



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ
ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ & ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ**

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ, ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗ & ΙΔΙΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ**

ΘΕΜΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

**“Το βίωμα της κράτησης ανηλίκων. Περίπτωση Καταστήματος
Κράτησης Κορίνθου”**

Επιβλέπων: Εμμανουήλ Σπυριδάκης, *Αναπληρωτής Καθηγητής* του Τμήματος Κοινωνικής & Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου

Οι υπόλοιποι της τριμελούς επιτροπής: Κατσής Αθανάσιος, Καθηγητής του Τμήματος Κοινωνικής & Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και

Φέρωνας Ανδρέας Επίκουρος Καθηγητής του Τμήματος Κοινωνικής & Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου

Όνομα: **ΜΑΡΙΑ**

Επίθετο: **ΑΣΠΡΟΥΔΗ**

Αρ. Μητρώου: 3032201401403

ΚΟΡΙΝΘΟΣ
Δεκέμβριος 2016



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ
ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ & ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ**

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

«ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ, ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗ & ΙΔΙΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ»

ΘΕΜΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

“Το βίωμα της κράτησης ανηλίκων. Περίπτωση Καταστήματος Κράτησης Κορίνθου ”

**Επιβλέπων: Εμμανουήλ Σπυριδάκης,
Αναπληρωτής Καθηγητής του Τμήματος
Κοινωνικής & Εκπαιδευτικής Πολιτικής του
Πανεπιστημίου Πελοποννήσου**

.....
**Εμμανουήλ Σπυριδάκης
Αναπληρωτής Καθηγητής**

.....
**Αθανάσιος Κατσής
Καθηγητής**

.....
**Ανδρέας Φερόνας
Επίκουρος Καθηγητής**

Ευχαριστίες

Θα ήθελα να ευχαριστήσω θερμά τον Επιβλέποντα, Αναπληρωτή Καθηγητή Εμμανουήλ Σπυριδάκη για την πολύτιμη καθοδήγηση, βοήθεια, υποστήριξη και υπομονή που έδειξε καθ' όλη τη διάρκεια της υλοποίησης της παρούσας διπλωματικής εργασίας.

Εν συνεχεία οφείλω να αναφερθώ στον κο. Κατσή Αθανάσιο και στον κο. Φερόνα Ανδρέα για τη συμμετοχή τους στην τριμελή επιτροπή.

Τέλος θα ήθελα να ευχαριστήσω τον Δημοσθένη Ταξιάρχη για τις πολύτιμες συμβουλές που μου παρείχε.

Special thanks

I would like to thank my Supervisor, Mr. Emmanuel Spyridakis, Associate Professor, for his precious guidance, help, support and patience he provided me with during the development of this diploma thesis.

In addition, I should mention Mr. Athanasios Katsis and Mr. Andrew Feronas for their participation in the three-member committee.

Finally, I would like to thank Mr. Dimosthenis Taxiarchis for his valuable advices.

Περίληψη

Στην παρούσα διπλωματική ερευνήσα τους τρόπους με τους οποίους οι ανήλικοι, ηλικίας 15 έως 18 ετών αντιλαμβάνονται την ζωή τους μέσα στο Κατάστημα Κράτησης Κορίνθου σε σχέση με τον εαυτό τους, σε σχέση με τους συγκρατούμενους τους και τέλος με το φυλακτικό προσωπικό.

Επιπλέον, έκρινα σκόπιμη και τη διερεύνηση της επίδρασης της λειτουργίας του σχολείου, της εθελοντικής ομάδας καθώς και των εκδηλώσεων που οργανώνονται στην φυλακή σε σχέση με το πειθαρχικό έργο του Καταστήματος. Για την επίτευξη του ερευνητικού μου σκοπού, πραγματοποίησα 8 ημιδομημένες συνεντεύξεις με τους κρατούμενους.

Abstract

In this diploma thesis, I investigated the ways in which minors, 15-18 years-old, perceive their lives in Prison of Corinth in relation to themselves, to their fellow prisoners and the security personnel.

Furthermore, I considered appropriate to investigate the effect of the operation of the school, the volunteer group and the events organized in prison in connection with the disciplinary project of the Prison. To achieve my research purpose, I made eight semi-structured interviews with prisoners.

Περιεχόμενα

| | |
|--|-----------|
| 1 Ο Θεσμός του σωφρονισμού..... | 1 |
| 2 Ο σωφρονισμός ανηλίκων..... | 8 |
| 2.α Ίδρυμα Αγωγής Ανηλίκων Αρρένων Βόλου..... | 11 |
| 2.β Ειδικό Κατάστημα Κράτησης Νέων Αυλώνα (ΕΚΚΝΑ)..... | 12 |
| 2.γ Κατάστημα Κράτησης Νέων Κορίνθου..... | 13 |
| 3 Παραβατικότητα..... | 15 |
| 4 Ιδρυματισμός..... | 27 |
| 5 Η άποψη του Foucault..... | 31 |
| 5.α Η κατανομή της πειθαρχίας..... | 33 |
| 5.β Ο πειθαρχικός χρόνος..... | 35 |
| 5.γ Πανοπτισμός: Μια μόνιμη κατάσταση ορατότητας..... | 38 |
| 5.δ Όχι κοινωνία θεάματος, αλλά επιτήρησης..... | 40 |
| 5.ε Ο ρόλος του κράτους και της εξουσίας σε μορφές εγκλεισμού..... | 41 |
| 5.στ Εγκλεισμός..... | 45 |
| 5.ζ Ο εγκλεισμός ως μηχανή αλλωτρίωσης..... | 48 |
| 6 Έμπειρική διερεύνηση..... | 50 |
| 6.α Μεθοδολογία διερεύνησης..... | 50 |
| 6.β Αποτελέσματα διερεύνηση..... | 52 |
| 6.β.1 Η ζωή του κρατούμενου στο ίδρυμα..... | 52 |
| 6.β.2 Η σχέση του κρατούμενου με τους συγκρατούμενούς του..... | 60 |
| 6.β.3 Η σχέση του κρατούμενου με το προσωπικό..... | 65 |
| 7 Συμπέρασμα..... | 70 |
| Βιβλιογραφία..... | 78 |