

**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ**  
**ΤΜΗΜΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ**

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**  
**«ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ ΚΑΙ**  
**ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ»**

**ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ Α΄**  
**«ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ ΚΑΙ**  
**ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ»**

**Η ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΤΟΥ**  
**ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΣΤΟ ΣΥΝΟΛΙΚΟΤΕΡΟ ΠΛΑΙΣΙΟ**  
**ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΩΝ ΠΟΡΩΝ ΤΟΥ**  
**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΜΑΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ: Η ΠΕΡΙΠΤΩΣΙΑΚΗ ΜΕΛΕΤΗ**  
**ΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΤΟΥ ΔΗΜΟΥ ΖΗΡΟΥ (ΠΡΩΗΝ ΔΗΜΟΥ**  
**ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ).**

**ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ**  
**του ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ Φ. ΛΑΚΚΑ**

**ΣΠΑΡΤΗ 2012**

**ΤΡΙΜΕΛΗΣ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ**

**Η ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΤΟΥ  
ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΣΤΟ ΣΥΝΟΛΙΚΟΤΕΡΟ ΠΛΑΙΣΙΟ  
ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΩΝ ΠΟΡΩΝ ΤΟΥ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΜΑΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ: Η ΠΕΡΙΠΤΩΣΙΑΚΗ ΜΕΛΕΤΗ  
ΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΤΟΥ ΔΗΜΟΥ ΖΗΡΟΥ (ΠΡΩΗΝ ΔΗΜΟΥ  
ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ).**

του

Λάκκα Δημητρίου

Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία που υποβάλλεται στο  
καθηγητικό σώμα για την μερική εκπλήρωση των υποχρεώσεων απόκτησης του  
μεταπτυχιακού τίτλου του Μεταπτυχιακού Προγράμματος «Οργάνωση και Διοίκηση  
Αθλητικών Οργανισμών και Επιχειρήσεων» του Τμήματος Οργάνωσης και  
Διαχείρισης Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου  
στην κατεύθυνση «Οργάνωση & Διοίκηση Αθλητικών  
Οργανισμών & Επιχειρήσεων»

Σπάρτη: 2012

Εγκεκριμένο από το Καθηγητικό Σώμα:

---

1<sup>ος</sup> Επιβλέπων: Αθανάσιος Κριεμάδης : Αναπλ. Καθηγητής

---

2<sup>ος</sup> Επιβλέπων: Ουρανία Βρόντου : Λέκτορας

---

3<sup>ος</sup> Επιβλέπων: Κωνσταντίνος Μουντάκης : Αναπλ. Καθηγητής

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Λάκκας Δημήτριος: Η διαχείριση του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής και του Σχολικού Αθλητισμού στο συνολικότερο πλαίσιο στρατηγικής και αξιοποίησης των πόρων του εκπαιδευτικού μας συστήματος: Η περιπτωσιακή μελέτη των σχολικών μονάδων του Δήμου Ζηρού (πρώην Δήμου Φιλιπιάδας).

(Με την επίβλεψη του κ. Αθανάσιου Κριεμάδη, Αναπλ. Καθηγητή)

Επισημαίνοντας τον σημαντικό ρόλο του αθλητισμού στην εκπαίδευση, το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο καλεί τα κράτη μέλη να εξετάσουν και, όπου είναι αναγκαίο, να πραγματοποιήσουν αλλαγές κατεύθυνσης της Φυσικής Αγωγής ως μάθημα (Σολομωνίδου-Δρουσιώτου, 2007) .

Από την άλλη η νέα οικονομική συγκυρία που διαμορφώνεται στη χώρα μας οδηγεί σε μια «νέα εποχή», τόσο σχετικά με τον Σχολικό Αθλητισμό, όσο και με τον Σωματειακό, όπου καταργούνται όλα τα μαθητικά σχολικά πρωταθλήματα, αφενός λόγω του οικονομικού κόστους διεξαγωγής τους, αφετέρου λόγω του ότι οι αγώνες προβάλλουν τον έντονο "συναγωνισμό" μεταξύ των παιδιών και οδηγούν σε διαμάχες τόσο μέσα στο γήπεδο όσο και στις κερκίδες, υποβαθμίζοντας τελικά, το μάθημα της Φυσικής Αγωγής.

Κίνητρο για τη συγκεκριμένη έρευνα αποτέλεσε η αναλυτική παρακολούθηση στατιστικών στοιχείων σχετικά με τους οικονομικούς απολογισμούς των σχολικών επιτροπών του πρώην Δήμου Φιλιπιάδας (από την εφαρμογή του προγράμματος Ιωαν. Καποδίστριας και έπειτα), για οχτώ (8) συνεχόμενα σχολικά έτη και συγκεκριμένα τα έτη 2002-2003, 2003-2004, 2004-2005, 2005-2006, 2006-2007, 2007-2008, 2008-2009 και 2009-2010. Η μελέτη, λοιπόν, αυτών των στοιχείων λειτούργησε ως έναυσμα στο να πραγματοποιηθεί η παρούσα εργασία και με τη διεξαγωγή ολιστικής ποιοτικής έρευνας, να μελετήσει *τη θέση που καταλαμβάνει το μάθημα της Φυσικής Αγωγής και ο Σχολικός Αθλητισμός στη στρατηγική και στο πλάνο αξιοποίησης των πόρων του εκπαιδευτικού μας συστήματος.*

Ειδικότερα στοχεύει μέσα από την αναλυτική καταγραφή των απόψεων των διευθυντών και των καθηγητών φυσικής αγωγής, δέκα τριών (13) σχολικών μονάδων, του πρώην Δήμου Φιλιπιάδας και νυν Δήμου Ζηρού, στην ευρύτερη περιοχή της Ηπείρου, να ανιχνεύσει τον τρόπο κατανομής των πόρων προς τις τακτικές και έκτακτες ανάγκες των σχολείων αυτών, εάν επιτυγχάνονται αξιοκρατικές κατανομές αυτών σε σχέση με το μάθημα της Φυσικής Αγωγής, ποια προβλήματα ενδεχομένως

αντιμετωπίζουν κατά την εφαρμογή του πλάνου αξιοποίησης τους και δευτερευόντως εάν αυτά συμβάλλουν στο φαινόμενο της έλλειψης πόρων προς τον σχολικό αθλητισμό που προκύπτει από τη μελέτη των στατιστικών στοιχείων.

Αρχικά από τα αριθμητικά δεδομένα, τα αποτελέσματα της έρευνας έδειξαν ότι ενώ τα έσοδα των σχολικών επιτροπών διπλασιάστηκαν κατά την τετραετία 2006-2009, τα έξοδα για αθλητικές δραστηριότητες παρέμειναν τα ίδια, μια διακύμανση η οποία δεν είναι τόσο στατιστικά σημαντική ως προς τη μείωση που εμφανίζει.

Στατιστικά σημαντική όμως καταγράφηκε η συσχέτιση με τα έξοδα για προμήθεια γραφικής ύλης και υλικών καθαριότητας, καθώς και προμήθειας βιβλίων και εποπτικών μέσων, τα οποία είχαν σταθερή αυξητική τάση για τα ίδια έτη, ενώ κατά το έτος 2010, χρονιά κατά την οποία εμφανίστηκε έντονα η επιρροή της οικονομικής κρίσης, που βιώνει ακόμη και σήμερα η χώρα μας, παρόλο που τα έσοδα των σχολικών επιτροπών μειώθηκαν κατά 50%, τα έξοδα των παραπάνω κωδικών, παρέμειναν στις περισσότερες περιπτώσεις τα ίδια.

Επίσης, αναδεικνύονται θέματα διεκδίκησης πόρων από τους καθηγητές φυσικής αγωγής, για την ποιοτικότερη διεξαγωγή του μαθήματος, άγνοιας των Διευθυντών για την υλικοτεχνική υποδομή διεξαγωγής του μαθήματος, καθώς και έλλειψης υποστήριξης από τους συναδέλφους καθηγητές και δασκάλους.

**Λέξεις Κλειδιά:** *φυσική αγωγή, σχολικός αθλητισμός, σχολικές επιτροπές, πόροι, εκπαιδευτικό σύστημα.*

## ABSTRACT

Lakkas Dimitrios: The Pphysical education's and school sports administration to the overall strategy and resource development of our educational system.

The case study of City Ziros schools (Former City of Philippiada).

(Under supervision of Thanos Kriemadis, Associate Professor)

Noting the important role that plays in education, the European Parliament calls on Member States to examine, and where is necessary, apply changes in the orientation of physical education as a subject (Solomonidou-Drousiotou, 2007).

On the other hand, the development of new economic conditions, in our country, leads to a “new era”, regarding both School Sport and the Association of physical education teachers as all the interschool championships are excluded from the school curriculum because of the financial cost that they involve and the spirit of rivalry that develops among the students which may, in some cases, lead to conflict in the stadium which in turn degrades the subject of physical education in the eyes of both the students and their parents.

The motivation of this research was the close monitoring of the statistics regarding the financial reports of the school committees of the former City of Philippiada (as from the implementation of the Ioannis Kapodistrias program) for eight (8) consecutive school years, namely the years 2002-2003, 2003-2004, 2004-2005, 2005-2006, 2006-2007, 2007-2008 and 2009-2010. Based on this information this research studies the position of the physical education subject and school sport in the strategy and the planning for the development of resources in the educational system.

Taking into consideration the views of school directors and school teachers from thirteen (13) different schools in the former Municipality or Philippiada in the region of Epirus, this research aims to show the way resources are distributed to cover the regular and special needs of schools, whether this distribution is biased towards the subject of physical education, the problems that may arise throughout the process or distribution and finally the role that these problems may play in the lack of resources for school sport.

Based on the figures, the study has shown that while the financial influx towards the school committees doubled over o four-year period (2006-2009), the

money available for sports activities remained at the same levels. On the other hand the amount for expenses for stationary, cleaning products and the purchasing of books and teaching aids rose steadily during the same period while in 2010, the year when we were deeply influenced by the financial crisis, remained more or less at the same levels although the financial resources for these expenses decreased by 50%.

Finally, the research arises the issues of whether physical education teachers actually ask for or in any case demand more resources, whether school directors are aware of the infrastructure required for quality physical education lessons and where fellow physical education teachers and teachers in general are supportive towards achieving quality in physical education lessons.

**Keywords:** physical education, school sports, school committees, recourses, educational system.

## ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΕΣ

Θα ήθελα να εκφράσω τις πιο ειλικρινείς ευχαριστίες μου σε όλα τα μέλη της επιτροπής: κ. Κριεμάδη Αθανάσιο, Αναπληρωτή Καθηγητή του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, κα Βρόντου Ουρανία Λέκτορα του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και κ. Μουντάκη Κωνσταντίνο, Αναπληρωτή Καθηγητή του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

Ιδιαίτερα, θα ήθελα να ευχαριστήσω την Λέκτορα κα Βρόντου Ουρανία για την ανεκτίμητη βοήθεια που προσέφερε και την πολύτιμη καθοδήγησή της κατά τη διάρκεια εκπόνησης της παρούσας μελέτης.

Επίσης, θα ήθελα να ευχαριστήσω όλους τους Διευθυντές και Καθηγητές Φυσικής Αγωγής που συμμετείχαν στην παρούσα μελέτη, καθώς και όλα τα μέλη του Δημοτικού Συμβουλίου του πρώην Δήμου Φιλιππιάδας, για όλες τις ομόφωνες αποφάσεις έγκρισης επεξεργασίας, κάθε είδους στοιχείων από την Δημοτική Επιτροπή Παιδείας και τις Σχολικές Επιτροπές του Δήμου. Η παρούσα μελέτη πραγματοποιήθηκε χάρη στη συνεργασία τους.



## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΠΕΡΙΛΗΨΗ.....	iv
ABSTRACT.....	vi
ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΕΣ.....	viii
ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΠΙΝΑΚΩΝ .....	xi
ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΓΡΑΦΗΜΑΤΩΝ .....	xii
ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΣΥΝΤΟΜΟΓΡΑΦΙΩΝ.....	xiii
I. ΕΙΣΑΓΩΓΗ.....	1
Ορισμός του προβλήματος.....	2
Ερευνητικές Ερωτήσεις .....	3
Ερευνητικές Υποθέσεις.....	4
Περιορισμοί.....	4
Η σημασία αυτής της μελέτης.....	5
II. ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑΣ.....	7
Γενικά.....	7
Γενική Διοίκηση της Εκπαίδευσης στην Ελλάδα .....	8
Η θέση της Φυσικής Αγωγής σε εκπαιδευτικά συστήματα .....	9
Η Φυσική Αγωγή σήμερα .....	11
Η Φυσική Αγωγή στο «Νέο Σχολείο» .....	12
Η θέση του σχολικού αθλητισμού στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα.....	14
Σχολικά πρωταθλήματα .....	15
Τμήματα Αθλητικής Διευκόλυνσης.....	15
Υποστήριξη Φυσικής Αγωγής και Σχολικού Αθλητισμού .....	16
Υποστήριξη Φυσικής Αγωγής και Ελληνικού Αθλητισμού στην εποχή της οικονομική κρίσης. ....	20
Ορίζοντας το εκπαιδευτικό κόστος.....	21
Πόροι (Εκθεση του Οργανισμού Οικονομικής Συνεργασίας και Ανάπτυξης για την εκπαιδευτική πολιτική στην Ελλάδα, 1995) .....	23
Οργανισμοί Τοπικής Αυτοδιοίκησης και Σχολικές Μονάδες.....	24
Η Χρηματοδότηση της Εκπαίδευσης και η Σχολική Επιτροπή.....	27
Παράμετροι αποτελεσματικής λειτουργίας των Σχολικών Επιτροπών .....	31
Διαχείριση σχολικών προϋπολογισμών .....	33

Ο Διευθυντής Σχολείου.....	34
III. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ.....	37
Το δείγμα.....	37
Εργαλεία.....	38
Διαδικασία .....	40
Ανάλυση δεδομένων .....	41
IV. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ.....	42
Αποτελέσματα Ανάλυσης Οικονομικών Απολογισμών. ....	42
Αποτελέσματα Ποιοτικής Έρευνας. ....	48
V. ΣΥΖΗΤΗΣΗ – ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ - ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ .....	57
Συζήτηση .....	57
Συμπέρασμα.....	61
Προτάσεις για μελλοντική έρευνα. ....	64
VI. ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ.....	65
VII. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ .....	75
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α.....	75
Ερωτήσεις συνέντευξης .....	75
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β.....	77
Αποφάσεις Δημοτικού Συμβουλίου.....	78
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ .....	<b>Σφάλμα! Δεν έχει οριστεί σελιδοδείκτης.</b>
Αναλύσεις Οικονομικών Απολογισμών Σχολικών Επιτροπών .....	79

## ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΠΙΝΑΚΩΝ

<b>Πίνακας II.1.</b> Ποσοστό επί του ΑΕΠ των δαπανών για την παιδεία στην Ελλάδα (2000-2010).....	23
<b>Πίνακας IV.A.1.</b> Ποσοστιαία κατανομή εξόδων σχολικών επιτροπών.....	43
<b>Πίνακας IV.B.1.</b> Κατανομή των αναφορών των υποκειμένων της έρευνας σε σχέση με την κάθε θεματική ενότητα στην οποία εντάσσονται.....	49

## ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΓΡΑΦΗΜΑΤΩΝ

<b>Γράφημα IV.A.1.</b> Διαχρονική εξέλιξη εσόδων-εξόδων των σχολικών επιτροπών.....	44
<b>Γράφημα IV.A.2.</b> Διαχρονική εξέλιξη εσόδων – εξόδων των σχολικών επιτροπών.....	45
<b>Γράφημα IV.A.3.</b> Διαχρονική εξέλιξη των εσόδων για Λειτουργικές Δαπάνες.....	45
<b>Γράφημα IV.A.4.</b> Ποσοστά επί των Συνολικών Εξόδων ανά Κωδικό Αριθμό.....	46
<b>Γράφημα IV.A.5.</b> Διαχρονική εξέλιξη συνολικών εξόδων για Αθλητικές Δραστηριότητες.....	47

## ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΣΥΝΤΟΜΟΓΡΑΦΙΩΝ

- ΚΦΑ – Καθηγητές Φυσικής Αγωγής  
ΣΕ – Σχολικές Επιτροπές  
ΦΑ – Φυσική Αγωγή  
ΣχΑ – Σχολικός Αθλητισμός  
ΤΑΔ – Τμήματα Αθλητικής Διευκόλυνσης  
ΕΤΑΔ – Ειδικά Τμήματα Αθλητικής Διευκόλυνσης  
ΑΣΕΠ – Ανώτατο Συμβούλιο Επιλογής Προσωπικού  
ΟΕΣΑ – Οργανωτική Επιτροπή Σχολικών Αγώνων  
ΤΕΦΑΑ – Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού  
ΚΟΕ – Κεντρική Οργανωτική Επιτροπή  
ΓΓΑ – Γενική Γραμματεία Αθλητισμού  
ΓΦΑ – Γραφείο Φυσικής Αγωγής  
ΔΕΠ – Δημοτική Επιτροπή Παιδείας  
ΝΕΠ – Νομαρχιακή Επιτροπή Παιδείας  
ΥΠΕΠΘ – Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων  
ΥΠΔΒΜΘ – Υπουργείο Παιδείας Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων  
ΟΤΑ – Οργανισμός Τοπικής Αυτοδιοίκησης  
ΟΟΣΑ – Οργανισμός Οικονομικής Συνεργασίας και Ανάπτυξης  
ΕΣΥΕ – Εθνική Στατιστική Υπηρεσία Ελλάδας.  
ΚΕΔΚΕ – Κεντρική Επιτροπή Δήμων και Κοινοτήτων Ελλάδος  
ΕΕΤΑΑ – Ελληνική Εταιρεία Τοπικής Αυτοδιοίκησης και Ανάπτυξης  
ΔΕΕΠΣ – Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών  
ΟΣΚ – Οργανισμός Σχολικών Κτιρίων  
ΑΕΠ – Ακαθάριστο Εθνικό Προϊόν  
ΥΠΕΣΔΔΑ – Υπουργείο Εσωτερικών Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης.

**Η ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΤΟΥ  
ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΣΤΟ ΣΥΝΟΛΙΚΟΤΕΡΟ ΠΛΑΙΣΙΟ  
ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΩΝ ΠΟΡΩΝ ΤΟΥ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΜΑΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ:  
Η ΠΕΡΙΠΤΩΣΙΑΚΗ ΜΕΛΕΤΗ ΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΤΟΥ ΔΗΜΟΥ  
ΖΗΡΟΥ (ΠΡΩΗΝ ΔΗΜΟΥ ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ).**

Οι κύριοι και οι επιμέρους σκοποί της Φυσικής Αγωγής και του Αθλητισμού στην Α/βάθμια και Β/βάθμια εκπαίδευση καθορίζονται από το Νόμο 1566 και τα αντίστοιχα αναλυτικά προγράμματα των 2 αυτών βαθμίδων. Αυτοί είναι: α) η ομαλή ανάπτυξη του σώματος των μαθητών, β) η λειτουργική βελτίωση του οργανισμού τους και γ) η καλλιέργεια των κινητικών τους κλίσεων και ικανοτήτων (Χαρώνης, 1996).

Στα πλαίσια αυτά έχουν ενταχθεί, εκτός του 2ώρου ή 3ώρου μαθήματος της ΦΑ και οι πάσης φύσεως αθλητικές διοργανώσεις, οι οποίες αποφασίζονται με υπουργική απόφαση, ύστερα από πρόταση της Κεντρικής Οργανωτικής Επιτροπής (Χαρώνης, 1996).

Ανάλογα, όμως, με την προσπάθεια που καταβάλλεται είναι και τα προβλήματα. Τα κυριότερα από αυτά είναι το οικονομικό, η αδυναμία εξεύρεσης αθλητικών χώρων, η πρωινή-απογευματινή λειτουργία των σχολείων (ιδίως στις μεγαλύτερες πόλεις) και ο περιορισμένος χρόνος των μαθητών (Χαρώνης, 1996).

Το μέγεθος και η ουσία των προβλημάτων αυτών γίνονται κατανοητά αν αναλογισθεί κανείς ότι κάθε αντίστοιχη Αθλητική Ομοσπονδία έχει προϋπολογισμό εκατοντάδων εκατομμυρίων (σε μερικές ξεπερνάει και τα δις), με αθλητικούς χώρους τους οποίους χρησιμοποιεί οποτεδήποτε τους χρειάζεται και με τη μεγαλύτερη δυνατή συμπαράσταση της Γ.Γ.Α., κάτι που δυστυχώς δεν συμβαίνει με το σχολικό αθλητισμό (Χαρώνης, 1996).

Ο κρατικός προϋπολογισμός, από τον οποίο αντλεί τους πόρους του, είναι φειδωλός στη διάθεση των απαραίτητων κονδυλίων. Αυτό έχει ως αποτέλεσμα να μην εγκρίνονται και να εκκρεμούν δαπάνες από το προηγούμενο σχολικό έτος (Χαρώνης, 1996).

Από την άλλη, στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα, οι τρέχουσες δαπάνες, οι οποίες σχετίζονται με αγαθά και υπηρεσίες για την υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας και περιλαμβάνουν μισθούς εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού,

παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού και μέσων, επιδοτήσεις κ.α. αντιπροσωπεύουν περίπου το 93,5% των συνολικών δαπανών για την εκπαίδευση. Το ποσοστό δηλαδή των τρεχουσών δαπανών στην Ελλάδα είναι υψηλό σε σχέση με τα διεθνή δεδομένα (Ελληνική Στατιστική Υπηρεσία Ελλάδας, 2005). Το γεγονός αυτό της υψηλής χρηματοδότησης των Αθλητικών Ομοσπονδιών και του υψηλού ποσοστού συνολικών δαπανών για την εκπαίδευση δημιουργεί αντιφατικά συμπεράσματα, ως προς την γενική αποδοχή της έλλειψης χρηματοδότησης και της υλικοτεχνικής υποδομής για το μάθημα της ΦΑ και του Σχολικού Αθλητισμού (Σπυροπούλου et al., 2008).

Ο Morrisey (1992) επισημαίνει τον κίνδυνο κατάργησης του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής λόγω της μειωμένης υποστήριξης από τους αρμοδίους. Ο συγγραφέας προβάλλει τη χρηματοδότηση από το αντίστοιχο κυβερνητικό τμήμα, την ανάπτυξη της υλικοτεχνικής υποδομής και τη διασφάλιση του απαραίτητου υλικού εξοπλισμού καθώς και την παρουσία τεχνικών στα σχολεία ως προϋποθέσεις για την ανάπτυξη θετικών στάσεων απέναντι στο συγκεκριμένο μάθημα.

Κατά τον Ratliffe (1986) σχέσεις εκπαιδευτικού – διεύθυνσης του σχολείου καθώς και οι στάσεις της διεύθυνσης του σχολείου απέναντι στο μάθημα της φυσικής αγωγής επηρεάζουν και τις στάσεις των εκπαιδευτικών που διδάσκουν το συγκεκριμένο μάθημα. Όπως αναφέρει ο Ratliffe συνήθως το ενδιαφέρον των διευθυντών εστιάζεται στα γεγονότα που λαμβάνουν χώρα στις συνηθισμένες αίθουσες διδασκαλίας ενώ αγνοούν πλήρως την κατάσταση που επικρατεί κατά τη διεξαγωγή του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής.

Τέλος, οι Matanin και Collier (2003) αναφέρουν ότι οι στάσεις των εκπαιδευτικών που διδάσκουν το μάθημα της Φυσικής Αγωγής δύναται να επηρεαστούν ακόμα και από την υποστήριξη των συναδέλφων τους. Οι δεύτεροι θα πρέπει να ενθαρρύνουν τα παιδιά για να μεταβαίνουν γρήγορα στο χώρο διεξαγωγής του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής. Στην αντίθετη περίπτωση χάνεται πολύτιμος χρόνος από το μάθημα της Φυσικής Αγωγής, παρουσιάζονται προβλήματα πειθαρχίας και ο εκπαιδευτικός βιώνει αισθήματα απόγνωσης που οδηγούν σε αρνητική αντιμετώπιση του μαθήματος.

### ***Ορισμός του προβλήματος***

Η έρευνα αυτή, εξετάζει τους λόγους για τους οποίους οι διοικήσεις των συγκεκριμένων σχολικών μονάδων δεν δαπάνησαν σχεδόν καθόλου πόρους για την παροχή υλικοτεχνικής υποστήριξης του μαθήματος της ΦΑ, καθώς και για την

διεξαγωγή σχολικών εκδηλώσεων και δραστηριοτήτων, όπως προέκυψε από την εκτενέστερη ανάλυση των οικονομικών απολογισμών που κατατέθηκαν τα τελευταία οχτώ (8) χρόνια στον Δήμο Φιλιππιάδας.

Αναλυτικότερα, εξετάζει τη σχέση μεταξύ των παραγόντων: διεκδίκηση πόρων από τους ΚΦΑ, υλικοτεχνική υποδομή που παρέχει το σχολείο, υποστήριξη από τους αρμόδιους και υποστήριξη από την διεύθυνση του σχολείου.

Παράγοντες που είναι δυνατόν να επηρεάζουν την μειωμένη παροχή οικονομικής υποστήριξης, όπως η έλλειψη οικονομικών πόρων απορρίφθηκαν από το γεγονός ότι μέχρι και το οικονομικό έτος 2009 όλες οι σχολικές επιτροπές παρουσίασαν μεγάλο πλεόνασμα, γεγονός που προέκυψε από την κατάθεση των τραπεζικών βιβλιαρίων μαζί με τους οικονομικούς απολογισμούς κάθε έτους.

### ***Ερευνητικές Ερωτήσεις***

Η παρούσα έρευνα αποτελεί, ουσιαστικά μια μελέτη, στη βάση της οποίας βρίσκεται η βασική ερευνητική ερώτηση :

α) Σε ποια θέση ιεραρχικά βρίσκεται το μάθημα της Φυσικής Αγωγής και ο σχολικός αθλητισμός στη στρατηγική και στο πλάνο αξιοποίησης των πόρων των σχολικών επιτροπών;

και ακολουθούν τα εξής επιμέρους ερευνητικά ερωτήματα:

β) Εξασφαλίζονται τα αντίστοιχα κονδύλια από τις Σχολικές Επιτροπές για την όσο το δυνατόν καλύτερη λειτουργία του μαθήματος Φυσικής Αγωγής;

γ) Το σχολείο διαθέτει την κατάλληλη υλικοτεχνική υποδομή, ώστε να διασφαλίζεται αποτελεσματικά τόσο το μάθημα της Φυσικής Αγωγής, όσο και ο σχολικός αθλητισμός;

δ) Αναπτύσσονται συνεργασίες μεταξύ των σχολείων και των αθλητικών εξωσχολικών παραγόντων της περιοχής, αλλά και μεταξύ των διευθυντών των σχολικών μονάδων και των καθηγητών φυσικής αγωγής αυτών;

ε) Εξασφαλίζει η πολιτεία τις απαραίτητες προϋποθέσεις για την πλήρη υλοποίηση του προγράμματος σπουδών του μαθήματος φυσικής αγωγής;

στ) Εξασφαλίζεται η ανάλογη υποστήριξη του μαθήματος από τους διευθυντές και καθηγητές συναδέλφους του αντίστοιχου σχολείου;

ζ) Υπάρχει το αντίστοιχο ενδιαφέρον από τους καθηγητές φυσικής αγωγής ως προς την διεκδίκηση πόρων για την υλικοτεχνική υποστήριξη του μαθήματος;



η) Υπήρξε επαρκής χρηματοδότηση των σχολικών επιτροπών, ώστε να ανταποκρίνονται πλήρως στις οικονομικές τους υποχρεώσεις;

### ***Ερευνητικές Υποθέσεις***

*Υπόθεση 1<sup>η</sup>*: Αξιοποιούνται αξιοκρατικά τα κονδύλια των σχολικών επιτροπών ως προς όλες τις εκπαιδευτικές απαιτήσεις.

*Υπόθεση 2<sup>η</sup>*: Υπάρχει ενδιαφέρον διεκδίκησης πόρων, για τις ανάγκες του μαθήματος από τους καθηγητές φυσικής αγωγής, όπως συμβαίνει αντίστοιχα από εκπαιδευτικούς άλλων ειδικοτήτων (Δάσκαλοι, Καλλιτεχνικοί, Μουσικοί, Τεχνολόγοι, κ.α.).

*Υπόθεση 3<sup>η</sup>*: Υπάρχει υποστήριξη του μαθήματος φυσικής αγωγής και του σχολικού αθλητισμού, τόσο από τους Διευθυντές, και υπόλοιπους εκπαιδευτικούς των σχολείων, όσο και από εξωσχολικούς παράγοντες του αθλητισμού.

*Υπόθεση 4<sup>η</sup>*: Η Σχολική Επιτροπή έχει τη δυνατότητα και σκοπεύει στρατηγικά να εφοδιάσει με όλα τα μέσα που είναι απαραίτητα, για την ομαλή και αποτελεσματική διεξαγωγή του μαθήματος της φυσικής αγωγής και του σχολικού αθλητισμού.

### ***Περιορισμοί***

Ο περιορισμός που ακολουθεί αφορά το σχεδιασμό της παρούσας μελέτης:

Η συγκεκριμένη μελέτη καταγράφει τις απόψεις 13 Διευθυντών/τριων και 13 ΚΦΑ των σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης του πρώην Δήμου Φιλιπιάδας και νυν Δήμου Ζηρού, στην ευρύτερη περιοχή της Ηπείρου, σχετικά με τους πόρους που διαθέτει η κατώτερη διοίκηση του εκπαιδευτικού συστήματος για το μάθημα της Φ.Α. και το Σχ.Α κατά το εκπαιδευτικό έτος 2009-2010. Προηγήθηκε συγκέντρωση, καταγραφή και μελέτη οικονομικών δεδομένων σχετικά με την διαχείριση των πόρων των ΣΕ για τα έτη από 2003-2004 έως 2009-2010.

Συνεπώς, στηρίχθηκε στα δεδομένα που προέκυψαν από τη διάδραση με τους κατόχους των συγκεκριμένων θέσεων. Έτσι, ήταν δύσκολο να υπολογιστούν παράγοντες όπως, ψυχική διάθεση, άσχημες μέρες ή προσωπικά προβλήματα, κατά τη διάρκεια των συνεντεύξεων.

### ***Η σημασία αυτής της μελέτης***

Το μάθημα της Φυσικής Αγωγής έρχεται να σταθεί στην εκπαίδευση σαν αναγκαίο κομμάτι για τη συμπλήρωση των στοιχείων που θα αποτελέσουν τη βάση για τη δημιουργία και εξέλιξη κάθε ατομικής προσωπικότητας (Κωνσταντινάκος & Peluso, 1988). Κατά πολλούς όμως, η θέση του μαθήματος της Φ.Α. και του Σχ.Α, δεν είναι ανάλογη της σπουδαιότητάς τους, στο υπάρχον ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα, προβάλλοντας κατά κύριο λόγο την έλλειψη της υλικοτεχνικής υποδομής και της ανάλογης υποστήριξης από τους αρμόδιους.

Άλλωστε η ανεπάρκεια υλικών πόρων, προκαλεί ελλείψεις τόσο σε υλικοτεχνική υποδομή όσο και στις συνθήκες στέγασης των σχολείων, μετατρέποντας την εκπαιδευτική διαδικασία σε μια αγχωτική κατάσταση τόσο για τους εκπαιδευτικούς όσο και για τους μαθητές (Κυρίδης et al., 1999).

Η παρούσα μελέτη διερεύνησε τους παράγοντες που επηρεάζουν, τόσο την ποιοτικότερη διεξαγωγή του μαθήματος Φ.Α. και των σχολικών αγώνων και πρωταθλημάτων, όσο και τις προθέσεις των διευθυντικών στελεχών και των αρμοδίων υποστηρικτικών διοικητικών τους οργάνων, όπως Γραφείο Φυσικής Αγωγής, Δημοτική Επιτροπή Παιδείας, Νομαρχιακή Επιτροπή Παιδείας κ.α. να τοποθετούν ιεραρχικά τις ανάγκες του μαθήματος Φ.Α. στις τελευταίες προτεραιότητές τους, γεγονός που αποδείχθηκε από την αρχική μελέτη επεξεργασίας των οικονομικών απολογισμών των συγκεκριμένων σχολικών επιτροπών.

Ένας άλλος στόχος ήταν να παρουσιαστεί διαχρονικά η πορεία αξιοποίησης των πόρων από τις σχολικές επιτροπές για κάθε δαπάνη, προκειμένου στο μέλλον να υπάρχει η δυνατότητα σύγκρισης των αποτελεσμάτων, με σκοπό την πιο αποτελεσματική άσκηση του πλάνου αξιοποίησή τους, την σύγκριση σχολικών διοικητικών τάσεων, την αξιολόγηση τόσο του προγράμματος «Ιωαν. Καποδίστριας», όσο και του προγράμματος «Καλλικράτης» σε σχέση με την διοίκηση και οργάνωση σχολικών μονάδων και σχολικών επιτροπών και τη θέση που κατέχει το μάθημα της Φ.Α. και του Σχ.Α στη στρατηγική και στο πλάνο αξιοποίησης των πόρων που διέθεταν.

Οι Διευθυντές και οι ΚΦΑ που ερωτήθηκαν, χωρίς άγχος μια και οι πληροφορίες που συλλέχθηκαν βασίζονται στην ανωνυμία, έδειξαν διάθεση να μοιραστούν τις εμπειρίες τους και το απόσταγμα των γνώσεών τους. Κάποιοι από αυτούς, ολοκλήρωναν τη σταδιοδρομία τους, καθώς μέσα στους επόμενους μήνες θα υπέβαλαν τα χαρτιά τους για συνταξιοδότηση και είχαν την ευκαιρία να κάνουν μια

συνολική αποτίμηση του ρόλου τους ως Διευθυντές και Κ.Φ.Α. σχολικών μονάδων, σε σχέση με μάθημα Φ.Α. και το σχολικών αθλητισμό.

## II. ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑΣ

### *Γενικά*

Η εκπαίδευση αποτελεί μια δραστηριότητα με κόστος στο παρόν και απόδοση στο μέλλον. Έχει δηλαδή μελλοντική απόδοση γιατί αυξάνει και βελτιώνει τις γνώσεις και τις ικανότητες του ατόμου και δίνει ευκαιρίες στο άτομο να προσφέρει υπηρεσίες στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα, που θα επιφέρουν οικονομικές και όχι μόνο ωφέλειες (Μηνάς & Καλύβας, 2007).

“Η παιδεία αποτελεί αποστολή του κράτους και έχει σκοπό την ηθική, πνευματική και φυσική αγωγή των Ελλήνων σύμφωνα με το Ελληνοχριστιανικό ιδεώδες...” (Συν., άρ.16).

Επιπρόσθετα, τα βιώματα από την άθληση, την κίνηση και τη φυσική αγωγή στη διάρκεια της παιδικής και εφηβικής ηλικίας έχουν καταλυτική επίδραση στις μορφές φυσικής δραστηριότητας που υιοθετούν οι άνθρωποι σ’ όλη τους τη ζωή (ΥΠΕΠΘ).

Στην σημερινή όμως Ελληνική σχολική πραγματικότητα, το μάθημα φυσικής αγωγής και ο σχολικός αθλητισμός περιθωριοποιείται και υποτιμάται όλο και περισσότερο, γεγονός που επιβάλλει την αναγκαιότητα σύνδεσης του μαθήματος φυσικής αγωγής με την αξία της υγείας, προκειμένου να αποκτήσει και υπαρκτά χαρακτηριστικά για τη σχολική φυσική αγωγή (Παπαϊωάννου et al., 2009).

Από τα παραπάνω, αλλά και μελετώντας την ανάλογη βιβλιογραφία, ανακαλύπτει κανείς ότι οι περισσότερες έρευνες έχουν επικεντρωθεί στη σπουδαιότητα, αναγκαιότητα και στους τρόπους αναβάθμισης τόσο των προγραμμάτων, όσο και των μεθόδων διδασκαλίας και βελτίωσης της Φ.Α. και του σχολικού αθλητισμού. Επίσης, πολλές έρευνες επικεντρώθηκαν στους λόγους για τους οποίους υποβαθμίζονται διαρκώς, αλλά και στις απόψεις των ανθρώπων που τα στελεχώνουν και υποστηρίζουν.

Με την παρούσα εργασία γίνεται μια προσπάθεια προσέγγισης της θέσης του μαθήματος Φ.Α. και του σχολικού αθλητισμού στο πλάνο αξιοποίησης των πόρων που διαθέτει το εκπαιδευτικό μας σύστημα, αφού έχει ήδη αποδειχθεί ότι η υλικοτεχνική υποστήριξη αυτών αποτελεί τροχοπέδη στην ανάπτυξη και βελτίωσή τους.

### ***Γενική Διοίκηση της Εκπαίδευσης στην Ελλάδα***

Σύμφωνα με το Σύνταγμα (μέρος Γ', τμήμα Α', άρθρο 26) η νομοθετική εξουσία ασκείται από τη Βουλή και τον Πρόεδρο της Δημοκρατίας, ενώ η εκτελεστική εξουσία ασκείται από τον Πρόεδρο της Δημοκρατίας και την Κυβέρνηση, η οποία οφείλει να απολαμβάνει της εμπιστοσύνης της Βουλής (EuryBase, 2010).

Με το ισχύον νομοθετικό πλαίσιο, η εκπαίδευση στη χώρα μας είναι υποχρεωτική από την ηλικία των πέντε (5) έως την ηλικία των δεκαπέντε (15) ετών, χρονικό διάστημα που αντιστοιχεί σε Νηπιαγωγείο, Δημοτικό και Γυμνάσιο και παρέχεται σε τρεις (3) βαθμίδες (EuryBase, 2010):

- α) Την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, η οποία περιλαμβάνει το Νηπιαγωγείο και το Δημοτικό Σχολείο.
- β) Τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, η οποία περιλαμβάνει το Γυμνάσιο, Λύκειο, Γενικό και Επαγγελματικό, καθώς και τις Επαγγελματικές Σχολές. Η φοίτηση στο δεύτερο κύκλο Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης είναι προαιρετική και η διάρκειά της ανέρχεται στα τρία (3) χρόνια για τα Ημερήσια Γενικά και Επαγγελματικά Λύκεια και τέσσερα (4) για τα εσπερινά.
- γ) Την Ανώτατη Εκπαίδευση, η οποία περιλαμβάνει τα Πανεπιστήμια (ΑΕΙ), τα Πολυτεχνεία και τα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (ΤΕΙ).

Η Διοίκηση του Κράτους οργανώνεται κατά το αποκεντρωτικό σύστημα και διαιρείται σε κεντρικές και περιφερειακές υπηρεσίες. Οι κεντρικές υπηρεσίες είναι αρμόδιες για τη γενική κατεύθυνση, καθώς και το συντονισμό και τον έλεγχο νομιμότητας των πράξεων των περιφερειακών οργάνων.

Η Διοίκηση των τοπικών υποθέσεων ανήκει στους Οργανισμούς Τοπικής Αυτοδιοίκησης, των οποίων την πρώτη βαθμίδα αποτελούν οι Δήμοι και τη δεύτερη βαθμίδα οι Νομαρχιακές Αυτοδιοικήσεις.

