗΤΕΡΑΣ	20,0%	80,0%	100,0%
	% within ΦΥΛΟ	4,0%	10,8%	8,1%
	% of Total	1,6%	6,5%	8,1%
ΑΓΡΟΤΙΣΣΑ	Count	6	5	11
	% within ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ ΜΗΤΕΡΑΣ	54,5%	45,5%	100,0%
	% within ΦΥΛΟ	12,0%	6,8%	8,9%
	% of Total	4,8%	4,0%	8,9%
ΑΛΛΟ/ ΣΥΝΤΑΞΙΟΥΧΟΣ	Count	1	1	2
	% within ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ ΜΗΤΕΡΑΣ	50,0%	50,0%	100,0%
	% within ΦΥΛΟ	2,0%	1,4%	1,6%
	% of Total	0,8%	0,8%	1,6%
Total	Count	50	74	124
	% within ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ ΜΗΤΕΡΑΣ	40,3%	59,7%	100,0%
	% within ΦΥΛΟ	100,0%	100,0%	100,0%
	% of Total	40,3%	59,7%	100,0%



ΟΙ ΡΟΛΟΙ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ

ΝΟΙΚΟΚΥΡΙΟ - APPEN

Statistics

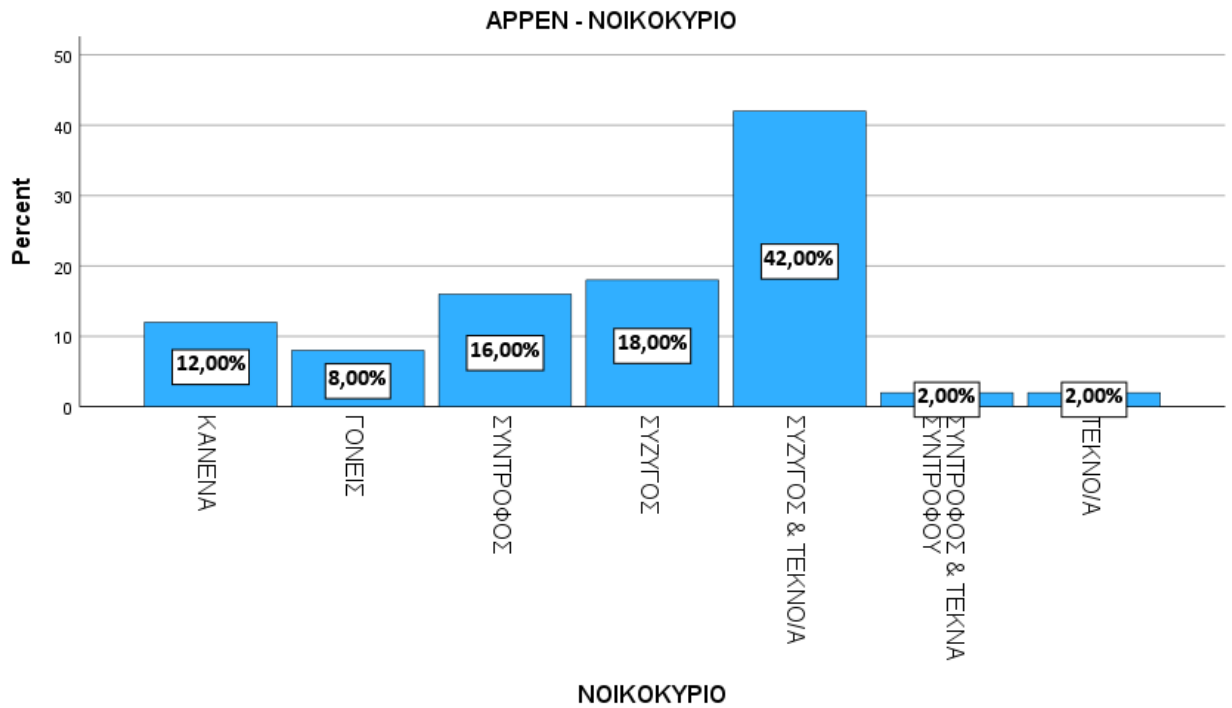
ΝΟΙΚΟΚΥΡΙΟ

N	Valid	50
	Missing	0
Percentiles	25	3,0000
	50	4,0000
	75	6,0000

ΝΟΙΚΟΚΥΡΙΟ

	N	%
KANENA	6	12,0%

ΓΟΝΕΙΣ	4	8,0%
ΣΥΝΤΡΟΦΟΣ	8	16,0%
ΣΥΖΥΓΟΣ	9	18,0%
ΣΥΖΥΓΟΣ & ΤΕΚΝΟ/Α	21	42,0%
ΣΥΝΤΡΟΦΟΣ & ΤΕΚΝΑ ΣΥΝΤΡΟΦΟΥ	1	2,0%
ΤΕΚΝΟ/Α	1	2,0%



ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΣΤΗΡΙΞΗ ΝΟΙΚΟΚΥΠΙΟΥ

Crosstabs

Case Processing Summary

Cases		Missing		Total	
Valid					
N	Percent	N	Percent	N	Percent
<hr/>					

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΣΤΗΡΙΞΗ	111	88,8%	14	11,2%	125	100,0%
ΝΟΙΚΟΚΥΡΙΟΥ * ΦΥΛΟ						

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΣΤΗΡΙΞΗ ΝΟΙΚΟΚΥΡΙΟΥ * ΦΥΛΟ Crosstabulation

ΕΦΟΣΟΝ ΣΥΓΚΑΤΟΙΚΕΙΤΕ, ΠΟΙΟΣ/ΠΟΙΑ/ΠΟΙΟΙ/ΠΟΙΕΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ/ΤΙΣ

ΦΥΛΟ

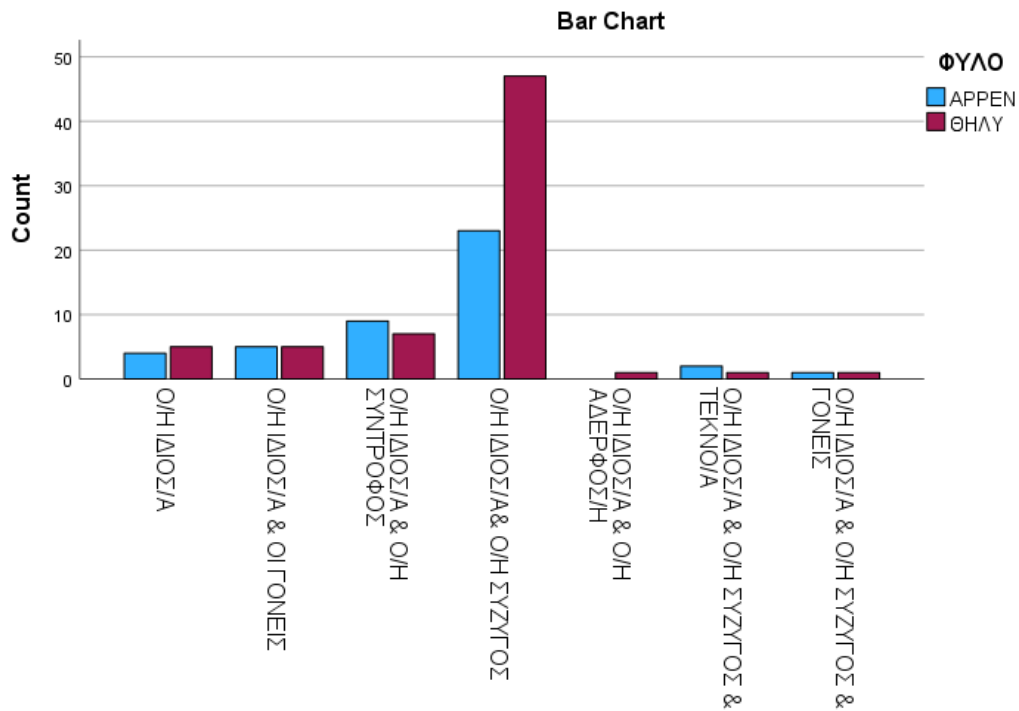
ΠΑΡΑΚΑΤΩ, ΣΥΝΕΙΣΦΕΡΟΥΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ:

ΑΡΡΕΝ

ΘΗΛΥ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΣΤΗΡΙΞΗ	Ο/Η ΙΔΙΟΣ/Α	Count	4	5	9
ΝΟΙΚΟΚΥΡΙΟΥ		% within ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΣΤΗΡΙΞΗ ΝΟΙΚΟΚΥΡΙΟΥ	44,4%	55,6%	100,0%
		% within ΦΥΛΟ	9,1%	7,5%	8,1%
		% of Total	3,6%	4,5%	8,1%
	Ο/Η ΙΔΙΟΣ/Α & ΟΙ ΓΟΝΕΙΣ	Count	5	5	10
Ο/Η ΙΔΙΟΣ/Α & Ο/Η ΣΥΝΤΡΟΦΟΣ		% within ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΣΤΗΡΙΞΗ ΝΟΙΚΟΚΥΡΙΟΥ	50,0%	50,0%	100,0%
		% within ΦΥΛΟ	11,4%	7,5%	9,0%
		% of Total	4,5%	4,5%	9,0%
	Ο/Η ΙΔΙΟΣ/Α & Ο/Η ΣΥΖΥΓΟΣ	Count	9	7	16
Ο/Η ΙΔΙΟΣ/Α & Ο/Η ΑΔΕΡΦΟΣ/Η		% within ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΣΤΗΡΙΞΗ ΝΟΙΚΟΚΥΡΙΟΥ	56,3%	43,8%	100,0%
		% within ΦΥΛΟ	20,5%	10,4%	14,4%
		% of Total	8,1%	6,3%	14,4%
	Ο/Η ΙΔΙΟΣ/Α & Ο/Η ΣΥΖΥΓΟΣ	Count	23	47	70
Ο/Η ΙΔΙΟΣ/Α & Ο/Η ΑΔΕΡΦΟΣ/Η		% within ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΣΤΗΡΙΞΗ ΝΟΙΚΟΚΥΡΙΟΥ	32,9%	67,1%	100,0%
		% within ΦΥΛΟ	52,3%	70,1%	63,1%
		% of Total	20,7%	42,3%	63,1%
	Ο/Η ΙΔΙΟΣ/Α & Ο/Η ΑΔΕΡΦΟΣ/Η	Count	0	1	1
Ο/Η ΙΔΙΟΣ/Α & Ο/Η ΣΥΖΥΓΟΣ & ΤΕΚΝΟ/Α		% within ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΣΤΗΡΙΞΗ ΝΟΙΚΟΚΥΡΙΟΥ	0,0%	100,0%	100,0%
		% within ΦΥΛΟ	0,0%	1,5%	0,9%
		% of Total	0,0%	0,9%	0,9%
	Ο/Η ΙΔΙΟΣ/Α & Ο/Η ΣΥΖΥΓΟΣ & ΤΕΚΝΟ/Α	Count	2	1	3
	% within ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΣΤΗΡΙΞΗ ΝΟΙΚΟΚΥΡΙΟΥ	66,7%	33,3%	100,0%	

	% within ΦΥΛΟ	4,5%	1,5%	2,7%
	% of Total	1,8%	0,9%	2,7%
Ο/Η ΙΔΙΟΣ/Α & Ο/Η ΣΥΖΥΓΟΣ & ΓΟΝΕΙΣ	Count	1	1	2
	% within ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΣΤΗΡΙΞΗ ΝΟΙΚΟΚΥΡΙΟΥ	50,0%	50,0%	100,0%
	% within ΦΥΛΟ	2,3%	1,5%	1,8%
	% of Total	0,9%	0,9%	1,8%
Total	Count	44	67	111
	% within ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΣΤΗΡΙΞΗ ΝΟΙΚΟΚΥΡΙΟΥ	39,6%	60,4%	100,0%
	% within ΦΥΛΟ	100,0%	100,0%	100,0%
	% of Total	39,6%	60,4%	100,0%



ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΧΡΟΝΟΣ ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΣΥΖΥΓΟ/ΣΥΝΤΡΟΦΟ

Crosstabs

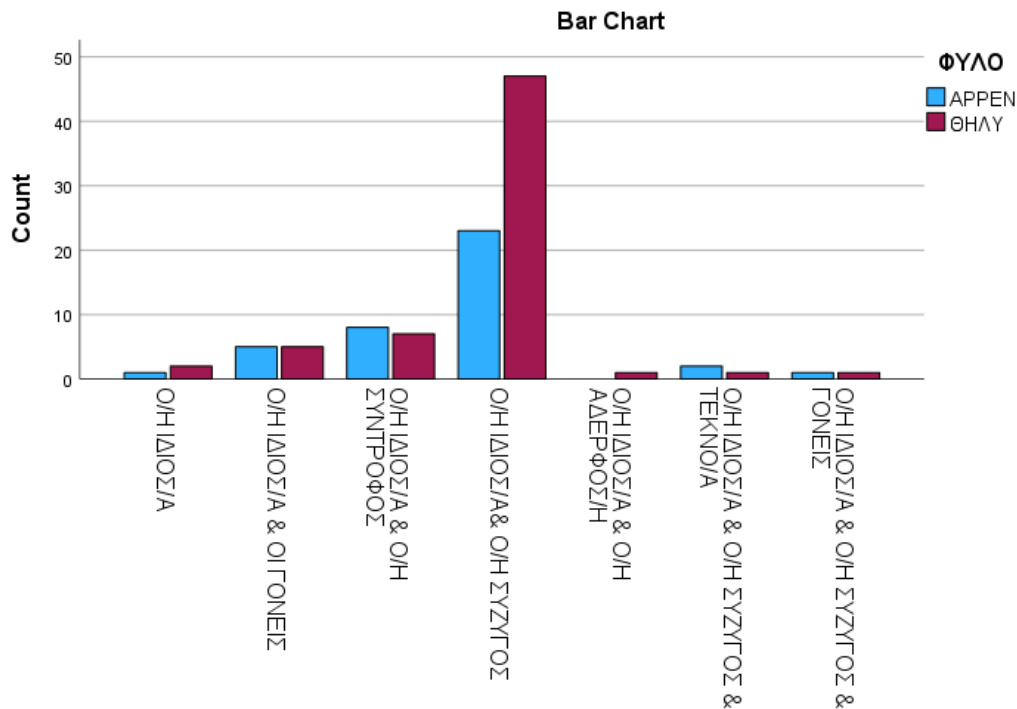
Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΣΤΗΡΙΞΗ ΝΟΙΚΟΚΥΡΙΟΥ * ΦΥΛΟ	104	83,2%	21	16,8%	125	100,0%

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΣΤΗΡΙΞΗ ΝΟΙΚΟΚΥΡΙΟΥ * ΦΥΛΟ Crosstabulation

			ΦΥΛΟ			
			APPEN	ΘΗΛΥ	Total	
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΣΤΗΡΙΞΗ ΝΟΙΚΟΚΥΡΙΟΥ	Ο/Η ΙΔΙΟΣ/Α	Count	1	2	3	
		% within ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΣΤΗΡΙΞΗ ΝΟΙΚΟΚΥΡΙΟΥ	33,3%	66,7%	100,0%	
		% within ΦΥΛΟ	2,5%	3,1%	2,9%	
		% of Total	1,0%	1,9%	2,9%	
	Ο/Η ΙΔΙΟΣ/Α & ΟΙ ΓΟΝΕΙΣ	Count	5	5	10	
		% within ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΣΤΗΡΙΞΗ ΝΟΙΚΟΚΥΡΙΟΥ	50,0%	50,0%	100,0%	
		% within ΦΥΛΟ	12,5%	7,8%	9,6%	
		% of Total	4,8%	4,8%	9,6%	
	Ο/Η ΙΔΙΟΣ/Α & Ο/Η ΣΥΝΤΡΟΦΟΣ	Count	8	7	15	
		% within ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΣΤΗΡΙΞΗ ΝΟΙΚΟΚΥΡΙΟΥ	53,3%	46,7%	100,0%	
		% within ΦΥΛΟ	20,0%	10,9%	14,4%	
		% of Total	7,7%	6,7%	14,4%	
Ο/Η ΙΔΙΟΣ/Α & Ο/Η ΣΥΖΥΓΟΣ	Count	23	47	70		
	% within ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΣΤΗΡΙΞΗ ΝΟΙΚΟΚΥΡΙΟΥ	32,9%	67,1%	100,0%		
	% within ΦΥΛΟ	57,5%	73,4%	67,3%		
	% of Total	22,1%	45,2%	67,3%		
			Count	0	1	1

Ο/Η ΙΔΙΟΣ/Α & Ο/Η ΑΔΕΡΦΟΣ/Η	% within ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΣΤΗΡΙΞΗ ΝΟΙΚΟΚΥΡΙΟΥ	0,0%	100,0%	100,0%
	% within ΦΥΛΟ	0,0%	1,6%	1,0%
	% of Total	0,0%	1,0%	1,0%
Ο/Η ΙΔΙΟΣ/Α & Ο/Η ΣΥΖΥΓΟΣ & ΤΕΚΝΟ/Α	Count	2	1	3
	% within ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΣΤΗΡΙΞΗ ΝΟΙΚΟΚΥΡΙΟΥ	66,7%	33,3%	100,0%
	% within ΦΥΛΟ	5,0%	1,6%	2,9%
Ο/Η ΙΔΙΟΣ/Α & Ο/Η ΣΥΖΥΓΟΣ & ΓΟΝΕΙΣ	Count	1	1	2
	% within ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΣΤΗΡΙΞΗ ΝΟΙΚΟΚΥΡΙΟΥ	50,0%	50,0%	100,0%
	% within ΦΥΛΟ	2,5%	1,6%	1,9%
Total	Count	40	64	104
	% within ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΣΤΗΡΙΞΗ ΝΟΙΚΟΚΥΡΙΟΥ	38,5%	61,5%	100,0%
	% within ΦΥΛΟ	100,0%	100,0%	100,0%
	% of Total	38,5%	61,5%	100,0%



ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΧΡΟΝΟΣ ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΣΥΖΥΓΟ/ΣΥΝΤΡΟΦΟ

Crosstabs

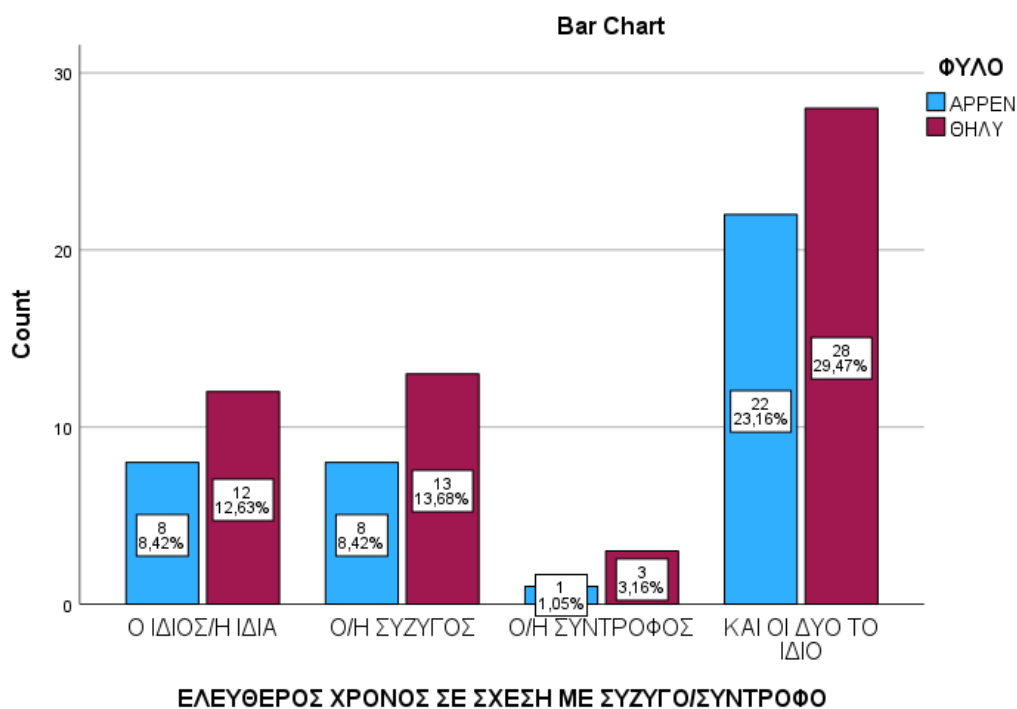
Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΧΡΟΝΟΣ ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΣΥΖΥΓΟ/ΣΥΝΤΡΟΦΟ * ΦΥΛΟ	95	76,0%	30	24,0%	125	100,0%

ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΧΡΟΝΟΣ ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΣΥΖΥΓΟ/ΣΥΝΤΡΟΦΟ * ΦΥΛΟ Crosstabulation

			ΦΥΛΟ		Total
			ΑΡΡΕΝ	ΘΗΛΥ	
ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΧΡΟΝΟΣ ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΣΥΖΥΓΟ/ΣΥΝΤΡΟΦΟ	Ο ΙΔΙΟΣ/Η ΙΔΙΑ	Count	8	12	20
		% within ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΧΡΟΝΟΣ ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΣΥΖΥΓΟ/ΣΥΝΤΡΟΦΟ	40,0%	60,0%	100,0%
	% within ΦΥΛΟ		20,5%	21,4%	21,1%
	% of Total		8,4%	12,6%	21,1%
	Ο/Η ΣΥΖΥΓΟΣ	Count	8	13	21
% within ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΧΡΟΝΟΣ ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΣΥΖΥΓΟ/ΣΥΝΤΡΟΦΟ		38,1%	61,9%	100,0%	
% within ΦΥΛΟ		20,5%	23,2%	22,1%	
% of Total		8,4%	13,7%	22,1%	
Ο/Η ΣΥΝΤΡΟΦΟΣ		Count	1	3	4

	% within ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΧΡΟΝΟΣ ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΣΥΖΥΓΟ/ΣΥΝΤΡΟΦΟ	25,0%	75,0%	100,0%
	% within ΦΥΛΟ	2,6%	5,4%	4,2%
	% of Total	1,1%	3,2%	4,2%
ΚΑΙ ΟΙ ΔΥΟ ΤΟ ΙΔΙΟ	Count	22	28	50
	% within ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΧΡΟΝΟΣ ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΣΥΖΥΓΟ/ΣΥΝΤΡΟΦΟ	44,0%	56,0%	100,0%
	% within ΦΥΛΟ	56,4%	50,0%	52,6%
	% of Total	23,2%	29,5%	52,6%
	Total	Count	39	56	95
	% within ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΧΡΟΝΟΣ ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΣΥΖΥΓΟ/ΣΥΝΤΡΟΦΟ	41,1%	58,9%	100,0%
	% within ΦΥΛΟ	100,0%	100,0%	100,0%
	% of Total	41,1%	58,9%	100,0%



Frequencies

ΝΟΙΚΟΚΥΡΙΟ - ΘΗΛΥ

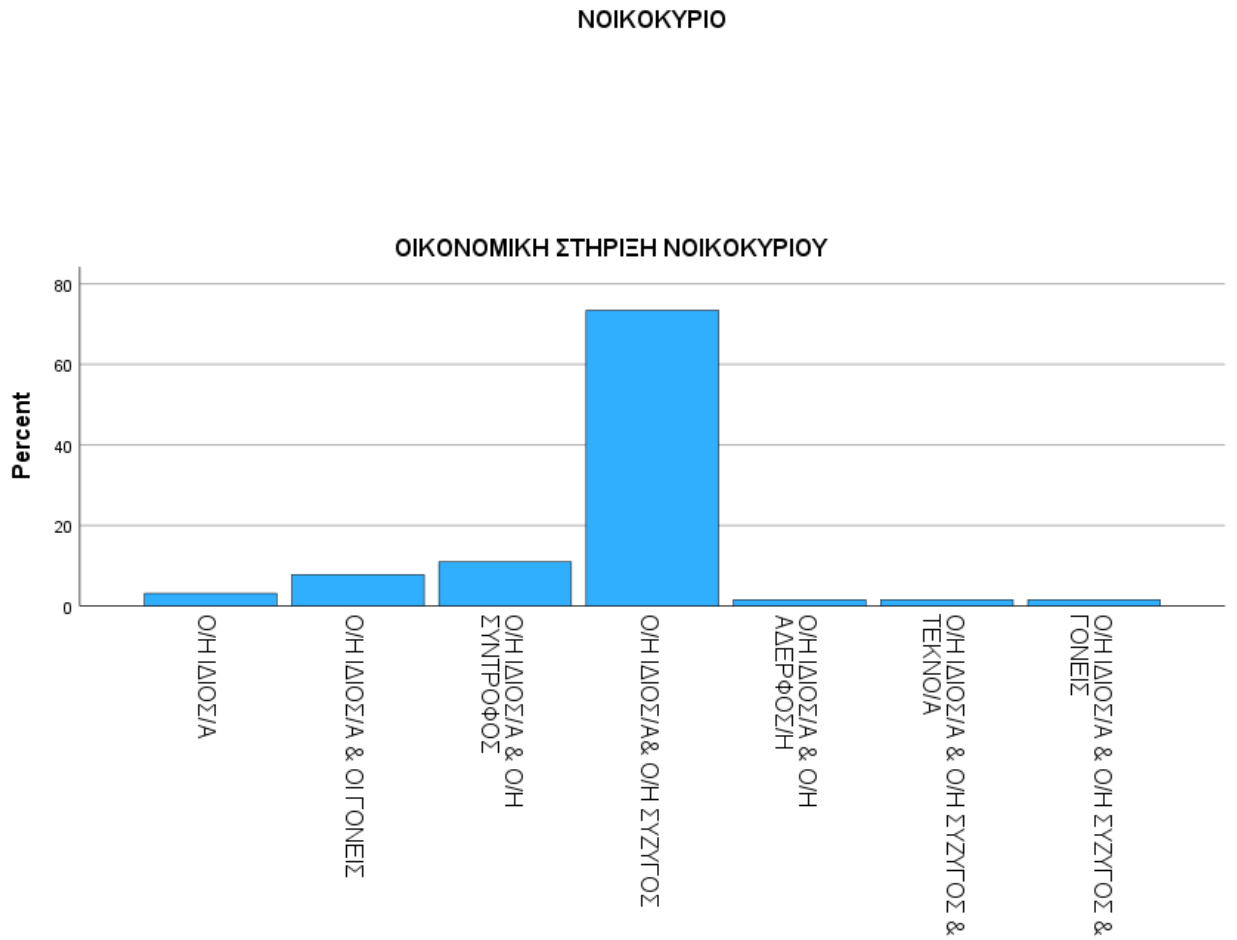
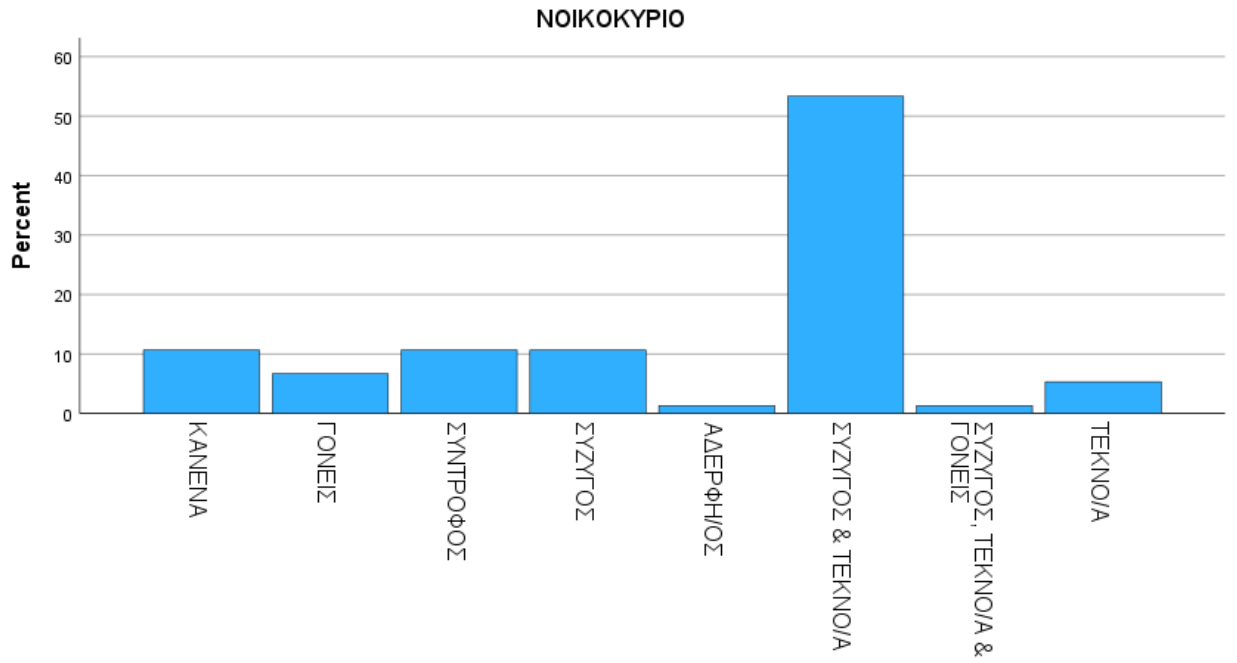
Statistics

ΝΟΙΚΟΚΥΡΙΟ

N	Valid	75
	Missing	0
Percentiles	25	3,0000
	50	6,0000
	75	6,0000

ΝΟΙΚΟΚΥΡΙΟ

	N	%
ΚΑΝΕΝΑ	8	10,7%
ΓΟΝΕΙΣ	5	6,7%
ΣΥΝΤΡΟΦΟΣ	8	10,7%
ΣΥΖΥΓΟΣ	8	10,7%
ΑΔΕΡΦΗ/ΟΣ	1	1,3%
ΣΥΖΥΓΟΣ & ΤΕΚΝΟ/Α	40	53,3%
ΣΥΖΥΓΟΣ, ΤΕΚΝΟ/Α & ΓΟΝΕΙΣ	1	1,3%
ΤΕΚΝΟ/Α	4	5,3%



						One- Side d p	Two Side d p			Lower	Upper
ΚΑΘΑΡΙΟΤΗΤΑ ΣΠΙΤΙΟΥ	Equal variances assumed	,964 8	,32 5,80 8	- 122	<,00 1	<,00 1	-1,08757 18725	- 1,4582 5	- 7,1688		
	Equal variances not assumed		- 5,77 7	103,32 2	<,00 1	<,00 1	-1,08757 18827	- 1,4609 4	- 7,1419		
ΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΦΑΓΗΤΟΥ	Equal variances assumed	1,63 1	,20 4 7,56 6	- 123	<,00 1	<,00 1	-1,46667 19385	- 1,8503 9	- 1,0829 5		
	Equal variances not assumed		- 7,73 8	112,83 6	<,00 1	<,00 1	-1,46667 18955	- 1,8422 0	- 1,0911 3		
ΠΛΥΣΙΜΟ ΡΟΥΧΩΝ	Equal variances assumed	,003 4	,95 7,41 4	- 123	<,00 1	<,00 1	-1,56000 21041	- 1,9764 9	- 1,1435 1		
	Equal variances not assumed		- 7,42 6	105,71 7	<,00 1	<,00 1	-1,56000 21008	- 1,9765 2	- 1,1434 8		

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΩΝ	Equal	3,41	,06	3,39	123	<,00	<,00	,72667	,21411	,30284	1,1504
	variances assumed	1	7	4		1	1				9
	Equal			3,56	119,67	<,00	<,00	,72667	,20408	,32260	1,1307
	variances not assumed			1	1	1	1				3
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΟΙΚΙΑΚΩΝ ΒΛΑΒΩΝ	Equal	,382	,53	7,09	123	<,00	<,00	1,53333	,21607	1,1056	1,9610
	variances assumed		8	7		1	1			4	2
	Equal			7,29	114,37	<,00	<,00	1,53333	,21021	1,1169	1,9497
	variances not assumed			4	9	1	1			2	5
ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΙΑΤΡΟΥΣ ΓΙΑ ΘΕΜΑΤΑ ΥΓΕΙΑΣ	Equal	,002	,96	-	123	,001	,003	-,57333	,18638	-	-
	variances assumed		9	3,07						,94227	,20440
	Equal			-	104,62	,001	,003	-,57333	,18666	-	-
	variances not assumed			3,07	6					,94346	,20320
ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΠΑΙΔΙΩΝ	Equal	1,77	,18	-	65	,121	,241	-,28788	,24352	-	,19846
	variances assumed	7	7	1,18						,77421	
	Equal			-							
	variances not assumed			2							

	Equal			-	47,754,110,220	-28788	,23148	-	,17760
	variances not assumed			1,244					,75335
ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΠΑΙΔΙΩΝ ΣΕ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ/ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ	Equal	1,13,29	,84263		,202,403	,28224	,33526	-	,95220
	variances assumed	21							,38772
	Equal		,866	45,761,196,391	,28224	,32610	-	,93873	
	variances not assumed							,37425	
ΔΙΑΒΑΣΜΑ ΠΑΙΔΙΩΝ	Equal	,266,608	-1,132	63	,131,262	-,33721	,29788	-	,25806
	variances assumed								,93248
	Equal		-1,171	46,551,124,247	-,33721	,28793	-	,24218	
	variances not assumed							,91660	
ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΠΑΙΔΙΩΝ ΓΙΑ ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	Equal	,133,717	-1,633	63	,054,107	-,43333	,26531	-	,09684
	variances assumed								,96351
	Equal		-1,593	34,503,060,120	-,43333	,27197	-	,11907	
	variances not assumed							,98574	

Independent Samples Effect Sizes

		Standardizer ^a	Point Estimate	95% Confidence Interval	
				Lower	Upper
ΚΑΘΑΡΙΟΤΗΤΑ ΣΠΙΤΙΟΥ	Cohen's d	1,02286	-1,063	-1,444	-,679
	Hedges' correction	1,02920	-1,057	-1,435	-,674
	Glass's delta	1,01132	-1,075	-1,471	-,674
ΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΦΑΓΗΤΟΥ	Cohen's d	1,06178	-1,381	-1,776	-,982
	Hedges' correction	1,06831	-1,373	-1,765	-,976
	Glass's delta	1,10690	-1,325	-1,738	-,905
ΠΛΥΣΙΜΟ ΡΟΥΧΩΝ	Cohen's d	1,15245	-1,354	-1,747	-,956
	Hedges' correction	1,15953	-1,345	-1,736	-,950
	Glass's delta	1,15595	-1,350	-1,765	-,928
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΩΝ	Cohen's d	1,17275	,620	,252	,985
	Hedges' correction	1,17996	,616	,251	,979
	Glass's delta	1,27442	,570	,199	,938
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΟΙΚΙΑΚΩΝ ΒΛΑΒΩΝ	Cohen's d	1,18344	1,296	,901	1,686
	Hedges' correction	1,19072	1,288	,895	1,676
	Glass's delta	1,24437	1,232	,820	1,638
ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΙΑΤΡΟΥΣ ΓΙΑ ΘΕΜΑΤΑ ΥΓΕΙΑΣ	Cohen's d	1,02087	-,562	-,925	-,196
	Hedges' correction	1,02714	-,558	-,920	-,195
	Glass's delta	1,01786	-,563	-,931	-,192
ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΠΑΙΔΙΩΝ	Cohen's d	,93607	-,308	-,819	,206
	Hedges' correction	,94704	-,304	-,809	,204
	Glass's delta	,97701	-,295	-,807	,221
ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΠΑΙΔΙΩΝ ΣΕ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ/ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ	Cohen's d	1,27899	,221	-,295	,735
	Hedges' correction	1,29447	,218	-,292	,726
	Glass's delta	1,31353	,215	-,302	,729

ΔΙΑΒΑΣΜΑ ΠΑΙΔΙΩΝ	Cohen's d	1,13641	-,297	-,812	,221
	Hedges' correction	1,15017	-,293	-,802	,218
	Glass's delta	1,17372	-,287	-,803	,232
ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΠΑΙΔΙΩΝ ΓΙΑ ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	Cohen's d	,98722	-,439	-,969	,095
	Hedges' correction	,99917	-,434	-,958	,094
	Glass's delta	,96766	-,448	-,980	,090

a. The denominator used in estimating the effect sizes.

