

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ
ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ
ΚΟΙΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ

**Η Διοικητική και Οικονομική Εξέλιξη των Προγραμμάτων Άθλησης
για Όλους την περίοδο 2000 – 2015**

της
Ελένας Κοτσίρη του Χρήστου
Αρ. Μητρώου : 3033201402017

**Μεταπτυχιακή Διατριβή που υποβάλλεται στο
καθηγητικό σώμα για τη μερική εκπλήρωση των
υποχρεώσεων απόκτησης του μεταπτυχιακού τίτλου
του Προγράμματος Πολιτικής Επιστήμης και
Διεθνών Σχέσεων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.**

Εγκριμένο από το καθηγητικό σώμα

κ. Κριεμάδης Αθανάσιος :

κ. Σκλιάς Παντελής

κ. Πύρρος Παπαδημητρίου

ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΕΣ

Στο σημείο αυτό θα ήθελα να ευχαριστήσω όλους εκείνους που συνέβαλλαν και βοήθησαν στην πραγματοποίηση της συγκεκριμένης Μεταπτυχιακής Διατριβής. Αρχικά θα ήθελα να ευχαριστήσω τον **κ. Αθανάσιο Κριεμάδη**, επιβλέποντα καθηγητή της μεταπτυχιακής διατριβής και καθηγητής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου. που με καθοδήγησε σε κάθε φάση της δημιουργίας της. Επιπλέον, θα ήθελα να ευχαριστήσω τον Διευθυντή του Μεταπτυχιακού Τμήματος της Παγκόσμιας Πολιτικής Οικονομίας **κ. Παντελή Σκλιά** που μου έδωσε την ευκαιρία να επεκτείνω τις γνώσεις στο συγκεκριμένο αντικείμενο των σπουδών μου, καθώς και για τη συμβουλευτική στήριξη όταν τον χρειαζόμασταν. Θα ήταν παράληψη μου να μην ευχαριστήσω τον **κ. Φακιολά** και τον **κ. Τζιφάκη** καθηγητές του Μεταπτυχιακού Τμήματος Παγκόσμια Πολιτική Οικονομία οπού τους θεωρώ στυλοβάτες του συγκεκριμένου Τμήματος.

Ομοίως, αισθάνομαι την ανάγκη να ευχαριστήσω τους 5 experts :

Κυρίως όμως την κα. **Μωραΐτη Ιωάννα** : Διδάκτωρ Αθλητικών Επιστημών, πρώην Αντιπρόεδρος της Παγκόσμιας Ομοσπονδίας «Άθληση για Όλους», International Sport for All Federation (FISpT), και νυν Αντιπρόεδρος της Ευρωπαϊκής Ομοσπονδίας UESpT «Άθληση για Όλους». Προϊσταμένη της Διεύθυνσης Άθλησης για Όλους του Υπουργείου Πολιτισμού & Αθλητισμού κ τον **κ. Βασιλείου Νίκος** : Μέλος Ε.Ε.Π. Φυσικής Αγωγής και συντονιστή του γυμναστηρίου του Πανεπιστημίου Πατρών, όπου πίστεψαν σε μένα και πάντα με παρότρυναν να ασχοληθώ με Μεταπτυχιακές Σπουδές. Μου μετέδωσαν απλόχερα την επιστημονική τους κατάρτιση, την επαγγελματική τους εμπειρία, με πολύτιμες συμβουλές, διαμορφώνοντας σε μεγάλο βαθμό τη σκέψη μου.

Τον **κ. Κάκκο Βασίλειο** : Π.Φ.Α., Πτυχιούχος Αθλητικής Ψυχολογίας, πρώην Διοικητής ΟΑΚΑ, Προϊστάμενος του Τμήματος Επαγγελματιών Αθλητισμού & Σχολών Προπονητών, του Υπουργείου Πολιτισμού & Αθλητισμού, τον **κ. Κυπραίο Γεώργιο** : Αναπληρωτής Καθηγητής Τμήματος Οργάνωσης και Διοίκησης Αθλητισμού, Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, τον **κ. Μουντάκη Κώστα** : Ομότιμος Καθηγητής Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και τέως αντιπρόεδρος Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, όπου με χαρά δέχτηκαν να μου δώσουν συνέντευξη.

Τέλος, το ΜΕΓΑΛΟ ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ θέλω να το εκφράσω στους **Γονείς μου** για την διαρκή τους υποστήριξη και πίστη τους σε μένα, ως προς την διεκπεραίωση των σπουδών μου και την αμέριστη ευγνωμοσύνη μου σε κάθε προσπάθεια, όπου κάθε φορά που ολοκληρώνεται με επιτυχία εκείνη νιώθουν μεγαλύτερη χαρά από μένα.

Νόμος	Ν
Θεσμικό Πλαίσιο	ΘΠ
Γενική Γραμματεία Αθλητισμού	ΓΓΑ
Προγράμματα Άθλησης για Όλους	ΠΑγΟ
Μαζικός Αθλητισμός	ΜΑ
Οργανισμός Μαζικού Αθλητισμού	ΟΜΑ
Οργανωτικό Πλαίσιο	ΟΠ
Νομαρχιακοί Υπεύθυνοι	ΝΥ
Εθνική Επιτροπή Μαζικού Αθλητισμού	ΕΕΜΑ
Άτομα με Ειδικές Ανάγκες	ΑΜΕΑ
Πτυχιούχοι Φυσικής Αγωγής	ΠΦΑ
Καθηγητές Φυσικής Αγωγής	ΚΦΑ
Νομικό Πρόσωπο Ιδιωτικού Δικαίου	ΝΠΙΔ
Νομικό Πρόσωπο Δημοσίου Δικαίου	ΝΠΙΔΔ
Διοικητικό Συμβούλιο	ΔΣ

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Σκοπός της παρούσας μελέτης ήταν να γίνει περιγραφή του Ελληνικού Διοικητικού Πλαισίου λειτουργίας των Προγραμμάτων Άθλησης για Όλους που πραγματοποιήθηκαν στην Ελλάδα και συνάμα να αποδείξει τα αδύνατα αλλά και τα δυνατά σημεία της εφαρμογής των συγκεκριμένων προγραμμάτων. Στην έρευνα αυτή έλαβαν μέρος πέντε (5) experts σε θέματα μαζικού αθλητισμού και συγκεκριμένα προγραμμάτων άθλησης για όλους. Για την εγκυρότητα της έρευνας, ψάξαμε και βρήκαμε πέντε από τους πιο έμπειρους και σχετικούς με τα συγκεκριμένα προγράμματα. Για την αξιολόγηση της έρευνας πραγματοποιήθηκαν συνεντεύξεις. Ως όργανο αξιολόγησης χρησιμοποιήθηκε η συνέντευξη με τα ίδια ακριβώς ερευνητικά ερωτήματα για τον κάθε έναν από τους συνεντευξιζόμενους. Οι ερωτήσεις που τους απευθύνουμε δεκατέσσερις (14). Πραγματοποιήσαμε Swat analysis έτσι ώστε να εντοπίσουμε τα δυνατά και τα αδύναμα σημεία των Προγραμμάτων Άθλησης για Όλους καθώς αυτά προκύπτουν από τους εσωτερικούς πόρους που κατέχουν τα προγράμματα. Τα αποτελέσματα έδειξαν πως, τα θετικά παράγωγα από την υλοποίηση των Προγραμμάτων Άθλησης για Όλους υπερκερνούν σε σημαντικότητα τα αρνητικά τους σημεία και μάλιστα σε πολύ μεγάλο βαθμό. Όπως είναι λογικό, αυτό έχει ως αποτέλεσμα τα οφέλη από την υλοποίηση των Προγραμμάτων αυτών να είναι περισσότερα από αυτά που θα υπήρχαν αν δεν υλοποιούνταν.

Λέξεις Κλειδιά

Γενική Γραμματεία Αθλητισμού, Προγράμματα Άθλησης για Όλους, Καθηγητές Φυσικής Αγωγής, Οργανωτικό Πλαίσιο, Ευρωπαϊκό Μοντέλο Διοικητικής Αριστείας, Ποιοτική Έρευνα, Συνέντευξη, SWOT Ανάλυση

ABSTRACT

The purpose of this study was to describe the Greek Board of Sports for All Programs held in Greece and at the same time to demonstrate the weak and the strong points of the implementation of those programs. In this survey involved five (5) experts on issues of mass sports and Sports for All Programs. For the validity of the research, we searched and found five of the most experienced and related people to the specific programs. For research evaluation those experts were interviewed. As evaluation instrument interview was used with the same research questions for each of the interviewees. The questions we addressed to them were fourteen (14). Swat analysis was held in order to identify the strengths and weaknesses of Sport for All programs as they result from the internal resources of these programs. Overall, the results showed that, the positive derivative of the implementation of the Sport for All Programs overtake the negative points regarding the significance. As expected, this results regarding the benefits from the implementation of these programs to be much more than they would if there were not implemented.

Keywords :

General Secretariat of Sports, Programs Sports for All, Physical Trainer, European, Organizational Framework, Model of Excellence Management Qualitative research, Interview, SWOT analysis.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΠΕΡΙΛΗΨΗ	4
ABSTRACT	5
ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ	6
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ	8
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2. ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑΣ	11
Ορισμοί και έννοιες των ΠΑγΟ	11
Αναδρομή στη Ιστορία των ΠΑγΟ	22
Φιλοσοφία, Αρχές, Στόχοι και κριτήρια των ΠΑγΟ	23
Κατηγορίες ΠΑγΟ	26
Είδη ΠΑγΟ	26
Νόμοι και Θεσμικό Πλαίσιο	35
Ευρωπαϊκό Μοντέλο Διοικητικής Αριστείας	51
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ	55
Ποιοτική Έρευνα	56
Συνέντευξη	58
SWOT . Ανάλυση	60

Συμμετέχοντες	61
Όργανο Αξιολόγησης	62
Ερευνητική διαδικασία	63
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4. ΑΝΑΛΥΣΕΙΣ -ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	64
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5. ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ	67
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6. ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	71

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η Γενική Γραμματεία Αθλητισμού σε συνεργασία με τους Οργανισμούς Τοπικής Αυτοδιοίκησης υλοποιεί Προγράμματα «Άθλησης για Όλους» τα οποία απευθύνονται σε άτομα διαφορετικού φύλου, ηλικίας, κοινωνικής προέλευσης, χωρίς αποκλεισμούς. Στο πλαίσιο αυτών των δραστηριοτήτων συμμετέχουν άτομα με ιδιαιτερότητες και μη, αλλά και ασκούμενοι οι οποίοι προέρχονται από ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες όπως για παράδειγμα είναι οι τσιγγάνοι και οι παλιννοστούντες.

Τα Προγραμμάτων Άθλησης για Όλους που υλοποιούνται χωρίζονται σε Γενικά ΠΑγΟ που περικλείουν την άσκηση προσχολικής ηλικίας, αθλητισμός και παιδί, άσκηση στην εφηβική ηλικία, άσκηση ενηλίκων, άθληση και γυναίκα, άθληση και νέοι, άσκηση στην Τρίτη ηλικία, άσκηση στα πανεπιστήμια, άσκηση σε χώρους εργασίας. Σε Ειδικά ΠΑγΟ, που περικλείουν άσκηση ατόμων με αναπηρίες, άσκηση στα κέντρα ψυχικής υγείας, άσκηση στα κέντρα απεξάρτησης, άσκηση στις φυλακές, άσκηση ευαίσθητων κοινωνικά ομάδων αλλά και άσκηση ατόμων με χρόνιες παθήσεις. Σε καινοτόμα ΠΑγΟ, διάφορα ΠΑγΟ, ΠΑγΟ δομημένα μικρής διάρκειας τα οποία χωρίζονται σε χειμερινά και θερινά. ΠΑγΟ, μη δομημένα μεγάλης διάρκειας που περικλείουν αθλητικά κέντρα ελεύθερης άθλησης, άσκηση στα πάρκα άθλησης και υγείας, άσκηση στα πανεπιστήμια, άσκηση σε χώρους εργασίας και σε αθλοχώρους γειτονιάς. Μη δομημένα ΠΑγΟ μικρής διάρκειας, που περικλείουν άθληση στο βουνό, χειμερινά αθλητικά κέντρα, άθληση στην παραλία, θερινά αθλητικά κέντρα και αθλητικές κατασκηνώσεις. Τέλος, εκτός από τα προγράμματα αυτά υλοποιούνται και διάφορων τύπων εκδηλώσεις τοπικής εμβέλειας, διαδημοτικής και περιφερειακής εμβέλειας κα όχι μόνο.

Τα τελευταία κυρίως χρόνια, οι νέες οικονομικές συνθήκες που βιώνει η χώρα μας σε συνδυασμό με την εφαρμογή του νόμου 3852/2010,(ΦΕΚ 87/Α/07-06-2010) περί «Η νέα αρχιτεκτονική της αυτοδιοίκησης και της αποκεντρωμένης διοίκησης – πρόγραμμα «Καλλικράτης» έχει επιφέρει αλλαγές στην υλοποίηση των ΠΑγΟ τα οποία υλοποιούνται με την κεντρική ευθύνη του Υπουργείου Πολιτισμού και Αθλητισμού μέσω της Γενικής Γραμματείας Αθλητισμού (ΓΓΑ), σε συνεργασία με τους Οργανισμούς Τοπικής Αυτοδιοίκησης (ΟΤΑ) της χώρας.

Οι αρμοδιότητες των Δήμων μετά την εφαρμογή του προγράμματος «Καλλικράτης» άλλαξαν και από το Κράτος μεταφέρθηκαν στη δικαιοδοσία του Οργανισμού Τοπικής Αυτοδιοίκησης, πολλοί Δήμοι, άλλαξαν τον τρόπο και τη δομή λειτουργίας τους. Αρκετοί Δήμοι εμφανίζουν ελλειμματικούς προϋπολογισμούς με αποτέλεσμα να γίνονται περικοπές, κυρίως σε κοινωνικές παροχές όπως στον αθλητισμό και στο πολιτιστικό κομμάτι αναψυχής.¹ Κρίνεται λοιπόν η ανάγκη μιας μελέτης όσο αφορά την έγκριση των τμημάτων των Προγραμμάτων Άθλησης για Όλους. Σκοπός της παρούσας έρευνας είναι να μελετηθεί η επίδραση της οικονομικής κρίσης που βιώνει η χώρα μας, στην πραγματοποίηση των προγραμμάτων Άθλησης για Όλους, τα οποία εγκρίνονται και χρηματοδοτούνται υπό την εποπτεία της Γενική Γραμματεία Αθλητισμού.

Αρχικά γίνεται ιστορική αναδρομή των ΠΑγΟ, παρουσιάζεται το Εθνικό Θεσμικό Πλαίσιο, οι στόχοι, ο σκοπός, η φιλοσοφία, τα κριτήρια για την ποιότητα και την βελτίωση των προγραμμάτων.

Στη συνέχεια θα αναλύσουμε τις κατηγορίες, τα είδη, τα κριτήρια αξιολόγησης των αιτήσεων που υποβάλλουν οι φορείς στην αρμόδια Διεύθυνση της ΓΓΑ, προκειμένου να πάρουν την πρώτη έγκριση των προγραμμάτων γιατί στη συνέχεια ακολουθεί η δεύτερη φάση όπου είναι ο έλεγχος των οικονομικών στοιχείων για τη χρηματοδότηση από τη ΓΓΑ.

Τέλος γίνεται μια σύγκριση των περιόδων που είναι σε λειτουργία τα Προγράμματα Άθλησης για Όλους, προκειμένου να καταλήξουμε σε κάποια συμπεράσματα ή προτεινόμενες αλλαγές του τρόπου υλοποίησής τους.

Ο πρώτος που έκανε αναφορά στην Άθληση για Όλους, ήταν ο θεμελιωτής της Ολυμπιακής Ιδέας, Βαρόνος Pierre De Coubertain εν έτη 1919. Τα παλαιότερα χρόνια, η άσκηση μέσω των αθλημάτων ήταν τρόπος για να περνούν περιστασιακά την ώρα τους ευχάριστα οι πλούσιοι και οι αργόσχολοι νέοι. Ωστόσο, με το πέρασμα των χρόνων, έγινε αναγκαίο, αυτή η ευχαρίστηση που δημιουργούσε η άσκηση να

¹ Παντιώρας ,Κ. Οφέλη των ΟΤΑ από την ανάπτυξη αστικού δικτύου μαζικού αθλητισμού», Πρακτικά Διαχείριση Αθλητισμού στις Νέες Οικονομικές Συνθήκες και Χωρική Ανάπτυξη, 12^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ελληνικής Εταιρείας Διοίκησης Αθλητισμού, 2-4 Δεκεμβρίου 2011, Βόλος ,Ελλάδα.

γίνει μέρος της ζωής των νέων κυρίως εργαζομένων. Άσκηση μέσω των αθλημάτων για τους πάντες χωρίς τον διαχωρισμό τους σε πλούσιους ή φτωχούς, σε άνδρες ή γυναίκες, σε παιδιά ή ηλικιωμένους. «Άσκηση για Όλους» είναι μια φόρμουλα, μια διατύπωση που μπορεί να χαρακτηριστεί σαν τρελά ουτοπική. Pierre de Coubertain, (1919).

Η οργάνωση και ανάπτυξη από τη ΓΓΑ των ΠΑγΟ, που απευθύνονται σε όλους τους πολίτες που ζουν στην Ελληνική Επικράτεια, διανύει ήδη μια πορεία τουλάχιστον 30 χρόνων στη χώρα μας. Μέσα σε όλα αυτά τα έτη, τα Προγράμματα Άθλησης για Όλους ακολούθησαν μια σταθερά ανοδική πορεία που σταδιακά εξασφάλισε ένα αρκετά σημαντικό αριθμό συμμετεχόντων και αντίστοιχη βελτίωση στα ποιοτικά και ποσοτικά τους χαρακτηριστικά.

Η ανάγκη για τη δημιουργία ενός μαζικού φάσματος προγραμμάτων τεκμηριώθηκε από τον Νίκο Έξαρχο (Γενικό Γραμματέα Αθλητισμού του Υφυπουργείου Πολιτισμού & Αθλητισμού) το 2002 μέσα από τη βασική φιλοσοφία του μαζικού αθλητισμού, που προσβέυει ότι το «δικαίωμα του πολίτη για άθληση πρέπει να προσφέρεται ανεξαρτήτως ηλικίας, φύλου, φυλής, κοινωνικής και οικονομικής κατάστασης, φυσικής και νοητικής ικανότητας».

Για παράδειγμα, αν και βασικός στόχος όλων των προγραμμάτων άσκησης πρέπει να είναι η ενίσχυση του βιολογικού επιπέδου των συμμετεχόντων, επιμέρους στόχοι όπως η κοινωνική ένταξη μέσω αθλητικών δραστηριοτήτων, ανάπτυξη διαπροσωπικών ή ακόμα και φυλετικών σχέσεων, η πολιτισμική προσέγγιση και βελτίωση χαρακτηριστικών συμπεριφοράς αλλά και άλλων, μπορούν να αποδειχθούν εξίσου σημαντικοί για την επιτυχία τους. Η ταύτιση των αναγκών των συμμετεχόντων με τους στόχους των προγραμμάτων είναι απαραίτητη προϋπόθεση για την επιτυχία τους και είναι σκόπιμο να αποτελεί βασικό κριτήριο κατά το σχεδιασμό και την εφαρμογή τους.

Στις μέρες μας τον τριακοστό τρίτο χρόνο υλοποίησης των Προγραμμάτων Άθλησης για Όλους και η ανάγκη για την αξιολόγηση των Ειδικών προγραμμάτων γίνεται ολοένα και περισσότερο πιο επιτακτική, κυρίως επειδή τα περιθώρια βελτίωσης των ΠΑγΟ παραμένουν «ανοιχτά», αν αναλογιστούμε ότι τα Ειδικά προγράμματα άθλησης υλοποιούνται λιγότερα χρόνια συγκριτικά με τα Γενικά και ακόμα επειδή η ανασύσταση της κοινωνικής και πολιτιστικής πραγματικότητας τα

τελευταία χρόνια, με την είσοδο στην ελληνική κοινωνία των μεγάλων ομάδων οικονομικών μεταναστών και παλιννοστούτων, την ανάληψη της Παρά-ολυμπιάδας και της Ολυμπιάδας και τη νομοθετική προώθηση της κοινωνικής ένταξης των ατόμων με αναπηρίες (νόμος περί σχολικής ενσωμάτωσης και ψυχιατρικής μεταρρύθμισης), έχουν πολλαπλασιάσει το ενδιαφέρον για επαναπροσδιορισμό στόχων και αναγκών και συνεχή αξιολόγηση ειδικών Π.Α.γ.Ο.² (Κουτσούκη, 2002).

Τέλος σε αυτή την έρευνα θα προσπαθήσουμε να δούμε, να τεκμηριώσουμε και να αναλύσουμε ακόμα τις αλλαγές που έχουν υποστεί, και αν έχουν φυσικά υποστεί τα Προγράμματα Άθλησης για Όλους κατά το πέρασμα των χρόνων στη χώρα μας. Στη συνέχεια θα ψάξουμε να βρούμε και κοινά σημεία που κράτησαν μέσα σε όλα αυτά τα χρόνια προσπαθώντας με αυτόν τον τρόπο να εντοπίσουμε τα θετικά και τα αρνητικά στοιχεία τους και να τα εκθέσουμε στην παρούσα έρευνα.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2. ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑΣ

Ορισμοί και έννοιες της ΑΓΟ

Ο Αθλητισμός έχει τόσους πολλούς ορισμούς και όλοι έχουν κοινά σημεία μέσα τους. Επιπλέον, το περιεχόμενο του αθλητισμού ορίζεται ως μια θεσμοθετημένη ανταγωνιστική δραστηριότητα που περιλαμβάνει την έντονη σωματική άσκηση ή τη χρήση των σχετικά πολύπλοκων σωματικών δεξιοτήτων από τα άτομα των οποίων η συμμετοχή υπαγορεύεται από έναν συνδυασμό ενδογενών και εξωγενών παραγόντων³.

Ο Coghlan το 1990⁴, όρισε την Άθληση για Όλους ως κάτι εντελώς διαφορετικό από την πρωτότυπη άποψη που υπάρχει για την άθληση, περικλείοντας

² Κουτσούκη Δ (2003) «Παραολυμπιακοί Αγώνες 1960 έως 2004». Μέλος της ομάδας σχεδιασμού και υλοποίησης της Οργανωτικής Επιτροπής Ολυμπιακών Αγώνων ΑΘΗΝΑ 2004, συγγραφή υλικού «Δικαίωμα στη Συμμετοχή» από τη «θεωρία στη Πράξη»

³ Dong, H. K., (1999), "Government policy for the promotion of Sport for All in South Korea", Queen's University, School of Physical and Health .

⁴ Coghlan, J. (1990). Sport and British Politics since 1960. London: Falmer Press

όχι μόνο την άθληση αλλά επίσης και ίσως έναν ανώτερο βαθμό από όλες τις διάφορες και ήδη υπάρχουσες μορφές σωματικής δραστηριότητας από αυθόρμητα και χωρίς οργάνωση παιχνίδια με τη σωματική άσκηση να εκτελείται στο ελάχιστο απ' ότι χρησιμοποιείται γενικά στην άθληση και τα σπορ.

Σε αυτό το σημείο, ορίζοντας τον όρο «Άθληση για Όλους» αξίζει να σημειωθεί τι «ΔΕΝ» συμπεριλαμβάνεται σε αυτόν τον όρο. Δεν συμπεριλαμβάνονται λοιπόν, ο επαγγελματικός αθλητισμός, αθλητισμός υψηλών στόχων και επιδόσεων, ο υψηλός αθλητισμός, ο ελίτ επιπέδου αθλητισμός και ο αθλητισμός υψηλής αποδοτικότητας και απόδοσης. Όλες αυτές οι έννοιες αποκλείονται οριστικά από τον συγκεκριμένο όρο⁵.

Πρέπει να τονιστεί ότι όρος «Αθλητισμός για Όλους» δεν είναι μία έννοια που σχετίζεται με άτυπο τομέα του αθλητισμού. Δεν πρέπει να περιοριστεί σε μη θεσμοθετημένες, μη οργανωμένες αθλητικές δραστηριότητες ή και κατ' οίκον βασισμένη άσκηση που ασκείται ατομικά ή σε άτυπες ομάδες. Το τελευταίο μπορεί να θεωρείται ως ένας σημαντικός τομέα του όρου «Αθλητισμού για Όλους». Ωστόσο, κατανοούμε, ότι τα θεσμοθετημένα και τα οργανωμένα ανταγωνιστικά αθλήματα όταν χρησιμοποιούνται σαν ένα εργαλείο και με έναν πραγματικά ερασιτεχνικό τρόπο αποτελούν έναν άλλο σημαντικό τομέα στον όρο αυτό.

Τέλος, η σχέση μεταξύ των εννοιών του Μαζικού Αθλητισμού, του Αθλητισμού Αναψυχής, Αθλητισμού & Διασκέδασης του όρου «Αθλητισμός για Όλους» πρέπει να διαπιστωθεί. Υπάρχουν μικρές διαφορές μεταξύ αυτών των όρων, η αξιολόγηση των οποίων εξαρτάται εν μέρει από το ιστορικό πλαίσιο στο οποίο αυτοί χρησιμοποιούνται και εν μέρει για τις προοπτικές από τις οποίες αναλύονται (ο αριθμός των συμμετεχόντων, ο σκοπός ή το χρονικό πλαίσιο του αθλητισμού, κλπ).

Κατά τη διάρκεια του Universal Forum of Cultures dialogue on Sports: A Universal dialogue, in Barcelona – 2004, ο Pere Miro, που ήταν διευθυντής Ολυμπιακής Αλληλεγγύης της Παγκόσμιας Ολυμπιακής Επιτροπής δήλωσε πως τα αθλήματα αποδεικνύουν πως είναι ουσιώδη εργαλεία για την εκπαίδευση και την ανάπτυξη κοινωνιών ακριβώς όσο και οι αξίες περί ολοκλήρωσης των κοινοτήτων

⁵ Palm, J. (1991), Schorndorf, Hofmann. Sport for All-Approaches from Utopia to Reality.

και εξάλειψης της μισαλλοδοξίας. Σε αυτό το σημείο, μπορούμε να πούμε πως η άθληση είναι μια ολοκληρωτική αντανάκλαση της σημερινής κοινωνίας. Μέσω της προώθησης του αθλητισμού, ο ίδιος ο αθλητισμός λειτουργεί ως εργαλείο για την ανάπτυξη κοινοτήτων καθώς μπορεί να γίνει ακόμα και υπέρμαχος της ειρήνης σε διάφορους πολιτισμούς⁶

Η Άθληση για Όλους δεν επικεντρώνεται στην ανταγωνιστικότητα, αλλά στη συμμετοχή μέσω της άθλησης που παρέχει συλλογικές υπηρεσίες καθώς και ατομικά οφέλη. Επιπλέον ο αρχικός σκοπός της άσκησης για όλους είναι η νοητική και σωματική επαναφόρτιση ανθρώπων με ενέργεια και σθένος, ως ένα πολύτιμο μέσο για απόλαυση αλλά και την αυτοπραγμάτωση του κάθε ατόμου⁷

Κατά τον DaCosta (2002)⁸, ο όρος άσκηση για όλους, βασισμένος σε εθνική εμπειρία και διεθνή βιβλιογραφία, είναι ένας όρος που κάτω από την ομπρέλα του περικλείει την αθλητική ανάπτυξη, μαζική συμμετοχή προγραμμάτων και δραστηριοτήτων μορφωτικής αναδημιουργίας έχοντας σκοπό να εφοδιάσει με ευκαιρίες άνεσης και προβολής της υγείας των οπαδών της.