Η εκπαιδευτική πολιτική στην Ελλάδα ασκείται κατ' εξοχήν από το Υπουργείο Παιδείας Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, το οποίο συνεπικουρείται στο έργο του από αρκετούς, εποπτευόμενους από αυτό φορείς με εξειδικευμένη αποστολή και δράση. Η δε γενική οργάνωση και διοίκησή του, παρουσιάζει την ακόλουθη διάρθρωση:

- α) Υπουργείο Παιδείας Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.
- β) Περιφερειακές Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και αντίστοιχα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

γ) Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σε νομαρχιακό επίπεδο.

δ) Κατά τόπους Γραφεία Εκπαίδευσης.

ε) Σχολικές Μονάδες.

Συνεπώς η βασική ευθύνη για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση της εκπαιδευτικής πολιτικής, καθώς και η ευθύνη της διοίκησης της εκπαίδευσης σε όλους τους τομείς, υπηρεσίες και βαθμίδες ασκείται από τον Υπουργό Παιδείας Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων. Στο έργο του αυτό υποβοηθείται από δύο Υφυπουργούς με διακριτούς τομείς ευθύνης. Μετά τον Υπουργό και τους Υφυπουργούς, ο Γενικός Γραμματέας προϊστάται όλων των υπηρεσιών του Υπουργείου και ασκεί τις αρμοδιότητες που κάθε φορά του μεταβιβάζονται από τον Υπουργό και τους Υφυπουργούς (EuryBase, 2010).

Η διοίκηση της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ασκείται σε εθνικό επίπεδο από τις ακόλουθες Διευθύνσεις του ΥΠΔΒΜΘ :

α) Διεύθυνση Προσωπικού Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

β) Διεύθυνση Προσωπικού Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

γ) Διεύθυνση Σπουδών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

δ) Διεύθυνση Σπουδών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

ε) Διεύθυνση Συμβουλευτικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού και Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων.

στ) Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής.

ζ) Διεύθυνση Διοικητικών Υποθέσεων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

η) Διεύθυνση Οικονομικών Υποθέσεων.

θ) Διεύθυνση Ιδιωτικής Εκπαίδευσης.

ι) Διεύθυνση Παιδείας Ομογενών και Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης.

ια) Διεύθυνση Ξένων και Μειονοτικών Σχολείων.

ιβ) Διεύθυνση Εκκλησιαστικής Εκπαίδευσης και Θρησκευτικής Αγωγής.

ιγ) Διεύθυνση Φυσικής Αγωγής, στην οποία υπάγονται τα Γραφεία Φυσικής Αγωγής σε κάθε Νομό της χώρας.

### ***Η θέση της Φυσικής Αγωγής σε εκπαιδευτικά συστήματα***

Ο σκοπός της Φυσικής Αγωγής είναι να συμβάλει κατά προτεραιότητα στη σωματική ανάπτυξη των μαθητών και παράλληλα να βοηθήσει στην ψυχική και

πνευματική τους καλλιέργεια καθώς και στην αρμονική ένταξή τους στην κοινωνία. (Δ.Ε.Π.Π.Σ. Φυσικής Αγωγής, 2003)

Το μάθημα της Φυσικής Αγωγής έρχεται να σταθεί στην εκπαίδευση σαν αναγκαίο κομμάτι για τη συμπλήρωση των στοιχείων που θα αποτελέσουν τη βάση για τη δημιουργία και εξέλιξη κάθε ατομικής προσωπικότητας (Κωνσταντινάκος & Peluso, 1988).

Σε έρευνα των Guan, McBride και Xiang (2005) αναφέρεται ότι οι Sallis και McKenzie (1991) υποστηρίζουν ότι η Φυσική Αγωγή μειώνει τις πιθανότητες για προβλήματα υγείας στα παιδιά όπως είναι οι καρδιοπάθειες. Στην ίδια επίσης έρευνα αναφέρεται ότι το Τμήμα Υγείας και Ανθρωπιστικών Υπηρεσιών των Ηνωμένων Πολιτειών Αμερικής επιβεβαιώνει ότι η συστηματική Φυσική Αγωγή εμποδίζει την εμφάνιση προβλημάτων υγείας και μειώνει τα ποσοστά θνησιμότητας τόσο σε νεαρούς, όσο και σε ηλικιωμένους ενήλικες.

Παρατηρείται όμως, ότι σε αρκετές περιπτώσεις το μάθημα αυτό δεν θεωρείται της ίδιας σημαντικότητας και σοβαρότητας με τα άλλα διδασκόμενα μαθήματα (Αναστασιάδης & Γίδαρης, 1993).

Πρόσφατες εκπαιδευτικές μεταρρυθμίσεις επικεντρώθηκαν σε μαθήματα όπως ελληνικά, μαθηματικά και επιστήμη πιέζοντας τους αρμόδιους να εξασφαλίζουν περισσότερο χρόνο για αυτά τα μαθήματα, χρόνο που «κλέβουν» από άλλα μαθήματα όπως τη Φυσική Αγωγή (Hastie, Sanders & Rowland, 1999).

Επίσης κάποιοι σχολικοί σύμβουλοι δίνουν εντολή στους δασκάλους των περιφερειών τους, να γίνεται ενισχυτική διδασκαλία των αδύνατων μαθητών κατά τη διάρκεια του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής (Βαμβακάς, 1994).

Επιπρόσθετα, σύμφωνα με το Morrisey (1992) το μάθημα της Φυσικής Αγωγής σε ορισμένες πολιτείες των ΗΠΑ αντιμετωπίζει τον κίνδυνο πλήρους εξάλειψης λόγω ανεπαρκούς χρηματικής και επομένως τεχνικής υποστήριξης από τις αρμόδιες υπηρεσίες.

Παράλληλα, στο Ηνωμένο Βασίλειο κατά τη διεξαγωγή του μαθήματος τα παιδιά είναι ανενεργά και η ατμόσφαιρα που επικρατεί δεν θυμίζει σε τίποτα μια τάξη Φυσικής Αγωγής. Ακόμα σε ερώτηση «Ποια η άποψη σας για τη διδασκαλία του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής» Βρετανοί εκπαιδευτικοί εξέφρασαν την άποψη ότι οι ώρες διδασκαλίας του μαθήματος θα ήταν καλύτερο να μειωθούν (Faulkner & Reeves, 2000).

Εν κατακλείδι, το βεβαρυμένο πρόγραμμα, των μαθητών σήμερα, στερεί από αυτούς ένα μεγάλο μέρος από τον ελεύθερό τους χρόνο. Το γεγονός αυτό παράλληλα με την έλλειψη χώρων άθλησης υποβάλλουν το παιδί σε μια αφύσικη σωματική και συναισθηματική ανάπτυξη. Η Φυσική Αγωγή ενεργεί ως αντιστάθμισμα σ' όλα αυτά, συμπληρώνει και ολοκληρώνει το έργο της εκπαίδευσης γενικά.

Όλα τα παραπάνω που ουσιαστικά εκφράζουν στάσεις απέναντι στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής, ίσως να οφείλονται στο γεγονός ότι υπάρχει μια γνήσια έλλειψη κατανόησης της σημαντικότητας της συμβολής του μαθήματος στην υγεία τόσο των παιδιών, όσο και των ενηλίκων (Hastie, Sanders & Rowland, 1999). Ίσως όμως να οφείλονται και σε άλλους παράγοντες (Guan, McBride & Xiang, 2005).

### ***Η Φυσική Αγωγή σήμερα***

Εκτός από τη θέση του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής σε διάφορα εκπαιδευτικά συστήματα και τις στάσεις όλων απέναντι σ' αυτό, κάτω από το γενικό τίτλο «Η Φυσική αγωγή σήμερα» ερευνώνται πληθώρα θεμάτων τα οποία θα μπορούσαν να ταξινομηθούν σε ενότητες όπως: Μέθοδοι και στρατηγικές διδασκαλίας, Σύγχρονες προσεγγίσεις στο σχεδιασμό αναλυτικών προγραμμάτων, Δεξιότητες ζωής, Ηθική ανάπτυξη, Αξιολόγηση και τεστ, Άσκηση και υγεία στην παιδική και εφηβική ηλικία, Οι νέες τεχνολογίες και Αποτελεσματική διδασκαλία (Διγγελίδης, 2006).

Στο περιοδικό «Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό», παρουσιάστηκε το 2006 μια ανασκοπική έρευνα του κ. Διγγελίδη, η οποία περιλαμβάνει πληθώρα ερευνών από την διεθνή κυρίως βιβλιογραφία, που ασχολήθηκαν με τις παραπάνω ενότητες. Αν μπορούσε κανείς να συνοψίσει όλες τις ανασκοπήσεις αυτές, με λίγα λόγια, θα έλεγε ότι: α) αναδεικνύουν την ανάγκη για περισσότερη έρευνα στο χώρο των μεθόδων διδασκαλίας, τόσο αυτών που ήδη γνωρίζουμε αλλά και περαιτέρω, β) υποστηρίζουν τη χρησιμότητα των νέων τεχνολογιών στη φυσική αγωγή, γ) δίνουν άφθονα ερεθίσματα για νέες έρευνες ιδιαίτερα όσον αφορά τις νεότερες προσεγγίσεις στο σχεδιασμό αναλυτικών προγραμμάτων, ε) αναδεικνύουν τη σημασία της άσκησης και της φυσικής αγωγής για την υγεία των νέων γενικότερα, στ) τονίζουν τη σημασία της έρευνας στο σχεδιασμό προγραμμάτων σπουδών των υποψηφίων καθηγητών φυσικής αγωγής από τα αντίστοιχα τμήματα και ζ) φωτίζουν το χώρο της αξιολόγησης στη φυσική αγωγή (Διγγελίδης, 2006).



### ***Η Φυσική Αγωγή στο «Νέο Σχολείο»***

Μετά την ψήφιση του πρώτου νομοσχεδίου που αφορά στην υλοποίηση προγράμματος για το Νέο Σχολείο (σύμφωνα με το σχέδιο δράσης που εγκρίθηκε από το Υπουργικό Συμβούλιο στις 04.03.2010) και αναφέρεται στην αναβάθμιση του ρόλου του εκπαιδευτικού (Νόμος 3848/2010), η χρήση του όρου «Νέο Σχολείο», αποτέλεσε πεδίο πολλών αντιπαραθέσεων και προβληματισμού, για όλες τις εκπαιδευτικές βαθμίδες και ειδικότητες.

Μέσα στα πλαίσια, λοιπόν, προσδιορισμού της θέσης του μαθήματος της Φ.Α. στο «Νέο Σχολείο» παραθέτουμε αυτούσιο το υπόμνημα, με θέμα «η Φυσική Αγωγή στο Νέο Σχολείο», που κατατέθηκε στις 14 Φεβρουαρίου 2012 στο ΥΠΕΠΘ από τους «ΣΧΟΛΙΚΟΥΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ».

«Οι Σχολικοί Σύμβουλοι Φυσικής Αγωγής (ΠΕ 11), στο πλαίσιο των καθηκόντων και των αρμοδιοτήτων μας, όπως καθορίζονται από τις διατάξεις του άρθρου 1 του Ν. 1304/1982, σε συνδυασμό με την υπ' αριθ.Φ.353.1/324/105657/Δ1/8-10-2002 Υπουργική Απόφαση (ΦΕΚ αρ. 1340/Β/16-10-02), θέλουμε να σας καταθέσουμε τις κρίσεις και τις απόψεις μας από τη μέχρι τώρα εφαρμογή του πιλοτικού προγράμματος σπουδών του «Νέου Σχολείου» σε θέματα που δυσχεραίνουν την αποτελεσματική διεξαγωγή του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής και την εκπλήρωση των σκοπών της.

1. Το μάθημα της Φυσικής Αγωγής αποτελεί ένα αυτόνομο επιστημονικό πεδίο και η όποια ενσωμάτωσή του σε άλλο διδακτικό/μαθησιακό πεδίο (όπως της Σ.Κ.Ζ.) περιορίζει την πολυδιάστατη και πολύπλευρη συμβολή του στην εκπαιδευτική διαδικασία.

- "Η φυσική αγωγή είναι το μόνο σχολικό μάθημα που στόχο έχει να προετοιμάσει τα παιδιά για έναν υγιή τρόπο ζωής και επικεντρώνεται στη συνολική τους σωματική και διανοητική ανάπτυξη, εμφυσώντας επίσης σημαντικές κοινωνικές αξίες όπως η δικαιοσύνη, η αυτοπειθαρχία, η αλληλεγγύη, το πνεύμα ομαδικότητας, η ανεκτικότητα και το ευ αγωνίζεσθαι, (Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο, 2007).

- "Εμείς οι Υπουργοί που συμμετέχουμε στην 4η Διεθνή Διάσκεψη Υπουργών και Υψηλών Αξιωματούχων για τη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό... Βεβαιώνουμε εκ νέου την πεποίθησή μας ότι ο αθλητισμός και η Φυσική Αγωγή παίζουν πρωταρχικό ρόλο στην κοινωνία συμβάλλοντας στην εθνική συνοχή, υπερβαίνοντας προκαταλήψεις και ασκώντας θετική επιρροή στην κοινή γνώμη μέσω των ηθικών και παγκόσμιων αξιών που μεταφέρονται.

Εμείς οι Υπουργοί είμαστε αποφασισμένοι και δεσμευόμαστε άμεσα στο πλαίσιο των κυβερνήσεων μας και συστήνουμε σε όλες τις κυβερνητικές, διακυβερνητικές, μη κυβερνητικές, εθνικές, περιφερειακές και διεθνείς αρχές να : ...Δημιουργήσουν τις απαραίτητες προϋποθέσεις για να προωθήσουν την πρόσβαση στη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό σε όλο τον κόσμο. Η πρόσβαση αυτή, που συνεισφέρει στο δικαίωμα κάθε ανθρώπου στην εκπαίδευση αρχίζει από το σχολείο. Πρέπει κατά συνέπεια, να αφιερώσουν στη Φυσική Αγωγή και στον Αθλητισμό, σημαντικό μέρος των σχολικών ωραρίων και προγραμμάτων και να θέσουν στη διάθεσή τους εξειδικευμένο προσωπικό.

Εμείς οι Υπουργοί... καλούμε την UNESCO να υποστηρίξει την ολιστική ανάπτυξη της Φυσικής Αγωγής και του Αθλητισμού, για να αποτελέσουν σημαντικό στοιχείο του εκπαιδευτικού συστήματος και να συμβάλλουν στις εκπαιδευτικές μεταρρυθμίσεις, για να αποκτήσει η Φυσική Αγωγή και ο Αθλητισμός πιο σημαντική θέση μέσα στα σχολικά προγράμματα, (UNESCO, 4η Διεθνής Διάσκεψη Υπουργών και Υψηλών Αξιωματούχων για τη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό, Αθήνα, 6-8/12/2004).”

- "Η Φυσική Αγωγή και ο Αθλητισμός αποτελούν ένα ουσιώδες στοιχείο αγωγής για όλη μας τη ζωή μέσα στο εκπαιδευτικό σύστημα, (άρθρο 2, Διεθνής Καταστατικός Χάρτης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, UNESCO, 1978).”
- Ο αθλητισμός είναι ένα από τα αποτελεσματικότερα μέτρα καταπολέμησης του καπνίσματος, ιδιαίτερα σε νέους εφηβικής ηλικίας, (Ε.Κ., 2007).”
- "Το υπερβολικό βάρος που προκαλείται από την καθιστική ζωή και την ακατάλληλη διαίτα, που οδηγεί σε ορισμένες περιπτώσεις σε κακή υγεία και σε ψυχοκοινωνικά προβλήματα και ασθένειες με ακριβές περιπλοκές, όπως η υπέρταση, ο διαβήτης και οι καρδιαγγειακές νόσοι, πλήττει όλο και μεγαλύτερο ποσοστό του πληθυσμού της ΕΕ, περιλαμβανομένου του 1/4 των παιδιών περίπου, (Ε.Κ., 2007).”

2. Η απώλεια της τρίτης ώρας Φυσικής Αγωγής στην Πρώτη (Α') και Δευτέρα (Β') τάξη των Γυμνασίων που εφαρμόζει το πιλοτικό πρόγραμμα σπουδών του «Νέου Σχολείου», έρχεται σε αντίθεση με το ψήφισμα της 13ης Νοεμβρίου 2007, του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου όπου ορίζεται και επεξηγείται σαφώς η αναγκαιότητα και ο ρόλος του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης συμπεριλαμβανομένου και του νηπιαγωγείου από εξειδικευμένους εκπαιδευτικούς Φυσικής Αγωγής.

- "Το Ε. Κ. καλεί τα κράτη μέλη να καταστήσουν τη Φ.Α. υποχρεωτική στην πρωτοβάθμια και τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση και να αποδεχθούν την αρχή σύμφωνα με την οποία στο ωρολόγιο πρόγραμμα θα εξασφαλίζονται τουλάχιστον τρία μαθήματα ΦΑ την εβδομάδα ενώ τα σχολεία πρέπει να ενθαρρύνονται να επεκτείνουν το ελάχιστο αυτό όριο όσο το δυνατόν περισσότερο, (Ε.Κ., 2007)".

- "Η διδασκαλία, η προπόνηση και η διοίκηση στη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό πρέπει να ασκούνται από ειδικά εκπαιδευμένο προσωπικό, (άρθρο 4, Διεθνής Καταστατικός Χάρτης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, UNESCO, 1978)".

3. Σύμφωνα με την Γ4/745/18.12.84, για λόγους βιολογικούς και υγιεινής, πρέπει να αποφεύγεται να τοποθετείται το μάθημα της Φυσικής Αγωγής την τελευταία (διδασκτική) ώρα του πρωινού και την πρώτη του απογευματινού κύκλου, για να μην περιορίζεται το δραστικό πεδίο του μαθήματος όσον αφορά τη φυσική δραστηριότητα των μαθητών/τριών.

4. Οι αρμόδιοι φορείς /συντελεστές του νέου προγράμματος σπουδών επιζητούν την αρωγή των Σχολικών Συμβούλων στην εφαρμογή των προγραμμάτων του "Νέου Σχολείου". Για την ουσιαστική και αποτελεσματική εμπλοκή των Σχολικών Συμβούλων κρίνεται αναγκαία η συμμετοχή τους στην Β' και Γ' φάση της σχετικής επιμόρφωσης.

5. Με την αξιοποίηση και την ευρεία χρήση των ΤΠΕ στο μάθημα της Φ.Α. όπως σαφώς αναφέρεται στο Νέο Πρόγραμμα Σπουδών, θεωρούμε αναγκαία την ένταξη του μαθήματος και τη συμμετοχή των Σχολικών Συμβούλων Φυσικής Αγωγής και των εκπαιδευτικών Φυσικής Αγωγής στην επιμόρφωση Β' επιπέδου στις ΤΠΕ. Ευελπιστούμε να λάβετε υπόψη την κατάθεση των απόψεων μας για τη βελτίωση και την αποτελεσματική διεξαγωγή των προγραμμάτων του «Νέου Σχολείου» πριν τη γενίκευση της εφαρμογής τους, απόψεις που μάς κρατούν διαχρονικά ενεργοποιημένους γιατί εναρμονίζονται πλήρως με το άρθρο 16 §2 του Συντάγματος της Ελλάδας "Η παιδεία αποτελεί βασική αποστολή του Κράτους και έχει σκοπό την ηθική, πνευματική, επαγγελματική και φυσική αγωγή των Ελλήνων..." .

Οι Σχολικοί Σύμβουλοι Φυσικής Αγωγής».

### ***Η θέση του σχολικού αθλητισμού στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα***

Ως σχολικός αθλητισμός ορίζεται: «Οι Αγωνιστικές δραστηριότητες των μαθητών, εκτός ωρολογίου προγράμματος της ΦΑ, με συμμετοχή όμως του σχολείου στο συγκεκριμένο πρόγραμμα με οποιονδήποτε ρόλο» (Δασκαλάκης, 2011).

Η οργάνωση και λειτουργία του σχολικού αθλητισμού στην Ελλάδα βρίσκεται υπό την εποπτεία του ΥΠΕΠΘ, τομέα του οποίου αποτελεί η Διεύθυνση Φυσικής Αγωγής, αρμόδια για την Φυσική Αγωγή και τον σχολικό Αθλητισμό στις τρεις βαθμίδες της εκπαίδευσης (Χαρώνης, 1996).

### ***Σχολικά πρωταθλήματα***

Σκοπός των σχολικών πρωταθλημάτων είναι: «Δημιουργία ευκαιριών για την ανάδειξη των ιδιαίτερων ικανοτήτων των μαθητών στον αθλητισμό, τη συνολική καλλιέργεια της προσωπικότητάς τους, τη συνέχιση της αθλητικής παράδοσης της χώρας μας καθώς και την εκπροσώπησή της σε διεθνείς μαθητικές αθλητικές συναντήσεις (112843/Γ4/14-10-05 Υπουργική Απόφαση).

Τα σχολικά πρωταθλήματα, όπως αυτά διεξάγονται, δίνουν την ευκαιρία και τη δυνατότητα στο σύνολο των μαθητών και των μαθητριών όλων των σχολείων της Ελλάδας να συμμετάσχουν και να αγωνιστούν στο άθλημα που προτιμούν και, γιατί όχι, να διακριθούν (Χαρώνης, 1996).

Οι φάσεις διεξαγωγής τους είναι οι εξής:

Α΄ φάση: (εσωτερικό πρωτάθλημα του σχολείου): όλοι οι μαθητές συγκροτούν ομάδες κατά τάξη και αγωνίζονται μεταξύ τους.

Β΄ φάση: η ομάδα κάθε σχολείου αγωνίζεται με τις υπόλοιπες του ίδιου νομού.

Γ΄ φάση: οι πρωταθλήτριες ομάδες γειτονικών νομών συγκροτούν ομίλους και αγωνίζονται μεταξύ τους.

Δ΄ φάση (Πανελλήνια): οι 8 καλύτερες ομάδες κάθε αθλήματος αγωνίζονται για τον τίτλο του Πανελληνιονίκη.

Ο τρόπος αυτός διεξαγωγής ισχύει για όλα τα ομαδικά (Καλαθοσφαίριση, Πετοσφαίριση, Ποδοσφαίριση, Χειροσφαίριση) και τα ατομικά αθλήματα (Στίβος, Κολύμβηση, Αντισφαίριση), με ορισμένες μόνο διαφοροποιήσεις στη διαδικασία της διεξαγωγής τους, χωρίς, όμως, να αλλοιώνεται ο σκοπός που προαναφέρθηκε. Πρόκειται για μια τεράστια και πολύμορφη προσπάθεια που καλύπτει όλα τα σχολεία της χώρας και διαρκεί ολόκληρο το διδακτικό έτος.

### ***Τμήματα Αθλητικής Διευκόλυνσης***

Ένας άλλος θεσμός, πρωτοπόρος στην προώθηση του αθλητισμού και ταυτόχρονα συνδετικός κρίκος στη σύζευξη του σχολικού με τον εξωσχολικό

αθλητισμό, αποτελούν τα Τμήματα Αθλητικής Διευκόλυνσης (ΤΑΔ), όπου ταλαντούχοι μαθητές, ύστερα από επιλογή, διευκολύνονται στο να προπονούνται κατά τη διάρκεια των μαθημάτων τους. Σήμερα λειτουργούν ΤΑΔ σε 112 σχολεία (90 Γυμνάσια και 12 Λύκεια) σε 80 πόλεις της Ελλάδας, στις οποίες φοιτούν 5.320 μαθητές και διδάσκουν 685 καθηγητές Φυσικής Αγωγής. Τα αθλήματα που καλλιεργούνται είναι: Καλαθοσφαίριση, Πετοσφαίριση, Υδατοσφαίριση, Χειροσφαίριση, Ποδόσφαιρο, Στίβος, Άρση Βαρών, Πάλη, Πυγμαχία, Κολύμβηση, Κωπηλασία, Σκοποβολή, Χιονοδρομία, Ποδηλασία, Ξιφασκία, Αντισφαίριση, Επιτραπέζια Αντισφαίριση, Γυμναστική και Ρυθμική Αγωνιστική Γυμναστική (Χαρώνης, 1996).

Παρόλες τις προσπάθειες που καταβάλλονται και τα πολλά χρήματα που δαπανώνται, ο φιλόδοξος αυτός θεσμός δεν έχει αποδώσει αυτά που όλοι περίμεναν.

Οι λόγοι είναι πολλοί και ποικίλοι και έχουν σχέση με τη χρηματοδότηση της λειτουργίας των Τμημάτων, την αξιολόγηση του άκρως ειδικευμένου προπονητικού προσωπικού, τη μετακίνηση των μαθητών - αθλητών στους χώρους άθλησης, κλπ.(Χαρώνης, 1996).

### ***Υποστήριξη Φυσικής Αγωγής και Σχολικού Αθλητισμού***

*Η υποστήριξη διακρίνεται σε τεχνική και εκπαιδευτική:*

Η *τεχνική* υποστήριξη ορίζεται ως η σχετική χρηματοδότηση από τους αρμοδίους, η ανάπτυξη υλικοτεχνικής υποδομής, η διασφάλιση του απαραίτητου υλικού εξοπλισμού στα σχολεία καθώς και η παρουσία τεχνικών που βοηθούν στην επίλυση των προβλημάτων που παρουσιάζονται (Morrisey, 1992).

Η *εκπαιδευτική* υποστήριξη ορίζεται ως η παρουσία συντονιστών, οι οποίοι βοηθούν και ενισχύουν όσο το δυνατό τους εκπαιδευτικούς κατά τη διδασκαλία του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής καθώς και ως η αλληλεπίδραση και ανταλλαγή απόψεων και εμπειριών με άλλους εκπαιδευτικούς (Ratliff, 1986). Οι Matanin και Collier (2003) αναφέρουν ότι η υποστήριξη από τους συναδέλφους εκπαιδευτικούς των καθηγητών που διδάσκουν το μάθημα της Φ.Α. δύναται να επηρεάσει και τη στάση τους απέναντι στο μάθημα τους. Σαν παράδειγμα υποστήριξης παρουσιάζουν ότι οι μαθητές πρέπει να ενθαρρύνονται από τους εκπαιδευτικούς των άλλων ειδικοτήτων, προκειμένου να μεταβαίνουν γρήγορα στο χώρο διεξαγωγής του μαθήματος Φ.Α., ειδάλλως χάνεται πολύτιμος χρόνος και παρουσιάζονται προβλήματα πειθαρχίας με συνέπεια ο εκπαιδευτικός να βιώνει αισθήματα

απόγνωσης που οδηγούν σε αρνητική αντιμετώπιση του μαθήματος (Matanin & Collier, 2003).

Στη συγκεκριμένη έρευνα θα επικεντρωθούμε στην τεχνική υποστήριξη και πιο συγκεκριμένα στη διαχείριση της σχετικής χρηματοδότησης από τις σχολικές επιτροπές σε σχέση με τη διασφάλιση του απαραίτητου εξοπλισμού.

Μέχρι το 1977 δεν υπήρχε ανάγκη για ιδιαίτερες αθλητικές σχολικές εγκαταστάσεις, διότι τόσο το σουηδικό σύστημα εκγύμνασης όσο και η παιδαγωγική γυμναστική που το αντικατέστησε γινόταν σε οποιονδήποτε αύλειο χώρο, χωρίς να χρησιμοποιούνται συγκεκριμένοι αθλητικοί χώροι, ούτε ιδιαίτερο αθλητικό υλικό (Σεραφειμίδης, 2003).

Όμως, μετά το 1977, από την εμφάνιση και εφαρμογή των νέων Αναλυτικών Προγραμμάτων Σπουδών μέχρι και σήμερα, η διδακτική ύλη και στις δύο βαθμίδες της εκπαίδευσης περιλαμβάνει τη διδασκαλία αθλημάτων και άλλων αντικειμένων, τα οποία για να πραγματοποιηθούν απαιτούν τη χρήση συγκεκριμένων γηπέδων και εξειδικευμένου υλικού (Ζαμπετάκη & Τριπόδης, 2008).

Από την άλλη η υλικοτεχνική υποδομή, δηλαδή η ύπαρξη γηπεδικών εγκαταστάσεων, κλειστή αίθουσα πολλαπλής χρήσης καθώς και επαρκής υλικός εξοπλισμός, αποτελούν παράγοντα που καθορίζει τις στάσεις των ΚΦΑ στο μάθημα, γι' αυτό και οι Hastie, Sanders και Rowland (1999) δίνουν τρανταχτά παραδείγματα που τεκμηριώνουν την πιο πάνω άποψη: «Όταν δεν υπάρχουν κατάλληλες γηπεδικές εγκαταστάσεις, πού θα γίνονται οι σχολικοί αγώνες;», «Όταν δεν υπάρχει ο βασικός εξοπλισμός για την ανάπτυξη και εξάσκηση ορισμένων βασικών δεξιοτήτων, τί οφείλει να κάνει ο εκπαιδευτικός, να αγνοήσει τα στοιχεία αυτά;». Όλα τα παραπάνω οδηγούν σε δημιουργία αρνητικών στάσεων από μέρος των εκπαιδευτικών απέναντι στο συγκεκριμένο μάθημα. Γενικά, η υποδομή των σχολείων και η υποστήριξη σε υλικοτεχνικό επίπεδο είναι σημαντικότετος παράγοντας στην εφαρμογή κάθε εκπαιδευτικού προγράμματος (Βασιλάκης, 1995).

Δυστυχώς όμως, το ΥΠΕΠΘ, εκτός από τις περιορισμένες αθλητικές εγκαταστάσεις που υπάρχουν στα σχολεία και οι οποίες μόλις επαρκούν για τη διδασκαλία του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής, δεν διαθέτει κλειστά γυμναστήρια ώστε να διασφαλίζεται η ομαλή, ασφαλής και αποτελεσματική διεξαγωγή του μαθήματος Φ.Α., να προγραμματίζει επίσης και να διοργανώνει απρόσκοπτα τα σχολικά πρωταθλήματα, αναγκάζοντας μ' αυτόν τον τρόπο τους Προϊστάμενους των

Γραφείων Φυσικής Αγωγής, να καταβάλουν υπεράνθρωπες προσπάθειες για να εξασφαλίσουν τους απαραίτητους χώρους.

Επιπλέον, σε έρευνα που πραγματοποιήθηκε το 2007-2008, με σκοπό την αποτύπωση της εκτίμησης των εκπαιδευτικών φυσικής αγωγής σχετικά με το επίπεδο των αθλητικών εγκαταστάσεων και του αθλητικού υλικού, στις σχολικές μονάδες πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης των περιφερειών ανατολικού Ηρακλείου, Λασιθίου και Β' Διεύθυνσης Αθήνας, αποδείχθηκε πως όλοι οι εκπαιδευτικοί θεωρούν ως «ικανοποιητική» τη σχολική μονάδα που προσφέρει ένα κλειστό γυμναστήριο ή αίθουσα πολλαπλών χρήσεων ή έστω υπόστεγο, δύο γήπεδα αθλοπαιδιών και έναν ελεύθερο αύλειο χώρο για το μάθημα της φυσικής αγωγής, δεδομένου ότι είναι συχνό το φαινόμενο της ταυτόχρονης γύμνασης δύο τμημάτων (Ζαμπετάκη & Τριπόδης, 2008).

Στην ίδια έρευνα οι ίδιοι εκπαιδευτικοί θεωρούν ότι χωρίς αυτή την υποδομή, το μάθημα της φυσικής αγωγής συναντά πολλές δυσκολίες στην εφαρμογή του και απαραίτητο να υπάρχει για κάθε δύο ή τρεις μαθητές μια μπάλα ή ένα στρώμα γυμναστικής κλπ. Πέρα από αυτά τα όρια, κάθε άλλη αναλογία χαρακτηρίζει την αντίστοιχη σχολική μονάδα «μέτρια» ή «κακή», διότι, κατά τους εκπαιδευτικούς, λειτουργεί προβληματικά ή απαγορευτικά για την ομαλή διεξαγωγή του μαθήματος.

Ως συμπέρασμα αναφέρουν ότι για να υποστηριχθεί αξιοπρεπώς το μάθημα της φυσικής αγωγής χρειάζεται εκσυγχρονισμό των σχολικών εγκαταστάσεων και διάθεση επιπλέον αθλητικού υλικού και ότι τέτοιου μεγέθους αλλαγές απαιτούν διάθεση κονδυλίων αλλά και σωστό σχεδιασμό των νέων διδακτηρίων. Η χρηματοδότηση, που αποτελεί σημαντικό παράγοντα για την επίτευξη του παραπάνω στόχου, ανάλογα με τις υφιστάμενες ανάγκες της κάθε σχολικής μονάδας, μπορεί να γίνει είτε από το Υπ.Ε.Π.Θ., μέσω του τακτικού προϋπολογισμού, είτε από τη Γ.Γ.Α., είτε από την Περιφέρεια ή το Δήμο, είτε από δωρεές και προσφορές οργανώσεων, συλλόγων, εταιρειών και φυσικών προσώπων, είτε, τέλος, από τα προγράμματα του Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης (Ζαμπετάκη & Τριπόδης, 2008).

Στα ίδια συμπεράσματα κατέληξε και η έρευνα «Αθλητική Υλικοτεχνική Υποδομή των Σχολικών Μονάδων της Β' Διεύθυνσης Αθήνας» (Κουμαλάτσου & Τριπόδης, 2008), δηλαδή ότι τόσο οι αθλητικές εγκαταστάσεις, όσο και το αθλητικό υλικό που έχουν στη διάθεση και χρησιμοποιούν οι Κ.Φ.Α. της Β' Διεύθυνσης Αθήνας βρίσκεται σε μέτρια ή κακή κατάσταση.

Γενικά, το πρόβλημα της υλικοτεχνικής υποδομής του μαθήματος Φ.Α. και του ΣχΑ αφορά όλη την Ευρωπαϊκή Ένωση, η οποία περιέλαβε στο πρόσφατο ψήφισμα του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου για τον αθλητισμό ιδιαίτερη αναφορά στις σχολικές αθλητικές εγκαταστάσεις: «... για δημιουργία ή τον εκσυγχρονισμό σχολικών αθλητικών εγκαταστάσεων και για τη βελτίωση και τη διαφοροποίηση του υφιστάμενου εξοπλισμού και των υφιστάμενων εγκαταστάσεων, δεδομένου ότι σε πολλά σχολεία ο αθλητικός εξοπλισμός είναι από κάθε άποψη ακατάλληλος ή ξεπερασμένος» (Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο, 2007).

Εκτός από τη διεξαγωγή του μαθήματος Φ.Α., η διεξαγωγή των σχολικών πρωταθλημάτων, παρουσιάζει επίσης και μια σημαντική ιδιαιτερότητα. Η μαθητική ιδιότητα των αθλητών, ο ελεύθερος χρόνος που αυτοί έχουν στη διάθεσή τους και οι δαπανηρές μετακινήσεις τους, δεν επιτρέπουν την αναβολή των αγώνων.

Στη Βρετανία μετά από μια σειρά από επιστημονικές έρευνες που διεξήχθησαν τα τελευταία 10 χρόνια από τα πανεπιστήμια, αποδείχθηκε ότι η μη ύπαρξη συναγωνιστικών πρωταθλημάτων και αγώνων μεταξύ σχολείων σε κάθε επίπεδο, οδήγησε σε μαρασμό το μάθημα της ΦΑ στα σχολεία και μείωσε τη συμμετοχή των παιδιών (δεν είναι υποχρεωτικό μάθημα), σε ένα πενιχρό 30% (Παπανικολάου, 2007).

Αντίθετα, πάλι με βάση τις ίδιες έρευνες, όπου υπήρχαν κάποια υποτυπώδη πρωταθλήματα το ποσοστό συμμετοχής ανέβαινε σημαντικά. Μάλιστα σε κάποιες περιοχές που πειραματικά διοργανώθηκαν συστηματικά αγώνες μεταξύ σχολείων και πρωταθλήματα ποδοσφαίρου, καλαθόσφαιρας, κολύμβησης, κρίκετ και ράγκμπι, η συμμετοχή στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής ανέβηκε σε ένα μόνο χρόνο στο 68% - 74%. Έτσι λοιπόν η Βρετανική κυβέρνηση ενέκρινε ένα αστρονομικό κονδύλι της τάξης των £ 560,000,000 για να διατεθεί σε προσλήψεις εξειδικευμένου προσωπικού για την προετοιμασία και διεξαγωγή αγώνων και πρωταθλημάτων σε περιφερειακό, επαρχιακό και εθνικό επίπεδο (Παπανικολάου, 2007).

Κατά συνέπεια ο συνδυασμός σχολείου με εγκαταστάσεις και όργανα και με γυμναστές με μεράκι αποδίδει, εφόσον βέβαια οι μαθητές έχουν τη διάθεση να μνηθούν στα μυστικά του αθλητισμού (Μικιόζος & Παπαγεωργίου, 2007).

Τέλος, όσο αφορά τις συνθήκες διεξαγωγής του μαθήματος, σύμφωνα με τους Hastie, Sanders & Rowland (1999) η υλικοτεχνική υποδομή δύναται να επηρεάσει την ανάπτυξη θετικών ή αρνητικών στάσεων απέναντι στο μάθημα.



### ***Υποστήριξη Φυσικής Αγωγής και Ελληνικού Αθλητισμού στην εποχή της οικονομική κρίσης***

Η ευρέως γνωστή οικονομική κρίση που πρωτοεμφανίστηκε στη χώρα μας τα τέλη του 2009, την οποία βιώνουμε και σήμερα, εκτός των άλλων κοινωνικών τομέων, επηρέασε και τον Ελληνικό Αθλητισμό.

Αρχικά, τον Οκτώβριο του 2009 καταργήθηκε το πρόγραμμα της Γενικής Γραμματείας Αθλητισμού, «Αθλητισμός για Όλους» ή αλλιώς «Μαζικός Αθλητισμός», μετά από 25 χρόνια λειτουργίας.

Έπειτα, συρρικνώθηκε και σχεδόν εγκαταλείφθηκε ο θεσμός του «Αθλητικού Σχολείου» ή αλλιώς «Τμήματα Αθλητικής Διευκόλυνσης» της Διεύθυνσης Φυσικής Αγωγής του ΥΠΕΠΘ.

Η συνέχεια περιλάμβανε την κατάργηση των σχολικών πρωταθλημάτων σε Δημοτικά Σχολεία και Γυμνάσια, την κατάργηση των διευκολύνσεων που παρέχονταν στους εν ενεργεία πρωταθλητές Δημοσίους Υπαλλήλους προκειμένου να συνεχίζουν την προπονητική και αγωνιστική τους δραστηριότητα, την περικοπή των διατιθέμενων πόρων για τον αθλητισμό με τη μείωση των επιχορηγήσεων των αθλητικών ομοσπονδιών και την επιλεκτική κατανομή τους, την πολυδιάσπαση των αρμοδιοτήτων των σχετικών με τον αθλητισμό, την εγκατάλειψη και απαξίωση των αθλητικών υποδομών και την περικοπή των κονδυλίων για την Ολυμπιακή προετοιμασία κατά το Ολυμπιακό έτος 2012.

Η τελική υποβάθμιση του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής και του Σχολικού Αθλητισμού ήρθε μετά την ανάθεση της διδασκαλίας του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση σε δασκάλους σε πολλά απομακρυσμένα σχολεία της χώρας.