Cohen's d uses the pooled standard deviation.

Hedges' correction uses the pooled standard deviation, plus a correction factor.

Glass's delta uses the sample standard deviation of the control group.

Correlations

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
ΦΥΛΟ	1,6000	,49187	125
ΚΑΘΑΡΙΟΤΗΤΑ ΣΠΙΤΙΟΥ	3,6290	1,15095	124
ΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΦΑΓΗΤΟΥ	3,2800	1,28012	125
ΠΛΥΣΙΜΟ ΡΟΥΧΩΝ	3,4160	1,38065	125
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΩΝ	3,5440	1,22147	125
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΟΙΚΙΑΚΩΝ ΒΛΑΒΩΝ	3,1600	1,39931	125
ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΙΑΤΡΟΥΣ ΓΙΑ ΘΕΜΑΤΑ ΥΓΕΙΑΣ	3,7040	1,05513	125
ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΠΑΙΔΙΩΝ	4,2388	,93888	67
ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΠΑΙΔΙΩΝ ΣΕ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ/ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ	3,6769	1,27607	65
ΔΙΑΒΑΣΜΑ ΠΑΙΔΙΩΝ	3,7231	1,13891	65
ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΠΑΙΔΙΩΝ ΓΙΑ ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	4,0000	1,00000	65

Correlations

ΠΛΥΣΙΜΟ ΡΟΥΧΩΝ	Pearson Correlation	,556**	,755*	--						
	Sig. (2-tailed)	<,001	<,001							
	N	125	124	125	125					
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΩΝ	Pearson Correlation	-,0593**	-,062	-,049	--					
	Sig. (2-tailed)	<,001	,515	,491	,586					
	N	125	124	125	125	125				
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΟΙΚΙΑΚΩΝ ΒΛΑΒΩΝ	Pearson Correlation	-,0389**	-,237*	-,210	,685**	--				
	Sig. (2-tailed)	<,001	,674	,008	,019	<,001				
	N	125	124	125	125	125	125			
ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΙΑΤΡΟΥΣ ΓΙΑ ΘΕΜΑΤΑ ΥΓΕΙΑΣ	Pearson Correlation	,267**	,418**	,408*	,351**	,295**	,087	--		

	Sig. (2-tailed)	,003	<,001	<,001	<,001	,335						
	N	125	124	125	125	125	125	125				
ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΠΑΙΔΙΩΝ	Pearson Correlation	,145	,316**	,341*	,294*	,274*	,118	,597**	--			
	Sig. (2-tailed)	,241	,009	,005	,016	,025	,340	<,001				
	N	67	67	67	67	67	67	67	67			
ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΠΑΙΔΙΩΝ ΣΕ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ/ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ	Pearson Correlation	-,187	,114	,087	,422**	,309*	,190	,329*	--			
	Sig. (2-tailed)	,405	,136	,366	,492	<,001	,012	,129	,007			
	N	65	65	65	65	65	65	65	65	65		
ΔΙΑΒΑΣΜΑ ΠΑΙΔΙΩΝ	Pearson Correlation	,141	,377**	,303*	,197	,350**	,119	,377**	,507*	,404**	--	
	Sig. (2-tailed)	,261	,002	,014	,116	,004	,345	,002	<,001	<,001		
	N	65	65	65	65	65	65	65	65	64	65	
ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΠΑΙΔΙΩΝ ΓΙΑ ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	Pearson Correlation	,202	,297*	,366*	,331**	,339**	,081	,641**	,745*	,470**	,484*	--

Sig. (2-tailed)	,107	,016	,003	,007	,006	,522	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001
N	65	65	65	65	65	65	65	65	63	63	65

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
ΦΥΛΟ	1,6000	,49187	125
ΧΑΛΑΡΟ ΠΕΡΙΠΑΤΟ	2,2893	,90773	121
ΓΥΜΝΑΣΤΗΡΙΟ/ΣΠΟΡ	1,8780	,96313	123
ΒΟΛΤΑ ΜΕ ΠΟΔΗΛΑΤΟ	1,2583	,65460	120
"ΚΑΦΕ" ΕΝΤΟΣ ΤΗΣ ΗΜΕΡΑΣ ΜΕ ΟΙΚΕΙΟΥΣ	1,9839	,75422	124
ΧΑΛΑΡΗ ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΕ ΣΠΙΤΙ ΟΙΚΕΙΩΝ	1,9752	,53949	121
ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟ/ΘΕΑΤΡΟ/ΣΥΝΑΥΛΙΕΣ /ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ Κ.Α.	1,7213	,76344	122
ΝΥΧΤΕΡΙΝΗ ΔΙΑΣΚΕΔΑΣΗ ΣΕ ΜΠΑΡ/ΚΕΝΤΡΑ ΔΙΑΣΚΕΔΑΣΗΣ Κ.Α.	1,7049	,68861	122
ΑΛΛΗ ΨΥΧΑΓΩΓΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	1,8115	,79598	122

Correlations

				"ΚΑ ΦΕ"				ΝΥΧΤΕ ΡΙΝΗ ΔΙΑΣΚ ΕΔΑΣΗ ΣΕ ΜΠΑΡ ΑΛΛΗ /ΚΕΝΤ ΨΥΧΑΓ ΩΓΙΚΗ ΔΡΑΣΤ ΗΡΙΟΤ ΗΤΑ	
				ΧΑΛ ΑΡΟ Φ ΠΕΡΙ ΥΛ ΠΑΤ Ο Ο	ΓΥΜΝΑΣ ΤΗΡΙΟ/Σ ΠΟΡ	ΠΟΔ ΟΙΚ ΗΛΑ ΕΙΟ ΥΣ	ΟΙΚ ΕΙΩ Ν	ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟ/ΘΕΑ ΤΡΟ/ΣΥΝΑΥΛΙΕΣ/ΠΟΛΙΤΙ ΣΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ Κ.Α.	
ΦΥΛΟ	Pearson Correlation	--							
	N	12 5							
ΧΑΛΑΡΟ ΠΕΡΙΠΑΤΟ	Pearson Correlation	,0 --							
	Sig. (2-tailed)	,397							
	N	12 121							
ΓΥΜΝΑΣΤΗΡΙΟ/ΣΠΟΡ	Pearson Correlation	,0 ,181 --							
	Sig.	,00*							

	Sig. ,9 ,047 (2- taile d) N 12 120 123 3							
ΒΟΛΤΑ ΜΕ ΠΟΔΗΛΑΤΟ	Pearson Correlation ,113 Sig. (2- taile d) N 12 120 120 0	-,126 ,232*	--					
"ΚΑΦΕ" ΕΝΤΟΣ ΤΗΣ ΗΜΕΡΑΣ ΜΕ ΟΙΚΕΙΟΥΣ	Pearson Correlation ,193 Sig. (2- taile d) N 12 121 122 4	-,296 ,133 **	,092 --					
ΧΑΛΑΡΗ ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΕ ΣΠΙΤΙ ΟΙΚΕΙΩΝ	Pearson Correlation ,101 Sig. (2- taile d) N 12 121 122 4	-,066 ,122	,137 ,26 -- 2**					
	Sig. (2- taile d) N 12 121 122 4	,2 ,474 ,184	,136 ,00 4					

	N	12	120	121	120	121	121			
	1									
ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟ/ΘΕΑ ΤΡΟ/ΣΥΝΑΥΛΙΕΣ/ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ Κ.Α.	Pearson Correlation	-.262	.208*		.247*	.319**	.306--			
		.0	**		*	**	**			
		36								
	elation									
	Sig. (2-tailed)	.691	.004	.022	.007	<.001	<.001			
	N	12	121	121	120	122	121	122		
	2									
ΝΥΧΤΕΡΙΝΗ ΔΙΑΣΚΕΔΑΣΗ ΣΕ ΜΠΑΡ/ΚΕΝΤΡΑ ΔΙΑΣΚΕΔΑΣΗΣ Κ.Α.	Pearson Correlation	-.082	.418**		.350*	.180*	.295	.314**	--	
		.0			*	*	**	**		
		84								
	elation									
	Sig. (2-tailed)	.356	<.001		<.001	.047	.001	<.001		
	N	12	121	121	120	122	121	122	122	
	2									
ΑΛΛΗ ΨΥΧΑΓΩΓΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	Pearson Correlation	-.098	.075		.142	.419**	.163	.280**	.304**	--
		.0				**		**	**	
		86								
	elation									
	Sig. (2-tailed)	.348	.286	.413	.125	<.001	.075	.002	<.001	
	N	12	120	121	119	122	120	121	121	122
	2									

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

T-Test

Group Statistics

	ΦΥΛΟ	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
ΧΑΛΑΡΟ ΠΕΡΙΠΑΤΟ	ΑΡΡΕΝ	49	2,2041	,81598	,11657
	ΘΗΛΥ	72	2,3472	,96648	,11390
ΓΥΜΝΑΣΤΗΡΙΟ/ΣΠΟΡ	ΑΡΡΕΝ	49	1,8776	,99232	,14176
	ΘΗΛΥ	74	1,8784	,95017	,11045
ΒΟΛΤΑ ΜΕ ΠΟΔΗΛΑΤΟ	ΑΡΡΕΝ	49	1,3469	,66304	,09472
	ΘΗΛΥ	71	1,1972	,64630	,07670
"ΚΑΦΕ" ΕΝΤΟΣ ΤΗΣ ΗΜΕΡΑΣ ΜΕ ΟΙΚΕΙΟΥΣ	ΑΡΡΕΝ	50	2,1600	,86567	,12242
	ΘΗΛΥ	74	1,8649	,64795	,07532
ΧΑΛΑΡΗ ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΕ ΣΠΙΤΙ ΟΙΚΕΙΩΝ	ΑΡΡΕΝ	49	2,0408	,57588	,08227
	ΘΗΛΥ	72	1,9306	,51256	,06041
ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟ/ΘΕΑΤΡΟ /ΣΥΝΑΥΛΙΕΣ/ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ Κ.Α.	ΑΡΡΕΝ	49	1,7551	,87870	,12553
	ΘΗΛΥ	73	1,6986	,68079	,07968
ΝΥΧΤΕΡΙΝΗ ΔΙΑΣΚΕΔΑΣΗ ΣΕ ΜΠΑΡ/ΚΕΝΤΡΑ ΔΙΑΣΚΕΔΑΣΗΣ Κ.Α.	ΑΡΡΕΝ	49	1,7755	,74345	,10621
	ΘΗΛΥ	73	1,6575	,65020	,07610
ΑΛΛΗ ΨΥΧΑΓΩΓΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	ΑΡΡΕΝ	48	1,8958	,85650	,12363
	ΘΗΛΥ	74	1,7568	,75509	,08778

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means		
		F	Sig.	t	df	Sig. One-tailed
ΧΑΛΑΡΟ ΠΕΡΙΠΑΤΟ	Equal variances assumed	2,037	,156	-,851	119	,19
	Equal variances not assumed			-,878	113,478	,19
ΓΥΜΝΑΣΤΗΡΙΟ/ΣΠΟΡ	Equal variances assumed	,169	,682	-,005	121	,49
	Equal variances not assumed			-,005	99,789	,49
ΒΟΛΤΑ ΜΕ ΠΟΔΗΛΑΤΟ	Equal variances assumed	3,207	,076	1,235	118	,11
	Equal variances not assumed			1,229	101,626	,11
"ΚΑΦΕ" ΕΝΤΟΣ ΤΗΣ ΗΜΕΡΑΣ ΜΕ ΟΙΚΕΙΟΥΣ	Equal variances assumed	3,839	,052	2,170	122	,01
	Equal variances not assumed			2,053	84,948	,02
ΧΑΛΑΡΗ ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΕ ΣΠΙΤΙ ΟΙΚΕΙΩΝ	Equal variances assumed	,708	,402	1,105	119	,13
	Equal variances not assumed			1,080	95,034	,14
ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟ/ΘΕΑΤΡΟ/ΣΥΝΑΥ ΛΙΕΣ/ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ Κ.Α.	Equal variances assumed	,226	,636	,399	120	,34
	Equal variances not assumed			,380	85,246	,35
ΝΥΧΤΕΡΙΝΗ ΔΙΑΣΚΕΔΑΣΗ ΣΕ ΜΠΑΡ/ΚΕΝΤΡΑ ΔΙΑΣΚΕΔΑΣΗΣ Κ.Α.	Equal variances assumed	,073	,788	,927	120	,17
	Equal variances not assumed			,903	93,507	,18
ΑΛΛΗ ΨΥΧΑΓΩΓΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	Equal variances assumed	,195	,660	,942	120	,17
	Equal variances not assumed			,917	91,381	,18

Independent Samples Effect Sizes

	Standardizer ^a	Estimate	95% Confidence Interval	
			Point	Upper
			Lower	Upper
ΧΑΛΑΡΟ ΠΕΡΙΠΑΤΟ	Cohen's d	,90877	-,158	,206
	Hedges' correction	,91455	-,157	,205
	Glass's delta	,96648	-,148	,216
ΓΥΜΝΑΣΤΗΡΙΟ/ΣΠΟΡ	Cohen's d	,96711	-,001	,360
	Hedges' correction	,97315	-,001	,358
	Glass's delta	,95017	-,001	,360
ΒΟΛΤΑ ΜΕ ΠΟΔΗΛΑΤΟ	Cohen's d	,65316	,229	,594

	Hedges' correction	,65735	,228	-,136	,590
	Glass's delta	,64630	,232	-,135	,597
"ΚΑΦΕ" ΕΝΤΟΣ ΤΗΣ ΗΜΕΡΑΣ ΜΕ ΟΙΚΕΙΟΥΣ	Cohen's d	,74310	,397	,034	,759
	Hedges' correction	,74771	,395	,034	,754
	Glass's delta	,64795	,455	,088	,820
ΧΑΛΑΡΗ ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΕ ΣΠΙΤΙ ΟΙΚΕΙΩΝ	Cohen's d	,53899	,205	-,160	,568
	Hedges' correction	,54242	,203	-,159	,564
	Glass's delta	,51256	,215	-,150	,579
ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟ/ΘΕΑΤΡΟ/ΣΥΝΑΥΛΙΕΣ/ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ Κ.Α.	Cohen's d	,76611	,074	-,289	,436
	Hedges' correction	,77094	,073	-,287	,433
	Glass's delta	,68079	,083	-,280	,445
ΝΥΧΤΕΡΙΝΗ ΔΙΑΣΚΕΔΑΣΗ ΣΕ ΜΠΑΡ/ΚΕΝΤΡΑ ΔΙΑΣΚΕΔΑΣΗΣ Κ.Α.	Cohen's d	,68901	,171	-,192	,533
	Hedges' correction	,69336	,170	-,191	,530
	Glass's delta	,65020	,181	-,182	,544
ΑΛΛΗ ΨΥΧΑΓΩΓΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	Cohen's d	,79635	,175	-,190	,538
	Hedges' correction	,80137	,174	-,188	,535
	Glass's delta	,75509	,184	-,181	,548

a. The denominator used in estimating the effect sizes.

Cohen's d uses the pooled standard deviation.

Hedges' correction uses the pooled standard deviation, plus a correction factor.

Glass's delta uses the sample standard deviation of the control group.

Correlations

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
ΦΥΛΟ	1,6000	,49187	125
ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΕΚΝΩΝ	2,1280	1,03935	125

"ΚΑΦΕ" ΕΝΤΟΣ ΤΗΣ ΗΜΕΡΑΣ ΜΕ ΟΙΚΕΙΟΥΣ	1,9839	,75422	124
-------------------------------------	--------	--------	-----

Correlations

		ΦΥΛΟ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΕΚΝΩΝ	"ΚΑΦΕ" ΕΝΤΟΣ ΤΗΣ ΗΜΕΡΑΣ ΜΕ ΟΙΚΕΙΟΥΣ
ΦΥΛΟ	Pearson Correlation	--		
	N	125		
ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΕΚΝΩΝ	Pearson Correlation	,164	--	
	Sig. (2-tailed)	,068		
	N	125	125	
"ΚΑΦΕ" ΕΝΤΟΣ ΤΗΣ ΗΜΕΡΑΣ ΜΕ ΟΙΚΕΙΟΥΣ	Pearson Correlation	-,193*	-,039	--
	Sig. (2-tailed)	,032	,670	
	N	124	124	124

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

ΣΥΣΧΕΤΙΣΗ ΤΟΥ ΡΟΛΟΥ ΤΗΣ ΜΗΤΕΡΑΣ

Crosstabs

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΗΤΕΡΑΣ * ΦΥΛΟ	124	99,2%	1	0,8%	125	100,0%

ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΗΤΕΡΑΣ * ΦΥΛΟ Crosstabulation

Count

ΦΥΛΟ		Total
ΑΡΡΕΝ	ΘΗΛΥ	

ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΑΝΑΛΦΑΒΗΤΟΣ/Η	0	1	1
ΜΗΤΕΡΑΣ	ΑΠΟΦ. ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ	13	26	39
	ΑΠΟΦ. ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	11	12	23
	ΑΠΟΦ. ΛΥΚΕΙΟΥ	19	28	47
	ΜΕΤΑΛΥΚΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	3	1	4
	ΤΕΙ	1	3	4
	ΑΕΙ	1	4	5
	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ	1	0	1
Total		49	75	124

Correlations

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
ΦΥΛΟ	1,6000	,49187	125
ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΗΤΕΡΑΣ	3,4113	1,35558	124

Correlations

		ΦΥΛΟ	ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΗΤΕΡΑΣ
ΦΥΛΟ	Pearson Correlation	1	-,047
	Sig. (2-tailed)		,604
	N	125	124
ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΗΤΕΡΑΣ	Pearson Correlation	-,047	1
	Sig. (2-tailed)	,604	
	N	124	124

Crosstabs

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	124	99,2%	1	0,8%	125	100,0%
ΜΗΤΕΡΑΣ * ΦΥΛΟ						

ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΗΤΕΡΑΣ * ΦΥΛΟ Crosstabulation

		ΦΥΛΟ			
		ΑΡΡΕΝ	ΘΗΛΥ	Total	
ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΗΤΕΡΑΣ	ΑΝΑΛΦΑΒΗΤΟΣ/Η	Count	0	1	1
		% within ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΗΤΕΡΑΣ	0,0%	100,0%	100,0%
		% within ΦΥΛΟ	0,0%	1,3%	0,8%
		% of Total	0,0%	0,8%	0,8%
	ΑΠΟΦ. ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ	Count	13	26	39
		% within ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΗΤΕΡΑΣ	33,3%	66,7%	100,0%
		% within ΦΥΛΟ	26,5%	34,7%	31,5%
		% of Total	10,5%	21,0%	31,5%
	ΑΠΟΦ. ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	Count	11	12	23
		% within ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΗΤΕΡΑΣ	47,8%	52,2%	100,0%
		% within ΦΥΛΟ	22,4%	16,0%	18,5%
		% of Total	8,9%	9,7%	18,5%
	ΑΠΟΦ. ΛΥΚΕΙΟΥ	Count	19	28	47
		% within ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΗΤΕΡΑΣ	40,4%	59,6%	100,0%
		% within ΦΥΛΟ	38,8%	37,3%	37,9%
		% of Total	15,3%	22,6%	37,9%
ΜΕΤΑΛΥΚΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	Count	3	1	4	
	% within ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΗΤΕΡΑΣ	75,0%	25,0%	100,0%	
	% within ΦΥΛΟ	6,1%	1,3%	3,2%	
	% of Total	2,4%	0,8%	3,2%	
ΤΕΙ	Count	1	3	4	

	% within ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΗΤΕΡΑΣ	25,0%	75,0%	100,0%
	% within ΦΥΛΟ	2,0%	4,0%	3,2%
	% of Total	0,8%	2,4%	3,2%
ΑΕΙ	Count	1	4	5
	% within ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΗΤΕΡΑΣ	20,0%	80,0%	100,0%
	% within ΦΥΛΟ	2,0%	5,3%	4,0%
	% of Total	0,8%	3,2%	4,0%
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ	Count	1	0	1
	% within ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΗΤΕΡΑΣ	100,0%	0,0%	100,0%
	% within ΦΥΛΟ	2,0%	0,0%	0,8%
	% of Total	0,8%	0,0%	0,8%
Total	Count	49	75	124
	% within ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΗΤΕΡΑΣ	39,5%	60,5%	100,0%
	% within ΦΥΛΟ	100,0%	100,0%	100,0%
	% of Total	39,5%	60,5%	100,0%

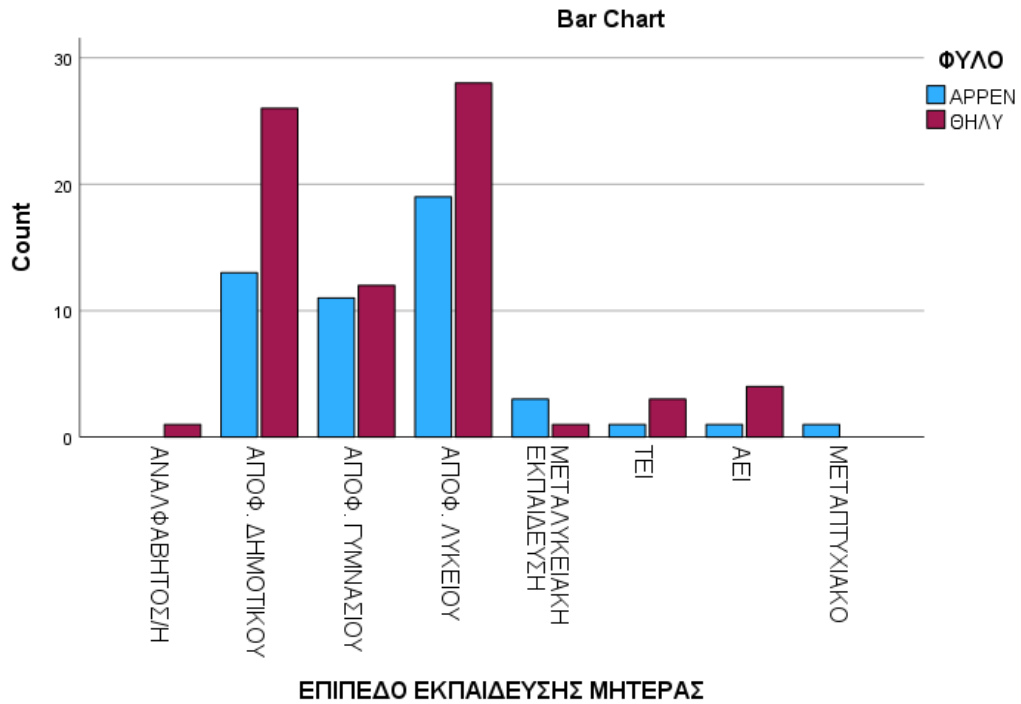
Symmetric Measures

		Value	Asymptotic Standard Error ^a	Approximate T ^b	Approximate Significance
Interval by Interval	Pearson's R	-,047	,088	-,520	,604 ^c
Ordinal by Ordinal	Spearman Correlation	-,065	,088	-,720	,473 ^c
N of Valid Cases		124			

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

c. Based on normal approximation.



Correlations

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
ΦΥΛΟ	1,6000	,49187	125
ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΗΤΕΡΑΣ	3,4113	1,35558	124
ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	6,3120	1,51560	125

Correlations

		ΦΥΛΟ	ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΗΤΕΡΑΣ	ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΦΥΛΟ	Pearson Correlation	--		
	N	125		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΗΤΕΡΑΣ	Pearson Correlation	-,047	--	
	Sig. (2-tailed)	,604		

	N	124	124	
ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	Pearson Correlation	,428**	,212*	--
	Sig. (2-tailed)	<,001	,018	
	N	125	124	125

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Group Statistics

	ΦΥΛΟ	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΑΡΡΕΝ	50	5,5200	1,40320	,19844
	ΘΗΛΥ	75	6,8400	1,35607	,15659
ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΗΤΕΡΑΣ	ΑΡΡΕΝ	49	3,4898	1,30898	,18700
	ΘΗΛΥ	75	3,3600	1,39148	,16067

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	t	df	Significance One-Sided p	Significance Two-Sided p	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	Equal variances assumed	,968	,327	-5,258	123	<,001	<,001	-1,32000	,25105	-1,81693	,182307
	Equal variances not assumed			-5,222	102,661	<,001	<,001	-1,32000	,25278	-1,82135	,181865
ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΗΤΕΡΑΣ	Equal variances assumed	,545	,462	,520	122	,302	,604	,12980	,24975	-,36460	,62419

Equal variances not assumed			,526	107,153	300,600	,12980	,24654	-,35894	,61853
-----------------------------	--	--	------	---------	---------	--------	--------	---------	--------

Independent Samples Effect Sizes

		Standardizer ^a	Point Estimate	95% Confidence Interval	
				Lower	Upper
ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	Cohen's d	1,37504	-,960	-1,336	-,581
	Hedges' correction	1,38349	-,954	-1,327	-,577
	Glass's delta	1,35607	-,973	-1,361	-,580
ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΗΤΕΡΑΣ	Cohen's d	1,35962	,095	-,265	,455
	Hedges' correction	1,36805	,095	-,263	,453
	Glass's delta	1,39148	,093	-,267	,453

a. The denominator used in estimating the effect sizes.

Cohen's d uses the pooled standard deviation.

Hedges' correction uses the pooled standard deviation, plus a correction factor.

Glass's delta uses the sample standard deviation of the control group.

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΗΤΕΡΑΣ	3,4113	1,35558	124
ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	6,3120	1,51560	125

Correlations

		ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΗΤΕΡΑΣ	ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΗΤΕΡΑΣ	Pearson Correlation	--	
	N	124	
ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	Pearson Correlation	,212*	--
	Sig. (2-tailed)	,018	
	N	124	125

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Crosstabs

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ ΑΝΑΤΡΟΦΗΣ *	124	99,2%	1	0,8%	125	100,0%
ΦΥΛΟ						

ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ ΑΝΑΤΡΟΦΗΣ * ΦΥΛΟ Crosstabulation

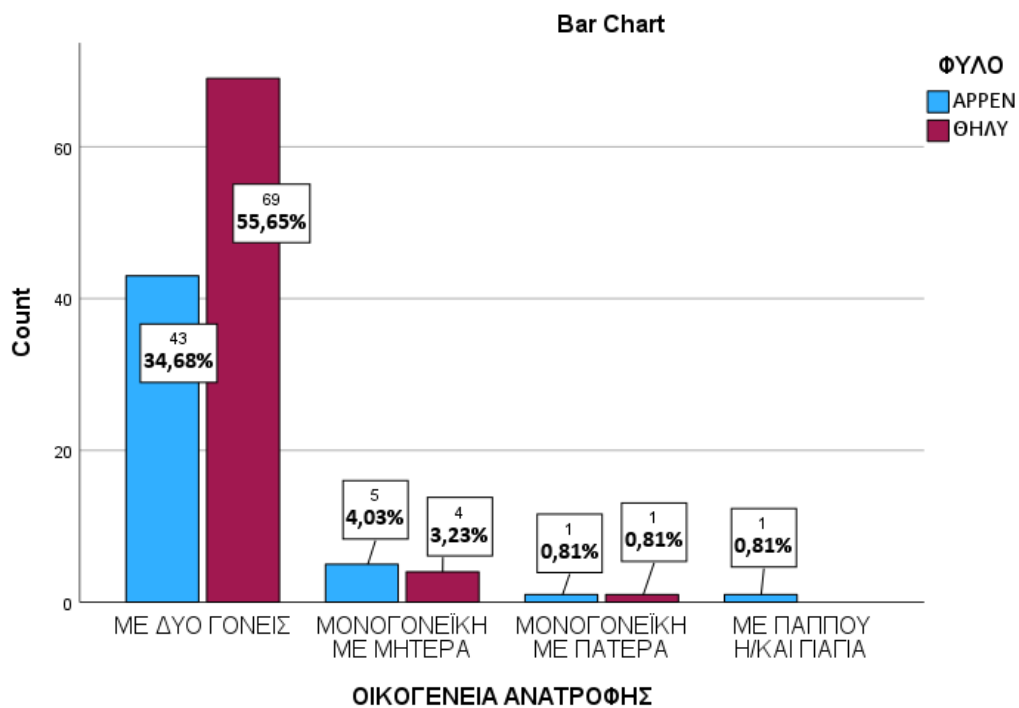
		ΦΥΛΟ			Total
		APPEN	ΘΗΛΥ		
ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ ΑΝΑΤΡΟΦΗΣ	ΜΕ ΔΥΟ ΓΟΝΕΙΣ	Count	43	69	112
		% within ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ ΑΝΑΤΡΟΦΗΣ	38,4%	61,6%	100,0%
		% within ΦΥΛΟ	86,0%	93,2%	90,3%
		% of Total	34,7%	55,6%	90,3%
	ΜΟΝΟΓΟΝΕΪΚΗ ΜΕ ΜΗΤΕΡΑ	Count	5	4	9
		% within ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ ΑΝΑΤΡΟΦΗΣ	55,6%	44,4%	100,0%
		% within ΦΥΛΟ	10,0%	5,4%	7,3%
		% of Total	4,0%	3,2%	7,3%
	ΜΟΝΟΓΟΝΕΪΚΗ ΜΕ ΠΑΤΕΡΑ	Count	1	1	2
		% within ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ ΑΝΑΤΡΟΦΗΣ	50,0%	50,0%	100,0%
		% within ΦΥΛΟ	2,0%	1,4%	1,6%
		% of Total	0,8%	0,8%	1,6%
ΜΕ ΠΑΠΠΟΥ Η/ΚΑΙ ΓΙΑΓΙΑ	Count	1	0	1	
	% within ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ ΑΝΑΤΡΟΦΗΣ	100,0%	0,0%	100,0%	
	% within ΦΥΛΟ	2,0%	0,0%	0,8%	
	% of Total	0,8%	0,0%	0,8%	

Total	Count	50	74	124
	% within ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ	40,3%	59,7%	100,0%
	ANATΡΟΦΗΣ			
	% within ΦΥΛΟ	100,0%	100,0%	100,0%
	% of Total	40,3%	59,7%	100,0%

Symmetric Measures

	Value	Asymptotic Standard Error ^a	Approximate T ^b	Approximate Significance
Interval by Interval Pearson's R	-,133	,085	-1,480	,142 ^c
Ordinal by Ordinal Spearman Correlation	-,122	,091	-1,356	,178 ^c
N of Valid Cases	124			

- a. Not assuming the null hypothesis.
- b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.
- c. Based on normal approximation.



ΟΡΙΣΜΟΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥ ΦΥΛΟΥ

Correlations

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
ΦΥΛΟ	1,6000	,49187	125
Το βιολογικό φύλο που γεννηθήκαμε	3,4050	1,49766	121
Οι άνθρωποι εκπαιδεύονται από την γέννησή τους, ως γυναίκα ή άνδρας, ακολουθώντας συγκεκριμένους κανόνες και συμπεριφορές.	3,5470	1,18537	117
Οι κοινωνικά και πολιτισμικά κατασκευασμένοι ρόλοι και χαρακτηριστικά που η κοινωνία θεωρεί κατάλληλα για γυναίκες και άνδρες.	3,2417	1,30285	120
Εμπεριέχει τα στοιχεία της επιλογής, της εκπαίδευσης και μπορεί να αλλάξει	2,7265	1,20075	117
Καθορίζει τι προσδοκείται, τι επιτρέπεται και τι απαγορεύεται σε ένα άτομο	2,9746	1,29735	118

Correlations

			ΦΥΛΟ	Το βιολογικό φύλο που γεννηθήκαμε	Οι άνθρωποι εκπαιδεύονται από την γέννησή τους, ως γυναίκα ή άνδρας, ακολουθώντας συγκεκριμένους κανόνες και συμπεριφορές.	Οι κοινωνικά και πολιτισμικά κατασκευασμένοι ρόλοι και χαρακτηριστικά που η κοινωνία θεωρεί κατάλληλα για γυναίκες και άνδρες.	Εμπεριέχει τα στοιχεία της επιλογής, της εκπαίδευσης και μπορεί να αλλάξει	Καθορίζει τι προσδοκάται, τι επιτρέπεται και τι απαγορεύεται σε ένα άτομο
ΦΥΛΟ	Pearson Correlation	1	-,194*	,188*	,242**	,206*	,064	
	Sig. (2-tailed)		,033	,043	,008	,026	,488	
	N	125	121	117	120	117	118	
Το βιολογικό φύλο που γεννηθήκαμε	Pearson Correlation	-,194*	1	,011	-,204*	-,280**	-,116	
	Sig. (2-tailed)	,033		,911	,026	,002	,210	
	N	121	121	117	118	117	118	
Οι άνθρωποι εκπαιδεύονται από την γέννησή τους, ως γυναίκα ή άνδρας, ακολουθώντας συγκεκριμένους κανόνες και συμπεριφορές.	Pearson Correlation	,188*	,011	1	,701**	,324**	,366**	
	Sig. (2-tailed)	,043	,911		<,001	<,001	<,001	
	N	117	117	117	117	116	117	
Οι κοινωνικά και πολιτισμικά κατασκευασμένοι	Pearson Correlation	,242*	-,204*	,701**	1	,451**	,559**	

οι ρόλοι και χαρακτηριστικά που η κοινωνία θεωρεί κατάλληλα για γυναίκες και άνδρες.	Sig. (2- tailed)	,008	,026	<,001		<,001	<,001
	N	120	118	117	120	117	118
Εμπειρεί τα στοιχεία της επιλογής, της εκπαίδευσης και μπορεί να αλλάξει	Pearson Correlatio n	,206*	-,280**	,324**	,451**	1	,367**
	Sig. (2- tailed)	,026	,002	<,001	<,001		<,001
	N	117	117	116	117	117	117
Καθορίζει τι προσδοκάται, τι επιτρέπεται και τι απαγορεύεται σε ένα άτομο	Pearson Correlatio n	,064	-,116	,366**	,559**	,367**	1
	Sig. (2- tailed)	,488	,210	<,001	<,001	<,001	
	N	118	118	117	118	117	118

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

T-Test

Group Statistics

	ΦΥΛΟ	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Το βιολογικό φύλο που γεννηθήκαμε	APPEN	49	3,7551	1,33121	,19017
	ΘΗΛΥ	72	3,1667	1,56547	,18449
	APPEN	47	3,2766	1,19241	,17393

Οι άνθρωποι εκπαιδεύονται από την γέννησή τους, ως γυναίκα ή άνδρας, ακολουθώντας συγκεκριμένους κανόνες και συμπεριφορές.	ΘΗΛΥ	70	3,7286	1,15371	,13790
Οι κοινωνικά και πολιτισμικά κατασκευασμένοι ρόλοι και χαρακτηριστικά που η κοινωνία θεωρεί κατάλληλα για γυναίκες και άνδρες.	APPEN	47	2,8511	1,10294	,16088
	ΘΗΛΥ	73	3,4932	1,36548	,15982
Εμπεριέχει τα στοιχεία της επιλογής, της εκπαίδευσης και μπορεί να αλλάξει	APPEN	47	2,4255	1,01606	,14821
	ΘΗΛΥ	70	2,9286	1,27770	,15271
Καθορίζει τι προσδοκάται, τι επιτρέπεται και τι απαγορεύεται σε ένα άτομο	APPEN	47	2,8723	1,15377	,16829
	ΘΗΛΥ	71	3,0423	1,38808	,16473

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means		95% Confidence Interval of the Difference					
	F	Sig.	t	df	Significance		Std. Error Difference	Lower	Upper		
					One-Sided p	Two-Sided p					
Το βιολογικό φύλο που γεννηθήκαμε	Equal variances assumed	2,113	,149	2,153	119	,017	,033	,58844	,27325	,04738	1,12949

	Equal variances not assumed			2,221 113,125 ,014 ,028 ,58844 ,26496 ,06351 1,11336						
Οι άνθρωποι εκπαιδεύονται από την γέννησή τους, ως γυναίκα ή άνδρας, ακολουθώντας συγκεκριμένους κανόνες και συμπεριφορές.	Equal variances assumed	,000 ,989- 2,050	- 115 2,036	115 ,021 ,043 ,022 ,044						
Οι κοινωνικά και πολιτισμικά κατασκευασμένοι ρόλοι και χαρακτηριστικά που η κοινωνία θεωρεί κατάλληλα για γυναίκες και άνδρες.	Equal variances not assumed	5,637, 019- 2,704	- 118 2,831	118 ,004 ,003 ,005						
Εμπεριέχει τα στοιχεία της επιλογής, της εκπαίδευσης και μπορεί να αλλάξει	Equal variances assumed	2,736, 101- 2,261	- 115 2,364	115 ,013 ,026 ,010 ,020						
Καθορίζει τι προσδοκάται, τι επιτρέπεται και απαγορεύεται σε ένα άτομο	Equal variances not assumed	2,558, 112- ,695	116 ,244 ,488 ,16991 ,24450 ,65418 ,31435							
	Equal variances not assumed		- 721 110,011 ,236 ,472							

Independent Samples Effect Sizes

		Standardizer ^a	Point Estimate	95% Confidence Interval	
				Lower	Upper
Το βιολογικό φύλο που γεννηθήκαμε	Cohen's d	1,47546	,399	,032	,764
	Hedges' correction	1,48484	,396	,031	,760
	Glass's delta	1,56547	,376	,006	,743
Οι άνθρωποι εκπαιδεύονται από την γέννησή τους, ως γυναίκα ή άνδρας, ακολουθώντας συγκεκριμένους κανόνες και συμπεριφορές.	Cohen's d	1,16934	-,387	-,759	-,013
	Hedges' correction	1,17704	-,384	-,754	-,013
	Glass's delta	1,15371	-,392	-,766	-,015
Οι κοινωνικά και πολιτισμικά κατασκευασμένοι ρόλοι και χαρακτηριστικά που η κοινωνία θεωρεί κατάλληλα για γυναίκες και άνδρες.	Cohen's d	1,26961	-,506	-,877	-,133
	Hedges' correction	1,27775	-,503	-,871	-,132
	Glass's delta	1,36548	-,470	-,843	-,094
Εμπειρέχει τα στοιχεία της επιλογής, της εκπαίδευσης και μπορεί να αλλάξει	Cohen's d	1,18002	-,426	-,799	-,052
	Hedges' correction	1,18779	-,424	-,794	-,051
	Glass's delta	1,27770	-,394	-,768	-,017
Καθορίζει τι προσδοκάται, τι επιτρέπεται και τι απαγορεύεται σε ένα άτομο	Cohen's d	1,30022	-,131	-,499	,239
	Hedges' correction	1,30871	-,130	-,496	,237
	Glass's delta	1,38808	-,122	-,491	,247

a. The denominator used in estimating the effect sizes.

Cohen's d uses the pooled standard deviation.

Hedges' correction uses the pooled standard deviation, plus a correction factor.

Glass's delta uses the sample standard deviation of the control group.

Correlations

ΦΥΛΟ*APPEN

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
ΦΥΛΟ	1,0000	,00000	50
Το βιολογικό φύλο που γεννηθήκαμε	3,7551	1,33121	49
Οι άνθρωποι εκπαιδεύονται από την γέννησή τους, ως γυναίκα ή άνδρας, ακολουθώντας συγκεκριμένους κανόνες και συμπεριφορές.	3,2766	1,19241	47
Οι κοινωνικά και πολιτισμικά κατασκευασμένοι ρόλοι και χαρακτηριστικά που η κοινωνία θεωρεί κατάλληλα για γυναίκες και άνδρες.	2,8511	1,10294	47
Εμπεριέχει τα στοιχεία της επιλογής, της εκπαίδευσης και μπορεί να αλλάξει	2,4255	1,01606	47
Καθορίζει τι προσδοκάται, τι επιτρέπεται και τι απαγορεύεται σε ένα άτομο	2,8723	1,15377	47

Correlations

	Οι άνθρωποι εκπαιδεύονται από την γέννησή τους, ως γυναίκα ή άνδρας, ακολουθώντας συγκεκριμένους κανόνες και συμπεριφορές	Οι κοινωνικά και πολιτισμικά κατασκευασμένοι ρόλοι και χαρακτηριστικά που η κοινωνία θεωρεί κατάλληλα για γυναίκες και άνδρες.	Εμπεριέχει τα στοιχεία της επιλογής, της εκπαίδευσης και μπορεί να αλλάξει	Καθορίζει τι προσδοκάται, τι επιτρέπεται και τι απαγορεύεται σε ένα άτομο
ΦΥΛΟ				
Το βιολογικό φύλο που γεννηθήκαμε				
Οι άνθρωποι εκπαιδεύονται από την γέννησή τους, ως γυναίκα ή άνδρας, ακολουθώντας συγκεκριμένους κανόνες και συμπεριφορές				
Οι κοινωνικά και πολιτισμικά κατασκευασμένοι ρόλοι και χαρακτηριστικά που η κοινωνία θεωρεί κατάλληλα για γυναίκες και άνδρες.				
Εμπεριέχει τα στοιχεία της επιλογής, της εκπαίδευσης και μπορεί να αλλάξει				
Καθορίζει τι προσδοκάται, τι επιτρέπεται και τι απαγορεύεται σε ένα άτομο				

ΦΥΛΟ	Pearson	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a
	Correlatio n						
	Sig. (2- tailed)	.	.	.	.	.	.
	N	50	49	47	47	47	47
Το βιολογικό φύλο που γεννηθήκαμε	Pearson	. ^a	1	-,084	-,241	-,202	-,032
	Correlatio n						
	Sig. (2- tailed)	.		,574	,103	,173	,832
	N	49	49	47	47	47	47
Οι άνθρωποι εκπαιδεύονται από την γέννησή τους, ως γυναίκα ή άνδρας, ακολουθώντας συγκεκριμένους κανόνες και συμπεριφορές.	Pearson	. ^a	-,084	1	,759**	,295*	,184
	Correlatio n						
	Sig. (2- tailed)	.	,574		<,001	,044	,215
	N	47	47	47	47	47	47
Οι κοινωνικά και πολιτισμικά κατασκευασμέν οι ρόλοι και χαρακτηριστικά που η κοινωνία θεωρεί κατάλληλα για γυναίκες και άνδρες.	Pearson	. ^a	-,241	,759**	1	,310*	,326*
	Correlatio n						
	Sig. (2- tailed)	.	,103	<,001		,034	,025
	N	47	47	47	47	47	47
Εμπειρέχει τα στοιχεία της επιλογής, της εκπαίδευσης	Pearson	. ^a	-,202	,295*	,310*	1	-,064
	Correlatio n						
	Sig. (2- tailed)	.	,173	,044	,034		,669

και μπορεί να αλλάξει	N	47	47	47	47	47	47
Καθορίζει τι προσδοκείται, τι επιτρέπεται και τι απαγορεύεται σε ένα άτομο	Pearson Correlatio	. ^a	-,032	,184	,326*	-,064	1
	Sig. (2- tailed)	.	,832	,215	,025	,669	
	N	47	47	47	47	47	47

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

a. Cannot be computed because at least one of the variables is constant.

Correlations

ΦΥΛΟ*ΘΗΛΥ

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
ΦΥΛΟ	2,0000	,00000	75
Το βιολογικό φύλο που γεννηθήκαμε	3,1667	1,56547	72
Οι άνθρωποι εκπαιδεύονται από την γέννησή τους, ως γυναίκα ή άνδρας, ακολουθώντας συγκεκριμένους κανόνες και συμπεριφορές.	3,7286	1,15371	70
Οι κοινωνικά και πολιτισμικά κατασκευασμένοι ρόλοι και χαρακτηριστικά που η κοινωνία θεωρεί κατάλληλα για γυναίκες και άνδρες.	3,4932	1,36548	73
Εμπειρέχει τα στοιχεία της επιλογής, της εκπαίδευσης και μπορεί να αλλάξει	2,9286	1,27770	70
Καθορίζει τι προσδοκείται, τι επιτρέπεται και τι απαγορεύεται σε ένα άτομο	3,0423	1,38808	71

Correlations

		ΦΥΛ	Ο	Το βιολογικό φύλο που γεννηθήκαμε	Οι άνθρωποι εκπαιδεύονται από την γέννησή τους, ως γυναίκα ή άνδρας, ακολουθώντας συγκεκριμένους κανόνες και συμπεριφορές.	Οι κοινωνικά και πολιτισμικά κατασκευασμένοι ρόλοι και χαρακτηριστικά που η κοινωνία θεωρεί κατάλληλα για γυναίκες και άνδρες.	Εμπεριέχει τα στοιχεία της επιλογής, της εκπαίδευσης και μπορεί να αλλάξει	Καθορίζει τι προσδοκάται, τι επιτρέπεται και τι απαγορεύεται σε ένα άτομο
ΦΥΛΟ	Pearson Correlation	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a
	Sig. (2-tailed)	.	.	.	.	.	.	.
	N	75	72	70	73	70	71	
Το βιολογικό φύλο που γεννηθήκαμε	Pearson Correlation	. ^a	1	,129	-,130	-,269*	-,140	
	Sig. (2-tailed)	.	.	,289	,278	,024	,243	
	N	72	72	70	71	70	71	
Οι άνθρωποι εκπαιδεύονται από την γέννησή τους, ως γυναίκα ή άνδρας, ακολουθώντας συγκεκριμένους κανόνες και συμπεριφορές.	Pearson Correlation	. ^a	,129	1	,657**	,301*	,466**	
	Sig. (2-tailed)	.	,289	.	<,001	,012	<,001	
	N	70	70	70	70	69	70	
Οι κοινωνικά και πολιτισμικά κατασκευασμένοι	Pearson Correlation	. ^a	-,130	,657**	1	,471**	,664**	

οι ρόλοι και χαρακτηριστικά που η κοινωνία θεωρεί κατάλληλα για γυναίκες και άνδρες.	Sig. (2- tailed)	.	,278	<,001		<,001	<,001
	N	73	71	70	73	70	71
Εμπειρέχει τα στοιχεία της επιλογής, της εκπαίδευσης και μπορεί να αλλάξει	Pearson Correlatio n	. ^a	-,269*	,301*	,471**	1	,548**
	Sig. (2- tailed)	.	,024	,012	<,001		<,001
	N	70	70	69	70	70	70
Καθορίζει τι προσδοκάται, τι επιτρέπεται και τι απαγορεύεται σε ένα άτομο	Pearson Correlatio n	. ^a	-,140	,466**	,664**	,548**	1
	Sig. (2- tailed)	.	,243	<,001	<,001	<,001	
	N	71	71	70	71	70	71

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

a. Cannot be computed because at least one of the variables is constant.

T-Test

Group Statistics

	ΦΥΛΟ	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Η Ισότητα των Φύλων αποτελεί βασική προϋπόθεση εκσυγχρονισμού του Δημοσίου Τομέα	APPEN	50	5,2800	1,80747	,25561
	ΘΗΛΥ	75	5,9600	1,41841	,16378
	APPEN	49	2,3061	1,55730	,22247

Στην Υπηρεσία που εργάζομαι, ΘΗΛΥ	71	3,9296	2,16679	,25715	
έχω διαπιστώσει ανισότητες και αναξιοκρατία στο κοινωνικό φύλο μου					
Στην Υπηρεσία που εργάζομαι, APPEN	49	2,1633	1,71205	,24458	
έχω διαπιστώσει ανισότητες και αναξιοκρατία στο αντίθετο κοινωνικό φύλο	ΘΗΛΥ	71	3,2535	1,99799	,23712
Έχω διαπιστώσει Ισότητα και Αξιοκρατία για τις γυναίκες ως μητέρες που εργάζονται στον Δημόσιο Τομέα	APPEN	48	5,2708	1,60769	,23205
	ΘΗΛΥ	70	4,7143	1,62537	,19427
Έχω διαπιστώσει Ισότητα και Αξιοκρατία για τους άντρες ως πατέρες που εργάζονται στον Δημόσιο Τομέα	APPEN	48	4,6667	1,89437	,27343
	ΘΗΛΥ	69	4,8261	1,74015	,20949
Έχω διαπιστώσει ότι στα Δημόσια Έγγραφα εντοπίζεται σεξιστιστική γλώσσα, με αναφορές και όρους σχεδόν αποκλειστικά στο αρσενικό γένος	APPEN	48	2,1042	1,41781	,20464
	ΘΗΛΥ	70	3,4286	2,23653	,26732
Η ελληνική Δημόσια Διοίκηση είναι δομημένη και οργανωμένη στα πλαίσια της εμπειρίας και της διαχείρισης του χρόνου των ανδρών	APPEN	48	2,9583	1,91254	,27605
	ΘΗΛΥ	69	4,4058	1,85757	,22362
Η ιεραρχία της Δημόσιας Διοίκησης βασίζεται στην ιεραρχία και τις σχέσεις εξουσίας ανάμεσα στα Κοινωνικά Φύλα	APPEN	48	3,2292	1,85930	,26837
	ΘΗΛΥ	70	4,2000	1,85410	,22161
Είμαι ενημερωμένος/η από την Υπηρεσία μου για θέματα Ισότητας των Φύλων	APPEN	48	2,8125	2,07986	,30020
	ΘΗΛΥ	69	3,2174	2,09951	,25275
	APPEN	48	3,6667	2,16680	,31275

Θα ήθελα να παρακολουθήσω ΘΗΛΥ εκπαίδευση/ σεμινάριο για την Ισότητα των Φύλων	69	4,9275	2,00234	,24105
--	----	--------	---------	--------

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	t	df	One-Sided p	Two-Sided p	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
Η Ισότητα των Φύλων αποτελεί βασική προϋπόθεση εκσυγχρονισμού του Δημοσίου Τομέα	Equal variance assumed	4,996	,027	-2,350	123	,010	,020	-,68000	,28936	-1,25277	-,10723
Στην Υπηρεσία που εργάζομαι έχω διαπιστώσεις ανισότητας και αναξιοκρατία στο κοινωνικό φύλο μου	Equal variance not assumed	7,602	,007	-4,501	118	<,001	<,001	-1,62346	,36069	-2,33771	-,90920
Στην Υπηρεσία που εργάζομαι έχω διαπιστώσεις ανισότητας και	Equal variance not assumed	3,532	,063	-3,111	118	,001	,002	-1,09026	,35044	-1,78422	-,39629
Στην Υπηρεσία που εργάζομαι έχω διαπιστώσεις ανισότητας και	Equal variance not assumed	117,779	<,001	-4,774	117	<,001	<,001	-1,62346	,34003	-2,29682	-,95009

αναξιοκρατία στο αντίθετο κοινωνικό φύλο	Equal variance s not assumed			- 3,20 1	112,49 1	<,001	,002	-1,09026	,34065	- 1,7651 8	- -41533
Εχω διαπιστώσει Ισότητα και Αξιοκρατία για τις γυναίκες ως μητέρες που εργάζονται στον Δημόσιο Τομέα	Equal variance s assumed	,056	,813	1,83 5	116	,035	,069	,55655	,30326	-,04409	1,1571 9
Εχω διαπιστώσει Ισότητα και Αξιοκρατία για τους άντρες ως πατέρες που εργάζονται στον Δημόσιο Τομέα	Equal variance s not assumed			1,83 9	101,88 1	,034	,069	,55655	,30263	-,04373	1,1568 3
Εχω διαπιστώσει Ισότητα και Αξιοκρατία για τους άντρες ως πατέρες που εργάζονται στον Δημόσιο Τομέα	Equal variance s assumed	1,610	,207	-,470 115		,320	,639	-,15942	,33921	-,83133	,51249
Εχω διαπιστώσει ότι στα Δημόσια Εγγραφα εντοπίζεται σεξιστική γλώσσα, με αναφορές και όρους σχεδόν αποκλειστικά στο αρσενικό γένος	Equal variance s assumed	23,99 7	<,00 1	- 3,63 0	116	<,001	<,001	-1,32440	,36482	- 2,0469 8	- -60183
Η ελληνική Δημόσια Διοίκηση είναι δομημένη και	Equal variance s assumed	,738	,392	- 4,09 6	115	<,001	<,001	-1,44746	,35339	- 2,1474 7	- -74746

οργανωμένη στα πλαίσια της εμπειρίας και της διαχείρισης του χρόνου των ανδρών	Equal variance s not assumed			- 4,07 4	99,354	<,001	<,001	-1,44746	,35526	- 2,1523 5	- -,74257
Η ιεραρχία της Δημόσιας Διοίκησης βασίζεται στην	Equal variance s assumed	,257	,613	- 2,79 1	116	,003	,006	-,97083	,34785	- 1,6598 0	- -,28186
ιεραρχία και τις σχέσεις εξουσίας ανάμεσα στα Κοινωνικά Φύλα	Equal variance s not assumed			- 2,78 9	100,97	,003	,006	-,97083	,34804	- 1,6612 5	- -,28042
Είμαι ενημερωμένος/ η από την Υπηρεσία μου για θέματα	Equal variance s assumed	,416	,520	- 1,03 0	115	,153	,305	-,40489	,39310	- 1,1835 5	- -,37377
Ισότητας των Φύλων	Equal variance s not assumed			- 1,03 2	101,87	,152	,305	-,40489	,39243	- 1,1832 9	- -,37351
Θα ήθελα να παρακολουθήσω εκπαίδευση/ σεμινάριο για την Ισότητα των Φύλων	Equal variance s assumed	3,019	,085	- 3,23 9	115	<,001	,002	-1,26087	,38927	- 2,0319 5	- -,48979
	Equal variance s not assumed			- 3,19 3	96,010	<,001	,002	-1,26087	,39487	- 2,0446 7	- -,47707

Frequencies

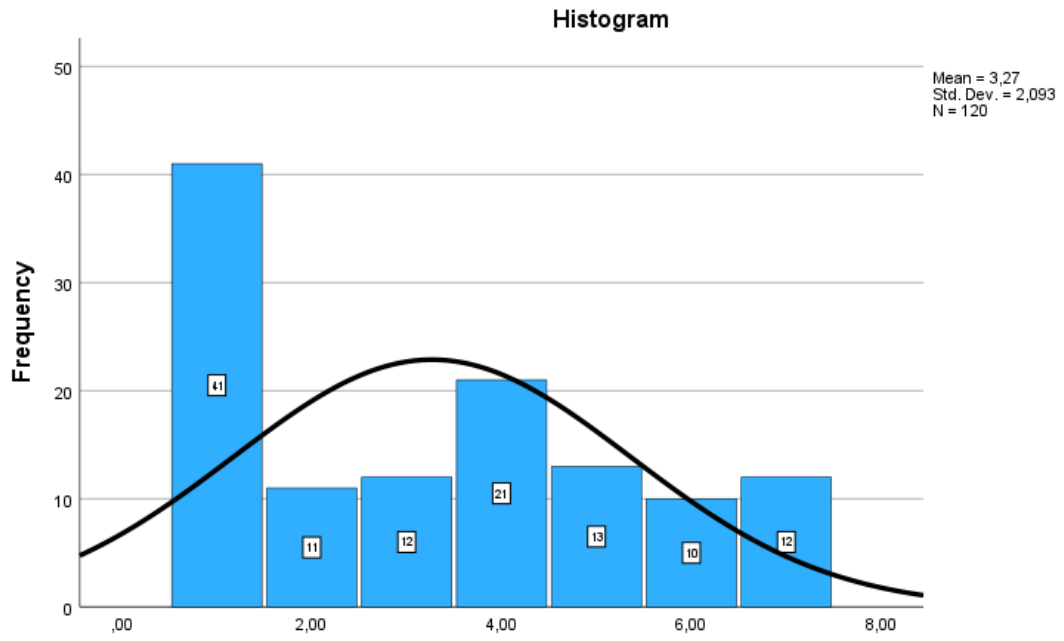
Statistics

Στην Υπηρεσία που εργάζομαι, έχω
διαπιστώσει ανισότητες και αναξιοκρατία
στο κοινωνικό φύλο μου

N	Valid	120
	Missing	5

Στην Υπηρεσία που εργάζομαι, έχω διαπιστώσει ανισότητες και αναξιοκρατία στο κοινωνικό φύλο μου

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Καθόλου	41	32,8	34,2	34,2
	Πολύ Λίγο	11	8,8	9,2	43,3
	Λίγο	12	9,6	10,0	53,3
	Ούτε Συμφωνώ /Ούτε Διαφωνώ	21	16,8	17,5	70,8
	Αρκετά	13	10,4	10,8	81,7
	Πάρα Πολύ	10	8,0	8,3	90,0
	Απόλυτα	12	9,6	10,0	100,0
	Total	120	96,0	100,0	
	Missing	System	5	4,0	
Total		125	100,0		



Στην Υπηρεσία που εργάζομαι, έχω διαπιστώσει ανισότητες και αναξιοκρατία στο κοινωνικό φύλο μου

75	3,5000	7,0000	3,0000	7,0000	6,0000	3,0000	5,0000	5,0000	4,0000	6,0000
								0		

Frequency Table

Στην Υπηρεσία που εργάζομαι, έχω διαπιστώσει ανισότητες και αναξιοκρατία στο κοινωνικό φύλο μου

	N	%
Καθόλου	23	46,0%
Πολύ Λίγο	7	14,0%
Λίγο	7	14,0%
Ούτε Συμφωνώ /Ούτε Διαφωνώ	8	16,0%
Αρκετά	2	4,0%
Πάρα Πολύ	1	2,0%
Απόλυτα	1	2,0%
Missing System	1	2,0%

Η Ισότητα των Φύλων αποτελεί βασική προϋπόθεση εκσυγχρονισμού του Δημοσίου Τομέα

	N	%
Καθόλου	4	8,0%
Πολύ Λίγο	1	2,0%
Λίγο	3	6,0%
Ούτε Συμφωνώ /Ούτε Διαφωνώ	5	10,0%
Αρκετά	8	16,0%
Πάρα Πολύ	14	28,0%
Απόλυτα	15	30,0%

Στην Υπηρεσία που εργάζομαι, έχω διαπιστώσει ανισότητες και αναξιοκρατία στο αντίθετο κοινωνικό φύλο

	N	%
Καθόλου	28	56,0%

Πολύ Λίγο	5	10,0%
Λίγο	8	16,0%
Ούτε Συμφωνώ /Ούτε Διαφωνώ	2	4,0%
Αρκετά	1	2,0%
Πάρα Πολύ	4	8,0%
Απόλυτα	1	2,0%
Missing System	1	2,0%

Εχω διαπιστώσει Ισότητα και Αξιοκρατία για τις γυναίκες ως μητέρες που εργάζονται στον Δημόσιο Τομέα

	N	%
Καθόλου	2	4,0%
Λίγο	5	10,0%
Ούτε Συμφωνώ /Ούτε Διαφωνώ	8	16,0%
Αρκετά	7	14,0%
Πάρα Πολύ	13	26,0%
Απόλυτα	13	26,0%
Missing System	2	4,0%

Εχω διαπιστώσει Ισότητα και Αξιοκρατία για τους άντρες ως πατέρες που εργάζονται στον Δημόσιο Τομέα

	N	%
Καθόλου	3	6,0%
Πολύ Λίγο	6	12,0%
Λίγο	2	4,0%
Ούτε Συμφωνώ /Ούτε Διαφωνώ	13	26,0%
Αρκετά	3	6,0%
Πάρα Πολύ	11	22,0%
Απόλυτα	10	20,0%
Missing System	2	4,0%

Εχω διαπιστώσει ότι στα Δημόσια Έγγραφα εντοπίζεται σεξιστική γλώσσα, με αναφορές και όρους σχεδόν αποκλειστικά στο αρσενικό γένος

	N	%
Καθόλου	23	46,0%
Πολύ Λίγο	12	24,0%
Λίγο	4	8,0%
Ούτε Συμφωνώ /Ούτε Διαφωνώ	4	8,0%
Αρκετά	4	8,0%
Πάρα Πολύ	1	2,0%
Missing System	2	4,0%

Η ελληνική Δημόσια Διοίκηση είναι δομημένη και οργανωμένη στα πλαίσια της εμπειρίας και της διαχείρισης του χρόνου των ανδρών

	N	%
Καθόλου	16	32,0%
Πολύ Λίγο	9	18,0%
Λίγο	4	8,0%
Ούτε Συμφωνώ /Ούτε Διαφωνώ	6	12,0%
Αρκετά	9	18,0%
Πάρα Πολύ	1	2,0%
Απόλυτα	3	6,0%
Missing System	2	4,0%

Η ιεραρχία της Δημόσιας Διοίκησης βασίζεται στην ιεραρχία και τις σχέσεις εξουσίας ανάμεσα στα Κοινωνικά Φύλα

	N	%
Καθόλου	12	24,0%
Πολύ Λίγο	9	18,0%
Λίγο	4	8,0%
Ούτε Συμφωνώ /Ούτε Διαφωνώ	10	20,0%
Αρκετά	8	16,0%
Πάρα Πολύ	2	4,0%
Απόλυτα	3	6,0%
Missing System	2	4,0%

Είμαι ενημερωμένος/η από την Υπηρεσία μου για θέματα Ισότητας των Φύλων

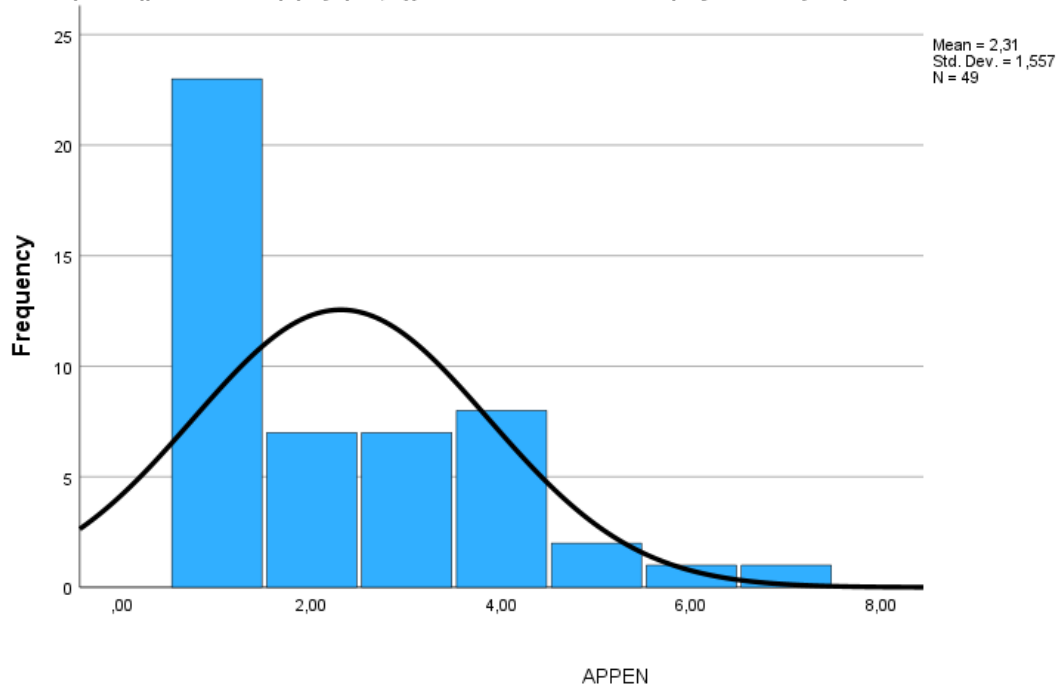
	N	%
Καθόλου	19	38,0%
Πολύ Λίγο	9	18,0%
Λίγο	5	10,0%
Ούτε Συμφωνώ /Ούτε Διαφωνώ	5	10,0%
Αρκετά	2	4,0%
Πάρα Πολύ	3	6,0%
Απόλυτα	5	10,0%
Missing System	2	4,0%

Θα ήθελα να παρακολουθήσω εκπαίδευση/ σεμινάριο για την Ισότητα των Φύλων

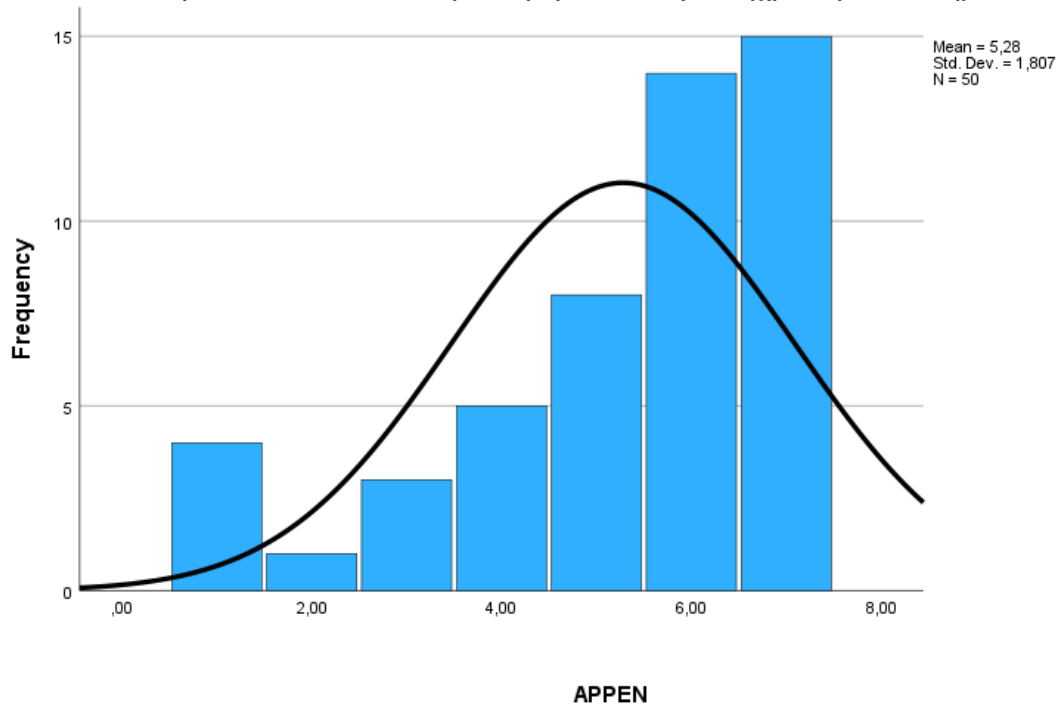
	N	%
Καθόλου	12	24,0%
Πολύ Λίγο	9	18,0%
Λίγο	1	2,0%
Ούτε Συμφωνώ /Ούτε Διαφωνώ	4	8,0%
Αρκετά	9	18,0%
Πάρα Πολύ	9	18,0%
Απόλυτα	4	8,0%
Missing System	2	4,0%