Ο όρος Άθληση για Όλους θεωρείται ένας από τα πιο σημαντικά κοινωνικά και πολιτιστικά φαινόμενα μετά το δεύτερο μισό του 20ού αιώνα. Με την άφιξη του μαζικού βιομηχανικού πολιτισμού, η μηχανοποίηση και η αυτοματοποίηση στη βιομηχανική διαδικασία έφεραν ακμή στη σύγχρονη κοινωνία και αυτή η ακμή συνέβαλλε στο να υπάρχει ένας καθιστικός τρόπος ζωής. Την ίδια ώρα η βιομηχανοποίηση έχει προσπαθήσει και έχει καταλήξει να παράγει ποικίλες μορφές κακών επιδράσεων στην κοινωνία όπως είναι για παράδειγμα τα προβλήματα υγείας, η όλο και λιγότερη σωματική δραστηριότητα, το δριμύ στρες από την εργασία και αποξένωση από τις κοινωνικές δραστηριότητες. Αυτά τα φαινόμενα προκάλεσαν μεγάλη ανησυχία στις περισσότερες χώρες αναζητώντας ευημερία μέσα από πολιτικές του ίδιου του κράτους. Επομένως, έγινε επιτακτική ανάγκη να βρουν

⁶ Forum Barcelona (2004). Sport : A Universal Dialogue. World Forum on Education, Culture and Sport. (online)

http://barcelona2004.org//eng/banco_del_conocimiento/documentos/fitcha.cfm?IdDoc=49

⁷ Dong, H. K., (1999), "Government policy for the promotion of Sport for All in South Korea", *Queen's University*, School of Physical and Health .

⁸ DaCosta, L. & Miragaya A. (eds.) (2002), "Worldwide Experiences in Sport for All.", *Oxford: Meyer & Meyer Sport (UK)*, pp. 751 – 786.

κατάλληλες μεθόδους για να λυθούν αυτά τα προβλήματα. Ανάμεσα σε πληθώρα μεθόδων η προβολή της Άθλησης για Όλους συμβάλλει κατά πολλούς σαν ένα μέσο αφαίρεσης τέτοιων επιδράσεων στην υγεία των ανθρώπων (IOC, Catalogue, 2000).

Υπάρχει πληθώρα απόψεων ως προς τον όρο Άθληση για Όλους, για παράδειγμα αθλήματα της κοινότητας, αναψυχής, φυσικής κατάστασης, κοινωνικά ή ακόμα και μαζικά. Όμως οι οπτικές που όλα αυτά συνεπάγονται πρέπει να είναι δυνατόν να συνταυτιστούν με τον συγκεκριμένο όρο. Πράγματι είναι σχεδόν αδύνατο να δοθεί ένας και μοναδικός ορισμός για την Άθληση για Όλους. Η σημασία της Άθλησης για Όλους ποικίλλει ανάλογα στο που αλλά και στο πότε αυτή χρησιμοποιείται. Δηλαδή γίνεται διαφορετικά κατανοητή από κοινωνία σε κοινωνία⁹.

Η λέξη άθληση στο όρο Άθληση για Όλους, είναι μια ελεύθερη ονομασία για δραστηριότητες, ψυχαγωγία, διασκέδαση, παιχνίδια προβολή της υγείας και τυπικά οργανωμένων αθλημάτων. Ο κυρίως σκοπός της ιδεολογίας της Άθλησης για Όλους είναι πρώτα να υπάρχει μια δημοκρατική συμμετοχή στα αθλήματα για τους πολίτες και έπειτα να βελτιώσουν την υγεία των πολιτών αυτών που συμμετέχουν¹⁰.

Επιπλέον, Αθλητισμός για Όλους ορίστηκε από την Επιτροπή Αθλητισμού προόδου του Συμβουλίου της Ευρώπης ως «έκφραση, έννοια για την παροχή ευκαιριών σε άτομα που επιθυμούν να κάνουν σπορ σε περιόδους που έχουν ελεύθερου χρόνου ώστε να πάνε και να συμμετέχουν σε σπορ και δραστηριότητες χωρίς περιορισμούς για την κοινωνική θέση, την καταγωγή και την αναπηρία». Από τον ορισμό αυτό εννοείται ότι όλοι οι άνθρωποι θα πρέπει να επωφεληθούν από αυτό το δικαίωμα. Για το λόγο αυτό, ο όρος «Αθλητισμός για όλους» έχει μια αρχή για να γίνει ευρέως διαδεδομένη, ακόμη και σε παραμελημένο μέρος των κοινωνιών, όπως εγκληματίες και τους φυλακισμένους, και εγκαταλελειμμένα παιδιά, και άλλα, γιατί το δικαίωμα στον αθλητισμό είναι ένα από τα κοινωνικά δικαιώματα όπως είναι το δικαίωμα στην εκπαίδευση, στην υγεία αλλά και την ασφάλεια.

⁹ Eichberg, H. (2004), "Bodily Democracy - Meeting the "Other" in Sport for All", ISCA World Congress on Sport for All, Copenhagen.

International Olympic Committee (2000), "*Sport for All Catalogues*", December, p: 1-26.

¹⁰ Cousineau, C. (1998). Leisure and recreation and the 'Sport for All' Policy in Developing Countries: acritical examination. In M. F. Collins & I. S Cooper (Eds.) *Leisure Management: issues and applications* (pp.29-48).

Οργανισμοί που πραγματεύονται την Άσκηση για Όλους διασπείρουν τα κοινωνικά πλεονεκτήματα και τα πλεονεκτήματα σε θέματα υγείας μέσω της συστηματικής άσκησης των συμμετεχόντων. Όπως ήδη είναι γνωστό, άνθρωποι που ασκούνται συστηματικά είναι σε γενικές γραμμές πιο υγιείς, περισσότερο ενεργοί αλλά και περισσότερο συνειδητοί. Η εξάπλωση της Άθλησης για Όλους θα βελτιώσει τη δημόσια υγεία και κατά συνέπεια θα βελτιώσει τον αριθμό των υγιών ανθρώπων γενικά σε μια κοινωνία¹¹.

Η επιτυχία των Προγραμμάτων Άθλησης για Όλους απαιτεί την οργάνωση ελκυστικών συνθηκών, ικανών να δημιουργήσουν τις κατάλληλες δυνατότητες για κινητική αναψυχή και να δραστηριοποιήσουν την εκούσια και διά βίου συμμετοχή των πολιτών μιας χώρας στον αθλητισμό. Πέρα από τη βασική αυτή προϋπόθεση, τα προγράμματα αυτά διαφοροποιούνται μερικώς όσον αφορά τους επιμέρους στόχους που θέτουν, ανάλογα με τον πληθυσμό στον οποίο απευθύνονται. Η βελτίωση του βιολογικού επιπέδου των αθλουμένων, η αξιοποίηση του ελεύθερου χρόνου, η δημιουργία αισθημάτων ψυχικής ευεξίας και η κοινωνικοποίηση είναι μερικοί από τους βασικούς στόχους και τα οφέλη που αναφέρονται συχνά (Κοσκολού, 1999; Ζέρβας,¹² 1999; Κοντού, Τζέτζης, Καταρτζή, 1999).

Σε μελέτη που πραγματοποιήθηκε, μια ενδιαφέρουσα έρευνα σχετικά με τις αξίες που αποδίδονται στον Αθλητισμό για Όλους αναλύθηκε σε 57 χώρες. Ως αποτέλεσμα της εν λόγω μελέτης, τις υψηλότερες τιμές στην κατάταξη κατέγραψε η υγεία, η οποία αναφέρθηκε 52 φορές. Ακολούθησε η προσωπική διασκέδαση και αναψυχή με 32 εμφανίσεις, τη συνεισφορά στην κοινότητα με 25, η προσωπική ευεξία με 24, η συμβολή στην προσωπική ανάπτυξη με 14, τα πρωτογενή ανθρώπινα δικαιώματα και η συμβολή στην αποδοτικότητα της εργασίας με 12, η ανάπτυξη του φυσικού πολιτισμού με 10, και τη βελτίωση της ελίτ του αθλητισμού με 10 ως βάση της αναζήτησης ταλέντων και την ελίτ των επιδόσεων. Έτσι, Αθλητισμός για όλους φαίνεται λογικό να θεωρείται ως μια πολύ-λειτουργική έκφραση της κοινωνικής ζωής του ανθρώπου¹³.

¹¹ Zorba, E. Komur, S. (2002) "Attitudes towards Recreation, Its Progress and Expectations in Turkey".

¹² Ζέρβας Ι. Άσκηση και ψυχική διάθεση. Κινησιολογία

¹³ Palm J., (1989), "An analysis of developments in 57 countries: Sport for All." Proceedings XI Trimand Fitness International Conference, Toronto, Canada.

Σύμφωνα με ανακοίνωση που εξέδωσε στην Αμερική ο οργανισμός υγείας συμπεραίνει πως οι άνθρωποι που είναι δραστήριοι στον τομέα του αθλητισμού ζουν περισσότερο και έχουν λιγότερες πιθανότητες να εμφανίσουν συγκεκριμένες παθήσεις από αυτούς που δεν είναι δραστήριοι.¹⁴.

Μια άλλη κοινωνική διάσταση του σύγχρονου αθλητισμού, πολιτισμού και αναψυχής, ως πολιτισμικές δραστηριότητες, είναι η επίδραση τους στη διαμόρφωση ατομικής ή και ομαδικής ακόμα ταυτότητας, μέσω της οποίας οροθετούνται γεγονότα και καταστάσεις με αντιφατικό κοινωνικό αποτέλεσμα.¹⁵.

Αρκετοί επιστήμονες που ερεύνησαν συγκεκριμένα στον τομέα της δημόσιας υγείας, της επιδημιολογίας και της φυσικής αγωγής, έχουν εδώ και πολλά χρόνια επιστήσει την προσοχή τους στο πόσο σημαντική είναι η τακτική σωματική δραστηριότητα στην παραγωγή της υγείας¹⁶..

Μια άλλη κοινωνική διάσταση των πολιτισμικών δραστηριοτήτων θα μπορούσε να είναι η συμμετοχή των κοινωνικών ομάδων που έχουν διαθέσιμο χρόνο, όπως είναι οι φοιτητές, οι άνεργοι και οι συνταξιούχοι, ως συντονιστές σε εφαρμογές προγραμμάτων με σημαντικά οφέλη για όλους¹⁷.

Όλο και περισσότεροι άνθρωποι αυξάνουν το ενδιαφέρον τους μέρα με τη μέρα για τη φυσική δραστηριότητα. Αυτό είναι λογική αν αναλογιστεί κανείς ότι η άθληση και κατ' επέκταση η φυσική δραστηριότητα είναι πολύ σημαντικός παράγοντας για τη βελτίωση της φυσικής κατάστασης και γενικότερα της υγείας των ατόμων.¹⁸ (Biddle & Mutrie ; North, McCullagh ,Tran 1990; Ζέρβας 1996).

Πρέπει να τονίσουμε σε αυτό το σημείο ότι η αλλαγές στα μέσα παραγωγής και της τεχνολογίας γενικότερα διαφοροποίησε όπως είναι λογικό έντονα αλλά και

¹⁴ U.S. Department of Health and Human Services, Public Health Service.(2001).Surgeon general's call to action to prevent and decrease overweight and obesity.

¹⁵ Elias,N., Dunning,E. (1998). Αθλητισμός και ελεύθερος χρόνος στην εξέλιξη του πολιτισμού, μετ. Σ. Χειρδάρη - Γ. Κακαρούκα, επιμ. Π. Κυπριανός. Αθίνα : Σύγχρονη εποχή.

¹⁶Martin,j., & Kulinna, P. (2004). Self-efficacy theory and the theory of planned behavior: Teaching physically active physical education classes. *Research Quarterly for Exercise and Sport*,75,288-297.

¹⁷ Κωνσταντινάκος Π. (2005). Κοινωνιολογία των πολιτισμικών δραστηριοτήτων, Αθλητισμού - - Πολιτισμού - Αναψυχής. Εκδόσεις Παπαζήση.

¹⁸ Biddle,S.,&Mutrie,N., (1991), *Psychology of Physical Activity and Exercise*. Berlin: Springer - Verlag.

επιβάρυνε άνισα το πνευματικό πεδίο της ανθρώπινης ενασχόλησης, σε σχέση πάντα με τη φυσική δραστηριότητα προηγούμενων εποχών, πράγμα που επηρέασε περισσότερο τους έφηβους και τους νέους.¹⁹ (Γαρδίκη κ.α., 1999).

Όταν η κατάσταση του σώματος μέσω της άθλησης είναι καλή, αυτό είναι από μόνο του ικανό να μπορεί να βελτιώσει την ποιότητα της ζωής του ατόμου μέχρι ακόμα να φτάνει σε σημείο να δύναται να μεγαλώσει το προσδόκιμο ζωής.²⁰ (Blair, Kohl, Gordon & Raffenbarger, 1992).

Ο Πλάτων θεωρεί την γυμναστική – φυσική άσκηση, το κύριο μέσο για την διατήρηση και προφύλαξη της υγείας την οποία η ιατρική επαναφέρει όταν χαθεί.

Έρευνες που πραγματοποιήθηκαν τα τελευταία χρόνια δείχνουν ότι με τη συμμετοχή σε αθλητικές αλλά και δραστηριότητες αναψυχής είναι δυνατόν να προσφέρει πολλά οφέλη όπως για παράδειγμα βελτίωση της ψυχολογίας του ατόμου που ασκείται, και όλα αυτά είναι πολύ σημαντικά ώστε να βελτιωθεί η ποιότητα των πολιτών. (Garret, Brasure, Schmitz, Schultz & Huber, 2004 ; Μπαλάσκα, Πολατίδου, Καϊμακάκης και Αλεξανδρής, 2011).²¹²²

Ζούμε σε μια εποχή που τη χαρακτηρίζει ο κινητικός περιορισμός, η υποκινητικότητα. Υπολογίζεται πως το 80% των ανθρώπων στα αστικά κέντρα εγκαταλείπουν με την ενηλικίωσή τους κάθε μορφή σωματικής άσκησης και οδηγούνται σιγά σιγά σε βιολογική παρακμή.²³ (Α. Περρέα, 2014)

Ακόμα και η κοινότητα του ιατρικού τομέα υποστηρίζει την άθληση και τη φυσική δραστηριότητα σαν έναν τρόπο για να προλαμβάνονται ασθένειες και αχρείαστες

¹⁹ Γαρδίκη, Ο., Κελέρης, Χ., Μουρίκη Α., Μυριζάκης, Γ., Παραδέλλης, Θ.,

²⁰ Blair, S.N., Khl, H.W, Gordon, N.F., & Raffenbarger, R.S., JR. (1992). How much physical activity is good for health? *Annual Review of Public Health*, 13, 99.

²¹ Garrett, A.N., Brasure, M., Schmitz, H.K., Schultz, M.M & Huber, R.M. (2004). Physical inactivity : direct cost to a health plan. *American Journal of Preventive Medicine* , 27(4) :304-309.

²² Μπαλάσκα, Π., Πολατίδου, Π., Καϊμακάκης, Δ. και Αλεξανδρής, Κ. (2011), «Αθλητική συμμετοχή στην Ελλάδα σε σχέση με την Ευρωπαϊκή Ένωση: τάσεις και προοπτικές, Πρακτικά Διαχείριση Αθλητισμού στις Νέες Οικονομικές Συνθήκες και Χωρική Ανάπτυξη, 12^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ελληνικής Εταιρείας Διοίκησης Αθλητισμού, 2-4 Δεκεμβρίου 2011, ΕλλΕΔΑ, Βόλος, Ελλάδα

²³ Περρέα Α. (2014). Μελέτη των μεταβολών ορισμένων λιπιδιακών παραμέτρων, και του οξειδωτικού stress, πριν και με το πέρας της άσκησης, σε συγκεκριμένους αθλούμενους πληθυσμούς. Αθήνα 2014. Σχολή Επιστημών Υγείας- Τμήμα Ιατρική Σχολή

θεραπείες. Είναι πολλά τα οφέλη, ειδικά όταν η φυσική δραστηριότητα συνδυάζεται με έναν υγιεινό τρόπο ζωής.²⁴(Pate et al., 1995).

Με τον όρο άσκηση, ορίζεται η κάθε κινητική ενέργεια ή η πράξη που γίνεται συστηματικά και συνειδητά, με σκοπό την αύξηση των φυσικών κινητικών ιδιοτήτων με αποτέλεσμα την ανάπτυξη και αφομοίωση κινητικών δεξιοτήτων, που χρησιμοποιούνται σε διάφορες αθλητικές ή ψυχαγωγικές δραστηριότητες, καθώς και την εφαρμογή πρακτικών που σχετίζονται με την υγεία²⁵. (Α. Περρέα, 2014)

Στοιχεία που προέκυψαν από επιστημονικές έρευνες στηρίζουν δυνατά την αξία που έχει η τακτική σωματική δραστηριότητα σε σχέση με την πρόληψη αλλά και τη θεραπεία ακόμα ασθενειών όπως είναι για παράδειγμα η πρόληψη και η θεραπεία της στεφανιαία νόσου, η υπέρταση, η νεφρική νόσος, ο διαβήτης, η οστεοπόρωση, κάποιες μορφές καρκίνου, τραύματος που προήλθε από χειρουργείο, της κατάθλιψης του άγχους και του στρες. Βρέθηκαν επίσης ενδείξεις που υποδηλώνουν όφελος σε περιφερειακή αγγειακή νόσο, παχυσαρκία, της οστεοαρθρίτιδας, πνευμονικής νόσου, όπως επίσης και στις άσχημες ψυχολογικές καταστάσεις.^{26 27}(Shephard, 1995; King, Haskell, Taylor, Kraemer, & Debusk, 1991).

Οι στερεότυπες αντιλήψεις για την άσκηση – άθληση, κατανέμονται σύμφωνα με τα κοινωνικά στρώματα, το φύλο και την καταγωγή τους, αλλά ως και να θεωρηθεί ότι οι παραπάνω δραστηριότητες είναι κοινωνικοί θεσμοί, στους οποίους δεν υπάρχουν ανισότητες.²⁸ (Wiley et al., 2000)

²⁴ Pate.R.,T.(1995).Physical Activity and Health: Dose Response Issues. Research Quarterly for Exercise and Sport, 66, 313-317.

²⁵ Περρέα Α. (2014). Μελέτη των μεταβολών ορισμένων λιπιδιακών παραμέτρων, και του οξειδωτικού stress, πριν και με το πέρας της άσκησης, σε συγκεκριμένους αθλούμενους πληθυσμούς Αθήνα 2014. Σχολή Επιστημών Υγείας- Τμήμα Ιατρική Σχολή

²⁶ Shephard (1995).Physical activity, fitness and health : the current consensus.QUEST,288-303.

²⁷ King, A.c., Haskell, W.L., Taylor, C.B., Kraemer, H.C., & Debusk, R.F. (1991). Group-versus home-based exercise training in healthy older men and women : A community-based clinical trial. Journal of the American Medical Association, 266,1535-1542.

²⁸ Wiley, C., Shaw, S., Havitz, M. (2000). Men's and women's involvement in sports. An examination of the gendered aspects of leisure involvement. Leisure Sciences, 22,19-31.

Η άσκηση επιδρά θετικά στη μείωση του άγχους και του στρες αλλά και την εξάλειψη των συμπτωμάτων της κατάθλιψης²⁹, όπως επίσης και σε γνωστικές και συναισθηματικές λειτουργίες³⁰ (Milley, 1999). Η μείωση της κατάθλιψης συνδέεται με τη συμμετοχή των ατόμων σε προγράμματα άσκησης και φυσικής δραστηριότητας μεγάλης διάρκειας συχνότητας των προγραμμάτων φυσικής δραστηριότητας. Όταν έναν άνθρωπο μεγαλώνει, η φυσική δραστηριότητα και η άθληση τον βοηθούν στη διατήρηση της ποιότητας ζωής του³¹. Σε συνάρτηση με αυτό, το άγχος και το στρες δε χαρακτηρίζονται μόνο από συναισθήματα φόβου, αλλά χαρακτηρίζονται και με αλλαγές η λειτουργία του νευρικού μας συστήματος, όπως είναι η αλλαγή της καρδιακής συχνότητας³². Συμπεραίνουμε λοιπόν πως άτομα που πάσχουν από διαταραχές άγχους και στρες έχουν μεγαλύτερο κίνδυνο να εμφανίσουν κατάθλιψη³³. Η μεγάλης διάρκειας αθλητική δραστηριότητα επιδρά κατά του άγχους και του στρες με αποτέλεσμα να τα καταπολεμά³⁴.

Ο δομημένος έλεγχος στις σύγχρονες κοινωνίες δημιουργεί στους ανθρώπους την ανάγκη της αυτοπροστασίας και της απεξάρτησης, κάτι που δίνει στις κινητικές αθλητικές και ψυχαγωγικές δραστηριότητες σημαντικό ρόλο στην ενασχόληση των πολιτών κατά τον ελεύθερο τους χρόνο³⁵.

Εν συνεχεία, επιστήμονες κατέληξαν ότι η συναισθηματική νοημοσύνη σχετίζεται σημαντικά με την πεποίθηση ότι η άσκηση θα μπορούσε να χρησιμοποιηθεί ώστε να αλλάξει τη διάθεση των ατόμων. Το συμπέρασμα κατά την

²⁹ Surgeon General's Report on Physical Activity and Health.(1996).From the Centers for Disease Control and Prevention Journal of the American Medical Association,276,522.Theodorakis,Y.,Natsis,P.,Papaioannou,A.,&Goudas,M.(2002).Correlation between exercise and other health related behaviors in Greek students. International Journal of Physical Education,39,30-34.

³⁰ Milley ,w.m.(1999).The Psychology of Well Being .London: Praeger Westport.

³¹North,T.C.,&Mc Cullagh,P.(1998).Aerobic and anaerobic exercises as a treatment for depression: A meta-analysis. Paper presented at the meeting of the Association of Applied Psychology , Nashua, NH.

³² O'Connor,P.,Raglin,J.&Martinsen,W.(2000).Physical Activity ,Anxiety and Anxiety Disorders. International Journal of Sport Psychology , 31, 136-155.

³³ Weissman,M.M.,Markowitz,J.S.,Ouellette,R,Greenwald,S.,&Kahn,J.P.(1990).Panic disorder and cardiovascular/cerebrovascular problems: Results from a community survey. American Journal of Psychiatry, 147,1504-1508.

³⁴ O'Connor,P.,Raglin,J.&Martinsen,W.(2000).Physical Activity ,Anxiety and Anxiety Disorders. International Journal of Sport Psychology , 31, 136-155

³⁵ Elias,N., Dunning,E. (1998). Αθλητισμός και ελεύθερος χρόνος στην εξέλιξη του πολιτισμού, μετ. Σ. Χειρδάρη - Γ. Κακαρούκα, επιμ. Π. Κυπριανός. Αθηνά : Σύγχρονη εποχή.

έρευνα έδειξε ότι η συναισθηματική νοημοσύνη σχετίζεται με πεποιθήσεις αποτελεσματικότητας της άσκησης στην ενίσχυση συναισθηματικών καταστάσεων³⁶.

Η έλλειψη συστηματικής σωματικής άσκησης δημιουργεί σοβαρά προβλήματα στην υγεία, όπως χρόνιες καρδιακές παθήσεις, υπέρταση, παχυσαρκία,³⁷ κ.α.

Η κακή διατροφική συνήθεια του σύγχρονου ανθρώπου σε συνδυασμό με την έλλειψη φυσικής δραστηριότητας, οδηγούν στην ανάπτυξη διαφόρων χρόνιων και παθολογικών καταστάσεων³⁸.

Ο ρόλος της άσκησης, του αθλητισμού, του πολιτισμού και της αναψυχής στις σχέσεις τους με την κοινωνική διαστρωμάτωση και την κοινωνική κινητικότητα μπορεί να διερευνηθεί σε αναλογία με τα αποτελέσματα τους³⁹.

Ερευνητές κατέληξαν ότι τα παιδιά που συμμετέχουν σε τακτική φυσική δραστηριότητα έχουν πνευματική, ψυχολογική και σωματική υγεία⁴⁰ (Hagger, Chatzisarantis, & Biddle, 2001; Hagger, Chatzisarantis, Biddle & Orball, 2001; Theodorakis, Natsis, Papaioannou & Goudas, 2002; Papacharisis & Goudas, 2003).

Η συμμετοχή της τρίτης ηλικίας σε μικρής έντασης φυσική δραστηριότητα σε εβδομαδιαία βάση συμβάλλει σημαντικά στην επιμήκυνση της κινητικότητας τους.⁴¹

³⁶ Solansky D. & Lane A. (2010). Relationships between exercise as a mood regulation strategy and trait emotional intelligence. *Asian Journal of Sports Medicine*, 1, 195-200.

³⁷ Biddle S. & Mutrie N. (1991), *Psychology of Physical Activity and Exercise*. Berlin: Springer - Verlag., Ζέρβας Ι. Άσκηση και ψυχική διάθεση. *Κινησιολογία*, Τομ.1, No.1, σελ.19-29,1996, North T.C. P. Mc Cullagh & Tran Z. Effect of exercise on depression. In: *Exercise and Sport Sciences Reviews*, K. B. Randolph (Ed). Baltimore: Williams and Wilkinns 1990,18:379-415.

³⁸ Αραμπατζόγλου,Κ.,Μιχαλοπούλου,Μ.,Αντωνίου.,Π.,Β.&Βόλακλης.,Κ.(2007): Μεταβολές στις Φυσικές Ικανότητες Ενήλικων Γυναικών Σύμφωνα με τη Συχνότητα Συμμετοχής σε Οργανωμένα Προγράμματα Άσκησης. Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό, τόμος 5 (1),125-133.

³⁹ Κωνσταντινιάκος Π. (2005). Κοινωνιολογία των πολιτισμικών δραστηριοτήτων, Αθλητισμού - - Πολιτισμού - Αναψυχής. Εκδόσεις Παπαζήση.

⁴⁰ Hagger, M., Chatzisarantis, n., Biddle, S., & Orbell,S. (2001). Antecedents of children's physical intentions and behavior : Predictive validity and longitudinal effects. *Psychology and Health*, 16,391-407.

⁴¹ Oja P.(1995).Descriptive Epidemiology of Health-Related Physical Activity and Fitness . *Research Quarterly for Exercise and Sport*. 68, 303-312.

(Oja, 1995). Τα αποτελέσματα είναι πολύ ενθαρρυντικά όταν επιλέγουν ένα τρόπο ζωής πιο δραστήριο και με τακτική φυσική δραστηριότητα.⁴² (Pate, 1995).

Η Διεθνή Επιστημονική κοινότητα είναι έντονα προβληματισμένη με την μειωμένη αθλητική συχνότητα της άσκησης των πολιτών, το γεγονός αυτό έχει άμεση σχέση μεταξύ της μη άσκησης και της κακής υγείας, όπως αύξηση της παχυσαρκίας, ο σακχαρώδης διαβήτης και οι ασθένειες της καρδιάς⁴³.

Στις ανεπτυγμένες χώρες η δημόσια υγεία παίζει σημαντικό ρόλο, προωθώντας στρατηγικές για έναν υγιείς τρόπο ζωής (Health and Active Style),^{44 45}⁴⁶(Dobbinson, Hayman, and Livingston, 2006, Kempermann & Timmermans, 2008, Μπαλάσκα, 2011). Οι κυβερνητικές πολιτικές έχουν υιοθετήσει διάφορους «τίτλους» της Άθλησης για Όλους, το οποίο έχει διαδοθεί ως ένα κοινωνικό φαινόμενο^{47 48}(De Knop, Oja, 1994; Cavill, 2010).

Σύμφωνα με τη Διεθνούς Ολυμπιακής Επιτροπής, της Παγκόσμιας Οργάνωσης Υγείας (The Association For International Sport for All), η Άθληση για Όλους θεωρείται το θεμελιώδες ανθρώπινο δικαίωμα για άσκηση, πέρα από κάθε προτεινόμενη παραδοσιακή συστηματική άθληση. Αποτελεί μια διαδικασία κοινωνικής αλληλεγγύης που μπορεί να έχει μεγάλο εύρος συμμετοχής. Μπορούμε να

⁴² Pate r.,R.,Prat M.,Blair SN,et al.(1995)Physical activity and public health: a recommendation from the Centers for Disease Control and Prevention and the American College of Sports Medicine.JAMA:273:402-7.

⁴³ Vail S.(2007),”Community Development and Sport Participation”, Journal of Sport Management, 21, p.p.571-596. Μπαλάσκα ,Π., Πολατίδου Π., Καιμακάμης Δ. και Αλεξανδρής,Κ. (2011), «Αθλητική συμμετοχή στην Ελλάδα σε σχέση με την Ευρωπαϊκή Ένωση: τάσεις και προοπτικές, Πρακτικά Διαχείριση Αθλητισμού στις Νέες Οικονομικές Συνθήκες και Χωρική Ανάπτυξη, 12^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ελληνικής Εταιρείας Διοίκησης Αθλητισμού,2-4 Δεκεμβρίου 2011,ΕΛΛΕΔΑ,Βόλος,Ελλάδα.