Τέλος, ως αποτύπωση της σημερινής κατάστασης που βιώνει ο Ελληνικός Αθλητισμός γενικότερα, παραθέτουμε πρόσφατη ανακοίνωση του ΣΕΓΑΣ :

*«Μετά τη συνάντηση αντιπροσωπείας του ΣΕΓΑΣ με τον ΓΓΑ κ, Μπιτσαζή, στη διάρκεια της οποίας ανακοινώθηκε κατ' αρχήν το ύψος της τακτικής χρηματοδότησης της ΓΓΑ στον ΣΕΓΑΣ για το 2011, από τον ΣΕΓΑΣ ανακοινώθηκαν τα εξής: Η Πολιτεία αποφάσισε να διαλύσει τον Ελληνικό Αθλητισμό. Αυτό ξεκινάει από το Υπουργείο Οικονομικών, που στο όνομα της οικονομικής σωτηρίας της Χώρας περιέκοψε δραστικά τα χρήματα που διαθέτει για τον Αθλητισμό, αλλά ολοκληρώνεται από την ΓΓΑ με τον πιο αδόκιμο, ψυχρό και ισοπεδωτικό τρόπο που αποφάσισε ότι στις Ομοσπονδίες και τα Σωματεία πρέπει να διαθέσει το 33% της συνολικής*

χρηματοδότησης της ΓΓΑ για το 2011. Την ίδια περίοδο υπάρχει παντελής έλλειψη ενός σχεδίου για τον Αθλητισμό που θα επαναπροσδιορίζει τους στόχους του, θα προχωράει σε διαρθρωτικές και δομικές αλλαγές και θα εκσυγχρονίζει τη λειτουργία του, όπως συμβαίνει στα περισσότερα Υπουργεία. Ταυτόχρονα η Χώρα προχωράει στην διοργάνωση μεγάλων και υποβαθμισμένων διεθνών αθλητικών διοργανώσεων, που απαιτούν δαπάνη δεκάδων εκατομμυρίων κάθε χρόνο, κλείνουν κολυμβητήρια, Εθνικά στάδια παραχωρούνται σε ιδιώτες ή εγκαταλείπονται χωρίς συντήρηση, αδρανοποιείται το ΕΣΚΑΝ, ματαιώνονται τα σχολικά Πρωταθλήματα, έχουν καταργηθεί τα κίνητρα, καταργήθηκε η χρηματοδότηση για Ολυμπιακή προετοιμασία, τα Αθλητικά Σωματεία στα οποία οφείλονται τακτικές επιχορηγήσεις πέντε ετών, μετατρέπονται από φορείς κοινωνικού χαρακτήρα σε γραφειοκρατικές και οικονομικές μονάδες και υπαλληλοποιούνται οι εν ενεργεία Πρωταθλητές υψηλού επιπέδου της Χώρας. Το Δ.Σ. του ΣΕΓΑΣ στην επόμενη προγραμματισμένη συνεδρίασή του θα ανακοινώσει τις αποφάσεις του, ενόψει αυτής της εφιαλτικής για την Ελληνική αθλούμενη νεολαία κατάστασης, Ημερ/νία Δημοσίευσης: 20/1/2011 3:39:24 μμ.».

### **Ορίζοντας το εκπαιδευτικό κόστος**

Επειδή η συλλογή των πληροφοριών έγινε από έγγραφα, (οικονομικός απολογισμός) και περιέλαβε οικονομικά στοιχεία στο χώρο της εκπαίδευσης, είναι αναγκαίο να αναφέρουμε και να ορίσουμε το εκπαιδευτικό κόστος.

Είναι γενικά αποδεκτό ότι θα πρέπει η χώρα μας να αυξήσει σημαντικά τις δαπάνες της στην εκπαίδευση. Η διαπίστωση ότι το κύριο πρόβλημα της εκπαίδευσης από τη δεκαετία του 1960 είναι το οικονομικό και ιδιαίτερα η δημόσια χρηματοδότησή της (Ψαχαρόπουλος, 1999), πρέπει να οδηγήσει τις εκάστοτε κυβερνήσεις στην απόφαση αύξησης των δαπανών για την παιδεία (Μήνας & Καλύβας, 2007).

Μια βασική διάκριση των στοιχείων του κόστους, η οποία χρησιμοποιείται στην ανάλυση κόστους εκπαιδευτικών προγραμμάτων, είναι στο άμεσο ή διαρκές και στο έμμεσο ή κεφαλαιουχικό κόστος (Καρατζιά-Σταυλιώτη & Λαμπρόπουλος, 2006).

Το άμεσο κόστος περιλαμβάνει τα έξοδα που παρουσιάζονται συχνά και αφορούν δαπάνες για υλικά και υπηρεσίες που φέρνουν άμεσα και σύντομη διάρκειας αποτελέσματα.

Το έμμεσο κόστος αφορά την αγορά κτηρίων και κεφαλαιουχικού εξοπλισμού, των οποίων τα αποτελέσματα αναμένονται και απολαμβάνονται για περισσότερο χρονικό διάστημα (συνήθως, πάνω από ένα έτος).

Οι κατηγορίες δαπανών διαμορφώθηκαν κατ' αναλογία των κατηγοριών που χρησιμοποιούνται στη διεθνή πρακτική σε αναλύσεις θεσμικού κόστους (institutional cost) εκπαιδευτικών προγραμμάτων (H. Thomas, 1990, M. Stone, 1992, J. Mace, 1990, E. Karadjia, 1997, όπως αναφέρεται από τους Καρατζιά-Σταυλιώτη & Λαμπρόπουλος, 2006).

Ειδικότερα οι πληροφορίες για το κόστος αφορούν:

α) Δαπάνες λειτουργίας των ιδρυμάτων, οι οποίες συνήθως αφορούν:

1. Δαπάνες για προσωπικό (γραμματείς, καθαριστές, επιστάτες).
2. Δαπάνες συντήρησης σχολείων (ΔΕΗ, ΕΥΔΑΠ, πετρέλαιο, υλικά καθαρισμού) και προμήθειας επίπλων.
3. Δαπάνες για προμήθεια γραφικής ύλης.
4. Δαπάνες για ταχυδρομικά και τηλεφωνικά έξοδα
5. Δαπάνες για μεταφορικά και μετακινήσεις.
6. Κόστος βιβλίων και συμπληρωματικού εκπαιδευτικού υλικού (ΟΕΔΒ κ.λπ.)

β) Μισθοδοσία εκπαιδευτικών και

γ) Κεφαλαιουχικές δαπάνες. Η κατηγορία αυτή εξόδων αναφέρεται στα έμμεσα έξοδα που αφορούν την αγορά κτηρίων, εργαστηρίων, βιβλιοθηκών και τον εξοπλισμό τους με είδη που προσφέρουν ωφέληματα, κατά γενική παραδοχή, για περισσότερο από ένα έτος.

Γενικά, η οικονομική εκπαιδευτική πολιτική στην Ελλάδα αυτοπεριορίζεται λόγω της υφής και του τρόπου διαχείρισης των εκπαιδευτικών δαπανών. Στόχος όλων των κοινωνικών ομάδων είναι η βελτίωση της αποτελεσματικότητας της εκπαίδευσης και συχνά αυτό τείνει να δρομολογείται με την αύξηση του ύψους των εκπαιδευτικών δαπανών. Πριν από την εφαρμογή οποιασδήποτε πολιτικής ενδείκνυται η εκπόνηση ενδελεχούς μελέτης των διαφόρων τύπων εκπαιδευτικών δαπανών και η συσχέτισή τους με τα εκπαιδευτικά προγράμματα ή τις μορφές εκπαίδευσης που αφορούν. Το πλαίσιο αναφοράς είναι καλό να ενημερώνεται από τη διεθνή εμπειρία στο χώρο της σχολικής αποτελεσματικότητας και της ορθής διαχείρισης των εκπαιδευτικών πόρων, και να οριοθετείται με βάση τους κοινωνικοπολιτικούς στόχους της κάθε κοινωνίας (Καρατζιά-Σταυλιώτη & Λαμπρόπουλος, 2006).

**Πόροι (Έκθεση του Οργανισμού Οικονομικής Συνεργασίας και Ανάπτυξης για την εκπαιδευτική πολιτική στην Ελλάδα, 1995)**

«Το κυριότερο πρόβλημα είναι η έλλειψη πόρων». Παρά τις αυξήσεις που έχουν σημειωθεί πρόσφατα, η Ελλάδα δαπανά 4,2% του ΑΕΠ για την Παιδεία, ποσοστό 6,8% των δημοσίων δαπανών. Σε εποχές ανάπτυξης, μερικές χώρες του ΟΟΣΑ αφιέρωσαν το 20% του προϋπολογισμού των για την παιδεία, περισσότερο δηλαδή από ότι για την άμυνα. Με βάση την ισχυρή ζήτηση για εκπαίδευση και τα προβλήματα που αντιμετωπίζει η χώρα για την ανόρθωση της οικονομίας, οι πόροι αυτοί θεωρούνται ανεπαρκείς.

<b>Πίνακας Π.1.: Ποσοστό επί του ΑΕΠ των δαπανών για την Παιδεία στην Ελλάδα (2000-1020)</b>											
<b>Έτος</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>
<b>Ποσοστό ΑΕΠ (%)</b>	<b>3,55</b>	<b>3,46</b>	<b>3,36</b>	<b>3,42</b>	<b>3,47</b>	<b>3,46</b>	<b>3,11</b>	<b>3,08</b>	<b>3,2</b>	<b>3,14</b>	<b>3,49</b>

Πηγή: Κρατικοί Προϋπολογισμοί 2000-2010.

Η Ελλάδα παραμένει τελευταία ανάμεσα σε όλες τις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης και προτελευταία στις 34 του ΟΟΣΑ στις εκπαιδευτικές δαπάνες. Σύμφωνα με στοιχεία της έκδοσης του ΟΟΣΑ «Education at a Glance 2009» ο μέσος όρος των δημόσιων δαπανών για την παιδεία στις χώρες του ΟΟΣΑ είναι στο 5% του ΑΕΠ το 2006 (Μπαντή, 2011).

Η ανεπάρκεια των δημοσίων κονδυλίων φαίνεται ξεκάθαρα από το γεγονός ότι η πλειοψηφία των μαθητών δεν πηγαίνουν σχολείο ολόκληρη την ημέρα αλλά σε βάρδιες, τα σχολεία δεν συντηρούνται σωστά και έχουν ανεπαρκή εξοπλισμό και επίπλωση. Αυτό όμως που ρίχνει το ηθικό και πληγώνει την αυτοπεποίθηση των δασκάλων, των καθηγητών και όσων εργάζονται στην δημόσια εκπαίδευση είναι ότι οι περισσότεροι γονείς δαπανούν τεράστια ποσά για ιδιωτικά σχολεία, ιδιαίτερα μαθήματα και φροντιστήρια. Δεν υπάρχουν επαρκείς πόροι για τον διδακτικό χώρο.

Οι συνθήκες εργασίες για τους διδάσκοντες είναι κακές και η ενδο-υπηρεσιακή κατάρτιση είναι ελλιπής.

«Εάν προσθέταμε τις δαπάνες για την ιδιωτική εκπαίδευση, τα φροντιστήρια και τις σπουδές στο εξωτερικό στις δαπάνες για την δημόσια παιδεία, τότε η Ελλάδα θα ήταν ανάμεσα στις χώρες του ΟΟΣΑ που αφιερώνουν τα μεγαλύτερα ποσά για την δημόσια παιδεία αντί να είναι ανάμεσα στις χώρες που αφιερώνουν τα λιγότερα».

Σε επίπεδο σχολείου οι αρμόδιες επιτροπές συγκεντρώνουν χρήματα για την κάλυψη αναγκών σε κτιριακές εγκαταστάσεις και τη συντήρησή τους. Τα εκπαιδευτικά ιδρύματα πρέπει μεν να παραμείνουν πιστά στις αξίες τους αλλά η υιοθέτηση επιχειρηματικού πνεύματος θα βελτίωνε την ποιότητά τους.

Τέλος, είναι εύκολο οι τρίτοι να ζητούν να δαπανηθούν μεγαλύτερα ποσά και αναγνωρίζουμε ότι για να υλοποιηθούν οι προτάσεις μας απαιτούνται χρήματα. Η Ελλάδα όμως διαθέτει σημαντικά μη οικονομικά πλεονεκτήματα. Υπάρχουν τεράστια αποθέματα οικογενειακής και κοινοτικής συμμετοχής, δημιουργικότητας και πρωτοβουλίας που παραμένουν αναξιοποίητα. Οι περισσότερες από τις σημαντικές αλλαγές προϋποθέτουν αλλαγή νοοτροπίας και ύφους και όχι περισσότερα χρήματα.

#### ***Οργανισμοί Τοπικής Αυτοδιοίκησης και Σχολικές Μονάδες (Πρακτικά Συνεδρίου Σχολείο & Τοπική Αυτοδιοίκηση, 2008)***

Η ουσιαστική συμμετοχή των ΟΤΑ στη διοίκηση των σχολικών μονάδων και στη διαχείριση της σχολικής υποδομής, θεσμοθετήθηκε με τον Ν.1566/85. Ακολούθησαν οι μεταγενέστεροι νόμοι και τα νομοθετήματα του '90 και '92, όπου με το σύνολο αυτών επιδιώχθηκε η σύνδεση της εκπαίδευσης με την Τοπική Αυτοδιοίκηση και επήλθαν σημαντικές μεταβολές στο θεσμικό καθεστώς των σχολείων, αφού αρχικά παραχωρήθηκε στους ΟΤΑ η ακίνητη και κινητή περιουσία των σχολείων και έπειτα δημιουργήθηκαν Δημοτικές Επιτροπές Παιδείας ως φορείς σχεδιασμού της εκπαίδευσης σε τοπικό επίπεδο και ως Όργανα λαϊκής συμμετοχής. Ακολούθησε η σύσταση των σχολικών επιτροπών με τη μορφή των θυγατρικών Νομικών Προσώπων των ΟΤΑ και ανέλαβαν όπου μπορούσαν τις διοικητικές και οικονομικές λειτουργίες των σχολικών μονάδων. Τέλος, μεταβιβάστηκε στους ΟΤΑ, η αρμοδιότητα της επισκευής και συντήρησης των σχολικών κτηρίων και η κατανομή των πιστώσεων για την αντιμετώπιση των λειτουργικών δαπανών των σχολείων (Τουφεγγόπουλος, 2008).

Ενώ, η εξέλιξη της διοίκησης των σχολικών μονάδων σε σχέση με τους ΟΤΑ έδειχνε να ακολουθεί το σωστό δρόμο, άρχισαν να εμφανίζονται τα πρώτα προβλήματα και αντιφάσεις.

Η υλοποίηση του προγράμματος «Ιωάννης Καποδίστριας» άλλαξε τη δομή της Πρωτοβάθμιας Τοπικής Αυτοδιοίκησης. Στόχος του Ν.1566/85 και των άλλων νόμων που ακολούθησαν το '92 και '93, ήταν οι πολυάριθμοι ΟΤΑ να αποκτήσουν ένα τοπικό Όργανο σχεδιασμού και συμμετοχής στο χώρο της εκπαίδευσης, τις Δημοτικές Επιτροπές Παιδείας και να αναλάβουν τη διαχείριση και συντήρηση των σχολικών μονάδων μέσα από το σχήμα των Σχολικών Επιτροπών. Η Νομαρχία ως αποκεντρωμένη διοίκηση θα συνέχιζε να παίζει έναν σημαντικό ρόλο σε οικονομικά και διοικητικά θέματα, ενώ παράλληλα μέσω των Νομαρχιακών Επιτροπών Παιδείας θα αναβάθμιζε τις διαδικασίες συμμετοχικού σχεδιασμού στο Νομό.

Η δημιουργία των 1.034 νέων ΟΤΑ, άλλαξε ριζικά τα δεδομένα. Οι Δήμοι ανέλαβαν πλέον την ευθύνη πολλών σχολικών μονάδων και το σχολείο και η Επιτροπή ήταν πλέον αναποτελεσματικό και γραφειοκρατικό.

Οι ΟΤΑ προχώρησαν σε συγχωνεύσεις των Σχολικών Επιτροπών που άλλαξαν όμως τον χαρακτήρα και τις λειτουργίες τους. Από τοπικές Επιτροπές που είχαν αναλάβει τη διαχείριση ενός ή δύο σχολείων σε μία συνοικία ή σε ένα χωριό, μετατράπηκαν οι περισσότερες σε φορείς διαχείρισης σχολικών μονάδων όλων των κατηγοριών, δηλαδή νηπιαγωγεία, δημοτικά, γυμνάσια, λύκεια, φυσικά με μεγάλο όγκο εργασιών και υψηλούς προϋπολογισμούς.

Παρατηρήθηκε, ότι πολλοί Δήμοι ανέλαβαν μέσω των Υπηρεσιών τους όχι μόνο έργα και προμήθειες των Σχολικών Επιτροπών, αλλά και ένα τμήμα των διαχειριστικών τους καθηκόντων. Αυτό έχει ως αποτέλεσμα να μην είναι σαφές με βάση τους απολογισμούς των Σχολικών Επιτροπών, το συνολικό κόστος των σχολικών μονάδων.

Επιπλέον, σύμφωνα με την πρώτη μελέτη που διεξήγαγαν, η Ελληνική Εταιρεία Τοπικής Ανάπτυξης σε συνεργασία με την Επιτροπή της ΚΕΔΚΕ το 2004, και αφορούσε τη χρηματοδότηση της Τοπικής Αυτοδιοίκησης παρουσιάστηκαν χρήσιμα συμπεράσματα και προτάσεις σε σχέση με τις αρμοδιότητες, τα συστήματα κατανομής των Κεντρικών Αυτοτελών Πόρων, τις λειτουργικές δαπάνες, του βαθμού αποκέντρωσης των σχολικών μονάδων, καθώς και τις επιχορηγήσεις για επισκευές και συντηρήσεις σχολείων.

Στο πλαίσιο αυτό έγινε έρευνα σε όλη την Τοπική Αυτοδιοίκηση, μαζεύτηκαν αρκετά στοιχεία που αφορούσαν τη λειτουργία των Σχολικών Επιτροπών και τον τρόπο κατανομής των δαπανών σε κάθε Δήμο.

*Αρμοδιότητες:* όσο αφορά τις αρμοδιότητες για τη λειτουργία των σχολείων τα αποτελέσματα της έρευνας έδειξαν ότι υπάρχουν αρκετές αρμοδιότητες που είναι οριακές μεταξύ αρκετών φορέων. Παρατηρήθηκε δηλαδή ότι η θέρμανση, η καθαριότητα, η οποία μόλις το 2010 μεταφέρθηκε στο Υπουργείο Παιδείας και προμήθειες υλικών είναι στην Πρωτοβάθμια Αυτοδιοίκηση, ενώ οι λειτουργικές δαπάνες μεταφοράς σχολείων, ενοικίαση αιθουσών, είναι στη Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση. Επίσης σχετικά με τον εξοπλισμό, η έρευνα έδειξε ότι σε άλλες προμήθειες εξοπλισμού υπεύθυνη είναι η Τοπική Αυτοδιοίκηση, και σε άλλες είναι ο Οργανισμός Σχολικών Κτηρίων, ο οποίος όπως τονίζει η έρευνα είναι και ο μοναδικός Οργανισμός που υπάρχει σε όλη την Ευρωπαϊκή Ένωση.

Συνοπτικά η έρευνα της ΚΕΔΚΕ απέδειξε ότι στο σύστημα χρηματοδότησης της εκπαίδευσης υπάρχουν αρκετές ασάφειες σχετικά με τις αρμοδιότητες μεταξύ των διαφόρων επιπέδων διοίκησης της χώρας.

Σχετικά με τους ρυθμούς χρηματοδότησης των λειτουργικών δαπανών των σχολείων της Τ.Α τα τελευταία οκτώ (8) χρόνια, σύμφωνα με τα στοιχεία της έρευνας παρατηρήθηκε ότι ακολουθούν τη χρηματοδότηση των Κεντρικών Αυτοτελών Πόρων, αυξάνονται δηλαδή με ένα τρόπο σταδιακό συνεχώς, πλην του οικονομικού έτους 2008, λόγω της μεταφοράς μεγάλου αριθμού καθαριστριών, στο Υπουργείο Παιδείας.

Πιο συγκεκριμένα οι Κεντρικοί Αυτοτελείς Πόροι ήταν το 12% των δύο τρίτων του φόρου εισοδήματος που αναλογεί στην Τοπική Αυτοδιοίκηση. Λόγω της μεταφοράς των καθαριστριών, όπως αναφέρθηκε, μειώθηκε η χρηματοδότηση από τους ΚΑΠ από 12 σε 9% των Κεντρικών Αυτοτελών Πόρων.

Γενικά, εμφανίστηκε φυσιολογική η ροή στη χρηματοδότηση των λειτουργικών δαπανών των σχολικών μονάδων, συγκριτικά με τους ΚΑΠ από το 2001 έως το 2007, εκτός της μείωσης του 2008, η οποία όμως βασίζεται στο ότι μεταφέρθηκε το κόστος δαπανών των καθαριστριών στο Υπουργείο Παιδείας.

*Σύστημα κατανομής:* Μέχρι το 2003 υπήρχε ένα πολύπλοκο σύστημα κατανομής. Από το 2004 και έπειτα με βάση την προηγούμενη μελέτη, τον Ν.2374 που αφορούσε τον τρόπο κατανομής και την έρευνα του Κέντρου Εκπαιδευτικής Έρευνας στο πλαίσιο του Γ' Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης για τα σχολεία όλης της

χώρας, έχει βελτιωθεί ο τρόπος κατανομής και δεν υπάρχουν ιδιαίτερα προβλήματα. Πιο συγκεκριμένα η κατανομή περιλαμβάνει δύο μέρη. Το πρώτο μέρος, όπου κατανέμεται σε κάθε Νομό και στη συνέχεια από το Νομό πηγαίνει στις σχολικές μονάδες μέσα από την Επιτροπή του άρθρου του 3274.

*Χρηματοδότηση επισκευών και συντηρήσεων σχολείων, ΣΑΤΑ:* τα έξι (6) πρώτα χρόνια υπήρχε μία σταθερή ποσότητα των δαπανών επισκευών και συντηρήσεων, με μία σημαντική μείωση των δύο τελευταίων ετών.

*Τρόπος κατανομής:* Στη μελέτη έχουν προταθεί τρεις εναλλακτικοί τρόποι κατανομής. Επειδή οι επισκευές και συντηρήσεις σχολείων δεν είναι εύκολο να γίνουν από έναν ΟΤΑ, αλλά πρέπει να υπάρχει και ένας σχεδιασμός και προγραμματισμός, τα τρία εναλλακτικά σενάρια δείχνουν κατά πόσο, εισέρχεται μέσα σε αυτή τη διαδικασία του προγραμματισμού, η Νομαρχιακή και Περιφερειακή Αυτοδιοίκηση, αφού κρίνεται απαραίτητο να γίνει ένας σωστός σχεδιασμός σε επίπεδο Νομού και να προγραμματιστούν ποιες είναι οι ανάγκες των σχολείων.

Τα παραπάνω αποτελούν συνοπτικά τα οικονομικά στοιχεία, που αφορούν σήμερα την κατανομή των πόρων στην Τοπική Αυτοδιοίκηση και πως αυτά κατανέμονται μεταξύ της Τοπικής Αυτοδιοίκησης.

*Βαθμός αποκέντρωσης:* Ένα επίσης σημαντικό κομμάτι της μελέτης αφορούσε το βαθμό αποκέντρωσης των σχολικών μονάδων. Από την έρευνα αποδείχθηκε ότι όσο προχωράμε προς τις βόρειες χώρες, τόσο το σύστημα είναι πολύ πιο αποκεντρωμένο. Το σύστημα αποκέντρωσης περιλαμβάνει από το διδακτικό προσωπικό, μέχρι τις δαπάνες λειτουργίας και συντήρησης σχολείων. Σε κάθε περίπτωση, από την έρευνα φάνηκε ότι η Ελλάδα μαζί με την Κύπρο έχουν το πιο συγκεντρωτικό μοντέλο στη λειτουργία και διοίκηση των σχολικών μονάδων από το εκπαιδευτικό μέρος, μέχρι και τη διοίκηση και λειτουργία των σχολικών μονάδων.

### ***Η Χρηματοδότηση της Εκπαίδευσης και η Σχολική Επιτροπή***

Η χρηματοδότηση της εκπαίδευσης πραγματοποιείται, κυρίως, από το κράτος μέσω του τακτικού προϋπολογισμού και του προϋπολογισμού δημοσιών επενδύσεων και κατά δεύτερο λόγο από άλλες πηγές, π.χ. προγράμματα Ευρωπαϊκής Ένωσης, ίδιοι πόροι τοπικής αυτοδιοίκησης, ιδιωτικοί φορείς κλπ. (Σαμαρά, 2010).

Ο τακτικός προϋπολογισμός καλύπτει τις δαπάνες μισθοδοσίας του εκπαιδευτικού προσωπικού, τις λειτουργικές δαπάνες των εκπαιδευτηρίων, τα βιβλία, τη μεταφορά, τη σίτιση και τη στέγαση μαθητών, τις υποτροφίες και την προμήθεια



οργάνων και μέσων διδασκαλίας (EuryDise, 2010).

Ο προϋπολογισμός της Κεντρικής διοίκησης χρηματοδοτεί όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης, οι προϋπολογισμοί των Νομαρχιακών Αυτοδιοικήσεων καλύπτουν ειδικές δαπάνες μόνο για τις δύο πρώτες βαθμίδες εκπαίδευσης και οι προϋπολογισμοί των Δήμων και των Κοινοτήτων καλύπτουν λειτουργικές δαπάνες των σχολείων στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Σαμαρά, 2010).

Ο προϋπολογισμός δημοσίων επενδύσεων καλύπτει δαπάνες παγίου κεφαλαίου, δηλαδή αγορά ακινήτων, κατασκευές - επισκευές κτιρίων και εγκαταστάσεων και προμήθεια και συντήρηση του εξοπλισμού και των εργαστηρίων (Σαμαρά, 2010).

Οι δαπάνες επισκευής και συντήρησης των σχολείων στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, όπως αναφέρθηκε, καλύπτονται μέσω των Δήμων και των κοινοτήτων (Σαμαρά, 2010).

Το σύστημα κατανομής που εφαρμόστηκε για πρώτη φορά το 2001 προέβλεπε την κατανομή της σχετικής πίστωσης πρώτα ανά νόμο και μετά ανά Ο.Τ.Α. Για την κατανομή σε νομαρχιακό επίπεδο και σε επίπεδο Ο.Τ.Α. χρησιμοποιήθηκαν ως κριτήρια ο αριθμός των μαθητών και ο αριθμός των λειτουργούντων τμημάτων, με συντελεστές 70% και 30% αντίστοιχα. Ωστόσο κριτήρια όπως η παλαιότητα του κτιρίου, οι έκτακτες ανάγκες, η βαθμίδα εκπαίδευσης, ο αριθμός των αιθουσών και των εργαστηρίων κ.ά. δεν λαμβάνονται υπόψη (Σαμαρά 2010).

Σήμερα η κατανομή των πιστώσεων πραγματοποιείται από το Υπουργείο Εσωτερικών Δημόσιας διοίκησης και Αποκέντρωσης (ΥΠΕΣΔΔΑ) απευθείας στους Ο.Τ.Α., ύστερα από εισήγηση της Νομαρχιακής Επιτροπής Παιδείας, με βάση κυρίως τον αριθμό των σχολείων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που διαθέτουν. Οι Ο.Τ.Α. μέσω της Δημοτικής Επιτροπής Παιδείας διανέμουν τα χρήματα στις Σ.Ε., υπεύθυνα όργανα για τη διαχείριση των πιστώσεων (Σαμαρά, 2010).

Οι Σ.Ε. έχουν αναλάβει επίσης την οικονομική διαχείριση των προϋπολογισμών των ευρωπαϊκών προγραμμάτων στα οποία εντάσσονται κατά περίπτωση τα σχολεία τους, SOCRATES, δράσεις Comenius και Minerva, E-Twinning, Netdays 2004, E-learning awards 2004, κ.α. καθώς και τα ανάλογα εθνικά προγράμματα (Σαμαρά, 2010).

Οι Σ.Ε. επιχορηγούνται πολλές φορές και από άλλους φορείς του δημόσιου

τομέα σε θέματα της αρμοδιότητάς τους, όπως επιχορηγήσεις από τη νομαρχιακή αυτοδιοίκηση, την Περιφέρεια, τον Ο.Σ.Κ. και εποπτευόμενους φορείς του ΥΠ.Ε.Π.Θ. Οι επιχορηγήσεις αυτές έχουν έκτακτο χαρακτήρα και συνδέονται συνήθως με επείγουσες ανάγκες ή υλοποίηση εθνικών προγραμμάτων περιορισμένης διάρκειας (Σαμαρά, 2010).

Επίσης, στην έρευνα της Σαμαρά (2010) αναφέρεται ότι ο Γ. Μπουλάκης (2000), κάνει εκτενή αναφορά στη χρηματοδότηση της Σ.Ε. και καταλήγει στο συμπέρασμα ότι για τον εκσυγχρονισμό της είναι επιτακτική ανάγκη να αλλάξει ο τρόπος χρηματοδότησης των σχολείων, αν ενδιαφερόμαστε για ένα σχολείο με όραμα, ευχάριστο και δημιουργικό για τους μαθητές και τους δασκάλους, με χώρους που να προάγουν τη γνώση και την ικανότητα.

Οι δήμοι και οι κοινότητες έχουν επίσης τη δυνατότητα να επιχορηγούν τις σχολικές επιτροπές μέσω των τακτικών τους εσόδων ή να πληρώνουν δαπάνες για λογαριασμό τους, εφόσον βέβαια δεν επαρκούν οι προηγούμενες πηγές εσόδων ή ο ΟΤΑ επιθυμεί να συμβάλει στην αναβάθμιση των σχολείων του (Σαμαρά, 2010).

Λοιπά έσοδα :

α) Τα μισθώματα από την εκμετάλλευση του σχολικού κυλικείου αποτελούν έσοδο της Σ.Ε. και διατίθενται για την κάλυψη των λειτουργικών δαπανών των σχολείων,

β) οι κάθε είδους εισφορές, δωρεές, κληρονομίες και κληροδοσίες, συνήθως από τους συλλόγους γονέων,

γ) έσοδα (μισθώματα) από τη διαχείριση περιουσιακών στοιχείων που ανήκουν στο σχολείο, συνήθως από δωρεές ή κληροδοσίες κ.α.

Τέλος, υπάρχει ένα φορολογικό έσοδο των ΟΤΑ, το οποίο είναι δυνατόν να χρησιμοποιηθεί για την χρηματοδότηση των σχολικών μονάδων (λειτουργικές δαπάνες και έργα). Πρόκειται για το φόρο ηλεκτροδοτούμενων χώρων, ο συντελεστής του οποίου είναι δυνατόν να αυξάνεται κατά 25%, προκειμένου το πρόσθετο αυτό έσοδο να διατίθεται αποκλειστικά για την κάλυψη των λειτουργικών δαπανών και τη συντήρηση των σχολείων (άρθρο 13, παρ. 6β του Ν.1892/90).

Στη Φυσική Αγωγή τα αναλώσιμα υλικά διεξαγωγής του μαθήματος, αρχικά τα προμηθεύεται το ΥΠΕΠΘ, κατόπιν τα αποστέλλει στα κατά τόπους ΓΦΑ και από εκεί μεταβιβάζονται με αντίστοιχο πρωτόκολλο παράδοσης – παραλαβής στις σχολικές μονάδες, μια διαδικασία η οποία τα τελευταία χρόνια θεωρήθηκε αναποτελεσματική.

Παρά τη σπουδαιότητα της Σ.Ε. και την συμβολή της στην καλλιέργεια της συνεργατικής κουλτούρας στη διοίκηση, από την πρώτη στιγμή θεσμοθέτησης της έγινε στην πράξη αντιληπτή η έλλειψη συνέπειας μεταξύ των εκφραζόμενων προθέσεων του νομοθέτη για τον ρόλο της και των ρυθμίσεων που προσδιόρισαν σε πρακτικό επίπεδο αυτό το ρόλο (Σαμαρά, 2010). Και αυτό διότι:

Η Σ.Ε. δεν διαθέτει δικό της προϋπολογισμό, και έχει πολύ περιορισμένη δυνατότητα παρέμβασης στον καθορισμό του ύψους των πιστώσεων που διαχειρίζεται (Κατσαρός, 2008).

Ο τρόπος συγκρότησής της δεν διασφαλίζει τη συμμετοχή προσώπων που είναι συνεργάσιμα, διαθέτουν γνώσεις, ευαισθησία για τα θέματα της παιδείας και του σχολείου τους καθώς και διοικητικές ικανότητες, πράγμα που συχνά την οδηγεί σε αναποτελεσματική λειτουργία και αδρανοποίηση. Η επιλογή του προέδρου και δύο μελών από τη δημοτική αρχή και η επιλογή του εκπροσώπου των γονέων χωρίς αξιολογικά κριτήρια, επιτρέπουν την παρεμβολή σκοπιμοτήτων άσχετων με τους στόχους και το έργο του οργάνου και δημιουργεί αμφιβολίες για την ποιοτική σύνθεσή του (Κατσαρός, 2008).

Η Σ.Ε. καλύπτει όλο και μεγαλύτερο αριθμό σχολείων και ο μεγάλος αριθμός των μελών της την οδηγεί σε χρονοβόρες και αναποτελεσματικές διαδικασίες, σε συμβιβαστικές αποφάσεις και εν τέλει στην αδρανοποίησή της (Κατσαρός, 2008).

Ο ρόλος των περισσότερων μελών της Σ.Ε. φαίνεται να είναι: «τυπικός» και κατά κάποιο τρόπο «υποτονικός», γιατί οι προσπάθειές τους επικεντρώνονται περισσότερο στην τήρηση των λογιστικών- γραφειοκρατικών διαδικασιών και ελάχιστα στην ανάπτυξη δημιουργικών πρωτοβουλιών, ώστε το σχολείο να επιλύσει φθηνότερα και έγκαιρα τα λειτουργικά του προβλήματα και να αισθανθεί τη ζωντανή παρουσία του κοινωνικού περιγύρου. Η συνεργασία μεταξύ Σ.Ε. και των Ο.Τ.Α. δεν είναι αρμονική αφού τα ποσά που προορίζονται για τα λειτουργικά έξοδα των σχολείων δεν αποδίδονται ολόκληρα και έγκαιρα, οι τεχνικές υπηρεσίες των Ο.Τ.Α. δεν ανταποκρίνονται έγκαιρα στα αιτήματα των διευθυντών για επισκευές και αποκατάσταση ζημιών στις σχολικές μονάδες, με αποτέλεσμα να επηρεάζεται η ποιότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας (Σαΐτης, 2008).

Ο πλημμελής τρόπος συγκρότησης και λειτουργίας της, καθώς και οι περιορισμένες δυνατότητες για ουσιαστική δραστηριοποίησή της, καθιστούν αναποτελεσματική τη συμβολή της Σ.Ε. στην ομαλή λειτουργία των σχολείων (Αλεξίου, 2006).

Το υπάρχον καθεστώς χρηματοδότησης και οικονομικής διαχείρισης των λειτουργικών δαπανών των σχολικών μονάδων είναι άδικο και χαρακτηρίζεται από έλλειψη διαφάνειας. Η πολύ χαμηλή χρηματοδότηση, ο τρόπος επιμερισμού της, το γεγονός ότι δεν χρηματοδοτούνται, όπως θα έπρεπε, όλοι οι διαθέσιμοι προς διδασκαλία χώροι (εργαστήρια, βιβλιοθήκες, αίθουσες τελετών), η χρονοβόρα και πολύπλοκη διαδικασία διάθεσης του ποσού, οι παρεμβάσεις του τρόπου διάθεσης των χρημάτων από τους διορισμένους προέδρους των Σ.Ε. προς τους διευθυντές των σχολείων, και ο τρόπος που γίνεται η συντήρηση μμεσαίας και μμεγάλης κλίμακας των διδακτηρίων, αποτελούν το πλέγμα των προβλημάτων που εμποδίζουν την εύρυθμη λειτουργία των σχολείων ( Μπουλάκης, 2000).

### ***Παράμετροι αποτελεσματικής λειτουργίας των Σχολικών Επιτροπών***

Παρά τις δυσλειτουργίες που παρατηρούνται στη λειτουργία της Σχολικής Επιτροπής, ως όργανο οικονομικής διαχείρισης της σχολικής μονάδας μπορεί να συμβάλλει σημαντικά στην εύρυθμη και αποτελεσματική λειτουργία, όταν συντρέχουν ορισμένες προϋποθέσεις ανάμεσα στις οποίες είναι οι παρακάτω (Σαΐτης, 2000; Σαΐτη, 1999):

α) Να είναι ολιγομελής, αφού είναι γνωστό ότι τα πολυμελή όργανα είναι κατά κανόνα βραδυκίνητα. Εκτιμάται ότι για να υπάρχει λειτουργική ευχέρεια πρέπει να αποτελείται από ένα λογικό αριθμό μελών (5-7). Σε μικρές ομάδες παράγονται αποτελεσματικότερες αποφάσεις, δημιουργείται ευκολότερα φιλική ατμόσφαιρα, αυξάνεται η ικανοποίηση των μελών τους και γίνονται πιο αποδοτικές. Άλλωστε η λαϊκή συμμετοχή και η κοινωνική αντιπροσώπευση δεν εξαρτάται από το μεγάλο αριθμό μελών αλλά από τη θέληση και τις ικανότητές τους.

β) Να έχει ποιοτική σύνθεση, δηλαδή να αποτελείται από άτομα συγκροτημένα, με διάθεση προσφοράς και συνεργασίας, που έχουν τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες για την επίλυση των προβλημάτων της σχολικής μονάδας. Η ύπαρξη καλών σχέσεων συνεργασίας, διευκολύνει την επικοινωνία μεταξύ των μελών της Σ.Ε., ελαχιστοποιεί τις συγκρούσεις και αποτελεί σημαντικό παράγοντα για τον εμπλουτισμό της σχολικής ζωής και την εύρυθμη και αποτελεσματική λειτουργία της σχολικής μονάδας.

γ) Να έχει αποσαφηνισμένο ρόλο, έτσι ώστε να αποφεύγονται οι επικαλύψεις και οι συγκρούσεις αρμοδιοτήτων με άλλα όργανα διοίκησης της σχολικής

μονάδας ή άλλων συλλογικών οργάνων, που σημαίνει κατανομή καθηκόντων με σαφή τρόπο. Όταν τα μέλη γνωρίζουν τι πρέπει να κάνουν, γίνονται δραστήρια και υπεύθυνα για τις ενέργειές τους.

δ) Να διαθέτει ικανή ηγεσία, αφού ο πολλαπλός ρόλος του προέδρου σχετίζεται με τη σωστή καθοδήγηση των μελών (με δεδομένη μία μορφωτική διαφοροποίηση) και τον προσανατολισμό της συμπεριφοράς τους στην πραγματοποίηση των στόχων. Πρόεδρος της Σ.Ε., θα πρέπει να επιλέγεται το άτομο εκείνο που είναι εξοικειωμένο με τα σχολικά θέματα, να διαθέτει δηλαδή επαγγελματική ικανότητα και να έχει τις απαραίτητες διοικητικές γνώσεις, ώστε να προσφέρει θετική και αποτελεσματική υπηρεσία στο σχολείο και να μην διορίζεται από το δήμαρχο με κομματικά ενδεχομένως κριτήρια.

ε) Τέλος, να ασχολείται ουσιαστικά και όχι παρέργως με το λειτούργημα του. Να γνωρίζει πολύ καλά τους κανόνες που διέπουν τη σύσταση και λειτουργία των συλλογικών Οργάνων.