Histogram

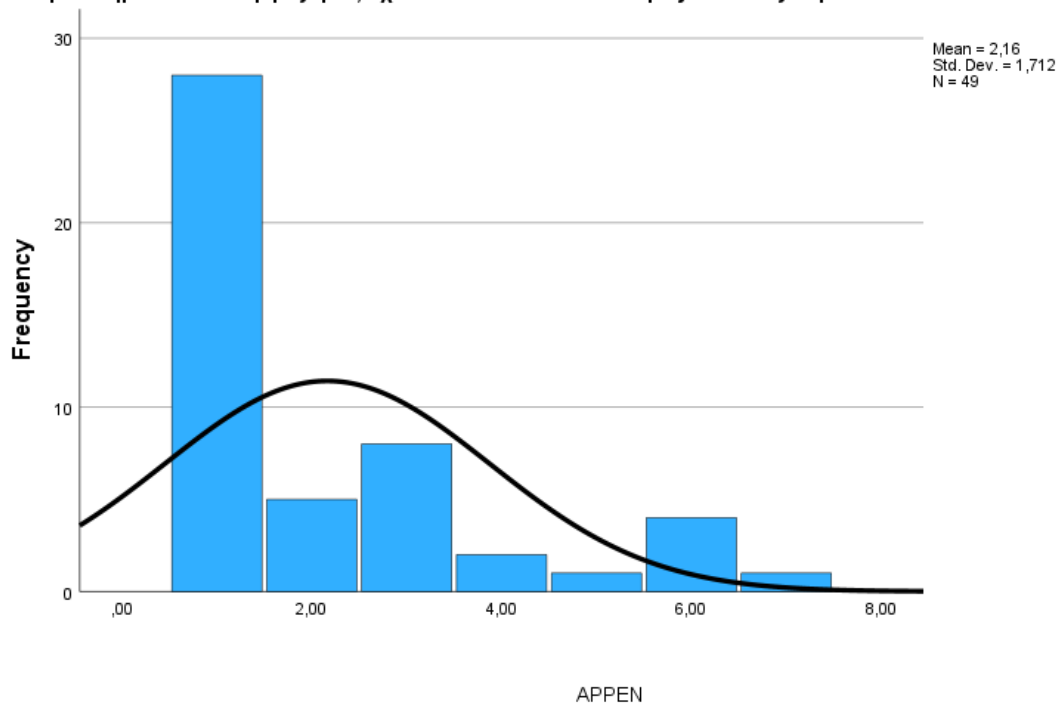
Στην Υπηρεσία που εργάζομαι, έχω διαπιστώσει ανισότητες και αναξιοκρατία στο κοινωνικό φύλο μου



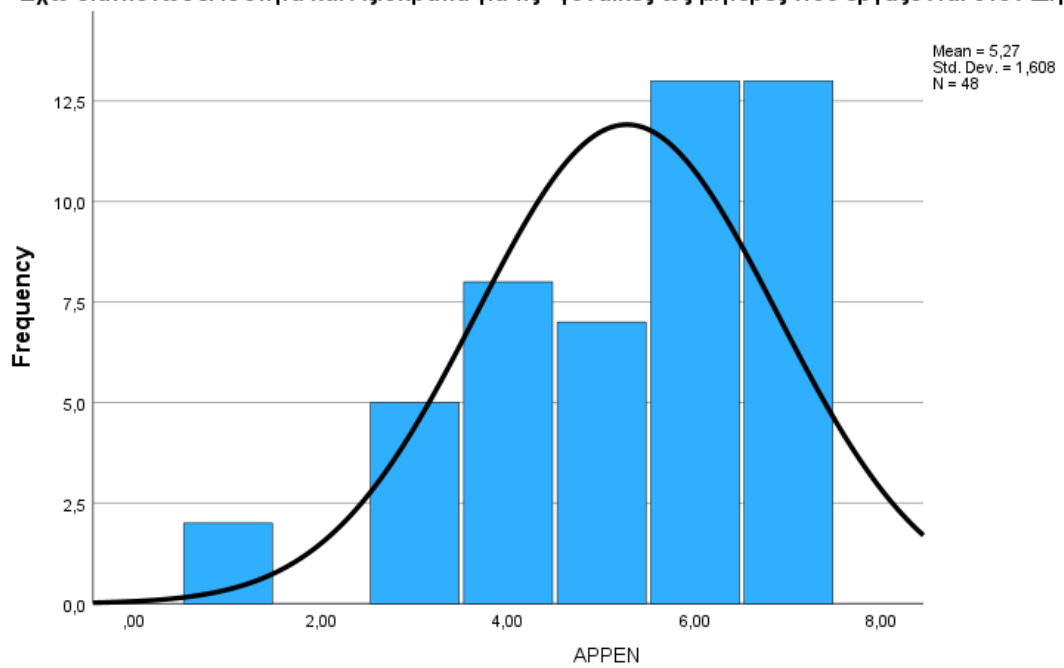
Η Ισότητα των Φύλων αποτελεί βασική προϋπόθεση εκσυγχρονισμού του Δημοσίου Τομέα



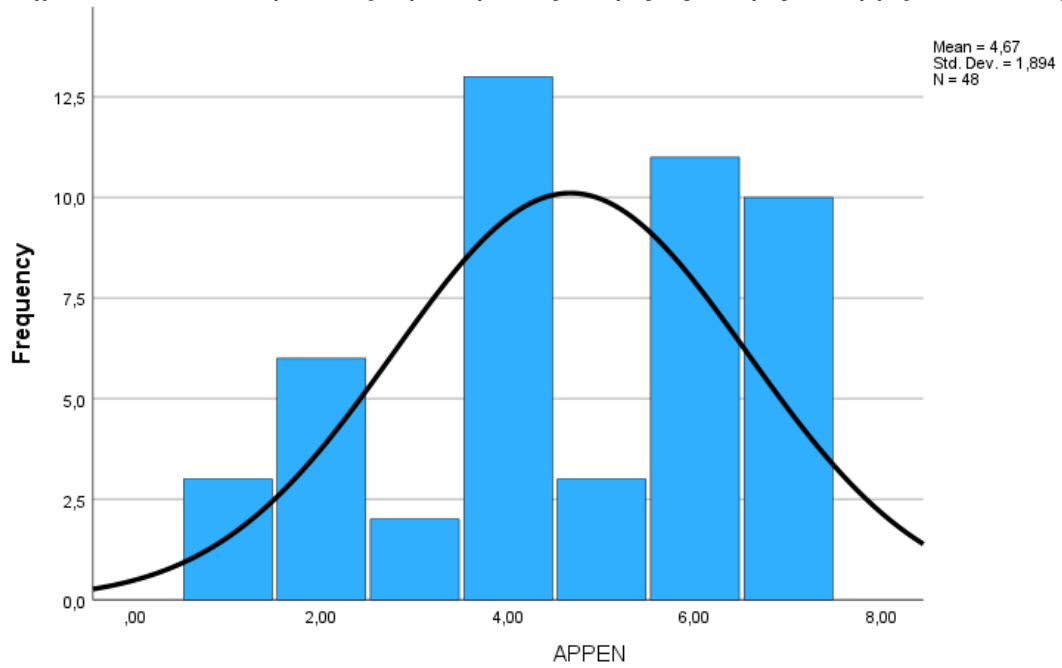
Στην Υπηρεσία που εργάζομαι, έχω διαπιστώσει ανισότητες και αναξιοκρατία στο αντίθετο κοινωνικό φύλο



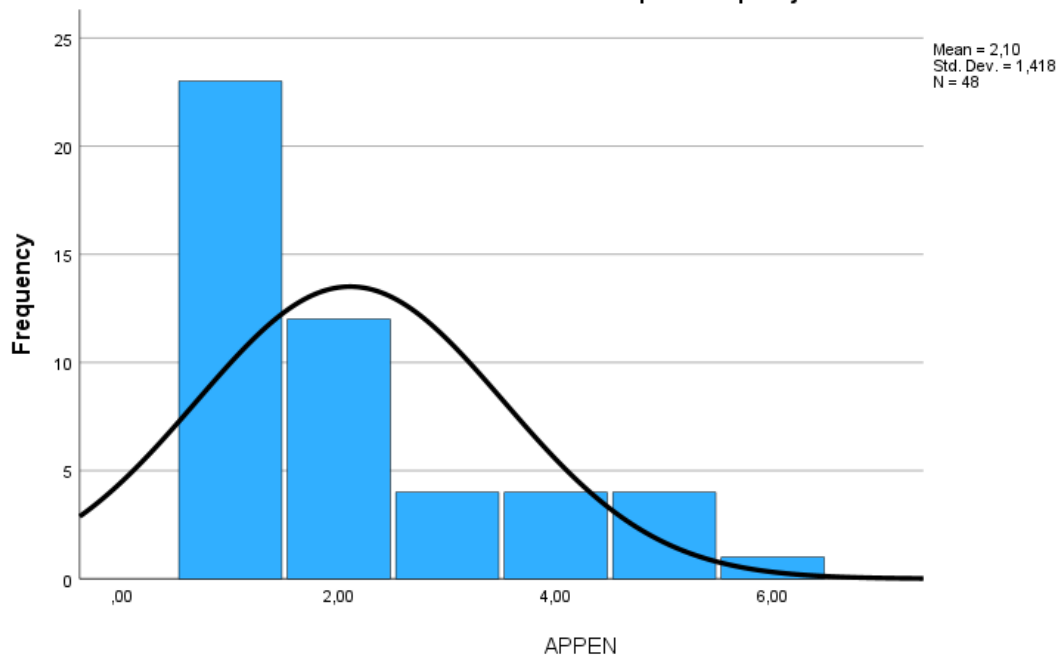
Έχω διαπιστώσει Ισότητα και Αξιοκρατία για τις γυναίκες ως μητέρες που εργάζονται στον Δημόσιο Τομέα



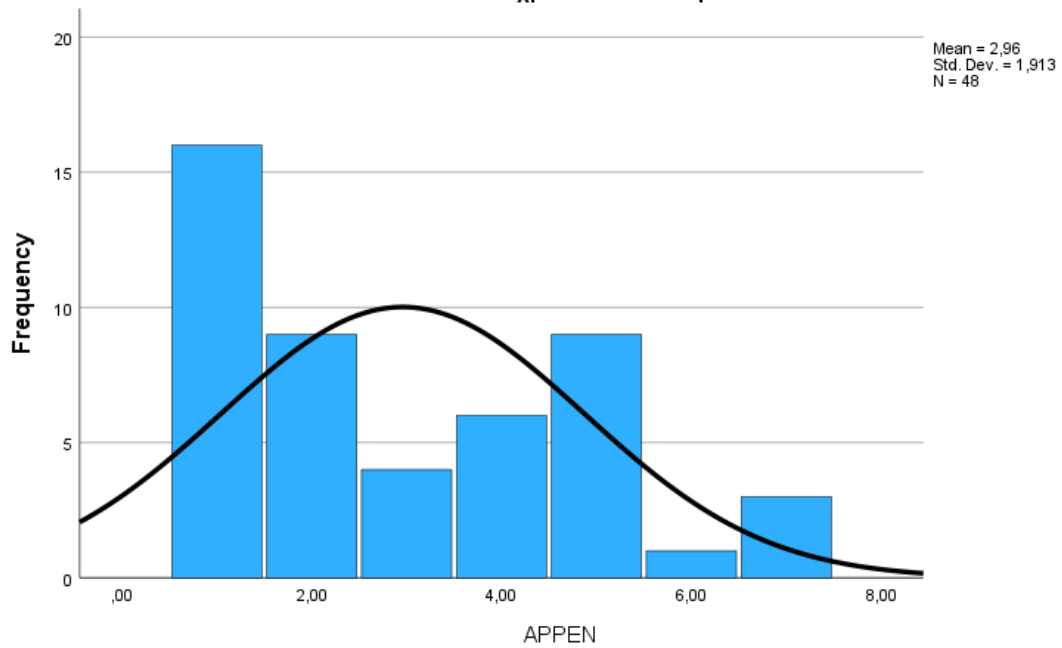
Έχω διαπιστώσει Ισότητα και Αξιοκρατία για τους άντρες ως πατέρες που εργάζονται στον Δημόσιο Τομέα



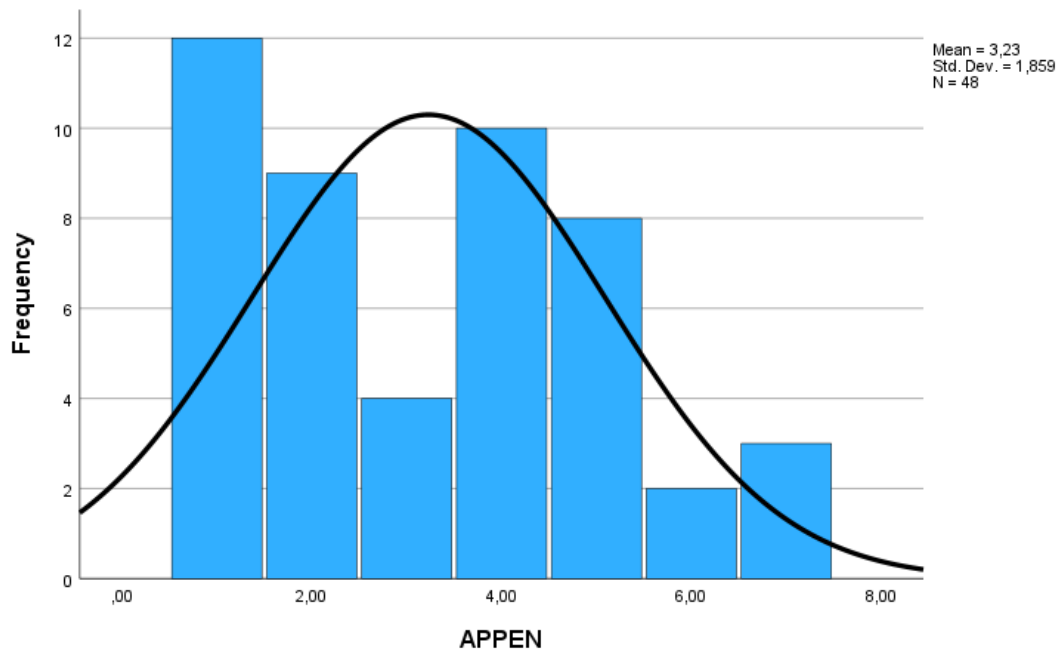
Έχω διαπιστώσει ότι στα Δημόσια Έγγραφα εντοπίζεται σεξιστική γλώσσα, με αναφορές και όρους σχεδόν αποκλειστικά στο αρσενικό γένος

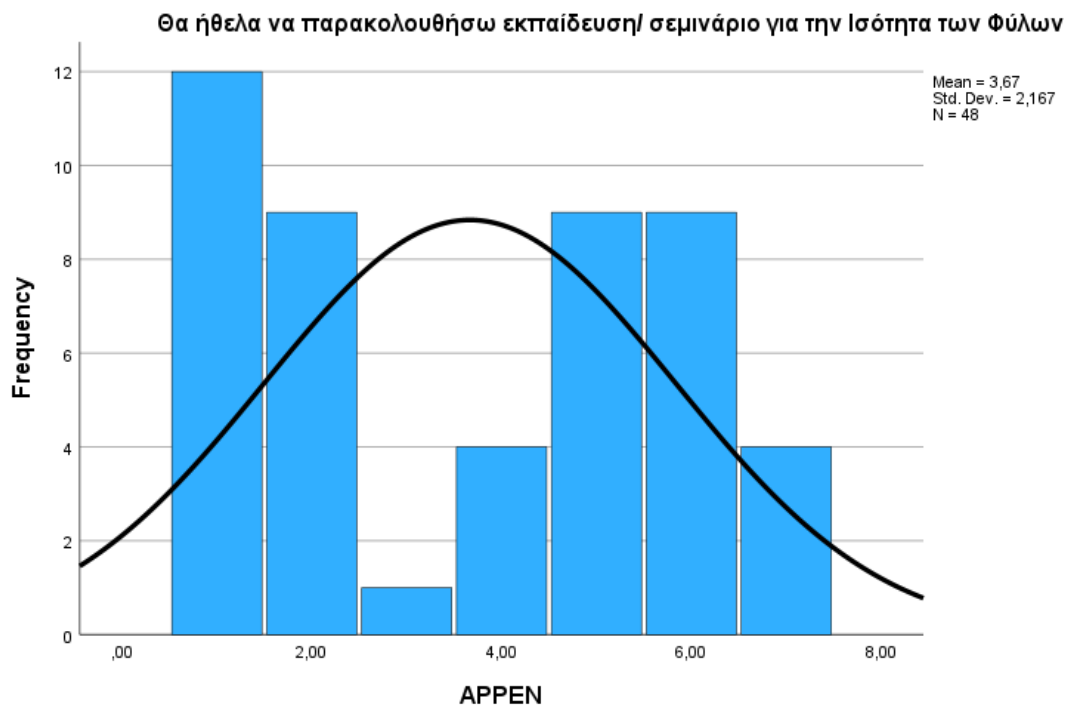
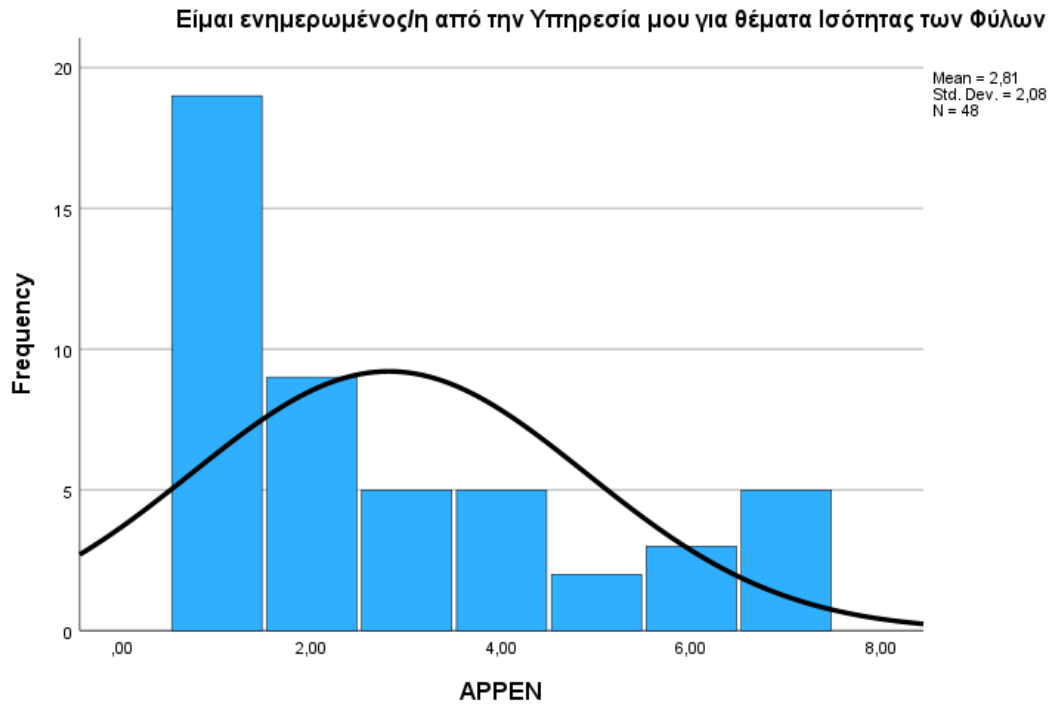


Η ελληνική Δημόσια Διοίκηση είναι δομημένη και οργανωμένη στα πλαίσια της εμπειρίας και της διαχείρισης του χρόνου των ανδρών



Η ιεραρχία της Δημόσιας Διοίκησης βασίζεται στην ιεραρχία και τις σχέσεις εξουσίας ανάμεσα στα Κοινωνικά Φύλα





Frequencies

Percen25	1,0000	5,0000	1,0000	4,0000	4,0000	1,0000	3,0000	2,750	1,0000	3,5000
tiles								0		
50	4,0000	6,0000	3,0000	5,0000	5,0000	3,0000	5,0000	4,000	3,0000	6,0000
								0		
75	6,0000	7,0000	5,0000	6,0000	6,0000	5,2500	6,0000	6,000	5,0000	7,0000
								0		

Frequency Table

Στην Υπηρεσία που εργάζομαι, έχω διαπιστώσει ανισότητες και αναξιοκρατία στο κοινωνικό φύλο μου

	N	%
Καθόλου	18	24,0%
Πολύ Λίγο	4	5,3%
Λίγο	5	6,7%
Ούτε Συμφωνώ /Ούτε Διαφωνώ	13	17,3%
Αρκετά	11	14,7%
Πάρα Πολύ	9	12,0%
Απόλυτα	11	14,7%
Missing System	4	5,3%

Η Ισότητα των Φύλων αποτελεί βασική προϋπόθεση εκσυγχρονισμού του Δημοσίου Τομέα

	N	%
Καθόλου	2	2,7%
Πολύ Λίγο	2	2,7%
Ούτε Συμφωνώ /Ούτε Διαφωνώ	5	6,7%
Αρκετά	11	14,7%
Πάρα Πολύ	19	25,3%
Απόλυτα	36	48,0%

Στην Υπηρεσία που εργάζομαι, έχω διαπιστώσει ανισότητες και αναξιοκρατία στο αντίθετο κοινωνικό φύλο

	N	%
Καθόλου	22	29,3%
Πολύ Λίγο	7	9,3%
Λίγο	10	13,3%
Ούτε Συμφωνώ /Ούτε Διαφωνώ	11	14,7%
Αρκετά	12	16,0%
Πάρα Πολύ	2	2,7%
Απόλυτα	7	9,3%
Missing System	4	5,3%

Έχω διαπιστώσει Ισότητα και Αξιοκρατία για τις γυναίκες ως μητέρες που εργάζονται στον Δημόσιο Τομέα

	N	%
Καθόλου	4	5,3%
Πολύ Λίγο	4	5,3%
Λίγο	8	10,7%
Ούτε Συμφωνώ /Ούτε Διαφωνώ	8	10,7%
Αρκετά	22	29,3%
Πάρα Πολύ	16	21,3%
Απόλυτα	8	10,7%
Missing System	5	6,7%

Έχω διαπιστώσει Ισότητα και Αξιοκρατία για τους άντρες ως πατέρες που εργάζονται στον Δημόσιο Τομέα

	N	%
Καθόλου	3	4,0%
Πολύ Λίγο	8	10,7%
Λίγο	3	4,0%
Ούτε Συμφωνώ /Ούτε Διαφωνώ	10	13,3%
Αρκετά	18	24,0%
Πάρα Πολύ	14	18,7%
Απόλυτα	13	17,3%

Missing	System	6	8,0%
---------	--------	---	------

Έχω διαπιστώσει ότι στα Δημόσια Έγγραφα εντοπίζεται σεξιστική γλώσσα, με αναφορές και όρους σχεδόν αποκλειστικά στο αρσενικό γένος

	N	%	
Καθόλου	23	30,7%	
Πολύ Λίγο	8	10,7%	
Λίγο	5	6,7%	
Ούτε Συμφωνώ /Ούτε Διαφωνώ	11	14,7%	
Αρκετά	6	8,0%	
Πάρα Πολύ	7	9,3%	
Απόλυτα	10	13,3%	
Missing	System	5	6,7%

Η ελληνική Δημόσια Διοίκηση είναι δομημένη και οργανωμένη στα πλαίσια της εμπειρίας και της διαχείρισης του χρόνου των ανδρών

	N	%	
Καθόλου	9	12,0%	
Πολύ Λίγο	2	2,7%	
Λίγο	7	9,3%	
Ούτε Συμφωνώ /Ούτε Διαφωνώ	16	21,3%	
Αρκετά	15	20,0%	
Πάρα Πολύ	9	12,0%	
Απόλυτα	11	14,7%	
Missing	System	6	8,0%

Η ιεραρχία της Δημόσιας Διοίκησης βασίζεται στην ιεραρχία και τις σχέσεις εξουσίας ανάμεσα στα Κοινωνικά Φύλα

	N	%
Καθόλου	9	12,0%
Πολύ Λίγο	8	10,7%
Λίγο	3	4,0%
Ούτε Συμφωνώ /Ούτε Διαφωνώ	16	21,3%

Αρκετά	14	18,7%
Πάρα Πολύ	14	18,7%
Απόλυτα	6	8,0%
Missing System	5	6,7%

Είμαι ενημερωμένος/η από την Υπηρεσία μου για θέματα Ισότητας των Φύλων

	N	%
Καθόλου	24	32,0%
Πολύ Λίγο	8	10,7%
Λίγο	6	8,0%
Ούτε Συμφωνώ /Ούτε Διαφωνώ	9	12,0%
Αρκετά	10	13,3%
Πάρα Πολύ	6	8,0%
Απόλυτα	6	8,0%
Missing System	6	8,0%

Θα ήθελα να παρακολουθήσω εκπαίδευση/ σεμινάριο για την Ισότητα των Φύλων

	N	%
Καθόλου	6	8,0%
Πολύ Λίγο	7	9,3%
Λίγο	4	5,3%
Ούτε Συμφωνώ /Ούτε Διαφωνώ	6	8,0%
Αρκετά	11	14,7%
Πάρα Πολύ	16	21,3%
Απόλυτα	19	25,3%
Missing System	6	8,0%

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
ΦΥΛΟ	1,6000	,49187	125

Η Ισότητα των Φύλων αποτελεί βασική προϋπόθεση εκσυγχρονισμού του Δημοσίου Τομέα	5,6880	1,61353	125
Στην Υπηρεσία που εργάζομαι, έχω διαπιστώσει ανισότητες και αναξιοκρατία στο κοινωνικό φύλο μου	3,2667	2,09334	120
Στην Υπηρεσία που εργάζομαι, έχω διαπιστώσει ανισότητες και αναξιοκρατία στο αντίθετο κοινωνικό φύλο	2,8083	1,95451	120
Έχω διαπιστώσει Ισότητα και Αξιοκρατία για τις γυναίκες ως μητέρες που εργάζονται στον Δημόσιο Τομέα	4,9407	1,63452	118
Έχω διαπιστώσει Ισότητα και Αξιοκρατία για τους άντρες ως πατέρες που εργάζονται στον Δημόσιο Τομέα	4,7607	1,79870	117
Έχω διαπιστώσει ότι στα Δημόσια Εγγραφα εντοπίζεται σεξιστιστική γλώσσα, με αναφορές και όρους σχεδόν αποκλειστικά στο αρσενικό γένος	2,8898	2,04557	118
Η ελληνική Δημόσια Διοίκηση είναι δομημένη και οργανωμένη στα πλαίσια της εμπειρίας και της διαχείρισης του χρόνου των ανδρών	3,8120	2,00401	117
Η ιεραρχία της Δημόσιας Διοίκησης βασίζεται στην ιεραρχία και τις σχέσεις εξουσίας ανάμεσα στα Κοινωνικά Φύλα	3,8051	1,90930	118
Είμαι ενημερωμένος/η από την Υπηρεσία μου για θέματα Ισότητας των Φύλων	3,0513	2,09205	117
Θα ήθελα να παρακολουθήσω εκπαίδευση/ σεμινάριο για την Ισότητα των Φύλων	4,4103	2,15420	117

ΣΥΣΧΕΤΙΣΗ ΦΥΛΟ, ΣΤΑΣΕΙΣ & ΑΝΤΙΛΗΨΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΣΟΤΗΤΑ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ

(Correlations)

							Η ελληνι Έχω κή διαπιστ ώσει ότι στα Δημόσι	Η ιεραρ χία της Δημό σιας Διοίκ ησης		
		Στην		Έχω	διαπισ	Έγγραφ	α	δομημ	βασίζ	
		Στην	Υπηρεσ	Έχω	διαπισ	α	ένη	εται	στην	
		Υπηρεσ	ία που	διαπισ	τώσει	α	και	οργαν	ιεραρ	
		ία που	εργάζο	τώσει	Ισότητ	α	και	οργαν	ιεραρ	
		εργάζο	μαι,	Ισότητ	α και	Αξιοκρ	σεξιστι	ωμένη	χία	
		μαι,	έχω	α και	Αξιοκρ	ατία	στική	στα	και	
	Η	έχω	διαπιστ	Αξιοκρ	ατία	για	γλώσσ	πλαίσι	τις	
	Ισότητα	διαπιστ	ώσει	ατία	για	α, με	α της	σχέσ		Θα
	των	ώσει	ανισότ	για τις	τους	αναφο	εμπειρ	εις		Είμαι
	Φύλων	ανισότ	ητες	γυναίκ	άντρες	ρές και	ίας και	εξου	ενημερω	ήθελα να
	αποτελεί	ητες	και	ες ως	ως	όρους	της	σίας	μένος/η	ουθήσω
	βασική	και	αναξιο	μητέρ	πατέρ	σχεδόν	διαχεί	ανάμ	από την	εκπαιδευ
	προϋπόθ	αναξιο	κρατία	ες που	ες που	αποκλε	ρισης	εσα	Υπηρεσία	ση/
	εση	κρατία	στο	εργάζο	εργάζο	ιστικά	του	στα	μου για	σεμινάρι
	εκσυγχρ	στο	αντίθετ	νται	νται	στο	χρόνο	Κοιν	θέματα	ο για την
	ονισμού	κοινωνι	ο	στον	στον	αρσενι	υ των	ωνικ	Ισότητας	Ισότητα
	του	κό	κοινωνι	Δημός	Δημός	κό	ανδρώ	ά	των	των
ΦΥ	Δημοσίο	φύλο	κό	ιο	ιο	κό	ανδρώ	ά	των	των
ΛΟ	υ Τομέα	μου	φύλο	Τομέα	Τομέα	γένος	ν	Φύλα	Φύλων	Φύλων

ΦΥΛΟ	Pears	1	,207*	,383**	,275**	-,168	,044	,319**	,357**	,251*	,096	,289**
	on									*		
	Correl											
	ation											
	Sig.		,020	<,001	,002	,069	,639	<,001	<,001	,006	,305	,002
	(2-											
	tailed)											
	N	12	125	120	120	118	117	118	117	118	117	117
		5										
Η	Pears	,20	1	,144	,158	-,037	,290**	,319**	,453**	,367*	,060	,553**
	on	7*								*		
	Correl											
Ισότητα	των											
Φύλων	ation											
αποτελεί	Sig.	,02		,116	,085	,691	,002	<,001	<,001	<,001	,523	<,001
βασική	(2-	0										
προϋπόθ	tailed)											
εση	N	12	125	120	120	118	117	118	117	118	117	117
εκουγγρο		5										
νισμού												
του												
Δημοσίο												
υ Τομέα												
Στην	Pears	,38	,144	1	,616**	-,146	-,059	,442**	,460**	,332*	,078	,323**
	on	3**								*		
	Correl											
Υπηρεσία	που											
που	eration											
εργάζομα												
τι, έχω	Sig.	<,0	,116		<,001	,113	,526	<,001	<,001	<,001	,401	<,001
διαπιστώ	(2-	01										
σει	tailed)											
ανισότητ	N	12	120	120	120	118	117	118	117	118	117	117
ες και		0										
αναξιοκρ												
ατία στο												
κοινωνικ												
ό φύλο												
μου												

τους άντρες ως πατέρες που εργάζοντ αι στον Δημόσιο Τομέα	N	11	117	117	117	117	117	117	116	117	116	116
Εχω διαπιστώ σει ότι στα	Pears on Correl ation	,31 9**	,319**	,442**	,451**	,039	,177	1	,637**	,524*	,218*	,421**
Δημόσια Εγγραφα (2- εντοπίζετ αι	Sig. 01 tailed)	<,0 01	<,001	<,001	<,001	,676	,056		<,001	<,001	,018	<,001
αι σεξιστισ ική γλώσσα, με αναφορέ ς και όρους σχεδόν αποκλεισ τικά στο αρσενικό γένος	N	11	118	118	118	118	117	118	117	118	117	117
Η ελληνική Δημόσια Διοίκηση είναι δομημέν η και	Pears on Correl ation Sig. 01 tailed)	,35 7**	,453**	,460**	,369**	-,116	,169	,637**	1	,725*	,153	,487**
		<,0 01	<,001	<,001	<,001	,212	,069	<,001		<,001	,102	<,001

οργανωμ ένη στα πλαίσια της εμπειρία ς και της διαχείρισ ης του χρόνου των ανδρών	N	11	117	117	117	117	116	117	117	117	116	116
Η ιεραρχία της Δημόσιας Διοίκησης στην ιεραρχία και τις σχέσεις εξουσίας ανάμεσα στα Κοινωνικά Φύλα	Pearson Correlation	,251**	,367**	,332**	,335**	,035	,241**	,524**	,725**	1	,059	,406**
Διοίκησης βασίζεται στην	Sig. (2-tailed)	,006	<,001	<,001	<,001	,710	,009	<,001	<,001		,530	<,001
Είμαι ενημερωμένος/η από την Υπηρεσία μου για θέματα Ισότητας Φύλων	N	11	118	118	118	118	117	118	117	118	117	117
Είμαι ενημερωμένος/η από την Υπηρεσία μου για θέματα Ισότητας Φύλων	Pearson Correlation	,096	,060	,078	,263**	,121	,267**	,218*	,153	,059	1	,081
Υπηρεσία μου για θέματα Ισότητας Φύλων	Sig. (2-tailed)	,305	,523	,401	,004	,192	,004	,018	,102	,530		,387
Ισότητας Φύλων	N	11	117	117	117	117	116	117	116	117	117	116

Θα ήθελα να παρακολουθήσω εκπαίδευση/σεμινάριο για την Ισότητα των Φύλων	Pearson	,289**	,323**	,249**	-,110	,122	,421**	,487**	,406*	,081	1
	Sig. (2-tailed)	,002	<,001	<,001	,007	,237	,192	<,001	<,001	<,001	,387
	N	117	117	117	117	116	117	116	117	116	117
<p>*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).</p> <p>**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).</p>											

Independent Samples Effect Sizes

	Standardizer ^a	Point Estimate	95% Confidence Interval	
			Lower	Upper
Η Ισότητα των Φύλων αποτελεί βασική προϋπόθεση εκσυγχρονισμού του Δημοσίου Τομέα	Cohen's d	1,58489	-,429	-,066
	Hedges' correction	1,59463	-,426	-,066
	Glass's delta	1,41841	-,479	-,112
Στην Υπηρεσία που εργάζομαι, έχω διαπιστώσει ανισότητες και αναξιοκρατία στο κοινωνικό φύλο μου	Cohen's d	1,94208	-,836	-,455
	Hedges' correction	1,95453	-,831	-,452
	Glass's delta	2,16679	-,749	-,362
Στην Υπηρεσία που εργάζομαι, έχω	Cohen's d	1,88691	-,578	-,205
	Hedges' correction	1,89901	-,574	-,204

διαπιστώσει ανισότητες και αναξιοκρατία στο αντίθετο κοινωνικό φύλο	Glass's delta	1,99799	-,546	-,919	-,169
Έχω διαπιστώσει Ισότητα και Αξιοκρατία για τις γυναίκες ως μητέρες που εργάζονται στον Δημόσιο Τομέα	Cohen's d	1,61823	,344	-,027	,713
	Hedges' correction	1,62879	,342	-,027	,709
	Glass's delta	1,62537	,342	-,030	,713
Έχω διαπιστώσει Ισότητα και Αξιοκρατία για τους άντρες ως πατέρες που εργάζονται στον Δημόσιο Τομέα	Cohen's d	1,80478	-,088	-,457	,280
	Hedges' correction	1,81665	-,088	-,454	,279
	Glass's delta	1,74015	-,092	-,460	,277
Έχω διαπιστώσει ότι στα Δημόσια Έγγραφα εντοπίζεται σεξιστική γλώσσα, με αναφορές και όρους σχεδόν αποκλειστικά στο αρσενικό γένος	Cohen's d	1,94675	-,680	-1,056	-,301
	Hedges' correction	1,95945	-,676	-1,050	-,299
	Glass's delta	2,23653	-,592	-,970	-,210
Η ελληνική Δημόσια Διοίκηση είναι δομημένη και οργανωμένη στα πλαίσια της εμπειρίας και της διαχείρισης του χρόνου των ανδρών	Cohen's d	1,88023	-,770	-1,150	-,387
	Hedges' correction	1,89260	-,765	-1,142	-,384
	Glass's delta	1,85757	-,779	-1,168	-,386
Η ιεραρχία της Δημόσιας Διοίκησης βασίζεται στην ιεραρχία και τις σχέσεις εξουσίας ανάμεσα στα Κοινωνικά Φύλα	Cohen's d	1,85621	-,523	-,895	-,149
	Hedges' correction	1,86832	-,520	-,890	-,148
	Glass's delta	1,85410	-,524	-,899	-,144
Είμαι ενημερωμένος/η από την Υπηρεσία μου για θέματα Ισότητας των Φύλων	Cohen's d	2,09150	-,194	-,562	,176
	Hedges' correction	2,10526	-,192	-,559	,175
	Glass's delta	2,09951	-,193	-,562	,178
Θα ήθελα να παρακολουθήσω	Cohen's d	2,07114	-,609	-,984	-,231
	Hedges' correction	2,08477	-,605	-,978	-,229

εκπαίδευση/ σεμινάριο για την Ισότητα των Φύλων	Glass's delta	2,00234	-,630	-1,011	-,244
---	---------------	---------	-------	--------	-------

a. The denominator used in estimating the effect sizes.