⁴⁴ Dobbinson, J.S., Hayman, J.A. & Livingston, P.M. (2006). Prevalence of health promotion policies in sports club in Victoria. Australia Health Promotion , 21(2) : 121-129 Education Unpublished Dissertation, Ontario, Canada.,

⁴⁵ Μπαλάσκα ,Π., Πολατίδου Π., Καιμακάμης Δ. και Αλεξανδρής,Κ. (2011), «Αθλητική συμμετοχή στην Ελλάδα σε σχέση με την Ευρωπαϊκή Ένωση: τάσεις και προοπτικές, Πρακτικά Διαχείριση Αθλητισμού στις Νέες Οικονομικές Συνθήκες και Χωρική Ανάπτυξη, 12^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ελληνικής Εταιρείας Διοίκησης Αθλητισμού,2-4 Δεκεμβρίου 2011,ΕΛΛΕΔΑ,Βόλος,Ελλάδα.

⁴⁶ Kemperman, M. & Timmermans, H.J.P. (2008). Influence of socio-demographics and residential environment on leisure activity participation. Leisure Sciences 30(4) :306-324.

⁴⁷ De Knop, P., Oja, P., (1994), Sport for All. Sports Science Studies, 8 Current Issues of Sports Science.

⁴⁸ Cavill, N. (2010), «Sport for All-Is It a Reality?», Promoting Sport for All: Benefits and Stragies for the 21st Century, 13th World Sport for All Congress, 14-17th June 2010, TAFISA, Jyvaskyla, Finland 126. (1980).

το μεταφράσουμε ως ένα φυσικό τρόπο εκτόνωσης συμμετέχοντες σε απλές φυσικές δραστηριότητες⁴⁹.⁵⁰

Αναδρομή στη Ιστορία των Προγραμμάτων Άθλησης για Όλους

Το 1983 τα Προγράμματα Άθλησης για Όλους ξεκίνησαν με την ονομασία Μαζικός Αθλητισμός, αρμόδια για τη λειτουργία τους ήταν η Γενική Γραμματεία Αθλητισμού. Από το 1983 έως σήμερα, Μαζικός Λαϊκός Αθλητισμός σημαίνει κίνηση, παιχνίδι και άσκηση.

Τα Προγράμματα «Αθλητισμός & Παιδί», «Αθλητισμός & Γυναίκα» «Αθλητισμός & Ειδικό Παιδί» υλοποιούνταν σε αθλητικές εγκαταστάσεις των σχολείων αλλά και σε χώρους που οι Δήμοι διέθεταν ή έβρισκαν (ανοικτούς ή κλειστούς χώρους), η χρηματοδότηση αυτών γινόταν από τη Γενική Γραμματεία Αθλητισμού, μέσω αθλητικών Ομοσπονδιών. Συγκεκριμένα : από τον Οκτώβριο του 1983 μέχρι τον Ιούνιο του 1987 από την Ομοσπονδία Χειροσφαίρισης Ελλάδος, από τον Ιούλιο του 1987 έως τον Δεκέμβριο του 1996 και από τον Ιανουάριο 1997 έως το τέλος του 2000 από την Ελληνική Ομοσπονδία Φύλων Αντισφαίρισης.

Η Πρόσληψη των Πτυχιούχων Φυσικής Αγωγής (ΠΦΑ) γινόταν κάθε φορά από την αρμόδια Ομοσπονδία, με δμηνές συμβάσεις Ιδιωτικού Δικαίου Ορισμένου Χρόνου και η χρηματοδότηση των συγκεκριμένων Ομοσπονδιών γινόταν από την ΓΓΑ.

Από το 2001 έως το 2009 η ΓΓΑ εφαρμόζει δυο ταχυτήτων προγράμματα, εκείνα που είναι υπό την πλήρη εποπτεία της (πρόσληψη ΠΦΑ, υλοποίηση και χρηματοδότηση) και σε εκείνα με άμεση συνεργασία με τους Δήμους της Τοπική Αυτοδιοίκηση, οι προσλήψεις των ΠΦΑ γίνονταν από τους Δήμους και η χρηματοδότηση από τη ΓΓΑ.

⁴⁹ Palm, J.(1991),Schorndorf, Hofmann. Sport for All-Approaches from Utopia to Reality.

⁵⁰ Baumann,W.(2010),The Global Sport for All Movement: From Vision to Reality», Promoting Sport for All: Benefits and Strategies for the 21st Century, 13th World Sport for All Congress,14-17th June 2010,TAFISA,Jyvaskyla,Finland.

Φιλοσοφία, Αρχές, Στόχοι και Κριτήρια των Προγραμμάτων Άθλησης για Όλους

Η δια βίου άθληση αποτελεί μία από τις βασικές συνιστώσες για την ποιοτική διαχείριση και ουσιαστική αξιοποίηση του ελεύθερου χρόνου του πολίτη, λαμβάνοντας υπόψη το σύγχρονο τρόπο ζωής και τα αποτελέσματα των ερευνών για τη θετική επίδραση της άσκησης στην υγεία και στην ψυχοκοινωνική κατάσταση του ατόμου (Οργανωτικό Πλαίσιο άρθρο 1^ο , ΦΕΚ αρ. 26869/αρ. φύλλου 2527/Β/8-10-2013).

Για την ικανοποίηση των αναγκών άθλησης των πολιτών, σχεδιάστηκαν τα Προγράμματα Άθλησης για Όλους, που αποτελούν τον προνομιακό χώρο σύνδεσης και συνέχειας των άλλων δύο πυλώνων ανάπτυξης του αθλητισμού, τη σχολική φυσική αγωγή και τον αγωνιστικό αθλητισμό (Οργανωτικό Πλαίσιο άρθρο 1^ο , ΦΕΚ αρ. 26869/αρ. φύλλου 2527/Β/8-10-2013).

Τα ΠΑγΟ υλοποιούνται με την κεντρική ευθύνη του υπουργείου παιδείας και θρησκευμάτων, πολιτισμού και αθλητισμού δια της Γενικής Γραμματείας Αθλητισμού, σε συνεργασία με τους Οργανισμούς Τοπικής Αυτοδιοίκησης (ΟΤΑ) και άλλους φορείς, όπως αθλητικές ομοσπονδίες, αθλητικά σωματεία, μορφωτικούς συλλόγους, πολιτιστικούς συλλόγους, αθλητικά κέντρα, φορείς διοργάνωσης προγραμμάτων εργασιακής άθλησης κλπ και απευθύνονται σε όλους τους πολίτες. Η άσκηση με τη συστηματική καθοδήγηση αποτελεί ουσιαστική κοινωνική επένδυση, γιατί βελτιώνει την ποιότητα ζωής του ανθρώπου, συμβάλλει στην προαγωγή της υγείας και στην πρόληψη των εκφυλιστικών τάσεων, στην ανάπτυξη διαπροσωπικών σχέσεων και σε μια καλύτερη σχέση ανθρώπου και φυσικού περιβάλλοντος (Οργανωτικό Πλαίσιο άρθρο 1^ο , ΦΕΚ αρ. 26869/αρ. φύλλου 2527/Β/8-10-2013) .

Κεντρικοί στόχοι της Διεύθυνσης Άσκησης για Όλους :

- Η υλοποίηση προγραμμάτων Άθλησης για Όλους από όσο τον δυνατόν περισσότερους φορείς (ΟΤΑ, ΝΠΔΔ, ΝΠΙΔ κ.α.) με στόχο την μεγαλύτερη δυνατή πρόσβαση όλων των πολιτών σε Προγράμματα άθλησης για όλους όλων των κατηγοριών (όπως αυτά περιγράφονται και εξηγούνται στο Οργανωτικό Πλαίσιο των προγραμμάτων Άθλησης για Όλους.

- Η παρακολούθηση, ο έλεγχος και η επιστημονική υποστήριξη – καθοδήγηση της υλοποίησης των προγραμμάτων Άθλησης για Όλους, έτσι ώστε να διασφαλίζεται ο ποιοτικός και ποσοτικός χαρακτήρας τους, με απώτερο στόχο την παροχή υψηλών υπηρεσιών άθλησης, την μεγαλύτερη προσφορά και εξασφάλιση της πρόσβασης σε αυτές και κατ' επέκταση στην αύξηση των πολιτών που ασχολούνται με την άθληση πανελλαδικά.
- Η κατάρτιση του προϋπολογισμού κάθε περιόδου για τα προγράμματα Άθλησης για Όλους, η εξασφάλιση των απαιτούμενων πόρων και ο έλεγχος των παραστατικών – δικαιολογητικών υλοποίησης από τους φορείς για την έκδοση των σχετικών αποφάσεων χρηματοδότησης.
- Η εισήγηση για την υπογραφή Κοινής Υπουργικής Απόφασης που αφορά στην έγκριση και κατανομή των θέσεων Πτυχιούχων Φυσικής Αγωγής, ανά φορέα υλοποίησης προγραμμάτων Άθλησης για Όλους, σε πανελλήνιο επίπεδο.

Οι βασικές αρχές, οι επιμέρους στόχοι και τα κριτήρια για ποιότητα και ανάπτυξη των προγραμμάτων, όπως ακριβώς αναφέρονται στο Οργανωτικό Πλαίσιο των ΠΑΓΟ είναι : (Οργανωτικό Πλαίσιο άρθρο 1^ο , ΦΕΚ αρ. 26869/αρ. φύλλου 2527/Β/8-10-2013)

- Ευκαιρίες συμμετοχής σε όλους, ανεξάρτητα από ηλικία, φύλο, κοινωνική και οικονομική κατάσταση.
- Δυνατότητες επιλογών σε αθλητικές δραστηριότητες και μορφές οργάνωσης της άθλησης.
- Ύπαρξη «συνέχειας» από την προσχολική κινητική δραστηριότητα και τη σχολική φυσική αγωγή, έως την άσκηση και κίνηση στην Τρίτη ηλικία.
- Παροχή υπηρεσιών άθλησης με κάλυψη όλου του έτους και κάθε ημέρας της εβδομάδας με δραστηριότητες.
- Ενεργή συμμετοχή των αθλουμένων στον προγραμματισμό των αθλητικών δραστηριοτήτων, με ενδεχόμενη συμβολή σε αυτά.

- Συνδυασμός της άθλησης με άλλες υπηρεσίες που προσφέρουν οι ΟΤΑ και ένταξη της άθλησης σε ολοκληρωμένα προγράμματα παροχής υπηρεσιών στους πολίτες, με στόχο τη βελτίωση της ποιότητας ζωής.
- Πλήρης εκμετάλλευση των αθλητικών εγκαταστάσεων, αλλά και αξιοποίηση για δράσεις αθλητισμού και άσκησης των φυσικών μέσων και χώρων όπως : πάρκα, δρόμοι, σχολικές εγκαταστάσεις κ.α.
- Ύπαρξη ποιοτικών κριτηρίων και εσωτερικής αξιολόγησης των προγραμμάτων.
- Ανάπτυξη εθελοντισμού.
- Προβολή προγραμμάτων και πληροφόρηση των πολιτών.
- Συνεργασία των ΟΤΑ με άλλους φορείς, όπως αθλητικές ομοσπονδίες, αθλητικά σωματεία, μορφωτικούς συλλόγους, πολιτιστικούς συλλόγους, οργανώσεις εργασιακού αθλητισμού κλπ.
- Εξειδικευμένα προγράμματα, με βάση τη μορφολογική ιδιαιτερότητα (θάλασσα, λίμνη, βουνά, λόφοι κλπ.
- Παροχή υπηρεσιών σε άτομα με αναπηρίες, σε ευαίσθητες κοινωνικά ομάδες και σε άτομα με χρόνιες παθήσεις.
- Ανάδειξη ειδικών αθλητικών γεγονότων (ειδικές μέρες – ειδικές εκδηλώσεις).
- Προώθηση μη διαδεδομένων αθλημάτων.
- Υποστήριξη ερασιτεχνικού αθλητισμού.
- Συνδυασμός πολιτιστικών και κοινωνικών γεγονότων με αθλητικά γεγονότα.

Κατηγορίες Προγραμμάτων Άθλησης για Όλους

Μέχρι σήμερα, τα προγράμματα μαζικής άθλησης, υλοποιούνται με μεγάλη επιτυχία σχεδόν σε όλους τους Δήμους και Κοινότητες της χώρας και έχουν κατηγοριοποιηθεί σε Γενικά, Ειδικά, Πρότυπα και Καινοτόμα, με αντίστοιχες υποκατηγορίες για να ανταποκρίνονται στις διαφορετικές απαιτήσεις και ικανότητες των συμμετεχόντων.

Τα προγράμματα των διαδημοτικών αθλητικών εκδηλώσεων είναι η ανάπτυξη της συνεργασίας μεταξύ ΟΤΑ στα πλαίσια των τοπικών κοινωνιών, καθώς και η ένταξη αθλητικών εκδηλώσεων οι οποίες δεν μπορούν να ενταχθούν στα Προγράμματα Μεγάλης και Μικρής Διάρκειας.

Ο έλεγχος των Προγραμμάτων Μαζικού Αθλητισμού : Σκοπός του είναι η παρακολούθηση και ο έλεγχος των προγραμμάτων με τη διαδικασία των επιτόπιων ελέγχων.

Δημιουργία δικτύου εμπνευστών (animating spirit), για τη διάδοση, καλλιέργεια, και ανάπτυξη των μη διαδεδομένων αθλημάτων στις Περιφέρειες – Νομαρχίες της Ελλάδος.

Είδη Προγραμμάτων Άθλησης για Όλους :

Σκοπός των προγραμμάτων είναι η ευαισθητοποίηση των φορέων αυτών καθώς και η προσφορά κινήτρων για τη υλοποίηση προγραμμάτων μαζικού αθλητισμού. Βασικός στόχος ανάλογα με το είδος του προγράμματος είναι η ευρωστία, υγεία η κοινωνικότητα η εκμάθηση η πρόληψη και η αποκατάσταση τραυματισμών.

- Δομημένα ΠΑγΟ : Είναι τα προγράμματα που υλοποιούνται δύο έως τρεις φορές την εβδομάδα, σε συγκεκριμένο αθλητικό χώρο, με σταθερή συμμετοχή αθλουμένων και με την εποπτεία Πτυχιούχου Φυσικής Αγωγής. (όπως

ακριβώς ορίζει το Οργανωτικό Πλαίσιο άρθρο 4^ο , ΦΕΚ αρ. 26869/αρ. φύλλου 2527/Β/8-10-2013)

Ας δούμε τα είδη προγραμμάτων Άθλησης για Όλους ειδικότερα και το καθένα ξεχωριστά ξεκινώντας από τα **Γενικά Προγράμματα**.

Άσκηση στην προσχολική ηλικία : Ξεκινώντας από την πολύ νεαρή ηλικία, το πρόγραμμα απευθύνεται σε παιδιά 4-6 ετών και υλοποιείται στα νηπιαγωγεία, σε παιδικές χαρές ή σε παιδότοπους. Εξασφαλίζοντας τη συμμετοχή ατόμων μικρής ηλικίας σε τέτοιου είδους δραστηριότητες, οι πιθανότητες να υιοθετήσουν τις δραστηριότητες αυτές και κατά τη διάρκεια της ενηλικίωσής τους είναι περισσότερες. Με βάση πάντα το παιχνίδι, τα νήπια αναπτύσσουν τις κινητικές τους δεξιότητες, τη δημιουργική τους φαντασία και ζουν την περιπέτεια. Στόχος του συγκεκριμένου προγράμματος είναι να αναζητήσουν τα παιδιά την αυτονομία και την αυτάρκεια μέσα από τις ομάδες των ενηλίκων, να μάθει να εκφράζει δημιουργικά τα συναισθήματά του, και να νιώθει την επιτυχία και την επιβράβευση μέσα από κάθε του πράξη.

Άσκηση στην παιδική ηλικία - Αθλητισμός και παιδί : Συνεχίζοντας και ανεβαίνοντας ηλικιακά τα προγράμματα Μαζικού Αθλητισμού βρίσκουν ιδιαίτερη απήχηση στα παιδιά μεταξύ 6-12 ετών, όπου η κινητική τους προσαρμοστικότητα καθώς η σωματική και πνευματική τους διάπλαση μας επιτρέπει να καλλιεργήσουμε τον αθλητικό τους χαρακτήρα και την αθλητική τους συνείδηση. Ο διαχωρισμός που υπάρχει στις δύο υποκατηγορίες έγκειται στο γεγονός ότι το πρόγραμμα «Αθλητισμός και παιδί» είναι πιο εξειδικευμένο από το «Άθληση στην παιδική ηλικία», αφού κύριος στόχος του είναι να μυήσει τα παιδιά σε διάφορα αθλήματα διαδεδομένα ή μη. Οι αθλητικές δραστηριότητες που περιλαμβάνονται εξαρτώνται σε μεγάλο βαθμό από τις πολιτιστικές, κλιματολογικές, γεωγραφικές ιδιαιτερότητες και φυσικά τις διαθέσιμες εγκαταστάσεις του τόπου διαμονής τους. Οι στόχοι που προσπαθούμε να επιτύχουμε αφορούν κατά κύριο λόγο την μύηση των παιδιών σε αθλητικές δραστηριότητες και δεξιότητες, την αθλητική αγωγή, την καλλιέργεια του «ευ αγωνίζεσθε», ενώ παράλληλα ενισχύεται η επικοινωνία, η φιλία και η συνεργασία μεταξύ τους. Οι δραστηριότητες γίνονται σε διάφορους χώρους άθλησης των Ο.Τ.Α. ή σε πάρκα, μέσα από τις οποίες πραγματοποιείται σωστή φυσική και κινητική

ανάπτυξη των παιδιών, ενώ ανακαλύπτουν τις δυνατότητές τους και προωθούν σιγά-σιγά την πρωτοβουλία τους.

Άσκηση στην εφηβική ηλικία : Το πρόγραμμα αυτό απευθύνεται σε άτομα ηλικίας 12-18 ετών και υλοποιείται σε χώρους άθλησης των ΟΤΑ, σε χώρους ψυχαγωγίας ή σε πάρκα. Στόχος του συγκεκριμένου προγράμματος είναι η σωματική και ψυχική υγεία των παιδιών, αλλά και η αναψυχή τους, λαμβάνοντας υπόψη το βεβαρημένο ωράριό τους κατά τη διάρκεια τουλάχιστον της σχολικής χρονιάς και το άγχος των εξετάσεων. Με τον τρόπο αυτό προκαλούμε το ενδιαφέρον των παιδιών για συμμετοχή σε νέες αθλητικές και φυσικές δραστηριότητες, ενώ παράλληλα τους δείχνουμε πώς να αξιοποιούν καλύτερα τον ελεύθερο χρόνο τους, αποκτώντας και αθλητική παιδεία.

Άσκηση ενηλίκων : Το πρόγραμμα απευθύνεται σε άτομα ηλικίας άνω των 18 ετών το οποίο φτάνει μέχρι και την τρίτη ηλικία και υλοποιείται σε δημόσιους αθλητικούς χώρους, σε ελεύθερους χώρους αναψυχής, σε πάρκα και σε άλση. Εδώ στόχος του προγράμματος είναι η βελτίωση της υγείας και της φυσικής ικανότητας και φυσικά η αναψυχή. Οι δραστηριότητες που περιλαμβάνονται είναι με βάση την χρονολογική και τη βιολογική τους ηλικία, τα ενδιαφέροντα και τις ανησυχίες τους. Με τέτοιου είδους δραστηριότητες τα άτομα απελευθερώνονται από εντάσεις της καθημερινότητας, αναπτύσσουν την κοινωνικότητά τους και δημιουργούν νέα ενδιαφέροντα.

Άθληση και γυναίκα : Το πρόγραμμα απευθύνεται μόνο σε γυναίκες κάθε ηλικίας και υλοποιείται σε αθλητικούς χώρους, σε ελεύθερους χώρους αναψυχής και στην ύπαιθρο. Προσπαθώντας να σπάσουμε την παράδοση που ήθελε το ρόλο της γυναίκας περιορισμένο σε δραστηριότητες μόνο γύρω από το χώρο της οικογενειακής εστίας και της εργασίας. Σκοπός είναι η πρώτα απ' όλα η βελτίωση της σωματικής και ψυχικής υγείας, την κινητική αναψυχή, τη βελτίωση της αισθητικής εμφάνισης, αλλά και την αύξηση της κοινωνικότητας και την μείωση του καθημερινού άγχους.

Άσκηση στην τρίτη ηλικία : Τα άτομα της τρίτης ηλικίας, δηλαδή άτομα που έχουν φτάσει ή ξεπεράσει το 60ό έτος έχοντας περάσει τον περισσότερο χρόνο της ζωής τους προσφέροντας στο κοινωνικό σύνολο ως εργαζόμενοι και νοιώθοντας

ενεργά μέλη της κοινωνίας, περνώντας στο στάδιο της συνταξιοδότησης αποκτούν περισσότερο ελεύθερο χρόνο τον οποίο προσπαθούν να αξιοποιήσουν δημιουργικά. Εδώ, το πρόγραμμα έχει τη δυνατότητα να υλοποιηθεί στα ΚΑΠΗ, ή σε χώρους των ΟΤΑ από εξειδικευμένους Καθηγητές Φυσικής Αγωγής και περιλαμβάνει κινητικές δραστηριότητες αναψυχής. Σκοπός του συγκεκριμένου προγράμματος είναι τόσο η βελτίωση της βιολογικής, ψυχολογικής και πνευματικής ικανότητας των ατόμων, όσο και η ανάπτυξη της κοινωνικότητας και της συντροφικότητας που τόσο απαραίτητη είναι στις ηλικίες αυτές. Επιπλέον με τέτοιου είδους δραστηριότητες προάγεται η φυσική ικανότητα των ατόμων, με αποτέλεσμα να προλαμβάνονται ασθένειες και να διατηρείται έτσι η υγεία τους.

Εργασιακός αθλητισμός : Η αξιοποίηση του ελεύθερου χρόνου αλλά και η σύγχρονη ανάγκη για καλύτερη ζωή, ήταν η αφορμή να ενεργοποιηθεί η Πολιτεία μέσω της ΓΓΑ και να δημιουργήσουν τα προγράμματα άθλησης εργαζομένων ή αλλιώς Εργασιακός Αθλητισμός. Το πρόγραμμα απευθύνεται φυσικά σε εργαζόμενους και οι δραστηριότητες υλοποιούνται σε ειδικά διαμορφωμένους χώρους στον χώρο εργασίας. Στόχος του συγκεκριμένου προγράμματος είναι η αξιοποίηση του ελεύθερου χρόνου, η αξιολόγηση, βελτίωση και διατήρηση του επιπέδου φυσικής ικανότητας και υγείας των υπαλλήλων, την καλλιέργεια αθλητικών ενδιαφερόντων, τη βελτίωση των σχέσεων μεταξύ εργαζομένων και εργοδοτών, αλλά και την ενημέρωση σε θέματα υγείας.

Στρατιωτικός αθλητισμός : Το πρόγραμμα όπως φαίνεται και από τον τίτλο του απευθύνεται αυστηρά και μόνο σε στρατευμένους και υλοποιείται φυσικά σε κατάλληλους χώρους του στρατοπέδου, με σκοπό την βελτίωση της φυσικής ικανότητας και των κινητικών δεξιοτήτων, την ανάπτυξη των κοινωνικών σχέσεων, την καλλιέργεια της προσωπικότητάς τους με χαρακτηριστικά όπως η αυτοπειθαρχία, η πίστη για τη νίκη και το ακμαίο ηθικό.

Πανεπιστημιακός αθλητισμός : Το πρόγραμμα απευθύνεται καθαρά σε φοιτητές και φοιτήτριες, σπουδαστές και σπουδάστριες, αλλά ακόμα και σε διδάσκοντες ή εργαζόμενους σε ΑΕΙ-ΤΕΙ και φυσικά υλοποιείται σε χώρους άθλησης των ΑΕΙ-ΤΕΙ ή σε αθλητικά κέντρα. Οι δραστηριότητες αυτού του προγράμματος σκοπό έχουν την δημιουργική αξιοποίηση του ελεύθερου χρόνου, την εκμάθηση

αθλοπαιδιών – αθλημάτων, την προβολή του φυσικού, δημιουργικού τρόπου ζωής. Επιπλέον, αποδεικνύεται ότι ο αθλητισμός αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της εκπαίδευσης και παράλληλα δίνεται η δυνατότητα για διοργάνωση πρωταθλημάτων με αποτέλεσμα τη σύσφιξη των κοινωνικών σχέσεων.

Άθληση και νέοι : Πρόκειται για πρόγραμμα που απευθύνεται γενικά σε νέους μέχρι 30 ετών και υλοποιείται σε δημόσιους αθλητικούς χώρους, ελεύθερους χώρους αναψυχής και σε πάρκα ή άλση. Όπως και στα προηγούμενα προγράμματα, έτσι και εδώ σκοπός του συγκεκριμένου προγράμματος είναι η βελτίωση της φυσικής υγείας και της φυσικής ικανότητας, την ανάπτυξη των κινητικών δεξιοτήτων, την καλλιέργεια της κοινωνικότητας των πολιτών, τη δημιουργία νέων ενδιαφερόντων και φυσικά την αναψυχή τους.

Στη συνέχεια θα αναφερθούμε στα **Ειδικά Προγράμματα**. Πρόκειται για προγράμματα διαμορφωμένα έτσι ώστε να ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις ιδιαίτερα ευαίσθητων κοινωνικών ομάδων. Ας δούμε αναλυτικά τις υποκατηγορίες των ειδικών προγραμμάτων.

Άσκηση ατόμων με ειδικές ανάγκες : Απευθύνεται σε άτομα με νοητική στέρηση, κινητικές διαταραχές, προβλήματα όρασης και ακοής, ασθένειες που απαιτούν μακροχρόνια θεραπεία. Υλοποιούνται σε σχολεία, ιδρύματα (εντός και εκτός σχολικού ωραρίου), καθώς και σε προσαρμοσμένους αθλητικούς χώρους των ΟΤΑ Το πρόγραμμα αυτό αποσκοπεί στην μείωση ή ακόμα και στην εξάλειψη των συνεπειών που προκαλεί η αναπηρία, στην ανάπτυξη πολλαπλών δεξιοτήτων (σωματικών, κινητικών, ψυχικών). Γίνεται προσπάθεια για την παροχή δυνατότητας ένταξης και προσαρμογής των ατόμων αυτών στο κοινωνικό περιβάλλον, καθώς και ψυχολογική υποστήριξη, ενισχύοντας έτσι το δικαίωμα συμμετοχής όλων στον τομέα της άθλησης.

Άσκηση στα Κέντρα Ψυχικής Υγείας : Απευθύνεται σε άτομα με συναισθηματικές διαταραχές και κοινωνική δυσπροσαρμογή, ψυχικά νοσήματα, ψυχικές διαταραχές, διαταραχές προσωπικότητας από οποιαδήποτε αιτία. Η υλοποίησή του είναι δυνατόν να πραγματοποιηθεί σε ψυχιατρεία, σε κέντρα ψυχικής υγείας, σε προσαρμοσμένους αθλητικούς χώρους των ΟΤΑ Οι δραστηριότητες αυτού

του προγράμματος δίνουν την δυνατότητα για προαγωγή και βελτίωση της υγείας, ένταξη ή επανένταξη στο κοινωνικό σύνολο, βελτίωση των χαρακτηριστικών συμπεριφοράς, βαθμιαία επίλυση ψυχοκινητικών προβλημάτων, ανάπτυξη διαπροσωπικών σχέσεων και επικοινωνίας, ανάπτυξη – αποκατάσταση σωματικών και κοινωνικών δεξιοτήτων και βεβαίως αναψυχή.

Άσκηση στις φυλακές : Πρόκειται για ένα από τα πρώτα προγράμματα που εφαρμόστηκε στα πλαίσια του Μαζικού Αθλητισμού και αφορά τα άτομα με παραπτωματική συμπεριφορά, ανεξαρτήτως φύλου και ηλικίας και υλοποιείται στις φυλακές και τα αναμορφωτήρια. Λόγω της ιδιαιτερότητάς του το πρόγραμμα εφαρμόζεται πάντα σε συνεργασία με το ειδικό επιστημονικό προσωπικό των φυλακών ή των αντίστοιχων ιδρυμάτων. Σκοπός του συγκεκριμένου προγράμματος είναι η βελτίωση συνθηκών διαβίωσης, έτσι ώστε να μειώνονται οι πιθανότητες εξέγερσής τους. Εκτός αυτού, τους δίνεται η ευκαιρία να αποκτήσουν ενδιαφέροντα, να αναπτύξουν την σωματική και ψυχική τους υγεία, να βελτιώσουν τα χαρακτηριστικά της συμπεριφοράς τους και να ψυχαγωγηθούν.