στ) Να χαρακτηρίζεται από δημιουργικότητα, να αναλαμβάνει πρωτοβουλίες και να ενισχύει την επικοινωνία την κοινωνική προσφορά και τη συνεργασία.

Σχετικά με την αποτελεσματικότητα λειτουργίας των Σ.Ε., σε έρευνα της Σαμαρά (2010) αναφέρεται πως ο Σαπούνας (2003), υποστηρίζει ότι αν και η λειτουργία των σχολικών επιτροπών έχει συμβάλει αποφασιστικά στην άμεση επίλυση των προβλημάτων υλικοτεχνικής υποδομής της εκπαίδευσης και έχει δυνατότητα να προωθήσει ένα καλύτερο προγραμματισμό και μια ιεράρχηση των σχολικών αναγκών, ωστόσο διαπιστώνεται πως η αποτελεσματικότητα του συγκεκριμένου θεσμού είναι περιορισμένη σε αρμοδιότητες εισηγητικού, γνωμοδοτικού και διαχειριστικού επιπέδου. Λείπει ο ουσιαστικός της ρόλος στη διαμόρφωση της εκπαιδευτικής πράξης και η έμπρακτη συμμετοχή της στη λήψη αποφάσεων που έχουν σχέση με τα εκπαιδευτικά δρώμενα. Συμπεραίνει ότι ούτε ο χαρακτήρας των οργάνων λαϊκής συμμετοχής ούτε τα όρια της αρμοδιότητάς τους, δικαιολογούν μια ουσιαστική αλλαγή στη διαδικασία της εκπαίδευσης.

Η μορφή αντιπροσωπευτικότητας τους, δεν συμπίπτει με ουσιαστικές δημοκρατικές διαδικασίες, γι' αυτό κρίνεται αναγκαία η ενίσχυση του ρόλου τους, με τρόπο ώστε η συμμετοχή του κοινωνικού παράγοντα στη διαμόρφωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας να περιλαμβάνει τον ενισχυμένο ρόλο του πολίτη, ο οποίος θα συμμετέχει ενεργά στη λήψη αποφάσεων σχετικών με την εκπαίδευση. Μ'

αυτό τον τρόπο η λειτουργία αυτών των οργάνων δεν θα εξαντλείται σε μια διοικητική αναδιοργάνωση, αλλά θα αποτελεί ουσιαστικό επαναπροσδιορισμό του ρόλου και του χαρακτήρα της σχολικής εκπαίδευσης (Σαμαρά, 2010).

Επίσης, ο Ζαφειράκης (2002) συμμετέχοντας στη Σ.Ε. με την ιδιότητα του διευθυντή διαπιστώνει ότι τον τρόπο λειτουργίας των οργάνων λαϊκής συμμετοχής διακρίνει η γραφειοκρατία και η εσωστρέφεια και πως αυτά πολλές φορές μετατρέπονται σε πεδίο ανούσιων μικροκομματικών και συνδικαλιστικών αντιπαραθέσεων.

Τέλος, στην ίδια έρευνα αναφέρεται ότι από την εμπειρική μελέτη του Σαΐτη (2000), προκύπτει ότι: Η μακροχρόνια παρουσία του/της Διευθυντή/ντριας εξασφαλίζει τη «σταθερότητα της θητείας», δηλαδή συνέχεια της διοίκησης και αποτελεί σημαντικό παράγοντα αποτελεσματικότητάς της. Ο τρόπος συγκρότησής της δεν φαίνεται να εξασφαλίζει ικανή ηγεσία, ενώ το μέγεθός της (5-15 μέλη) δεν την καθιστά ευέλικτη και λειτουργική.

#### ***Διαχείριση σχολικών προϋπολογισμών***

Ο κάθε επιμέρους προϋπολογισμός της σχολικής μονάδας, όπως αυτός έχει διαμορφωθεί ύστερα από δημοκρατική διαβούλευση όλων των κοινωνικών εταίρων της κάθε περιοχής, είναι αναπόσπαστο κομμάτι του ολοκληρωμένου επιχειρησιακού προγράμματος διοίκησης και διαχείρισης των σχολικών μονάδων. Κάτω από αυτή την πρακτική η κάθε σχολική μονάδα διαχειρίζεται αυτοτελώς τους πόρους που της έχουν διατεθεί (Βελούδος, 2006).

Η διαδικασία διαχείρισης των σχολικών προϋπολογισμών από τους φορείς που τους διαμόρφωσαν, η λογική της κοινωνικής λογοδοσίας, ο κοινωνικός έλεγχος, η διαφάνεια στη λειτουργία του σχολείου και η αξιολόγηση των δράσεων που έχουν πραγματοποιηθεί, αποτελεί βασική συνιστώσα της αντίληψης για ανοικτό στην κοινωνία σχολείο (Βελούδος, 2006).

Με τον τρόπο αυτό, η λειτουργία του σχολείου και τα προβλήματά του παύουν να είναι πεδίο άγονης αντιπαραθέσης, γίνονται πεδίο συνεργασίας ανάμεσα στους Εκπαιδευτικούς, Μαθητές, Γονείς και των κατά τόπου Επιτροπών (Βελούδος, 2006).

Σε έρευνα της Σαμαρά (2010) αναφέρεται ότι ο Τσουντας (1996), επισημαίνει ότι οι Σ.Ε. δεν συντάσσουν προϋπολογισμό και τα έσοδά τους, καθώς και τα έξοδά τους καταχωρούνται στο βιβλίο «Εσόδων – Εξόδων». Σημαντικό ρόλο στα πλαίσια

της λειτουργίας της επιτελεί ο Διευθυντής του σχολείου, ο οποίος οφείλει να καταχωρεί με ιδιαίτερη φροντίδα όλες τις δαπάνες στο βιβλίο αυτό και να τηρεί φάκελο με όλα τα δικαιολογητικά στοιχεία.

Περαιτέρω εξέλιξη του θεσμού, και μετατροπή των Σχολικών Επιτροπών σε ευέλικτα διοικητικά σχήματα με δικό τους προϋπολογισμό, θα τους παρείχε τη δυνατότητα έστω περιορισμένης οικονομικά αυτοτελούς διαχείρισης, που εκτός από την επιχορήγηση, συμπράττοντας ή και συνεπικουρούμενες από το Δήμο στον οποίο ανήκουν, θα μπορούσαν να αναζητήσουν περαιτέρω πόρους, ώστε να συνδράμουν (Βλάχος, 2006):

- α) στην παροχή εκπαίδευσης τοπικού ενδιαφέροντος,
- β) στην εξασφάλιση κατάλληλης εκπαίδευσης στα άτομα με ειδικές ανάγκες,
- γ) στη δημιουργία δεσμών μεταξύ της εκπαίδευσης και των υπηρεσιών υγείας και κοινωνικής πρόνοιας,
- δ) στην αξιολόγηση των ίδιων των σχολείων.

### ***Ο Διευθυντής Σχολείου***

Αναμφισβήτητα τα διευθυντικά στελέχη κατέχουν κεφαλαιώδη θέση στο σχολικό περιβάλλον καθώς βρίσκεται στην κορυφή της διοικητικής πυραμίδας των σχολικών μονάδων. Θεωρητικά όμως η θέση τους βρίσκεται στη κατώτερη βαθμίδα της διοικητικής οργάνωσης της εκπαίδευσης, όμως η πραγματοποίηση των στόχων και η επίτευξη του καλύτερου δυνατού αποτελέσματος στις σχολικές μονάδες είναι εξαρτημένη από την προσωπικότητα του διευθυντικού στελέχους, τις ικανότητές του καθώς και από τον τρόπο επιλογής και τοποθέτησης των διευθυντικών στελεχών (Σαΐτης, 2002).

Ο διευθυντής ενός σύγχρονου σχολείου εμπλέκεται άμεσα σε ζητήματα της τάξης σχετικά με τις σχέσεις εκπαιδευτικών και μαθητών και σε θέματα διδασκαλίας, χωρίς όμως να απαιτεί από τους εκπαιδευτικούς να ακολουθήσουν συγκεκριμένες μεθόδους διδασκαλίας. Αντίθετα εγκρίνει και ανταμείβει πρωτοβουλίες και καινοτομίες. Ενθαρρύνει τη συνεργασία μεταξύ του σχολείου και της οικογένειας αλλά και της τοπικής κοινωνίας, εξασφαλίζοντας ταυτόχρονα την υποστήριξη και οικονομική ενίσχυση τόσο των κοινοτικών φορέων όσο και των διοικητικών αρχών.

Γενικά, ένας αποτελεσματικός διευθυντής έχει υψηλές προσδοκίες πρώτα από τον εαυτό του και ύστερα από τους άλλους. Δημιουργεί θετικές συνθήκες εργασίας στο σχολείο του, επιδιώκει να εξασφαλίζει πάντοτε την απαιτούμενη υλικοτεχνική

υποδομή, καθοδηγεί το συλλογικό προγραμματισμό, αξιολογεί το εκπαιδευτικό προσωπικό αλλά και προσπαθεί παράλληλα για τη συνεχή ανέλιξη και επιμόρφωση τόσο του ιδίου όσο και των εκπαιδευτικών του σχολείου του. Οι αποτελεσματικοί διευθυντές είναι δια βίου μαθητές και προσπαθούν διαρκώς να προσθέσουν περισσότερα στις γνώσεις και δεξιότητες που ήδη κατέχουν (Nance, 1991; U. S. Department of Education, 1987, όπως αναφέρεται από τον Πασιαρδή, 1995).

Ενώ, όμως ο διευθυντής κατέχει καίρια θέση στη διοικητική δομή της εκπαίδευσης, επισημαίνεται ότι το συγκεντρωτικό σύστημα (Πουλής, 1999), δεν αφήνει μεγάλα περιθώρια για «δυναμική ηγεσία στην εξασφάλιση ορθού προσανατολισμού του σχολείου» (Θεοφιλίδης, 1994).

Αντίθετα σε αποκεντρωμένα διοικητικά συστήματα, όπως για παράδειγμα είναι του Ηνωμένου Βασιλείου, ο διευθυντής έχει την απόλυτη ελευθερία να αποφασίζει πώς θα λειτουργεί το σχολείο του. Είναι υπεύθυνος και ελεύθερος να διαμορφώνει και να διαπλάθει μεθόδους διδασκαλίας, αναλυτικά προγράμματα, καθώς και θέματα σχετικά με το υλικό, την πειθαρχία και την εξεύρεση προσωπικού (Σαΐτης, 2002; Townsend, 1997).

Τέλος, σχετικά με το μάθημα της Φ.Α. κατά τον Ratliffe (1986) οι σχέσεις του Διευθυντή και γενικά της διεύθυνσης του σχολείου με του ΚΦΑ επηρεάζουν και τις στάσεις των ΚΦΑ. Όπως αναφέρει ο Ratliffe συνήθως το ενδιαφέρον των διευθυντών εστιάζεται στα γεγονότα που λαμβάνουν χώρα στις συνηθισμένες αίθουσες διδασκαλίας, ενώ αγνοούν πλήρως την κατάσταση που επικρατεί κατά τη διεξαγωγή του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής.

**Από την ανασκόπηση** της βιβλιογραφίας, έχει εξαχθεί το συμπέρασμα ότι παρότι:

- α) Υπάρχουν αρκετές έρευνες με αντικρουόμενα συμπεράσματα σχετικά με την σημαντικότητα του μαθήματος ΦΑ και του ΣχΑ,
- β) Γνωρίζουμε πολλά για τα πλεονεκτήματα της Φ.Α. και του ΣχΑ (Sallis & McKenzie, 1991).
- γ) Υπάρχουν αρκετές έρευνες σχετικά με τους στόχους, τους σκοπούς, το περιεχόμενο και τα αναλυτικά προγράμματα της Φ.Α.
- δ) Υπάρχουν αρκετές έρευνες με αντικρουόμενα συμπεράσματα σχετικά με την επάρκεια πόρων στο εκπαιδευτικό μας σύστημα (έκθεση ΟΟΣΑ, '1995-1996'; Σαμαρά, 2010; Μπαντή, 2011).



ε) Υπάρχουν αρκετές έρευνες με αντικρουόμενα συμπεράσματα σχετικά με την λειτουργία, χρηματοδότηση, αποτελεσματικότητα και υποστήριξη των Σχολικών Επιτροπών και των Διευθυντικών στελεχών της εκπαίδευσης,

1. Υπάρχει έλλειψη έρευνας ή ερευνών σχετικά με τη θέση της Φ.Α. και του ΣχΑ στον τρόπο διαχείρισης των πόρων των Σχολικών Επιτροπών και
2. Υπάρχει έλλειψη έρευνας ή ερευνών στο συγκεκριμένο θέμα τόσο στην εκπαιδευτική περιοχή του σημερινού Δήμου Ζηρού, όσο και στην ευρύτερη περιοχή της Περιφέρειας Ηπείρου.

Η παρούσα έρευνα θα επικεντρωθεί στη μελέτη του τρόπου κατανομής των πόρων προς τις τακτικές και έκτακτες ανάγκες των σχολείων αυτών, εάν επιτυγχάνονται αξιοκρατικές κατανομές αυτών σε σχέση με το μάθημα της Φυσικής Αγωγής, ποια προβλήματα ενδεχομένως αντιμετωπίζουν κατά την εφαρμογή του πλάνου αξιοποίησης τους και εάν αυτά συμβάλλουν στο φαινόμενο της έλλειψης πόρων προς το μάθημα της φυσικής αγωγής και το σχολικό αθλητισμό που προκύπτει από τη μελέτη των οικονομικών στοιχείων.

### III. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

Σε αυτό το κεφάλαιο γίνεται αναφορά στη μεθοδολογική πορεία που ακολουθήθηκε κατά τη διάρκεια της έρευνας και πιο συγκεκριμένα δίνονται πληροφορίες για το δείγμα των ατόμων που συμμετείχε στην έρευνα, τα εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν και τη διαδικασία που ακολουθήθηκε για τη συλλογή δεδομένων.

#### *Το δείγμα*

Ένας από τους σοβαρούς προβληματισμούς κάθε ερευνητή, κατά τη δειγματοληπτική διαδικασία, είναι ο προσδιορισμός του δείγματος, έτσι ώστε να μπορεί να θεωρηθεί αντιπροσωπευτικό του πληθυσμού αναφοράς (Σαμαρά, 2010). Επίσης, οι ερευνητές προσπαθούν να συλλέξουν πληροφορίες από μια μικρότερη ομάδα ή υποσύνολο του πληθυσμού αναφοράς, κατά τρόπο ώστε η γνώση που αποκομίζουν να είναι αντιπροσωπευτική του συνολικού μελετώμενου πληθυσμού (Cohen & Manion, 1994).

Σύμφωνα λοιπόν με το σκοπό της έρευνας αλλά και εξετάζοντας τα μέχρι τώρα ελληνικά ερευνητικά δεδομένα διαπιστώσαμε ότι αφενός μεν δεν υπήρχαν ευρήματα που να αφορούν τόσο την περιοχή του Δήμου Ζηρού, όσο και της ευρύτερης περιοχής της περιφέρειας Ηπείρου, αφετέρου δεν υπήρχε προσπάθεια διερεύνησης της θέσης της ΦΑ και του ΣΧΑ, από την πλευρά αξιοποίησης των πόρων που διαθέτει το εκπαιδευτικό μας σύστημα στην νέα οικονομική συγκυρία, που διαμορφώθηκε στη χώρα μας, μετά τις Εθνικές εκλογές του 2009.

Επιπλέον, η εγκυρότητα οποιασδήποτε εμπειρικής έρευνας βασίζεται σε μεγάλο βαθμό στο δείγμα που πραγματοποιήθηκε η έρευνα. Όταν το δείγμα είναι ομοιογενές και αντιπροσωπευτικό είμαστε σε μεγάλο βαθμό βέβαιοι ότι τα αποτελέσματά μας είναι αξιόπιστα. Με το όρο «αντιπροσωπευτικότητα» του δείγματος εννοούμε το βαθμό στον οποίο τα υποκείμενα του δείγματος της έρευνας αντικατοπτρίζουν τα άτομα του πληθυσμού, δίνουν δηλαδή μια πιστή εικόνα του πληθυσμού προέλευσή τους σε ότι αφορά τα χαρακτηριστικά τους (Σαμαρά, 2010).

Για όλους τους παραπάνω λόγους, το δείγμα της έρευνας αποτέλεσαν όλοι οι Διευθυντές πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης των σχολικών μονάδων του πρώην Δήμου Φιλιπιάδας, Νομαρχίας Πρέβεζας και Περιφέρειας Ηπείρου, N=13, στις οποίες διδάσκεται το μάθημα της Φ.Α. και διεξάγονται σχολικοί αγώνες (εκτός Νηπιαγωγείων). Όλοι οι Διευθυντές ήταν άνδρες.

Επίσης, το δείγμα αποτέλεσαν και όλοι οι ΚΦΑ που διδάσκουν στις συγκεκριμένες μονάδες N=13. Από αυτούς οι 8 ήταν άνδρες και οι 5 ήταν γυναίκες. Σύμφωνα με τον Muchinsky (2006), η πιο συνηθισμένη πηγή πληροφοριών είναι ο κάτοχος της θέσης εργασίας.

Επειδή λοιπόν, επιλέχθηκαν όλοι οι εμπλεκόμενοι που σχετίζονται με την συγκεκριμένη έρευνα και αναλύθηκαν όλοι οι οικονομικοί απολογισμοί των εμπλεκόμενων με την έρευνα σχολικών μονάδων, θεωρούμε ότι το δείγμα είναι αντιπροσωπευτικό και συνεπώς τα αποτελέσματά μας αξιόπιστα.

### ***Εργαλεία***

Το ερευνητικό εργαλείο που επιλέξαμε για να διεξάγουμε την έρευνα μας ήταν η ημιδομημένη συνέντευξη. Η ημιδομημένη συνέντευξη χαρακτηρίζεται από ένα σύνολο προκαθορισμένων ερωτήσεων αλλά παρουσιάζει πολύ περισσότερη ευελιξία ως προς τη σειρά των ερωτήσεων ως προς την τροποποίηση του περιεχομένου των ερωτήσεων ανάλογα με τον ερωτώμενο και ως προς την προσθαφαίρεση ερωτήσεων και θεμάτων προς συζήτηση (Ιωσηφίδης, 2008).

Η συνέντευξη διεξάγεται στα πλαίσια μιας δημιουργικής συζήτησης όπου αναπτύσσεται σταδιακά, η αμοιβαία εμπιστοσύνη και η αποδοχή. Ο Lofland πιστεύει «ότι ο επιτυχημένος τρόπος συνέντευξης δεν διαφέρει από τη διεξαγωγή ενός καθημερινού διαλόγου, που είναι αυτό-ελεγχόμενος, θετικός, διόλου απειλητικός, ευγενικός και εγκάρδιος» (Mishler, 1996).

«Εφόσον οι κοινωνικές επιστήμες δεν μπορούν να διεισδύσουν σ' αυτό που βρίσκεται πίσω από την κοινωνική πραγματικότητα, πρέπει να δουλέψουν απευθείας με τους ορισμούς που δίνει ο άνθρωπος για την πραγματικότητα και με τους κανόνες που επινοεί προκειμένου να αντιμετωπίσει με επιτυχία τα προβλήματα που τους θέτει» (Cohen & Manion, 1997).

Οι ερωτήσεις της συνέντευξης διατυπώθηκαν αφού έγινε πρώτα ανασκόπηση τυποποιημένων ερωτηματολογίων της βιβλιογραφίας (Δημητρίου et.al, 2006; Χαλάς, 2002) και οι ερωτήσεις ήταν τριών τύπων, εισαγωγικές, διερευνητικές και εξειδικευμένες (Καμπίτσης, 2004). Οι 10 ερωτήσεις που περιλάμβανε η συνέντευξη εξυπηρετούσαν το σκοπό, τους στόχους και τα ερευνητικά ερωτήματα που προαναφέρθηκαν (Παράρτημα Α). Μέλημά μας ήταν οι ερωτήσεις να μην προκαταλαμβάνουν και προϊδεάζουν τις απαντήσεις των ερωτώμενων έτσι ώστε αυτές να είναι αυθόρμητες, κατά το δυνατόν ειλικρινείς και να εκφράζουν το προσωπικό στίγμα του κάθε συνεντευξιζόμενου.

Άλλες πηγές συλλογής δεδομένων ήταν η ανάλυση οικονομικών στοιχείων. Για οχτώ (2002-2010) συνεχόμενα χρόνια, από την εφαρμογή του προγράμματος «Ιωάννης Καποδίστριας» (2002), με το οποίο συνενώθηκαν οι περισσότερες κοινότητες της χώρας, στους μεγαλύτερους Δήμους της ευρύτερης γεωγραφικής περιοχής, έως την εφαρμογή του προγράμματος «Καλλικράτης» (2010), όπου συνενώθηκαν οι περισσότεροι Δήμοι του προγράμματος «Ιωάννης Καποδίστριας» σε μεγαλύτερους μητροπολιτικούς Δήμους, παρασύροντας μαζί τους και τις εκάστοτε Σχολικές Επιτροπές, τα στοιχεία των απολογισμών τους καταγράφηκαν ψηφιακά, κατηγοριοποιήθηκαν και τελικώς αξιολογήθηκαν προκειμένου να οδηγήσουν σε χρήσιμα συμπεράσματα (Παράρτημα Γ).

Ο Δήμος Φιλιππιάδας που παρατηρήσαμε για την έρευνά μας, πριν την εφαρμογή του προγράμματος «Καλλικράτης», περιλάμβανε 18 σχολικές επιτροπές, οι οποίες διαχωρίζονταν σε 22 σχολικές μονάδες, με συνολικό πλήθος μαθητών 1481 κατά το εκπαιδευτικό έτος 2007-2008. Από αυτές, στην έρευνά μας, συμμετείχαν οι 13 για το λόγο ότι στα νηπιαγωγεία δεν διδάσκεται το μάθημα της ΦΑ. Οι 13 σχολικές επιτροπές, των οποίων οι Διευθυντές και οι ΚΦΑ συμμετείχαν στην έρευνα και τα οικονομικά στοιχεία των οποίων παρατηρήθηκαν ήταν οι εξής:

- α) Σχολική Επιτροπή 1<sup>ου</sup> Δημοτικού Σχολείου Φιλιππιάδας.
- β) Σχολική Επιτροπή 2<sup>ου</sup> Δημοτικού Σχολείου Φιλιππιάδας.
- γ) Σχολική Επιτροπή 3<sup>ου</sup> Δημοτικού Σχολείου Φιλιππιάδας.
- δ) Ενιαία Σχολική Επιτροπή Δημοτικού Σχολείου και Νηπιαγωγείου Δ.Δ. Νέας Κερασούντας.
- ε) Ενιαία Σχολική Επιτροπή Δημοτικού Σχολείου και Νηπιαγωγείου Δ.Δ. Πέτρας.
- στ) Ενιαία Σχολική Επιτροπή Δημοτικού Σχολείου και Νηπιαγωγείου Δ.Δ. Κερασώνος.
- ζ) Ενιαία Σχολική Επιτροπή Δημοτικού Σχολείου και Νηπιαγωγείου Δ.Δ. Γυμνοτόπου.
- η) Σχολική Επιτροπή Δημοτικού Σχολείου Δ.Δ. Αγίου Γεωργίου.
- θ) Ενιαία Σχολική Επιτροπή 1<sup>ου</sup> και 2<sup>ου</sup> Γυμνασίου Φιλιππιάδας.
- ι) Ενιαία Σχολική Επιτροπή 1<sup>ου</sup> και 2<sup>ου</sup> Ενιαίου Λυκείου Φιλιππιάδας.
- ια) Σχολική Επιτροπή Επαγγελματικού Λυκείου Φιλιππιάδας.
- ιβ) Σχολική Επιτροπή Γυμνασίου και Λυκειακών Τάξεων Δ.Δ. Παναγιάς.
- ιγ) Σχολική Επιτροπή Δημοτικού Σχολείου Δ.Δ. Κλεισούρας.

Η συλλογή των στατιστικών δεδομένων αποδείχθηκε μια μακροχρόνια και επίπονη διαδικασία για τον λόγο ότι, μετά την εφαρμογή του προγράμματος «Ιωάννης Καποδίστριας» και τις συνενώσεις των κοινοτήτων σε Δήμους, χάθηκαν τα περισσότερα στοιχεία των απολογισμών που κατέθεταν οι Διευθυντές των σχολείων στο τέλος κάθε

οικονομικού έτους, καθώς και το γεγονός ότι οι εκάστοτε Διευθυντές των σχολείων κατέθεταν τους απολογισμούς σε δικό τους ιδιόχειρο έγγραφο και όχι σε συγκεκριμένο πρωτόκολλο καταγραφής των οικονομικών στοιχείων του σχολείου. Τα παραπάνω δυσχέραιναν την κατηγοριοποίηση όλων αυτών των δεδομένων.

Τέλος, άλλη πηγή συλλογής δεδομένων αποτέλεσε το νομικό πλαίσιο του ΥΠΕΠΘ, που διέπει, τόσο τη λειτουργία των σχολικών επιτροπών, όσο και τον τρόπο διεξαγωγής των σχολικών αγώνων δια μέσου των ΓΦΑ.

### *Διαδικασία*

Σύμφωνα με την Λουκά (2010), οι Prien et al. (2009), υποστήριξαν ότι είναι σημαντικό αυτός που θα κάνει τη συνέντευξη να έχει κάποια γνώση της δουλειάς που θα αναλυθεί και της φύσης της εργασίας γενικότερα. Προκύπτει λοιπόν ένα μεγάλο πλεονέκτημα από το γεγονός ότι το άτομο που διεξήγαγε την έρευνα ανήκει στον ίδιο επαγγελματικό χώρο με τα άτομα του δείγματος.

Στην παρούσα έρευνα ο μελετητής ανήκει στον ίδιο επαγγελματικό χώρο με τους ΚΦΑ και εκπαιδευτική εμπειρία πέντε ετών ως αναπληρωτής ΚΦΑ σε ΤΑΔ – ΕΤΑΔ του Δήμου Φιλιπιάδας.

Επίσης, σύμφωνα με τις υπ' αριθμό 1,2,4/2007 και 1/2008 (Παράρτημα Β) ομόφωνες αποφάσεις του Δημοτικού Συμβουλίου Δήμου Φιλιπιάδας, διετέλεσε Πρόεδρος της Δημοτικής Επιτροπής Παιδείας και Πρόεδρος των Σχολικών Επιτροπών 1<sup>ου</sup> και 2<sup>ου</sup> Γυμνασίου, 1<sup>ου</sup> και 2<sup>ου</sup> Λυκείου, ΕπαΛ, 1<sup>ου</sup> Νηπιαγωγείου και Δημοτικού Σχολείου Δ.Δ. Νέας Κερασούντας, κατά την τετραετία 2007-2010.

Αναφέρουμε επίσης ότι σύμφωνα με την υπ' αριθμό 13/2008 (Παράρτημα Β) ομόφωνη απόφαση του Δημοτικού Συμβουλίου δόθηκε άδεια επεξεργασίας και αξιολόγηση κάθε στοιχείου των οικονομικών απολογισμών όλων των σχολικών επιτροπών του Δήμου, που κατατίθενται στο αρμόδιο γραφείο της επιτροπής Παιδείας στο Δημαρχείο της Φιλιπιάδας.

Όσο αφορά τους Διευθυντές των σχολικών μονάδων, οι συνεντεύξεις πραγματοποιήθηκαν στο γραφείο της Δημοτικής Επιτροπής Παιδείας του Δήμου, κατά τη χρονική στιγμή, όπου κατέθεταν τους οικονομικούς απολογισμούς της σχολικής επιτροπής, που ήταν μέλη στο τέλος του οικονομικού έτους 2010 (τέλη Δεκεμβρίου-αρχές Ιανουαρίου 2011).

Όσο αφορά τους ΚΦΑ, οι συνεντεύξεις πραγματοποιήθηκαν μετά από ειδική σύσκεψη που πραγματοποιήθηκε, στην αίθουσα συσκέψεων του Δημοτικού Συμβουλίου,

στις 23 Δεκεμβρίου 2010 με θέμα τη διενέργεια της έρευνας, μετά από προσωπική πρόσκληση προς αυτούς από τον ερευνητή.

Οι συνομιλίες καταγράφονταν σε μαγνητόφωνο με την έγκριση των συναδέλφων. Η διάρκεια κάθε συνέντευξης ήταν  $\frac{3}{4}$  με μία ώρα και συλλέχθηκε πλούσιο υλικό.

Στην αρχή εξηγήθηκε αναλυτικά ο σκοπός της εργασίας και στη συνέχεια ακολούθησε η συνέντευξη. Η ανάλυση των συνεντεύξεων βασίστηκε στην κωδικοποίησή τους, η οποία σε κάποιες περιπτώσεις έγινε με βάση το εννοιολογικό τους περιεχόμενο και σε άλλες από λέξεις που υπήρχαν μέσα σε αυτές *in vivo codes* (Glaser & Strauss, 1967 όπως αναφέρεται από τον Καμπίτση, 2004).

### ***Ανάλυση δεδομένων***

Μετά τη λήψη των συνεντεύξεων αναδείχθηκε η δυσκολία της απομαγνητοφώνησης που απαιτούσε πολύωρη κι επίπονη προσπάθεια όπως και η άμεση καταγραφή και επανάληψη των σημειώσεων. Η μελέτη των πολλαπλών ακροάσεων και αναγνώσεων πρόσφερε επιπρόσθετο υλικό. Οι ερωτήσεις, οι οποίες, όπως προαναφέρθηκε, τροποποιήθηκαν ή επιμερίστηκαν σε μερικές περιπτώσεις ανάλογα με τον ερωτώμενο προκειμένου να εξυπηρετηθούν τα ερευνητικά ερωτήματα διαχύθηκαν ή διαμοιράστηκαν αλλά και ομαδοποιήθηκαν ανάλογα με τις απαντήσεις, τη θεματική και το περιεχόμενό τους. Έτσι οι κατηγορίες και οι υποκατηγορίες που δημιουργήθηκαν, διατυπώθηκαν κι επαναδιατυπώθηκαν όπου χρειαζόταν, έτσι ώστε να είναι συμβατές με τα κάθε φορά δεδομένα.

Σκοπός της συγκεκριμένης επεξεργασίας ήταν, μέσα από το πλούσιο υλικό που συλλέχθηκε κατά τη διάρκεια της συζήτησης, να ομαδοποιηθούν και να ταξινομηθούν οι απόψεις των ερωτηθέντων σε κατηγορίες και να αποφεύγονται κατά το δυνατόν επικαλύψεις ώστε να υπάρξει μεν συνολική εικόνα αλλά και αναλυτική περιγραφή σε σχέση με τις ερωτήσεις που τέθηκαν στους συνεντευξιαζόμενους και κυρίως να αξιοποιηθούν περαιτέρω σε αντιστοιχία με τα ερευνητικά ερωτήματα.

Τελικά, οι απόψεις των Κ.Φ.Α. και των Διευθυντών κατανεμήθηκαν σε 4 κατηγορίες και κάθε κατηγορία περιλαμβάνει υποκατηγορίες ανάλογα με την ανάλυση των δεδομένων.

#### IV. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

##### *Αποτελέσματα Ανάλυσης Οικονομικών Απολογισμών.*

Όπως αναφέρθηκε κίνητρο για την συγκεκριμένη έρευνα, αποτέλεσε η αναλυτική παρακολούθηση στατιστικών στοιχείων σχετικά με τους οικονομικούς απολογισμούς των σχολικών επιτροπών του πρώην Δήμου Φιλιππιάδας (από την εφαρμογή του προγράμματος Ιωάννης Καποδίστριας και έπειτα) και νυν Δήμου Ζηρού, για οχτώ (8) συνεχόμενα σχολικά έτη και συγκεκριμένα από το 2002-2003 έως και το 2009-2010.

Η ανάλυση λοιπόν αυτών των στοιχείων έδειξε ότι :

α) Οι σχολικές επιτροπές διαχειρίστηκαν την συγκεκριμένη οχταετία 2.749.137,00 €. Από το ποσό αυτό το 1.704.406,74 € διαχειρίστηκαν οι Σχολικές Επιτροπές Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και το υπόλοιπο 1.044.731,05 € οι Σχολικές Επιτροπές Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Επίσης από το ποσό που διαχειρίστηκαν συνολικά οι Σχολικές Επιτροπές το 1.449.401,00 € προήλθε από έσοδα για λειτουργικές ανάγκες των σχολείων μέσω των ανάλογων αποφάσεων του Δημοτικού Συμβουλίου. Τα υπόλοιπα προήλθαν από χρήματα για επισκευή και συντήρηση σχολικών κτιρίων, καθώς και έσοδα από σχολικά κυλικεία.

β) Τα έσοδα των σχολικών επιτροπών για λειτουργικές δαπάνες παρουσίασαν κάθε χρόνο αυξητική τάση από το 2003 έως και το 2009 (από 128.956,17 € το 2003 σε 236.578,83€ το 2009 και 113.130,03 € το 2010), με κορύφωση το οικονομικό έτος 2009, όπου παρατηρήθηκε αύξηση 90% σε σχέση με το 2003. Από το σύνολο των λειτουργικών δαπανών το 38,68% κατανεμήθηκε στις σχολικές επιτροπές Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και το υπόλοιπο 61,32 % στις σχολικές επιτροπές Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Το οικονομικό έτος 2010, όπου η χώρα μας επηρεάστηκε έντονα από την διεθνή οικονομική κρίση, τα έσοδα των σχολικών επιτροπών για λειτουργικές δαπάνες μειώθηκαν περίπου κατά 50 % σε σχέση με το 2009, ενώ επανήλθαν στα ποσοστά του 2003 και μειωμένα κατά 5%.

γ) Τα έξοδα των σχολικών επιτροπών ήταν 2.042.848,00 €. Συνεπώς έμεινε αποθεματικό στο ταμείο των σχολικών επιτροπών 706.288,00 € για το οικονομικό έτος 2011. Αυτή η διαπίστωση μπορεί να μεταφραστεί αφενός μεν σε αδυναμία των σχολικών επιτροπών για άμεση απορρόφηση της μεγάλης ρευστότητας που διαθέτουν, αφετέρου στην έλλειψη ενημέρωσης των Προέδρων και μελών των σχολικών επιτροπών για την επόμενη ημερομηνία εκταμίευσης των χρημάτων που τους αναλογούν, γεγονός που τους δημιουργεί ανασφάλεια για προγραμματισμό και

ρύθμιση των οικονομικών τους υποχρεώσεων. Στο σημείο αυτό, όμως αναφέρουμε ότι η μεγάλη μείωση των χρημάτων για λειτουργικές δαπάνες τα έτη 2010 και 2011 ισοσταθμίστηκε από τα χρήματα που αποταμίευαν οι Σχολικές Επιτροπές, καλύπτοντας με αυτό τον τρόπο πλήρως τα έξοδα των σχολικών επιτροπών για τα έτη 2010 και 2011. Με άλλα λόγια η τάση των σχολικών επιτροπών για μη απορρόφηση όλων των χρημάτων που διέθεταν, αποδείχτηκε σωτήρια για την απρόσκοπτη λειτουργία των σχολικών μονάδων, κατά τη διάρκεια εφαρμογής του προγράμματος «Καλλικράτης».