Cohen's d uses the pooled standard deviation.

Hedges' correction uses the pooled standard deviation, plus a correction factor.

Glass's delta uses the sample standard deviation of the control group.

Group Statistics

	ΦΥΛΟ	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Ένα άτομο θα πρέπει να έχει το νόμιμο δικαίωμα αναγνώρισης της Έμφυλης Ταυτότητας (του φύλου) που επιλέγει	APPEN	50	4,0600	2,17978	,30827
	ΘΗΛΥ	75	4,8133	1,93610	,22356
Ο όρος «Γυναικοκτονία» θα πρέπει να αναγνωρίζεται νομικά	APPEN	49	4,4694	2,24631	,32090
	ΘΗΛΥ	75	5,9067	1,56976	,18126
Θα πρέπει να επιτρέπεται ο γάμος δύο ατόμων, ανεξαρτήτως φύλου	APPEN	49	3,7755	2,53530	,36219
	ΘΗΛΥ	75	4,0667	2,33269	,26936
Θα πρέπει να επιτρέπεται η υιοθεσία παιδιών σε γκέι /ΛΟΑΤΚΙ+ ζευγάρια	APPEN	49	2,6122	2,10966	,30138
	ΘΗΛΥ	75	2,9600	2,14627	,24783
Θα πρέπει να επιτρέπεται η εξωσωματική γονιμοποίηση σε γκέι /ΛΟΑΤΚΙ+ ζευγάρια	APPEN	49	2,0612	1,57332	,22476
	ΘΗΛΥ	75	2,5467	2,04208	,23580
Τα γκέι /ΛΟΑΤΚΙ+ ζευγάρια ως γονείς θα πρέπει να έχουν ακριβώς τα ίδια δικαιώματα με όλους τους γονείς	APPEN	49	3,5714	2,55767	,36538
	ΘΗΛΥ	75	4,0400	2,55977	,29558
	APPEN	49	3,2245	2,26629	,32376

Οι απόψεις της Εκκλησίας & του Κλήρου θα πρέπει να λαμβάνονται υπόψη κατά τον σχεδιασμό και την ψήφιση Νόμων & Πολιτικών για την Ισότητα	ΘΗΛΥ	75	3,1067	2,02400	,23371
Η πίστη στον Χριστιανισμό είναι σημαντική για τη διατήρηση της εθνικής μας ταυτότητας	APPEN	49	4,6122	2,36129	,33733
	ΘΗΛΥ	73	4,4795	2,18651	,25591

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means							
		F	Sig.	t	df	Significance One-Sided p	Significance Two-Sided p	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
										Lower	Upper
Ένα άτομο θα πρέπει να έχει το νόμιμο δικαίωμα αναγνώρισης της Έμφυλης Ταυτότητας (του φύλου) που επιλέγει	Equal variances assumed	,820	,367	-2,026	123	,022	,045	-,75333	,37184	-1,48937	,01729
	Equal variances not assumed			-1,978	96,433	,025	,051	-,75333	,38080	-1,50917	,00250
Ο όρος «Γυναικοκτονία» θα πρέπει να	Equal variances assumed	12,670	<,001	-4,194	122	<,001	<,001	-1,43728	,34266	-2,11561	,75894

αναγνωρίζεται νομικά	Equal variances not assumed			- 3,900	78,342	<,001	<,001	-1,43728	,36856	- 2,17097	- 7,70359
Θα πρέπει να επιτρέπεται ο γάμος δύο ατόμων, ανεξαρτήτως φύλου	Equal variances not assumed	1,189	,278	-,656	122	,256	,513	-,29116	,44350	- 1,16912	,58680
Θα πρέπει να επιτρέπεται η υιοθεσία παιδιών σε γκέι /ΛΟΑΤΚΙ+ ζευγάρια	Equal variances not assumed			-,645	96,610	,260	,520	-,29116	,45137	- 1,18704	,60472
Θα πρέπει να επιτρέπεται η γονιμοποίηση σε γκέι /ΛΟΑΤΚΙ+ ζευγάρια	Equal variances not assumed	,181	,671	-,888	122	,188	,376	-,34776	,39161	- 1,12299	,42748
Θα πρέπει να επιτρέπεται η εξωσωματική γονιμοποίηση σε γκέι /ΛΟΑΤΚΙ+ ζευγάρια	Equal variances not assumed	6,017	,016	- 1,412	122	,080	,161	-,48544	,34381	- 1,16605	,19517
Τα γκέι /ΛΟΑΤΚΙ+ ζευγάρια ως γονείς θα πρέπει να έχουν ακριβώς τα ίδια δικαιώματα με όλους τους γονείς	Equal variances not assumed			- 1,490	118,609	,069	,139	-,48544	,32576	- 1,13050	,15961
Οι απόψεις της Εκκλησίας & του Κλήρου θα	Equal variances assumed	,001	,975	-,997	122	,160	,321	-,46857	,47005	- 1,39908	,46194
	Equal variances not assumed			-,997	102,818	,161	,321	-,46857	,46997	- 1,40066	,46352
Οι απόψεις της Εκκλησίας & του Κλήρου θα	Equal variances assumed	1,878	,173	,302	122	,382	,763	,11782	,38990	- ,65403	,88967

πρέπει να λαμβάνονται υπόψη κατά τον σχεδιασμό και την ψήφιση Νόμων & Πολιτικών για την Ισότητα	Equal variances assumed			,295	94,428	,384	,769	,11782	,39930	-,67494	,91059
Η πίστη στον Χριστιανισμό είναι σημαντική για τη διατήρηση της εθνικής μας ταυτότητας	Equal variances assumed	1,676	,198	,318	120	,375	,751	,13279	,41702	-,69287	,95846
	Equal variances assumed			,314	97,599	,377	,754	,13279	,42341	-,70750	,97309

Correlations

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
ΦΥΛΟ	1,6000	,49187	125
Ένα άτομο θα πρέπει να έχει το νόμιμο δικαίωμα αναγνώρισης της Έμφυλης Ταυτότητας (του φύλου) που επιλέγει	4,5120	2,06201	125
Ο όρος «Γυναικοκτονία» θα πρέπει να αναγνωρίζεται νομικά	5,3387	1,98731	124
Θα πρέπει να επιτρέπεται ο γάμος δύο ατόμων, ανεξαρτήτως φύλου	3,9516	2,40884	124
Θα πρέπει να επιτρέπεται η υιοθεσία παιδιών σε γκέι /ΛΟΑΤΚΙ+ ζευγάρια	2,8226	2,13011	124

Θα πρέπει να επιτρέπεται η εξωσωματική γονιμοποίηση σε γκέι /ΛΟΑΤΚΙ+ ζευγάρια	2,3548	1,87926	124
Τα γκέι /ΛΟΑΤΚΙ+ ζευγάρια ως γονείς θα πρέπει να έχουν ακριβώς τα ίδια δικαιώματα με όλους τους γονείς	3,8548	2,55888	124
Οι απόψεις της Εκκλησίας & του Κλήρου θα πρέπει να λαμβάνονται υπόψη κατά τον σχεδιασμό και την ψήφιση Νόμων & Πολιτικών για την Ισότητα	3,1532	2,11477	124
Η πίστη στον Χριστιανισμό είναι σημαντική για τη διατήρηση της εθνικής μας ταυτότητας	4,5328	2,24964	122

Correlations

		Ένα άτομο θα πρέπει να έχει το νόμιμο δικαίωμα αναγνώρισης της Έμφυλης Ταυτότητας (του φύλου) ΦΥΛΟ που επιλέγει	Ο όρος «Γυναίκοι» πρέπει να αναγνωρίζεται νομικά	δύο ατόμων, ανεξαρτήτως φύλου	Θα πρέπει να επιτρέπεται ο γάμος παιδιών σε γκέι /ΛΟΑΤΚI+ ζευγάρια	Θα πρέπει να επιτρέπεται η εξωσωματική γονιμοποίηση σε γκέι /ΛΟΑΤΚI+ ζευγάρια	Θα πρέπει να επιτρέπεται η ακριβώς ίδια δικαίωμα με όλους τους γονείς	Οι απόψεις της Εκκλησίας & του Κλήρου θα πρέπει να λαμβάνονται υπόψη κατά τον σχεδιασμό και την ψήφιση Νόμων & Πολιτικών για την ταυτότητα	Η πίστη στον Χριστιανισμό είναι σημαντική για τη διατήρηση της εθνικής μας ταυτότητας	
ΦΥΛΟ	Pearson Correlation	1	,180*	,355**	,059	,080	,127	,090	-,027	-,029
	Sig. (2-tailed)		,045	<,001	,513	,376	,161	,321	,763	,751
	N	125	125	124	124	124	124	124	124	122
Ένα άτομο θα πρέπει να έχει το νόμιμο δικαίωμα αναγνώρισης	Pearson Correlation	,180*	1	,313**	,671**	,560**	,493**	,696**	-,359**	-,302**
	Sig. (2-tailed)	,045		<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001

ης της	N	125	125	124	124	124	124	124	124	122
Εμφυλης Ταυτότητας (του φύλου) που επιλέγει										
Ο όρος «Γυναίκοκτ ονία» θα πρέπει να αναγνωρίζε ται νομικά	Pearson Correlation	,355**	,313**	1	,238**	,266**	,283**	,302**	-,262**	-,096
	Sig. (2-tailed)	<,001	<,001		,008	,003	,001	<,001	,003	,292
	N	124	124	124	124	124	124	124	124	122
Θα πρέπει να επιτρέπετα ο γάμος δύο ατόμων, ανεξαρτήτ ως φύλου	Pearson Correlation	,059	,671**	,238**	1	,734**	,620**	,748**	-,396**	-,460**
	Sig. (2-tailed)	,513	<,001	,008		<,001	<,001	<,001	<,001	<,001
	N	124	124	124	124	124	124	124	124	122
Θα πρέπει να επιτρέπετα η υιοθεσία παιδιών σε γκέι /ΛΟΑΤΚΙ+ ζευγάρια	Pearson Correlation	,080	,560**	,266**	,734**	1	,804**	,753**	-,391**	-,418**
	Sig. (2-tailed)	,376	<,001	,003	<,001		<,001	<,001	<,001	<,001
	N	124	124	124	124	124	124	124	124	122
Θα πρέπει να επιτρέπετα η εξωσωματι κή	Pearson Correlation	,127	,493**	,283**	,620**	,804**	1	,613**	-,265**	-,268**
	Sig. (2-tailed)	,161	<,001	,001	<,001	<,001		<,001	,003	,003

γονιμοποίηση σε γκέι /ΛΟΑΤΚΙ+ ζευγάρια	N	124	124	124	124	124	124	124	124	122
Τα γκέι /ΛΟΑΤΚΙ+ ζευγάρια ως γονείς θα πρέπει να έχουν ακριβώς τα ίδια δικαιώματα με όλους τους γονείς	Pearson	,090	,696**	,302**	,748**	,753**	,613**	1	-,493**	-,481**
	Correlation									
	Sig. (2-tailed)	,321	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001		<,001	<,001
Οι απόψεις της Εκκλησίας & του Κλήρου θα πρέπει να λαμβάνονται υπόψη κατά τον σχεδιασμό και την ψήφιση Νόμων & Πολιτικών για την Ισότητα	Pearson	-,027	-,359**	-,262**	-,396**	-,391**	-,265**	-,493**	1	,608**
	Correlation									
	Sig. (2-tailed)	,763	<,001	,003	<,001	<,001	,003	<,001		<,001
Η πίστη στον Χριστιανισμό είναι σημαντική για τη	Pearson	-,029	-,302**	-,096	-,460**	-,418**	-,268**	-,481**	,608**	1
	Correlation									
	Sig. (2-tailed)	,751	<,001	,292	<,001	<,001	,003	<,001	<,001	

διατήρηση N της εθνικής μας ταυτότητας	122	122	122	122	122	122	122	122	122
---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Frequencies

Statistics

		Ένα άτομο θα πρέπει να έχει το νόμιμο δικαίωμα αναγνώρισης της Έμφυλης Ταυτότητας (του φύλου) που επιλέγει	Ο όρος «Γυναικοκτονία» θα πρέπει να αναγνωρίζεται νομικά	Θα πρέπει να επιτρέπεται ο γάμος δύο ατόμων, ανεξαρτήτως φύλου	Θα πρέπει να επιτρέπεται η υιοθεσία παιδιών σε γκέι /ΛΟΑΤΚΙ+ ζευγάρια
N	Valid	50	49	49	49
	Missing	0	1	1	1
Mean		4,0600	4,4694	3,7755	2,6122
Percentiles	25	1,7500	2,5000	1,0000	1,0000
	50	4,0000	5,0000	4,0000	1,0000
	75	6,0000	7,0000	7,0000	4,0000

Frequency Table

Ένα άτομο θα πρέπει να έχει το νόμιμο δικαίωμα αναγνώρισης της Έμφυλης Ταυτότητας (του φύλου) που επιλέγει

	N	%
Καθόλου	12	24,0%
Πολύ Λίγο	1	2,0%
Λίγο	5	10,0%
Ούτε Συμφωνώ /Ούτε Διαφωνώ	12	24,0%
Αρκετά	3	6,0%
Πάρα Πολύ	8	16,0%
Απόλυτα	9	18,0%

Ο όρος «Γυναικοκτονία» θα πρέπει να αναγνωρίζεται νομικά

	N	%
Καθόλου	11	22,0%
Πολύ Λίγο	1	2,0%
Λίγο	1	2,0%
Ούτε Συμφωνώ /Ούτε Διαφωνώ	9	18,0%
Αρκετά	8	16,0%
Πάρα Πολύ	6	12,0%
Απόλυτα	13	26,0%
Missing System	1	2,0%

Θα πρέπει να επιτρέπεται ο γάμος δύο ατόμων, ανεξαρτήτως φύλου

	N	%
Καθόλου	19	38,0%
Λίγο	3	6,0%
Ούτε Συμφωνώ /Ούτε Διαφωνώ	9	18,0%
Πάρα Πολύ	5	10,0%
Απόλυτα	13	26,0%
Missing System	1	2,0%

Θα πρέπει να επιτρέπεται η υιοθεσία παιδιών σε γκέι /ΛΟΑΤΚΙ+ ζευγάρια

	N	%
Καθόλου	27	54,0%
Πολύ Λίγο	2	4,0%

Λίγο	3	6,0%
Ούτε Συμφωνώ /Ούτε Διαφωνώ	9	18,0%
Αρκετά	1	2,0%
Πάρα Πολύ	2	4,0%
Απόλυτα	5	10,0%
Missing System	1	2,0%

Θα πρέπει να επιτρέπεται η εξωσωματική γονιμοποίηση σε γκέι /ΛΟΑΤΚΙ+ ζευγάρια

	N	%
Καθόλου	31	62,0%
Πολύ Λίγο	3	6,0%
Λίγο	1	2,0%
Ούτε Συμφωνώ /Ούτε Διαφωνώ	11	22,0%
Αρκετά	2	4,0%
Απόλυτα	1	2,0%
Missing System	1	2,0%

Τα γκέι /ΛΟΑΤΚΙ+ ζευγάρια ως γονείς θα πρέπει να έχουν ακριβώς τα ίδια δικαιώματα με όλους τους γονείς

	N	%
Καθόλου	22	44,0%
Λίγο	1	2,0%
Ούτε Συμφωνώ /Ούτε Διαφωνώ	7	14,0%
Αρκετά	4	8,0%
Πάρα Πολύ	3	6,0%
Απόλυτα	12	24,0%
Missing System	1	2,0%

Οι απόψεις της Εκκλησίας & του Κλήρου θα πρέπει να λαμβάνονται υπόψη κατά τον σχεδιασμό και την ψήφιση Νόμων & Πολιτικών για την Ισότητα

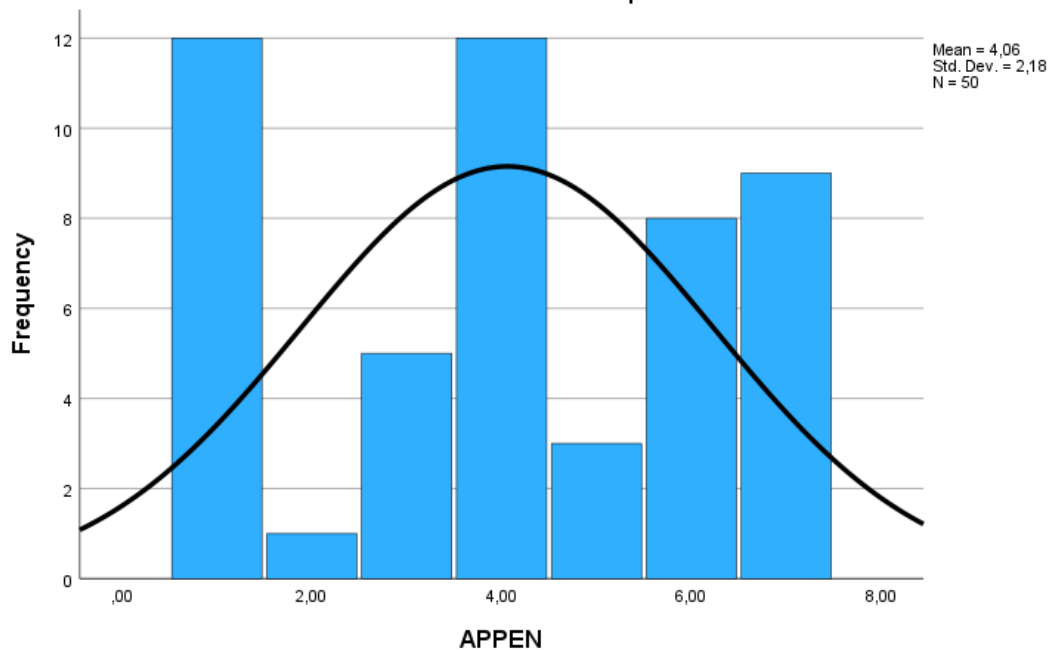
	N	%
Καθόλου	19	38,0%
Πολύ Λίγο	5	10,0%

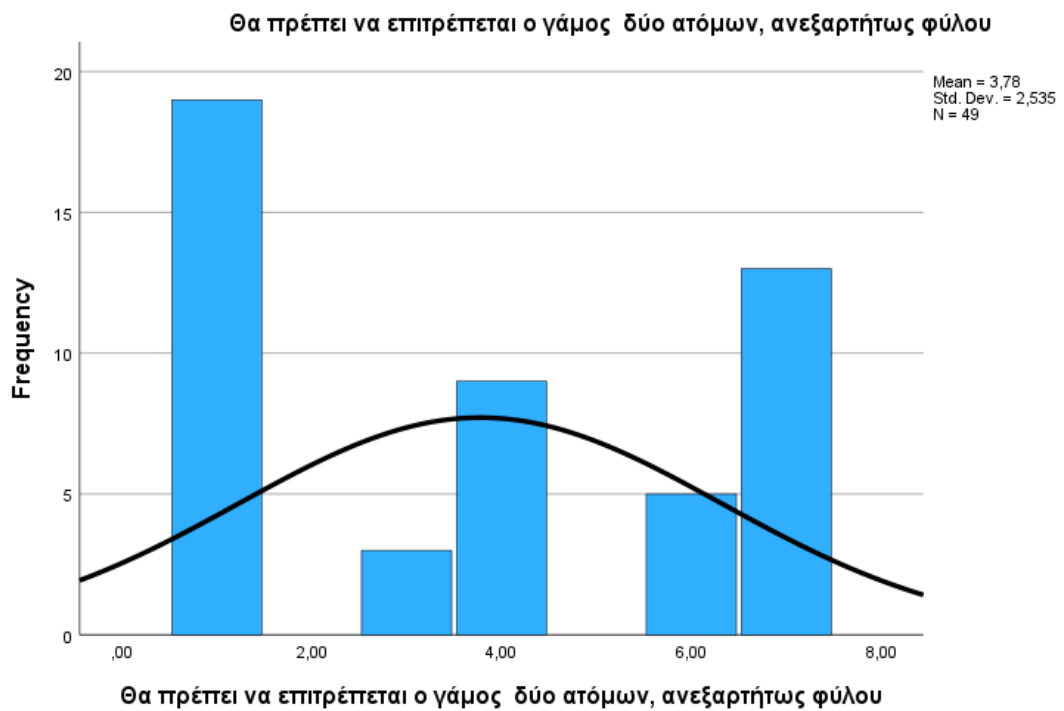
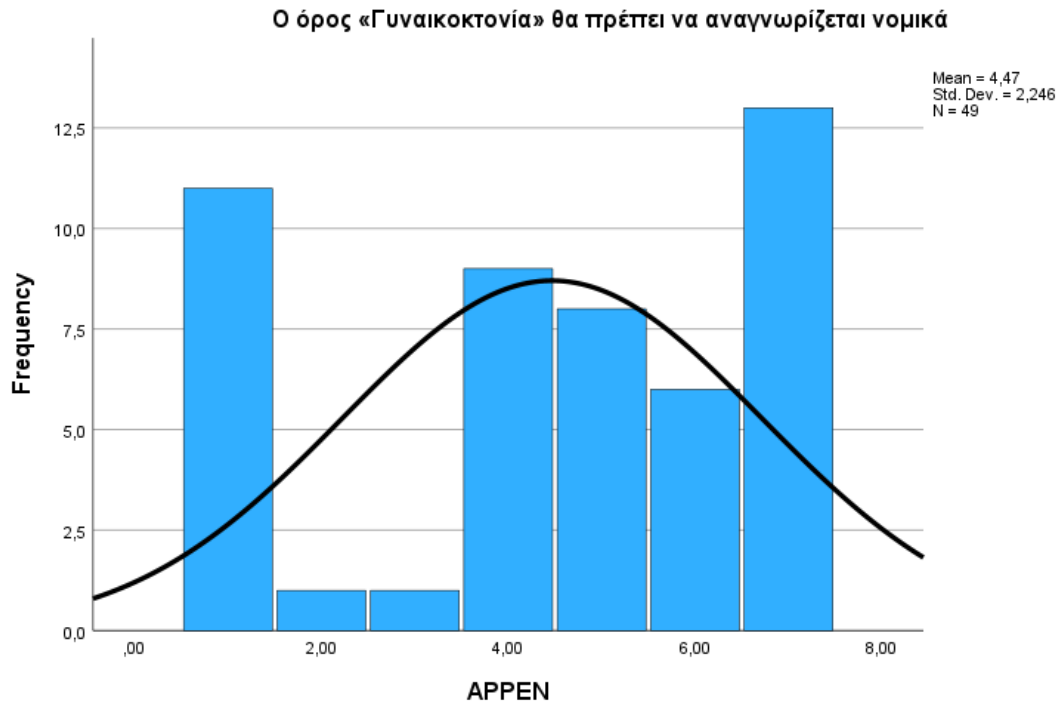
Λίγο		3	6,0%
Ούτε Συμφωνώ /Ούτε Διαφωνώ		7	14,0%
Αρκετά		6	12,0%
Πάρα Πολύ		1	2,0%
Απόλυτα		8	16,0%
Missing	System	1	2,0%

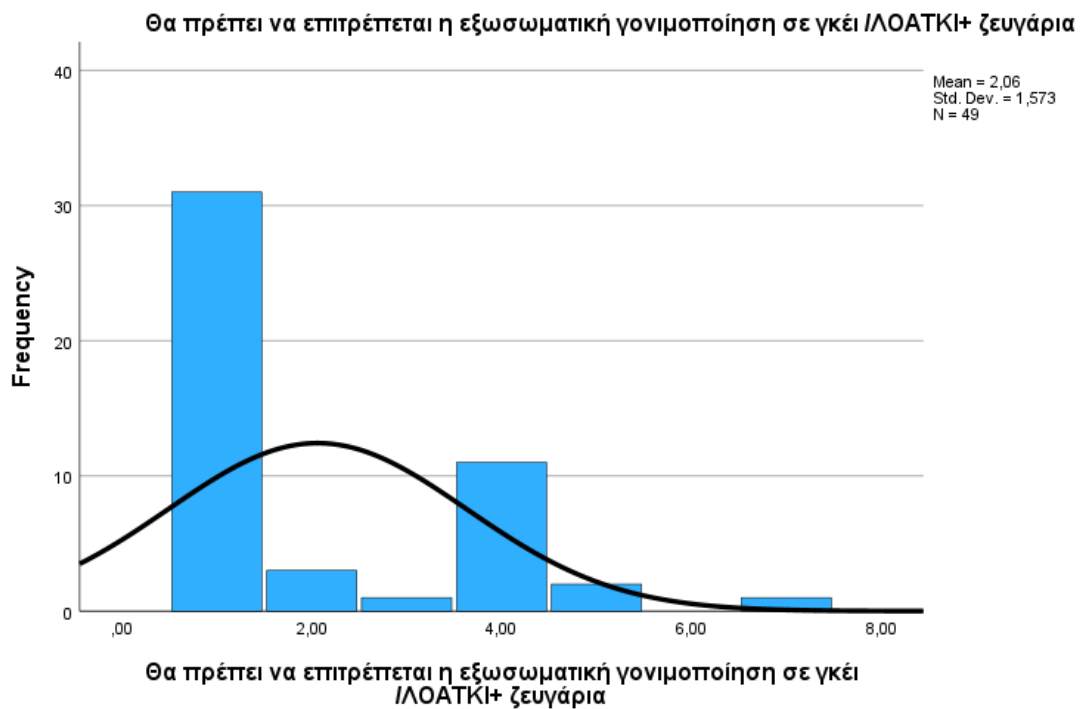
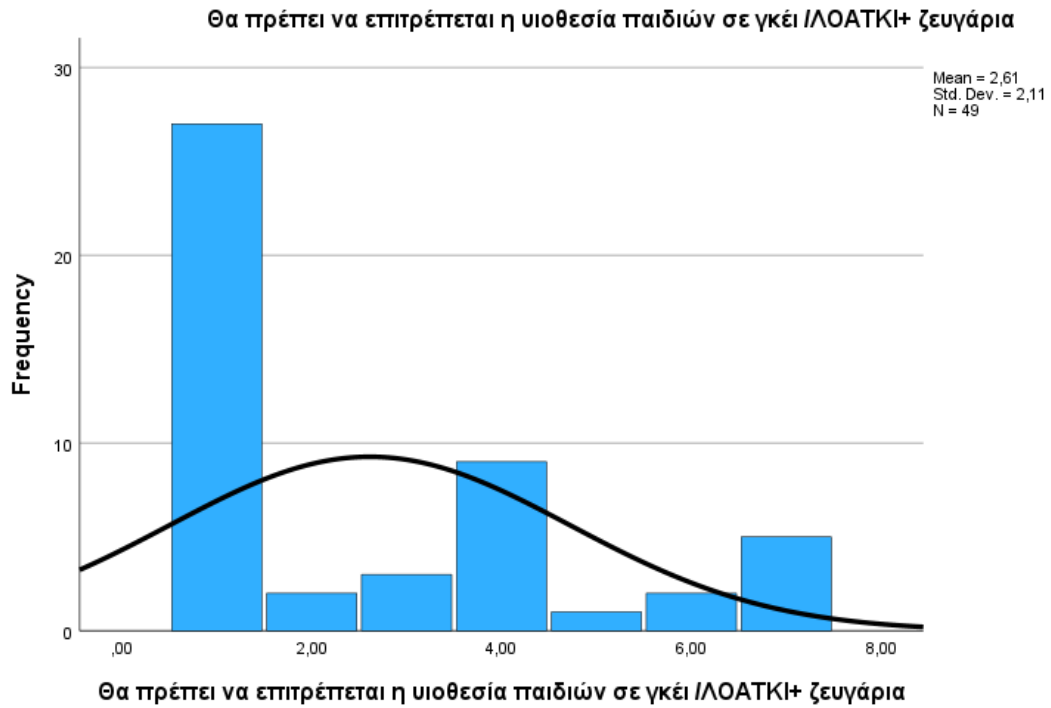
Η πίστη στον Χριστιανισμό είναι σημαντική για τη διατήρηση της εθνικής μας ταυτότητας

	N	%	
Καθόλου	8	16,0%	
Πολύ Λίγο	6	12,0%	
Λίγο	3	6,0%	
Ούτε Συμφωνώ /Ούτε Διαφωνώ	4	8,0%	
Αρκετά	5	10,0%	
Πάρα Πολύ	5	10,0%	
Απόλυτα	18	36,0%	
Missing	System	1	2,0%

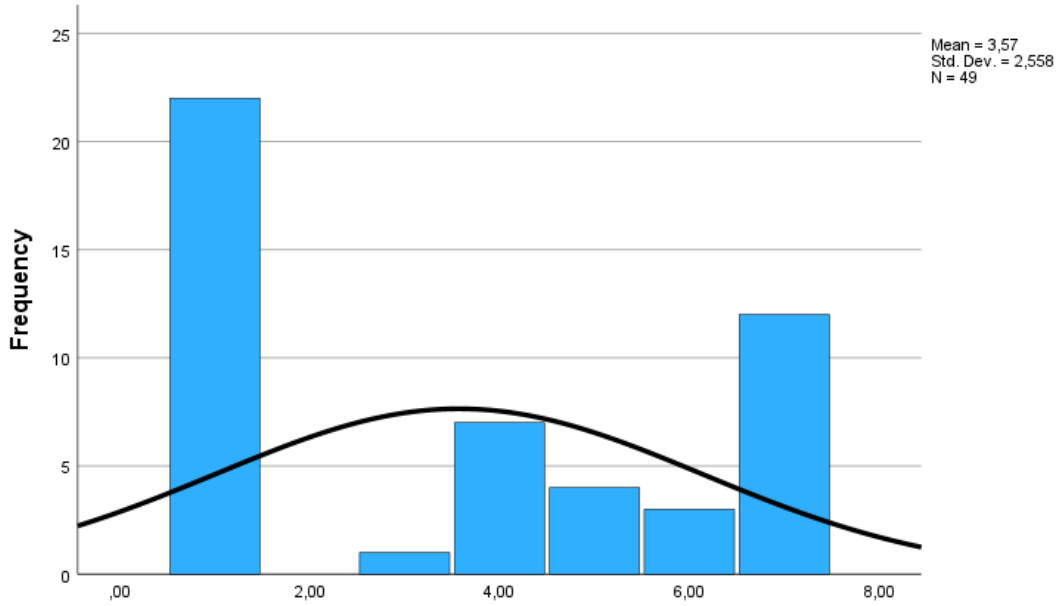
Ένα άτομο θα πρέπει να έχει το νόμιμο δικαίωμα αναγνώρισης της Έμφυλης Ταυτότητας (του φύλου) που επιλέγει





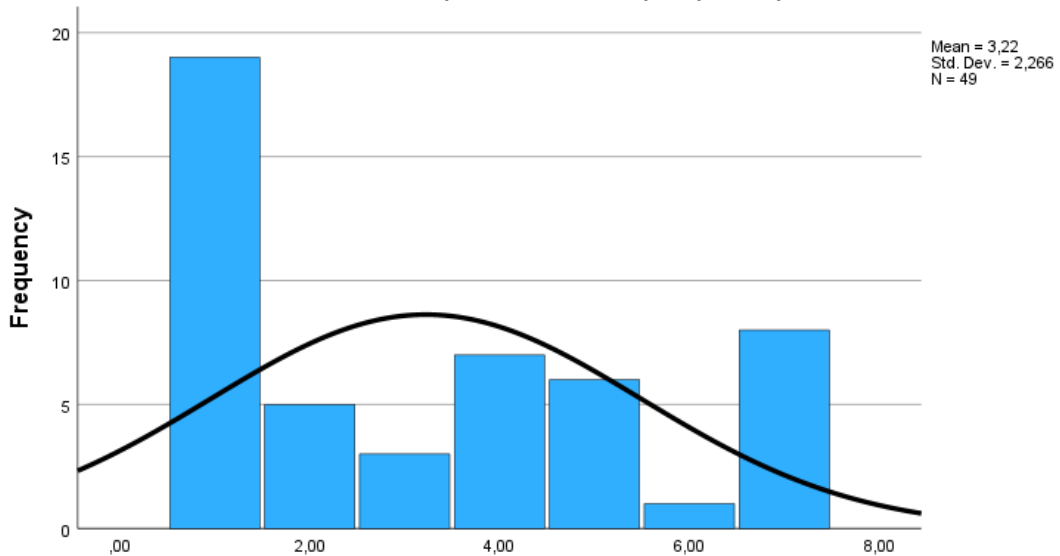


Τα γκέι ΙΛΟΑΤΚΙ+ ζευγάρια ως γονείς θα πρέπει να έχουν ακριβώς τα ίδια δικαιώματα με όλους τους γονείς