Άσκηση στα Κέντρα Απεξάρτησης : Το πρόγραμμα απευθύνεται σε άτομα εξαρτημένα από ναρκωτικές ουσίες και αλκοόλ, που βρίσκονται είτε στο στάδιο της πρόληψης, είτε στο στάδιο της θεραπείας, είτε στο στάδιο της επανένταξης και υλοποιείται στα κέντρα απεξάρτησης, στα ψυχιατρεία, σε χώρους άθλησης και κοινωνικής δραστηριότητας των φορέων υποστήριξης. Βασικός στόχος του συγκεκριμένου προγράμματος είναι η δυνατότητα ενασχόλησης των ατόμων με αθλητικές δραστηριότητες για την απόκτηση ψυχολογικής ευφορίας, έτσι ώστε να αποτρέπονται από την τάση για κατάχρηση αλκοόλ και ναρκωτικών ουσιών. Επιπλέον, το πρόγραμμα στοχεύει στη βελτίωση του βιολογικού επιπέδου, στήριξη στη διαδικασία αποκατάστασης, στήριξη στην ένταξη – επανένταξη στο κοινωνικό σύνολο, ανάπτυξη των ικανοτήτων τους και καλλιέργεια ψυχικής και σωματικής υγείας.

Άθληση παλιννοστούτων : Με τη συνεχή προσέλευση των ομογενών στη χώρα μας δημιουργήθηκε η ανάγκη υλοποίησης ενός εξειδικευμένου προγράμματος για άνδρες και γυναίκες οποιασδήποτε ηλικίας, από όποια χώρα κι αν παλιννοστούν. Η εφαρμογή των προγραμμάτων αυτών γίνεται σε χώρους άθλησης των ΟΤΑ, σε

οικισμούς των παλιννοστούντων, στα σχολεία, ή στους χώρους δημιουργικής απασχόλησης των συλλόγων των παλιννοστούντων. Ο σκοπός του συγκεκριμένου προγράμματος είναι η ανάπτυξη των διαπροσωπικών σχέσεων, στην κοινωνική επαφή – κοινωνική δραστηριότητα με το άμεσο-γειτονικό, αλλά και Ελλαδικό πληθυσμιακό περιβάλλον, εναρμόνιση με τις νέες συνθήκες ζωής και διαβίωσης και τέλος επαφή με τον αθλητισμό και δυνατότητα ενασχόλησής τους με τον αγωνιστικό αθλητισμό.

Άθληση τσιγγάνων : Το πρόγραμμα αυτό ξεκίνησε με πρωτοβουλία της Γενικής Γραμματείας Αθλητισμού αλλά και των ΟΤΑ, οι οποίοι κλήθηκαν να υποβάλλουν προτάσεις σύμφωνα με τις ανάγκες του συγκεκριμένου πληθυσμού στο Δήμο τους. Κατόπιν τούτου, το πρόγραμμα απευθύνεται σε όλες τις ηλικίες, άνδρες και γυναίκες, ή και σε τσιγγάνους ΑΜΕΑ. Σκοπός του συγκεκριμένου προγράμματος είναι η ένταξη των τσιγγάνων στο ευρύτερο κοινωνικό σύνολο, η ανάπτυξη των διαπροσωπικών – διαφυλετικών σχέσεων, η πολιτισμική προσέγγιση, η συμμετοχή των τσιγγάνων σε εκδηλώσεις ποιότητας ζωής, έκφρασης και δημιουργίας, αθλητικού και πολιτιστικού περιεχομένου, που διοργανώνουν οι ΟΤΑ και άλλοι κοινωνικοί φορείς, καθώς επίσης η εκμάθηση αθλητικών δεξιοτήτων και συγκεκριμένων αθλημάτων ως διαδικασία εκπαίδευσης και έναυσμα ενασχόλησης και προώθησης στον αγωνιστικό αθλητισμό.

Άσκηση ατόμων με χρόνιες παθήσεις : Απευθύνεται σε άτομα όλων των ηλικιών που υποφέρουν από χρόνιες παθήσεις, με στόχο την αποκατάσταση της φυσικής και ψυχικής τους υγείας.

Έπειτα, έχουμε τα **Καινοτόμα Προγράμματα**, δηλαδή προγράμματα που στηρίζονται στη δημιουργικότητα και τη φαντασία των φορέων αλλά και των ίδιων των αθλουμένων. Πρόκειται για μη δομημένα προγράμματα, μικρής ή μεγάλης διάρκειας, που πραγματοποιούνται όλο το χρόνο και απευθύνονται σε άτομα κάθε ηλικίας. Κύριες δραστηριότητές του είναι οι εξής: πεζοπορίες, ορειβασία, ορεινή ποδηλασία, αναρρίχηση, χειμερινό και θαλάσσιο σκι και αθλητικά φεστιβάλ. Κύριος στόχος του συγκεκριμένου προγράμματος είναι η ψυχαγωγία, η άθληση και η ανάπτυξη νέων αθλητικών δράσεων.

Διάφορα Προγράμματα : Απευθύνονται σε άτομα με ψυχολογικές διαταραχές ή κινητικές δυσκολίες (κολύμβηση, μπόουλινγκ, σκοποβολή τοξοβολία, μπότσια), μειονότητες ή πρόσφυγες, μετανάστες, διαβητικούς, καρδιοπαθείς, νεφροπαθείς, σε άτομα με ορθοπεδικά προβλήματα, με χρόνιες παθήσεις, με νόσο Alzheimer, με σακχαρώδη διαβήτη, με στεφανιαία νόσο, με πόνους στη μέση, με οστεοπόρωση, με ψυχικά προβλήματα, με κινητικά προβλήματα που χρήζουν αποκατάστασης.

Εν συνεχεία έχουμε τα **Πρότυπα Προγράμματα**. Πρόκειται για μια κατηγορία προγραμμάτων στην οποία, λόγω της ιδιαιτερότητάς της, οι δραστηριότητες γίνονται πάντα σε συνεργασία με εξειδικευμένο προσωπικό. Το συγκεκριμένο πρόγραμμα απευθύνεται σε άτομα με προβλήματα καρδιοπάθειας, προβλήματα νεφρών, άτομα που πάσχουν από τη νόσο του Alzheimer, έγκυες γυναίκες, αλλά και σε άτομα που προσπαθούν να αποκαταστήσουν την φυσική και ψυχική τους υγεία μετά από ένα ατύχημα.

Δομημένα προγράμματα μικρής διάρκειας : Τα δομημένα προγράμματα μικρής διάρκειας μπορεί να είναι, κατά περίπτωση, Γενικά και Ειδικά με βάση το περιεχόμενό τους. Υπάρχουν τα χειμερινά ΠΑΓΟ που είναι προγράμματα για όλες τις ηλικίες και περιλαμβάνουν δραστηριότητες όπως το χειμερινό σκι, πεζοπορία, ορειβασία, ορεινή ποδηλασία, ραφτινγκ, καγιάκ, αναρρίχηση, προσανατολισμός και άλλα. Υπάρχουν όμως και θερινά ΠΑΓΟ που είναι προγράμματα τα οποία περιλαμβάνουν αθλητικές δραστηριότητες όπως ποδήλατο, κολύμβηση, αθλήματα παραλίας (πετοσφαίριση, ποδόσφαιρο κ.λπ.), άσκηση στο νερό, ιστιοπλοΐα, θαλάσσιο σκι, ιστιοσανίδα και άλλα.

- **Μη Δομημένα :** Είναι τα οργανωμένα προγράμματα άθλησης για όλους στα πλαίσια ενός ελεύθερου ωραρίου (χρονικές ζώνες), με παράλληλες δραστηριότητες, τα οποία απευθύνονται σε ομοιογενή ή ανομοιογενή σχήματα αθλουμένων (μεικτή άθληση, οικογένεια κ.λπ.) και μπορεί να είναι Γενικά και

Ειδικά, με βάση το περιεχόμενο τους. (Οργανωτικό Πλαίσιο άρθρο 4^ο, ΦΕΚ αρ. 26869/αρ. φύλλου 2527/Β/8-10-2013)

Μη δομημένα Προγράμματα μεγάλης διάρκειας : Τα συγκεκριμένα ΠΑΓΟ περιλαμβάνουν αθλητικά κέντρα ελεύθερης άσκησης, αξιοποιούν δηλαδή αθλητικές υποδομές για την υλοποίηση προγραμμάτων άθλησης, μεικτή άθληση ή άθληση οικογένειας κ.λπ., με παράλληλες δραστηριότητες, όπως άσκηση στα πάρκα, άθλησης και υγείας, προγράμματα με ήπιες μορφές γυμναστικής, επίσης άσκηση στα πανεπιστήμια, άσκηση σε χώρους εργασίας στα πλαίσια ενός ελεύθερου ωραρίου (χρονικές ζώνες). Τέλος περικλείουν τους αθλοχώρους γειτονιάς, δηλαδή αξιοποιούν όλους τους οργανωμένους χώρους (αθλητικών εγκαταστάσεων σχολικών συγκροτημάτων καθώς και των τυχόν γειτονικών δημοτικών ή σωματειακών αθλητικών εγκαταστάσεων ή άλλων φορέων) ή πεζόδρομων ή ασφαλών ανοικτών χώρων, για την υλοποίηση προγραμμάτων άθλησης, με έμφαση στην αυτοοργάνωση των πολιτών και τη συνεργασία με εθελοντικές αθλητικές οργανώσεις ή άτυπες ομάδες.

Μη δομημένα προγράμματα μικρής διάρκειας : Τα συγκεκριμένα προγράμματα περιλαμβάνουν άθληση στο βουνό δηλαδή προγράμματα για όλες τις ηλικίες με φυσικές και αθλητικές δραστηριότητες, όπως πεζοπορία, ορειβασία, ορεινή ποδηλασία, προσανατολισμός κ.λπ., με έμφαση στη σύνδεση των προγραμμάτων με την περιβαλλοντική αγωγή. Περιλαμβάνουν ακόμα την αξιοποίηση χειμερινών αθλητικών κέντρων με υποδομές και εξοπλισμό, πχ το χειμερινό σκι, κ.α. Τα συγκεκριμένα προγράμματα περικλείουν ακόμα την άθληση στην παραλία αξιοποιώντας έτσι αθλητικές και τουριστικές υποδομές, για την υλοποίηση προγραμμάτων, με έμφαση στο παιχνίδι και σε δραστηριότητες κινητικής αναψυχής, μέσα ή έξω από το νερό σε παραλίες, με παράλληλες δραστηριότητες, στα πλαίσια ενός ελεύθερου ωραρίου (χρονικές ζώνες). Αξιοποιούν ακόμα θερινά αθλητικά κέντρα όπως κολυμβητήρια, για την υλοποίηση προγραμμάτων, με έμφαση στο παιχνίδι και σε δραστηριότητες κινητικής αναψυχής, μέσα ή έξω από το νερό, με παράλληλες δραστηριότητες. Τέλος τα προγράμματα αυτά περιλαμβάνουν αθλητικές κατασκηνώσεις, σε παιδιά σχολικών ηλικιών ή νέων έως 22 ετών.

- Εκδηλώσεις Άθλησης για Όλους : Απευθύνονται σε όλους τους πολίτες, ανεξάρτητα από τη συμμετοχή τους στα προγράμματα Άθλησης για Όλους. Στόχος των Εκδηλώσεων αυτών, είναι να δίνεται η ευκαιρία σε όλους τους πολίτες να συμμετέχουν σε δραστηριότητες άθλησης και ψυχαγωγίας καθ' όλη τη διάρκεια του έτους. Αποτελούν, επίσης, συνοδευτική και συμπληρωματική ενέργεια για αυτούς που συμμετέχουν στα Π.Α.γ.Ο. (Οργανωτικό Πλαίσιο άρθρο 4^ο , ΦΕΚ αρ. 26869/αρ. φύλλου 2527/Β/8-10-2013)

Η Εκδηλώσεις ΑγΟ πρέπει να διακρίνονται από τις τυπικές και οργανωμένες εκδηλώσεις ερασιτεχνικού αθλητισμού. Η δομή και το περιεχόμενο των εκδηλώσεων μπορεί να περιλαμβάνει εκδηλώσεις αγωνιστικού χαρακτήρα, εκδηλώσεις που απευθύνονται σε ορισμένες ηλικίες ή ομάδες πληθυσμού, μεικτές εκδηλώσεις με αθλητικό χαρακτήρα, εκδηλώσεις με παράλληλες αθλητικές δραστηριότητες, εκδηλώσεις – γεγονότα και εκδηλώσεις με διάρκεια. Υπάρχουν ωστόσο εκδηλώσεις τοπικής εμβέλειας, οργάνωση δηλαδή αθλητικών εκδηλώσεων στα όρια του ΟΤΑ. Υπάρχουν εκδηλώσεις διαδημοτικής και περιφερειακής εμβέλειας στις οποίες υπάρχει από κοινού σχεδιασμός και συμμετοχή πολλών φορέων σε συγκεκριμένες αθλητικές εκδηλώσεις ενός φορέα και από κοινού σχεδιασμός, συμμετοχή και υλοποίηση εκδηλώσεων πολλών φορέων. Τέλος υπάρχουν οι εκδηλώσεις Εθνικής και διεθνούς εμβέλειας και καινοτόμες μη κατηγοριοποιημένες εκδηλώσεις.

Νόμοι και θεσμικό πλαίσιο

Η Γενική Γραμματεία Αθλητισμού έχει ξεκινήσει από το 1983 και συγκεκριμένα από τον κανονισμό λειτουργίας της ίδιας χρονιάς, μια σειρά προγραμμάτων, με την ονομασία Μαζικός Λαϊκός Αθλητισμός ή αλλιώς «Άθληση για Όλους», τα οποία απευθύνονται σε όλους τους πολίτες, ανεξαρτήτου ηλικίας, φύλου, ή ακόμα και ικανότητας συμμετοχής. Τα προγράμματα αυτά υλοποιούνται σε όλους σχεδόν τους Δήμους και τις Κοινότητες της χώρας και πραγματοποιούνται σε ελεύθερους χώρους αναψυχής, πάρκα, παιδότοπους, αθλητικά κέντρα, στην ύπαιθρο ή σε ειδικά διαμορφωμένους χώρους των ΟΤΑ (Οργανισμοί Τοπικής Αυτοδιοίκησης).

Με την υπ αριθμ. 16236/16-7-1998 Υπουργική Απόφαση εκδίδεται το Οργανωτικό πλαίσιο Προγραμμάτων Άθλησης για Όλους, το οποίο περιλαμβάνει το έντυπο υποβολής πρότασης καθώς και τα δελτία παρακολούθησης των Προγραμμάτων Άθλησης για Όλους. Σύμφωνα με το συγκεκριμένο οργανωτικό πλαίσιο πραγματοποιούνταν προσλήψεις Καθηγητών Φυσικής Αγωγής έως το 2009. Αναλυτικότερα :

Η Γενική Γραμματεία Αθλητισμού συνδιοργανώνει και συγχρηματοδοτεί προγράμματα Άθλησης για Όλους. Η άσκηση με συστηματική καθοδήγηση, αποτελεί ουσιαστική κοινωνική επένδυση γιατί βελτιώνει την ποιότητα ζωής του ανθρώπου, συμβάλλει στην πρόληψη εκφυλιστικών τάσεων, στην ανάπτυξη διαπροσωπικών σχέσεων και σε μία καλύτερη σχέση ανθρώπου και φυσικού περιβάλλοντος. Σκοπός των προγραμμάτων είναι η βελτίωση του βιολογικού επιπέδου των αθλουμένων, η καλλιέργεια αθλητικού χαρακτήρα και αθλητικής συνείδησης, η αξιοποίηση του ελεύθερου χρόνου και η αναψυχή των αθλουμένων. Το παρόν οργανωτικό πλαίσιο καλύπτει χρονικά και λειτουργικά τη μεταβατική περίοδο μέχρι την οργάνωση και τη λειτουργία του Οργανισμού Μαζικού Αθλητισμού (ΟΜΑ).

Συγκροτείται με Υπουργική Απόφαση Εθνική Επιτροπή Μαζικού Αθλητισμού (ΕΕΜΑ) η οποία έχει τις παρακάτω αρμοδιότητες :

- Ευθύνη σχεδιασμού και αξιολόγησης των προγραμμάτων Μαζικού Αθλητισμού σε όλη τη χώρα.
- Ευθύνη για Εθνικού Προγραμματισμού του Μαζικού Αθλητισμού.
- Δυνατότητες περαιτέρω ανάπτυξης του Μαζικού Αθλητισμού και συντονισμού δράσεων με αρμόδιους φορείς.
- Ευθύνη προετοιμασίας της Οργάνωσης και λειτουργίας του Οργανισμού Μαζικού Αθλητισμού (επεξεργασία Π.Δ. κανονισμού λειτουργίας κλπ.).
- Καταγραφή των οικονομικών εκκρεμοτήτων του Μαζικού αθλητισμού και σύνταξη σχετικής εισήγησης προς τον Υφυπουργό Αθλητισμού.
- Σύνταξη και υποβολή στον Υφυπουργό Αθλητισμού και Οργανωτικού Πλαισίου Μαζικού Αθλητισμού με τον αντίστοιχο προϋπολογισμό.

Η εκτέλεση των αποφάσεων της ΕΕΜΑ ως προς το διοικητικό και οικονομικό σκέλος ανατίθεται στην Εθνική Επιτροπή Προγραμμάτων Άθλησης και η διοικητική

υποστήριξη του έργου της θα γίνεται από το Ανεξάρτητο Γραφείο Αθλητικού Προσανατολισμού της ΓΓΑ.

Ο Νομαρχιακός Υπεύθυνος (ΝΥ) είναι Καθηγητής Φυσικής Αγωγής (ΚΦΑ) διορισμένος στο δημόσιο και έχει έδρα το γραφείο φυσικής αγωγής του νομού του ή άλλο χώρο που θα οριστεί από τον Νομάρχη. Ο ορισμός ΝΥ γίνεται από τη ΓΓΑ. Ο ΝΥ έχει την ευθύνη της ενημέρωσης και της συνεργασίας με τους φορείς του Α' βαθμού Τοπικής Αυτοδιοίκησης, για θέματα που αφορούν τα προγράμματα Μαζικού Αθλητισμού. Επίσης, σε θέματα προγραμματισμού, δυνατοτήτων περαιτέρω ανάπτυξης του κινήματος της Άθλησης για Όλους, συντονισμού δράσεων με τους άλλους αθλητικούς φορείς, προβολής των προγραμμάτων και εξεύρεσης οικονομικών πόρων συνεργάζεται με τα αρμόδια όργανα της Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης.

Για τον προγραμματισμό των ενεργειών του ΟΠ για κάθε περίοδο συγκροτείται Επιτροπή Προγραμματισμού. Η σύνθεση της έχει ως εξής :

Ο Πρόεδρος της ΕΕΜΑ, με αναπληρωτή τον αντιπρόεδρο της ΕΕΜΑ Μέλη ένα μέλος της ΕΕΜΑ με αυξημένα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα, ένας εμπειρογνώμονας σε θέματα Μαζικού Αθλητισμού και δύο εκπρόσωποι της συντονιστικής επιτροπής των δημοτικών αθλητικών οργανισμών.

Στην επιτροπή προγραμματισμού ο πρόεδρος μπορεί να καλεί να συμμετέχουν εμπειρογνώμονες από τη Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς, Λαϊκής Επιμόρφωσης, Ισότητας κλπ.

Η επιτροπή προγραμματισμού αφού λάβει υπόψη τις προτάσεις των ενδιαφερόμενων φορέων, τις αναπτυξιακές προτεραιότητες κάθε περιφέρειας, τον ετήσιο προϋπολογισμό και τους στόχους του προγράμματος, υποβάλλει τεκμηριωμένη πρόταση ανά διοικητική περιφέρεια και πεδίο υλοποίησης Μαζικού Αθλητισμού.

Μετά την επεξεργασία των υποβαλλομένων παρατηρήσεων και προτάσεων υποβάλλει το σχέδιο δράσης προς έγκριση στην ΕΕΜΑ.

Είδη διαδικασιών υλοποίησης και χρηματοδότηση Προγραμμάτων Άθλησης για Όλους. (Όπως ακριβώς ορίζεται από την υπ αριθμ. 16236/16-7-1998 Υπουργική Απόφαση του Οργανωτικού πλαισίου των Προγραμμάτων Άθλησης για Όλους)

Διαδικασία τύπου 1 : Η διαδικασία αυτή αφορά τα προγράμματα όπου την ευθύνη υλοποίησης την έχει ο φορέας ή οι φορείς που υποβάλουν την αίτηση και η χρηματοδότηση από την ΕΕΜΑ για τις επιλέξιμες δαπάνες είναι 100%

Διαδικασία τύπου 2 : Η διαδικασία αυτή αφορά τα προγράμματα όπου την ευθύνη υλοποίησης την έχει ο φορέας ή οι φορείς που υποβάλλουν την αίτηση και η χρηματοδότηση από την ΕΕΜΑ για τις επιλέξιμες δαπάνες είναι από 60% - 95%.

Διαδικασία τύπου 3 : Η διαδικασία αυτή τη φορά τα προγράμματα όπου την ευθύνη της υλοποίησης την έχει η ΕΕΜΑ και συνεργάζεται με τους αρμόδιους κατά περίπτωση φορείς.

Γενικά Προγράμματα

Διαδικασία τύπου 1 : Αφορά όλα τα προγράμματα με την προϋπόθεση ότι ο συνολικός αριθμός των τμημάτων που εγκρίνονται στον φορέα δεν υπερβαίνει τα 6 τμήματα με 3 τουλάχιστον κατηγορίες προγραμμάτων και έως 2 τμήματα η κάθε κατηγορία. (υπ αριθμ. 16236/16-7-1998 Υπουργική Απόφαση του Οργανωτικού πλαισίου των Προγραμμάτων Άθλησης για Όλους)

Διαδικασία τύπου 2 : Αφορά όλα τα προγράμματα που δεν εντάσσονται στη διαδικασία τύπου 1 και για κάθε είδος προγράμματος το ποσοστό χρηματοδότηση από την ΕΕΜΑ για τις επιλέξιμες δαπάνες είναι : (υπ αριθμ. 16236/16-7-1998 Υπουργική Απόφαση του Οργανωτικού πλαισίου των Προγραμμάτων Άθλησης για Όλους)

Άσκηση στην παιδική ηλικία	90%
Άσκηση στην προσχολική ηλικία	90%
Παιδί και αθλητισμός	80%
Άσκηση στην εφηβική ηλικία	80%
Άσκηση Ενηλίκων	75%
Άσκηση και Γυναίκα	75%
Άσκηση στην Τρίτη ηλικία	95%
Άθληση και Νέοι	75%

Ειδικά Προγράμματα

Διαδικασία τύπου 1 : Η διαδικασία του συγκεκριμένου τύπου αφορά όλα τα προγράμματα για τα οποία έχει γίνει προγραμματισμός τμημάτων και ωρών από την ΕΕΜΑ την περίοδο 1996 – 1997 και υλοποιήθηκαν την περίοδο 1997 – 1998.

Διαδικασία τύπου 2 : Αφορά όλα τα τμήματα (νέες αιτήσεις) με ποσοστό χρηματοδότησης 80% - 100%.

Πρότυπα και καινοτόμα προγράμματα : Διαδικασία τύπου 1, 2, 3 ανάλογα με την αίτηση του φορέα και την έγκριση της ΕΕΜΑ.

Προγράμματα μικρής διάρκειας : Διαδικασία τύπου 1, 2, 3 ανάλογα με την αίτηση του φορέα και την έγκριση της ΕΕΜΑ. Οι Δήμοι ή οι Κοινότητες ή οι άλλοι φορείς που θέλουν να εφαρμόσουν προγράμματα Άθλησης για Όλους θα πρέπει να καταθέσουν αίτηση υλοποίησης ολοκληρωμένου προγράμματος όπως προβλέπεται στο άρθρο 3 του Β' μέρους του παρόντος ΟΠ (υπ αριθμ. 16236/16-7-1998 Υπουργική Απόφαση του Οργανωτικού πλαισίου των Προγραμμάτων Άθλησης για Όλους)

Όροι προκήρυξης θέσεων ΠΦΑ για την υλοποίηση των προγραμμάτων :

Η διαδικασία που ακολουθείται για την πρόσληψη ΠΦΑ που θα υλοποιήσουν τα προγράμματα είναι :

- Η απόφαση του ΔΣ του φορέα για την πρόσληψη ΚΦΑ (αριθμός καθηγητών) με σύμβαση εργασίας Ιδιωτικού Δικαίου Ορισμένου Χρόνου προκειμένου για πρόσληψη με ένσημα ΙΚΑ ή σύμβαση έργου για πρόσληψη με δελτίο παροχής υπηρεσιών.
- Για την πρόσληψη του προσωπικού, ο φορέας εκδίδει ανακοίνωση στην οποία αναφέρονται υποχρεωτικά ο αριθμός κατά ειδικότητα του προσωπικού (π.χ. ΚΦΑ αριθμός), τα απαιτούμενα προσόντα (η μοριοποίηση από το οργανωτικό πλαίσιο της ΓΓΑ), η υπηρεσία στην οποία θα υποβληθούν οι αιτήσεις των ενδιαφερομένων, η προθεσμία μέσα στην οποία θα υποβληθούν οι αιτήσεις και τέλος τα όρια ηλικίας εάν αυτό κριθεί αναγκαίο.
- Η ανακοίνωση αναρτάται στο κατάστημα της οικείας υπηρεσίας και στο κατάστημα του Δήμου ή της Κοινότητας.

- Η ανακοίνωση δημοσιεύεται σε δύο τουλάχιστον ημερήσιες ή εβδομαδιαίες τοπικές εφημερίδες της έδρας του Νομού εφόσον εκδίδονται.
- Η προθεσμία υποβολής αιτήσεων πρόσληψης δεν μπορεί να είναι μικρότερη των 10 ημερών. Οι ενδιαφερόμενοι στην αίτηση τους θα πρέπει να συνυποβάλλουν αν εργάστηκαν την προηγούμενη περίοδο στα προγράμματα, σε ποιο πρόγραμμα, σε ποιο Δήμο ή Κοινότητα ή άλλο φορέα και αν επιθυμούν να εργαστούν ξανά με τις ίδιες προϋποθέσεις. Να δηλώσουν ιεραρχικά σε ποια προγράμματα προτιμούν να εργαστούν και τέλος να δηλώσουν ιεραρχικά σε ποιο Δήμο, Κοινότητα ή άλλον φορέα επιθυμούν να εργαστούν.
- Μετά την ολοκλήρωση της επιλογής των ΠΦΑ από τους φορείς υλοποίησης, ο φορέας υποχρεούται να αναρτήσει κατάσταση επιλεγέντων με τα μόρια τους.

Επιστημονική Υποστήριξη Προγραμμάτων

Με σκοπό την αρτιότερη λειτουργία των προγραμμάτων και την ποιοτική τους αναβάθμιση, η ΕΕΜΑ δύναται να συγκροτεί, στα πλαίσια του παρόντος Οργανωτικού Πλαισίου, Επιστημονικές Επιτροπές Προγραμμάτων Μαζικής Άθλησης. Οι επιστημονικές επιτροπές θα λειτουργούν ως επιτροπές υποστήριξης της ΕΕΜΑ, η οποία με τη σειρά της θα έχει την ευθύνη για τη λειτουργία των Ε.Ε. Σκοποί των Ε.Ε. είναι : η διατύπωση προτάσεων για το περιεχόμενο των προγραμμάτων άθλησης, τον έλεγχο ποσοτικών και ποιοτικών δεικτών της λειτουργίας των προγραμμάτων, ο σχεδιασμός και η εφαρμογή ερευνητικών προγραμμάτων η παρακολούθηση της λειτουργίας προτύπων και πειραματικών προγραμμάτων ΜΑ , η εισήγηση των πρόσθετων κριτηρίων όπως και η αξιολόγηση υποψηφίων για τα ειδικά προγράμματα και των προτάσεων των φορέων για την υλοποίηση ειδικών και προτύπων προγραμμάτων και τέλος για οποιοδήποτε άλλο έργο άπτεται του επιστημονικού χαρακτήρα και ανατεθεί από την ΕΕΜΑ Η ΕΕΜΑ δύναται να συνεργάζεται με επιστημονικούς φορείς και πανεπιστήμια για την καλύτερη εξυπηρέτηση των σκοπών της. Στα μέλη της Ε.Ε. δύναται να καλύπτονται τα έξοδα μετακίνησης – διαμονής – διατροφής, εφάπαξ κατά συνεδρίαση ή έργο. Το είδος και η διάρκεια των παρεχόμενων υπηρεσιών καθώς και οι όροι της αποζημίωσης

καθορίζονται με απόφαση της ΕΕΜΑ στα πλαίσια του εγκεκριμένου προϋπολογισμού των ΠΜΑ. Για κάθε θέμα που αφορά τη λειτουργία των Ε.Ε. απαιτείται επικύρωση από την ΕΕΜΑ.