δ) Τα έξοδα των σχολικών επιτροπών κυμάνθηκαν ποσοστιαία ως εξής:

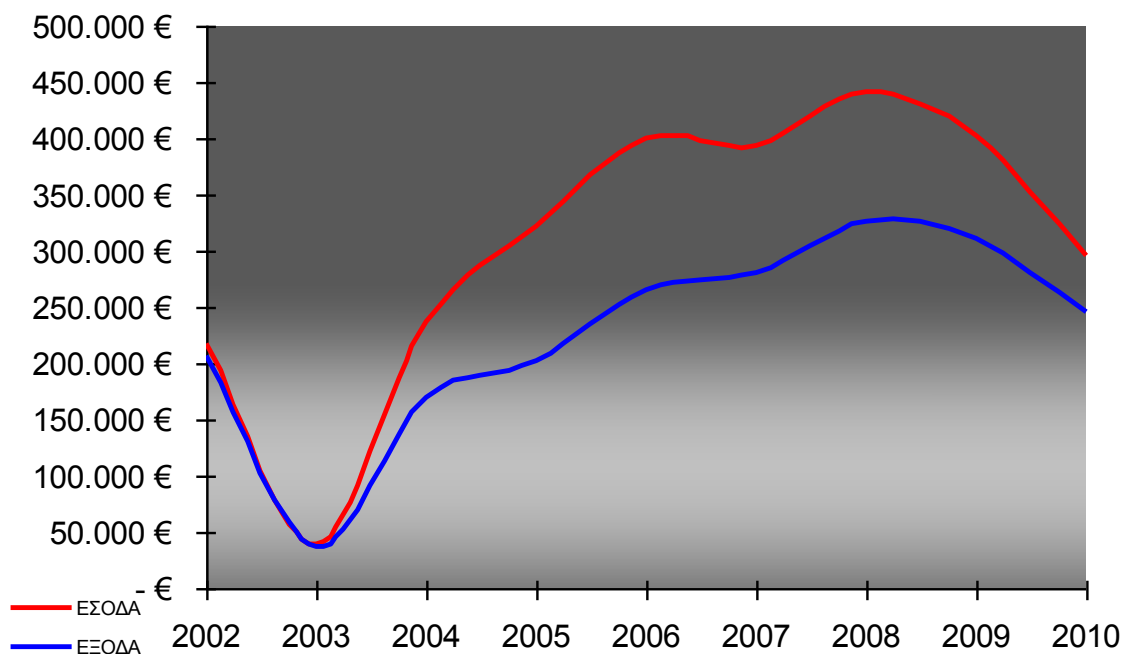
<b>A/A</b>	<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΞΟΔΟΥ</b>	<b>ΠΟΣΟΣΤΟ</b>
1	ΑΜΟΙΒΗ ΚΑΘΑΡΙΣΤΡΙΑΣ	17,63 %
2	ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΜΟΝΙΜΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ	11,70 %
3	ΓΡΑΦΙΚΗ ΥΛΗ & ΥΛΙΚΑ ΚΑΘΑΡΙΟΤΗΤΑΣ	11,62 %
4	ΘΕΡΜΑΝΣΗ	11,28 %
5	ΛΟΙΠΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ	9,66 %
6	ΜΙΚΡΟΕΠΙΣΚΕΥΕΣ	7,69 %
7	Ι.Κ.Α.	5,12 %
8	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΒΙΒΛΙΩΝ	4,34 %
9	ΦΩΤΙΣΜΟΣ	4,07 %
10	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΕΠΙΠΛΩΝ & ΣΚΕΥΩΝ	3,89 %
11	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΕΠΟΠΤΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ	3,89 %
12	ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΑ ΤΕΛΗ	3,68 %
13	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΜΗΧΑΝΩΝ ΓΡΑΦΕΙΩΝ	2,75 %
14	ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	1,47 %
15	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ	0,39 %
16	ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΑΓΑΘΩΝ	0,27 %
17	ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΜΑΘΗΤΩΝ	0,26 %
18	ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	0,20 %
19	ΥΔΡΕΥΣΗ	0,10 %
	<b>ΣΥΝΟΛΟ:</b>	<b>100,00 %</b>

**Πίνακας IV.A.1.:** Ποσοστιαία κατανομή εξόδων σχολικών επιτροπών.

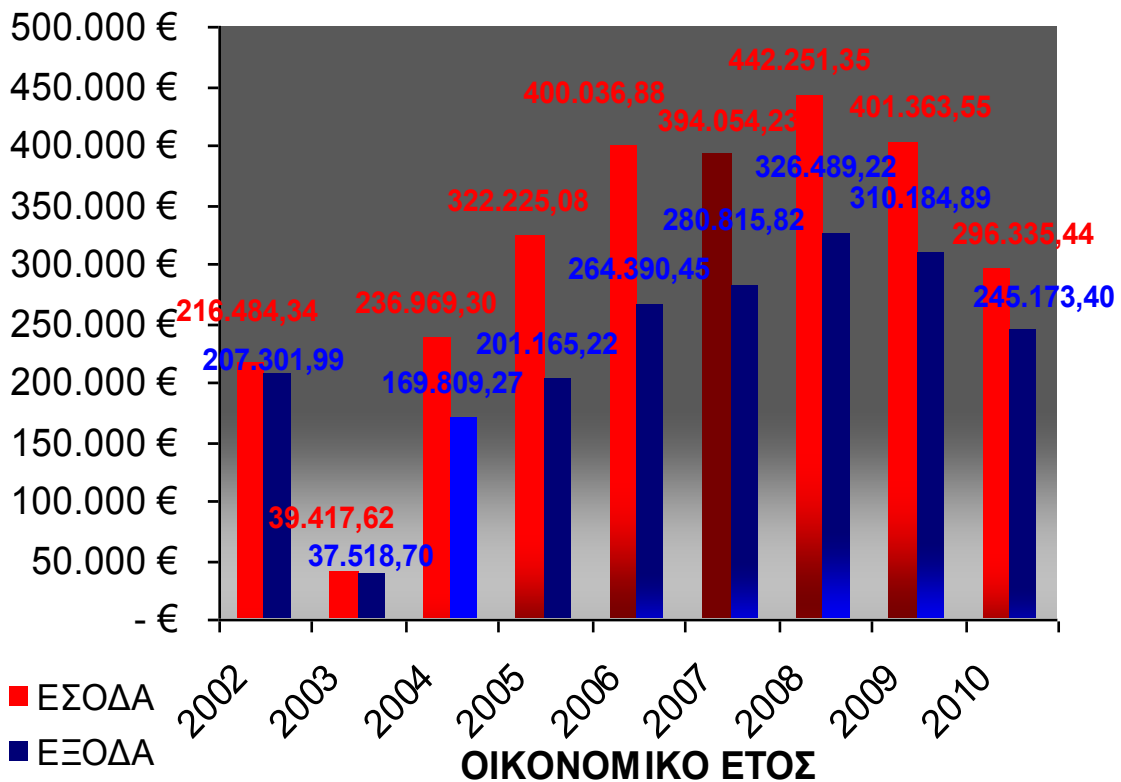


Από τα παραπάνω στοιχεία διαφαίνεται πλήρως ότι ο κωδικός με την ονομασία «Αθλητικές δραστηριότητες», ο οποίος περιλαμβάνει τα έξοδα για το μάθημα της φυσικής αγωγής και του σχολικού αθλητισμού βρίσκεται στην προτελευταία θέση. Συνολικά από τα 2.042.848,00 € των εξόδων όλων των σχολικών επιτροπών, μόλις το 0,20 % (4.034,43 €) δαπανήθηκαν για έξοδα που αφορούν τον σχολικό αθλητισμό. Πιο αναλυτικά, μόνο 4.034,43 €, δαπανήθηκαν την οχταετία 2002-2010 για τον σχολικό αθλητισμό, γεγονός που αποδεικνύει ότι **το μάθημα της φυσικής αγωγής και ο σχολικός αθλητισμός, βρίσκονται τελευταία στο πλάνο αξιοποίησης των πόρων, των Σχολικών Επιτροπών.**

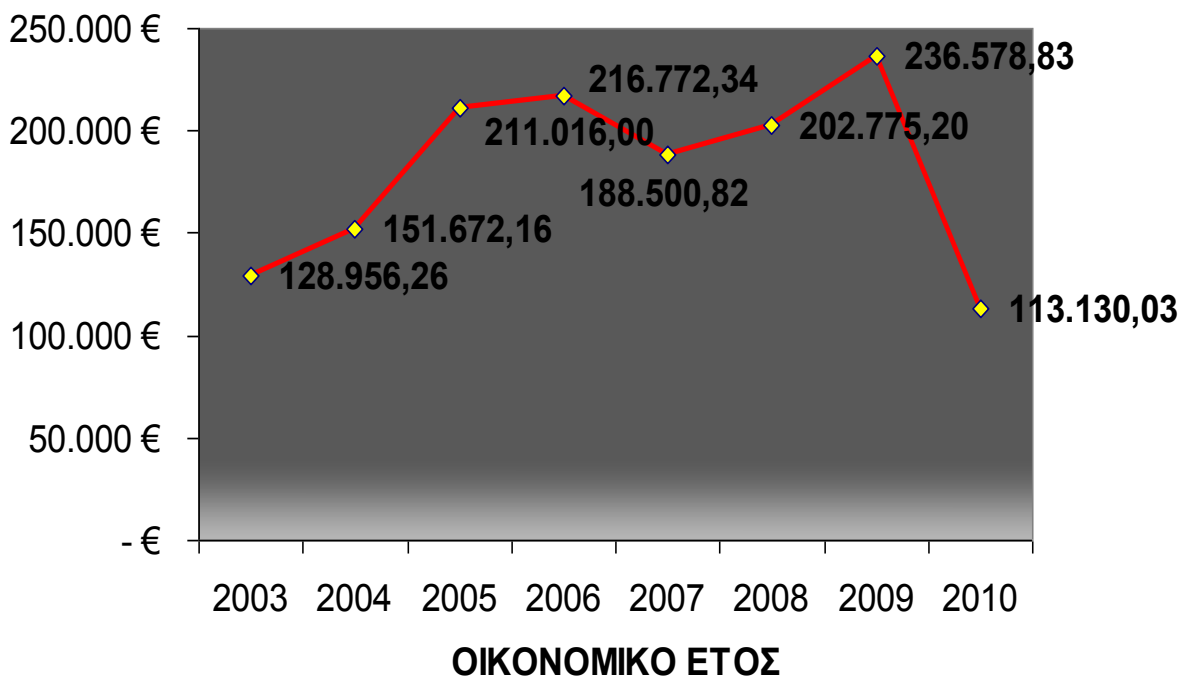
Επίσης, από τα 4.034,43 € για «Αθλητικές δραστηριότητες», τα 865,98 € δαπανήθηκαν από σχολικές επιτροπές Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και τα υπόλοιπα 3.168,45 € δαπανήθηκαν από σχολικές επιτροπές Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Δηλαδή, τα Δημοτικά σχολεία κατά κύριο λόγο, έδειξαν μεγαλύτερη ευαισθησία σε θέματα ποιοτικότερης διεξαγωγής του μαθήματος φυσικής αγωγής και του σχολικού αθλητισμού σε σχέση με τα Γυμνάσια και Λύκεια της περιοχής, γεγονός που αποδεικνύει ακόμη μια φορά την υποβάθμιση το μαθήματος στις σχολικές μονάδες Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.



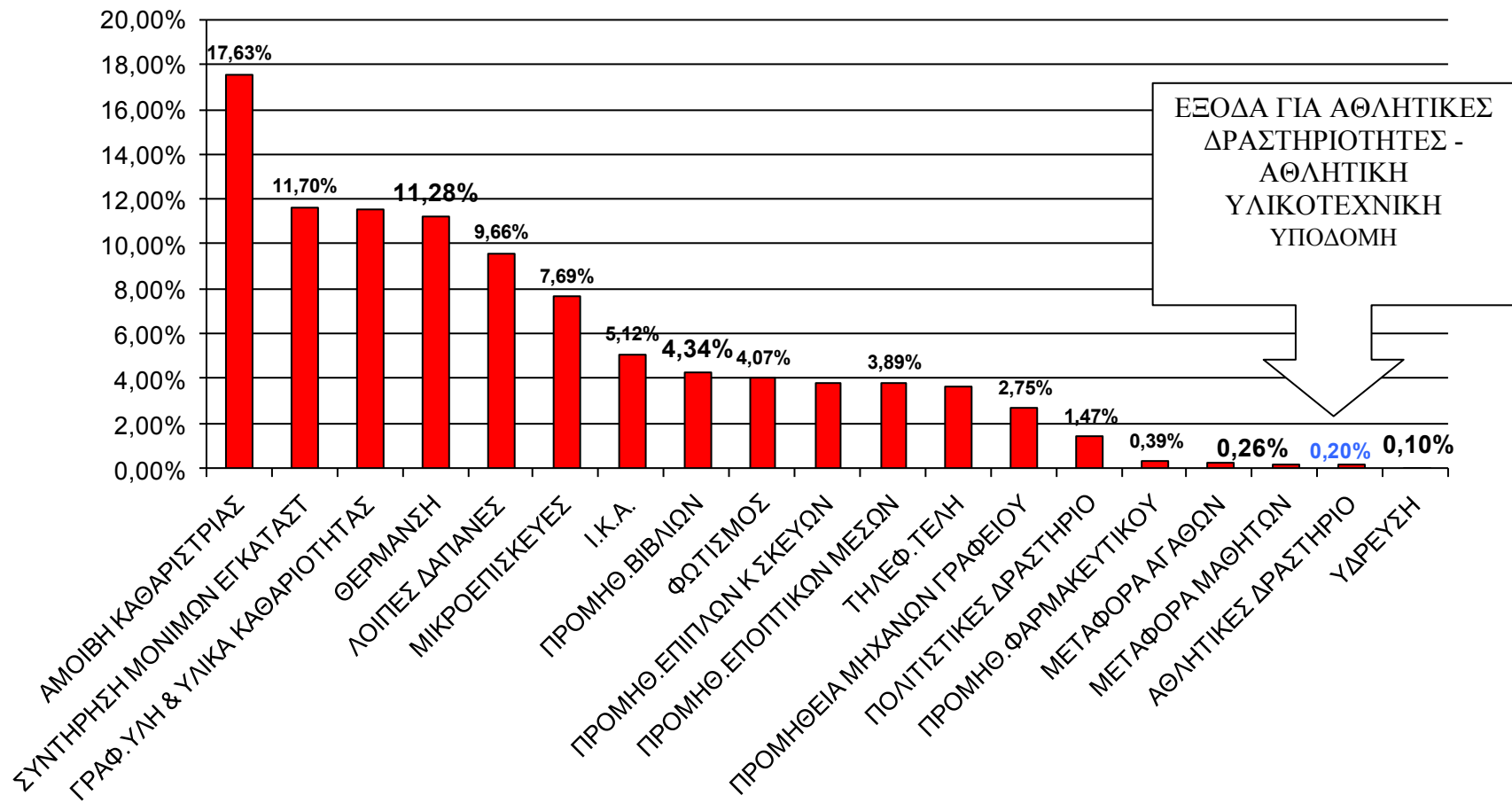
Γράφημα IV.A.1. Διαχρονική εξέλιξη εσόδων-εξόδων των σχολικών επιτροπών.



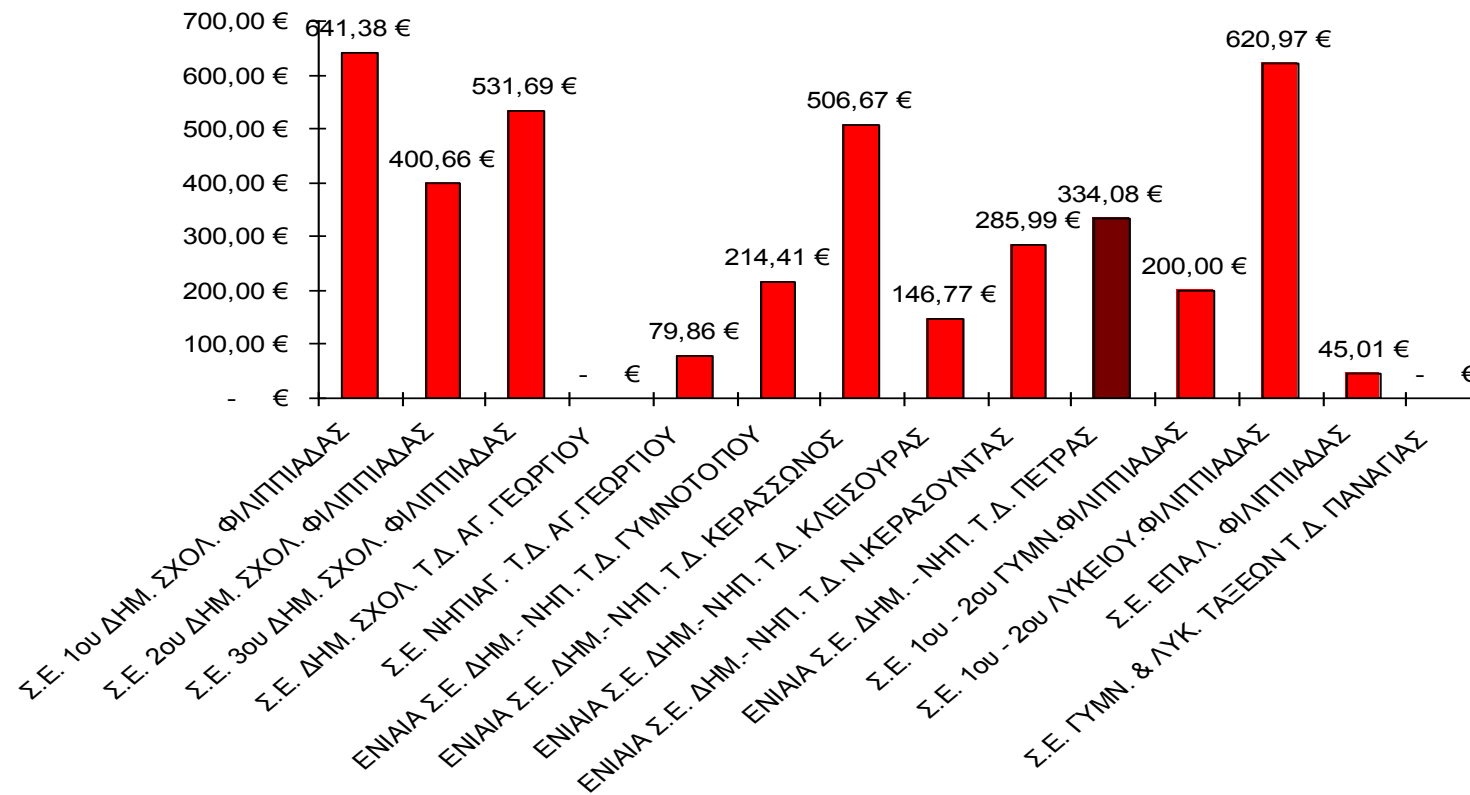
Γράφημα IV.A.2. Διαχρονική εξέλιξη εσόδων – εξόδων των σχολικών επιτροπών.



Γράφημα IV.A.3. Διαχρονική εξέλιξη των εσόδων για Λειτουργικές Δαπάνες.



Γράφημα IV.A.4. Ποσοστά επί των Συνολικών Εξόδων ανά Κωδικό Αριθμό.



Γράφημα IV.A.5. Διαχρονική εξέλιξη συνολικών εξόδων για Αθλητικές Δραστηριότητες.

### *Αποτελέσματα Ποιοτικής Έρευνας.*

Όπως αναφέρθηκε το δείγμα της έρευνας αποτελούν 13 Διευθυντές Σχολικών Μονάδων και 13 ΚΦΑ αυτών, από 13 σχολικές επιτροπές πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης του πρώην Δήμου Φιλιπιάδας και νυν Δήμου Ζηρού. Όπως αναφέρθηκε όλοι οι Διευθυντές των σχολικών μονάδων ήταν Άνδρες, ενώ από τους 13 καθηγητές φυσικής αγωγής οι 8 ήταν άνδρες και οι 5 ήταν γυναίκες.

Η ταξινόμηση των απαντήσεων και αναφορών όλων των Διευθυντών και όλων των ΚΦΑ περιλάμβανε 4 βασικές κατηγορίες προς εξυπηρέτηση του σκοπού και των στόχων της έρευνας, σύμφωνα πάντοτε με την ποιοτική ανάλυση των δεδομένων. Έπειτα οι 4 βασικές κατηγορίες χωρίστηκαν σε υποκατηγορίες για ακόμη εκτενέστερη ανάλυση των ερευνητικών δεδομένων, ενώ οι αναφορές ταξινομήθηκαν με βάση την κατεύθυνσή τους σε θετικές, αρνητικές ή ουδέτερες. Σημειώτεον, ότι πολλές υποκατηγορίες αλληλοεξαρτόταν και αλληλοεπηρεάζονταν μεταξύ τους, λόγος για τον οποίο ο διαχωρισμός έγινε με βάση τους λειτουργικούς σκοπούς της έρευνας. Οι ερωτήσεις που τέθηκαν ομαδοποιήθηκαν ανάλογα με το περιεχόμενο των απαντήσεων στις κατηγορίες που ακολουθούν.

*Ως πρώτη κατηγορία*, καταχωρήθηκαν οι γενικές κρίσεις που εκφράστηκαν για την οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας σε σχέση με το μάθημα της φυσικής αγωγής και του σχολικού αθλητισμού και απορρέουν από τις ερωτήσεις σχετικά με το εάν πρέπει η απόκτηση των υλικών μέσων φυσικής αγωγής και του κόστους διεξαγωγής των σχολικών αγώνων να χρηματοδοτούνται από τους πόρους της σχολικής επιτροπής.

*Η δεύτερη κατηγορία* περιλαμβάνει δεδομένα σχετικά με την εφαρμογή ή όχι του προγράμματος διδασκαλίας της φυσικής αγωγής και του προγράμματος των σχολικών αγώνων.

*Η τρίτη κατηγορία* περιλαμβάνει την υποστήριξη του μαθήματος της φυσικής αγωγής και του σχολικού αθλητισμού και αφορά τις ερωτήσεις για την συνεργασία μεταξύ της σχολικής μονάδας και των καθηγητών φυσικής αγωγής, τόσο με το αρμόδιο γραφείο φυσικής αγωγής, όσο και με το αρμόδιο τμήμα του Δήμου.

Τέλος, *η τέταρτη κατηγορία* περιλαμβάνει την υλικοτεχνική υποδομή και τη χρηματοδότηση και αφορά κυρίως στις ερωτήσεις για την διεκδίκηση πόρων από τους καθηγητές φυσικής αγωγής για την προμήθεια τόσο υλικών διεξαγωγής του

μαθήματος, όσο για την διεξαγωγή σχολικών αγώνων, είτε ενδοσχολικών είτε μεταξύ διαφορετικών σχολείων.

<b>ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ</b>	<b>ΔΙΕΥΘΥΝΤΕΣ</b>	<b>ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ</b>	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>26</b>
<b>ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>26</b>
<b>ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>26</b>
<b>ΥΛΙΚΟΤΕΧΝΙΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ - ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>26</b>
<b>ΣΥΝΟΛΟ:</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>104</b>

**Πίνακας IV.B.1.** Κατανομή των αναφορών των υποκειμένων της έρευνας σε σχέση με την κάθε θεματική ενότητα στην οποία εντάσσονται

#### ***Οργάνωση και διοίκηση σχολικής μονάδας***

Η πρώτη κατηγορία περιέχει τις κρίσεις των διευθυντών και των καθηγητών φυσικής αγωγής σχετικά με την οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας.

Οι 7 από τους 13 Διευθυντές και οι 8 από τους 13 Καθηγητές Φυσικής Αγωγής, αναφέρουν ότι δεν γίνεται ιεράρχηση αναγκών, αξιολόγηση των δαπανών και τυχόν επενδύσεων κατά την διαδικασία των συνεδριάσεων από τα μέλη της σχολικής επιτροπής, ενώ προβάλλουν ως αίτιο «.....τα χρήματα δεν καταβάλλονται έγκαιρα, γι' αυτό πρέπει να κρατάμε κάποια χρήματα στο ταμείο για να μην εκτεθούμε στους προμηθευτές....», «.....η σχολική επιτροπή δεν συνεδριάζει σχεδόν ποτέ.....», «.....τα χρήματα φτάνουν για να καλυφθούν μόνο οι λειτουργικές ανάγκες οι οποίες δεν μπορούν ούτε να ιεραρχηθούν, ούτε να μην πληρωθούν....», «...τα μέλη της σχολικής επιτροπής δεν ενδιαφέρονται και ο ρόλος

τους είναι μόνο τυπικός...». Η αναφορά των Διευθυντών ότι δεν γίνεται ιεράρχηση των αναγκών και αξιολόγηση των δαπανών και επενδύσεων αποτελεί εύρημα, το οποίο έρχεται σε αντίθεση με έρευνα της Σαμαρά (2010), όπου ένα υψηλό ποσοστό διευθυντών της Β' Διεύθυνσης Π.Ε. Αθήνας (61,2%) δήλωσε ότι κατά τις συνεδριάσεις της Σχολικής Επιτροπής γίνεται ιεράρχηση των αναγκών, σύμφωνα με εισήγηση του Διευθυντή και αξιολόγηση των δαπανών και επενδύσεων. Η αναφορά ότι οι πιστώσεις δεν καταβάλλονται έγκαιρα στο σχολείο αποτελεί εύρημα, το οποίο συμφωνεί με άλλες έρευνες (Σαμαρά, 2010; Σαΐτη, 2001; Σαΐτης, 2000; Μπουλάκης, 2000), αλλά διαφοροποιείται σημαντικά από προηγούμενη έρευνα (Αλεξίου, 2006).

Οι υπόλοιποι 6 Διευθυντές αναφέρουν ότι γίνεται ιεράρχηση των αναγκών, η σχολική επιτροπή συνεδριάζει τακτικά και ότι τα χρήματα επαρκούν για την αντιμετώπιση των περισσοτέρων και λογικά τεκμηριωμένων αναγκών και απαιτήσεων του σχολείου τους, ενώ οι 5 καθηγητές φυσικής αγωγής θεωρούν ότι η αξιοκρατική κατανομή των πόρων των σχολείων έγκειται στην προσωπικότητα και ιδεολογική προσέγγιση της αξιοκρατικής αντιμετώπισης όλων των μαθημάτων από τους Διευθυντές και του υπόλοιπους καθηγητές των σχολείων και αναφέρουν: «.....οι Διευθυντές και οι υπόλοιποι καθηγητές θεωρούν ότι η φυσική αγωγή είναι χάσιμο χρόνου....», «...εάν θέλει ο Διευθυντής βρίσκει λίγα χρήματα για να προμηθευτούμε μπάλες...» και «....πως γίνεται χρήματα για αντιδραστήρια και υλικά τεχνολογίας να υπάρχουν, ενώ για μπάλες να μην υπάρχουν...».

Οι 10 από τους 13 Διευθυντές πιστεύουν ότι η διεξαγωγή των σχολικών αθλητικών αγώνων δεν πρέπει να χρηματοδοτείται από τους πόρους της σχολικής επιτροπής, όπως επίσης και ότι η απόκτηση των υλικών μέσω Φυσικής Αγωγής δεν πρέπει να χρηματοδοτείται από τους πόρους της σχολικής επιτροπής και προβάλλουν ως αίτιο «.....τα χρήματα δεν φτάνουν ούτε για τις λειτουργικές ανάγκες.....», «.....υπάρχει αρμόδιο γραφείο φυσικής αγωγής, όπου σύμφωνα με την νομοθεσία προμηθεύει με υλικά φυσικής αγωγής τα σχολεία.....», «.....οι Διευθυντές είναι ήδη επιβαρυνμένοι με πολλές αρμοδιότητες.....», «....το μάθημα της φυσικής αγωγής μπορεί να γίνει και χωρίς πολλά υλικά μέσα...» και «.....η Διεύθυνση Φυσικής Αγωγής του ΥΠΕΠΘ, δια μέσου των Γραφείων Φυσικής Αγωγής είναι αρμόδια για την οικονομική διαχείριση των σχολικών αγώνων και των υλικών φυσικής αγωγής.....».

Οι υπόλοιποι 3 Διευθυντές πιστεύουν ότι μπορεί η διεξαγωγή των σχολικών αγώνων και η προμήθεια υλικών φυσικής αγωγής να χρηματοδοτηθεί από τους

πόρους της σχολικής επιτροπής με την προϋπόθεση ότι θα εξασφαλιστούν οι ανάλογοι πόροι από την πολιτεία και αναφέρουν «.....να αρκεί να μας δώσουν τα χρήματα που απαιτούνται....» και «.....εάν φτάνουν τα χρήματα γιατί όχι.....».

Οι 11 από τους 13 καθηγητές φυσικής αγωγής θεωρούν ότι πρέπει να χρηματοδοτούνται και η προμήθεια υλικών φυσικής αγωγής και τα έξοδα διεξαγωγής ενδοσχολικών αγώνων από τους πόρους της σχολικής επιτροπής και αναφέρουν: «.....να για να μειωθούν οι γραφειοκρατικές διαδικασίες διεξαγωγής αγώνων...», «...να γιατί θα είναι πιο άμεση και γρήγορη η προμήθεια υλικών.....», «...να γιατί θα επιλυθούν προβλήματα προμήθειας υλικών που μόνο οι καθηγητές φυσικής αγωγής γνωρίζουν για το σχολείο τους, αφού θα είναι πιο άμεση η εμπλοκή τους στις συγκεκριμένες προμήθειες...» και «...να όπως συμβαίνει και σε άλλες ειδικότητες όπως τεχνολόγοι, καλλιτεχνικοί, μουσικοί κ.α....».

Οι υπόλοιποι 2 καθηγητές φυσικής αγωγής θεωρούν ότι πρέπει να χρηματοδοτούνται και η προμήθεια υλικών φυσικής αγωγής και τα έξοδα διεξαγωγής ενδοσχολικών αγώνων από τους πόρους της σχολικής επιτροπής με την προϋπόθεση ότι πρωτίστως έχει γίνει αξιοκρατική κατανομή των πιστώσεων προς αυτές και αναφέρουν : «.....να εφόσον έχουν προβλεφθεί από πριν οι ανάγκες ανά σχολική μονάδα, ώστε να μην ερχόμαστε σε ρήξη είτε με τους Διευθυντές είτε με καθηγητές άλλων ειδικοτήτων...».

### ***Γενικές κρίσεις για το μάθημα της Φυσικής Αγωγής και το Σχολικό Αθλητισμό.***

Η *δεύτερη κατηγορία* περιέχει τις κρίσεις των διευθυντών και των καθηγητών φυσικής αγωγής γενικά για το μάθημα φυσικής αγωγής και το σχολικό αθλητισμό.

Οι 8 από τους 13 Διευθυντές και οι 10 από τους 13 Καθηγητές Φυσικής Αγωγής, θεωρούν ότι εφαρμόζεται το πρόγραμμα σπουδών του ΥΠΕΠΘ για το μάθημα της φυσικής αγωγής και του σχολικού αθλητισμού και αναφέρουν : «.....εφαρμόζεται το πρόγραμμα σπουδών του ΥΠΕΠΘ, με μικρές εξαιρέσεις που αφορούν κυρίως την έλλειψη υλικοτεχνικής υποδομής....» και «.....τηρείται σε γενικές γραμμές και με βάση τα υλικά που διαθέτουμε...».

Οι υπόλοιποι 5 Διευθυντές και 3 ΚΦΑ θεωρούν ότι δεν εφαρμόζεται το πρόγραμμα του ΥΠΕΠΘ και αναφέρουν: «.....δεν εφαρμόζεται το πρόγραμμα σπουδών του ΥΠΕΠΘ, αφού δεν διαθέτουμε ούτε την υλικοτεχνική υποδομή ούτε τα μέσα για να το εφαρμόσουμε....».



Οι 7 από τους 13 Διευθυντές δήλωσαν ότι δεν τους προβληματίζει καθόλου η διαδικασία διδασκαλίας του μαθήματος φυσικής αγωγής και της διεξαγωγής των σχολικών αγώνων στο σχολείο και αναφέρουν : «...όχι διότι υπάρχουν διορισμένοι καθηγητές φυσικής αγωγής που είναι η δουλειά τους...», «...όχι, όσο αφορά το πρόγραμμα διδασκαλίας, ναι όμως όσο αφορά την ασφάλεια των μαθητών...».

Όλοι οι καθηγητές φυσικής αγωγής δήλωσαν ότι τους προβληματίζει πάρα πολύ η διαδικασία διδασκαλίας του μαθήματος φυσικής αγωγής και αναφέρουν : «...φυσικά και με προβληματίζει αφού είναι η δουλειά μου...», «...με προβληματίζει πάρα πολύ και όσο αφορά τον τρόπο διεξαγωγής και όσο αφορά την ασφάλεια των μαθητών...» και «...με προβληματίζει στο μέτρο του δυνατού, αφού δεν μπορεί να είμαι υπεύθυνος εγώ για όλα...».

Οι 10 από τους 13 Διευθυντές δήλωσαν ότι τους φοβίζει η διαδικασία διδασκαλίας του μαθήματος φυσικής αγωγής και της διεξαγωγής των σχολικών αγώνων στο σχολείο τους και αναφέρουν : «...φυσικά αφού έχω να κάνω με μικρά παιδιά που μπορεί να χτυπήσουν ανά πάσα στιγμή...», «...με φοβίζει όσο αφορά την ασφάλεια των μαθητών μου...» και «...με φοβίζει διότι πρόκειται για μάθημα πρακτικής εξάσκησης, όπου μπορούν να γίνουν πολλά ατυχήματα κατά τη διαδικασία διεξαγωγής του...».

### ***Υποστήριξη μαθήματος Φυσικής Αγωγής και Σχολικού Αθλητισμού.***

Η τρίτη κατηγορία περιέχει τις κρίσεις των διευθυντών και των καθηγητών φυσικής αγωγής σχετικά με την υποστήριξη του μαθήματος φυσικής αγωγής και του σχολικού αθλητισμού.

Σχετικά με την υποκατηγορία για την υποστήριξη από το Γραφείο Φυσικής Αγωγής, οι 9 από τους 13 Διευθυντές και οι 10 από τους 13 ΚΦΑ, δήλωσαν ότι υπάρχει άμεση και διαρκεί συνεργασία με το ΓΦΑ του Νομού και αναφέρουν ότι : «...υπάρχει συνεργασία κυρίως για τη διαδικασία διεξαγωγής των σχολικών αγώνων...» και «...υπάρχει συνεργασία αλλά κυρίως ηθική...».

Οι υπόλοιποι 4 Διευθυντές και οι 3 ΚΦΑ, δήλωσαν ότι «...τα προηγούμενα χρόνια υπήρχε καλύτερη και πιο ουσιαστική συνεργασία με το ΓΦΑ, αλλά τη φετινή χρονιά τα πράγματα δυσκόλεψαν...» και «...η συνεργασία είναι κυρίως ηθική και όχι υλική, όπως θα έπρεπε να ήταν, για καλύτερη διεξαγωγή του μαθήματος...».

Επίσης, οι 6 από τους 13 Διευθυντές και οι 5 από τους 13 ΚΦΑ δήλωσαν ότι υπάρχει άμεση και διαρκής συνεργασία με το αρμόδιο τμήμα αθλητισμού του Δήμου και ανέφεραν: «...στο παρελθόν ο Δήμος, μάς παρείχε υλικά φυσικής αγωγής, όπως μπασκέτες και μικρά τέρματα ποδοσφαίρου, αλλά τον τελευταίο καιρό μάς αναφέρουν ότι δεν υπάρχει η δυνατότητα...», ενώ οι 7 Διευθυντές και 8 ΚΦΑ ανέφεραν ότι δεν υπήρχε ούτε υπάρχει συνεργασία με το αρμόδιο τμήμα αθλητισμού του Δήμου και ανέφεραν: «...αφού δεν υπάρχει κανείς υπεύθυνος στο Δήμο...», «...οι αρμόδιοι του Δήμου ενδιαφέρονται μόνο για την επανεκλογή τους...» και «...μας λένε ότι δεν υπάρχουν χρήματα, παρότι βλέπουμε ότι για προσωπικά ρουσφέτια υπάρχουν...».

*Σχετικά με την υποκατηγορία για την υποστήριξη από τη Διεύθυνση του Σχολείου-Δήμου* όλοι οι Διευθυντές των σχολικών μονάδων θεωρούν ότι ενθαρρύνουν υποστηρικτικά το μάθημα της Φυσικής – Αγωγής και αναφέρουν : «...προσπαθούμε να λύνουμε όσο το δυνατό περισσότερα προβλήματα...», «...με βάση τις δυνατότητες που έχουμε υποστηρίζουμε εξίσου όλες τις ειδικότητες» και «...ανάλογα με τους πόρους που διαθέτουμε παρέχουμε και την ανάλογη υποστήριξη προς κάθε κατεύθυνση...».

Από την άλλη όλοι οι καθηγητές φυσικής αγωγής δήλωσαν ότι η υποστήριξη τόσο από το Διευθυντή του σχολείου, όσο και από το Δήμο, είναι η ελάχιστη δυνατή και αναφέρουν : «...ενώ υπάρχουν κάποιες δυνατότητες για καλύτερη υποστήριξη τόσο του σχολικού όσο και του εξωσχολικού αθλητισμού, οι παροχές είναι οι ελάχιστες...», «...στο Δήμο προσπαθούν να κάνουν πολιτική και να δίνουν σε όλους από λίγο με αποτέλεσμα να μην είναι ευχαριστημένος κανείς...», «...οι Διευθυντές των σχολείων ενδιαφέρονται πιο πολύ για τα μαθήματα που δίνουν βαρύτητα στη βαθμολογία των μαθητών και όχι για τη φυσική αγωγή...» και «...οι Διευθυντές ενδιαφέρονται πιο πολύ για τα υπόλοιπα μαθήματα και όχι για την φυσική αγωγή, αφού και οι ίδιοι οι γονείς ενδιαφέρονται πιο πολύ για τα υπόλοιπα μαθήματα και όχι για τη φυσική αγωγή».

*Σχετικά με την υποστήριξη από τους συναδέλφους εκπαιδευτικούς,* όλοι οι Διευθυντές των σχολείων δήλωσαν ότι δεν υποβαθμίζεται το μάθημα της φυσικής αγωγής και ότι υποστηρίζεται αρκετά, σύμφωνα πάντοτε με τις δυνατότητες που υπάρχουν και αναφέρουν: «...όλοι οι εκπαιδευτικοί προσπαθούν να κάνουν το μάθημά τους καλύτερο, καθώς και να βοηθήσουν τους συναδέλφους τους...» και

«...πολλοί εκπαιδευτικοί στις συνεδριάσεις ρωτούν για την απόδοση των μαθητών τους και στο μάθημα της φυσικής αγωγής...».

Από την άλλη πλευρά οι καθηγητές φυσικής αγωγής δήλωσαν ότι υποβαθμίζεται ή δεν υποστηρίζεται αρκετά το μάθημα της Φυσικής Αγωγής και ο Σχολικός Αθλητισμός από τους υπόλοιπους συναδέλφους εκπαιδευτικούς του σχολείου τους και αναφέρουν : «...μερικοί θεωρούν ότι η ώρα της γυμναστικής είναι χαμένη ή κενή ώρα...», «...κάποιοι οι οποίοι κάνουν φροντιστήρια το απόγευμα, σε μαθητές, προσπαθούν σε συνεργασία με τους γονείς να τους αποτρέψουν από τη συμμετοχή τους σε σχολικά πρωταθλήματα, για να μην χτυπήσουν...» και «...σε συνεδριάσεις εκπαιδευτικών τις περισσότερες φορές δεν ρωτάει κανείς για το μάθημα της φυσικής αγωγής...». Οι απόψεις τους αυτές φαίνεται να συμφωνούν με τα ευρήματα που αναφέρουν ότι κάποιοι σχολικοί σύμβουλοι δίνουν εντολή στους δασκάλους των περιφερειών τους, να γίνεται ενισχυτική διδασκαλία των αδύνατων μαθητών κατά την διάρκεια του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής (Βαμβακάς, 1994).

#### ***Συνθήκες διεξαγωγής μαθήματος Φυσικής Αγωγής και Σχολικού Αθλητισμού.***

Η τέταρτη κατηγορία περιέχει τις κρίσεις των διευθυντών και των καθηγητών φυσικής αγωγής σχετικά με την διεξαγωγή του μαθήματος φυσικής αγωγής και του σχολικού αθλητισμού γενικότερα.

Πιο συγκεκριμένα στην υποκατηγορία χώροι άθλησης οι 8 από τους 13 Διευθυντές και οι 5 από τους 13 Καθηγητές Φυσικής Αγωγής, θεωρούν ότι το σχολείο τους διαθέτει επαρκείς γηπεδικές-αθλητικές εγκαταστάσεις και αναφέρουν: «...οι αθλητικές εγκαταστάσεις στο σχολείο μου είναι πολύ καλές διότι την περσινή χρονιά ανακαινίστηκαν με χρήματα από τη Νομαρχία Πρέβεζας...», «...αν εξαιρέσουμε την έλλειψη κλειστού γυμναστηρίου, οι υπόλοιπες θα έλεγα ότι είναι επαρκείς..» και «...παρότι είναι παλιές, συνεχίζουν με την ελάχιστη συντήρηση που τους γίνεται να είναι επαρκείς για τη διεξαγωγή του μαθήματος...».

Οι υπόλοιποι 5 από τους 13 Διευθυντές και οι 8 από τους 13 ΚΦΑ θεωρούν ότι δεν είναι επαρκείς οι γηπεδικές-αθλητικές εγκαταστάσεις του σχολείου τους και αναφέρουν: «...το σχολείο μας είναι παλιό με αποτέλεσμα να μην έχει μεγάλες δυνατότητες για αθλητικές εγκαταστάσεις...», «...οι αθλητικές εγκαταστάσεις του σχολείου μου είναι πολύ παλιές και σε άθλια κατάσταση...», «...εκτός από δύο

μπασκέτες δεν υπάρχει τίποτε άλλο....» και «...το κλειστό γυμναστήριο που διαθέτει το σχολείο είναι σε άθλια κατάσταση...».

*Σχετικά με την υποκατηγορία υλικοτεχνικός εξοπλισμός* οι 7 από τους 13 Διευθυντές θεωρούν ότι οι καθηγητές φυσικής αγωγής δεν διεκδικούν αθλητικό εξοπλισμό, ενώ οι άλλοι 6 υποστηρίζουν ότι διεκδικούν και αναφέρουν : «...κατά καιρούς ζητάνε μπάλες, για τις οποίες όμως αρμόδιο είναι το γραφείο φυσικής αγωγής...», «...σπάνια έχουν ζητήσει μπάλες και διάφορα άλλα υλικά...» και «...πιο πολύ αναφέρουν κάποια φθορά ή ζημιά στις εγκαταστάσεις και σχεδόν καθόλου για εξοπλισμό...».