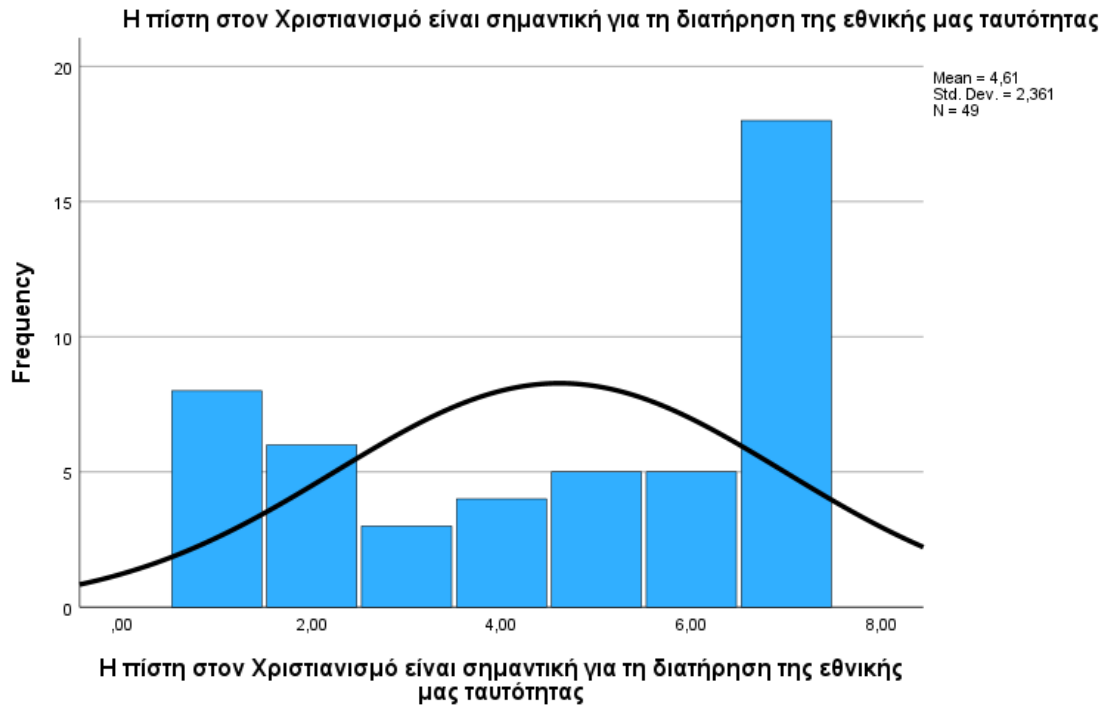


Τα γκέι ΙΛΟΑΤΚΙ+ ζευγάρια ως γονείς θα πρέπει να έχουν ακριβώς τα ίδια δικαιώματα με όλους τους γονείς

Οι απόψεις της Εκκλησίας & του Κλήρου θα πρέπει να λαμβάνονται υπόψη κατά τον σχεδιασμό και την ψήφιση Νόμων & Πολιτικών για την Ισότητα



Οι απόψεις της Εκκλησίας & του Κλήρου θα πρέπει να λαμβάνονται υπόψη κατά τον σχεδιασμό και την ψήφιση Νόμων & Πολιτικών για την Ισότητα



Frequencies

Statistics

		Ένα άτομο θα πρέπει να έχει το νόμιμο δικαίωμα αναγνώρισης της Έμφυλης Ταυτότητας (του φύλου) που επιλέγει	Ο όρος «Γυναικοκτονία» θα πρέπει να αναγνωρίζεται νομικά	Θα πρέπει να επιτρέπεται ο γάμος δύο ατόμων, ανεξαρτήτως φύλου	Θα πρέπει να επιτρέπεται η υιοθεσία παιδιών σε γκέι /ΛΟΑΤΚΙ+ ζευγάρια
N	Valid	75	75	75	75
	Missing	0	0	0	0
Mean		4,8133	5,9067	4,0667	2,9600
Percentiles	25	4,0000	5,0000	1,0000	1,0000
	50	5,0000	7,0000	4,0000	2,0000
	75	6,0000	7,0000	6,0000	4,0000

Frequency Table

Ενα άτομο θα πρέπει να έχει το νόμιμο δικαίωμα αναγνώρισης της Εμφυλης Ταυτότητας (του φύλου) που επιλέγει

	N	%
Καθόλου	9	12,0%
Πολύ Λίγο	2	2,7%
Λίγο	4	5,3%
Ούτε Συμφωνώ /Ούτε Διαφωνώ	16	21,3%
Αρκετά	9	12,0%
Πάρα Πολύ	18	24,0%
Απόλυτα	17	22,7%

Ο όρος «Γυναικοκτονία» θα πρέπει να αναγνωρίζεται νομικά

	N	%
Καθόλου	3	4,0%
Πολύ Λίγο	1	1,3%
Λίγο	2	2,7%
Ούτε Συμφωνώ /Ούτε Διαφωνώ	7	9,3%
Αρκετά	7	9,3%
Πάρα Πολύ	16	21,3%
Απόλυτα	39	52,0%

Θα πρέπει να επιτρέπεται ο γάμος δύο ατόμων, ανεξαρτήτως φύλου

	N	%
Καθόλου	20	26,7%
Πολύ Λίγο	5	6,7%
Λίγο	3	4,0%
Ούτε Συμφωνώ /Ούτε Διαφωνώ	13	17,3%
Αρκετά	7	9,3%

Πάρα Πολύ	10	13,3%
Απόλυτα	17	22,7%

Θα πρέπει να επιτρέπεται η υιοθεσία παιδιών σε γκέι /ΛΟΑΤΚΙ+ ζευγάρια

	N	%
Καθόλου	33	44,0%
Πολύ Λίγο	7	9,3%
Λίγο	3	4,0%
Ούτε Συμφωνώ /Ούτε Διαφωνώ	14	18,7%
Αρκετά	6	8,0%
Πάρα Πολύ	4	5,3%
Απόλυτα	8	10,7%

Θα πρέπει να επιτρέπεται η εξωσωματική γονιμοποίηση σε γκέι /ΛΟΑΤΚΙ+ ζευγάρια

	N	%
Καθόλου	40	53,3%
Πολύ Λίγο	8	10,7%
Λίγο	2	2,7%
Ούτε Συμφωνώ /Ούτε Διαφωνώ	11	14,7%
Αρκετά	6	8,0%
Πάρα Πολύ	1	1,3%
Απόλυτα	7	9,3%

Τα γκέι /ΛΟΑΤΚΙ+ ζευγάρια ως γονείς θα πρέπει να έχουν ακριβώς τα ίδια δικαιώματα με όλους τους γονείς

	N	%
Καθόλου	24	32,0%
Πολύ Λίγο	4	5,3%
Λίγο	6	8,0%
Ούτε Συμφωνώ /Ούτε Διαφωνώ	8	10,7%
Πάρα Πολύ	10	13,3%

Απόλυτα	23	30,7%
---------	----	-------

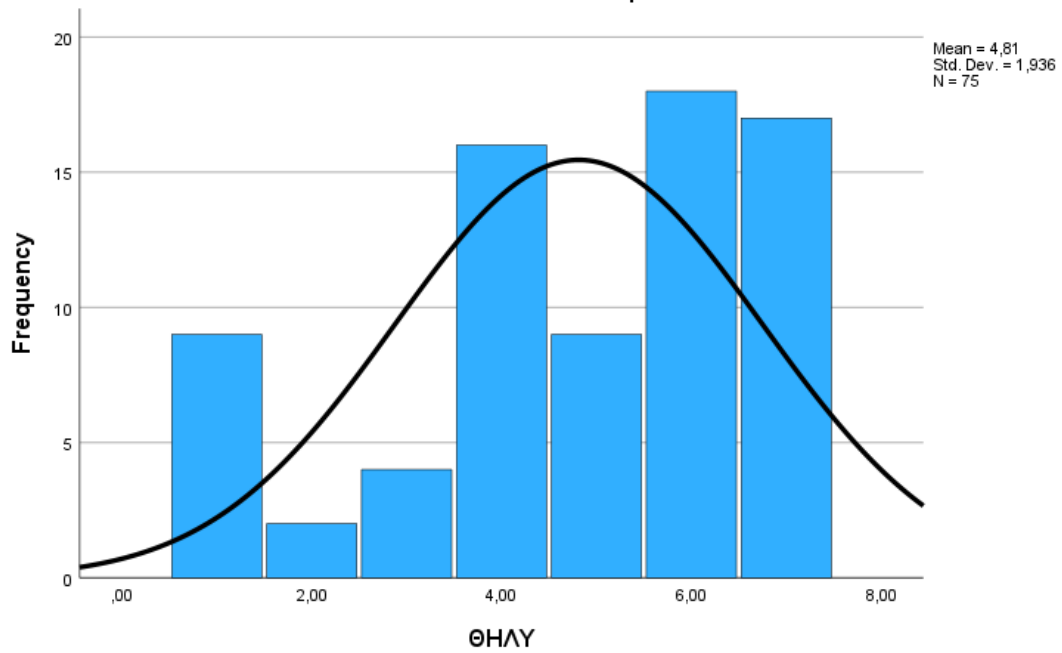
Οι απόψεις της Εκκλησίας & του Κλήρου θα πρέπει να λαμβάνονται υπόψη κατά τον σχεδιασμό και την ψήφιση Νόμων & Πολιτικών για την Ισότητα

	N	%
Καθόλου	25	33,3%
Πολύ Λίγο	11	14,7%
Λίγο	7	9,3%
Ούτε Συμφωνώ /Ούτε Διαφωνώ	14	18,7%
Αρκετά	5	6,7%
Πάρα Πολύ	7	9,3%
Απόλυτα	6	8,0%

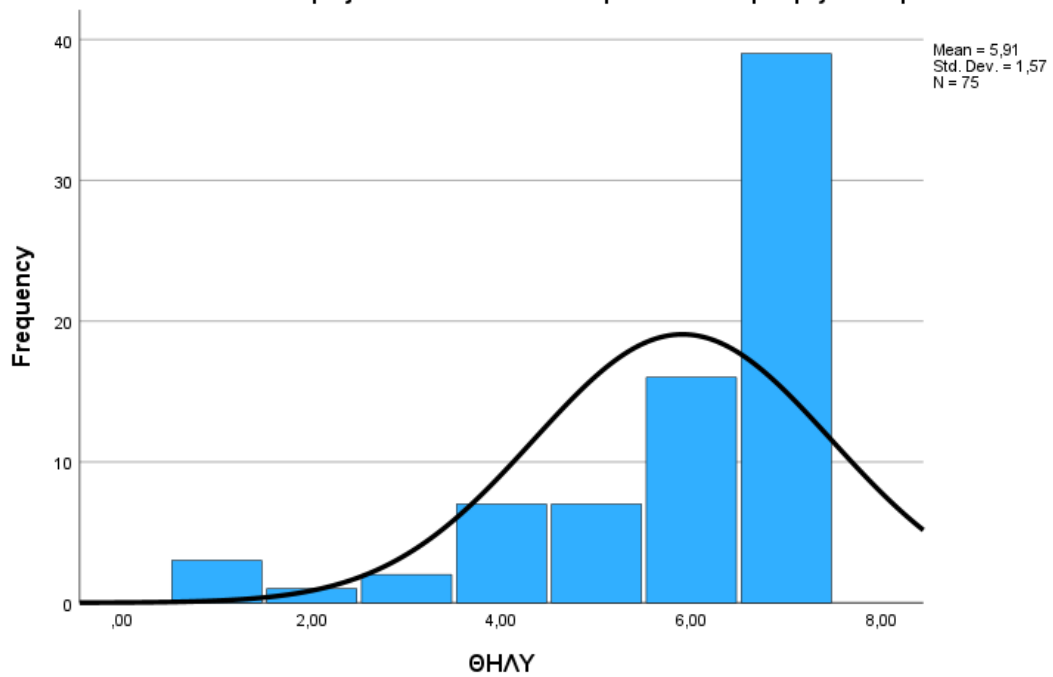
Η πίστη στον Χριστιανισμό είναι σημαντική για τη διατήρηση της εθνικής μας ταυτότητας

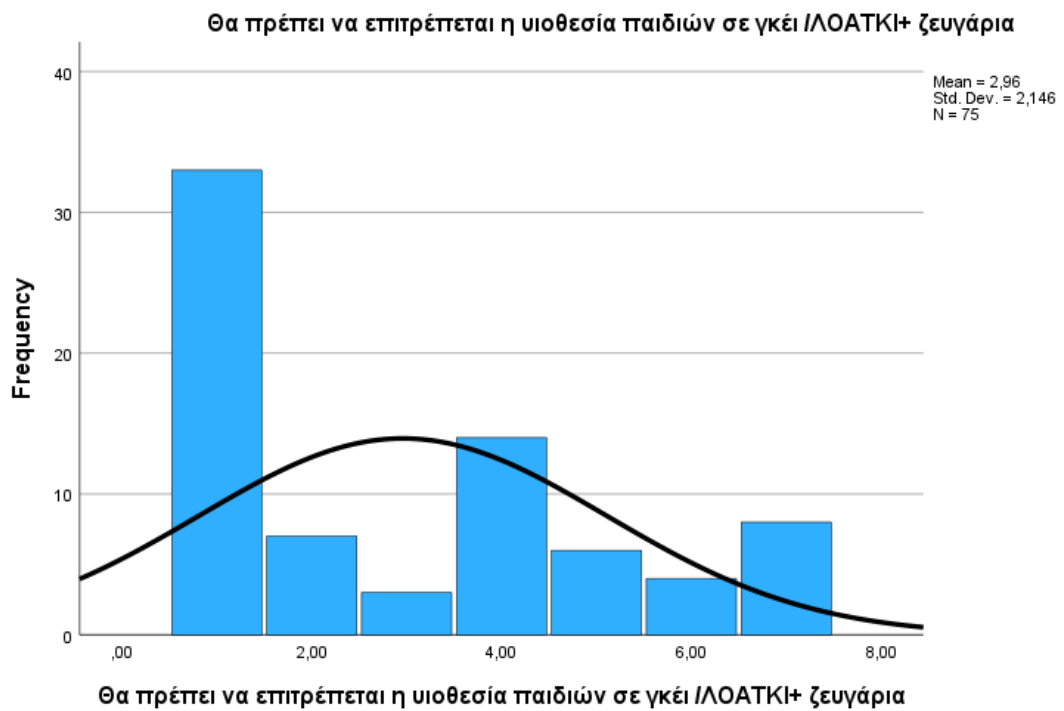
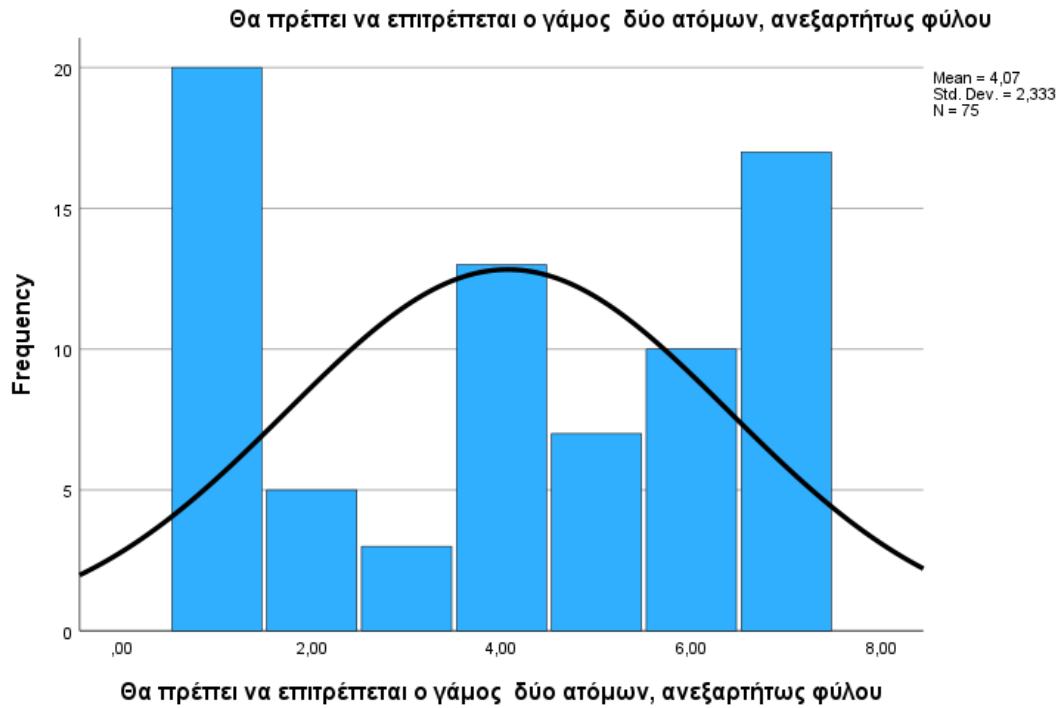
	N	%
Καθόλου	12	16,0%
Πολύ Λίγο	7	9,3%
Λίγο	2	2,7%
Ούτε Συμφωνώ /Ούτε Διαφωνώ	12	16,0%
Αρκετά	14	18,7%
Πάρα Πολύ	5	6,7%
Απόλυτα	21	28,0%
Missing System	2	2,7%

Ένα άτομο θα πρέπει να έχει το νόμιμο δικαίωμα αναγνώρισης της Έμφυλης Ταυτότητας (του φύλου) που επιλέγει

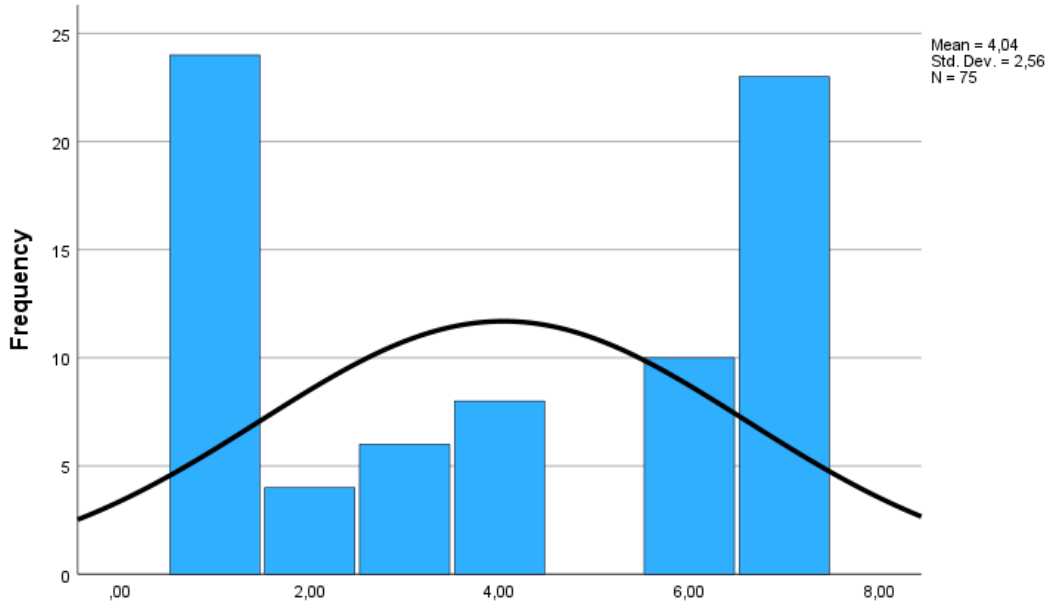


Ο όρος «Γυναικοκτονία» θα πρέπει να αναγνωρίζεται νομικά



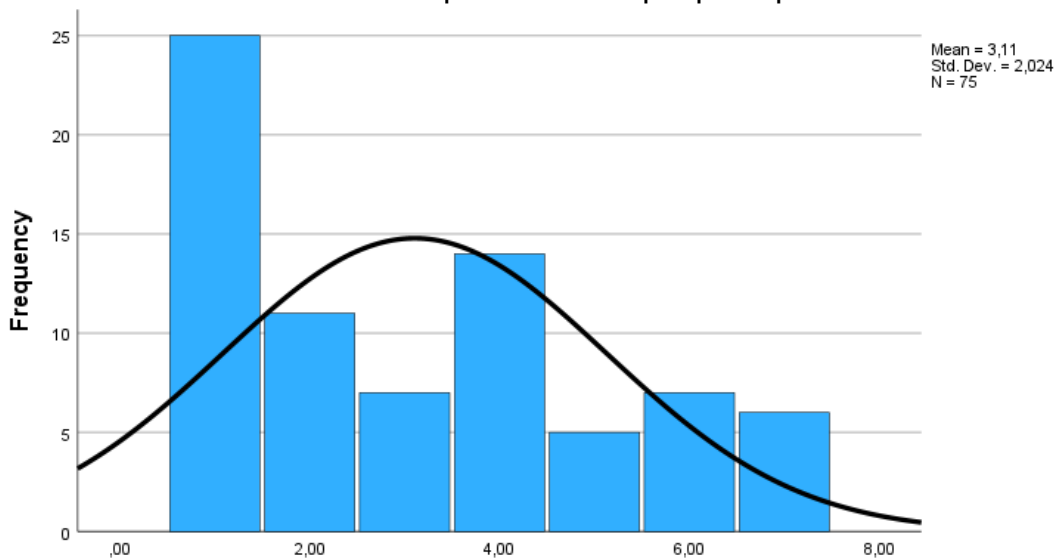


Τα γκέι ΙΛΟΑΤΚΙ+ ζευγάρια ως γονείς θα πρέπει να έχουν ακριβώς τα ίδια δικαιώματα με όλους τους γονείς

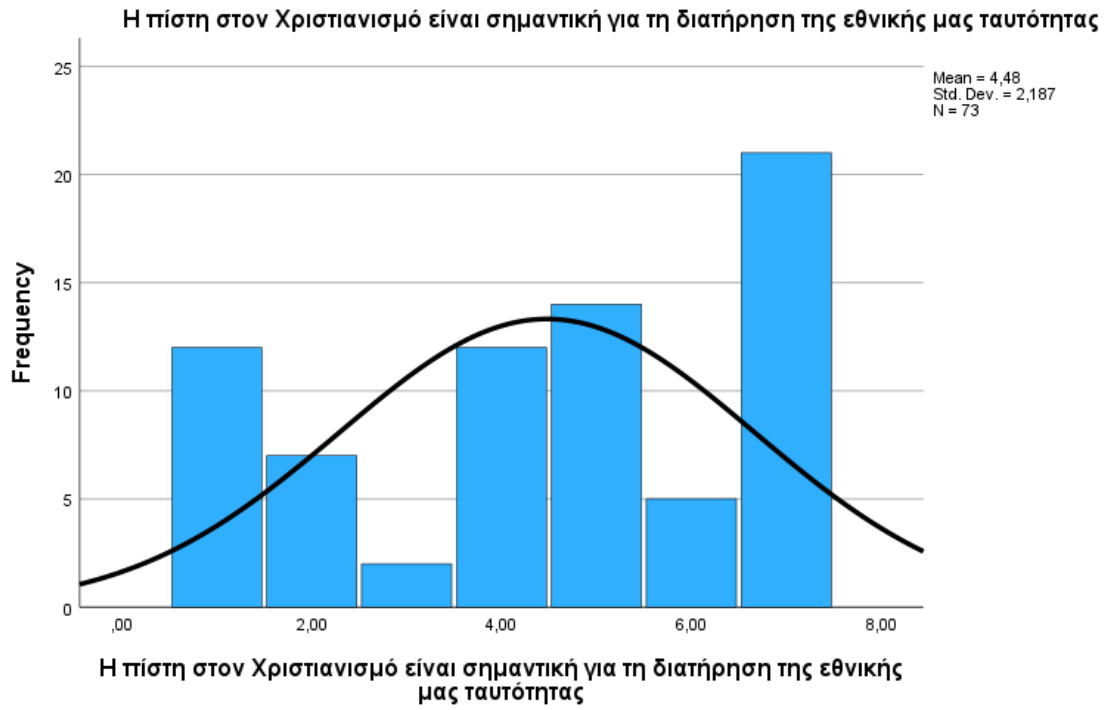


Τα γκέι ΙΛΟΑΤΚΙ+ ζευγάρια ως γονείς θα πρέπει να έχουν ακριβώς τα ίδια δικαιώματα με όλους τους γονείς

Οι απόψεις της Εκκλησίας & του Κλήρου θα πρέπει να λαμβάνονται υπόψη κατά τον σχεδιασμό και την ψήφιση Νόμων & Πολιτικών για την Ισότητα



Οι απόψεις της Εκκλησίας & του Κλήρου θα πρέπει να λαμβάνονται υπόψη κατά τον σχεδιασμό και την ψήφιση Νόμων & Πολιτικών για την Ισότητα



Statistics

		Ένα άτομο θα πρέπει να έχει το νόμιμο δικαίωμα αναγνώρι- σης της Έμφυλης Ταυτότη- τας (του φύλου) που επιλέγει	Ο όρος «Γυναικοκτο- νία» θα πρέπει να αναγνωρίζε- ται νομικά	Θα πρέπει να επιτρέπε- ται η επιθεσία παιδιών σε γκέι /ΛΟΑΤΚΙ + ανεξαρτήτ- ως φύλου ζευγάρια	Θα πρέπει να επιτρέπε- ται η εξωσωματι- κή γονιμοποί- ηση σε γκέι /ΛΟΑΤΚΙ+ ζευγάρια	Θα πρέπει να επιτρέπε- ται η εξωσωματι- κή γονιμοποί- ηση σε γκέι /ΛΟΑΤΚΙ+ ζευγάρια	Τα γκέι /ΛΟΑΤΚΙ + ζευγάρια ως γονείς θα πρέπει να έχουν ακριβώς τα ίδια δικαιώμ- ατα με όλους τους γονείς	Οι απόψεις της Εκκλησίας & του Κλήρου θα πρέπει να λαμβάνον- ται υπόψη κατά τον σχεδιασμ- ό και την ψηφιση Νόμων & Πολιτικών για την Ισότητα	Η πίστη στον Χριστιανι- σμό είναι σημαντικ- ή για τη διατήρησ- η της εθνικής μας ταυτότη- τας
N	Valid	125	124	124	124	124	124	124	122
	Miss- ing	0	1	1	1	1	1	1	3
Mean		4,5120	5,3387	3,9516	2,8226	2,3548	3,8548	3,1532	4,5328
Percenti- les	25	3,0000	4,0000	1,0000	1,0000	1,0000	1,0000	1,0000	2,0000
	50	5,0000	6,0000	4,0000	2,0000	1,0000	4,0000	3,0000	5,0000
	75	6,0000	7,0000	6,0000	4,0000	4,0000	7,0000	5,0000	7,0000

Frequency Table

Ένα άτομο θα πρέπει να έχει το νόμιμο δικαίωμα αναγνώρισης της
Έμφυλης Ταυτότητας (του φύλου) που επιλέγει

	N	%
Καθόλου	21	16,8%
Πολύ Λίγο	3	2,4%

Λίγο	9	7,2%
Ούτε Συμφωνώ /Ούτε Διαφωνώ	28	22,4%
Αρκετά	12	9,6%
Πάρα Πολύ	26	20,8%
Απόλυτα	26	20,8%

Ο όρος «Γυναικοκτονία» θα πρέπει να αναγνωρίζεται νομικά

	N	%
Καθόλου	14	11,2%
Πολύ Λίγο	2	1,6%
Λίγο	3	2,4%
Ούτε Συμφωνώ /Ούτε Διαφωνώ	16	12,8%
Αρκετά	15	12,0%
Πάρα Πολύ	22	17,6%
Απόλυτα	52	41,6%
Missing System	1	0,8%

Θα πρέπει να επιτρέπεται ο γάμος δύο ατόμων, ανεξαρτήτως φύλου

	N	%
Καθόλου	39	31,2%
Πολύ Λίγο	5	4,0%
Λίγο	6	4,8%
Ούτε Συμφωνώ /Ούτε Διαφωνώ	22	17,6%
Αρκετά	7	5,6%
Πάρα Πολύ	15	12,0%
Απόλυτα	30	24,0%
Missing System	1	0,8%

Θα πρέπει να επιτρέπεται η υιοθεσία παιδιών σε γκέι /ΛΟΑΤΚΙ+ ζευγάρια

	N	%
Καθόλου	60	48,0%
Πολύ Λίγο	9	7,2%
Λίγο	6	4,8%

Ούτε Συμφωνώ /Ούτε Διαφωνώ	23	18,4%
Αρκετά	7	5,6%
Πάρα Πολύ	6	4,8%
Απόλυτα	13	10,4%
Missing System	1	0,8%

Τα γκέι /ΛΟΑΤΚΙ+ ζευγάρια ως γονείς θα πρέπει να έχουν ακριβώς τα ίδια δικαιώματα με όλους τους γονείς

	N	%
Καθόλου	46	36,8%
Πολύ Λίγο	4	3,2%
Λίγο	7	5,6%
Ούτε Συμφωνώ /Ούτε Διαφωνώ	15	12,0%
Αρκετά	4	3,2%
Πάρα Πολύ	13	10,4%
Απόλυτα	35	28,0%
Missing System	1	0,8%

Οι απόψεις της Εκκλησίας & του Κλήρου θα πρέπει να λαμβάνονται υπόψη κατά τον σχεδιασμό και την ψήφιση Νόμων & Πολιτικών για την Ισότητα

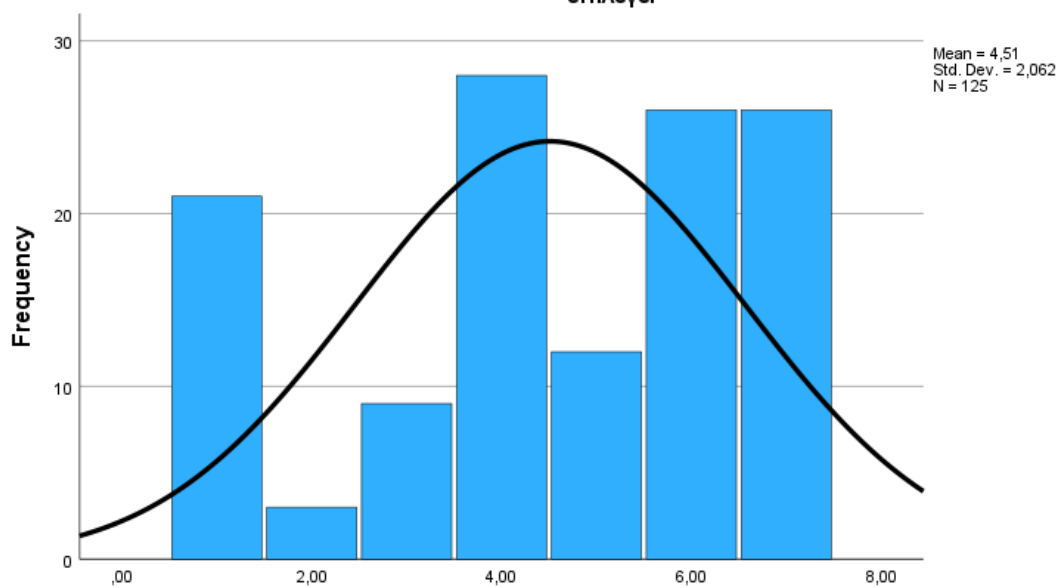
	N	%
Καθόλου	44	35,2%
Πολύ Λίγο	16	12,8%
Λίγο	10	8,0%
Ούτε Συμφωνώ /Ούτε Διαφωνώ	21	16,8%
Αρκετά	11	8,8%
Πάρα Πολύ	8	6,4%
Απόλυτα	14	11,2%
Missing System	1	0,8%

Η πίστη στον Χριστιανισμό είναι σημαντική για τη διατήρηση της εθνικής μας ταυτότητας

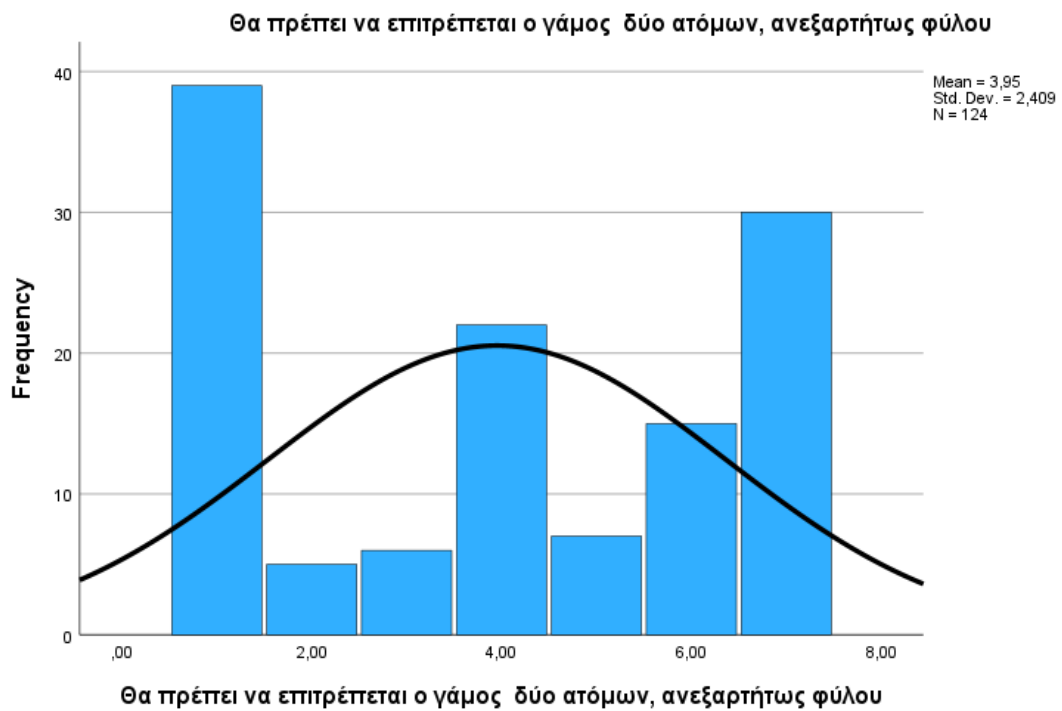
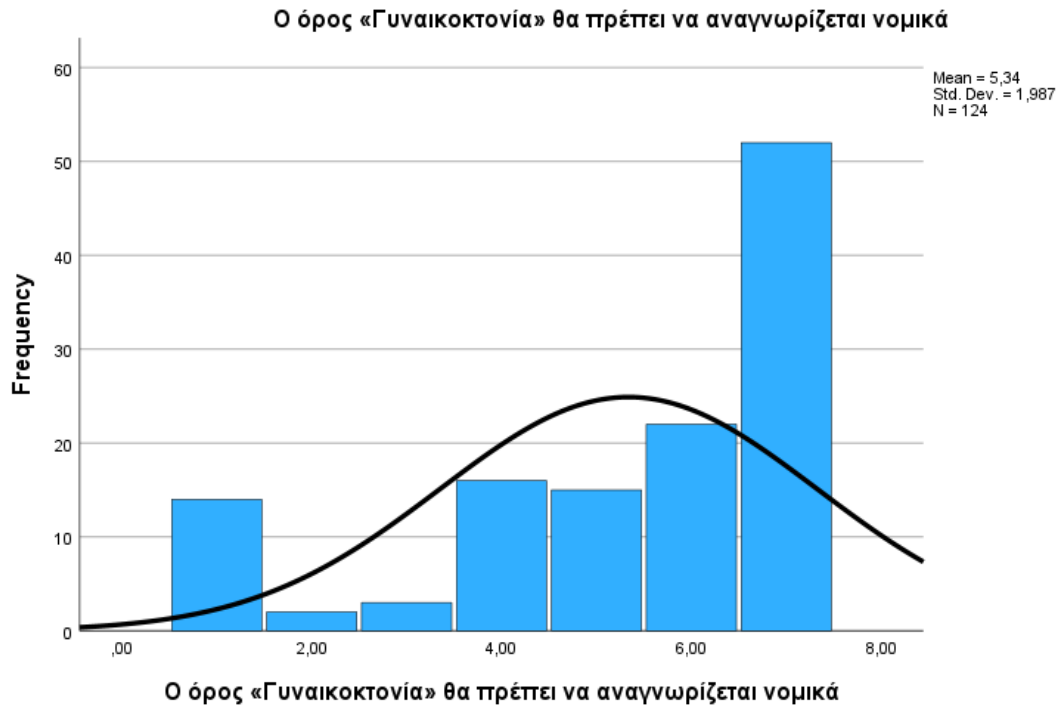
	N	%
--	---	---