Γενικοί Εκπαιδευτικοί Όροι Εφαρμογής των Δομημένων Προγραμμάτων

Για όλα τα προγράμματα που δεν αφορούν ειδικές κατηγορίες ο αριθμός των αθλουμένων ανά τμήμα θα πρέπει να είναι 15 – 20 άτομα σε περίπτωση λιγότερων ατόμων το τμήμα ή θα διαλύεται ή θα συγχωνεύεται με κάποιο άλλο, εκτός από τα προγράμματα “Άσκηση στην Τρίτη ηλικία” και στην προσχολική ηλικία στα οποία ο αριθμός των αθλουμένων ανά τμήμα θα είναι από 10 -15.

Ο αριθμός των ατόμων ανά τμήμα για τα προγράμματα των ΑΜΕΑ, στα κέντρα Ψυχικής Υγείας και στα Κέντρα Απεξάρτησης δεν μπορεί να είναι μικρότερος των 7. Τα άτομα θα χωρίζονται σε τμήματα 7 – 12 ατόμων. Ο αριθμός των ατόμων ανά τμήμα στα προαναφερόμενα προγράμματα μπορεί να μειωθεί ανάλογα με τις ιδιαιτερότητες αυτών που συμμετέχουν στο πρόγραμμα, πάντα όμως μετά από το αντίστοιχο αίτημα και ειδική έγκριση της ΕΕΜΑ.

Οι ώρες άθλησης κάθε τμήματος μπορούν να είναι μέχρι 3 εβδομαδιαίως. Η διάρκεια της προπονητικής μονάδας είναι 60’. Η συχνότητα των προπονητικών μονάδων είναι 3 φορές την εβδομάδα σε διαφορετικές ημέρες.

Πλαίσιο Λειτουργίας Προγραμμάτων

- Επιλέξιμα προγράμματα για μοριοδότηση των ΚΦΑ είναι τα δομημένα προγράμματα μαζικής άθλησης, μέσης και μεγάλης διάρκειας, μη δομημένα προγράμματα που αφορούν εκδηλώσεις μαζικής άθλησης και αθλητικές διοργανώσεις μαζικής άθλησης, μικρής και μέσης διάρκειας.
- Υπεύθυνος φορέας για τη διαχείριση και υλοποίηση του προγράμματος είναι η Εθνική Επιτροπή Μαζικού Αθλητισμού της ΓΓΑ.
- Τα προγράμματα πρέπει να είναι σύμφωνα με τους επιδιωκόμενους στόχους, τις προτεραιότητες και τις κατευθύνσεις όπως περιγράφονται στο παρόν

Οργανωτικό Πλαίσιο και την ισχύουσα φορολογική νομοθεσία και ιδίως το νομότυπο των φορολογικών στοιχείων και παραστατικών.

Εκπαιδευτικοί Όροι Δομημένων Προγραμμάτων

- Η διάρκεια των προγραμμάτων, οι ώρες άθλησης εβδομαδιαίως και ο αριθμός των αθλουμένων κατά ομάδα άθλησης καθορίζονται από το παρόν οργανωτικό πλαίσιο (ισχύουν μόνο για τα δομημένα προγράμματα).
- Κατά τη διάρκεια του προγράμματος είναι απαραίτητη η παρουσία εκπαιδευτή.
- Το πρόγραμμα δεν μπορεί να υπερβαίνει τις 6 ώρες ημερησίως (ισχύει μόνο για τα μη δομημένα προγράμματα).
- Η εκπαιδευτική ώρα ορίζεται σε 60 λεπτά.
- Επιτρέπεται η απουσία αθλουμένων.
- Αντικατάσταση των εκπαιδευτών που είχαν περιληφθεί στην αρχική πρόταση, μπορεί να γίνει. Ο φορέας υποχρεούται να γνωστοποιήσει την αντικατάσταση στην υπηρεσία που έχει εγκρίνει την πρόταση, υποβάλλοντας ταυτόχρονα βιογραφικά σημειώματα και αιτιολογώντας την αντικατάσταση.
- Επιτρέπεται η υλοποίηση προγραμμάτων κατά τις Κυριακές και επίσημες αργίες εφόσον είχε διατυπωθεί στην αρχική πρόταση και είχε εγκριθεί.

Όροι Χρηματοδότησης

Η συνδρομή της ΓΓΑ καταβάλλεται σε τρεις δόσεις ως εξής : Το 20% με την έγκριση του προγράμματος, το 40 – 50 % στο μέσο του προγράμματος και εφόσον έχει δαπανηθεί το 100% της πρώτης δόσης και τέλος το 30% μετά την αίτηση αποπληρωμής. Η υπέρβαση του εγκριθέντος κόστους δεν χρηματοδοτείται.

Αργότερα τροποποιήθηκε ως προς το οικονομικό αλλά και το διοικητικό κομμάτι λόγω της ΠΥΣ 33. Αριθμός απόφασης : 26869 ΦΕΚ 3/8-10-2013.

Εθνικό Θεσμικό Πλαίσιο

Με το Νόμο 2725/99, «Ρύθμιση θεμάτων Υπουργείου Πολιτισμού και άλλες διατάξεις», όπως τροποποιήθηκε από το Ν.3057/10-10-2002 (ΦΕΚ 239/Α/10-10-2002), συνίσταται στη Γενική Γραμματεία Αθλητισμού η Διεύθυνση «Άθληση για Όλους» με αρμοδιότητα τη μελέτη, οργάνωση, διάδοση, υλοποίηση, παρακολούθηση, αξιολόγηση, υποστήριξη και χρηματοδότηση των Προγραμμάτων Άθλησης για Όλους σε πανελλήνιο επίπεδο. Με τον Νόμο 2725/1999 άρθρο 39 πραγματοποιήθηκε Σύσταση Οργανισμού Μαζικού Αθλητισμού. Το 2000 όταν Υπουργός ήταν ο κος Φλωρίδης έχουμε μετακίνηση του αντικειμένου στη Διεύθυνση Ανάπτυξης σύμφωνα πάντα με το Οργανωτικό Πλαίσιο. Στις 13/02/2003 έχουμε τη δημιουργία να Διεύθυνσης Άθλησης για Όλους η οποία περικλείει τα εξής Τμήματα :

Τμήμα Οικονομικής και Διοικητικής Υποστήριξης των προγραμμάτων Άθλησης για Όλους,

Τμήμα Σχεδιασμού και Επιστημονικής Υποστήριξης των προγραμμάτων Άθλησης για Όλους και

Τμήμα Παρακολούθησης και Ελέγχου των προγραμμάτων Άθλησης για Όλους.

Τα Προγράμματα αυτά έχουν 2 φάσεις:

Αρχικά η υλοποίηση των προγραμμάτων πραγματοποιούνται από τους Δήμους. Οι Δήμοι αιτούνταν στη Γενική Γραμματεία Αθλητισμού την έγκριση των προγραμμάτων όπου υπάλληλοι (γυμναστές – Πτυχιούχοι Φυσικής Αγωγής) της Διεύθυνσης τα έλεγχαν και τα ενέκριναν και οι Δήμοι από την πλευρά τους έκαναν τις προσλήψεις των Καθηγητών Φυσικής Αγωγής.

Σε δεύτερη φάση Φορείς όπως πχ Πανεπιστήμια, Υπουργεία, Ιδρύματα, Κέντρα Ψυχικής Υγείας, Φυλακές, Απεξάρτηση, κλπ έκαναν αίτηση στη Γενική Γραμματεία Αθλητισμού και αυτή με τη σειρά της, με Υπουργική Απόφαση εξέδιδε Προκήρυξη πρόσληψης Καθηγητών Φυσικής Αγωγής εκτός ΑΣΕΠ αλλά με τη διαδικασία των συνεντεύξεων σύμφωνα πάντα με το Οργανωτικό Πλαίσιο αρ. πρωτ. 16236/16-7-1998. Αυτό ίσχυε έως και το 2009, η χρηματοδότηση των προγραμμάτων γινόταν από τη Γενική Γραμματεία Αθλητισμού. Από το 2009 και έπειτα, λόγω του

μεσοπρόθεσμου ΠΥΣ 33/2006 περί αναστολής διορισμών προσλήψεων στο δημόσιο τομέα τα προγράμματα σταμάτησαν να λειτουργούν, γίνονταν ελάχιστες προσλήψεις επειδή επιβάρυναν τον κρατικό προϋπολογισμό του οποίου η αναλογία που αντιστοιχούσε για όλη την Ελλάδα ήταν μόλις 150 γυμναστές. Με τον Νόμο 4151/2013 άρθρο 29 άλλαξε και δόθηκε ξανά η δυνατότητα πρόσληψης Καθηγητών Φυσικής Αγωγής – με Κοινή Υπουργική Απόφαση.

Νόμος 3057/2002

Με το Νόμο 3057/2002 – άρθρο 39 έγινε η σύσταση στη Γενική Γραμματεία Αθλητισμού της Διεύθυνσης Άσκησης για Όλους. Με την υπ' αριθμ. 34047/16-12-2002 Υπουργική Απόφαση καθορίστηκε η οργανωτική δομή Διεύθυνσης Άσκησης για Όλους ως εξής : Αντικείμενο της Διεύθυνσης είναι η μελέτη, η οργάνωση, η διάδοση, η υλοποίηση, η παρακολούθηση, η αξιολόγηση, η υποστήριξη και η χρηματοδότηση των προγραμμάτων Άθληση για Όλους σε πανελλήνιο επίπεδο. Τη Διεύθυνση Άσκηση για Όλους συγκροτούν τα εξής τμήματα : το Διοικητικής – Οικονομικής Παρακολούθησης, το τμήμα Σχεδιασμού και Επιστημονικής Υποστήριξης και τέλος το τμήμα Παρακολούθησης και Ελέγχου των προγραμμάτων άθλησης για όλους.

Νόμος 3262/2004

Συνίσταται στη Γ.Γ.Α. Διεύθυνση Άθληση για Όλους, με αρμοδιότητα τη μελέτη, οργάνωση, διάδοση, υλοποίηση, παρακολούθηση, αξιολόγηση, υποστήριξη και χρηματοδότηση των προγραμμάτων Άθληση για Όλους σε πανελλήνιο επίπεδο. Με απόφαση του Υπουργού Πολιτισμού, καθορίζεται το πλαίσιο της οργάνωσης και οι λειτουργίες των προγραμμάτων Άθληση για Όλους, οι συναρμόδιοι φορείς, οι κατηγορίες και τα είδη των προγραμμάτων, η οργανωτική δομή, οι διαδικασίες υλοποίησης, υποστήριξης και χρηματοδότησης, το σύστημα διαχείρισης, παρακολούθησης, αξιολόγησης και ελέγχου των προγραμμάτων και κάθε άλλο συναφές θέμα. Με την ίδια απόφαση καθορίζεται η οργανωτική δομή της Διεύθυνσης Άθληση για Όλους. Στη διεύθυνση, προϊστάται υπάλληλος της Γενικής Γραμματείας Αθλητισμού, κλάδου ΠΕ1 ή ΠΕ5 ή ειδικός επιστήμονας, απόφοιτος του τμήματος Φυσικής Αγωγής και αθλητισμού, με γνώση και εμπειρία στο Μαζικό Αθλητισμό,

αποσπασμένος από τον δημόσιο τομέα ή νομικά πρόσωπα του κράτους μετά από απόφαση του αρμόδιου Υπουργού. Στις προβλεπόμενες θέσεις των Διευθυντών της Γενικής Γραμματείας Αθλητισμού προστίθεται και μια θέση βαθμού διευθυντή, εκτός βαθμολογικής κλίμακας, για τους κλάδους ΠΕ5 και ΠΕ1.

Τροποποιήθηκε ως άνω με το άρθρο 25 παράγραφος 1 του νόμου 3262/2004.

Στη Διεύθυνση συνιστώνται και υπάγονται τα τμήματα Οικονομικής και Διοικητικής Υποστήριξης προγραμμάτων Άθλησης για Όλους, το τμήμα Σχεδιασμού και Επιστημονικής Υποστήριξης των προγραμμάτων Άθλησης για Όλους. Τέλος, το τμήμα Παρακολούθησης και Ελέγχου προγραμμάτων Άθλησης για Όλους. Στα συνιστώμενα τμήματα Σχεδιασμού και Επιστημονικής Υποστήριξης και στο τμήμα Παρακολούθησης και Ελέγχου προγραμμάτων, οι θέσεις των προϊσταμένων καταλαμβάνονται από υπαλλήλους του κλάδου ΠΕ5 Πτυχιούχων του τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού. Στο τμήμα Οικονομικής και Διοικητικής Υποστήριξης η θέση του προϊστάμενου καταλαμβάνεται από υπάλληλο του κλάδου ΠΕ1 Διοικητικού Οικονομικού και ελλείψει αυτού από υπάλληλο του κλάδου ΠΕ5 πτυχιούχο του τμήματος επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού.

Κοινή Υπουργική Απόφαση

Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομίας και Οικονομικών, Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης και Πολιτισμού μπορεί να συνιστώνται θέσεις ειδικού επιστημονικού και διοικητικού προσωπικού και πτυχιούχων της επιστήμης φυσικής αγωγής και αθλητισμού, στη Γενική Γραμματεία Αθλητισμού για την υποστήριξη των προγραμμάτων Άθληση για Όλους. Για την πρόσληψη του προσωπικού αυτού εφαρμόζονται οι διατάξεις της παραγράφου 1 του άρθρου 17 του νόμου 2947/2001. Για την εκπλήρωση των σκοπών των προγραμμάτων Άθληση για Όλους και τη χρηματοδότηση των φορέων υλοποίησης αυτών συντάσσεται ετήσιος προϋπολογισμός με εισήγηση της αρμόδιας Διεύθυνσης και των ανεξάρτητων γραφείων, ο οποίος θα καλύπτεται από τον Ειδικό Λογαριασμό της ΓΓΑ. Προσωπικό με σύμβαση εργασίας Ιδιωτικού Δικαίου Αορίστου Χρόνου των Νομικών Προσώπων Ιδιωτικού Δικαίου που εποπτεύονται από τη Γενική Γραμματεία Αθλητισμού το οποίο έχει ήδη διατεθεί ή μεταφερθεί στη Γενική Γραμματεία Αθλητισμού για την υποστήριξη των προγραμμάτων Μαζικού Αθλητισμού με απόφαση του Υπουργού Πολιτισμού, κατατάσσεται σε συνιστώμενες προσωποπαγείς

θέσεις στη Γενική Γραμματεία Αθλητισμού με την ίδια σχέση εργασίας για την κατά τόπους διοικητική υποστήριξη των προγραμμάτων Άθληση για Όλους. Η κατάταξη γίνεται μετά από αίτηση των ενδιαφερομένων που υποβάλλεται σε προθεσμία ενός μηνός από τη δημοσίευση του παρόντος. Ο χρόνος προϋπηρεσίας του παραπάνω προσωπικού στα παραπάνω εποπτευόμενα από τη Γενική Γραμματεία Αθλητισμού Νομικά Πρόσωπα Ιδιωτικού Δικαίου υπολογίζεται για τη μισθολογική του κατάταξη. Η Γενική Γραμματεία Αθλητισμού, τα ΝΠΙΔ και ΝΠΔΔ που εποπτεύονται από αυτή, καθώς και οι φορείς υλοποίησης των προγραμμάτων Άθλησης για Όλους μπορούν να προσλαμβάνουν και να απασχολούν πτυχιούχους ΤΕΦΑΑ αποκλειστικά για τις ανάγκες της υλοποίησης των προγραμμάτων Άθλησης για Όλους και Αναπτυξιακού Αθλητισμού, με σύμβαση εργασίας Ιδιωτικού Δικαίου Ορισμένου Χρόνου, διάρκειας όχι μεγαλύτερης των 8 μηνών. Για την πρόσληψη του προσωπικού αυτού εφαρμόζονται οι διατάξεις της παραγράφου 1 του άρθρου 17 του Ν. 2947/2001.

Καταργήθηκε με το άρθρο 20 παράγραφος 11 του νόμου 2947/2001 και ήδη αντικαταστάθηκε ως άνω με το άρθρο 76 νόμος 3057/2002.

Στις 29/10/2004 και με βάση το οργανωτικό πλαίσιο έγινε προκήρυξη με συνέπεια τις προσλήψεις 136 ΠΦΑ με σύμβαση εργασίας Ιδιωτικού Δικαίου Ορισμένου Χρόνου έως 8 μήνες για τις ανάγκες υλοποίησης προγραμμάτων Άθλησης για Όλους της Γενικής Γραμματείας Αθλητισμού σε φυλακές, κέντρα ψυχικής υγείας, κέντρα απεξάρτησης, ΑΜΕΑ και ιδρύματα. Αναλυτικά :

Έχοντας υπόψη τις διατάξεις του Α.Ν. 397/68 περί επανασυστάσεων της ΓΓΑ, του Π.Δ. 77/85 περί οργανισμού της ΓΓΑ, του Ν. 1558/85 Κυβέρνηση και Κυβερνητικά όργανα, του Ν.2947/9.10.2001 (Φ.Ε.Κ. Α'228) θέματα ολυμπιακής φιλοξενίας, έργων ολυμπιακής υποδομής και άλλες διατάξεις (άρθρο 17 παράγραφος 1), σε συνδυασμό με τις διατάξεις του Ν.3057/2002 άρθρο 76 παράγραφος 6 περί τροποποίησης και συμπλήρωσης του Ν.2725/99 (ρύθμιση θεμάτων υπουργείου πολιτισμού και άλλες διατάξεις). Τις διατάξεις του άρθρου 14 παράγραφος 2 του Ν.2190/94, όπως ισχύει σήμερα. Την ΔΙΠΠ/Φ/ΕΓΚΡ. 11/240/17295/27.9.2004 απόφαση της επιτροπής του άρθρου 2 παράγραφος 1 της αριθ. 55/1998 ΠΥΣ (ΦΕΚ 252 Α/12-11-1998) όπως ισχύει έγκριση πρόσληψης 310 Πτυχιούχων Φυσικής Αγωγής, με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου, έως 8 μήνες, για την υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων της Γενικής Γραμματείας Αθλητισμού (υπουργείο πολιτισμού). Την υπ' αριθμ. 133/24.03.2004 Απόφαση του Πρωθυπουργού και Υπουργού Πολιτισμού

περί ανάθεσης άσκησης αρμοδιοτήτων στην αναπληρώτρια υπουργό πολιτισμού Φάνη Πάλλη Πετραλιά και στους υφυπουργούς Γεώργιο Ορφανό και Πέτρο Τατούλη (ΦΕΚ 527/Β/24.03.2004) και όπως διορθώθηκε με το ΦΕΚ 558/Β/02.04.2004. Την υπ' αριθμόν 43670-29/102004 απόφαση του υπουργού πολιτισμού καθορισμός ειδικότερων προσόντων για την πρόσληψη 136 Πτυχιούχων Φυσικής Αγωγής με σύμβαση ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου έως 8 μήνες για τις ανάγκες υλοποίησης των προγραμμάτων άθλησης για όλους στη Γ.Γ.Α. κ.λπ. Την ύπαρξη των αναγκαίων πιστώσεων για τις προσλήψεις αυτές της ΓΓΑ και συγκεκριμένα στον ειδικό λογαριασμό 234372/1 της Τράπεζας Ελλάδος.

Στις 24/01/2005 και με βάση το οργανωτικό πλαίσιο έγινε προκήρυξη με συνέπεια τις προσλήψεις 44 Π.Φ.Α. με σύμβαση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου έως 8 μήνες για τις ανάγκες υλοποίησης προγραμμάτων άθλησης για όλους τους Γενικής Γραμματείας Αθλητισμού σε Πανεπιστήμια.

Έχοντας υπόψη τις διατάξεις του Α.Ν. 397/68 περί επανασυστάσεων της ΓΓΑ, του Π.Δ. 77/85 περί οργανισμού της ΓΓΑ, του Ν. 1558/85 Κυβέρνηση και Κυβερνητικά όργανα, του Ν.2947/9.10.2001 (Φ.Ε.Κ. Α'228) θέματα ολυμπιακής φιλοξενίας, έργων ολυμπιακής υποδομής και άλλες διατάξεις (άρθρο 17 παράγραφος 1), σε συνδυασμό με τις διατάξεις του Ν.3057/2002 άρθρο 76 παράγραφος 6 περί τροποποίησης και συμπλήρωσης του Ν.2725/99 (ρύθμιση θεμάτων Υπουργείου Πολιτισμού και άλλες διατάξεις). Τις διατάξεις του άρθρου 14 παράγραφος 2 του Ν.2190/94, όπως ισχύει σήμερα. Την ΔΙΠΠ/Φ/ΕΓΚΡ. 11/240/17295/27.9.2004 απόφαση της επιτροπής του άρθρου 2 παράγραφος 1 της αριθ. 55/1998 ΠΥΣ (ΦΕΚ 252 Α/12-11-1998) όπως ισχύει έγκριση πρόσληψης 44 Πτυχιούχων Φυσικής Αγωγής, με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου, έως 8 μήνες, για την υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων της Γενικής Γραμματείας Αθλητισμού (Υπουργείο Πολιτισμού). Την υπ' αριθμ. 133/24.03.2004 Απόφαση του Πρωθυπουργού και Υπουργού Πολιτισμού περί ανάθεσης άσκησης αρμοδιοτήτων στην αναπληρώτρια υπουργό πολιτισμού Φάνη Πάλλη Πετραλιά και στους υφυπουργούς Γεώργιο ορφανό και Πέτρο Τατούλη (ΦΕΚ 527/Β/24.03.2004) και όπως διορθώθηκε με το ΦΕΚ 558/Β/02.04.2004. Την υπ' αριθμ. 43670-29/102004 απόφαση του υπουργού πολιτισμού καθορισμός ειδικότερων προσόντων για την πρόσληψη 44 Πτυχιούχων Φυσικής Αγωγής με σύμβαση ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου έως 8 μήνες για τις ανάγκες υλοποίησης των προγραμμάτων άθλησης για όλους στη ΓΓΑ κ.λπ. Την ύπαρξη των αναγκαίων πιστώσεων για τις

προσλήψεις αυτές της ΓΓΑ και συγκεκριμένα στον ειδικό λογαριασμό 234372/1 της Τράπεζας Ελλάδος. Υπουργική Απόφαση 4843/1-2-2008 (ΦΕΚ 211/Β/11-2-2008) με την οποία εγκρίνεται το Οργανωτικό Πλαίσιο των Προγραμμάτων Άθλησης για Όλους»

Η Γενική Γραμματεία Αθλητισμού συνδιοργανώνει και συγχρηματοδοτεί τα Προγράμματα Άθλησης για Όλους.

Υπουργική Απόφαση 34103/21-7-2008 (ΦΕΚ 1525/4-8-2008). Τροποποίηση και συμπλήρωση της υπ' αριθμ. 4843/1.2.2008 απόφασης του Υφυπουργού Πολιτισμού με θέμα «Έγκριση Οργανωτικού πλαισίου προγραμμάτων Άθλησης για Όλους» (ΦΕΚ 211/Β11.2.2008). Ειδικότερα, στη συγκεκριμένη τροποποίηση του Οργανωτικού Πλαισίου εντάσσεται το νέο πρόγραμμα «Αθλοχώροι Γειτονιάς». Η Γενική Γραμματεία Αθλητισμού με το πρόγραμμα Αθλοχώροι Γειτονιάς φιλοδοξεί να καλύψει το μεγάλο κενό στην άθληση των παιδιών – μαθητών και εν γένει της οικογένειας, προσφέροντας με αυτόν τον τρόπο τη δυνατότητα άθλησης κάθε παιδιού στη γειτονιά του, τον ελεύθερο χρόνο του, προκειμένου να ενστερνιστεί και να υιοθετήσει την αρχή «δια βίου άθληση» και των σημαντικών ωφελειών που ανακύπτουν από αυτήν.

Προεδρικό Διάταγμα 96/2010, (ΦΕΚ 170/Α/28-09-2010) «Μεταφορά ως σύνολο αρμοδιοτήτων, θέσεων και προσωπικού της Διεύθυνσης «Άθληση για Όλους» από το Υπουργείο Πολιτισμού και Τουρισμού, στο Υπουργείο Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης».

Υπουργική Απόφαση 94842/24-8-2011 (ΦΕΚ 1945/Β/31-8-2011): Τροποποίηση – αντικατάσταση της υπ' αριθμ. 4843/12-2-2008 απόφασης του Υφυπουργού Πολιτισμού με θέμα «Έγκριση Οργανωτικού Πλαισίου Προγραμμάτων Άθλησης για Όλους» και της τροποποιητικής αυτής υπ' αριθμ. 34103/21-7-2008 απόφασης του ίδιου Υφυπουργού.

Έκθεση Γενικού Λογιστηρίου του Κράτους

113/11/2013

Άρθρο 75 παράγραφος 2 του Συντάγματος

Επί τροπολογίας στο σχέδιο Νόμου του Υπουργείου Οικονομικών «Ρυθμίσεις για την τροποποίηση και τη βελτίωση συνταξιοδοτικών, δημοσιονομικών, διοικητικών και λοιπών διατάξεων του Υπουργείου Οικονομικών».

1. Με τις διατάξεις της εν λόγω τροπολογίας τροποποιείται και συμπληρώνεται η παράγραφος 6 του άρθρου 39 του νόμου 2725/1999, όπως ισχύει και προβλέπεται ότι, οι Πτυχιούχοι Φυσικής Αγωγής, που προσλαμβάνονται με σύμβαση εργασίας Ιδιωτικού Δικαίου Ορισμένου Χρόνου από τη Γενική Γραμματεία Αθλητισμού (ΓΓΑ), τα εποπτευόμενα από αυτήν νομικά πρόσωπα και τους φορείς που υλοποιούν προγράμματα άθλησης για όλους (ΟΤΑ ΝΠΔΔ και ΝΠΙΔ μετά από έγκριση της ΓΓΑ), εξαιρούνται των διαδικασιών της υπ' αριθμ. 33/2006 ΠΥΣ.

Η ΓΓΑ προτείνει τις θέσεις που είναι αναγκαίες για την υλοποίηση των τμημάτων των προγραμμάτων Άθλησης για Όλους και Αναπτυξιακού Αθλητισμού, που υλοποιούν οι φορείς – ΟΤΑ, σύμφωνα με το Οργανωτικό Πλαίσιο που αυτή εκδίδει. Για την έγκριση της πρόσληψης του προσωπικού αυτού και την κατανομή των εγκεκριμένων θέσεων ανά φορέα, εκδίδεται Κοινή Υπουργική Απόφαση.

Η μισθοδοσία του εν λόγω προσωπικού καλύπτεται αποκλειστικά από το αντίτιμο που καταβάλλουν οι εξυπηρετούμενοι κάτοικοι και δημότες με τη μορφή διδάκτρων ή από είσπραξη δωρεών ή χορηγιών ή από τα προβλεπόμενα ποσά στους αντίστοιχους ΚΑΕ της ΓΓΑ.

Η απασχόληση κατά τα ανωτέρω δεν αναγνωρίζεται ως υπηρεσία για βαθμολογική ή μισθολογική εξέλιξη.

2. Από τις προηγούμενες διατάξεις προκαλείται ετήσια δαπάνη σε βάρος του Κρατικού Προϋπολογισμού και μέχρι των εγκεκριμένων κατ' έτος πιστώσεων στους ΚΑΕ της ΓΓΑ για τα προγράμματα Άθλησης για Όλους και Αναπτυξιακού Αθλητισμού. Για το τρέχον έτος το ποσό της δαπάνης αυτής δεν θα υπερβεί το ποσό των 2.500.000 ευρώ.