Αντίθετα οι 10 από τους 13 ΚΦΑ υποστηρίζουν ότι διεκδικούν αθλητικό εξοπλισμό από τους Διευθυντές ή από τον αρμόδιο του Δήμου αλλά δεν βρίσκουν ανταπόκριση, ενώ οι υπόλοιποι 3 από αυτούς θεωρούν ότι δεν διεκδικούν διότι δεν πρόκειται να βρουν ανταπόκριση και αναφέρουν : «...κατά καιρούς έχουμε ζητήσει την προμήθεια αθλητικού υλικού αλλά δεν μας την παρείχε ούτε ο Διευθυντής του σχολείου αλλά ούτε και η σχολική επιτροπή....», «.....έχω ζητήσει αλλά ο Διευθυντής μου απάντησε ότι δεν υπάρχουν χρήματα....», «.....έχω ζητήσει από τον Αντιδήμαρχο του Δήμου για θέματα αθλητισμού, μπάλες αλλά ακόμα τίποτε....», «.....αφού ξέρω ότι δεν θα μου δώσουν τίποτε γιατί να ζητήσω...» και «...το έκανα στο παρελθόν και δεν βρήκα ανταπόκρισή, γιατί να το ξανακάνω, μήπως θα αλλάξει τίποτε.....».

*Στην υποκατηγορία χρηματοδότηση* οι 7 από του 13 Διευθυντές υποστηρίζουν ότι οι καθηγητές φυσικής αγωγής δεν διεκδικούν χρήματα για αθλητικές δραστηριότητες, στο σχολείο τους, ενώ οι υπόλοιποι 6 από αυτούς θεωρούν ότι δεν υπάρχει λόγος διεκδίκησης χρημάτων για αθλητικές δραστηριότητες, αφού τα χρήματα δεν επαρκούν για τέτοιου είδους δραστηριότητες.

Αντίθετα οι 6 από τους 13 ΚΦΑ υποστηρίζουν ότι κατά καιρούς έχουν διεκδικήσει χρήματα για αθλητικές δραστηριότητες, αλλά δεν βρήκαν ανταπόκριση, οι 4 από αυτούς θεωρούν ότι δεν είναι απαραίτητο να διεκδικήσουν χρήματα για αθλητικές δραστηριότητες, αφού αυτές είναι καθορισμένες από τη Διεύθυνση Φυσικής Αγωγής και υλοποιούνται δια μέσου των ΓΦΑ και οι υπόλοιποι 3 από αυτούς υποστηρίζουν ότι «...σε δύο με τρεις φορές που χρειαστήκαμε μπάλες και μικρές εστίες ποδοσφαίρου ο Διευθυντής του σχολείου, δια μέσου της σχολικής επιτροπής, μάς τις παρείχε....».

Επίσης, στην ερώτηση εάν είναι επαρκής η χρηματοδότηση του μαθήματος Φυσικής Αγωγής και του Σχολικού Αθλητισμού όλοι οι Διευθυντές και όλοι οι ΚΦΑ υποστηρίζουν ότι δεν είναι επαρκής η χρηματοδότηση και σαν λόγους ανέφεραν: «.....τα χρήματα φτάνουν ακριβώς για να καλυφθούν οι λειτουργικές ανάγκες του σχολείου και κάποιες μικρές κτηριακές συντηρήσεις...», «...οι μπάλες που έχουμε στο σχολείο είναι τουλάχιστον 3 ετών...», «.....το Γραφείο Φυσικής Αγωγής υπολειτουργεί....», «...μίλησα με τον προϊστάμενο του Γραφείου Φυσικής Αγωγής και μού απάντησε ότι έχουμε να παραλάβουμε υλικό δύο χρόνια...», «...οι καθηγητές φυσικής αγωγής που ήταν διαιτητές τα περασμένα χρόνια στα σχολικά πρωταθλήματα είναι απλήρωτοι....», «.....τα 'εκτός έδρας' χρήματα των συνοδών καθηγητών φυσικής αγωγής στα σχολικά πρωταθλήματα δεν έχουν πληρωθεί εδώ και 3 χρόνια...».

Γενικά, το παραπάνω εύρημα φαίνεται να συμφωνεί με έρευνα των Κυρίδη, κ.α. (1999), σχετικά με την χρηματοδότηση των σχολικών επιτροπών, όπου φάνηκε ότι η ανεπάρκεια υλικών πόρων προκαλεί ελλείψεις τόσο σε υλικοτεχνική υποδομή, όσο και στις συνθήκες στέγασης των σχολείων, μετατρέποντας την εκπαιδευτική διαδικασία σε μια αγχωτική κατάσταση, τόσο για τους καθηγητές, όσο και για τους μαθητές.

*Στην υποκατηγορία αθλητικές δραστηριότητες* όλοι οι Διευθυντές και όλοι οι ΚΦΑ των σχολείων δήλωσαν ότι δεν γίνονται ενδοσχολικοί αθλητικοί αγώνες (μεταξύ τμημάτων και τάξεων του ίδιου σχολείου) και ανέφεραν: «...το ωρολόγιο πρόγραμμα είναι τόσο επιβαρυνόμενο, που δεν υπάρχουν κενές ώρες για διεξαγωγή τέτοιου είδους σχολικών αγώνων...», «...με το ζόρι γίνονται οι αγώνες Α και Β φάσης....» και «...δεν υπάρχει ούτε η υλική ούτε η ηθική υποστήριξη για τέτοιου είδους δραστηριότητες...».

## V. ΣΥΖΗΤΗΣΗ – ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ - ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

### *Συζήτηση*

Στο τμήμα αυτό της μελέτης θα γίνει η συζήτηση, η ερμηνεία των αποτελεσμάτων και τα συμπεράσματα που προέκυψαν από την έρευνά μας. Επειδή, όπως προαναφέρθηκε, οι κατηγορίες και οι υποκατηγορίες των αναφορών αλληλοδιαπλέκονται, στη συζήτηση γίνεται προσπάθεια συγκερασμού των αναφορών προκειμένου να ερμηνευθούν καλύτερα τα αποτελέσματα, αφού αντιστοιχηθούν, τόσο με τα ερευνητικά μας ερωτήματα, όσο και με τα αποτελέσματα της διαχρονικά συστηματικής παρακολούθησης των οικονομικών απολογισμών των σχολικών επιτροπών της έρευνάς μας.

Σχετικά, λοιπόν, με το ερευνητικό μας ερώτημα *σε ποια θέση ιεραρχικά βρίσκεται το μάθημα της Φυσικής Αγωγής και ο σχολικός αθλητισμός στη στρατηγική και στο πλάνο αξιοποίησης των πόρων των σχολικών επιτροπών*, οι εκπαιδευτικοί της έρευνάς μας υποστηρίζουν ότι αποτελεί τελευταίες προτεραιότητες των διοικήσεων των σχολικών μονάδων, εύρημα το οποίο συμφωνεί με τα αποτελέσματα της οικονομικής ανάλυσης των απολογισμών των σχολικών επιτροπών, όπου φάνηκε ότι ο κωδικός με την ονομασία «αθλητικές δραστηριότητες» κατατάχθηκε προτελευταίος στην διαχρονική αξιοποίηση των πόρων, ενώ άλλοι κωδικοί (όπως πολιτιστικές δραστηριότητες, προμήθεια εποπτικών μέσων, προμήθεια επίπλων και σκευών, προμήθεια φαρμακευτικού υλικού κ.α.), βρίσκονται πιο ψηλά από αυτόν.

Αιτιολογώντας, αναφέρουν ότι η φυσική αγωγή και ο σχολικός αθλητισμός χρηματοδοτούνται από ξεχωριστό κωδικό του προϋπολογισμού του ΥΠΔΒΜΘ, δια μέσου της Διεύθυνσης Φυσικής Αγωγής και των Γραφείων Φυσικής Αγωγής αυτής, οι Διευθυντές των σχολείων επικεντρώνονται περισσότερο στην υποστήριξη και ομαλή διεξαγωγή άλλων μαθημάτων και λιγότερο έως καθόλου για την φυσική αγωγή και το μάθημα της φυσικής αγωγής μπορεί να πραγματοποιηθεί χωρίς μεγάλες απαιτήσεις σε υλικό εξοπλισμό.

Οι παραπάνω ισχυρισμοί έρχονται σε αντίθεση με το γεγονός ότι η προμήθεια εποπτικών μέσων, επίπλων και σκευών εξασφαλίζεται για όλα τα σχολεία της χώρας δια μέσου του Οργανισμού Σχολικών Κτιρίων, συνεπώς για τον ίδιο λόγο με το μάθημα της φυσικής αγωγής και σύμφωνα με τους ισχυρισμούς κυρίως των Διευθυντών των σχολικών μονάδων, δεν θα έπρεπε να χρηματοδοτούνται από τους

πόρους των σχολικών επιτροπών. Η ανάλυση όμως των απολογισμών έδειξε ότι δαπανήθηκαν αρκετά χρήματα για τους παραπάνω κωδικούς. Επιπλέον, ο ισχυρισμός κυρίως των καθηγητών φυσικής αγωγής ότι οι Διευθυντές των σχολείων επικεντρώνονται περισσότερο στην υποστήριξη και ομαλή διεξαγωγή άλλων μαθημάτων συμφωνεί με την έρευνα των Αναστασιάδη και Γίδαρη (1993), όπου παρατηρήθηκε σε αρκετές περιπτώσεις το μάθημα της φυσικής αγωγής να μην θεωρείται της ίδια σημαντικότητας και σοβαρότητας με τα άλλα μαθήματα αλλά και κατά τον Ratliffe (1986) το ενδιαφέρον των Διευθυντών εστιάζεται στα γεγονότα που λαμβάνουν χώρα στις συνηθισμένες αίθουσες διδασκαλίας, ενώ αγνοούν πλήρως την κατάσταση που επικρατεί κατά τη διεξαγωγή του μαθήματος της Φυσικής αγωγής.

Σχετικά με το εάν *εξασφαλίζονται τα αντίστοιχα κονδύλια από τις Σχολικές Επιτροπές για την όσο το δυνατόν καλύτερη λειτουργία του μαθήματος Φυσικής Αγωγής*, εκφράζεται η γνώμη ότι δεν εξασφαλίζονται σχεδόν καθόλου κονδύλια από τις Σχολικές επιτροπές είτε για την υλικοτεχνική υποστήριξη του μαθήματος, είτε για την διεξαγωγή σχολικών αγώνων και προβάλλουν ως αιτιολογία την έλλειψη πόρων, την αδυναμία πραγματοποίησης τακτικών συνεδριάσεων μεταξύ των μελών των σχολικών επιτροπών, την αδιαφορία των μελών της σχολικής επιτροπής για το πώς αξιοποιούνται τα χρήματα αυτής και την αδυναμία έγκαιρης κατανομής των πιστώσεων προς αυτή.

Το παραπάνω εύρημα φαίνεται να συμφωνεί με την ανάλυση των οικονομικών στοιχείων των απολογισμών των σχολικών επιτροπών της έρευνάς μας, αφού την οχταετία 2002-2010, δεν δαπανήθηκαν σχεδόν καθόλου χρήματα, τόσο για την υλικοτεχνική υποστήριξη του μαθήματος, όσο και για την διεξαγωγή σχολικών αγώνων. Επιπλέον, οι ισχυρισμοί τους έρχονται σε αντίθεση με τα αποτελέσματα της ανάλυσης, αφού αφενός μεν όλες οι σχολικές επιτροπές της έρευνάς μας στο τέλος του οικονομικού έτους διέθεταν αδιάθετα υπόλοιπα, τα οποία μεταφέρονταν στην επόμενη χρονιά, αφετέρου φάνηκε ότι τα χρήματα για λειτουργικές δαπάνες αυξήθηκαν σημαντικά στην πάροδο των σχολικών ετών. Η αδιαφορία των μελών των σχολικών επιτροπών και η αδυναμία συνεδριάσεων αυτών απορρίπτονται από το γεγονός ότι καθώς αυξάνονταν τα χρήματα για λειτουργικές δαπάνες, αυξάνονταν αναλόγως και τα έξοδα για προμήθεια γραφικής ύλης, υλικών καθαριότητας, προμήθειας εποπτικών μέσων, φαρμακευτικού υλικού, επίπλων και σκευών, ενώ τα χρήματα για «αθλητικές δραστηριότητες» όπου περιλαμβάνεται και η προμήθεια υλικών φυσικής αγωγής (π.χ. μπάλες, λάστιχα και στρώματα γυμναστικής, ρουχισμός

αγώνων κ.α.), τα οποία και δεν αποτελούν μεγάλες δαπάνες, δεν αυξήθηκαν αναλόγως.

Σχετικά με το εάν ***το σχολείο διαθέτει την κατάλληλη υλικοτεχνική υποδομή, ώστε να διασφαλίζεται αποτελεσματικά τόσο το μάθημα της Φυσικής Αγωγής, όσο και ο σχολικός αθλητισμός***, οι εκπαιδευτικοί τονίζουν ότι το σχολείο δεν διαθέτει την κατάλληλη υλικοτεχνική υποδομή για πλήρη εφαρμογή του προγράμματος σπουδών της φυσικής αγωγής, αφού όπως υποστηρίζουν οι καθηγητές κυρίως φυσικής αγωγής οι υποδομές του σχολείου τους, είτε είναι ελλιπείς, είτε παρωχημένες και σε κακή κατάσταση. Οι ισχυρισμοί τους, συμφωνούν με έρευνα των Ζαμπετάκη και Τριπόδη (2008) που συμπέραναν ότι το αθλητικό υλικό που βρίσκεται στη διάθεση και χρησιμοποιούν οι εκπαιδευτικοί φυσικής αγωγής της Β' Διεύθυνσης Αθήνας βρίσκεται σε μέτρια ή κακή κατάσταση, σε όλες τις εκπαιδευτικές βαθμίδες, καθώς και με την έρευνα του Morrisey (1992), ο οποίος προβάλλει την ανάπτυξη της υλικοτεχνικής υποδομής και τη διασφάλιση του απαραίτητου υλικού εξοπλισμού ως προϋποθέσεις για την ανάπτυξη θετικών στάσεων για το μάθημα της φυσικής αγωγής.

Σχετικά με το εάν ***αναπτύσσονται συνεργασίες μεταξύ των σχολείων και των αθλητικών εξωσχολικών παραγόντων της περιοχής, αλλά και μεταξύ των Διευθυντών των σχολικών μονάδων και καθηγητών φυσικής αγωγής αυτών***, οι Διευθυντές των σχολείων δήλωσαν ότι αναπτύσσονται συνεργασίες μεταξύ όλων των εκπαιδευτικών των σχολικών τους μονάδων αλλά όχι μεταξύ σχολείου και αθλητικών εξωσχολικών παραγόντων, γεγονός στο οποίο συμφώνησαν και οι εκπαιδευτικοί φυσικής αγωγής, παρά το γεγονός ότι μερικοί από αυτούς απασχολούνται τα απογεύματα σε αθλητικά σωματεία της περιοχής, διαφώνησαν όμως με τους Διευθυντές στο θέμα των συνεργασιών μεταξύ εκπαιδευτικών, αφού οι περισσότεροι από αυτούς υποστηρίζουν ότι οι συνεργασίες που αναπτύσσονται μεταξύ των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας που ανήκουν, είναι καθαρά τυπικές και καθόλου ουσιαστικές σε θέματα αποτελεσματικής διεξαγωγής των μαθημάτων τους.

Σχετικά με το εάν ***εξασφαλίζει η πολιτεία τις απαραίτητες προϋποθέσεις για την πλήρη υλοποίηση του προγράμματος σπουδών του μαθήματος φυσικής αγωγής***, οι εκπαιδευτικοί ανέφεραν ότι δεν εξασφαλίζονται οι απαραίτητες προϋποθέσεις για την υλοποίηση του προγράμματος σπουδών αποτέλεσμα που συμφωνεί με έρευνα των Κουμαλάτσου και Τριπόδη (2008) ότι για να υποστηριχθεί αξιοπρεπώς το μάθημα της φυσικής αγωγής χρειάζεται εκσυγχρονισμό των σχολικών εγκαταστάσεων και διάθεση επιπλέον αθλητικού υλικού, αλλά και με τον Morrisey



(1992), ο οποίος προβάλλει τη χρηματοδότηση από το αντίστοιχο κυβερνητικό τμήμα και την ανάπτυξη της υλικοτεχνικής υποδομής ως προϋποθέσεις για την ανάπτυξη θετικών στάσεων για το μάθημα της φυσικής αγωγής.

Σχετικά με το εάν *εξασφαλίζεται η ανάλογη υποστήριξη του μαθήματος από τους Διευθυντές και καθηγητές συναδέλφους του αντίστοιχου σχολείου*, οι Διευθυντές των σχολείων αναφέρουν ότι υπάρχει υποστήριξη του μαθήματος από αυτούς στο μέτρο του δυνατού, ενώ οι καθηγητές φυσικής αγωγής θεωρούν ότι η υποστήριξη περιορίζεται κυρίως στην ηθική στήριξη, αφού δεν ικανοποιούνται τα υλικά κυρίως αιτήματά τους, με αποτέλεσμα να καταλήγουν ότι δεν έχουν την ανάλογη υποστήριξη γεγονός, που κατά τους Matanin και Collier (2003), οδηγεί σε χάσιμο χρόνου από το μάθημα, σε προβλήματα πειθαρχίας και στη δημιουργία αρνητικών στάσεων από μέρους των καθηγητών. Η άποψη των καθηγητών φυσικής αγωγής ότι δεν ικανοποιούνται τα υλικά κυρίως αιτήματα, συμφωνεί με τα ευρήματα της ανάλυσης των οικονομικών απολογισμών, όπου φάνηκε ότι ο κωδικός «αθλητικές δραστηριότητες» βρίσκεται διαχρονικά στην προτελευταία θέση.

Σχετικά με το εάν *υπάρχει το αντίστοιχο ενδιαφέρον από τους καθηγητές φυσικής αγωγής ως προς την διεκδίκηση πόρων για την υλικοτεχνική υποστήριξη του μαθήματος*, οι εκπαιδευτικοί δήλωσαν ότι οι καθηγητές φυσικής αγωγής δεν διεκδικούν πόρους για την υλικοτεχνική υποστήριξη του μαθήματος, σε σχέση πάντοτε με άλλους εκπαιδευτικούς οι οποίοι διεκδικούν πόρους για προμήθεια κυρίως υλικών αποτελεσματικότερης διεξαγωγής του μαθήματός τους. Το εύρημα αυτό συμφωνεί με τα αποτελέσματα της οικονομικής ανάλυσης αφού ο κωδικός με την ονομασία «πολιτιστικές δραστηριότητες» βρίσκεται σε ψηλότερη θέση από αυτόν για τις αθλητικές δραστηριότητες.

Σχετικά με το εάν *υπήρξε επαρκής χρηματοδότηση των σχολικών επιτροπών, ώστε να ανταποκρίνονται πλήρως στις οικονομικές τους υποχρεώσεις*, οι Διευθυντές κυρίως των σχολείων δήλωσαν ότι δεν υπήρξε επαρκής χρηματοδότηση, ενώ οι περισσότεροι καθηγητές φυσικής αγωγής δεν γνωρίζουν για αυτή, εύρημα το οποίο συμφωνεί με έρευνα της Σαμαρά (2010), όπου αναφέρει ότι οι κρατικές επιχορηγήσεις προς τα σχολεία είναι ελλιπείς, δεν αποδίδονται έγκαιρα και δεν κατανέμονται με ορθολογικά κριτήρια.

### ***Συμπεράσματα***

Στο κεφάλαιο αυτό παρουσιάζονται τα συμπεράσματα που προέκυψαν από την ανάλυση των αποτελεσμάτων σε συνάρτηση με τις ερευνητικές μας υποθέσεις που τέθηκαν σε προηγούμενο κεφάλαιο και θεμελιώνονται με βάση ευρήματα άλλων ερευνών.

*Υπόθεση 1<sup>η</sup>*: Αξιοποιούνται αξιοκρατικά τα κονδύλια των σχολικών επιτροπών ως προς όλες τις εκπαιδευτικές απαιτήσεις.

Βάσει των αποτελεσμάτων τα οποία έχουν παρουσιαστεί σε προηγούμενο κεφάλαιο, εξάγεται το συμπέρασμα ότι δεν αξιοποιούνται αξιοκρατικά τα κονδύλια των σχολικών επιτροπών του Δήμου Ζηρού, ως προς όλες τις εκπαιδευτικές απαιτήσεις και συνεπώς η υπόθεσή μας απορρίπτεται. Οι Διευθυντές των σχολικών μονάδων, οι οποίοι κατά κύριο λόγο εκτελούν χρέη Ταμιά, Γραμματέα ή απλού μέλους της σχολικής επιτροπής (Σαϊτής, 2000; Σαμαρά 2010) σε συνδυασμό με το γεγονός ότι Πρόεδρος της Σχολικής Επιτροπής επιλέγεται, τις περισσότερες φορές, άτομο που δεν διαθέτει τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες αναφορικά με τη λειτουργία του σχολείου, ο ρόλος των μελών των σχολικών επιτροπών μπορεί να χαρακτηριστεί ως «τυπικός» και συνήθως «υποτονικός» και ότι η συνεργασία μεταξύ ΣΕ και ΟΤΑ, δεν είναι αποτελεσματική (Σαμαρά, 2010), είναι αιτίες έλλειψης συντονισμού του εκπαιδευτικού έργου, κόπωσης των στελεχών της εκπαίδευσης και αδιαφορίας για αξιοκρατική κατανομή των πόρων που διαθέτουν οι σχολικές επιτροπές.

*Υπόθεση 2<sup>η</sup>*: Υπάρχει ενδιαφέρον διεκδίκησης πόρων, για τις ανάγκες του μαθήματος από τους καθηγητές φυσικής αγωγής, όπως συμβαίνει αντίστοιχα από εκπαιδευτικούς άλλων ειδικοτήτων (Δάσκαλοι, Καλλιτεχνικοί, Μουσικοί, Τεχνολόγοι, κ.α.).

Με βάση τα αποτελέσματα που προέκυψαν από την ανάλυση των δεδομένων, η υπόθεσή μας απορρίπτεται, αφού φαίνεται να μην υπάρχει ενδιαφέρον διεκδίκησης πόρων, για τις ανάγκες του μαθήματος, από τους καθηγητές φυσικής αγωγής των σχολικών μονάδων του Δήμου Ζηρού, με εξαίρεση ένα μικρό ποσοστό που ανέφεραν ότι ο Διευθυντής του σχολείου τους, όταν διεκδίκησαν υλικά φυσικής αγωγής, όπως μπάλες και μικρές εστίες ποδοσφαίρου, τους τα παρείχε, δια μέσου της σχολικής επιτροπής. Από το παραπάνω διαφαίνεται ότι έγκειται στον τρόπο διοίκησης που έχει υιοθετήσει ο Διευθυντής της εκάστοτε σχολικής μονάδας, καθώς και τα μέλη της σχολικής επιτροπής για ομοιόμορφη κατανομή των πόρων προς όλα τα εκπαιδευτικά

αντικείμενα. Από την άλλη πλευρά, το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών φυσικής αγωγής, για ποιοτική αναβάθμιση του μαθήματος, τους εξασφαλίζει και τα μέσα υλοποίησης αυτής.

*Υπόθεση 3<sup>η</sup>:* Υπάρχει υποστήριξη του μαθήματος φυσικής αγωγής και του σχολικού αθλητισμού, τόσο από τους Διευθυντές, και υπόλοιπους εκπαιδευτικούς των σχολείων, όσο και από εξωσχολικούς παράγοντες του αθλητισμού.

Από τα αποτελέσματα εξάγεται το συμπέρασμα ότι δεν υπάρχει επαρκής υποστήριξη του μαθήματος φυσικής αγωγής και του σχολικού αθλητισμού, τόσο από τους Διευθυντές και υπόλοιπους εκπαιδευτικούς των σχολείων, όσο και από εξωσχολικούς παράγοντες, όπως το αρμόδιο τμήμα αθλητισμού του Δήμου Ζηρού και συνεπώς η υπόθεση απορρίπτεται. Σημειωτέον ότι, όπως αναφέρθηκε στην ανασκόπηση της βιβλιογραφίας, στην έρευνά μας επικεντρωθήκαμε στην τεχνική υποστήριξη και όχι στην εκπαιδευτική. Πιο συγκεκριμένα στη διαχείριση της σχετικής χρηματοδότησης από τις σχολικές επιτροπές σε σχέση με τη διασφάλιση του απαραίτητου εξοπλισμού.

*Υπόθεση 4<sup>η</sup>:* Η Σχολική Επιτροπή έχει τη δυνατότητα και σκοπεύει στρατηγικά να εφοδιάσει με όλα τα μέσα που είναι απαραίτητα, για την ομαλή και αποτελεσματική διεξαγωγή του μαθήματος της φυσικής αγωγής και του σχολικού αθλητισμού.

Από τα αποτελέσματα προκύπτει ότι ισχύει η υπόθεσή μας και ότι οι σχολικές επιτροπές του Δήμου Ζηρού, έχουν τη δυνατότητα να εφοδιάσουν με όλα τα απαραίτητα μέσα, εξίσου όλα τα εκπαιδευτικά αντικείμενα, με την προϋπόθεση όμως της ιεράρχησης, αξιοκρατικής κατανομής και εξοικονόμησης πόρων από αδικαιολόγητες σπατάλες λειτουργικών πόρων. Το αποτέλεσμα αυτό φαίνεται να συμφωνεί με τον Σαπουνά (2003), ο οποίος στη Σαμαρά (2010) φαίνεται να υποστήριξε ότι η λειτουργία των σχολικών επιτροπών έχει συμβάλει αποφασιστικά στην άμεση επίλυση των προβλημάτων υλικοτεχνικής υποδομής της εκπαίδευσης, αλλά όπως αναφέρει υστερεί ο ρόλος της στη διαμόρφωση της εκπαιδευτικής πράξης και η έμπρακτη συμμετοχή της στη λήψη αποφάσεων που έχουν σχέση με τα εκπαιδευτικά δρώμενα.

Στη νέα οικονομική συγκυρία που διαμορφώθηκε στη χώρα μας, κυρίως μετά το έτος 2010, έφτασε η εποχή των μεγάλων αλλαγών σε όλα τα επίπεδα δημόσιας διοίκησης και συνεπώς και στην εκπαίδευση. Η αξιοκρατική κατανομή των πόρων προς τις διοικήσεις των σχολικών επιτροπών, η ενδυνάμωση του Διευθυντή της

σχολικής μονάδος, η σύνδεση της σχολικής επιτροπής με την τοπική κοινωνία μέσω υποστήριξης των ΟΤΑ, η επιμόρφωση των Διευθυντικών στελεχών, των εκπαιδευτικών και των γονέων, η συμμετοχή των εκπαιδευτικών στη λήψη αποφάσεων, όσο αφορά τη χρηματοδότηση, κατανομή και υλικοτεχνική και τεχνική στήριξη από επαγγελματίες και γενικά η συμμετοχή του κοινωνικού παράγοντα στη διαμόρφωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας, με ενισχυμένο ρόλο του πολίτη είναι προτάσεις που έχουν διατυπωθεί σε πολλές έρευνες (Σαΐτης, 2000; Σαμαρά, 2010; Δημητρίου et al., 2006), οι οποίες όμως σκόνταψαν στην πιο βασική παράμετρο υλοποίησης οποιουδήποτε εκπαιδευτικού προγράμματος: τη βούληση όλης της εκπαιδευτικής ηγεσίας.

Συμπερασματικά, λαμβάνοντας υπόψη ότι το δείγμα της έρευνάς μας, αποτέλεσαν δεκατρία διευθυντικά στελέχη πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και δεκατρείς εκπαιδευτικοί φυσικής αγωγής σχολικών μονάδων, καθώς και ότι λόγω του μεγάλου αριθμού του δείγματος, μάς επιτρέπεται να γενικευτούν τα αποτελέσματά μας, καταλήγουμε ότι για να υποστηριχθεί αξιοπρεπώς το μάθημα της φυσικής αγωγής και ο σχολικός αθλητισμός, εκτός από την εξασφάλιση της ανάλογης χρηματοδότησης, τον εκσυγχρονισμό των εγκαταστάσεων και τη διάθεση επιπλέον υλικού (Ζαμπετάκη & Τριπόδης, 2008), απαιτείται μεγαλύτερη ευαισθητοποίηση των καθηγητών Φυσικής Αγωγής, σε θέματα διεκδίκησης πόρων και αξιοκρατικής κατανομής των κονδυλίων των σχολικών επιτροπών, αφού αυτές διαθέτουν τη δυνατότητα να εξασφαλίσουν, με τα απαραίτητα μέσα, την ομαλή και αποτελεσματική διεξαγωγή του μαθήματος της φυσικής αγωγής και του σχολικού αθλητισμού, καθώς και υποστήριξη του μαθήματος από όλη την εκπαιδευτική κοινότητα.

### ***Προτάσεις για περαιτέρω έρευνα***

Μελλοντικές έρευνες μπορούν ίσως να προβούν στην διεξαγωγή της έρευνας σε μεγαλύτερο δείγμα, για να εξεταστούν τα αποτελέσματα της παρούσας μελέτης και να διατυπωθούν ακόμη πιο λεπτομερέστατα και χρήσιμα συμπεράσματα, καθώς επίσης και η συμβολή της να αποτελέσει κάποια σύγκριση των νέων δεδομένων, με αυτά που ίσχυαν πριν την εφαρμογή του προγράμματος «Καλλικράτης», στη διοίκηση των σχολικών μονάδων.

Επίσης, θα μπορούσε να εστιάσει κάποιος στην δημιουργία ενιαίας βάσης δεδομένων μέσω λογισμικού συστήματος που θα βρίσκεται διαδικτυακά συνδεδεμένη με το Υπουργείο Παιδείας, ώστε να καταγράφονται σε συνεχή και σε καθημερινή βάση (στην ορολογία των υπολογιστών είναι γνωστή ως ‘on line’ και ‘real time’ διαδικασία) οι καθημερινές κινήσεις των οικονομικών των σχολικών επιτροπών όλης της χώρας. Μ’ αυτόν τον τρόπο θα μπορούν να διεξαχθούν χρήσιμα συμπεράσματα, τόσο για την κατανομή των πόρων των σχολικών επιτροπών, όσο και για τον στρατηγικό τρόπο άσκησης της διοίκησης αυτών. Επίσης θα μπορούν να προκύψουν μακροπρόθεσμες επενδυτικές και περιβαλλοντικές ευκαιρίες υπέρ των σχολικών επιτροπών, όπως στην έρευνά μας.

Πιο συγκεκριμένα, το κόστος για τις δαπάνες σε ηλεκτρικό ρεύμα των 22 σχολικών μονάδων που μελετήσαμε ανέρχεται στο ποσό των 81.965,08 € σε σύνολο 8 σχολικών περιόδων (χωρίς το κόστος των 2 Γυμνασίων και του 2<sup>ου</sup> Δημοτικού σχολείου, των οποίων τη ΔΕΗ πληρώνει ο Δήμος Φιλιππιάδας, λόγω του κλειστού γυμναστηρίου). Λαμβάνοντας υπόψη ότι το κόστος εγκατάστασης φωτοβολταϊκών συστημάτων στις στέγες των σχολείων για την παραγωγή 10 kw/h είναι περίπου 25.000 €, αντιλαμβάνεται κανείς ότι η απόσβεση για την συγκεκριμένη επένδυση θα επιτευχθεί σε πολύ μικρό χρονικό διάστημα, για κάθε σχολική μονάδα, επιφέροντας μακροπρόθεσμα κέρδη, στις σχολικές επιτροπές, από την ήλιο. Επιπλέον, με την συγκεκριμένη πρόταση θα καλλιεργηθεί και η περιβαλλοντική νοοτροπία και εκπαίδευση στους μαθητές. Η παραπάνω πρόταση φυσικά επιβάλλεται να ερευνηθεί σε ολόκληρη την ελληνική σχολική επικράτεια, ώστε η κεντρική διοίκηση του Υπουργείου, να σχεδιάσει το αντίστοιχο πρόγραμμα χρηματοδότησης για την τοποθέτηση φωτοβολταϊκών συστημάτων στις στέγες των σχολείων, που μπορεί να χρηματοδοτηθεί από κοινοτικούς πόρους.

## VI. ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### *Ελληνόγλωσση*

- Αθανασούλα-Ρέππα, Αν., Ανθοπούλου, Σ., Κατσουλάκης, Στ., & Μαυρογιώργος Γ. (1999). *Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων*. Τόμος Α', Πάτρα, Εκδόσεις: Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.
- Αλεξίου, Ο. (2006). *Η συμβολή της σχολική επιτροπής στη λειτουργία των σχολικών μονάδων της Α/βάθμιας εκπαίδευσης: Η περίπτωση των νομών Ζακύνθου και Κεφαλληνίας*. Διπλωματική εργασία στο ΤΕΠΑΕΣ, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος.
- Αναστασιάδης, Α., & Γίδαρης, Δ. (1993). *Η γυμναστική στην εκπαίδευση*. Θεσσαλονίκη: Μαϊάνδρος.
- Ανδρέου, Α. (1999). *Θέματα Οργάνωσης και Διοίκησης της Εκπαίδευσης και της Σχολικής Μονάδας*. Αθήνα: Νέα Σύνορα Α.Α. ΛΙΒΑΝΗ.
- Austin, G. (1998). *Τα πορίσματα του διεθνούς συνεδρίου για τα αποτελεσματικά σχολεία*. (μετάφραση-προσαρμογή Χρ. Θεοφιλίδη), Λευκωσία: Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.
- Βαλσαμόπουλος, Ν.Α. (1998). *Ο Διευθυντής (και ο Προϊστάμενος) Δημοτικού Σχολείου- Νηπιαγωγείου*. Λάρισα, έκδοση Β', εκδ. Εκπαιδευτική Επικοινωνία.
- Βασιλάκης, Σ. (1995). Οργάνωση του φυσικού χώρου του σχολείου και συμπεριφορά των μαθητών. *Νέα Παιδεία*, 74, 135-146.
- Βελούδος, Γ. (2006). Διαβουλευτική Δημοσκόπηση στο Δήμο Αμαρουσίου, Ινστιτούτο Στατιστικής Τεκμηρίωσης, Ανάλυσης και Έρευνας. Ανακτήθηκε Ιανουάριος 26, 2010 από [www.aueb.gr/statistical.../index-iss\\_gr.htm](http://www.aueb.gr/statistical.../index-iss_gr.htm)
- Βλάχος, Χ. (2006). Διαβουλευτική Δημοσκόπηση στο Δήμο Αμαρουσίου, Ινστιτούτο Στατιστικής Τεκμηρίωσης, Ανάλυσης και Έρευνας. Ανακτήθηκε Ιανουάριος 26, 2010 από [www.aueb.gr/statistical.../index-iss\\_gr.htm](http://www.aueb.gr/statistical.../index-iss_gr.htm)
- Cohen, L., & Manion, L. (1994). *Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής έρευνας*. Μετάφραση: Μητσοπούλου Χ., και Φιλοπούλου Μ., Αθήνα: Μεταίχμιο.
- Δασκαλάκης, Σ. (2011). *Σχολικός αθλητισμός και σύγχρονη φυσική αγωγή: προβλήματα και προοπτικές*. Ανακτήθηκε Ιανουάριος 26, 2012 από [www.atiner.gr/docs/Daskalakis.ppt](http://www.atiner.gr/docs/Daskalakis.ppt)

- ΔΕΠΠΣ. (2003). Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών Φυσικής Αγωγής. Ανακτήθηκε Φεβρουάριος 28, 2012 από <http://www.pi-schools.gr/programs/depps/>
- Δημητρίου, Κ., et al. (2006). Παράγοντες που επηρεάζουν τις στάσεις των εκπαιδευτικών της Δημοτικής εκπαίδευσης απέναντι στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής.
- EuryDise (2009-2010). *Οργάνωση του εκπαιδευτικού συστήματος στην Ελλάδα 2009/2010*. Ευρωπαϊκή Επιτροπή. Ανακτήθηκε Ιανουάριος 25, 2012 από [eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/.../EL\\_EL.pdf](http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/.../EL_EL.pdf)
- EuryDise (2009-2010). *Δομές Συστημάτων Εκπαίδευσης και Κατάρτισης στην Ευρώπη, Ελλάδα 2009-2010*, Ευρωπαϊκή Επιτροπή. Ανακτήθηκε Ιανουάριος 25, 2012 από [eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/.../EL\\_EL.pdf](http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/.../EL_EL.pdf)
- Everard, K.B., & Morris, G. (1999). *Αποτελεσματική Εκπαιδευτική Διοίκηση*. Μετάφραση: Κίκιζας, Δ., Πάτρα, Εκδόσεις: Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.
- Ζαμπετάκη, Λ., & Τριπόδης, Ν. (2008). *Η αξιολόγηση στη διδακτική πράξη. Τα πλαίσια της σωστής αθλητικής εγκατάστασης και αθλητικού υλικού*. Ανακτήθηκε Μάρτιος 28, 2012 από [www.tripodis.gr/arthraereynes.htm](http://www.tripodis.gr/arthraereynes.htm)
- Θεοφιλίδης, Χρ. (1994). *Ορθολογιστική Οργάνωση και Διοίκηση Σχολείου*. Λευκωσία.
- Ιορδανίδης, Γ. (2002). *Ο ρόλος του Προϊσταμένου Διεύθυνσης και Γραφείου Εκπαίδευσης στη Δ/θμια εκπαίδευση*. Θεσσαλονίκη, εκδόσεις: Κυριακίδης.
- Καμπίτσης, Χ. (2004). *Η Έρευνα στις Αθλητικές Επιστήμες: Στατιστική Ανάλυση – Αξιολόγηση*. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τσιαρτσιάνης.
- Καρατζιά-Σταυλιώτη, Ε. & Λαμπρόπουλος, Χ. (2006). *Αξιολόγηση Αποτελεσματικότητα και Ποιότητα στην Εκπαίδευση*. Αθήνα: Gutenberg.
- Κατσαρός, Ι. (2008). *Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης*. Αθήνα: Εκδόσεις Υπουργείο Παιδείας, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.
- Κατσίλης, Ι. (1997). *Περιγραφική Στατιστική*. Αθήνα: Gutenberg.
- ΚΕΔΚΕ/Ελληνική Εταιρεία Τοπικής Ανάπτυξης και Αυτοδιοίκησης Α.Ε. (2004). *Ο ρόλος της τοπικής αυτοδιοίκησης στη διοίκηση και λειτουργία των σχολικών μονάδων: η ευρωπαϊκή εμπειρία*. Ανακτήθηκε Φεβρουάριος 18, 2012 από [www.kedke.gr/uploads2008/TA\\_sxolikesmonades\\_europe.doc](http://www.kedke.gr/uploads2008/TA_sxolikesmonades_europe.doc)
- ΚΕΔΚΕ/Ελληνική Εταιρεία Τοπικής Ανάπτυξης και Αυτοδιοίκησης Α.Ε. (2004). *Σύστημα κατανομής επιχορηγήσεων για τη χρηματοδότηση λειτουργικών*