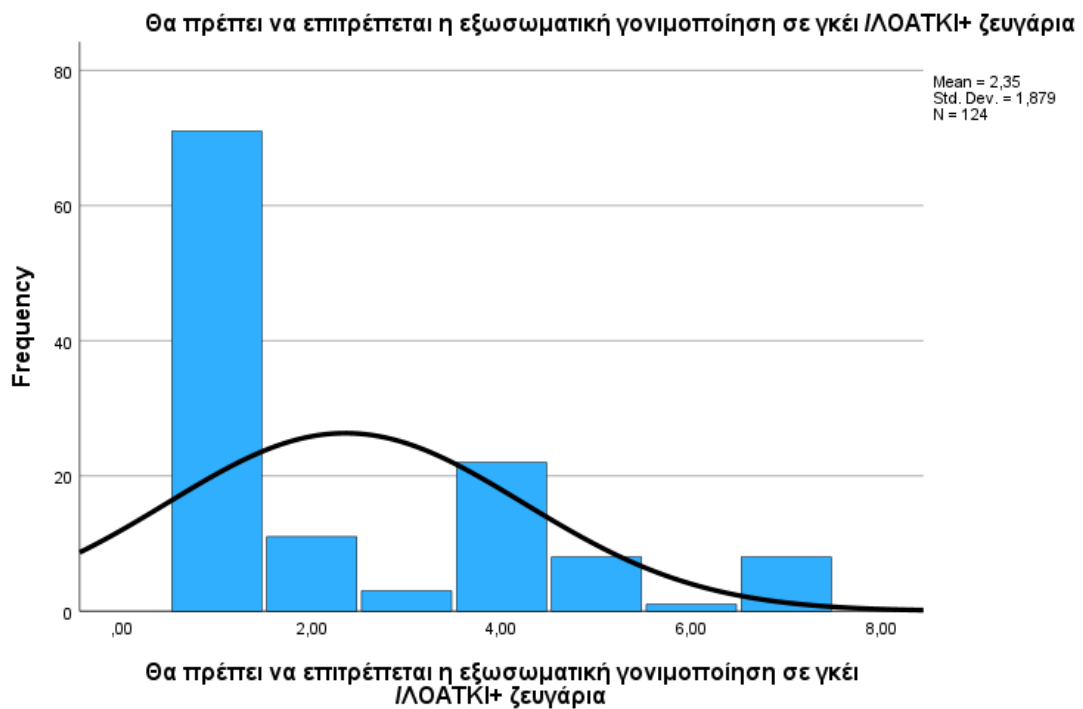
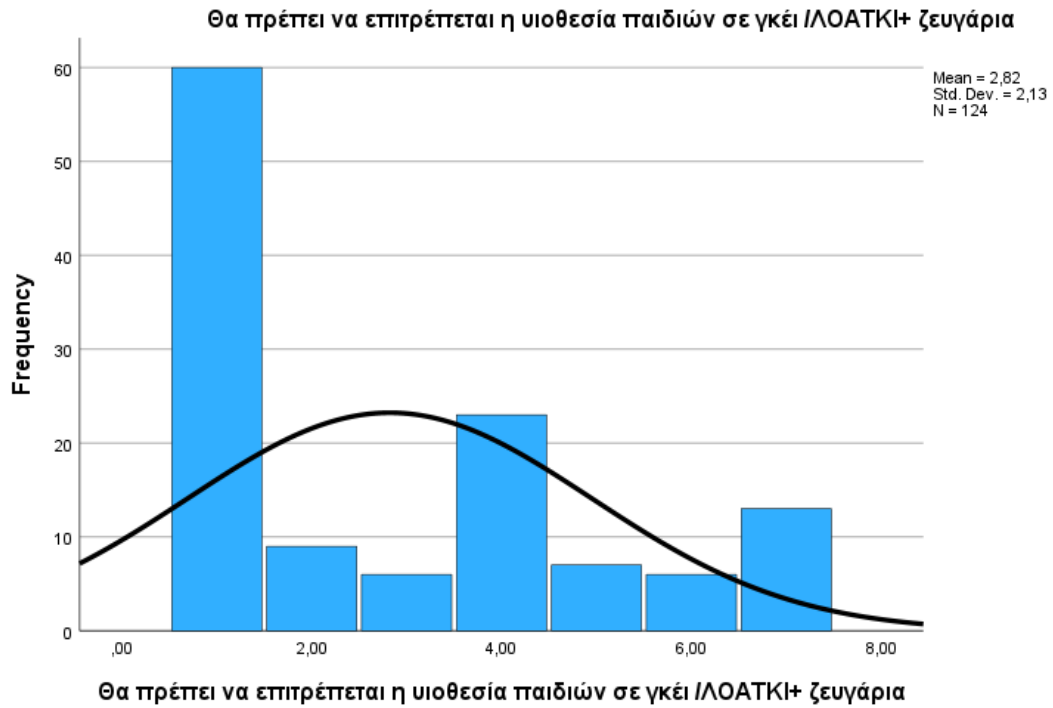
Καθόλου	20	16,0%
Πολύ Λίγο	13	10,4%
Λίγο	5	4,0%
Ούτε Συμφωνώ /Ούτε Διαφωνώ	16	12,8%
Αρκετά	19	15,2%
Πάρα Πολύ	10	8,0%
Απόλυτα	39	31,2%
Missing System	3	2,4%

Ένα άτομο θα πρέπει να έχει το νόμιμο δικαίωμα αναγνώρισης της Έμφυλης Ταυτότητας (του φύλου) που επιλέγει

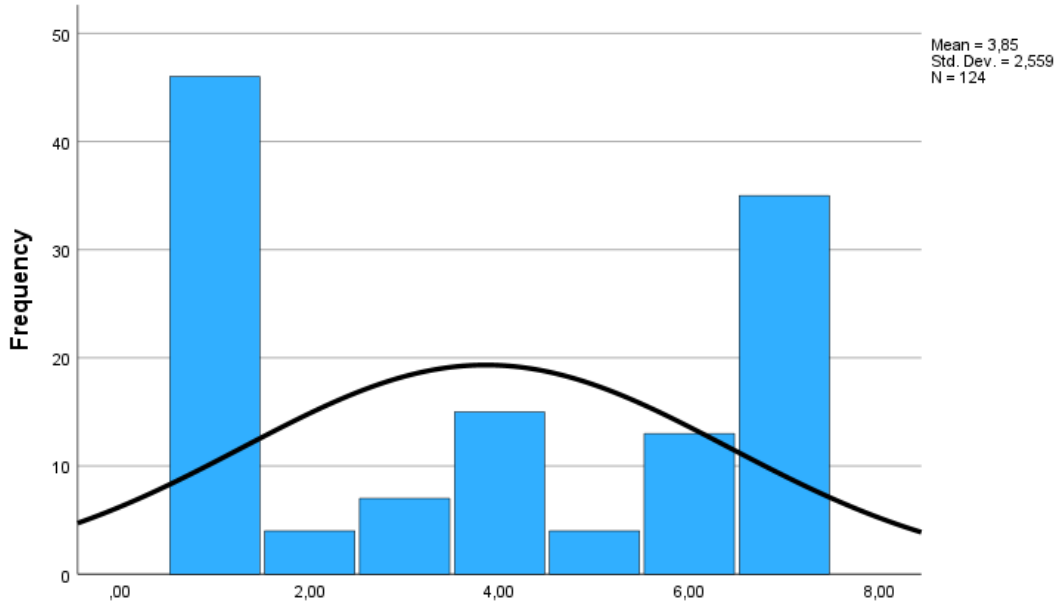


Ένα άτομο θα πρέπει να έχει το νόμιμο δικαίωμα αναγνώρισης της Έμφυλης Ταυτότητας (του φύλου) που επιλέγει



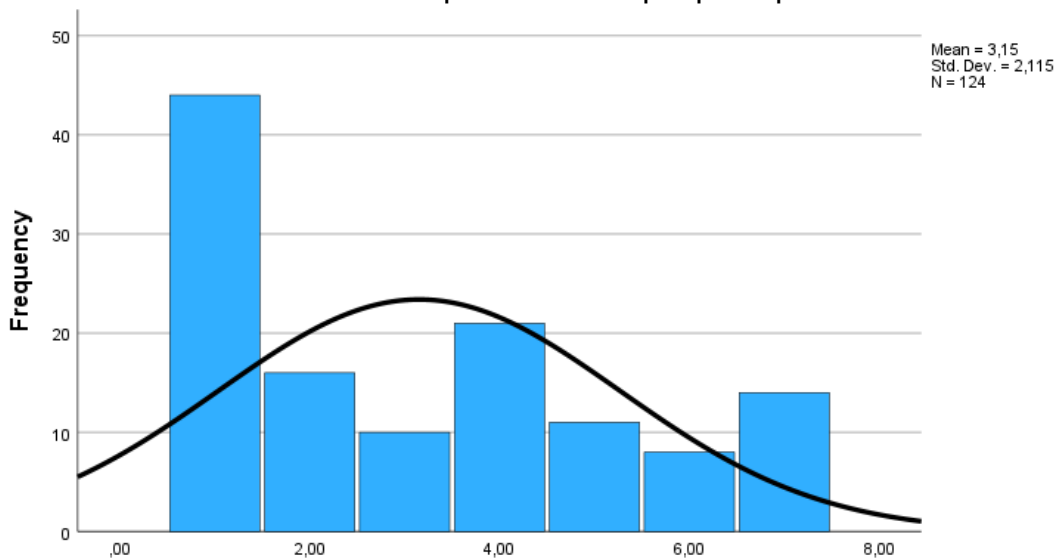


Τα γκέι ΙΛΟΑΤΚΙ+ ζευγάρια ως γονείς θα πρέπει να έχουν ακριβώς τα ίδια δικαιώματα με όλους τους γονείς

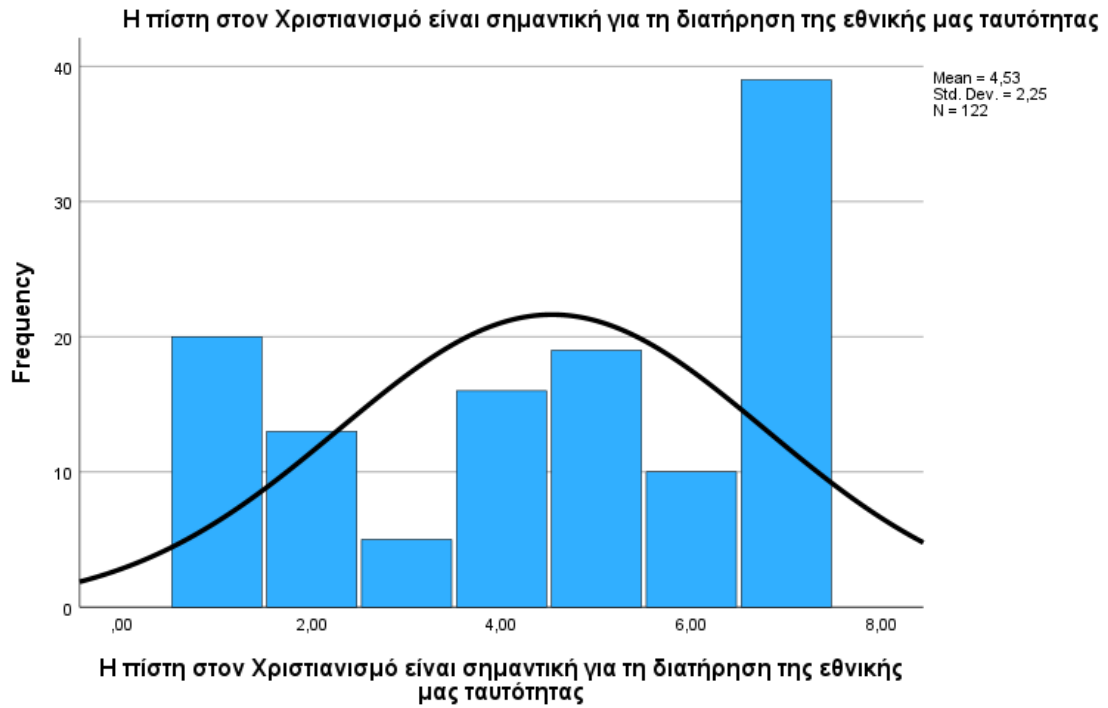


Τα γκέι ΙΛΟΑΤΚΙ+ ζευγάρια ως γονείς θα πρέπει να έχουν ακριβώς τα ίδια δικαιώματα με όλους τους γονείς

Οι απόψεις της Εκκλησίας & του Κλήρου θα πρέπει να λαμβάνονται υπόψη κατά τον σχεδιασμό και την ψήφιση Νόμων & Πολιτικών για την Ισότητα



Οι απόψεις της Εκκλησίας & του Κλήρου θα πρέπει να λαμβάνονται υπόψη κατά τον σχεδιασμό και την ψήφιση Νόμων & Πολιτικών για την Ισότητα



T-Test

Group Statistics

	ΦΥΛΟ	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Συμφωνία με την ανάρτηση του έργου «Ηρωες από Μέταλλο»,σε εκδήλωση του ΓΕΕΘΑ, το 2023	APPEN	50	3,4800	1,59387	,22541
	ΘΗΛΥ	75	3,5067	1,37912	,15925
Συμφωνία με την ανάρτηση του έργου «ροζ σημαία» στο κτίριο του ελληνικού προξενείου στη Νέα Υόρκη, το 2023	APPEN	50	2,3800	1,79444	,25377
	ΘΗΛΥ	75	3,3200	1,62048	,18712

Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						95% Confidence Interval of the Difference	
	F	Sig.	t	df	Significance		Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
					One- Sided p	Two- Sided p				
Συμφωνία με την ανάρτηση του έργου «Ηρωες από Μέταλλο», σε εκδήλωση του ΓΕΕΘΑ, το 2023	3,909	,050	-,099	123	,460	,921	-,02667	,26810	-,55735	,50402
Συμφωνία με την ανάρτηση του έργου «Ηρωες από Μέταλλο», σε εκδήλωση του ΓΕΕΘΑ, το 2023			-,097	94,528	,462	,923	-,02667	,27599	-,57460	,52127
Συμφωνία με την ανάρτηση του έργου «ροζ σημαία» στο κτίριο του προξενείου στη Νέα Υόρκη, το 2023	2,491	,117	-3,043	123	,001	,003	-,94000	,30890	-1,55145	-,32855
Συμφωνία με την ανάρτηση του έργου «ροζ σημαία» στο κτίριο του προξενείου στη Νέα Υόρκη, το 2023			-2,981	97,651	,002	,004	-,94000	,31530	-1,56573	-,31427

Independent Samples Effect Sizes

		Standardizer ^a	Point Estimate	95% Confidence Interval	
				Lower	Upper
Συμφωνία με την	Cohen's d	1,46844	-,018	-,376	,340
ανάρτηση του έργου	Hedges' correction	1,47747	-,018	-,374	,338
«Ήρωες από Μέταλλο»,σε	Glass's delta	1,37912	-,019	-,377	,339
εκδήλωση του ΓΕΕΘΑ, το					
2023					
Συμφωνία με την	Cohen's d	1,69192	-,556	-,919	-,190
ανάρτηση του έργου «ροζ	Hedges' correction	1,70233	-,552	-,913	-,189
σημαία» στο κτίριο του	Glass's delta	1,62048	-,580	-,948	-,208
ελληνικού προξενείου στη					
Νέα Υόρκη, το 2023					

a. The denominator used in estimating the effect sizes.

Cohen's d uses the pooled standard deviation.

Hedges' correction uses the pooled standard deviation, plus a correction factor.

Glass's delta uses the sample standard deviation of the control group.

Crosstabs

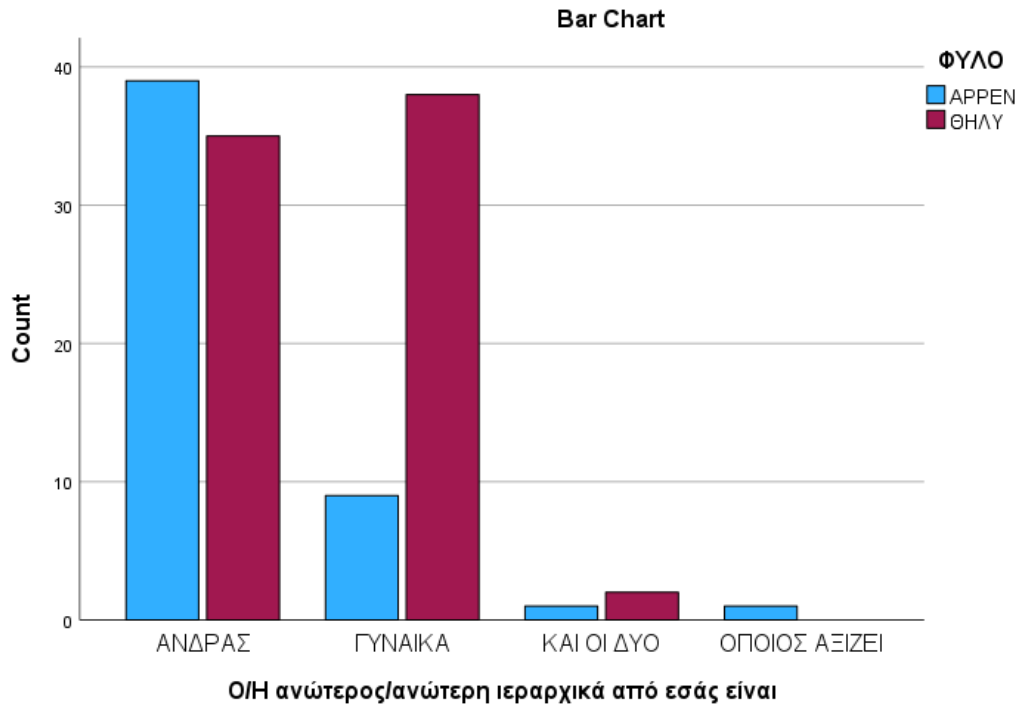
Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Ο/Η ανώτερος/ανώτερη ιεραρχικά από εσάς είναι * ΦΥΛΟ	125	100,0%	0	0,0%	125	100,0%

Ο/Η ανώτερος/ανώτερη ιεραρχικά από εσάς είναι * ΦΥΛΟ Crosstabulation

	Count	ΦΥΛΟ		Total
		APPEN	ΘΗΛΥ	
ΑΝΔΡΑΣ		39	35	74

Ο/Η ανώτερος/ανώτερη ιεραρχικά από εσάς είναι	% within Ο/Η ανώτερος/ανώτερη ιεραρχικά από εσάς είναι	52,7%	47,3%	100,0%
	% within ΦΥΛΟ	78,0%	46,7%	59,2%
	% of Total	31,2%	28,0%	59,2%
ΓΥΝΑΙΚΑ	Count	9	38	47
	% within Ο/Η ανώτερος/ανώτερη ιεραρχικά από εσάς είναι	19,1%	80,9%	100,0%
	% within ΦΥΛΟ	18,0%	50,7%	37,6%
	% of Total	7,2%	30,4%	37,6%
ΚΑΙ ΟΙ ΔΥΟ	Count	1	2	3
	% within Ο/Η ανώτερος/ανώτερη ιεραρχικά από εσάς είναι	33,3%	66,7%	100,0%
	% within ΦΥΛΟ	2,0%	2,7%	2,4%
	% of Total	0,8%	1,6%	2,4%
ΟΠΟΙΟΣ ΑΞΙΖΕΙ	Count	1	0	1
	% within Ο/Η ανώτερος/ανώτερη ιεραρχικά από εσάς είναι	100,0%	0,0%	100,0%
	% within ΦΥΛΟ	2,0%	0,0%	0,8%
	% of Total	0,8%	0,0%	0,8%
Total	Count	50	75	125
	% within Ο/Η ανώτερος/ανώτερη ιεραρχικά από εσάς είναι	40,0%	60,0%	100,0%
	% within ΦΥΛΟ	100,0%	100,0%	100,0%
	% of Total	40,0%	60,0%	100,0%



Crosstabs

Case Processing Summary

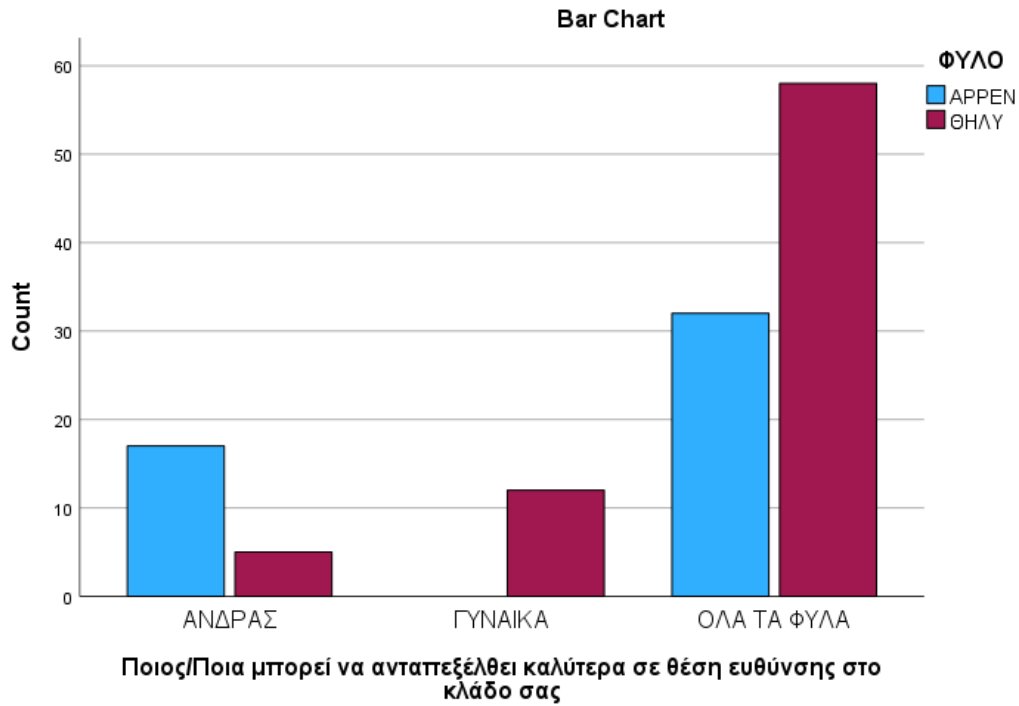
	Cases		Missing		Total	P
	Valid					
	N	Percent	N	Percent		
Ποιος/Ποια μπορεί να ανταπεξέλθει καλύτερα σε θέση ευθύνης στο κλάδο σας * ΦΥΛΟ	124	99,2%	1	0,8%	125	1
ΑΙΤΙΟΛΟΓΗΣΗ * ΦΥΛΟ	125	100,0%	0	0,0%	125	1
ΣΧΕΔΙΑ ΓΙΑ ΘΕΣΗ ΕΥΘΥΝΗΣ * ΦΥΛΟ	124	99,2%	1	0,8%	125	1

Ποιος/Ποια μπορεί να ανταπεξέλθει καλύτερα σε θέση ευθύνης στο κλάδο σας * ΦΥΛΟ

Crosstabulation

ΦΥΛΟ		Total
ΑΡΡΕΝ	ΘΗΛΥ	

Ποιος/Ποια μπορεί να ανταπεξέλθει καλύτερα σε θέση ευθύνης στο κλάδο σας	ΑΝΔΡΑΣ	Count	17	5	22
		% within Ποιος/Ποια μπορεί να ανταπεξέλθει καλύτερα σε θέση ευθύνης στο κλάδο σας	77,3%	22,7%	100,0%
		% within ΦΥΛΟ	34,7%	6,7%	17,7%
		% of Total	13,7%	4,0%	17,7%
	ΓΥΝΑΙΚΑ	Count	0	12	12
		% within Ποιος/Ποια μπορεί να ανταπεξέλθει καλύτερα σε θέση ευθύνης στο κλάδο σας	0,0%	100,0%	100,0%
		% within ΦΥΛΟ	0,0%	16,0%	9,7%
		% of Total	0,0%	9,7%	9,7%
	ΟΛΑ ΤΑ ΦΥΛΑ	Count	32	58	90
		% within Ποιος/Ποια μπορεί να ανταπεξέλθει καλύτερα σε θέση ευθύνης στο κλάδο σας	35,6%	64,4%	100,0%
% within ΦΥΛΟ		65,3%	77,3%	72,6%	
% of Total		25,8%	46,8%	72,6%	
Total	Count	49	75	124	
	% within Ποιος/Ποια μπορεί να ανταπεξέλθει καλύτερα σε θέση ευθύνης στο κλάδο σας	39,5%	60,5%	100,0%	
	% within ΦΥΛΟ	100,0%	100,0%	100,0%	
	% of Total	39,5%	60,5%	100,0%	



Case Summaries			ΑΙΤΙΟΛΟΓΗΣΗ	ΦΥΛΟ
Ποιος/Ποια μπορεί να ανταπεξέλθει καλύτερα σε θέση ευθύνης στο κλάδο σας	ΑΝΔΡΑΣ	1	Λόγω ειδικότητας (όπου υπάρχουν μόνο άντρες)	ΑΡΡΕΝ
		2	Η υπηρεσία που υπηρετώ αποτελείται μόνο από άνδρες και δεν μπορεί να ανταπεξέλθει το γυναικείο φύλο	ΑΡΡΕΝ
		3	Είναι πιο προσηλωμένοι στη δουλειά τους	ΑΡΡΕΝ

		4		APPEN
		5	Γιατί δεν υπάρχουν γυναίκες με την κατάλληλη εκπαίδευση σε αυτό το χώρο	APPEN
		6	Γιατί έχουν περισσότερη εμπειρία οι άνδρες. Αλλά αν δουλέψουν οι γυναίκες, μάθουν και μπορούν να δώσουν λύσεις με βάση την εμπειρία γιατί όχι.	APPEN
		7		APPEN
		8	Λόγω μεγαλύτερης μυϊκής δύναμης	ΘΗΛΥ
		9	Οι άντρες έχουν μια πιο αντικειμενική προσέγγιση στα θέματα	ΘΗΛΥ
		10	Γιατί δεν υπάρχουν πολλές γυναίκες τεχνικοί εκεί που είμαι με εμπειρία	APPEN
		11	Λόγω ικανότητας και ψυχραιμίας	APPEN
		12	Επειδή μεταξύ γυναικών υπάρχει σε έναν βαθμό ανταγωνισμός!	ΘΗΛΥ
		13	Γιατί μεταξύ γυναικών υπάρχει ζήλια,κακός ανταγωνισμός,και πολύ κουτσομπολιό	ΘΗΛΥ
		14	Οι γυναίκες έχουν ζήλια περισσότερο από τους άνδρες ιδιαίτερα μεταξύ τους	ΘΗΛΥ
		15		APPEN
		16	Σαν τεχνικός και σαν μυϊκή δύναμη (σφίγγει πχ ένα μπουλόνι καλύτερα) ο άντρας είναι πιο κατάλληλος από μια γυναίκα	APPEN
		17		APPEN
		18	Δεν υπάρχουν γυναίκες ξυλουργοί	APPEN

		19		APPEN
		20	Μπορούν καλύτερα και είναι πιο ήρεμοι	APPEN
		21		APPEN
		22	Οι άντρες έχουν περισσότερη δύναμη	APPEN
		Total	N	22
	ΓΥΝΑΙΚΑ	1	Διοικούν καλύτερα, πιο οργανωμένα και πιο δίκαια	ΘΗΛΥ
		2	Διαχειρίζονται αμεσότερα κ καλύτερα τα προβλήματα	ΘΗΛΥ
		3	Πιο συνεπής	ΘΗΛΥ
		4	Είναι πιο οργανωμένες και ευέλικτες	ΘΗΛΥ
		5	Οι γυναίκες είναι πιο ευέλικτες και πιο γρήγορες στη διαχείριση σοβαρών θεμάτων	ΘΗΛΥ
		6	Μεγαλύτερη εργασιακή εμπειρία και ακαδημαϊκή κατάρτιση, ενσυναίσθηση και ευελιξία	ΘΗΛΥ
		7		ΘΗΛΥ
		8	Γιατί είμαστε εξίσου ισότιμοι και ικανοί	ΘΗΛΥ
		9		ΘΗΛΥ
		10		ΘΗΛΥ
		11	Σκέφτονται και διαχειρίζονται πολλά πράγματα ταυτόχρονα	ΘΗΛΥ
		12	Ισότητα των φύλων	ΘΗΛΥ
		Total	N	12
	ΟΛΑ ΤΑ ΦΥΛΑ	1	Εξαρτάται από την ιδιοσυγκρασία, τις δεξιότητες, τις γνώσεις και την κουλτούρα του κάθε ανθρώπου και όχι αποκλειστικά από το φύλο	ΘΗΛΥ
		2	Ανάλογα τις γνώσεις που έχει	ΘΗΛΥ

		3		ΘΗΛΥ
		4	Έχει να κάνει με την προσωπικότητα του ατόμου και όχι το φύλο	ΘΗΛΥ
		5	Δεν έχει σημασία το φύλο αλλά οι ηγετικές ικανότητες που διαθέτει η κάθε προσωπικότητα ώστε να μπορεί να εμπνεύσει τους υφιστάμενους προς ένα κοινό όραμα αλλά και η ικανότητα να διαχειριστεί κρίσιμα ζητήματα σε μια υπηρεσία επίσης και η γενικότερη αντίληψη και προσαρμοστικότητα απέναντι στις συνθήκες που μεταβάλλονται διαρκώς	ΘΗΛΥ
		6	Λόγω της ισότητας των φύλων	ΘΗΛΥ
		7	Στην ικανότητα και των δύο φύλων	ΘΗΛΥ
		8	Τα κριτήρια που χρειάζονται είναι κοινά για όλα τα φύλα: Ανώτατο επίπεδο εκπαίδευσης, Επαγγελματική Εμπειρία & Συναισθηματική Νοημοσύνη	ΘΗΛΥ
		9	Ανάλογα με τις ικανότητες του καθενός	ΘΗΛΥ
		10	Και τα δύο φύλλα έχουν κοινές ικανότητες και ίδια περιθώρια βελτίωσης. Οι όποιες διαφορές είναι κοινωνικά κατασκευασμένες ή απορρέουν από κοινωνικές κατασκευές	ΘΗΛΥ

		11	Όταν κάποιος είναι ενημερωμένος, έχει πίστη και θέληση μπορεί να καταφέρει τα πάντα ότι φύλλο και να είναι	ΘΗΛΥ
		12	Ανάλογα τα προσόντα που έχουν	ΘΗΛΥ
		13	Θεωρώ όλα τα φύλα μπορούν να ανταπεξέλθουν σε όλες τις ευθύνες	ΘΗΛΥ
		14	Μπορούν να ανταποκριθούν εξίσου καλά στις απαιτήσεις του κλάδου	ΘΗΛΥ
		15	Αξιοκρατία και μόνο	ΑΡΡΕΝ
		16	Δεν έχει σχέση το φύλο αλλά η κατάρτιση και η εμπειρία	ΑΡΡΕΝ
		17	Εξαρτάται από το επίπεδο σπουδών και τις ικανότητες του καθενός	ΘΗΛΥ
		18	Στηρίζεται στην εμπειρία και τη γνώση	ΘΗΛΥ
		19		ΘΗΛΥ
		20	Όποιος θέλει μπορεί να ανταποκριθεί	ΑΡΡΕΝ
		21	Έχουν ικανότητες και τα δύο φύλα	ΘΗΛΥ
		22		ΘΗΛΥ
		23	Ο άνθρωπος μετράει και όχι το φύλο	ΘΗΛΥ
		24		ΑΡΡΕΝ
		25	Δεν υπάρχει διαχωρισμός	ΑΡΡΕΝ
		26	Δεν έχει σχέση με το φύλο αλλά με το επίπεδο επαγγελματισμού του καθενός	ΘΗΛΥ
		27		ΘΗΛΥ
		28		ΘΗΛΥ
		29		ΑΡΡΕΝ