Ειδική έκθεση

Άρθρο 75 παράγραφος 3 του συντάγματος

Επί τροπολογίας στο σχέδιο Νόμου του Υπουργείου Οικονομικών «Ρυθμίσεις για την τροποποίηση και τη βελτίωση συνταξιοδοτικών, δημοσιονομικών, διοικητικών και λοιπών διατάξεων του Υπουργείου Οικονομικών».

Από τις προτεινόμενες διατάξεις προκαλείται ετήσια δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού από την, εν μέρει, κάλυψη της μισθοδοσίας των προσλαμβανόμενων Πτυχιούχων Φυσικής Αγωγής για τα προγράμματα Άθλησης για Όλους και Αναπτυξιακού Αθλητισμού.

Η δαπάνη αυτή θα καλύπτεται από τις εγκεκριμένες κατ' έτος πιστώσεις στους ΚΑΕ (2229,2599) της Γενικής Γραμματείας Αθλητισμού για τα εν λόγω προγράμματα και για το τρέχον έτος δεν θα υπερβεί το ποσό των 2.500.000 ευρώ

Υπουργική Απόφαση 6666/21-3-2013 (ΦΕΚ 828/Β/9-4-2013): Τροποποίηση – αντικατάσταση της υπ' αριθμ. 4843/12.02.2008 (ΦΕΚ 211/Β'/11-02-2008) απόφασης του Υφυπουργού Πολιτισμού με θέμα «Έγκριση Οργανωτικού Πλαισίου Προγραμμάτων Άθλησης για Όλους» και των τροποποιητικών αυτής αποφάσεων υπ' αριθμ. 34103/21-07-2008 (ΦΕΚ 1525/Β'/04-08-2008 και 94842/24-08-2011 (ΦΕΚ 1525/Β'/31-08-2011.

Οι Πτυχιούχοι Φυσικής Αγωγής του πρώτου εδαφίου της παραγράφου αυτής εξαιρούνται των διαδικασιών της υπ' αριθμ. 33/2006 ΠΥΣ (Α' 280). Η Γενική Γραμματεία Αθλητισμού προτείνει τις θέσεις των Πτυχιούχων Φυσικής Αγωγής που είναι αναγκαίες για την υλοποίηση των τμημάτων των προγραμμάτων Άθλησης για Όλους και Αναπτυξιακού Αθλητισμού, που υλοποιούν οι φορείς ΟΤΑ σύμφωνα με το Οργανωτικό Πλαίσιο που αυτή εκδίδει. Για την έγκριση της πρόσληψης του προσωπικού αυτού και την κατανομή των εγκεκριμένων θέσεων ανά φορέα, εκδίδεται Κοινή Υπουργική Απόφαση των Υπουργών Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού, Διοικητικής Μεταρρύθμισης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης, Εσωτερικών και Οικονομικών. Η μισθοδοσία του προσωπικού αυτού, καλύπτεται αποκλειστικά από το αντίτιμο που καταβάλλουν οι

εξυπηρετούμενοι κάτοικοι και δημότες με τη μορφή διδάκτρων ή από την είσπραξη δωρεών ή χορηγιών ή μέσω της ΓΓΑ έως το ποσό του αντίστοιχου προβλεπόμενου ΚΑΕ. Η απασχόληση αυτή δεν αναγνωρίζεται ως υπηρεσία για βαθμολογική ή μισθολογική εξέλιξη.

Νόμος 4151/2013, άρθρο 29, (ΦΕΚ 103/Α/29-4-2013) : Ρυθμίσεις για την τροποποίηση και τη βελτίωση συνταξιοδοτικών, δημοσιονομικών, διοικητικών και λοιπών διατάξεων του Υπουργείου Οικονομικών.

ΦΕΚ : 2613/Β/16-10-2013, με το οποίο εγκρίνονται θέσεις ΠΦΑ που είναι αναγκαίες για την υλοποίηση των Προγραμμάτων Άθλησης για Όλους που υλοποιούν οι φορείς – ΟΤΑ για την περίοδο 2013 - 2014.

ΦΕΚ : 3161/Β/25-11-2014, με το οποίο εγκρίνεται η πρόσληψη Πτυχιούχων Φυσικής Αγωγής με σκοπό τη στελέχωση των ΟΤΑ και των ΝΠΔΔ και ΝΠΙΔ αυτών που υλοποιούν τα Προγράμματα Άθλησης για Όλους περιόδου 2014 – 2015.

Το Ευρωπαϊκό Μοντέλο Διοικητικής Αριστείας⁵¹ (Κριεμάδης, Α., Χρηστάκης, Μ. (2010)).

Το Ευρωπαϊκό Μοντέλο Διοικητικής Αριστείας έχει σαν σκοπό να διοικηθεί άριστα ένας οργανισμός. Για να συμβεί αυτό πρέπει να πληρεί κάποιους κανόνες και να υπακούει σε κάποιους συγκεκριμένους παράγοντες.

Αριστεία σημαίνει πως πρέπει να υπάρχει ποιότητα σε όλους τους τομείς ενός οργανισμού και όταν λέμε Μοντέλο εννοούμε πως είναι πρότυπο.

Ηγεσία : Για να λειτουργήσει σωστά ένα τέτοιο είδους Μοντέλο δε θα μπορούσε παρά να έχει κάποιους ηγέτες οι οποίοι θα βοηθήσουν στη σωστή λειτουργία του μοντέλου. Οι ηγέτες που είναι μέλη ενός τέτοιου οργανισμού,

⁵¹ Κριεμάδης, Α., Χρηστάκης, Μ. (2010). Αρχές και Πρότυπα Μάνατζμεντ για τη Δημόσια Διοίκηση και τους Μη Κερδοσκοπικούς Οργανισμούς. Διεθνείς Τάσεις και Ευρωπαϊκή Προσέγγιση. ISBN : 978-960-272-660-0.

ενθαρρύνουν την εκπλήρωση των οραμάτων αλλά και των στόχων που έχει ο εκάστοτε οργανισμός στον οποίον συμμετέχουν. Διατηρούν τη σταθερότητα του σκοπού σε καιρούς σημαντικών αλλαγών. Αν οι ηγέτες αυτοί κρίνουν σωστό την αλλαγή κατεύθυνσης του οργανισμού, τότε πρέπει να κάνουν κινήσεις ώστε και τα υπόλοιπα μέλη του οργανισμού να τους ακολουθήσουν. Οι ηγέτες είναι υπεύθυνοι στο να αναπτύξουν την αποστολή, το όραμα, τις αξίες και τις αρχές του οργανισμού αποτελώντας πρότυπα. Εμπλέκονται προσωπικά έτσι ώστε να διασφαλίσουν την ανάπτυξη, την εφαρμογή και τη διαρκή βελτίωση του συστήματος διοίκησης του οργανισμού. Είναι ευθύνη των ηγετών να αλληλεπιδρούν συνεχώς με τους πολίτες, τους συνεργάτες αλλά και τους εκάστοτε αντιπροσώπους διάφορων κοινωνικών ομάδων με τους οποίους συναναστρέφονται. Είναι ακόμα στην ευθύνη τους να καλλιεργούν κουλτούρα διοικητικής αριστείας αφού πρώτα έχουν προνοήσει ώστε να έχουν μια άριστη συνεργασία με όλα τα μέλη του οργανισμού. Τέλος πρέπει να βρίσκονται σε θέση να αναγνωρίζουν και να προωθούν στα υπόλοιπα μέλη του οργανισμού, οποιαδήποτε οργανωτική αλλαγή προκύψει.

Πολιτική και Στρατηγική : Οι οργανισμοί που θέλουν να ονομάζονται «άριστοι» κάνουν πραγματικότητα την αποστολή και το όραμα τους, υιοθετώντας στρατηγικές και πολιτικές που επικεντρώνονται στην ικανοποίηση των ενδιαφερομένων μερών, λαμβάνοντας υπόψη ταυτόχρονα τη δομή της αγοράς καθώς και τον οποιοδήποτε κλάδο στον οποίο έχει την τύχη να δραστηριοποιείται ο συγκεκριμένος οργανισμός. Τέλος, ακολουθεί η κατάρτιση πολιτικών, σχεδίων, αντικειμενικών σκοπών αλλά και διεργασιών μέσω των οποίων η στρατηγική υλοποιείται και εφαρμόζεται. Η πολιτική και η στρατηγική του οργανισμού βασίζονται στις παρούσες αλλά και τις μελλοντικές ανάγκες και προσδοκίες των ενδιαφερόμενων μερών. Η πολιτική και η στρατηγική καταρτίζονται αναλόγως των πληροφοριών που μπορεί να αντληθούν μέσω του συστήματος μέτρησης επιδόσεων του οργανισμού αλλά και της έρευνας και των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων. Αυτές οι δύο έννοιες έχουν τη δύναμη μέσα στον οργανισμό να αναπτύσσονται συνεχώς, να αναθεωρούνται αλλά και να είναι πάντα στην επικαιρότητα. Τέλος, η πολιτική και η στρατηγική διαχέονται και εφαρμόζονται μέσω ενός συνόλου βασικών αλλά θεμελιωδών διεργασιών υλοποίησης.

Διοίκηση Ανθρώπινου δυναμικού : Οι άριστοι οργανισμοί αναπτύσσουν και αποδεσμεύουν το πλήρες δυναμικό των εργαζομένων σε ατομικό και ομαδικό επίπεδο

σε σχέση πάντα με την οργάνωση. Στόχος τους είναι να παρέχουν κίνητρα έτσι ώστε να αυξηθεί η δέσμευση των εργαζομένων στον οργανισμό χρησιμοποιώντας πάντα προς όφελος του οργανισμού τις δεξιότητες και τις γνώσεις τους. Οι άνθρωποι πόροι σχεδιάζονται και διοικούνται από τα υπεύθυνα στελέχη του οργανισμού με σκοπό τη βελτίωση τους έτσι ώστε να βοηθούν όσο το δυνατόν καλύτερα τον οργανισμό στον οποίο δραστηριοποιούνται. Οι γνώσεις και οι ικανότητες του ανθρώπινου δυναμικού προσδιορίζονται, αναπτύσσονται και διατηρούνται. Σκοπός του κάθε οργανισμού είναι να έχει στο σύνολο του ανθρώπινου δυναμικού το οποίο να ενδυναμώνεται συνεχώς και να βρίσκεται σε θέση να συμμετέχει στις διοικητικές διαδικασίες. Οι εργαζόμενοι σε έναν οργανισμό πρέπει να είναι πάντα σε θέση να ανοίξουν διάλογο και να μπορούν να συναναστραφούν με την ίδια τους την υπηρεσία. Τέλος, ο οργανισμός ενδιαφέρεται για τα μέλη του, αναγνωρίζει το έργο τους και όταν χρειάζεται τα ανταμείβει.

Πόροι και συνεργασίες : Οι «άριστοι οργανισμοί» χαρακτηρίζονται από προγραμματισμό και διαχειρίζονται τις εξωτερικές συνεργασίες τους αλλά και τους εσωτερικούς τους πόρους προκειμένου να είναι σε θέση να υποστηρίξουν την πολιτική, τη στρατηγική και την αποτελεσματική λειτουργία των διεργασιών τους. Παράλληλα με όλα αυτά πρέπει να εξισορροπούν τις τρέχουσες και μελλοντικές ανάγκες τους, λαμβάνοντας υπόψη της ανάγκες, γενικά, της κοινωνίας. Ο οργανισμός διαχειρίζεται τις εξωτερικές του συνεργασίες, διαχειρίζεται επιτυχώς τα οικονομικά του ζητήματα, διαχειρίζεται τους χώρους που δραστηριοποιούνται, τα κτήρια, τον εξοπλισμό και όλα τους τα υλικά. Η τεχνολογία επίσης, είναι ένα ζήτημα που πρέπει να διοικείται αποτελεσματικά από τα στελέχη και τους υπεύθυνους του οργανισμού που θέλει να θεωρείται «άριστος». Τέλος, ο οργανισμός διαχειρίζεται το κεφάλαιο των πληροφοριών και γνώσεων του και χαράζει στρατηγικές για τη διαχείριση πληροφοριών και γνώσεων η οποία φυσικά πρέπει να συμπορεύεται με τη συνολική πολιτική και στρατηγική.

Διεργασίες : Οι οργανισμοί σχεδιάζουν, διοικούν και βελτιώνονται στο σύνολο των διεργασιών τους με στόχο φυσικά την παραγωγή αυξημένης προστιθέμενης αξίας για τους εκάστοτε αποδέκτες και ενδιαφερόμενους, εξασφαλίζοντας με αυτόν τον τρόπο, την πλήρη ικανοποίησή τους. Ο οργανισμός προβαίνει σε συστηματική σχεδίαση και διεκπεραίωση των διεργασιών του. Σχεδιάζει όλες τις απαραίτητες διεργασίες για να διεκπεραιωθούν οι οργανωτικές λειτουργίες, προσδιορίζει τους άμεσα εμπλεκόμενους δρώντες στις εκάστοτε διεργασίες,

εγκαθιδρύει σύστημα διαχείρισης διεργασιών και εφαρμόζει δείκτες ελέγχου διεργασιών. Οι διεργασίες του οργανισμού βελτιώνονται επαρκώς, μέσω της εφαρμογής καινοτομικών μεθόδων που στόχο έχουν την παραγωγή αυξημένης προστιθέμενης αξίας για τους αποδέκτες των υπηρεσιών αλλά και τους υπόλοιπους ενδιαφερόμενους, διασφαλίζοντας την πλήρη ικανοποίηση τους. Τα προϊόντα και οι υπηρεσίες σχεδιάζονται και αναπτύσσονται με κριτήριο τις ανάγκες και τις προσδοκίες των αποδεκτών και επίσης παράγονται και παραδίδονται. Τέλος, οι σχέσεις του οργανισμού με τους αποδέκτες του, αναπτύσσονται και επαυξάνονται.

Αποτελέσματα ικανοποίησης αποδεκτών : Οι οργανισμοί χαρακτηρίζονται από την ικανότητα τους να επιτυγχάνουν έξοχα αποτελέσματα τα οποία είναι επικεντρωμένα στους αποδέκτες τους. Έχουν δείκτες μέτρησης αντιλήψεων, που κατατάσσονται στις εξής τέσσερις μεγάλες κατηγορίες. Εικόνα του οργανισμού, προϊόντα και υπηρεσίες που παρέχονται στους πολίτες από τον οργανισμό, προσφορά προϊόντων, παροχή υπηρεσιών και εξυπηρέτηση μετά την πώληση και αφοσίωση των πολιτών. Οι οργανισμοί έχουν ακόμα δείκτες ελέγχου επίδοσης του οργανισμού. Αποτελούν εσωτερικούς δείκτες δηλαδή που χρησιμοποιούνται από τον οργανισμό με στόχο την παρακολούθηση, κατανόηση, πρόβλεψη των αντιλήψεων των αποδεκτών. Αυτοί οι δείκτες εντάσσονται στις τέσσερις μεγάλες κατηγορίες που αναφέρθηκαν νωρίτερα, εικόνα του οργανισμού, προϊόντα και υπηρεσίες που παρέχονται στους πολίτες από τον οργανισμό, προσφορά προϊόντων, παροχή υπηρεσιών και εξυπηρέτηση μετά την πώληση και αφοσίωση των πολιτών.

Αποτελέσματα ικανοποίησης εργαζομένων : Οι «άριστοι» οργανισμοί πραγματοποιούν περιεκτικές μετρήσεις και επιτυγχάνουν εξαιρετικά αποτελέσματα επικεντρωμένα σε κάθε περίπτωση στον ανθρώπινο παράγοντα. Έχουν δείκτες μέτρησης αντιλήψεων με σκοπό την παροχή κινήτρων και την ικανοποίηση. Έχουν δείκτες ελέγχου επίδοσης του οργανισμού οι οποίοι μετρούν μεταβλητές τεσσάρων κατηγοριών που είναι οι εξής. Επίτευξη αποτελεσμάτων. Υποκίνηση και συμμετοχή, ικανοποίηση και παρεχόμενες υπηρεσίες στο προσωπικό.

Επιπτώσεις στην κοινωνία : Οι οργανισμοί επιδίδονται σε περιεκτικές μετρήσεις και επιτυγχάνουν εκπληκτικά αποτελέσματα με αποδέκτη το κοινωνικό σύνολο. Έχουν δείκτες μέτρησης αντιλήψεων, που μετρούν τις διαμορφωμένες αντιλήψεις του κοινωνικού συνόλου για τον οργανισμό και ομαδοποιούνται σε

τέσσερις ευρείες κατηγορίες. Την εικόνα του οργανισμού, την απόδοση που η υπηρεσία επιτυγχάνει ως «υπεύθυνος πολίτης», τη συμμετοχή στα κοινωνικά δρώμενα και τέλος την κοινωνική λογοδοσία για δραστηριότητες που προάγουν τη συντήρηση και τη διατήρηση πόρων. Έχουν δείκτες ελέγχου επίδοσης. Οι εσωτερικοί δείκτες δηλαδή που αναπτύσσονται, με κριτήριο διαφοροποίησης την αποστολή του εκάστοτε οργανισμού, εξετάζουν τη διαχείριση αλλαγών σε πολλούς τομείς του οργανισμού.

Αποτελέσματα οργανωσιακής επίδοσης : Οι οργανισμοί πραγματοποιούν περιεκτικές μετρήσεις και επιτυγχάνουν διακεκριμένα αποτελέσματα σε σχέση με τους παράγοντες – κλειδιά που καθορίζουν την πολιτική και τη στρατηγική τους. Έχουν δείκτες που μετρούν τα κύρια αποτελέσματα του οργανισμού, για την επίτευξη των οποίων ακολουθούνται κοινά συμπεφωνημένες πολιτικές και στρατηγικές.

Γενικότερα, τα προς αξιολόγηση αποτελέσματα εντάσσονται σε δύο ευρύτερες κατηγορίες. Τα οικονομικά αποτελέσματα όπως η ισοσκελίση προϋπολογισμών, αποτελέσματα χρήσης εισοδημάτων, επιχορηγήσεων και δαπανών. Και επιπλέον μη – οικονομικά αποτελέσματα όπως μερίδιο αγοράς, χρόνος που μεσολαβεί από η σύλληψη της ιδέας μέχρι την υλοποίηση της. Έχουν τέλος δείκτες ελέγχου επίδοσης, που είναι λειτουργικοί δείκτες που χρησιμεύουν στην παρακολούθηση και κατανόηση διεργασιών και τη βελτίωση των κυρίων αποτελεσμάτων επίδοσης. Οι δείκτες που αναπτύσσονται, πάντα σε άμεση συνάρτηση με την αποστολή του οργανισμού ενδέχεται να είναι οικονομικοί αλλά και μη οικονομικοί.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

Σκοπός της έρευνας

Σκοπός της παρούσας έρευνας είναι να γίνει η καταγραφή του Ελληνικού διοικητικού πλαισίου λειτουργίας των προγραμμάτων Άθλησης για Όλους που πραγματοποιήθηκαν την τελευταία δεκαπενταετία και όχι μόνο. Θα μελετηθεί επίσης

η Διοικητική εξέλιξη των προγραμμάτων Άθλησης για Όλους σε σχέση με το Ευρωπαϊκό Μοντέλο Διοικητικής Αριστείας και αυτό θα γίνει μέσω της ανάλυσης των εξής παραγόντων :

- Ηγεσία
- Διαδικασίες
- Πολιτική και στρατηγική
- Πόροι
- Συνεργασίες
- Διεργασίες
- Μετρήσεις

Θα προσπαθήσουμε να ερευνήσουμε πως λειτουργεί το θεσμικό πλαίσιο και οι νόμοι στους οποίους υπόκεινται τα προγράμματα Άθλησης για Όλους. Θα προσπαθήσουμε ακόμα να καταγράψουμε, να περιγράψουμε και να αποδείξουμε τα Αδύνατα αλλά και τα Δυνατά σημεία της εφαρμογής των συγκεκριμένων προγραμμάτων. Στη συνέχεια, θα προσπαθήσουμε να συγκρίνουμε το Ελληνικό πλαίσιο των προγραμμάτων Άθλησης για Όλους με άλλα συναφή πλαίσια παρόμοιων προγραμμάτων όπως αυτά ισχύουν και δραστηριοποιούνται σε άλλα κράτη της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Μεθοδολογία της Έρευνας

Η μεθοδολογία της έρευνας αποτελεί μία ενέργεια κατά την οποία καλείται ο ερευνητής να διαλέξει, να αλληλεπιδράσει, να αξιολογήσει και να καθορίσει τις μεθόδους που θα χρησιμοποιήσει στην έρευνα (Wellington, 2000). Η επιλογή και υλοποίηση των μεθόδων αυτών, που θα ακολουθήσει ο εκάστοτε ερευνητής, αποτελούν μια σημαντική και δύσκολη διαδικασία, κατά την οποία ο ίδιος θα πρέπει να μελετήσει εις βάθος έτσι ώστε να προσπαθήσει να συλλέξει όσο το δυνατόν περισσότερες πληροφορίες και να οδηγηθεί σε κάποια συμπεράσματα.

Ποιοτική Έρευνα

Η συγκεκριμένη έρευνα είναι ποιοτική και σκοπός της είναι να γίνει η καταγραφή του Ελληνικού διοικητικού πλαισίου λειτουργίας των προγραμμάτων

Άθλησης για Όλους που πραγματοποιήθηκαν την τελευταία δεκαπενταετία στην Ελλάδα. Επίσης να μελετηθεί σε βάθος η διοικητική εξέλιξη των προγραμμάτων Άθλησης για Όλους σε σχέση με το Ευρωπαϊκό Μοντέλο Διοικητικής Αριστείας και να ερευνηθεί με ποιους τρόπους λειτουργεί το θεσμικό πλαίσιο και οι νόμοι στους οποίους υπόκεινται τα προγράμματα Άθλησης για Όλους. Εν συνεχεία να καταγράψει, να περιγράψει και να αποδείξει τα Αδύνατα αλλά και τα Δυνατά σημεία της εφαρμογής των συγκεκριμένων προγραμμάτων. Τέλος, θα προσπαθήσει να συγκρίνει το Ελληνικό πλαίσιο των προγραμμάτων Άθλησης για Όλους με άλλα συναφή πλαίσια παρόμοιων προγραμμάτων όπως αυτά ισχύουν και δραστηριοποιούνται σε άλλα κράτη της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Η επιλογή της ποιοτικής έρευνας για τη διερεύνηση των συγκεκριμένων ερωτημάτων, με τη χρήση της συνέντευξης ως εργαλείο για να συλλέξουμε τις πληροφορίες που χρειαζόμαστε θεωρήθηκε η καταλληλότερη, από τη στιγμή που η ποιοτική έρευνα στοχεύει στην περιγραφή, ανάλυση, ερμηνεία και κατανόηση κοινωνικών φαινομένων, απαντώντας κυρίως στα ερωτήματα «πώς» και «γιατί», ερωτήματα που απασχολούν και τη συγκεκριμένη έρευνα⁵² (Ιωσηφίδης, 2003). Από τη στιγμή που η έρευνα κινείται γύρω από τις απόψεις των εκπαιδευτικών για συγκεκριμένα ζητήματα, μόνο η ποιοτική μελέτη και η επιλογή της, πρόσωπο με πρόσωπο συνέντευξης αποτελούν ένα από τα πλέον καταλληλότερα μέσα για τη διεξαγωγή της. Σύμφωνα με τον Ιωσηφίδη (2003), η ποιοτική κοινωνική έρευνα και οι ποιοτικές μεθοδολογίες γενικότερα αποτελούν ένα από τα μεγαλύτερα μεθοδολογικά παραδείγματα και ερευνητικά εργαλεία στις κοινωνικές επιστήμες.

Στον τομέα της εκπαίδευσης, οι ποιοτικές μέθοδοι είναι πλέον διαδεδομένες και χρησιμοποιούνται κατά κόρον, καθώς βρίσκονται σε θέση να προωθούν την κατανόηση των φαινομένων που διαδραματίζονται γύρω από το εκπαιδευτικό πλαίσιο. Σε έρευνες που ο βασικός στόχος του ερευνητή είναι η σε βάθος κατανόηση της άποψης του συγκατέχοντα για οποιοδήποτε θέμα, η ποιοτική έρευνα, όχι απαραίτητα με την πλήρη απουσία ποσοτικών δεδομένων, αποτελεί την καταλληλότερη μέθοδο για την επίτευξή του. Ο ερευνητής πραγματοποιώντας μία ποιοτική έρευνα γίνεται ένα με τον κοινωνικό τομέα που μελετά και προσπαθεί να

⁵² Ιωσηφίδης, Θ. (2003). Ανάλυση ποιοτικών δεδομένων στις κοινωνικές επιστήμες. Αθήνα : Κριτική.

δει τα πράγματα από τη σκοπιά των ερευνώμενων ⁵³(Κυριαζή, 1999). Πιο απλά, ο ερευνητής προσπαθεί να γνωρίσει τους ερευνώμενους όσο το δυνατό καλύτερα, έτσι ώστε να έχει τη δυνατότητα να κατασκευάσει την πραγματικότητα τους, όπως οι ίδιοι την κατασκευάζουν (Κυριαζή, 1999). Αυτή η διερεύνηση που χαρακτηρίζεται από λεπτομέρεια και βάθος, όπως έχει τονιστεί και από τον Ιωσηφίδη (2003), αποτελεί και είναι το βασικό πλεονέκτημα της ποιοτικής έρευνας. Επιπλέον πλεονέκτημα της ποιοτικής έρευνας αποτελεί η προσπάθεια να αποφευχθούν οι «από πριν» κρίσεις από τους ερευνητές, γεγονός που δίνει μία άλλη διάσταση και ενδιαφέρον στην έρευνα. Γι' αυτόν το λόγο και για όλα τα χαρακτηριστικά που προαναφέρθηκαν, η ποιοτική μέθοδος θεωρήθηκε η καταλληλότερη για τη διεξαγωγή της συγκεκριμένης έρευνας.