- δαπανών και επισκευών-συντηρήσεων σχολείων από την τοπική αυτοδιοίκηση, (αδημοσίευτη μελέτη), Αθήνα.
- Κόπτσης, Α.(2006). *Έρευνα για το βαθμό αποδοχής των Σχολικών Συμβούλων από τους δασκάλους*. Πρακτικά Συνεδρίου: 1ο Διεθνές Συνέδριο, Διοίκηση της Εκπαίδευσης, Άρτα 2006. Ανακτήθηκε Μάρτιος 28, 2012 από [conf2007.edu.uoi.gr/Praktika/49-97.pdf](http://conf2007.edu.uoi.gr/Praktika/49-97.pdf)
- Κουμαλάτσου, Ε., & Τριπόδης, Ν.(2008). *Η αξιολόγηση στη διδακτική πράξη. Δημογραφικά στοιχεία εκπαιδευτικών φυσικής αγωγής – αθλητική υλικοτεχνική υποδομή των σχολικών μονάδων Β' Διεύθυνση Αθήνας*. Ανακτήθηκε Μάρτιος 28, 2012 από [www.tripodis.gr/Eggrafa/ARTHRA/14/142.doc](http://www.tripodis.gr/Eggrafa/ARTHRA/14/142.doc)
- Κωνσταντινάκος, Π., & Pelouso, E. (1988). *Μεθοδολογία – Διδακτική της Φυσικής Αγωγής*. Θεσσαλονίκη: University Studio Press.
- Λαΐνας, Α. (2000). *Διοίκηση και προγραμματισμός σχολικών μονάδων: επιστημονικές προσεγγίσεις και ελληνική πραγματικότητα*. Στο Παπαναούμ, Ζ. (επιμ.), Ο προγραμματισμός του εκπαιδευτικού έργου στη σχολική μονάδα, Θεσσαλονίκη.
- Λουκά, Δ.(2010). *Αξιολόγηση των αντιλήψεων των προϊσταμένων στα γραφεία φυσικής αγωγής ως προς τη διοικητική τους αποτελεσματικότητα*. Αδημοσίευτη έρευνα.
- Ματθαίου, Δ.(1999). *Αναβάθμιση της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης*. Αθήνα, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.
- Ματθαίου, Δ. & Δημάκος, Γ. *Ανάλυση κόστους της Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης*.
- Μήνας, Α., & Καλύβας, Ι. (2007). *Η συμβολή της οικονομίας στην εκπαίδευση. Από την εκπαιδευτική ανισότητα στην ισότητα εκπαιδευτικών ευκαιριών*. Ανακτήθηκε Μάρτιο 28, 2012 από [http://www.elliepek.gr/documents/4o\\_synedrio\\_eisigiseis/347\\_355.pdf](http://www.elliepek.gr/documents/4o_synedrio_eisigiseis/347_355.pdf)
- Μιχόπουλος, Αν. (1998). *Εκπαιδευτική Διοίκηση*. Αθήνα, τόμος Ι.
- Μικιόζος, Μ., & Παπαγεωργίου, Α. (2007). *Σχολικός Αθλητισμός: προβλήματα – προτάσεις. 15<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, (7-8)*. Κομοτηνή. Ανακτήθηκε Φεβρουάριος, 28, 2012, από [http://www.phyed.duth.gr/files/congress/2007/congr\\_abs12.pdf](http://www.phyed.duth.gr/files/congress/2007/congr_abs12.pdf)
- Μπαντή, Χ.(2011). *Η διερεύνηση των αντιλήψεων των διευθυντών δημόσιων νηπιαγωγείων σχετικά με την λειτουργία των σχολικών επιτροπών. Η περίπτωση των περιφερειών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης της Αθήνας*. Ανακτήθηκε



[http://195.251.30.202:8080/dspace/bitstream/123456789/1383/1/Banti\\_Xrisoula.pdf](http://195.251.30.202:8080/dspace/bitstream/123456789/1383/1/Banti_Xrisoula.pdf)

- Μπουζάκη, Σ. (1989). Δοκιμαστική εφαρμογή νέων προγραμμάτων στο δημοτικό σχολείο: η περίπτωση της φυσικής αγωγής. *Ανοιχτό Σχολείο*, 21, 20-23.
- Μπουραντάς, Δ. (1992). *Management, Οργανωτική θεωρία και συμπεριφορά*. Αθήνα, Εκδόσεις Team.
- Ξωχέλλης, Π. & Παπαναούμ, Ζ. (2000). Η ενδοσχολική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών . Ελληνικές εμπειρίες 1997-2000, Θεσσαλονίκη.
- Ο.Ο.Σ.Α. (2005). Η εκπαίδευση με μια ματιά. Ανακτήθηκε Μάρτιος 29, 2012 από [glotta.ntua.gr/posdep/.../2005-oosa.htm](http://glotta.ntua.gr/posdep/.../2005-oosa.htm)
- Ο.Ο.Σ.Α. (1995). Έκθεση για τη συνολική εξέταση του Ελληνικού Εκπαιδευτικού Συστήματος (από τους Kallen Kogan και Παπαδόπουλου), ΥΠΕΠΘ, Φεβρουάριος.
- Παπαδόπουλος, Σ. (1996). *Οργάνωση και διοίκηση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης*, Αθήνα.
- Παπαϊωάννου, Α., Θεοδωράκης, Ι., & Γούδας, Μ.(1999). *Για μια καλύτερη διδασκαλία φυσικής αγωγής*. Θεσσαλονίκη: Salto.
- Παπαναούμ, Ζωή, (1995). *Η διεύθυνση του σχολείου θεωρητική ανάλυση και εμπειρική διερεύνηση*. Θεσσαλονίκη, εκδ. Κυριακίδης.
- Παπαναστασίου, Κ. Ε. (2005). *Μεθοδολογία εκπαιδευτικής έρευνας*. Λευκωσία: Συγγραφείς.
- Πασιαρδής Π. (2004). *Εκπαιδευτική ηγεσία*. Αθήνα, Εκδόσεις: Μεταίχμιο.
- Παυλίνης, Ε. (1953). *Ιστορία της γυμναστικής*. Αθήνα: Οργανισμός Εκδόσεων Σχολικών Βιβλίων.
- Πουλής, Π. (1999). *Δίκαιο της εκπαίδευσης*. Αθήνα-Κομοτηνή, Εκδόσεις: Σάκκουλα.
- Σαΐτη, Α. (2000). *Εκπαίδευση και Οικονομική Ανάπτυξη*. Γ. Δαρδανός, Αθήνα: Εκδ. Τυπωθήτω.
- Σαΐτης, Χ. (2001). *Η Λειτουργία του Σχολείου μέσα από τις Αποφάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων*. Αθήνα, Αυτοέκδοση.
- Σαΐτης, Χ. (2008). *Ο Διευθυντής στο Δημόσιο Σχολείο*. Αθήνα, Εκδόσεις: Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.
- Σαΐτης, Χ. (2005). *Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης*. Αθήνα, Αυτοέκδοση.

- Σαμαρά, Μ. (2010). *Διερεύνηση των αντιλήψεων διευθυντών σχολικών μονάδων της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης αναφορικά με την λειτουργία των σχολικών επιτροπών: Η περίπτωση της Β' Διεύθυνσης ΠΕ Αθήνας*. Ανακτήθηκε Απρίλιο 26, 2012 από <http://openarchives.gr/view/486144>
- ΣΕΓΑΣ. (2011, Ιανουάριος 20). Δελτίο τύπου Συνδέσμου Ελληνικών Γυμναστικών Αθλητικών Σωματείων. Ανακτήθηκε από [http://www.segas.gr/\(X\(1\)S\(yal45a55qh01qp45arl21dra\)\)/SEGAS/NewPage.aspx?pagenb=89056&AspxAutoDetectCookieSupport=1](http://www.segas.gr/(X(1)S(yal45a55qh01qp45arl21dra))/SEGAS/NewPage.aspx?pagenb=89056&AspxAutoDetectCookieSupport=1)
- Σεραφειμίδης, Ι. (2003). *Βασική Θεωρία και διδακτική της σχολικής φυσικής αγωγής*. Εκδόσεις: Αθλότυπο.
- Σπυρόπουλος, Γ. (1992). *Οικονομία και εκπαίδευση*. Θεσσαλονίκη.
- Σπυροπούλου, Δ., Κόνταρης, Χ., Αντωνάκης, Γ., & Χαϊδεμένη, Χ.(2008). *Οικονομικοί Πόροι στην Εκπαίδευση*. Ανακτήθηκε Μάρτιος 28, 2012 από [http://www.pi-schools.gr/download/programs/erevnes/ax\\_poiot\\_xar\\_prot\\_defi\\_ekp/poiot\\_ekp\\_erevn/s\\_437\\_466.pdf](http://www.pi-schools.gr/download/programs/erevnes/ax_poiot_xar_prot_defi_ekp/poiot_ekp_erevn/s_437_466.pdf)
- Schultz, T. (1972). *Η Οικονομική Αξία της Εκπαιδύσεως*. Μετ., Κουτσουμάρη, Γ., Αθήνα, Εκδ. Παπαζήση.
- Τζάνη, Μ. & Παμουκτσόγλου, Τ. (1998). *Το Ελληνικό Εκπαιδευτικό Σύστημα*. Αθήνα.
- Τουφεγγόπουλος, Σ. (2008). *Σχολείο και τοπική αυτοδιοίκηση: υποχρέωση ή δημιουργία*, Πρακτικά Συνεδρίου, ανακτήθηκε Μάρτιος 26, 2012 από [www.kedke.gr/uploads2008/praktika\\_sxoleiaTA\\_26270908.doc](http://www.kedke.gr/uploads2008/praktika_sxoleiaTA_26270908.doc)
- Τριπόδης, Ν. (2007). Για τον εκπαιδευτικό φυσικής αγωγής, 2<sup>ο</sup> Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο Αθηνών.
- Τύπας, Γ. (1999). *Η εφαρμογή των σύγχρονων μεθόδων management στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση για την άσκηση αποτελεσματικότερης εκπαιδευτικής πολιτικής*, Διδακτορική διατριβή στο Πάντειο Πανεπιστήμιο.
- Φωκιάλη, Π.(2006). *Θέματα στην οικονομία της εκπαίδευσης*. Πανεπιστημιακές σημειώσεις.
- Χαρώνης, Θ. (1996). *Οργάνωση του αθλητισμού στην Α/βάθμια και Β/βάθμια Εκπαίδευση: προβλήματα και προοπτικές*. Ανακτήθηκε Φεβρουάριο 28, 2012, από [www.elleda.gr/praktika/1-Synedrio.pdf](http://www.elleda.gr/praktika/1-Synedrio.pdf)

- Χατζηχαριστός, Δ. (2010). *Η θέση της φυσικής αγωγής στο εκπαιδευτικό σύστημα*. Ανακτήθηκε Φεβρουάριο 26, 2012, από <http://users.uoa.gr/~dhatziha/My%20courses/Place.pdf>
- Ψαχαρόπουλος, Γ. (1999). *Οικονομική της Εκπαίδευσης*. Αθήνα: εκδ. Παπαζήση Β΄ Έκδοση.
- Ψήφισμα του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου στο Στρασβούργο (2007). Ανακτήθηκε Μάρτιο 3, 2010, από [http://www.fa3.gr/PhysEd\\_and\\_Europarliament/1-Voting-in-13-11-07-about-the%20role-of-Phy-Ed-and-Sports-in-Education.htm](http://www.fa3.gr/PhysEd_and_Europarliament/1-Voting-in-13-11-07-about-the%20role-of-Phy-Ed-and-Sports-in-Education.htm)
- Ψήφισμα των σχολικών συμβούλων φυσικής αγωγής (2012). Ανακτήθηκε Φεβρουάριο 26, 2012, από <http://www.alfavita.gr/artrog.php?id=57635>.

### ***Ξενόγλωσση***

- Angelidis, P. (2004). Generation division in Cyprus education. Different attitudes to education from younger and older teachers. *Educational review*, 56, (1), 65-76.
- Behets, D. (2001). Value Orientation of Physical Education Preservice and Inservice Teachers. *Journal of teaching in physical education*, 20, 144-154.
- Boyce, A. (1997). Inappropriate student behavior – A problem for student teachers. *Journal of physical education recreation and dance*, 68, (6), 28-30.
- Ennis, C. D., & Chen, A. (1995). Teachers' value orientations in urban and rural school setting. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 66, 41-50.
- EuryBase. (2010). *Οργάνωση του εκπαιδευτικού συστήματος στην Ελλάδα 2009/2010*. Εκτελεστικός Οργανισμός Εκπαίδευσης, Οπτικοακουστικών Μέσων και Πολιτισμού 22-29.
- Faulker, G. & Reeces, C. (2000). Primary school student teachers' physical self-perceptions and attitudes toward teaching physical education. *Journal of teaching in physical education* 18, 277-289.
- Graber, C. K. (1995). The influence of teacher education programs on the beliefs of student teachers: General pedagogical Knowledge, pedagogical content knowledge, and teacher education course work. *Journal of teaching in physical education*, 14, 157-178.
- Griffin, M.L., & Combs, C.S. (2000). Student teachers' perceptions of the role of the physical educator. *Journal of physical education recreation and dance*, 71,(4), 42-45.

- Guan, J., McBrde, R. & Xiang, P. (2005). Chinese teachers' attitudes toward teaching physical activity and fitness. *Asia – Pacific Journal of Teacher Education*, 33, 147-157.
- Hastie, A.P., Snaders, W.S., & Rowland, S.R.(1999). Where good intentions meet harsh realities: reaching large classes in physical education. *Journal of teaching in physical education*, 18, 277-289.
- Hardman, K. (1993). Physical education within the school curriculum, in J. Mester (ed.), *Sport Sciences in Europe 1993 - Current and Future Perspectives*, Aachen, Meyer and Meyer Verlag. pp.544-560.
- Hardman, K., (2002a). Council of Europe Committee for the Development of Sport (CDDS), *European Physical Education/Sport Survey. Report on Summary of Findings. MSL-IM 16 (2002) 10*. Council of Europe, Strasbourg.
- Hardman, K., & Marshall, JJ (2000a). *World-wide survey of the state and status of school physical education, Final Report*. Manchester, University of Manchester.
- Henderson, D. (1985). Physical education teachers. How do I sue three? Oh, let me count the ways. *Journal of physical education recreation and dance*, 56, (1), 44-48.
- Kulinna, P. H. & Silverman, S. (1999). The development and validation of scores on a measure of teachers' attitudes towards teaching physical activity and fitness. *Educational and psychological measurement*, 59, 507-517.
- Kulinna, P. H. & Silverman, S. (2000). Teachers' attitudes towards teaching physical activity and fitness, *Research quarterly for exercise and sport*, 71, 80-84.
- Levin, H.M. & McEwan, P.J. (2001). *Cost-effective analysis*. 2<sup>nd</sup> edition, Thousand Oaks CA, Sage Publications.
- Matanin, M., & Collier, C. (2003). Longitudinal analysis of preservice teachers' beliefs about teaching physical education. *Journal of teaching physical education*, 22, 153-168.
- Morrisey, B. (1992). Saving our jobs – Making elementary physical education RIF – Resistant. *Journal of physical education recreation and dance*, 63, (4), 63-65.
- Nelson , J. B., & Karp, G. G. (1991). Teacher – Student safety concerns – an observational tool. *Journal of physical education recreation and dance*, 62 (3), 67 -71.
- Prien, E.P., Goodstein, L.D., Goodstein, J., & Gamble, L.G. Jr. (2009). *A practical guide to job analysis*. San Francisco, CA: Pfeiffer.

- Ratliff, T. (1986). Influencing the principal. What the physical educator can do. *Journal of physical education recreation and dance*, 57,(5), 86-87.
- Rovegno, I., & Bandjauer, D. (1994). Child – Designed games – Experience changes teachers’ conceptions. *Journal of physical education recreation and dance*, 65 (6), 60-63.
- Thomas, H. (1990). *Education Costs and Performance. A cost- effectiveness analysis*. London, Cassel.

### ***NOMOI – ΕΓΚΥΚΛΙΟΙ***

- N. 1566/85: «Δομή και λειτουργία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις».
- N. 2986/13-2-2002,(ΦΕΚ. 24 τ. Α) «Οργάνωση των περιφερειακών υπηρεσιών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας, αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου και των εκπαιδευτικών, επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και άλλες διατάξεις»
- N. 2817/2000, (ΦΕΚ 78 τ.Α) «Περιφερειακές Διευθύνσεις Εκπαίδευσης»
- N. 2327/1995, (ΦΕΚ 156 τ.Α) «Ίδρυση Εθνικού Συμβουλίου Παιδείας», Π. Δ/γμα 326/96 «Κανονισμός λειτουργίας ολομέλειας ΕΣΥΠ».
- Π.Δ/γμα 25/7-2-2002, (ΦΕΚ 20 τ.Α) «Αναπροσδιορισμός των προσόντων και των κριτηρίων επιλογής των στελεχών της εκπαίδευσης και τροποποίηση της διαδικασίας επιλογής αυτών».
- Π.Δ/γμα 398/ 31-10-1995, (ΦΕΚ 223, τ. Α΄) «Καθορισμός προσόντων, κριτηρίων και διαδικασίας επιλογής των στελεχών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης».
- N. 3467/21-6-2006, (ΦΕΚ 128 τ.Α) «Επιλογή στελεχών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ρύθμιση θεμάτων διοίκησης και εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις».
- N.3027/2002: «Ρύθμιση θεμάτων οργανισμού σχολικών κτιρίων, ανώτατης εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις».
- Π.Δ. 127/2003: «Συγκρότηση, Οργάνωση, Λειτουργία, Διοικητική Υποστήριξη και Έδρα του Εθνικού Συμβουλίου Παιδείας».
- Υ.Α. ΥΠ.Ε.Π.Θ. 112843/Γ4/14-10-2005 (Φ.Ε.Κ. 1497/τ.Β΄/1-11-2005). «Αθλητικές Δραστηριότητες των Σχολείων Δ/θμιας & Π/θμιας Εκπ/σης». Ανακτήθηκε

Εκπαιδευτική Νομοθεσία, Καθηκοντολόγιο: Προϊστάμενοι Γραφείων Φυσικής Αγωγής (2002). Ανακτήθηκε Φεβρουάριο 16, 2012, από <http://edu.klimaka.gr/nomothesia/138-kathikontologio-ekpaideytikvn/537-nomothesia-kathikontologio-proistamenoι-fysikhs-agvghs.html>

### **ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ**

- Αγγελόπουλος, Η., Καραγιάννης, Π., & Φωκάς, Η. (2002). Αντιλήψεις διευθυντών σχολικών μονάδων Ν. Αχαΐας για το ρόλο του σύγχρονου διευθυντή στη σχολική κοινότητα. Μια ποσοτική και ποιοτική έρευνα. *Σύγχρονη εκπαίδευση*, τ.33, σελ.72-93.
- Αλλαμανής, Θαν. (1997). Ελληνικό Σχολείο και Γραφειοκρατικό Σύστημα: όψεις και απόψεις. *Διοικητική Ενημέρωση*, τ. 7.
- Αναγνωστοπούλου, Μ. (2001). Τάσεις στην έρευνα για το αποτελεσματικό σχολείο. *Τα εκπαιδευτικά*, τ. 61, σελ. 252-262.
- Βάμβουκας, Ι.Μ., & Κανάκης, Ν.Ι. (1997). Στάσεις των εκπαιδευτικών απέναντι στα Οπτικοακουστικά μέσα διδασκαλίας και μάθησης. *Παιδαγωγική Επιθεώρηση*, τ.25, 61-85.
- Βασιλάκης, Σ. (1995). Οργάνωση του φυσικού χώρου του σχολείου και συμπεριφορά των μαθητών. *Νέα Παιδεία*, τ.74, 135-146.
- Γραβάνη, Ό. (2006). Το ταξίδι της ποιότητας στον Ευρωπαϊκό Δημόσιο Τομέα: από το εκεί στο εδώ, και μετά που;. *Διοικητική Ενημέρωση*, τ. 36.
- Διγγελίδης, Ν. (2006). Η φυσική αγωγή σήμερα. *Αναζητήσεις στη φυσική αγωγή και τον αθλητισμό*, τ.4 (2), 126-130.
- Ζαβλανός, Μ. (1982). Αδυναμίες στο σύστημα διοίκησης της εκπαίδευσης. *Λόγος και Πράξη*, τ. 16.
- Ζαβλανός, Μ. (1990). Οργάνωση και διοίκηση. *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, τ.Α'(57), 58-63.
- Κυρίδη, Α., Αγγελάκη, Χ., Μαυρικάκη, Ε., & Σμάγδα, Σ.(1999). Συνθήκες λειτουργίας των δημόσιων σχολείων στην Ελλάδα. *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, τ. 105, 83-92.
- Λάινας, Θ. (1995, Σεπτέμβριος). Η Διοικητική Υποστήριξη των Σχολικών Μονάδων. *Διοικητική Ενημέρωση*, τ. 3.

- Μούτσιος, Σ. (2001). Εκπαιδευτικές μεταρρυθμίσεις στις οικονομικά αναπτυγμένες χώρες: σχολική αυτονομία και εκπαιδευτική αγορά. *Παιδαγωγική Επιθεώρηση*, τ. 31.
- Μπουλάκης, Γ. (2000). Η χρηματοδότηση του δημόσιου σχολείου και ο εκσυγχρονισμός του. *Τα εκπαιδευτικά*, τ.57-58, σελ. 177-183.
- Παππάς, Γ. (1997). Τα Οικονομικά της Εκπαίδευσης στις Παιδαγωγικές Σχολές στην Ελλάδα. *Τα Εκπαιδευτικά*, τ. 43.
- Σαΐτη, Α. (2003). Ο θεσμός του Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης και η διοικητική αποκέντρωση στην εκπαίδευση: Θεσμοί σε κρίση. *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, τ. 132.
- Σαΐτης, Χ. (1996). Το χρονικό ενός θεσμού: Ο διευθυντής του σχολείου. *Διοικητική Ενημέρωση*, τ. 5.
- Σαΐτης, Χ. (2000). Η Συμβολή της Σχολικής Επιτροπής στην αποτελεσματική λειτουργία του Σχολείου. *Διοικητική Ενημέρωση*, τ. 17, σελ. 28-49.
- Τούντας, Κ. (1997). Η Οργάνωση και Λειτουργία των Σχολικών Επιτροπών Παιδείας. *Τα Εκπαιδευτικά*, τ. 41-42, σελ. 262 - 270.
- Χυτήρης, Λ. & Άννινος, Λ. (2004). Διοίκηση και Ηγεσία στα Δημόσια Σχολεία της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. *Διοικητική Ενημέρωση*, τ. 30.

### **ΕΦΗΜΕΡΙΔΕΣ**

- Δρεττάκης, Μ. (2005, Ιούλιος 10). Η Ελλάδα ουραγός της Ε.Ε. στα κονδύλια για την Παιδεία. *Καθημερινή της Κυριακής*.
- Παπανικολάου, Ν. (2007, Φεβρουάριος 8). Ο ενταφιασμός του σχολικού αθλητισμού στο Δημοτικό σχολείο. *ΠΟΛΙΤΗΣ*.
- Ιορδανίδης, Κ. (2005, Ιανουάριος 23). Ο διάλογος περί παιδείας. *Καθημερινή της Κυριακής*.
- Καρκαγιάννης, Αν. (2005, Ιανουάριος 31). Εθνικός διάλογος για την παιδεία ή διάλογος κωφών;. *Καθημερινή*.
- Κουμάντος, Γ. (2005, Φεβρουάριος 6). Μονόλογος πριν το διάλογο. *Καθημερινή της Κυριακής*.
- Σολομωνίδου-Δρουσιώτου, Α. (2007, Δεκέμβριος 6). Ενίσχυση του ρόλου της φυσικής αγωγής στα σχολεία. *Φιλελεύθερος*.

## **VII. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ**

### **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α**

#### **Ερωτήσεις συνέντευξης**

##### **A. Οργάνωση – Διοίκηση Σχολικής Μονάδας**

1. Σύμφωνα με τις προσωπικές σας εμπειρίες θεωρείτε ότι γίνεται ιεράρχηση αναγκών, αξιολόγηση των δαπανών και τυχόν επενδύσεων κατά την διαδικασία των συνεδριάσεων από τα μέλη της σχολικής επιτροπής και εάν όχι γιατί πιστεύετε ότι μπορεί να συμβαίνει αυτό ;
2. Σύμφωνα με τα όσα γνωρίζετε πιστεύετε ότι οι πιστώσεις καταβάλλονται έγκαιρα στο σχολείο σας και σε περίπτωση μη έγκαιρης καταβολής γιατί θεωρείτε ότι μπορεί να συμβαίνει αυτό ;
3. Πιστεύετε ότι η διεξαγωγή των σχολικών αθλητικών αγώνων πρέπει να χρηματοδοτείται από τους πόρους της σχολικής επιτροπής και εάν ναι για ποιο λόγο θεωρείτε ότι πρέπει να συμβαίνει αυτό;
4. Πιστεύετε ότι η απόκτηση των υλικών μέσω Φυσικής Αγωγής πρέπει να χρηματοδοτείται από τους πόρους της σχολικής επιτροπής και εάν ναι, γιατί να συμβαίνει αυτό;

##### **B. Γενικές κρίσεις για το μάθημα της Φυσικής Αγωγής και το Σχολικό Αθλητισμό.**

1. Σύμφωνα με τις προσωπικές σας εμπειρίες πιστεύετε ότι εφαρμόζεται το πρόγραμμα σπουδών του ΥΠΕΠΘ για το μάθημα της φυσικής αγωγής και του σχολικού αθλητισμού;
2. Σας προβληματίζει καθόλου η διαδικασία διδασκαλίας του μαθήματος φυσικής αγωγής και της διεξαγωγής των σχολικών αγώνων στο σχολείο σας;
3. Σας φοβίζει καθόλου η διαδικασία διδασκαλίας του μαθήματος φυσικής αγωγής και της διεξαγωγής των σχολικών αγώνων στο σχολείο σας και εάν ναι, για ποιο λόγο συμβαίνει αυτό;



## **Γ. Υποστήριξη μαθήματος Φυσικής Αγωγής και Σχολικού Αθλητισμού.**

### **1. Αρμόδιους - Υπουργείο;**

1. Είχατε και έχετε άμεση και διαρκή συνεργασία με το Γραφείο Φυσικής Αγωγής;
2. Είχατε και έχετε άμεση και διαρκή συνεργασία με το αρμόδιο τμήμα αθλητισμού του Δήμου;

### **2. Από τη Διεύθυνση του Σχολείου – Δήμου**

Πιστεύετε ότι η Διεύθυνση του Σχολείου ενθαρρύνει υποστηρικτικά το μάθημα της Φυσικής – Αγωγής και εάν όχι για ποιο λόγο συμβαίνει αυτό;

### **3. Από τους Συναδέλφους**

Θεωρείτε ότι υποβαθμίζεται ή δεν υποστηρίζεται αρκετά το μάθημα της Φυσικής Αγωγής και ο Σχολικός Αθλητισμός από τους υπόλοιπους συναδέλφους εκπαιδευτικούς του σχολείου σας;

## **Δ. Συνθήκες διεξαγωγής μαθήματος Φυσικής Αγωγής και Σχολικού Αθλητισμού**

### **1. Υλικοτεχνική Υποδομή**

#### *1. Χώροι άθλησης*

Το σχολείο σας διαθέτει επαρκείς γηπεδικές-αθλητικές εγκαταστάσεις;

#### *2. Υλικοτεχνικός εξοπλισμός*

Σύμφωνα με τις προσωπικές σας εμπειρίες θεωρείτε ότι οι καθηγητές φυσικής αγωγής, στο σχολείο σας, διεκδικούν αθλητικό εξοπλισμό;

#### *3. Χρηματοδότηση*

1. Σύμφωνα με τις προσωπικές σας εμπειρίες θεωρείτε ότι οι καθηγητές φυσικής αγωγής, στο σχολείο σας, διεκδικούν χρήματα για αθλητικές δραστηριότητες;

2. Θεωρείτε ότι είναι επαρκής η χρηματοδότηση του μαθήματος Φυσικής Αγωγής και του Σχολικού Αθλητισμού και εάν όχι για ποιο λόγο συμβαίνει αυτό;

### **2. Αθλητικές Δραστηριότητες**

1. Γίνονται ενδοσχολικοί αθλητικοί αγώνες (μεταξύ τμημάτων και τάξεων του ίδιου σχολείου) και εάν ναι από πού χρηματοδοτούνται ;

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β

### Αποφάσεις Δημοτικού Συμβουλίου



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΗΠΕΙΡΟΥ  
ΝΟΜΟΣ ΠΡΕΒΕΖΑΣ  
ΔΗΜΟΣ ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ

ΑΥΤΟΤΕΛΕΣ ΓΡΑΦΕΙΟ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ  
ΑΙΡΕΤΩΝ ΟΡΓΑΝΩΝ

ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ

“ Χορήγηση άδειας στον κ. Λάκκα Δημήτριο  
για χρήση στατιστικών στοιχείων από τη  
Δημοτική Επιτροπή Παιδείας Δήμου  
Φιλιππιάδας

### Α Π Ο Σ Π Α Σ Μ Α

Από το πρακτικό 13/2008 συνεδρίασης του Δημοτικού Συμβουλίου.

Στη Φιλιππιάδα σήμερα στις 04 Αυγούστου 2008, ημέρα Δευτέρα και ώρα 19:00' το Δημοτικό Συμβούλιο συνήλθε σε δημόσια τακτική συνεδρίαση, στην αίθουσα συνεδριάσεων του Δημαρχιακού Καταστήματος, ύστερα από την αριθ. 6743/31-07-2008 πρόσκληση του Προέδρου του Δημοτικού Συμβουλίου κ. Μάστορα Νικολάου, η οποία δημοσιεύθηκε στον ειδικό χώρο ανακοινώσεων του Δήμου και επιδόθηκε με αποδεικτικό στους Δημοτικούς Συμβούλους ( άρθρο 95 του Νόμου 3463/2006 ) για συζήτηση και λήψη αποφάσεων στα παρακάτω θέματα της ημερήσιας διάταξης.

Πριν από την έναρξη της συνεδρίασης ο Πρόεδρος του Δημοτικού Συμβουλίου διαπίστωσε ότι σε σύνολο δεκαεπτά ( 17 ) Δημοτικών Συμβούλων ήταν :

#### Π Α Ρ Ο Ν Τ Ε Σ

1. Μάστορας Νικόλαος, Πρόεδρος Δημοτικού Συμβουλίου
2. Λάκκας Δημήτριος, Αντιδήμαρχος
3. Λάππα Αικατερίνη, >>>
4. Καλογήρου Κωνσταντίνος, Δημοτικός Σύμβουλος
5. Ευαγγέλου Κωνσταντίνος, >>> >>>
6. Ανυφαντής Κωνσταντίνος, >>> >>>
7. Σιντόρης Κωνσταντίνος, >>> >>>
8. Χαραλαμπίδου Ευσταθία, >>> >>>
9. Χήτας Βησσαρίων, >>> >>>
10. Αποστόλου Χρήστος, >>> >>>
11. Ρίζος Θεοχάρης, >>> >>>
12. Έξαρχος Αριστείδης, >>> >>>

#### Α Π Ο Ν Τ Ε Σ

1. Ρίζος Δημήτριος
2. Ζάπας Γεώργιος
3. Χασκής Αριστείδης
4. Κώστας Σταύρος
5. Βέργος Βασίλειος

Δημοτικοί Σύμβουλοι που  
δεν προσήλθαν αν και  
νόμιμα κλήθηκαν

Στη συνεδρίαση παραβρέθηκε και ο Γιολδάσης Δημήτριος, Δήμαρχος Φιλιππιάδας και ο Λάμπρος Τσιώλης, υπάλληλος του Δήμου Φιλιππιάδας, για την τήρηση των πρακτικών.

Ο Πρόεδρος του Δημοτικού Συμβουλίου ύστερα από τη διαπίστωση απαρτίας κήρυξε την έναρξη της συνεδρίασης και εισηγήθηκε ως παρακάτω τα θέματα της ημερήσιας διάταξης.

Πριν τη συζήτηση του 10<sup>ου</sup> θέματος της ημερήσιας διάταξης προσήλθε στη συνεδρίαση του Δημοτικού Συμβουλίου ο Δημοτικός Σύμβουλος Έξαρχος Αριστείδης.

#### Θ έ μ α : 13 ο

#### Αριθμός Απόφασης : 203 / 2008

Για το παραπάνω θέμα της ημερήσιας διάταξης ο Πρόεδρος του Δημοτικού Συμβουλίου είπε τα εξής :

Ο Αντιδήμαρχος και Πρόεδρος της Δημοτικής Επιτροπής Παιδείας Δήμου Φιλιπιάδας κ. Δημήτριος Λάκκας με αίτησή του ζήτησε να του επιτρέψουμε να διεξάγει επιστημονική έρευνα, η οποία θα περιλαμβάνει την ανάλυση και επεξεργασία κάθε οικονομικού στοιχείου και μη, της Δημοτικής Επιτροπής Παιδείας του Δήμου Φιλιπιάδας, καθώς και όλων των απολογιστικών στοιχείων, οικονομικών και μη, των Σχολικών Μονάδων και Επιτροπών του Δήμου μας.

Επίσης ζητάει να του χορηγήσουμε άδεια ανακοίνωσης και δημοσίευσης της εν λόγω έρευνας.

Μετά από αυτά σας παρακαλώ να αποφασίσουμε σχετικά.

### Το Δημοτικό Συμβούλιο Αποφασίζει

#### Ο μ ό φ ω ν α :

Χορηγεί άδεια και επιτρέπει στον κ. Λάκκα Δημήτριο του Φωτίου, Καθηγητή Φυσικής Αγωγής, Αντιδήμαρχο και Πρόεδρο της Δημοτικής Επιτροπής Παιδείας Δήμου Φιλιπιάδας, να διεξάγει κάθε είδους επιστημονική έρευνα, η οποία θα περιλαμβάνει την ανάλυση και επεξεργασία κάθε οικονομικού στοιχείου και μη, της Δημοτικής Επιτροπής Παιδείας του Δήμου μας, καθώς και όλων των απολογιστικών στοιχείων, οικονομικών και μη, των Σχολικών Μονάδων και Επιτροπών του Δήμου μας.

Επιπλέον, στα πλαίσια διεξαγωγής και μόνο, της παραπάνω έρευνας, παρέχεται στον παραπάνω το δικαίωμα να ζητήσει, κάθε είδους στοιχείο χρήσιμο για την έρευνα του, από τους Προέδρους, Διευθυντές και Μέλη όλων των Σχολικών Επιτροπών και Μονάδων του Δήμου μας.

Στην παραπάνω έγκριση περιλαμβάνεται και η χορήγηση άδειας ανακοίνωσης και δημοσίευσης της εν λόγω έρευνας σε κάθε μέσο δημοσίευσης και μαζικής ενημέρωσης, χωρίς καμία απαίτηση, περιορισμό και διεκδίκηση των πνευματικών δικαιωμάτων της έρευνας από τον Δήμο μας, τα οποία θα ανήκουν αποκλειστικά και μόνο στον ερευνητή.

Μετά από αυτά το Δημοτικό Συμβούλιο αναθέτει στον κ. Δήμαρχο την ενέργεια των περαιτέρω.

Αφού συντάχθηκε και αναγνώστηκε τα πρακτικό αυτό υπογράφεται ως παρακάτω :

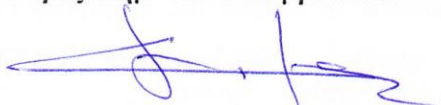
**Ο Πρόεδρος**

Μάστορας Νίκος

**Τ α Μ έ λ η**

Καλογήρου Κωνσταντίνος, Ευαγγέλου Κωνσταντίνος,  
Λάκκας Δημήτριος, Λάππα Αικατερίνη, Σιντόρης  
Κωνσταντίνος, Χαραλαμπίδου Ευσταθία, Ανυφαντής  
Κωνσταντίνος, Χήτας Βησσαρίων, Ρίζος Θεοχάρης,  
Αποστόλου Χρήστος, Έξαρχος Αριστείδης.