		30	Άτομα και των δύο φύλων ήταν εξίσου αποδοτικά και υπεύθυνα για τη θέση που κατείχαν	APPEN
		31		ΘΗΛΥ
		32	Μπορεί να ανταπεξέλθει καλύτερα ένας άνθρωπος που έχει εμπειρία, κοινωνικές και επικοινωνιακές δεξιότητες και εξειδίκευση στη διοίκηση ανεξάρτητα από το φύλο	ΘΗΛΥ
		33		ΘΗΛΥ
		34	Δεν υπάρχει καμμία διαφορά καθώς και τα δύο φύλα έχουν το ίδιο μυαλό και επίσης η δουλειά μου δεν είναι χειρωνακτική	APPEN
		35		APPEN
		36	Γιατί όλοι έχουν τις ίδιες δυνατότητες	ΘΗΛΥ
		37	Ισότητα	ΘΗΛΥ
		38	Και οι δύο μπορούν	APPEN
		39		ΘΗΛΥ
		40		ΘΗΛΥ
		41	Τα απαιτούμενα προσόντα μπορεί να τα διαθέτουν όλα τα φύλα	ΘΗΛΥ
		42	Έχει να κάνει με τη θέση και το ότι το κάθε άτομο είναι ξεχωριστό ανεξαρτήτως φύλου	APPEN
		43	Η διοίκηση σε θέσεις ευθύνης έχει να κάνει αποκλειστικά με την εκπαίδευση, τη γενική μόρφωση και την ιδιοσυγκρασία του κάθε ενός και όχι με το φύλο του	ΘΗΛΥ
		44	Δεν εξαρτάται από το φύλο αλλά από τα προσόντα	ΘΗΛΥ

		45	Είναι θέμα προσωπικότητας και σχετικής κατάρτισης	ΘΗΛΥ
		46		ΘΗΛΥ
		47	Γιατί η Δημόσια Διοίκηση και ο χειρισμός της δεν είναι θέμα φύλου αλλά ατόμου με γνώσεις, εμπειρίες, κουλτούρα, προσωπικότητα	ΘΗΛΥ
		48	Εξαρτάται από τις ικανότητες όχι το φύλο	ΘΗΛΥ
		49	Πιστεύω ότι είναι θέμα χαρακτήρα, προσωπικότητας και εργασιακής ηθικής, όχι φύλου	ΑΡΡΕΝ
		50	Ο διαχωρισμός δεν φέρνει ισότητα. Υπάρχουν εξίσου ικανά άτομα και στα δύο φύλλα	ΘΗΛΥ
		51		ΑΡΡΕΝ
		52	Είναι καλό να ακούγονται γνώμες και από τα δύο φύλα	ΑΡΡΕΝ
		53	Χρειάζονται τυπικά προσόντα και εμπειρία, δε θεωρώ πως κάποιος έχει το προβάδισμα λόγω φύλου	ΘΗΛΥ
		54	Όλοι είναι ικανοί	ΘΗΛΥ
		55	Δεν έχει σημασία το φύλο	ΘΗΛΥ
		56	Το πόσο αποτελεσματικός είναι κάποιος εξαρτάται από την προσωπικότητά του, τις γνώσεις, την εμπειρία του κλπ και όχι από το φύλο του	ΘΗΛΥ
		57		ΘΗΛΥ

		58	Γιατί και οι 2 μπορούν να ανταπεξέλθουν στα καθήκοντα του προϊσταμένου εξίσου	ΘΗΛΥ
		59	Αν έχουν τα ίδια προσόντα γιατί όχι, δεν είναι θέμα φύλου	ΘΗΛΥ
		60	Εξαρτάται η διοίκηση από θέμα γνώσεων, εφοδίων και χαρακτήρα	ΘΗΛΥ
		61		ΘΗΛΥ
		62	Γιατί μπορούν και τα δύο φύλα	ΘΗΛΥ
		63		ΑΡΡΕΝ
		64		ΑΡΡΕΝ
		65	Δεν έχει σχέση το φύλο αλλά η προσωπικότητα	ΘΗΛΥ
		66	Όλοι μπορούν να έχουν διοικητικές ικανότητες ανεξαρτήτως του φύλου	ΘΗΛΥ
		67		ΑΡΡΕΝ
		68		ΑΡΡΕΝ
		69	Δεν υπάρχει διαφορά	ΘΗΛΥ
		70		ΘΗΛΥ
		71		ΘΗΛΥ
		72	Γιατί η νοημοσύνη, η αρετή, η ανθρώπινη ηθική, ο δυναμισμός, η εργατικότητα, οι ηγετικές ποιότητες, ο χαρακτήρας, είναι επιστημονικά αποδεδειγμένο ότι δεν εξαρτώνται από το φύλο-γένος αλλά από την ίδια την ανθρώπινη υπόσταση του προσώπου	ΑΡΡΕΝ
		73		ΑΡΡΕΝ
		74	Και τα δυο φύλα έχουν ισάξιες ικανότητες	ΑΡΡΕΝ

		75		ΘΗΛΥ	
		76	Ίδια ευφυΐα στον ακαδημαϊκό τομέα	ΘΗΛΥ	
		77		ΘΗΛΥ	
		78		ΑΡΡΕΝ	
		79		ΑΡΡΕΝ	
		80	Γιατί δεν έχει να κάνει με το φύλλο αλλά την εμπειρία και τις γνώσεις πάνω στο αντικείμενο	ΘΗΛΥ	
		81	Γιατί σημασία έχει ο τρόπος που σκέφτεσαι και πράττεις και όχι το φύλο	ΘΗΛΥ	
		82		ΑΡΡΕΝ	
		83	Έχει να κάνει με τη θέση και το ότι το κάθε άτομο είναι ξεχωριστό ανεξαρτήτως φύλου	ΑΡΡΕΝ	
		84	Δεν έχει να κάνει με το φύλο αλλά με τον άνθρωπο	ΑΡΡΕΝ	
		85	Όλοι μπορούν το ίδιο	ΑΡΡΕΝ	
		86		ΑΡΡΕΝ	
		87		ΑΡΡΕΝ	
		88		ΑΡΡΕΝ	
		89		ΑΡΡΕΝ	
		90		ΑΡΡΕΝ	
		Total	N	90	90
	Total	N		124	124

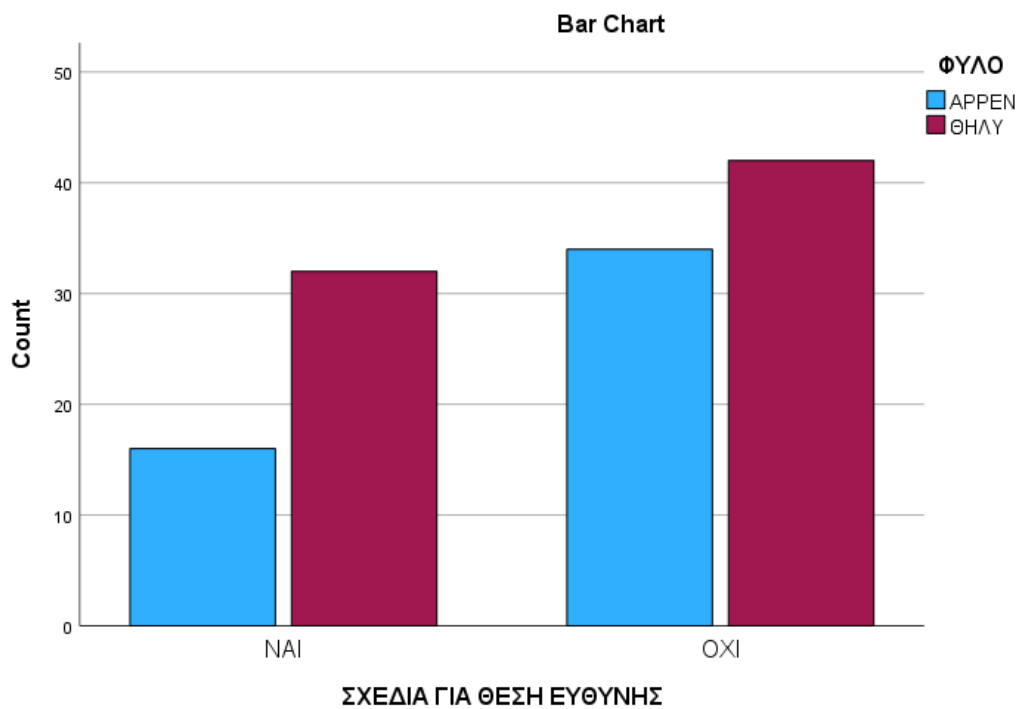
Crosstabs

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	P
ΣΧΕΔΙΑ ΓΙΑ ΘΕΣΗ ΕΥΘΥΝΗΣ * ΦΥΛΟ	124	99,2%	1	0,8%	125	1

ΣΧΕΔΙΑ ΓΙΑ ΘΕΣΗ ΕΥΘΥΝΗΣ * ΦΥΛΟ Crosstabulation

			ΦΥΛΟ		
			ΑΡΡΕΝ	ΘΗΛΥ	Total
ΣΧΕΔΙΑ ΓΙΑ ΘΕΣΗ ΕΥΘΥΝΗΣ	ΝΑΙ	Count	16	32	48
		% within ΦΥΛΟ	32,0%	43,2%	38,7%
		% of Total	12,9%	25,8%	38,7%
	ΟΧΙ	Count	34	42	76
		% within ΦΥΛΟ	68,0%	56,8%	61,3%
		% of Total	27,4%	33,9%	61,3%
Total	Count	50	74	124	
	% within ΦΥΛΟ	100,0%	100,0%	100,0%	
	% of Total	40,3%	59,7%	100,0%	



Multiple Response

Case Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
ΞΕΜΠΟΔΙΑ*E_1	88	70,4%	37	29,6%	125	100,0%

ΞΕΜΠΟΔΙΑ*E_1 Crosstabulation

			ΦΥΛΟ		
			ΑΡΡΕΝ	ΘΗΛΥ	Total
ΕΜΠΟΔΙΑ ^a	Οικογενειακή κατάσταση	Count	4	19	23
		% within ΞΕΜΠΟΔΙΑ	17,4%	82,6%	
		% within E_1	12,9%	33,3%	
		% of Total	4,5%	21,6%	26,1%
	Φύλο	Count	0	14	14
		% within ΞΕΜΠΟΔΙΑ	0,0%	100,0%	
		% within E_1	0,0%	24,6%	
		% of Total	0,0%	15,9%	15,9%
	Επίπεδο εκπαίδευσης	Count	5	16	21
		% within ΞΕΜΠΟΔΙΑ	23,8%	76,2%	
		% within E_1	16,1%	28,1%	
		% of Total	5,7%	18,2%	23,9%
	Προσωπικά θέματα	Count	19	30	49
		% within ΞΕΜΠΟΔΙΑ	38,8%	61,2%	
		% within E_1	61,3%	52,6%	
		% of Total	21,6%	34,1%	55,7%
Άλλο	Count	6	1	7	
	% within ΞΕΜΠΟΔΙΑ	85,7%	14,3%		
	% within E_1	19,4%	1,8%		
	% of Total	6,8%	1,1%	8,0%	
Total	Count	31	57	88	
	% of Total	35,2%	64,8%	100,0%	

Percentages and totals are based on respondents.

a. Group

E_296 * ΦΥΛΟ Crosstabulation

		ΦΥΛΟ		
		ΑΡΡΕΝ	ΘΗΛΥ	Total
E_296	Count	44	74	118
	% within ΦΥΛΟ	88,0%	98,7%	94,4%
	% of Total	35,2%	59,2%	94,4%
Προσαρμογή από μετάθεση & άνθρωποι σε κάποια πόστα	Count	2	0	2
	% within ΦΥΛΟ	4,0%	0,0%	1,6%
	% of Total	1,6%	0,0%	1,6%
Συναδέλφους που είναι ζηλόφθονες και δεν σε αφήνουν να εξελιχθείς. Άτομα τεμπέληδες και φυγόπονους	Count	1	0	1
	% within ΦΥΛΟ	2,0%	0,0%	0,8%
	% of Total	0,8%	0,0%	0,8%
Σχέσεις με συναδέλφους	Count	1	0	1
	% within ΦΥΛΟ	2,0%	0,0%	0,8%
	% of Total	0,8%	0,0%	0,8%
Τον βαθμό μου στην ιεραρχία	Count	1	0	1
	% within ΦΥΛΟ	2,0%	0,0%	0,8%
	% of Total	0,8%	0,0%	0,8%
Τόπος μόνιμη κατοικία	Count	0	1	1
	% within ΦΥΛΟ	0,0%	1,3%	0,8%
	% of Total	0,0%	0,8%	0,8%
Υπηρεσιακή μετάθεση που ερχόμενος στο νέο περιβάλλον με πήγε πίσω ενώ θα μπορούσα να κάνω περισσότερα πράγματα	Count	1	0	1
	% within ΦΥΛΟ	2,0%	0,0%	0,8%
	% of Total	0,8%	0,0%	0,8%
Total	Count	50	75	125
	% within ΦΥΛΟ	100,0%	100,0%	100,0%
	% of Total	40,0%	60,0%	100,0%

Crosstabs

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
ΧΡΗΣΗ ΑΔΕΙΑΣ ΜΗΤΡΟΤΗΤΑΣ	124	99,2%	1	0,8%	125	100,0%
Η ΠΑΤΡΟΤΗΤΑΣ * ΦΥΛΟ						
ΥΠΗΡΞΑΝ ΑΡΝΗΤΙΚΕΣ ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΡΟΦΗ ΑΠΟ ΑΔΕΙΑ ΜΗΤΡΟΤΗΤΑΣ Ή ΠΑΤΡΟΤΗΤΑΣ * ΦΥΛΟ	47	37,6%	78	62,4%	125	100,0%

ΧΡΗΣΗ ΑΔΕΙΑΣ ΜΗΤΡΟΤΗΤΑΣ Ή ΠΑΤΡΟΤΗΤΑΣ * ΦΥΛΟ Crosstabulation

		ΦΥΛΟ		Total	
		ΑΡΡΕΝ	ΘΗΛΥ		
ΧΡΗΣΗ ΑΔΕΙΑΣ ΜΗΤΡΟΤΗΤΑΣ Ή ΠΑΤΡΟΤΗΤΑΣ	ΝΑΙ	Count	11	33	44
		% within ΦΥΛΟ	22,0%	44,6%	35,5%
		% of Total	8,9%	26,6%	35,5%
	ΟΧΙ	Count	39	41	80
		% within ΦΥΛΟ	78,0%	55,4%	64,5%
		% of Total	31,5%	33,1%	64,5%
Total	Count	50	74	124	
	% within ΦΥΛΟ	100,0%	100,0%	100,0%	
	% of Total	40,3%	59,7%	100,0%	

ΥΠΗΡΞΑΝ ΑΡΝΗΤΙΚΕΣ ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΡΟΦΗ ΑΠΟ ΑΔΕΙΑ ΜΗΤΡΟΤΗΤΑΣ Ή ΠΑΤΡΟΤΗΤΑΣ * ΦΥΛΟ Crosstabulation

			ΦΥΛΟ		
			ΑΡΡΕΝ	ΘΗΛΥ	Total
ΥΠΗΡΞΑΝ ΑΡΝΗΤΙΚΕΣ	ΝΑΙ	Count	1	9	10
ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΡΟΦΗ		% within ΦΥΛΟ	8,3%	25,7%	21,3%
ΑΠΟ ΑΔΕΙΑ ΜΗΤΡΟΤΗΤΑΣ Ή		% of Total	2,1%	19,1%	21,3%
ΠΑΤΡΟΤΗΤΑΣ	ΟΧΙ	Count	11	26	37
		% within ΦΥΛΟ	91,7%	74,3%	78,7%
		% of Total	23,4%	55,3%	78,7%
Total		Count	12	35	47
		% within ΦΥΛΟ	100,0%	100,0%	100,0%
		% of Total	25,5%	74,5%	100,0%

Correlations

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
ΗΛΙΚΙΑΚΗ ΟΜΑΔΑ	3,5600	,91887	75
ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	6,8400	1,35607	75
Το βιολογικό φύλο που γεννηθήκαμε	3,1667	1,56547	72
Οι άνθρωποι εκπαιδεύονται από την γέννησή τους, ως γυναίκα ή άνδρας, ακολουθώντας συγκεκριμένους κανόνες και συμπεριφορές.	3,7286	1,15371	70
Οι κοινωνικά και πολιτισμικά κατασκευασμένοι ρόλοι και χαρακτηριστικά που η κοινωνία θεωρεί κατάλληλα για γυναίκες και άνδρες.	3,4932	1,36548	73
Εμπειρέχει τα στοιχεία της επιλογής, της εκπαίδευσης και μπορεί να αλλάξει	2,9286	1,27770	70
Καθορίζει τι προσδοκάται, τι επιτρέπεται και τι απαγορεύεται σε ένα άτομο	3,0423	1,38808	71

Η Ισότητα των Φύλων αποτελεί βασική προϋπόθεση εκσυγχρονισμού του Δημοσίου Τομέα	5,9600	1,41841	75
Στην Υπηρεσία που εργάζομαι, έχω διαπιστώσει ανισότητες και αναξιοκρατία στο κοινωνικό φύλο μου	3,9296	2,16679	71
Στην Υπηρεσία που εργάζομαι, έχω διαπιστώσει ανισότητες και αναξιοκρατία στο αντίθετο κοινωνικό φύλο	3,2535	1,99799	71
Έχω διαπιστώσει Ισότητα και Αξιοκρατία για τις γυναίκες ως μητέρες που εργάζονται στον Δημόσιο Τομέα	4,7143	1,62537	70
Έχω διαπιστώσει Ισότητα και Αξιοκρατία για τους άντρες ως πατέρες που εργάζονται στον Δημόσιο Τομέα	4,8261	1,74015	69
Έχω διαπιστώσει ότι στα Δημόσια Έγγραφα εντοπίζεται σεξιστιστική γλώσσα, με αναφορές και όρους σχεδόν αποκλειστικά στο αρσενικό γένος	3,4286	2,23653	70
Η ελληνική Δημόσια Διοίκηση είναι δομημένη και οργανωμένη στα πλαίσια της εμπειρίας και της διαχείρισης του χρόνου των ανδρών	4,4058	1,85757	69

Correlations

													Εχω διαπι νώσ ει ότι στα Δημό σια Διοί κηση είναι δομη μένη και οργα νωμέ νη στα πλαί σια της εμπει ρίας και της διαχε ίριση του χρόν ου των ανδρ ών	
			Οι άνθρω ποι εκπαιδ εύοντα Οι από την γέννησ ή τους, ως γυναί α ή άνδρα ς, ακολο υθώντ ας	Οι κοινων κά και πολιτισ μικά Εμπε ριέχε ι τα στοιχ εία της προσ επιλο αί, τι επίτρ εκαί δουσ ι και όθεση οκρα τία στο αντίθ στον στον κά χρόν ου των ανδρ ών	Καθο Η έχω διαπι νώσ ει άνισό ως ες και εμπει ρίας και της διαχε ίριση του χρόν ου των ανδρ ών	Η Ισότη των Φύλων ει ανισό τητες και ρεσ ρες ς και σχεδ της διαχε ίριση του χρόν ου των ανδρ ών	Η Ισότη των Φύλων ει ανισό τητες και ρεσ ρες ς και σχεδ της διαχε ίριση του χρόν ου των ανδρ ών	Η Ισότη των Φύλων ει ανισό τητες και ρεσ ρες ς και σχεδ της διαχε ίριση του χρόν ου των ανδρ ών	Η Ισότη των Φύλων ει ανισό τητες και ρεσ ρες ς και σχεδ της διαχε ίριση του χρόν ου των ανδρ ών	Η Ισότη των Φύλων ει ανισό τητες και ρεσ ρες ς και σχεδ της διαχε ίριση του χρόν ου των ανδρ ών	Η Ισότη των Φύλων ει ανισό τητες και ρεσ ρες ς και σχεδ της διαχε ίριση του χρόν ου των ανδρ ών	Η Ισότη των Φύλων ει ανισό τητες και ρεσ ρες ς και σχεδ της διαχε ίριση του χρόν ου των ανδρ ών		
ΗΛΙΚΙΑ	Pear 1	-,187	,020	,071	,060	,004	,089	-,055	-,094	-,110	,149	,127	,020	-,107
ΚΗ	son													
ΟΜΑΔΑ	Corr													
	elati													
	on													

	Sig. (2-tailed)	,107	,866	,561	,617	,975	,461	,638	,434	,362	,220	,299	,869	,380	
	N	75	75	72	70	73	70	71	75	71	71	70	69	70	69
ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	Pearson Correlation	-,18	-,111	,020	,063	,267*	,104	,292*	,145	,120	-,182	,025	,224	,344*	
	Sig. (2-tailed)	,10	,355	,869	,597	,026	,386	,011	,228	,319	,132	,837	,062	,004	
	N	75	75	72	70	73	70	71	75	71	71	70	69	70	69
Το βιολογικό φύλο που γεννηθήκαμε	Pearson Correlation	-,02	-,111	1	,129	-,130	-,269*	-,140	-,084	-,216	-,060	,166	,309*	-,345**	-,273*
	Sig. (2-tailed)	,86	,355		,289	,278	,024	,243	,481	,077	,628	,178	,012	,004	,027
	N	72	72	72	70	71	70	71	72	68	68	67	66	67	66
Οι άνθρωποι εκπαιδεύονται από την γέννησή τους ως	Pearson Correlation	,07	,020	,129	1	,657**	,301*	,466**	,310**	,167	-,046	,107	,233	,124	,083
	Sig. (2-tailed)	,56	,869	,289		<,001	,012	<,001	,009	,180	,716	,397	,064	,326	,513

γυναίκες ή άνδρες, ακολουθώντας συγκεκριμένους κανόνες και συμπεριφορές.	N	70	70	70	70	70	69	70	70	66	66	65	64	65	65
Οι κοινωνικά και πολιτικά κατασκευασμένοι ρόλοι και χαρακτηριστικά που η κοινωνία θεωρεί κατάλληλα για γυναίκες και άνδρες.	Pearson	,060	,063	-,130	,657**	1	,471*	,664**	,317**	,256*	-,009	-,006	,054	,335**	,352*
	Sig. (2-tailed)	,617	,597	,278	<,001		<,001	<,001	,006	,034	,945	,963	,662	,005	,003
	N	73	73	71	70	73	70	71	73	69	69	68	67	68	68

Εμπειρία έχει τα στοιχεία της επιλογής, της εκπαίδευσης και μπορεί να αλλάξει	Pearson	,004	,267*	-,269*	,301*	,471**	1	,548**	,342**	,238	,158	,069	,211	,192	,246*
Καθορίζεται και επιτρέπεται και η αύξηση	Sig.	,97	,026	,024	,012	<,001		<,001	,004	,054	,205	,586	,094	,126	,048
Καθορίζεται και επιτρέπεται και η αύξηση	N	70	70	70	69	70	70	70	70	66	66	65	64	65	65
Καθορίζεται και επιτρέπεται και η αύξηση	Pearson	,089	,104	-,140	,466**	,664**	,548*	1	,186	,178	-,021	,063	,151	,197	,290*
Καθορίζεται και επιτρέπεται και η αύξηση	Sig.	,46	,386	,243	<,001	<,001	<,001		,121	,148	,864	,614	,228	,113	,018
Καθορίζεται και επιτρέπεται και η αύξηση	N	71	71	71	70	71	70	71	71	67	67	66	65	66	66
Καθορίζεται και επιτρέπεται και η αύξηση	Pearson	-,05	,292*	-,084	,310**	,317**	,342*	,186	1	,154	,087	,045	,011	,198	,250*
Καθορίζεται και επιτρέπεται και η αύξηση	Sig.	,63	,011	,481	,009	,006	,004	,121		,201	,471	,710	,932	,101	,038
Καθορίζεται και επιτρέπεται και η αύξηση	N	71	71	71	70	71	70	71	71	67	67	66	65	66	66

εκσυγχ ρονισμ ού του Δημοσί ου Τομέα	N	75	75	72	70	73	70	71	75	71	71	70	69	70	69
Στην Υπηρεσ ία που εργάζο μαι, έχω διαπιστ ώσει ανισότ ητες και αναξιοκ ρατία στο κοινωνι κό φύλο μου	Pear- son Corr elati on Sig. (2- tail d)	-,145	-,216	,167	,256*	,238	,178	,154	1	,608**	-,109	-,088	,435**	,514*	
		,43	,228	,077	,180	,034	,054	,148	,201		<,001	,369	,471	<,001	<,001
	N	71	71	68	66	69	66	67	71	71	71	70	69	70	69
Στην Υπηρεσ ία που εργάζο μαι, έχω διαπιστ ώσει ανισότ	Pear- son Corr elati on Sig. (2- tail d)	-,120	-,060	-,046	-,009	,158	-,021	,087	,608**	1	,001	,044	,364**	,324*	
		,36	,319	,628	,716	,945	,205	,864	,471	<,001	,992	,719	,002	,007	

ητες και αναξιοκ ρατία στο αντίθετ ο κοινωνι κό φύλο	N	71	71	68	66	69	66	67	71	71	71	70	69	70	69
Έχω διαπιστ ώσει Ισότητα και	Pearson	,149	-,182	,166	,107	-,006	,069	,063	,045	-,109	,001	1	,452*	,098	-,033
Αξιοκ ρατία για τις γυναίκε ς ως μητέρε ς που εργάζο νται στον Δημόσι ο Τομέα	Sig. (2-tailed)	,220	,132	,178	,397	,963	,586	,614	,710	,369	,992		<,001	,420	,786
Έχω διαπιστ ώσει Ισότητα και	Pearson	,127	,025	,309*	,233	,054	,211	,151	,011	-,088	,044	1	,452*	,112	,048
Αξιοκ ρατία για τους	Sig. (2-tailed)	,299	,837	,012	,064	,662	,094	,228	,932	,471	,719		<,001	,357	,699

άντρες ως πατέρες που εργάζο νται στον Δημόσι ο Τομέα	N	69	69	66	64	67	64	65	69	69	69	69	69	68
Έχω διαπιστώ σει ότι στα Δημόσι α	Pearson Corr	,020	,224	-,345*	,124	,335**	,192	,197	,198	,435**	,364**	,098	,112	1,670*
Εγγραφή (2- α εντοπιζ εται	Sig. (2- tailed)	,86	,062	,004	,326	,005	,126	,113	,101	<,001	,002	,420	,357	<,001
σεξιστι στική γλώσσα , με αναφο ρές και όρους σχεδόν αποκλει στικά στο αρσενικ ό γένος	N	70	70	67	65	68	65	66	70	70	70	70	69	70

Η ελληνική Δημόσια	Pearson	-,344**	-,273*	,083	,352**	,246*	,290*	,250*	,514**	,324**	-,033	,048	,670**	1	
Διοίκηση είναι δομημένη και οργανωμένη στα πλαίσια της εμπειρίας και της διαχείρισης του χρόνου των ανδρών	Sig. (2-tailed)	,38	,004	,027	,513	,003	,048	,018	,038	<,001	,007	,786	,699	<,001	
	N	69	69	66	65	68	65	66	69	69	69	69	68	69	69

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
ΚΑΘΑΡΙΟΤΗΤΑ ΣΠΙΤΙΟΥ	2,9800	1,03982	50
ΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΦΑΓΗΤΟΥ	2,4000	,98974	50
ΠΛΥΣΙΜΟ ΡΟΥΧΩΝ	2,4800	1,14713	50
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΩΝ	3,9800	,99980	50
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΟΙΚΙΑΚΩΝ ΒΛΑΒΩΝ	4,0800	1,08496	50
Οι άνθρωποι εκπαιδεύονται από την γέννησή τους, ως γυναίκα ή άνδρας, ακολουθώντας συγκεκριμένους κανόνες και συμπεριφορές.	3,2766	1,19241	47
Οι κοινωνικά και πολιτισμικά κατασκευασμένοι ρόλοι και χαρακτηριστικά που η κοινωνία θεωρεί κατάλληλα για γυναίκες και άνδρες.	2,8511	1,10294	47
Εμπειρέχει τα στοιχεία της επιλογής, της εκπαίδευσης και μπορεί να αλλάξει	2,4255	1,01606	47
Καθορίζει τι προσδοκάται, τι επιτρέπεται και τι απαγορεύεται σε ένα άτομο	2,8723	1,15377	47
Η Ισότητα των Φύλων αποτελεί βασική προϋπόθεση εκσυγχρονισμού του Δημοσίου Τομέα	5,2800	1,80747	50
Στην Υπηρεσία που εργάζομαι, έχω διαπιστώσει ανισότητες και αναξιοκρατία στο κοινωνικό φύλο μου	2,3061	1,55730	49
Στην Υπηρεσία που εργάζομαι, έχω διαπιστώσει ανισότητες και αναξιοκρατία στο αντίθετο κοινωνικό φύλο	2,1633	1,71205	49
Έχω διαπιστώσει Ισότητα και Αξιοκρατία για τις γυναίκες ως μητέρες που εργάζονται στον Δημόσιο Τομέα	5,2708	1,60769	48
Έχω διαπιστώσει Ισότητα και Αξιοκρατία για τους άντρες ως πατέρες που εργάζονται στον Δημόσιο Τομέα	4,6667	1,89437	48

Έχω διαπιστώσει ότι στα Δημόσια Έγγραφα εντοπίζεται σεξιστική γλώσσα, με αναφορές και όρους σχεδόν αποκλειστικά στο αρσενικό γένος	2,1042	1,41781	48
Η ελληνική Δημόσια Διοίκηση είναι δομημένη και οργανωμένη στα πλαίσια της εμπειρίας και της διαχείρισης του χρόνου των ανδρών	2,9583	1,91254	48
Η ιεραρχία της Δημόσιας Διοίκησης βασίζεται στην ιεραρχία και τις σχέσεις εξουσίας ανάμεσα στα Κοινωνικά Φύλα	3,2292	1,85930	48
Είμαι ενημερωμένος/η από την Υπηρεσία μου για θέματα Ισότητας των Φύλων	2,8125	2,07986	48
Θα ήθελα να παρακολουθήσω εκπαίδευση/ σεμινάριο για την Ισότητα των Φύλων	3,6667	2,16680	48
Ένα άτομο θα πρέπει να έχει το νόμιμο δικαίωμα αναγνώρισης της Έμφυλης Ταυτότητας (του φύλου) που επιλέγει	4,0600	2,17978	50
Θα πρέπει να επιτρέπεται ο γάμος δύο ατόμων, ανεξαρτήτως φύλου	3,7755	2,53530	49
Θα πρέπει να επιτρέπεται η υιοθεσία παιδιών σε γκέι /ΛΟΑΤΚΙ+ ζευγάρια	2,6122	2,10966	49
Θα πρέπει να επιτρέπεται η εξωσωματική γονιμοποίηση σε γκέι /ΛΟΑΤΚΙ+ ζευγάρια	2,0612	1,57332	49
Τα γκέι /ΛΟΑΤΚΙ+ ζευγάρια ως γονείς θα πρέπει να έχουν ακριβώς τα ίδια δικαιώματα με όλους τους γονείς	3,5714	2,55767	49

Correlations

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Οι απόψεις της Εκκλησίας & του Κλήρου θα πρέπει να λαμβάνονται υπόψη κατά τον σχεδιασμό και την ψήφιση Νόμων & Πολιτικών για την Ισότητα	3,2245	2,26629	49
Η πίστη στον Χριστιανισμό είναι σημαντική για τη διατήρηση της εθνικής μας ταυτότητας	4,6122	2,36129	49
Το βιολογικό φύλο που γεννηθήκαμε	3,7551	1,33121	49
Οι άνθρωποι εκπαιδεύονται από την γέννησή τους, ως γυναίκα ή άνδρας, ακολουθώντας συγκεκριμένους κανόνες και συμπεριφορές.	3,2766	1,19241	47
Οι κοινωνικά και πολιτισμικά κατασκευασμένοι ρόλοι και χαρακτηριστικά που η κοινωνία θεωρεί κατάλληλα για γυναίκες και άνδρες.	2,8511	1,10294	47
Εμπειρέχει τα στοιχεία της επιλογής, της εκπαίδευσης και μπορεί να αλλάξει	2,4255	1,01606	47
Καθορίζει τι προσδοκάται, τι επιτρέπεται και τι απαγορεύεται σε ένα άτομο	2,8723	1,15377	47
Η Ισότητα των Φύλων αποτελεί βασική προϋπόθεση εκσυγχρονισμού του Δημοσίου Τομέα	5,2800	1,80747	50
Στην Υπηρεσία που εργάζομαι, έχω διαπιστώσει ανισότητες και αναξιοκρατία στο κοινωνικό φύλο μου	2,3061	1,55730	49
Στην Υπηρεσία που εργάζομαι, έχω διαπιστώσει ανισότητες και αναξιοκρατία στο αντίθετο κοινωνικό φύλο	2,1633	1,71205	49
Έχω διαπιστώσει Ισότητα και Αξιοκρατία για τις γυναίκες ως μητέρες που εργάζονται στον Δημόσιο Τομέα	5,2708	1,60769	48
Έχω διαπιστώσει Ισότητα και Αξιοκρατία για τους άντρες ως πατέρες που εργάζονται στον Δημόσιο Τομέα	4,6667	1,89437	48
Έχω διαπιστώσει ότι στα Δημόσια Έγγραφα εντοπίζεται σεξιστική γλώσσα, με αναφορές και όρους σχεδόν αποκλειστικά στο αρσενικό γένος	2,1042	1,41781	48
Η ελληνική Δημόσια Διοίκηση είναι δομημένη και οργανωμένη στα πλαίσια της εμπειρίας και της διαχείρισης του χρόνου των ανδρών	2,9583	1,91254	48
Η ιεραρχία της Δημόσιας Διοίκησης βασίζεται στην ιεραρχία και τις σχέσεις εξουσίας ανάμεσα στα Κοινωνικά Φύλα	3,2292	1,85930	48
Είμαι ενημερωμένος/η από την Υπηρεσία μου για θέματα Ισότητας των Φύλων	2,8125	2,07986	48
Θα ήθελα να παρακολουθήσω εκπαίδευση/ σεμινάριο για την Ισότητα των Φύλων	3,6667	2,16680	48
ΚΑΘΑΡΙΟΤΗΤΑ ΣΠΙΤΙΟΥ	2,9800	1,03982	50

ΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΦΑΓΗΤΟΥ	2,4000	,98974	50
ΠΛΥΣΙΜΟ ΡΟΥΧΩΝ	2,4800	1,14713	50
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΩΝ	3,9800	,99980	50
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΟΙΚΙΑΚΩΝ ΒΛΑΒΩΝ	4,0800	1,08496	50