Συνέντευξη

Σύμφωνα με έρευνα που πραγματοποίησε ο Mishler το 1996, η συνέντευξη έχει σημαντική θέση ανάμεσα στις μεθόδους έρευνας που χρησιμοποιούνται στις κοινωνικές επιστήμες και στις συμπεριφοριστικές επιστήμες. Είναι αναμφισβήτητο το πιο βασικό εργαλείο της ποιοτικής έρευνας, το οποίο δίνει στον ερευνητή αρκετές δυνατότητες διερεύνησης των θεμάτων που θέλει να ερευνήσει. Η συνέντευξη είναι ικανή να φτάσει σε τέτοια σημεία, στα οποία άλλα εργαλεία θα αδυνατούσαν να προσεγγίσουν, και έτσι είναι εκείνο το εργαλείο, που επιτρέπει στον ερευνητή να ψάξει και να ερευνήσει σκέψεις, αξίες, προκαταλήψεις, στάσεις, συναισθήματα, εμπειρίες, απόψεις και αναπαραστάσεις των ερευνωμένων –συνεντευξιαζόμενων και όλα αυτά ελεύθερα και σε βάθος ⁵⁴(Wellington, 2000 · Ιωσηφίδης, 2003 · Αβραμίδης & Καλυβά, 2006). Σκοπός του συγκεκριμένου εργαλείου ποιοτικής έρευνας είναι να καταφέρει να συλλέξει πληροφορίες για τις εμπειρίες και τις απόψεις των ερευνωμένων. Οι Kahn και Cannell (1957), αλλά και σε αναφορά που κάνει σε δική του ξεχωριστή έρευνα ο Mishler (1996), ορίζουν τη συνέντευξη ως ένα εξειδικευμένο

⁵³ Κυριαζή, Ν. (1999) Η κοινωνιολογική έρευνα. Κριτική επισκόπηση των μεθόδων και των τεχνικών. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

⁵⁴ Wellington, J., (2000). Educational Research. Contemporary Issues and Practical, Ιωσηφίδης, Θ. (2003). Ανάλυση ποιοτικών δεδομένων στις κοινωνικές επιστήμες. Αθήνα : Κριτική, & Αβραμίδης, Η. & Καλυβά, Ε. (2006) *Μέθοδοι Έρευνας στην Ειδική Αγωγή : Θεωρία και Εφαρμογές*, Αθήνα : Παπαζήση

είδος προφορικής αλληλεπίδρασης που αρχίζει την έρευνα με έναν συγκεκριμένο σκοπό και επικεντρώνεται σε κάποια συγκεκριμένη περιοχή ανάλογα με το θέμα που τον ενδιαφέρει να ερευνήσει. Αποτελεί μία όχι και τόσο συνηθισμένη μέθοδο θα λέγαμε αν αναλογιστεί κανείς ότι περιλαμβάνει τη δυνατότητα να συλλέξει δεδομένα και στοιχεία μέσω της άμεσης προφορικής συναλλαγής μεταξύ ατόμων ⁵⁵(Cohen & Manion, 1994). Φυσικά, η δεξιοτεχνία, η εμπειρία και οι επικοινωνιακές δεξιότητες του ερευνητή παίζουν πολύ σημαντικό ρόλο για τη διεξαγωγή και τα αποτελέσματα της συνέντευξης. Σύμφωνα με έρευνα του Ιωσηφίδη το 2003, η συνέντευξη ως εργαλείο έρευνας δίνει τη δυνατότητα στον ερευνητή να κατανοήσει κοινωνικές συμπεριφορές και αντιλήψεις των συνεντευξιαζόμενων μέσα από τη δική τους προοπτική. Όπως όλα τα ερευνητικά εργαλεία, έτσι και η συνέντευξη έχει πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα. Όταν η έρευνα έχει έναν ποιοτικό προσανατολισμό, ο ερευνητής επιδιώκει μέσα από ένα ευέλικτο και ανοιχτό σχήμα συνέντευξης να καταφέρει να δώσει ο ερευνώμενος τις δικές του προοπτικές και περιγραφές, χρησιμοποιώντας δικές του εννοιολογικές κατηγορίες ⁵⁶(Κυριαζή, 1999), γεγονός που δίνει μεγαλύτερη ελευθερία στον ερευνώμενο να εκφράσει οτιδήποτε αυτός επιθυμεί χωρίς να του επιβάλλονται από την έρευνα συγκεκριμένες έννοιες ή κατηγορίες. Ο Smith (1990)⁵⁷, ερευνώντας την ημι-δομημένη συνέντευξη κατέληξε στο ότι αυτή χρησιμοποιείται περισσότερο ώστε να μπορέσει ο ερευνητής να αποκτήσει μία λεπτομερή εικόνα για τις πεποιθήσεις, τις στάσεις και τις απόψεις των ερευνωμένων για το θέμα που τον ενδιαφέρει να ερευνήσει. Οι Cohen & Manion⁵⁸ (1994), αναφέρουν πως υπάρχουν τέσσερις τύποι συνεντεύξεων : Η Δομημένη συνέντευξη, η μη δομημένη συνέντευξη, και η μη κατευθυντήριος και εστιασμένη συνέντευξη. Ο ερευνητής που παίρνει την συνέντευξη από των ερευνώμενο προσπαθεί να εμπλουτίσει τη συζήτηση, ενώ το διάγραμμα της ημι-δομημένης συνέντευξης θα πρέπει να καθοδηγεί και όχι να υπαγορεύει την πορεία της

⁵⁵ Cohen, L., & Manion, L. (1994) Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας. Αθήνα: Μεταίχμιο

⁵⁶ Κυριαζή, Ν. (1999) Η κοινωνιολογική έρευνα. Κριτική επισκόπηση των μεθόδων και των τεχνικών. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα

⁵⁷ Smith, J.K. (1990) The nature of social and educational inquiry: empiricism versus interpretation. Norwood, NJ: Ablex.

⁵⁸ Cohen, L., & Manion, L. (1994) Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας. Αθήνα: Μεταίχμιο.

(Αβραμίδης & Καλυβά, 2006)⁵⁹. Η ποιοτική ημι-δομημένη συνέντευξη είναι ένα ευέλικτο και δυναμικό εργαλείο, το οποίο είναι και αυτό μη κατευθυντικό, μη αυστηρά δομημένο και τυποποιημένο, με ερωτήσεις που ο ερευνώμενος μπορεί να είναι σε θέση να δώσει απαντήσεις ανοιχτού τύπου. Η συζήτηση πρόσωπο με πρόσωπο έχει σαν στόχο να εντοπιστεί από τον ερευνητή η προοπτική και η στάση του συνεντευξιζόμενου για το συγκεκριμένο θέμα που θέλει να ερευνήσει αλλά και να ακούσει τις εμπειρίες του μέσα από τα δικά του λόγια.

Swot Analysis

Η ανάλυση SWOT⁶⁰ είναι ένα εργαλείο στρατηγικού σχεδιασμού το οποίο χρησιμοποιείται για την ανάλυση του εσωτερικού και του εξωτερικού περιβάλλοντος μιας επιχείρησης ή ενός οργανισμού, όταν η επιχείρηση πρέπει να λάβει μια απόφαση σε σχέση με τους στόχους που έχει θέσει ή με σκοπό την επίτευξη αυτών των στόχων. Κατά την ανάλυση SWOT μελετώνται τα Δυνατά και τα Αδύνατα σημεία μιας επιχείρησης, καθώς αυτά προκύπτουν από τους εσωτερικούς πόρους που αυτή κατέχει. Σε αντίθεση όμως οι ευκαιρίες και οι απειλές αντανακλούν μεταβλητές του εξωτερικού περιβάλλοντος της επιχείρησης τις οποίες η επιχείρηση θα πρέπει να εντοπίσει, να προσαρμοστεί σε αυτές ή ακόμα να τις προσαρμόσει όπου κάτι τέτοιο είναι εφικτό. Η SWOT ανάλυση είναι ειδικά ισχυρή στο να κάνει δημοφιλή την ιδέα πως η καλή στρατηγική μιας επιχείρησης είναι αυτή που εγγυάται ένα ταίριασμα μεταξύ των εξωτερικών καταστάσεων που δέχεται μια επιχείρηση (δυνατά και αδύνατα σημεία) και των δικών της εσωτερικών χαρακτηριστικών (ευκαιρίες και απειλές). (Andrews, 1971, 1980)⁶¹. Η βιομηχανοποίηση της στρατηγικής μπορεί να φανεί αντικατοπτρίζοντας αυτή την ιδέα του ταιριάσματος σε λειτουργικούς όρους (Skinner, 1969, Skinner 1974)⁶². Πρέπει ωστόσο όλα αυτά να υποστηρίζουν μια

⁵⁹ Αβραμίδης, Η. & Καλυβά, Ε. (2006) Μέθοδοι Έρευνας στην Ειδική Αγωγή : Θεωρία και Εφαρμογές, Αθήνα : Παπαζήση

⁶⁰ SWOT Analysis : It's Time for a Product Recall, Hill, T. and R. Westbrook (1997). Long Range Planning Vol 30, No1, pp.4652

⁶¹ Andrews. The Concept of Corporate Strategy, Irwin, Homewood, IL (1971).

Andrews. The Concept of Corporate Strategy, 2nd Edition, Irwin, Homewood, IL.

⁶² W. Skinner, The focused factory, Harvard Business Review 52 (31, 113-121 (1974).

ξεκάθαρη διάκριση μεταξύ των εξωτερικών παραγόντων και των εσωτερικών χαρακτηριστικών και στην ανάγκη να δοκιμάσουμε αυτές τις υποθέσεις.

Συμμετέχοντες

Στην έρευνα έλαβαν συμμετοχή συνολικά πέντε (5) experts σε θέματα Μαζικού Αθλητισμού και συγκεκριμένα προγραμμάτων Άθλησης για Όλους. Για την εγκυρότητα της έρευνας, ψάξαμε και βρήκαμε πέντε από τους πιο έμπειρους και σχετικούς με τα συγκεκριμένα προγράμματα ώστε να τους πάρουμε συνέντευξη. Η επιλογή των ερωτωμένων έγινε έτσι ώστε να αποτελούν χαρακτηριστικές, τυπικές, περιπτώσεις, να αντιπροσωπεύουν -κατά το δυνατόν- τις περισσότερες ή/και τις κυριότερες κατηγορίες του πληθυσμού που ερευνούμε. Συνήθως, μερικές συνεντεύξεις βάθους είναι συνήθως αρκετές για να δώσουν μια αντικειμενική εικόνα.

Μωραϊτή Ιωάννα : Διδάκτωρ Αθλητικών Επιστημών, πρώην Αντιπρόεδρος της Παγκόσμιας Ομοσπονδίας «Άθληση για Όλους», International Sport for All Federation (FISpT), και νυν Αντιπρόεδρος της Ευρωπαϊκής Ομοσπονδίας UESpT «Άθληση για Όλους». Προϊσταμένη της Διεύθυνσης Άθλησης για Όλους του Υπουργείου Πολιτισμού & Αθλητισμού.

Βασιλείου Νίκος : Μέλος Ε.Ε.Π. Φυσικής Αγωγής και συντονιστή του γυμναστηρίου του Πανεπιστημίου Πατρών

Κάκκος Βασίλειος : Πτυχιούχος Φυσικής Αγωγής, Πτυχιούχος Αθλητικής Ψυχολογίας, Προϊστάμενος του Τμήματος Επαγγελματιών Αθλητισμού & Σχολών Προπονητών, του Υπουργείου Πολιτισμού & Αθλητισμού, Πρώην Διοικητής στο Ολυμπιακό Αθλητικό Κέντρο Αθηνών

Κυπραίος Σπ. Γεώργιος : Αναπληρωτής Καθηγητής Τμήματος Οργάνωσης και Διοίκησης Αθλητισμού, Πανεπιστημίου Πελοποννήσου. Διετέλεσε στο παρελθόν σύμβουλος σε Δήμους - Νομαρχίες και Υπουργεία.

Μουντάκης Κώστας : Ομότιμος καθηγητής Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και τέως αντιπρόεδρος Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, κατά τη διάρκεια της θητείας του έχει διδάξει και στις τρεις βαθμίδες εκπαίδευσης. .

Όργανα Αξιολόγησης

- Σαν όργανο αξιολόγησης χρησιμοποιήθηκε συνέντευξη με τα ίδια ακριβώς ερευνητικά ερωτήματα για τον κάθε έναν από τους συνεντευξιαζόμενους. Οι ερωτήσεις που τους απευθύνουμε ήταν οι εξής 14 :
- 1. Ποιοι είναι οι στόχοι των ΠΑγΟ ;
- 2. Ποια είναι τα είδη των ΠΑγΟ ;
- 3. Ποια είναι τα χαρακτηριστικά των ΠΑγΟ;
- 4. Ποιοι είναι οι χώροι εφαρμογής των ΠΑγΟ;
- 5. Ποιος είναι ο σκοπός των ΠΑγΟ;
- 6. Υπάρχουν συγκεκριμένα αθλήματα/σπορ που περιλαμβάνονται στα ΠΑγΟ;
- 6.1 Αν υπάρχουν, ποια είναι αυτά;
- 7. Σε ποιους απευθύνονται τα ΠΑγΟ;
- 8. Τι συμβαίνει σε ανεπτυγμένα κράτη της Ε.Ε. Σχετικά με τα ΠΑγΟ;
- 9. Συγκρίνονται τα ΠΑγΟ της Ελλάδας με αυτά των αντίστοιχων χωρών μελών της Ε.Ε.;
- 9.1 Ποια τα σχόλια σας πάνω σε αυτό;
- 10. Συγκρίνονται τα ΠΑγΟ της Ελλάδας με αυτά άλλων -εκτός Ευρώπης- χωρών;
- 10.1 Ποια τα σχόλια σας πάνω σε αυτό;
- 11. Η ανταποδοτικότητα (χρηματική συμμετοχή) των αθλουμένων, βοήθησε τα ΠΑγΟ;
- 12. Υπάρχει ανταποδοτικότητα σε ΠΑγΟ άλλων χωρών;
- 12.1 Αν ναι, πως λειτουργεί;
- 13. Υπάρχει σύγχυση από τη μεταφορά του όρου "Μαζικός Αθλητισμός" σε "Άθληση για Όλους" ;
- 14. Πως βλέπετε την ανταγωνιστικότητα μεταξύ ιδιωτικών γυμναστηρίων και ΔΑΟ στα ΠΑγΟ;

Διαδικασία

Πρέπει να φτάσουμε τη συμφωνημένη ώρα συνάντησης με τον κάθε συνεντευξιαζόμενο – ίσως και 5' νωρίτερα, έτσι ώστε να ρυθμίσουμε τυχόν συνθήκες χώρο, αν χρειαστεί για παράδειγμα να βρούμε ένα ήσυχο και κατάλληλο τραπέζι, αν πρόκειται για καφετέρια κ.λπ.)

Χαιρετούμε τον συνεντευξιαζόμενο με μια θερμή χειραψία. Τον βάζουμε να καθίσει στην καλύτερη θέση, έτσι ώστε να αποφύγουμε συνθήκες που ίσως τον κάνουν να νιώσει αμήχανα, να αισθανθεί άσχημα ή και να δυσανασχετήσει, για παράδειγμα φως που τον «τυφλώνει», ρεύματα κρύου αέρα, δυσάρεστες μυρωδιές κ.λπ. Κλείνουμε το προσωπικό μας τηλέφωνο ώστε να μη μας διακόψει κανείς μέχρι να φτάσουμε στο τέλος της διαδικασίας της συνέντευξης. Είμαστε φιλικοί, ανοιχτοί και συνεργάσιμοι, μιλάμε απλά και με αμεσότητα προς τον συνεντευξιαζόμενο. Κοιτάμε τον συνεντευξιαζόμενο ευθέως στα μάτια αλλά όχι με αδιάκριτο τρόπο που ίσως τον κάνει να νιώσει αμήχανα. Τον διαβεβαιώνουμε ότι ισχύει το 'συμβόλαιο' που κάναμε στην πρώτη μας προσέγγιση ή και υπενθυμίζουμε, αν χρειάζεται, τα σημεία του έτσι ώστε να νιώθει σίγουρος και ασφαλής για τα δεδομένα που θα μας δώσει. Τονίζουμε ξανά το σκοπό της έρευνάς μας αλλά και τη σημασία που έχει η καταγραφή της δικής του άποψης αλλά και τον λόγο για τον οποίο τον επιλέξαμε ανάμεσα σε πολλούς πιθανούς συνεντευξιαζόμενους. Του θέτουμε τις ερωτήσεις που έχουμε σχεδιάσει από πριν με εύκολο λόγο και όχι με δυσνόητες προτάσεις. Καθόμαστε φυσικά, άνετα, χαλαρά. Τηρούμε τον συμφωνημένο χρόνο διάρκειας της συνέντευξης. Δείχνουμε ουδέτεροι για να μην τον επηρεάσουμε, αλλά πάντα με ενδιαφέρον για την άποψή του. Φεύγοντας, τον ευχαριστούμε θερμά για τη συνεργασία και την προθυμία του να μας βοηθήσει στην έρευνά μας .

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4. ΑΝΑΛΥΣΗ - ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Αρχικά πρέπει να αναφέρουμε ότι οι απαντήσεις των συνεντευξιαζόμενων συγχέονται και έρχονται σε πλήρη συμφωνία μεταξύ τους. Δεν υπήρξαν απαντήσεις μεταξύ των ερευνώμενων οι οποίες να έρχονται σε αντίθεση ή αντιπαράθεση. Διαπιστώσαμε πως ακόμα και σε προηγμένες χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης υπάρχουν επίσης αδυναμίες στη Μαζική Άθληση. Όπως θα δούμε και παρακάτω, τα θετικά παράγωγα από την υλοποίηση των Προγραμμάτων Άθλησης για Όλους υπερκερνούν σε σημαντικότητα τα αρνητικά τους σημεία και μάλιστα σε πολύ μεγάλο βαθμό. Όπως είναι λογικό, αυτό έχει ως αποτέλεσμα τα οφέλη από την υλοποίηση των Προγραμμάτων αυτών να είναι περισσότερα από αυτά που θα υπήρχαν αν δεν υλοποιούνταν.

Θετικά παράγωγα των Προγραμμάτων Άθλησης για Όλους όπως αυτά προκύπτουν από τις συνεντεύξεις.

- Στις τελευταίες τροποποιήσεις του Οργανωτικού Πλαισίου των Προγραμμάτων Άθλησης για Όλους γίνεται αναλυτική περιγραφή των σκοπών καθώς και των κριτηρίων των προγραμμάτων.. Η διαδικασία αυτή βοηθάει στον καλύτερο σχεδιασμό καθώς και στην καλύτερη αξιολόγηση των Προγραμμάτων Άθλησης για Όλους και της εφαρμοζόμενης αθλητικής πολιτικής των ΟΤΑ
- Η υλοποίηση των Προγραμμάτων Άθλησης για Όλους, λαμβάνουν χώρα σε δημοτικές και εθνικές αθλητικές εγκαταστάσεις, σχολικούς χώρους, αίθουσες γυμναστικής, ανοικτούς χώρους άθλησης κ.λπ., αυτό σημαίνει πως αξιοποιούνται αθλητικοί χώροι ή χώροι που μπορεί να λάβει μέρος κάποιο είδος Άθλησης για Όλους σε χώρους οι οποίοι θα έμεναν εγκαταλελειμμένοι ή αναξιοποίητοι αν δεν υλοποιούνταν τα συγκεκριμένα προγράμματα.
- Όλα τα αθλήματα μπορούν να περιλαμβάνονται στα Προγράμματα Άθλησης για Όλους λαμβάνοντας ωστόσο υπόψη τις εγκαταστάσεις και τις συμμετοχές

των πολιτών. Πράγμα που σημαίνει ότι οι πολίτες έχουν την ελεύθερη επιλογή οποιουδήποτε αθλήματος, ακόμα και αθλήματος που δεν γνώριζαν καν την ύπαρξη του. Έτσι τα προγράμματα αυτά γίνονται και αφορμή να διαδοθούν, αθλήματα που έως τώρα δεν ήταν ιδιαίτερα γνωστά .

- Τα προγράμματα Άθλησης για Όλους απευθύνονται σε ΌΛΟΥΣ. Υπάρχουν τόσες δυνατότητες, τόσες ώστε να μην υπάρχει πολίτης που να θέλει με κάποιο τρόπο να αθληθεί και να μην έχει τη δυνατότητα μέσω των συγκεκριμένων προγραμμάτων.
- Πρόσληψη Καθηγητών Φυσικής Αγωγής και απορρόφηση τους από τους Δήμους μέσω των Προγραμμάτων Άθλησης για Όλους. Τα υλοποιούμενα από τους ΟΤΑ προγράμματα σε μέγιστο βαθμό εντάσσονται στα είδη και τις κατηγορίες των Προγραμμάτων Άθλησης για Όλους έτσι όπως περιγράφονται στις σχετικές Υπουργικές Αποφάσεις αναλυτικά και καλύπτονται όλες οι γενικές μορφές οργάνωσης των προγραμμάτων. Αυτό δηλώνει την εγκυρότητα και την αξιοπιστία τους.

Αρνητικά παράγωγα των Προγραμμάτων Άθλησης για Όλους όπως αυτά προκύπτουν από τις συνεντεύξεις.

- Κάθε χώρα της Ευρωπαϊκής Ένωσης διακατέχει το δικό της μοντέλο υλοποίησης των Προγραμμάτων Άθλησης για Όλους το οποίο βασίζεται σε διαφορετικές δομές κρατικής οργάνωσης, όπως για παράδειγμα «κρατίδια». Κοινωνικών δομών όπως για παράδειγμα ο εθελοντισμός και αθλητικών δομών όπως για παράδειγμα οι αθλητικοί σύλλογοι. Θα μπορούσε και θα ήταν ευνόητο δηλαδή να υπήρχε ένας συγκεκριμένος τρόπος υλοποίησης όλων των Ευρωπαϊκών χωρών το οποίο φυσικά θα ήταν ανάλογο με τις ανάγκες της κάθε χώρας. Θα μπορούσε να είχε εδραιωθεί μετά από συνεννόηση των χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης ένα μοτίβο το οποίο θα ήταν πάνω –κάτω κοινό. Για αυτόν ακριβώς το λόγο δεν τίθεται σύγκριση των προγραμμάτων Άθλησης για Όλους της Ελλάδας με παρόμοια προγράμματα άλλων χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

- Σε ότι αναφορά την ανταποδοτικότητα, δηλαδή την απόδοση συμμετοχής των αθλουμένων στους Δήμους ώστε να είναι βιώσιμα τα Προγράμματα Άθλησης για Όλους: Ανεξάρτητα από τους όρους που χρησιμοποιούμε, όχι μόνο στην Ελλάδα αλλά και διεθνώς θα πρέπει να θεωρήσουμε απαραίτητη την καταβολή χρημάτων από τους συμμετέχοντες σε ένα πρόγραμμα με σκοπό τη βιωσιμότητα και ποιότητα των προγραμμάτων. Άρα προφανώς και βοήθησε η εισαγωγή της ανταποδοτικότητας αφού σήμερα αποτελεί βασικό πόρο για τη συνέχισή τους. Θα πρέπει ωστόσο να λαμβάνονται υπόψη για το ύψος της οικονομικής συμμετοχής αρκετοί παράγοντες (που και αυτό γίνεται ωστόσο σε αρκετές περιπτώσεις). Όσο για την ανταποδοτικότητα των προγραμμάτων σε άλλες χώρες : Όπως αναφέρθηκε και πιο πάνω η σύγκριση αφορά στους πόρους και από πού προέρχονται για τη λειτουργία ενός προγράμματος. Το εύρος είναι πολύ μεγάλο αλλά στις περισσότερες περιπτώσεις (ανάλογα και με το ποιος φορέας τα διοργανώνει) είναι σε σημαντικό βαθμό αυτοχρηματοδοτούμενα.
- Ο όρος «μαζικός λαϊκός αθλητισμός» της αρχής της δεκαετίας του 80 έκφραζε το αίτημα για ευρύτατη συμμετοχή όλων των πολιτών στο αθλητικό γίνεσθαι (Αθλητισμός και παιδιά, αθλητισμός και γυναίκα, κλπ) αλλά και τη συμμετοχή στη λήψη αποφάσεων (εκδημοκρατισμός των ομοσπονδιών, των αθλητικών σωματείων, ρόλος των κοινωνικών φορέων, κλπ). Σταδιακά, επικράτησε ο όρος «μαζικός αθλητισμός» (βλέπε και Ν 2725 για ίδρυση Οργανισμού Μαζικού Αθλητισμού) και στη συνέχεια υιοθετήθηκε επίσημα ο όρος «Άθληση για όλους» που σήμαινε και την αναζήτηση πέρα του «μαζικού» και του «ποιοτικού» καθώς και του «μεγάλου» που συγκροτείται από πολλά «επιμέρους». Αύριο, ίσως από χθες, πρέπει να αναζητήσουμε τον «αθλητισμό για τον καθένα».
- Αιωρείται γενικά μια σύγχυση από τη μεταφορά του όρου "Μαζικός Αθλητισμός" σε "Άθληση για Όλους". Οι όροι εκφράζουν (και εκφράζονται) κοινωνικά και πολιτικά μομέντουμ.
- Όπως είναι λογικό υπάρχει μια ανταγωνιστικότητα των Προγραμμάτων Άθλησης για Όλους μεταξύ των ιδιωτικών γυμναστηρίων και Δ.Α.Ο. Ουσιαστικά στην αγορά υπάρχει ανταγωνιστικότητα ανάλογα και με την ηλικία μεταξύ ΔΑΟ, αθλητικών σωματείων και ιδιωτικών κέντρων άθλησης

(ιδιωτικές σχολές, ιδιωτικά γυμναστήρια) αλλά και άλλων φορέων όπως σύλλογοι γονέων, πολιτιστικοί σύλλογοι. Οι διαφορές είναι μεγάλες και οφείλονται σε παράγοντες όπως νομικό καθεστώς του φορέα, εγκαταστάσεις, εκπαιδευτικό προσωπικό, φορολογικό καθεστώς, πλήθος δραστηριοτήτων, ευελιξία ωραρίων, τρόποι πληρωμής και φυσικά αυτές διαμορφώνουν και την οικονομική συμμετοχή. Εκτιμώ ότι ο ανταγωνισμός λειτουργεί και θα ήταν πιο υγιής αν υπήρχαν πιο σαφείς κανόνες στην «αγορά» και αν υπήρχε διαδικασία πιστοποίησης των παρεχόμενων υπηρεσιών.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ –ΣΥΖΗΤΗΣΗ

Τα αποτελέσματα της έρευνας είναι σημαντικά, τα τελευταία χρόνια τα Προγράμματα Άθλησης για Όλους είχαν τόσο Διοικητικές όσο και Οικονομικές εξελίξεις, οι οποίες είχαν θετικές και αρνητικές επιπτώσεις στην κοινωνία και όχι μόνο.

Μετά από ενδελεχή μελέτη των αποτελεσμάτων, εφόσον προηγήθηκε ανάλυση των δεδομένων μέσω των συνεντεύξεων που πάρθηκαν από τους ειδήμονες σε τέτοια θέματα μαζικού αθλητισμού, είμαστε σε θέση να παρουσιάσουμε, τα συμπεράσματα που αντλήσαμε.

Αναλυτικότερα : Το κύριο συμπέρασμα το οποίο είναι και αυτό που μας ενδιέφερε εξαρχής να αποδείξουμε και να παρουσιάσουμε στη συγκεκριμένη μελέτη, είναι ότι τα δυνατά σημεία εφαρμογής στην ελληνική κοινωνία των Προγραμμάτων Άθλησης για Όλους βρέθηκαν να είναι περισσότερα αλλά κυρίως σημαντικότερα από τα αδύνατα.

Είναι αναμφισβήτητα σημαντικό το γεγονός ότι λόγω των Προγραμμάτων Άθλησης για Όλους έχουν δημιουργηθεί όλα αυτά τα χρόνια θέσεις εργασίας οι οποίες απορροφούν Καθηγητές Φυσικής Αγωγής μέσω των Δήμων ειδικά αυτήν την περίοδο όπου η Χώρας διανύει οικονομική κρίση.

Η μετακίνηση του αντικειμένου της Διεύθυνσης Άθλησης για Όλους στο Υπουργείο Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης το ΠΔ 96/2010 (ΦΕΚ 170/Α/28-09-2010) μόνο πρόβλημα δημιούργησε, στο διοικητικό λειτουργικό κομμάτι των προγραμμάτων, οι Δήμοι άργησαν να καταλάβουν και να προσαρμοστούν στη νέα πραγματικότητα με αποτέλεσμα να χαθεί πολύτιμος χρόνος στην έναρξη των προγραμμάτων, αφού κάποιοι από τους Δήμους εκείνη τη χρονιά δεν τα υλοποίησαν καθόλου. Η αλλαγή αυτή επέφερε δυσλειτουργία και στους ίδιους τους υπαλλήλους της Διεύθυνσης, δεν ήταν εύκολο να προσαρμοστούν σε ένα νέο οργανόγραμμα ενός νέου Υπουργείου. Η μετακίνηση αυτή είχε στη συνέχεια δυσάρεστες οικονομικές εξελίξεις για τους Δήμους που κατάφεραν να υλοποιήσουν τα Προγράμματα Άθλησης για Όλους, ενώ στα χαρτιά φαινόταν εύκολη η εξόφληση των Δήμων που είχαν προγράμματα, η απορρόφηση των κονδυλίων από το Υπουργείο δεν ήταν εφικτή. Οι οικονομικές οφειλές δημιούργησε αρνητικό κλίμα μεταξύ Διεύθυνσης και Δήμων. Παρ' όλου αυτών τις δυσκολίες οι Δήμοι λαμβάνοντας υπόψη τους την επιθυμία των πολιτών για άθληση και φυσική δραστηριότητα, και παρά τις οικονομικές εκκρεμότητες που μπορεί να υπάρχουν υποβάλλουν ξανά προτάσεις για διεκδίκηση Προγραμμάτων Άθλησης για Όλους.

Τα προγράμματα Άθλησης για Όλους ανακαμφθήκαν, σύμφωνα με το ΠΔ 98/2012 (ΦΕΚ 160/Α/10-8-2012) όταν οι αρμοδιότητες της Διεύθυνσης Άθλησης για Όλους, μαζί με το διοικητικό προσωπικό της και τους κωδικούς πληρωμής από το Υπουργείο Υγείας επέστρεψαν στο φυσικό της περιβάλλον δηλαδή στη Γενική Γραμματεία Αθλητισμού.

Τα προγράμματα άρχισαν πάλι να υλοποιούνται από τους Ο.Τ.Α. σε μέγιστο βαθμό, εντάσσονται στα είδη και τις κατηγορίες των Προγραμμάτων Άθλησης για Όλους έτσι όπως περιγράφονται στις σχετικές υπουργικές αποφάσεις αναλυτικά και καλύπτονται όλες οι γενικές μορφές οργάνωσης των προγραμμάτων. Σε αυτό βοήθησε η πολύ και δεν είναι τυχαίο οι συνεχείς τροποποιήσεις που δέχθηκε το Οργανωτικό Πλαίσιο των Προγραμμάτων Άθλησης για Όλους προκειμένου να καλύψει κάθε γκάμα απαιτήσεων τόσο των Πολιτών όσο και το λειτουργικό κομμάτι των Δήμων. Το γεγονός αυτό κάνει έκδηλη την εγκυρότητα και την αξιοπιστία τους. Καθώς πάρα πολλοί πολίτες που δεν είχαν την ευκαιρία ποτέ τους να γυμναστούν ή να κάνουν οποιαδήποτε αθλητική δραστηριότητα για λόγους είτε οικονομικούς, είτε δυσκολίας τους να προσαρμοστούν σε κάποιο γυμναστήριο.

Η Γενική Γραμματεία Αθλητισμού και συγκεκριμένα η Διεύθυνση Άθλησης για Όλους έχει ως στόχο την αύξηση των αιτήσεων – προτάσεων υλοποίησης προγραμμάτων ΑγΟ των Φορέων – Δήμων αυτό συνεπάγεται και αύξηση των θέσεων πρόσληψης Πτυχιούχων Φυσικής Αγωγής, σύμφωνα όμως με την ψήφιση του Ν. 3986/2011 (ΦΕΚ 152/Α/01-07-2011) «Επείγοντα Μέτρα Εφαρμογής Μεσοπρόθεσμου Πλαισίου Δημοσιονομικής Στρατηγικής 2012-2015», αρ.37παρ. 3, οι εγκρίσεις πρόσληψης του προσωπικού Ιδιωτικού Δικαίου Ορισμένου Χρόνου, μειώνονται σε μεγάλο βαθμό. Η προϊσταμένη τότε της Διεύθυνσης Άθλησης για όλους μαζί με κάποια στελέχη, εισηγήθηκε στην Πολιτική Ηγεσία, τη δυσάρεστη αυτή κατάσταση του προβλήματος της διαδικασίας πρόσληψης των Π.Φ.Α. από τους φορείς που υποβάλλουν αιτήματα-προτάσεις για έγκριση υλοποίησης Π.Α.γ.Ο. Έτσι λοιπόν ο τότε Υφυπουργός Αθλητισμού προέβη στη δημιουργία τροπολογίας Νόμου, στο Ν.4151/2013 (ΦΕΚ. 103/Α/29-04-2013) και κατάφερε να θεσμοθετήσει την εξαίρεση των Π.Φ.Α. από τις διαδικασίες, της υπ αριθμ.33/2006 ΠΥΣ (Α΄280), καθώς και να συμπεριλάβει στις αρμοδιότητές της, την πρόταση-εισήγηση για την έγκριση των θέσεων των Π.Φ.Α. που είναι αναγκαίες για την υλοποίηση των τμημάτων των Π.Α.γ.Ο. και Αναπτυξιακού Αθλητισμού που υλοποιούν οι φορείς – Ο.Τ.Α., σε ολόκληρη την επικράτεια και σύμφωνα με το οργανωτικό πλαίσιο που αυτή εκδίδει. Αρμοδιότητα που έως τον Απρίλιο του 2013 είχε το Υπουργείο Εσωτερικών.

Πλέον οι πολίτες έχουν αυτή τη δυνατότητα πληρώνοντας ένα μικρό αντίτιμο, να συμμετέχουν σε αθλητικές δραστηριότητες ανάλογα πάντα με τις ανάγκες τους, μιας και η χρηματοδότηση των προγραμμάτων από την Γενική Γραμματεία Αθλητισμού στους Φορείς – Δήμους έχει μειωθεί στο 60%. Όπως βλέπουμε διαβάζοντας την έρευνα, τα Προγράμματα Άθλησης για Όλους δίνουν τη δυνατότητα κυριολεκτικά σε όλους να συμμετέχουν σε αθλητικές δραστηριότητες είτε αυτοί είναι νέοι, ηλικιωμένοι, άτομα με ειδικές ανάγκες, φοιτητές, άνεργοι κ.λπ. Συμπεραίνουμε λοιπόν πως Άνθρωποι λοιπόν, που δε θα μπορούσαν να ανταπεξέλθουν στα έξοδα ενός γυμναστηρίου, μπορούν μέσω των Προγραμμάτων Άθλησης για όλους, να αθληθούν σχεδόν ανέξοδα κοντά στο σπίτι τους.

Πρέπει να αναφερθεί σε αυτό το σημείο ότι τα τελευταία έτη όλο και περισσότεροι πολίτες προτιμούν τα Προγράμματα Άθλησης για Όλους. Αυτό μπορεί να διαπιστωθεί αν κάποιος εξετάσει τον αριθμό των προτάσεων – αιτήσεων των Δήμων - φορέων, θα παρατηρήσει μια μεγάλη ζήτηση. Οι πολίτες διακρίνοντας και

εκτιμώντας ταυτόχρονα τα οφέλη που έχει η αθλητική δραστηριότητα στην υγεία τους αλλά και στην βελτίωση της ποιότητας της ζωής τους, το βλέπουν ως ένα μέσο εκτόνωσης, εκφράζουν έντονη την επιθυμία τους για συμμετοχή στα Προγράμματα Άθλησης για Όλους, επώνυμες μαρτυρίες στους εκπροσώπους των Δήμων – Φορέων στην έκθεση που καταθέτουν κάθε χρόνο στην Γενική Γραμματεία Αθλητισμού μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος.

Δε θα μπορούσαμε παρά να αναφέρουμε πως χωρίς τα Προγράμματα Άθλησης για όλους θα συνέχιζαν να μένουν αναξιοποίητα πάρα πολλά δημόσια κτήρια. Τώρα όμως οι Δήμοι αναγκάστηκαν να αξιοποιήσουν αρκετά από αυτά, καθώς και αθλητικές εγκαταστάσεις έως και σχολικούς χώρους (ώρες εκτός διδακτικού προγράμματος), προσφέροντας με αυτό τον τρόπο θέσεις εργασίας σε νέους ανθρώπους.

Μια ακόμα διοικητική δυσλειτουργία των Προγραμμάτων Άθλησης για Όλους που παρατηρήθηκε, είναι η συγχώνευση τμημάτων άλλων Διευθύνσεων της Γενικής Γραμματείας Αθλητισμού μέσα στη Διεύθυνση Άθλησης για Όλους, αυτό προέκυψε σύμφωνα ΠΔ 104/28-10-2014 με το νέο οργανόγραμμα της Γενικής Γραμματείας με το Υπουργείο Πολιτισμού, έτσι πολλά ικανά στελέχη – υπάλληλοι μετακινήθηκαν ή έχουν επωμιστεί παραπάνω αρμοδιότητες, αυτό έχει ως αντίκτυπο να μην πραγματοποιούνται επιτόπιοι έλεγχοι στα προγράμματα ΑγΟ, προκειμένου να διαπιστώνεται η ποιότητα τους ή τυχόν ελλείψεις ή αλλαγές, κάτι που παλιά εφαρμοζόταν.

Είναι γεγονός πως αρκετά από τα Διοικητικά και Οικονομικά προβλήματα θα μπορούσαν να λυθούν και θα ήταν μια σημαντική εξέλιξη των προγραμμάτων, είναι η δημιουργία μιας ηλεκτρονικής πλατφόρμας της Διεύθυνσης Άθλησης για Όλους με τους Φορείς – Δήμους όπου θα μπορούσαν με αυτό τον τρόπο να επικοινωνούν και να ανταλλάσσουν έγγραφα, δικαιολογητικά, προκειμένου να αποφευχθεί η γραφειοκρατία.

Θα πρέπει να σταθούμε στο γεγονός ότι δεν υπάρχει κάποιο κοινό μοντέλο υλοποίησης των Προγραμμάτων Άθλησης για Όλους, για όλες τις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Κάθε χώρα διακατέχει το δικό της μοντέλο υλοποίησης των Προγραμμάτων Άθλησης για όλους το οποίο βασίζεται σε διαφορετικές δομές κρατικής οργάνωσης της εκάστοτε χώρας.

Κλείνοντας θα ήθελα να προσθέσω ότι η Διεύθυνση Άθλησης για Όλους θα πρέπει να αναλάβει δράση ανάδειξης και προώθησης των προγραμμάτων μέσα από τη διαφήμιση, σεμινάρια, εκδηλώσεις, με έμπειρους και καταρτισμένους επιστήμονες όπου διαθέτει ή με τη βοήθεια Ακαδημαϊκών.

Κάθε πρόγραμμα όσο κάλο και να είναι για την κοινωνία πάντα θα υπάρχουν νέα δεδομένα που θα διαμορφώνουν την πλατφόρμα του Αθλητισμού σε Εγχώριο επίπεδο, επηρεαζόμενο από τις Παγκόσμιες οικονομικές & πολιτικές εξελίξεις και όχι μόνο .

BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Andrews: The Concept of Corporate Strategy, Irwin, Homewood, IL (1971).
- Andrews: The Concept of Corporate Strategy, 2nd Edition, Irwin, Homewood, IL.
- Approaches: London: Continuum.
- Baumann W .: (2010),The Global Sport for All Movement: From Vision to Reality», Promoting Sport for All: Benefits and Strategies for the 21st Century, 13th World Sport for All Congress,14-17th June 2010,TAFISA,Jyvaskyla,Finland.
- Biddle S., & Mutrie N.,: (1991), Psychology of Physical Activity and Exercise. Berlin: Springer – Verlag .
- Blairs.n, Khl. H. W, Gordon, N.F.,& Raffenbergar,R.S.,JR.(1992).How much physical activity is good for health? Annual Review of Public Health, 13, 99.
- Cavill, N. : (2010), «Sport for All-Is It a Reality?», Promoting Sport for All: Benefits and Stragies for the 21st Century, 13th World Sport for All Congress, 14-17th June 2010, TAFISA, Jyvaskyla, Finland 126. (1980).
- Coghlan J. : (1990). Sport and British Politics since 1960. London: Falmer Press.
- Cohen L., & Manion L. : (1994) Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας. Αθήνα: Μεταίχμιο.
- Cousineau C.: (1998). Leisure and recreation and the ‘Sport for All’ Policy in Developing Countries: acritical examination. In M. F. Collins & I. S Cooper (Eds.) *Leisure Management: issues and applications* (pp.29-48).
- DaCosta L. & Miragaya A. : (eds.) (2002), “Worldwide Experiences in Sport for All.”, *Oxford: Meyer & Meyer Sport (UK)*, pp. 751 – 786.
- De Knop P., Oja P., : (1994), Sport for All. Sports Science Studies, 8 Current Issues of Sports Science.
- Dobbinson, J.S., Hayman, J.A. & Livingston, P.M. (2006). Prevalence of health promotion policies in sports club in Victoria. *Australia Health Promotion* , 21(2) : 121-129 Education Unpublished Dissertation, Ontario, Canada.
- Dong H. K.: (1999), “Government policy for the promotion of Sport for All in South Korea”, *Queen’s University, School of Physical and Health* .

- Eichberg H. : (2004), "Bodily Democracy - Meeting the "Other" in Sport for All", ISCA World Congress on Sport for All, Copenhagen.
International Olympic Committee (2000), "*Sport for All Catalogues*", December, p: 1-26.
- Elias N., Dunning E.: (1998). Αθλητισμός και ελεύθερος χρόνος στην εξέλιξη του πολιτισμού, μετ. Σ. Χειρδάρη - Γ. Κακαρούκα, επιμ. Π. Κυπριανός. Αθήνα : Σύγχρονη εποχή.
- Forum Barcelona : (2004). Sport : A Universal Dialogue. World Forum on Education, Culture and Sport. [online]
http://barcelona2004.org//eng/banco_del_conocimiento/documentos/fitcha.cfm?IdDoc=497.
- Garrett A.N., Brasure M.,Schimitz, H.K.,Schultz, M.M & Huber, R.M. : (2004). Physical inactivity : direct cost to a health plan. *American Journal of Preventive Medicine* , 27(4) :304-309.
- Hagger M., Chatzisarantis N., & Biddle S.: (2001). The influence of self-efficacy and past behavior on the physical activity intentions of young people. *Journal of Sport Sciences*, 19,711-725.
- Hagger M., Chatzisarantis n., Biddle S., & Orbell,S.: (2001). Antecedents of children's physical intentions and behavior : Predictive validity and longitudinal effects. *Psychology and Health*, 16,391-407.
- Hartmann-Tews, I. (1996), Schorndorf, Hofmann. «*Sport fur alle!?*»,p.40.
- Kemperman M. & Timmermans H.J.P.: (2008). Influence of socio-demographics and residential environment on leisure activity participation. *Leisure Sciences* 30(4) :306-324.
- King A.c., Haskell W.L., Taylor, C.B., Kraemer, H.C., & Debusk, R.F.: (1991). Group-versus home-based exercise training in healthy older men and women : A community-based clinical trial. *Journal of the American Medical Association*, 266,1535-1542.
- Martin j., & Kulinna P. :(2004). Self-efficacy theory and the theory of planned behavior: Teaching physically active physical education classes. *Research Quarterly for Exercise and Sport*,75,288-297.
- Milley w.m. : (1999).The Psychology of Well Being .London: Praeger Westport.
- North T.C.,& Mc Cullagh P.: (1998).Aerobic and anaerobic exercises as a treatment for depression: A meta-analysis. Paper presented at the meeting of the Association of Applied Psychology , Nashua, NH.
- North T.C., P. McCullagh & Tran. Z. Effect of exercise on depression. In *Exercise and Sport Sciences Reviews*, K.B. Randolph(Ed). Baltimore: Williams and Wilkinns ,1990,18:379-415.
- O'Connor P. Raglin J. & Martinsen W. : (2000). Physical Activity ,Anxiety and Anxiety Disorders. *International Journal of Sport Psychology* , 31, 136-155.
- Oxford University Press Oxford English Dictionary.2007.
- Oja. P.(1995).Descriptive Epidemiology of Health-Related Physical Activity and Fitness . *Research Quarterly for Exercise and Sport*. 68, 303-312.
- Palm J., : (1989), "An analysis of developments in 57 countries: Sport for All." Proceedings XI Triand Fitness International Conference, Toronto Canada.
- Palm, J.(1991), Schorndorf Hofmann. Sport for All-Approaches from Utopia to Reality.
- Papacharisis V. & Goudas M.: (2003).Perceptions about exercise and intrinsic motivation of students attending a health related physical education program. *Perceptual and Motor Skills*, 97,689-696.
- Pate. R T : .(1995).Physical Activity and Health: Dose Response Issues. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 66, 313-317.
- Pate r. R. Prat M. Blair SN et al. : (1995) Physical activity and public health: a recommendation from the Centers for Disease Control and Prevention and the American College of Sports Medicine.*JAMA*:273:402-7.

- Sheppard : (1995).Physical activity, fitness and health : the current consensus. *QUEST*,288-303.
- Smith J. K. : (1990) *The nature of social and educational inquiry: empiricism versus interpretation*. Norwood, NJ: Ablex.
- Solansky D. & Lane A.: (2010).Relationships between exercise as a mood regulation strategy and trait emotional intelligence. *Asian Journal of Sports Medicine*, 1, 195-200.
- Surgeon General's Report on Physical Activity and Health. : (1996).From the Centers for Disease Control and Prevention . *Journal of the American Medical Association*,276,522.
- Theodorakis,Y.,Natsis,P.,Papaioannou,A.,&Goudas,M.(2002).Correlation between exercise and other health related behaviors in Greek students. *International Journal of Physical Education*,39,30-34.
- SWOT Analysis : It's Time for a Product Recall, Hill, T. and R. Westbrook (1997). *Long Range Planning Vol 30, No1*, pp.4652.
- TNS Opinion and Social Euro barometer 72. : (2010), *Sport and Physical Activity*, Brussels.
- U.S. Department of Health and Human Services, Public Health Service.(2001).Surgeon general's call to action to prevent and decrease overweight and obesity.
- Vail S.: (2007),”Community Development and Sport Participation”, *Journal of Sport Management*, 21, p.p.571-596.
- Weissman M.M., Markowitz J.S., Ouellette R, Greenwald S., & Kahn J.P. (1990). Panic disorder and cardiovascular/cerebrovascular problems: Results from a community survey. *American Journal of Psychiatry*, 147,1504-1508.
- Wiley C., Shaw S., Havitz M. : (2000). Men's and women's involvement in sports. An examination of the gendered aspects of leisure involvement. *Leisure Sciences*, 22,19-
- Wellington J.: (2000). Educational Research. Contemporary Issues and Practical.
- W. Skinner, Manufacturing-missing link in corporate strategy, *Harvard Business Review* 47 (3). 136-145 (1969).
- W. Skinner, The focused factory, *Harvard Business Review*52 (31, 113-121 (1974).
- Zorba E. Komur S.: (2002) “Attitudes towards Recreation, Its Progress and Expectations in Turkey”.
- Αβραμίδης Η. & Καλυβά Ε. : (2006) *Μέθοδοι Έρευνας στην Ειδική Αγωγή : Θεωρία και Εφαρμογές*, Αθήνα : Παπαζήση.
- Αραμπατζόγλου Κ., Μιχαλοπούλου Μ., Αντωνίου Π., Β. & Βόλακλης Κ. : (2007): Μεταβολές στις Φυσικές Ικανότητες Ενήλικων Γυναικών Σύμφωνα με τη Συχνότητα Συμμετοχής σε Οργανωμένα Προγράμματα Άσκησης. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό*, τόμος 5 (1),125-133.
- Γαρδίκη Ο., Κελπέρης Χ., Μουρίκη Α., Μυριζάκης Γ., Παραδέλλης Θ., Γρηγορίου Σ., Ζήση Β., Τάχιας Φ., Γκιλιάνια Μ., & Μπουγιέση Μ. : (2012).«Συναισθηματική Νοημοσύνη ,Ηλικία και Φυσική Δραστηριότητα: Ανασκόπηση Σύγχρονης Βιβλιογραφίας», *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό*,10,σελ.17-29.FG
- Ζέρβας Ι. Άσκηση και ψυχική διάθεση. *Κινησιολογία*, Τομ.1, No.1, σελ.19-29,1996.
- Ιωσηφίδης Θ. : (2003). Ανάλυση ποιοτικών δεδομένων στις κοινωνικές επιστήμες. Αθήνα : Κριτική.
- Κεδράκα Κ. : (2008). Μεθοδολογία λήψης συνέντευξης. <http://www.adulteduc.gr/>
- Κριεμάδης Α., Χρηστάκης Μ. : (2010). Αρχές και Πρότυπα Μάνατζμεντ για τη Δημόσια Διοίκηση και τους Μη Κερδοσκοπικούς Οργανισμούς. Διεθνείς Τάσεις και Ευρωπαϊκή Προσέγγιση. ISBN : 978-960-272-660-0. Κεφάλαιο Ένατο, σελ. 118 – 129.
- Κουτσούκη Δ.: (2003) «Παραολυμπιακοί Αγώνες 1960 έως 2004». Μέλος της ομάδας σχεδιασμού και υλοποίησης της Οργανωτικής Επιτροπής Ολυμπιακών Αγώνων ΑΘΗΝΑ 2004, συγγραφή υλικού «Δικαίωμα στη Συμμετοχή» από τη« θεωρία στη Πράξη »

- Κυριαζή Ν. : (1999) *Η κοινωνιολογική έρευνα. Κριτική επισκόπηση των μεθόδων και των τεχνικών*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Κωνσταντινάκος Π. : (2005). Κοινωνιολογία των πολιτισμικών δραστηριοτήτων, Αθλητισμού - Πολιτισμού - Αναψυχής. Εκδόσεις Παπαζήση.
- Μπαλάσκα Π., Πολατίδου Π., Καϊμακάμης Δ. και Αλεξανδρής Κ.: (2011), «Αθλητική συμμετοχή στην Ελλάδα σε σχέση με την Ευρωπαϊκή Ένωση: τάσεις και προοπτικές, Πρακτικά Διαχείριση Αθλητισμού στις Νέες Οικονομικές Συνθήκες και Χωρική Ανάπτυξη, 12^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ελληνικής Εταιρείας Διοίκησης Αθλητισμού, 2-4 Δεκεμβρίου 2011, ΕΛΛΕΔΑ, Βόλος, Ελλάδα.
- Παντιώρας Κ. Οφέλη των ΟΤΑ από την ανάπτυξη αστικού δικτύου μαζικού αθλητισμού», Πρακτικά Διαχείριση Αθλητισμού στις Νέες Οικονομικές Συνθήκες και Χωρική Ανάπτυξη, 12^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ελληνικής Εταιρείας Διοίκησης Αθλητισμού, 2-4 Δεκεμβρίου 2011, Βόλος, Ελλάδα.
- Περρέα Α.: (2014). Μελέτη των μεταβολών ορισμένων λιπιδιακών παραμέτρων, και του οξειδωτικού stress, πριν και με το πέρας της άσκησης, σε συγκεκριμένους αθλούμενους πληθυσμούς. Αθήνα 2014. Σχολή Επιστημών Υγείας- Τμήμα Ιατρική Σχολή.
- Ρουμπέση Α. : (2009). Τα Νέα Βιβλία των Μαθηματικών του γυμνασίου και ο Τρόπος Αντιμετώπισης τους Από τους Καθηγητές.
- Τεπέρογλου Α.: (1999). Νέοι : Διαθεση χρόνου - διαπροσωπικές σχέσεις. Τόμος Β' : Αστικές - ημιαστικές αγροτικές περιοχές. ΕΚΚΕΝΩΣΗ. Β' Έκδοση.

Γενική Γραμματεία Αθλητισμού ,Διεύθυνση Άθληση για Όλους

- Υπουργική Απόφαση 16236/16-7-1998 Οργανωτικό Πλαίσιο
- Υπουργική Απόφαση 4843/1-2-2008 (ΦΕΚ 211/Β/11-2-2008) Οργανωτικό Πλαίσιο
- Υπουργική Απόφαση 34103/21-7-2008 (ΦΕΚ 1525/Β/4-8-2008) Οργανωτικό Πλαίσιο
- Υπουργική Απόφαση 94842/24-8-2011 (ΦΕΚ 1945/Β/31-8-2011) Οργανωτικό Πλαίσιο
- Υπουργική Απόφαση 6666/21.03.2013,(ΦΕΚ 828/09.04.2013) Οργανωτικό Πλαίσιο
- Υπουργική Απόφαση 26869/8-10-2013 ΦΕΚ 2527/Β/8-10-2013 Οργανωτικό Πλαίσιο

Τμήμα Επιστημονικής Υποστήριξης

Μαρινάκου Κ. Σταυρογιάννη Ε, Κουντουριώτης Ν. : Συγκριτική μελέτη στατιστικών στοιχείων Προγραμμάτων Άθλησης για Όλους χρονικής περιόδου 2008-2013 Αύγουστος 2013, ΓΓΑ Αθήνα.

Τμήμα Παρακολούθησης και Ελέγχου

- (27/5/2013),Ενημερωτικό για προϋπολογισμό Π.Α.γ.Ο. περιόδου 2012-2013.
- (αρ.πρωτ.27758/28.11.2012),Εγκρίσεις γενικών Προγραμμάτων Α.γ.Ο. Μεγάλης Διάρκειας περιόδου 2012-2013.
- (αρ.πρωτ.27756/28.11.2012),Εγκρίσεις Ειδικών Προγραμμάτων Α.γ.Ο Μεγάλης Διάρκειας περιόδου 2012-2013.(Αρ.πρωτ.3324/19.02.2013),Συμπληρωματικές Εγκρίσεις Προγραμμάτων Α.γ.Ο Μεγάλης Διάρκειας περιόδου 2012-2013.
- (Αρ.πρωτ.27759/28-11-2012) Εγκρίσεις μη Δομημένων Προγραμμάτων Α.γ.Ο Μεγάλης Διάρκειας περιόδου 2012-2013.
- (αρ.πρωτ.85/25.10.2012,Πίνακας Φορέων που δεν υλοποίησαν Θερινά Προγράμματα Μικρής Διάρκειας και καινοτόμα Προγράμματα περιόδου 2011-2012.
- (Δ.Υ/05.07.2012), Πίνακας Φορέων που δεν υλοποίησαν Π.Α.γ.Ο ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ 2011-2012.
- (Αρ.πρωτ.136758/12.02.2012), Εγκρίσεις Γενικών Προγραμμάτων Α.γ.Ο Μεγάλης Διάρκειας περιόδου 2011-2012.
- (Αρ.πρωτ.136763/13.02.2012), Εγκρίσεις Ειδικών Προγραμμάτων Α.γ.Ο Μεγάλης Διάρκειας περιόδου 2011-2012.

(Αρ.πρωτ.136766/12.12.2011), Εγκρίσεις μη Δομημένων Προγραμμάτων Α.γ.Ο Μεγάλης Διάρκειας περιόδου 2011-2012.
(Αρ.πρωτ.136771/12.12.2011), Εγκρίσεις Π.Α.γ.Ο Μικρής Διάρκειας Χειμερινής Περιόδου 2011-2012.
(Αρ.πρωτ.136774/12.12.2011), Εγκρίσεις Π.Α.γ.Ο Μικρής Διάρκειας Καλοκαιρινής Περιόδου 2011-2012.
(Αρ.πρωτ.15759/12.02.2012), Συμπληρωματικές Εγκρίσεις Προγραμμάτων Α.γ.Ο Μεγάλης και Μικρής Διάρκειας περιόδου 2011-2012.
(Αρ.πρωτ.136771/12.12.2011), Εγκρίσεις Π.Α.γ.Ο Μικρής Διάρκειας Χειμερινής Περιόδου 2011-2012.
(Αρ.πρωτ.15750/13.02.2012), Εγκρίσεις Καινοτόμων Προγραμμάτων Α.γ.Ο περιόδου 2011-2012.
(Αρ.πρωτ.136776/12.12.2011) Εγκρίσεις εκδηλώσεων Α.γ.Ο Περιόδου 2011-2012.
(Αρ.πρωτ.33693/30.07.2012) Εγκρίσεις Γενικών Προγραμμάτων Α.γ.Ο Μεγάλης Διάρκειας περιόδου 2010-2012.
(Αρ.πρωτ.33692/30.07.2010), Εγκρίσεις Ειδικών Προγραμμάτων Α.γ.Ο Μεγάλης Διάρκειας περιόδου 2011-2012.
(Αρ.πρωτ.33691/30.07.2010), Εγκρίσεις Προγραμμάτων Α.γ.Ο. Μεγάλης Διάρκειας περιόδου 2010-2011.
(Δ.Υ/01.04.2011), Πίνακας Φορέων που δεν υλοποίησαν Προγράμματα Α.γ.Ο περιόδου 2010-2011.
(Αρ.πρωτ.1063/13.01.2010), Έγκριση προγράμματος “Αθλοχώροι Σχολείων “ περιόδου 2009-2010.
Στατιστικός πίνακας Γενικών Προγραμμάτων 2009-2010.
(22.07.2010), Εγκρίσεις Π.Α.γ.Ο. Μεγάλης Διάρκειας περιόδου 2010-2011.
(02.06.2009), Πίνακας ελέγχου Παρακολούθησης Προγραμμάτων Α.γ.Ο. περιόδου 2008-2009.
Συγκριτικός Πίνακας Γενικών Προγραμμάτων Α.γ.Ο περιόδου 2007-2008 και 2008-2009.
Στατιστικός πίνακας Γενικών Προγραμμάτων Α.γ.Ο περιόδου 2008-2009.
(05.05.2009), Πίνακας Φορέων που δεν υλοποίησαν Προγράμματα Α.γ.Ο περιόδου 2008-2009.

Τμήμα Διοικητικής και Οικονομικής Υποστήριξης

Πίνακας προΫπολογισμού-απολογισμού Π.Α.γ.Ο. περιόδου 2011-2012.
Πίνακας Φορέων για επιχορήγηση εκδηλώσεων Α.γ.Ο περιόδου 2011-2012.
Πίνακας Φορέων για επιχορήγηση Π.Α.γ.Ο. περιόδου 2012-2013.
Πίνακας Οικονομικών στοιχείων περιόδου 2010-2011.
Πίνακας προϋπολογισμού Φορέων Α.γ.Ο περιόδου 2009-2010.
(Αρ.πρωτ.23862/04.06.2010) Έγκριση χρηματοδότησης Προγράμματος Α.γ.Ο “Αθλοχώροι Γειτονιάς” περιόδου 2009-2010.