**Ακριβές Απόσπασμα**  
**Φιλιπιάδα 05 Αυγούστου 2008**  
**Ο Πρόεδρος Δημοτικού Συμβουλίου**

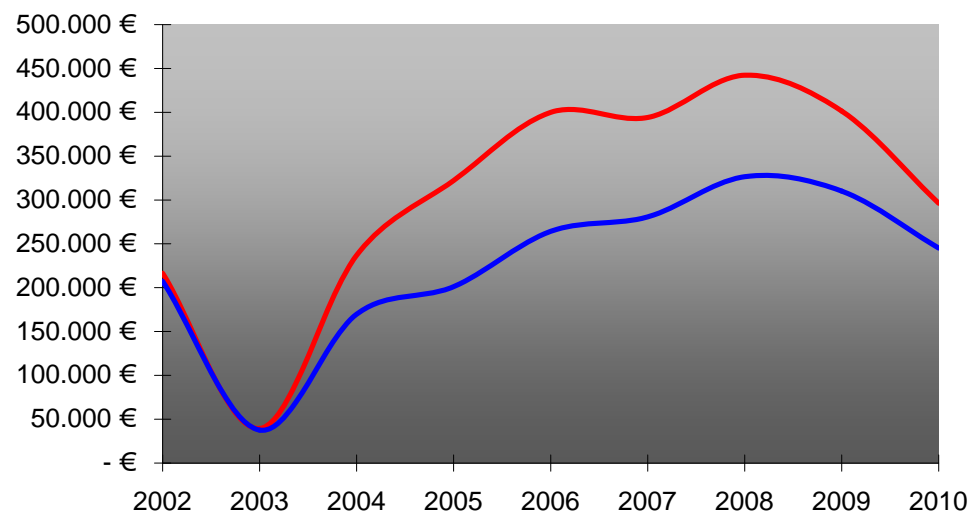
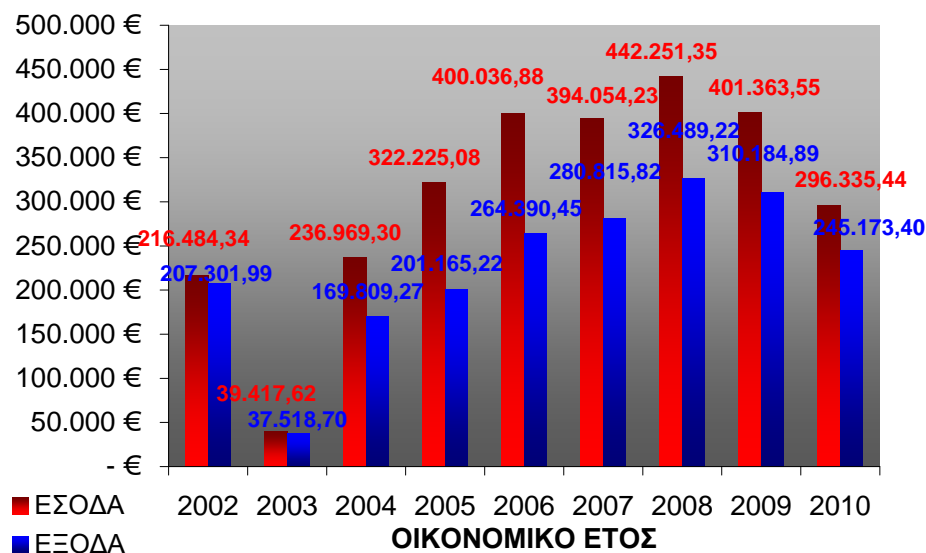


**Νίκος Μάστορας**



**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ**  
**Αναλύσεις Οικονομικών Απολογισμών Σχολικών Επιτροπών**

**ΕΣΟΔΑ-ΕΞΟΔΑ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ**



ΕΤΟΣ	ΕΣΟΔΑ	ΕΞΟΔΑ	ΔΙΑΦΟΡΑ
2002	216.484,34 €	207.301,99 €	9.182,35 €
2003	39.417,62 €	37.518,70 €	1.898,92 €
2004	236.969,30 €	169.809,27 €	67.160,03 €
2005	322.225,08 €	201.165,22 €	121.059,86 €
2006	400.036,88 €	264.390,45 €	135.646,43 €
2007	394.054,23 €	280.815,82 €	113.238,41 €
2008	442.251,35 €	326.489,22 €	115.762,13 €
2009	401.363,55 €	310.184,89 €	91.178,66 €
2010	296.335,44 €	245.173,40 €	51.162,04 €
<b>ΣΥΝΟΛΟ:</b>	<b>2.749.137,79 €</b>	<b>2.042.848,96 €</b>	<b>706.288,83 €</b>

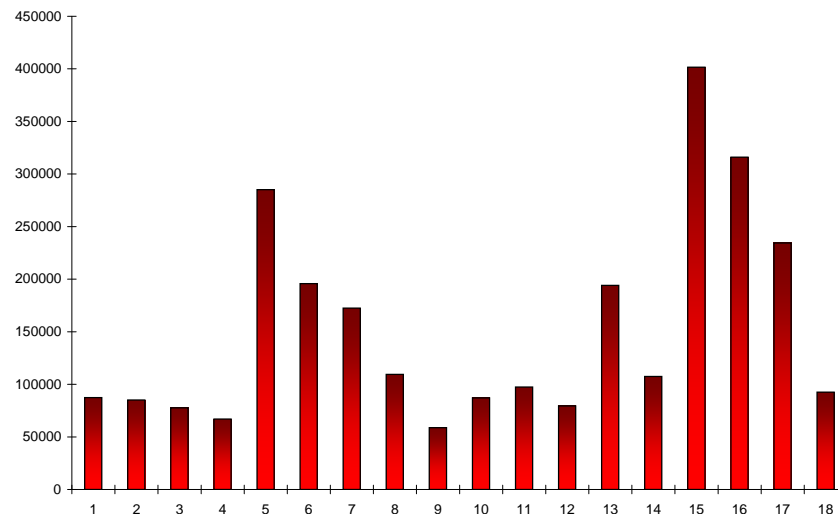




ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΔΙΑΧΡΟΝΙΚΗΣ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗΣ ΕΣΟΔΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ

A/A	ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	ΣΥΝΟΛΟ
1	Σ.Ε. 1ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	4.542,71 €	- €	10.478,95 €	10.815,53 €	14.714,98 €	12.010,93 €	12.536,44 €	10.786,35 €	11.517,37 €	87.403,26 €
2	Σ.Ε. 2ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	4.452,78 €	- €	6.155,78 €	9.433,53 €	23.539,00 €	15.782,29 €	12.426,77 €	8.324,51 €	5.005,36 €	85.120,02 €
3	Σ.Ε. 3ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	3.584,04 €	- €	5.833,75 €	11.047,92 €	16.094,69 €	14.537,34 €	11.491,13 €	7.643,25 €	7.344,53 €	77.576,65 €
4	Σ.Ε. 4ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	2.662,53 €	- €	6.130,31 €	8.764,45 €	11.468,33 €	12.587,72 €	10.703,68 €	9.134,04 €	5.585,29 €	67.036,35 €
5	Σ.Ε. 1ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	26.415,97 €	- €	26.209,83 €	34.593,95 €	37.713,83 €	40.133,43 €	53.326,27 €	42.312,70 €	24.499,50 €	285.205,48 €
6	Σ.Ε. 2ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	19.143,17 €	- €	14.288,86 €	21.079,71 €	23.848,46 €	34.136,96 €	27.778,44 €	28.571,25 €	26.923,92 €	195.770,77 €
7	Σ.Ε. 3ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	- €	- €	17.299,14 €	22.224,48 €	28.913,98 €	24.473,29 €	31.299,43 €	27.414,56 €	20.919,18 €	172.544,06 €
8	Σ.Ε. ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. Τ.Δ. ΑΓ. ΓΕΩΡΓΙΟΥ	9.874,80 €	3.508,67 €	7.167,24 €	10.562,51 €	18.538,89 €	15.836,14 €	17.830,84 €	18.846,31 €	7.231,17 €	109.396,57 €
9	Σ.Ε. ΝΗΠΙΑΓ. Τ.Δ. ΑΓ. ΓΕΩΡΓΙΟΥ	1.853,02 €	3.309,81 €	4.624,07 €	7.256,93 €	10.538,12 €	9.049,52 €	10.273,76 €	8.096,50 €	3.776,10 €	58.777,83 €
10	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΓΥΜΝΟΤΟΠΟΥ	4.643,24 €	4.427,57 €	7.243,83 €	13.929,62 €	17.775,74 €	14.178,68 €	10.452,17 €	6.925,75 €	7.539,10 €	87.115,70 €
11	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΚΕΡΑΣΣΩΝΟΣ	5.607,65 €	5.771,84 €	8.866,13 €	16.761,51 €	16.335,89 €	14.946,46 €	14.378,41 €	9.721,46 €	5.034,61 €	97.423,96 €
12	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΚΛΕΙΣΟΥΡΑΣ	2.769,75 €	3.627,20 €	7.178,80 €	10.512,84 €	14.857,66 €	13.891,60 €	10.582,56 €	8.642,68 €	7.448,91 €	79.512,00 €
13	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. Ν.ΚΕΡΑΣΟΥΝΤΑΣ	17.585,48 €	8.511,14 €	14.524,11 €	19.689,65 €	31.826,92 €	18.285,69 €	31.086,40 €	29.386,61 €	23.226,61 €	194.122,61 €
14	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΠΕΤΡΑΣ	3.510,43 €	3.958,36 €	7.525,49 €	13.568,28 €	15.708,63 €	17.627,76 €	18.507,53 €	17.966,92 €	9.028,08 €	107.401,48 €
15	Σ.Ε. 1ου - 2ου ΓΥΜΝ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	67.684,79 €	- €	30.613,39 €	39.169,55 €	38.213,64 €	39.731,27 €	57.255,58 €	64.898,77 €	64.066,08 €	401.633,07 €
16	Σ.Ε. 1ου - 2ου ΛΥΚΕΙΟΥ ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	14.380,59 €	- €	25.878,84 €	30.505,29 €	37.897,76 €	53.041,78 €	64.562,12 €	56.196,92 €	33.635,58 €	316.098,88 €
17	Σ.Ε. ΕΠΑ.Λ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	22.451,93 €	- €	25.017,59 €	30.520,52 €	27.927,03 €	33.858,77 €	37.727,84 €	33.526,47 €	23.358,17 €	234.388,32 €
18	Σ.Ε. ΓΥΜΝ. & ΛΥΚ. ΤΑΞΕΩΝ Τ.Δ. ΠΑΝΑΓΙΑΣ	5.321,46 €	6.303,03 €	11.933,19 €	11.788,81 €	14.123,33 €	9.944,60 €	10.031,98 €	12.968,50 €	10.195,88 €	92.610,78 €
ΣΥΝΟΛΟ :		216.484,34 €	39.417,62 €	236.969,30 €	322.225,08 €	400.036,88 €	394.054,23 €	442.251,35 €	401.363,55 €	296.335,44 €	2.749.137,79 €

A/A	ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ	ΠΟΣΟΣΤΟ ΕΠΙ ΣΥΝΟΛΟΥ %	ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΚΑΤΑ ΦΘΙΝΟΥΣΑ ΣΕΙΡΑ
1	Σ.Ε. 1ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	87403,26	3,18	15
2	Σ.Ε. 2ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	85120,02	3,10	16
3	Σ.Ε. 3ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	77576,65	2,82	5
4	Σ.Ε. 4ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	67036,35	2,44	17
5	Σ.Ε. 1ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	285205,48	10,37	6
6	Σ.Ε. 2ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	195770,77	7,12	13
7	Σ.Ε. 3ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	172544,06	6,28	7
8	Σ.Ε. ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. Τ.Δ. ΑΓ. ΓΕΩΡΓΙΟΥ	109396,57	3,98	8
9	Σ.Ε. ΝΗΠΙΑΓ. Τ.Δ. ΑΓ. ΓΕΩΡΓΙΟΥ	58777,83	2,14	14
10	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΓΥΜΝΟΤΟΠΟΥ	87115,7	3,17	11
11	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΚΕΡΑΣΣΩΝΟΣ	97423,96	3,54	18
12	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΚΛΕΙΣΟΥΡΑΣ	79512	2,89	1
13	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. Ν.ΚΕΡΑΣΟΥΝΤΑΣ	194122,61	7,06	10
14	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΠΕΤΡΑΣ	107401,48	3,91	2
15	Σ.Ε. 1ου - 2ου ΓΥΜΝ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	401633,07	14,61	12
16	Σ.Ε. 1ου - 2ου ΛΥΚΕΙΟΥ ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	316098,88	11,50	3
17	Σ.Ε. ΕΠΑ.Λ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	234388,32	8,53	4
18	Σ.Ε. ΓΥΜΝ. & ΛΥΚ. ΤΑΞΕΩΝ Τ.Δ. ΠΑΝΑΓΙΑΣ	92610,78	3,37	9
ΣΥΝΟΛΟ:		2749137,79	100,00	



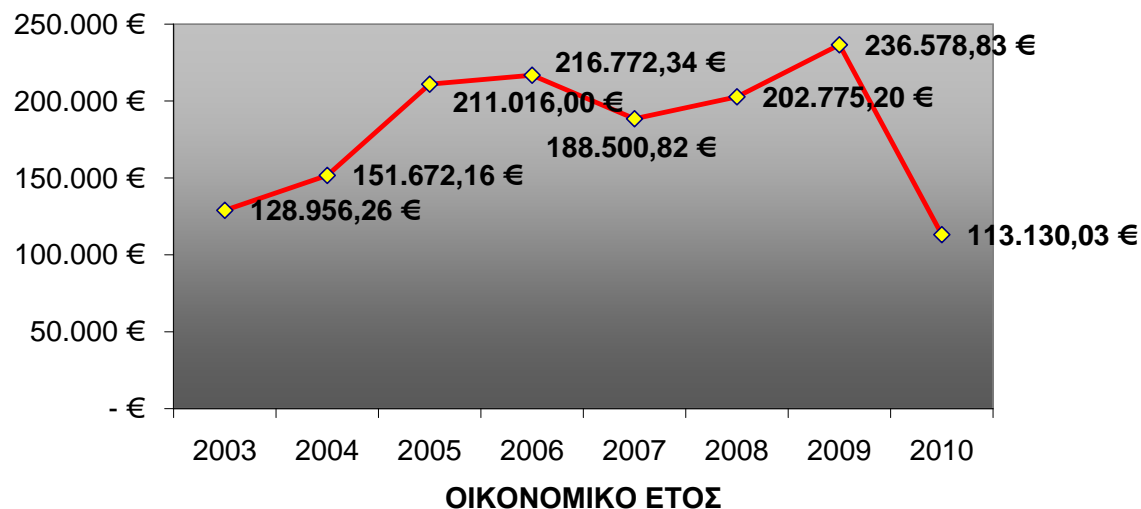


ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΗΠΕΙΡΟΥ  
ΝΟΜΟΣ ΠΡΕΒΕΖΑΣ  
ΔΗΜΟΣ ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ  
ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

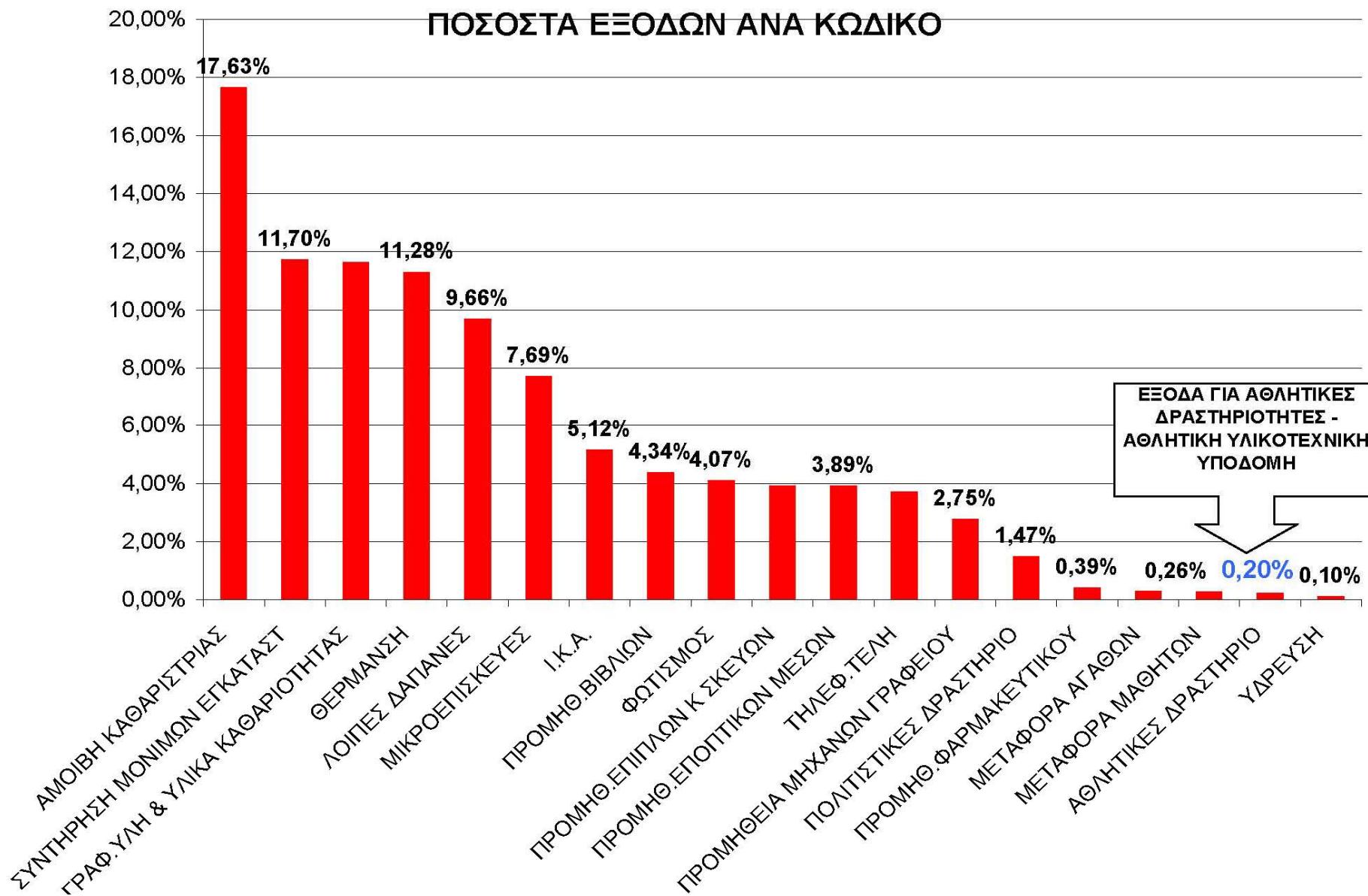
ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΚΑΤΑΝΟΜΗΣ ΧΡΗΜΑΤΩΝ ΓΙΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ ΣΤΙΣ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ

A/A	ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	ΣΥΝΟΛΟ
1	Σ.Ε. 1ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	4.774,26 €	7.840,04 €	8.974,00 €	8.526,38 €	8.300,00 €	9.500,00 €	9.700,00 €	4.921,61 €	62.536,29 €
2	Σ.Ε. 2ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	3.200,00 €	4.200,00 €	6.700,00 €	8.050,00 €	5.100,00 €	3.000,00 €	6.299,99 €	3.200,00 €	39.749,99 €
3	Σ.Ε. 3ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	3.300,00 €	4.200,00 €	9.000,00 €	8.550,00 €	5.100,00 €	4.000,00 €	6.100,00 €	3.200,00 €	43.450,00 €
4	Σ.Ε. 4ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	3.400,00 €	4.200,00 €	7.100,00 €	7.900,00 €	6.500,00 €	6.000,00 €	6.500,00 €	3.200,00 €	44.800,00 €
5	Σ.Ε. 1ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	15.703,87 €	16.500,00 €	20.600,00 €	20.450,00 €	24.680,00 €	23.535,20 €	25.900,00 €	11.800,00 €	159.169,07 €
6	Σ.Ε. 2ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	7.303,87 €	9.200,00 €	12.700,00 €	12.700,00 €	12.200,00 €	11.820,00 €	14.300,00 €	8.200,00 €	88.423,87 €
7	Σ.Ε. 3ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	7.300,00 €	9.400,00 €	12.700,00 €	12.700,00 €	11.700,00 €	13.000,00 €	14.300,00 €	8.200,00 €	89.300,00 €
8	Σ.Ε. ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. Τ.Δ. ΑΓ. ΓΕΩΡΓΙΟΥ	3.400,00 €	4.800,00 €	9.200,00 €	8.400,00 €	7.100,00 €	8.700,00 €	10.000,00 €	3.708,42 €	55.308,42 €
9	Σ.Ε. ΝΗΠΙΑΓ. Τ.Δ. ΑΓ.ΓΕΩΡΓΙΟΥ	3.100,00 €	3.600,00 €	5.700,00 €	6.800,00 €	4.000,00 €	5.900,00 €	4.610,08 €	2.100,00 €	35.810,08 €
10	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΓΥΜΝΟΤΟΠΟΥ	4.000,00 €	5.300,00 €	7.300,00 €	8.400,00 €	4.000,00 €	5.500,00 €	5.800,00 €	3.500,00 €	43.800,00 €
11	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΚΕΡΑΣΣΩΝΟΣ	4.200,00 €	5.500,00 €	9.000,00 €	9.700,00 €	5.976,38 €	5.500,00 €	4.000,00 €	3.500,00 €	47.376,38 €
12	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΚΛΕΙΣΟΥΡΑΣ	3.700,00 €	4.900,00 €	6.200,00 €	7.200,00 €	2.000,00 €	500,00 €	1.000,00 €	1.000,00 €	26.500,00 €
13	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. Ν.ΚΕΡΑΣΟΥΝΤΑΣ	8.000,00 €	10.600,00 €	13.700,00 €	15.600,00 €	10.000,00 €	15.800,00 €	19.100,00 €	9.500,00 €	102.300,00 €
14	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΠΕΤΡΑΣ	3.600,00 €	4.900,00 €	8.350,00 €	10.200,00 €	6.300,00 €	7.200,00 €	6.500,00 €	3.200,00 €	50.250,00 €
15	Σ.Ε. 1ου - 2ου ΓΥΜΝ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	16.400,00 €	16.500,00 €	22.000,00 €	21.500,00 €	20.024,44 €	28.320,00 €	41.800,00 €	17.300,00 €	183.844,44 €
16	Σ.Ε. 1ου - 2ου ΛΥΚΕΙΟΥ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	16.400,00 €	16.600,00 €	20.800,00 €	21.100,00 €	25.160,00 €	27.000,00 €	28.800,00 €	14.800,00 €	170.660,00 €
17	Σ.Ε. ΕΠΑ.Λ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	14.800,00 €	16.400,00 €	20.500,00 €	19.400,00 €	23.660,00 €	20.500,00 €	23.368,76 €	7.800,00 €	146.428,76 €
18	Σ.Ε. ΓΥΜΝ. & ΛΥΚ. ΤΑΞΕΩΝ Τ.Δ. ΠΑΝΑΓΙΑΣ	5.474,26 €	7.032,12 €	10.492,00 €	9.595,96 €	6.700,00 €	7.000,00 €	8.500,00 €	4.000,00 €	58.794,34 €
19	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.-ΝΗΠ. Δ.Δ. ΔΡΙΟΦΥΤΟΥ	900,00 €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	900,00 €
ΣΥΝΟΛΟ :		128.956,26 €	151.672,16 €	211.016,00 €	216.772,34 €	188.500,82 €	202.775,20 €	236.578,83 €	113.130,03 €	1.449.401,64 €

ΕΣΟΔΑ ΑΠΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ



## ΠΟΣΟΣΤΑ ΕΞΟΔΩΝ ΑΝΑ ΚΩΔΙΚΟ





**ΔΙΑΧΡΟΝΙΚΗ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ ΕΞΟΔΩΝ ΑΝΑ ΚΩΔΙΚΟ ΑΡΙΘΜΟ ΑΠΟ ΤΟ ΣΥΝΟΛΟ ΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ**

ΕΤΟΣ	ΓΡΑΦ.ΥΛΗ & ΥΛΙΚΑ ΚΑΘΑΡΙΟΤΗΤΑΣ	ΑΜΟΙΒΗ ΚΑΘΑΡΙΣΤΡΙΑΣ	ΘΕΡΜΑΝΣΗ	ΦΩΤΙΣΜΟΣ	ΥΔΡΕΥΣΗ	ΤΗΛΕΦ.ΤΕΛΗ	ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟ	ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟ
2002	13.878,98 €	33.475,62 €	12.157,02 €	6.616,23 €	15,05 €	6.042,18 €	319,13 €	2.031,02 €
2003	5.020,82 €	10.511,63 €	6.051,38 €	1.719,45 €	98,17 €	2.785,50 €	192,37 €	1.498,63 €
2004	18.542,79 €	45.817,20 €	21.743,01 €	8.630,75 €	47,20 €	8.723,00 €	131,59 €	2.694,23 €
2005	20.346,20 €	45.321,80 €	29.246,65 €	8.415,62 €	- €	9.677,40 €	281,89 €	3.726,63 €
2006	29.835,26 €	46.015,80 €	35.910,13 €	8.369,88 €	39,87 €	9.837,00 €	349,34 €	3.894,45 €
2007	28.785,32 €	48.030,80 €	30.988,82 €	9.184,76 €	216,30 €	10.189,65 €	- €	3.725,84 €
2008	34.193,45 €	38.787,87 €	28.505,97 €	12.787,89 €	1.156,96 €	9.161,05 €	773,67 €	5.095,72 €
2009	45.111,67 €	42.756,64 €	26.848,44 €	14.446,97 €	364,87 €	8.421,00 €	1.260,88 €	6.865,84 €
2010	38.421,30 €	44.530,62 €	35.886,04 €	11.793,53 €	- €	9.307,67 €	725,56 €	- €
<b>ΣΥΝΟΛΟ :</b>	<b>234.135,79 €</b>	<b>355.247,98 €</b>	<b>227.337,46 €</b>	<b>81.965,08 €</b>	<b>1.938,42 €</b>	<b>74.144,45 €</b>	<b>4.034,43 €</b>	<b>29.532,36 €</b>
<b>ΠΟΣΟΣΤΟ :</b>	<b>11,62</b>	<b>17,63</b>	<b>11,28</b>	<b>4,07</b>	<b>0,10</b>	<b>3,68</b>	<b>0,20</b>	<b>1,47</b>

ΕΤΟΣ	ΜΙΚΡΟΕΠΙΣΚΕΥΕΣ	Ι.Κ.Α.	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΕΠΙΠΛΩΝ Κ ΣΚΕΥΩΝ	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΕΠΟΠΤΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΒΙΒΛΙΩΝ	ΠΡΟΜΗΘ.ΦΑΡΜ ΑΚΕΥΤΙΚΟΥ	ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΜΟΝΙΜΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤ	ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΑΓΑΘΩΝ
2002	8.010,51 €	9.354,23 €	2.983,31 €	7.909,35 €	8.355,07 €	199,38 €	3.908,51 €	193,00 €
2003	675,94 €	2.495,92 €	346,80 €	395,02 €	857,72 €	210,60 €	1.262,33 €	147,80 €
2004	5.174,25 €	12.397,02 €	6.113,11 €	4.278,68 €	8.349,79 €	356,50 €	9.016,60 €	1.363,04 €
2005	8.581,98 €	10.758,31 €	3.522,06 €	3.772,52 €	5.690,23 €	230,70 €	6.933,66 €	133,30 €
2006	23.277,70 €	12.402,00 €	15.664,75 €	9.241,36 €	12.801,41 €	211,69 €	30.927,54 €	372,62 €
2007	19.372,66 €	14.655,74 €	14.166,50 €	16.877,43 €	11.847,78 €	4.006,64 €	51.682,47 €	779,05 €
2008	40.995,55 €	13.378,56 €	14.200,93 €	13.274,38 €	23.250,85 €	361,92 €	57.768,85 €	316,77 €
2009	39.381,97 €	14.337,07 €	9.000,10 €	9.440,69 €	9.658,18 €	1.509,50 €	49.938,15 €	1.193,49 €
2010	9.543,24 €	13.445,69 €	12.318,67 €	13.206,96 €	6.561,54 €	863,79 €	24.281,61 €	855,90 €
<b>ΣΥΝΟΛΟ :</b>	<b>155.013,80 €</b>	<b>103.224,54 €</b>	<b>78.316,23 €</b>	<b>78.396,39 €</b>	<b>87.372,57 €</b>	<b>7.950,72 €</b>	<b>235.719,72 €</b>	<b>5.354,97 €</b>
<b>ΠΟΣΟΣΤΟ :</b>	<b>7,69</b>	<b>5,12</b>	<b>3,89</b>	<b>3,89</b>	<b>4,34</b>	<b>0,39</b>	<b>11,70</b>	<b>0,27</b>

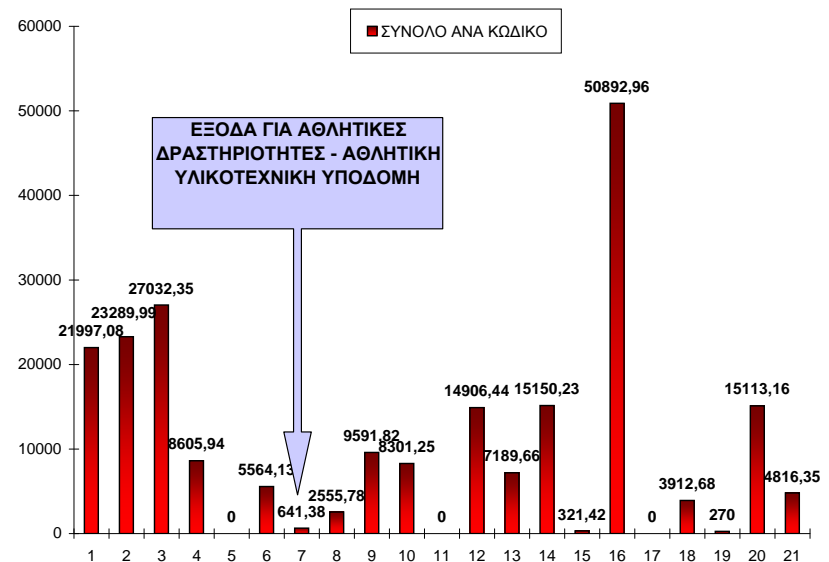
ΕΤΟΣ	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΜΗΧΑΝΩΝ ΓΡΑΦΕΙΟΥ	ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΜΑΘΗΤΩΝ	ΛΟΙΠΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ :	ΠΟΣΟΣΤΟ ΕΞΟΔΩΝ %	ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ	ΠΟΣΟΣΤΟ ΜΑΘΗΤΩΝ %	ΕΞΟΔΑ/ ΑΝΑ ΜΑΘΗΤΗ
2002	12.189,64 €	30,00 €	53.066,34 €	180.734,57 €	8,97	1291	10,35	140,00 €
2003	456,66 €	200,00 €	2.591,96 €	37.518,70 €	1,86	1275	10,22	29,43 €
2004	2.172,60 €	70,00 €	14.109,69 €	169.731,05 €	8,42	1271	10,19	133,54 €
2005	8.525,24 €	264,00 €	34.342,03 €	199.770,22 €	9,91	1284	10,30	155,58 €
2006	11.248,01 €	1.043,49 €	12.237,30 €	263.679,60 €	13,09	1268	10,17	207,95 €
2007	5.295,48 €	1.158,99 €	16.370,93 €	287.335,16 €	14,26	1481	11,88	194,01 €
2008	4.536,00 €	1.070,00 €	26.872,83 €	326.489,22 €	16,20	1508	12,09	216,50 €
2009	6.159,96 €	983,04 €	22.506,43 €	310.184,89 €	15,39	1536	12,32	201,94 €
2010	4.919,05 €	495,00 €	12.492,21 €	239.648,38 €	11,89	1557	12,48	153,92 €
<b>ΣΥΝΟΛΟ :</b>	<b>55.502,64 €</b>	<b>5.314,52 €</b>	<b>194.589,72 €</b>	<b>2.015.091,79 €</b>		<b>12471</b>		
<b>ΠΟΣΟΣΤΟ :</b>	<b>2,75</b>	<b>0,26</b>	<b>9,66</b>	<b>100</b>	<b>100</b>		<b>100</b>	

**ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΞΟΔΩΝ ΑΝΑ ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ**

1ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ

A/A	ΕΙΔΟΣ ΕΞΟΔΟΥ	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	ΣΥΝΟΛΟ
1	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΓΡΑΦ. ΥΛΗΣ & ΥΛΙΚ. ΚΑΘΑΡΙΟΤ.	1.517,34 €	- €	1.947,27 €	1.981,17 €	5.355,81 €	2.483,79 €	2.398,17 €	3.756,61 €	2.556,92 €	21.997,08 €
2	ΑΜΟΙΒΗ ΚΑΘΑΡΙΣΤΡΙΑΣ	4.313,46 €	- €	5.141,00 €	5.073,00 €	5.313,00 €	3.449,53 €	- €	- €	- €	23.289,99 €
3	ΘΕΡΜΑΝΣΗ	1.342,51 €	- €	1.923,16 €	2.907,50 €	4.124,52 €	3.638,00 €	3.449,35 €	3.060,00 €	6.587,31 €	27.032,35 €
4	ΦΩΤΙΣΜΟΣ	279,52 €	- €	589,00 €	1.002,00 €	882,84 €	811,36 €	1.958,40 €	1.782,30 €	1.300,52 €	8.605,94 €
5	ΥΔΡΕΥΣΗ	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
6	ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΑ ΤΕΛΗ	512,00 €	- €	728,50 €	750,10 €	773,00 €	796,50 €	704,50 €	648,00 €	651,53 €	5.564,13 €
7	ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	52,33 €	- €	- €	59,98 €	- €	- €	140,06 €	389,01 €	- €	641,38 €
8	ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	132,19 €	- €	77,76 €	484,73 €	510,49 €	119,95 €	437,31 €	793,35 €	- €	2.555,78 €
9	ΜΙΚΡΟΕΠΙΣΚΕΥΕΣ ΔΙΔΑΚΤΗΡΙΟΥ	781,86 €	- €	1.339,76 €	4.631,90 €	1.225,09 €	257,22 €	1.004,71 €	- €	351,28 €	9.591,82 €
10	ΕΙΣΦΟΡΕΣ Σ.Ε. ΣΤΟ Ι.Κ.Α.	1.017,10 €	- €	1.315,82 €	1.196,20 €	1.127,90 €	1.976,61 €	1.667,62 €	- €	- €	8.301,25 €
11	ΕΚΚΕΝΩΣΕΙΣ ΒΟΘΡΩΝ	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
12	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΕΠΙΠΛΩΝ & ΣΚΕΥΩΝ	315,02 €	- €	769,80 €	84,90 €	5.670,31 €	1.909,32 €	1.667,57 €	1.258,35 €	3.231,17 €	14.906,44 €
13	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΕΠΟΠΤΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ	60,03 €	- €	1.710,80 €	2.603,64 €	94,89 €	1.494,37 €	759,94 €	465,99 €	- €	7.189,66 €
14	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΒΙΒΛΙΩΝ	174,80 €	- €	1.189,38 €	703,30 €	4.072,73 €	803,88 €	3.556,75 €	2.620,46 €	2.028,93 €	15.150,23 €
15	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	176,42 €	145,00 €	321,42 €
16	ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΜΟΝΙΜΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ	122,72 €	- €	- €	- €	435,06 €	10.048,70 €	21.429,81 €	16.096,52 €	2.760,15 €	50.892,96 €
17	ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΑΓΑΘΩΝ	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
18	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΜΗΧΑΝΩΝ ΓΡΑΦΕΙΟΥ	- €	- €	31,75 €	183,34 €	- €	150,80 €	1.264,17 €	203,31 €	2.079,31 €	3.912,68 €
19	ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΜΑΘΗΤΩΝ	- €	- €	- €	- €	- €	- €	170,00 €	100,00 €	- €	270,00 €
20	ΕΞΟΔΑ ΑΠΟ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ	15.113,16 €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	15.113,16 €
21	ΛΟΙΠΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ	689,99 €	- €	1.404,11 €	1.708,99 €	51,30 €	144,96 €	119,00 €	256,14 €	441,86 €	4.816,35 €
<b>ΣΥΝΟΛΟ :</b>		<b>26.424,03 €</b>	<b>- €</b>	<b>18.168,11 €</b>	<b>23.370,75 €</b>	<b>29.636,94 €</b>	<b>28.084,99 €</b>	<b>40.727,36 €</b>	<b>31.606,46 €</b>	<b>22.133,98 €</b>	<b>220.152,62 €</b>

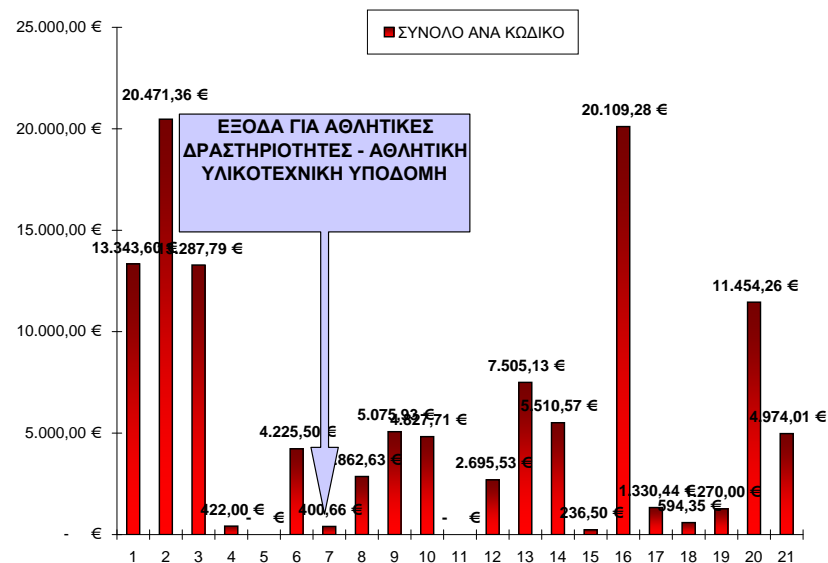
A/A	ΕΙΔΟΣ ΕΞΟΔΟΥ	ΣΥΝΟΛΟ	% ΕΠΙ ΣΥΝΟΛΟΥ	ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΚΑΤΑ ΦΘΙΝΟΥΣΑ ΣΕΙΡΑ	
1	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΓΡΑΦ. ΥΛΗΣ & ΥΛΙΚ. ΚΑΘΑΡΙΟΤ	21997,08	9,99	16	23,12
2	ΑΜΟΙΒΗ ΚΑΘΑΡΙΣΤΡΙΑΣ	23289,99	10,58	3	12,28
3	ΘΕΡΜΑΝΣΗ	27032,35	12,28	2	10,58
4	ΦΩΤΙΣΜΟΣ	8605,94	3,91	1	9,99
5	ΥΔΡΕΥΣΗ	0	-	14	6,88
6	ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΑ ΤΕΛΗ	5564,13	2,53	20	6,86
7	ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	641,38	0,29	12	6,77
8	ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	2555,78	1,16	9	4,36
9	ΜΙΚΡΟΕΠΙΣΚΕΥΕΣ ΔΙΔΑΚΤΗΡΙΟΥ	9591,82	4,36	4	3,91
10	ΕΙΣΦΟΡΕΣ Σ.Ε. ΣΤΟ Ι.Κ.Α.	8301,25	3,77	10	3,77
11	ΕΚΚΕΝΩΣΕΙΣ ΒΟΘΡΩΝ	0	-	13	3,27
12	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΕΠΙΠΛΩΝ & ΣΚΕΥΩΝ	14906,44	6,77	6	2,53
13	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΕΠΟΠΤΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ	7189,66	3,27	21	2,19
14	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΒΙΒΛΙΩΝ	15150,23	6,88	18	1,78
15	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ	321,42	0,15	8	1,16
16	ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΜΟΝΙΜΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ	50892,96	23,12	7	0,29
17	ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΑΓΑΘΩΝ	0	-	15	0,15
18	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΜΗΧΑΝΩΝ ΓΡΑΦΕΙΟΥ	3912,68	1,78	19	0,12
19	ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΜΑΘΗΤΩΝ	270	0,12	17	-
20	ΕΞΟΔΑ ΑΠΟ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ	15113,16	6,86	11	-
21	ΛΟΙΠΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ	4816,35	2,19	5	-
<b>ΣΥΝΟΛΟ:</b>		<b>220152,62</b>	<b>100,00</b>	<b>231,00</b>	<b>100,00</b>



**ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΞΟΔΩΝ ΑΝΑ ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ**  
**2ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ**

A/A	ΕΙΔΟΣ ΕΞΟΔΟΥ	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	ΣΥΝΟΛΟ
1	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΓΡΑΦ. ΥΛΗΣ & ΥΛΙΚ. ΚΑΘΑΡΙΟΤ.	548,54 €	- €	984,03 €	861,89 €	1.710,56 €	1.525,34 €	1.975,26 €	2.881,65 €	2.856,33 €	13.343,60 €
2	ΑΜΟΙΒΗ ΚΑΘΑΡΙΣΤΡΙΑΣ	1.958,36 €	- €	2.253,00 €	2.365,80 €	2.535,00 €	2.535,00 €	2.738,20 €	3.043,00 €	3.043,00 €	20.471,36 €
3	ΘΕΡΜΑΝΣΗ	1.182,50 €	- €	1.100,00 €	1.613,00 €	2.760,82 €	1.506,46 €	1.432,77 €	1.612,67 €	2.079,57 €	13.287,79 €
4	ΦΩΤΙΣΜΟΣ	422,00 €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	422,00 €
5	ΥΔΡΕΥΣΗ	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
6	ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΑ ΤΕΛΗ	268,50 €	- €	495,00 €	765,50 €	520,50 €	480,00 €	701,50 €	499,00 €	495,50 €	4.225,50 €
7	ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	- €	- €	- €	- €	106,85 €	- €	140,74 €	23,92 €	129,15 €	400,66 €
8	ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	- €	- €	- €	172,55 €	209,05 €	365,73 €	924,69 €	476,47 €	714,14 €	2.862,63 €
9	ΜΙΚΡΟΕΠΙΣΚΕΥΕΣ ΔΙΔΑΚΤΗΡΙΟΥ	1.454,94 €	- €	- €	683,37 €	950,08 €	1.012,05 €	202,35 €	489,66 €	283,48 €	5.075,93 €
10	ΕΙΣΦΟΡΕΣ Σ.Ε. ΣΤΟ Ι.Κ.Α.	450,29 €	- €	531,30 €	378,56 €	777,14 €	597,80 €	573,93 €	789,25 €	729,44 €	4.827,71 €
11	ΕΚΚΕΝΩΣΕΙΣ ΒΟΘΡΩΝ	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
12	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΕΠΙΠΛΩΝ & ΣΚΕΥΩΝ	90,86 €	- €	- €	- €	- €	725,90 €	1.462,00 €	91,57 €	325,20 €	2.695,53 €
13	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΕΠΟΠΤΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ	- €	- €	367,20 €	72,00 €	145,76 €	1.138,42 €	2.625,87 €	947,50 €	2.208,38 €	7.505,13 €
14	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΒΙΒΛΙΩΝ	17,00 €	- €	545,48 €	342,11 €	689,43 €	875,54 €	782,97 €	1.203,87 €	1.054,17 €	5.510,57 €
15	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ	32,00 €	- €	30,00 €	47,00 €	- €	29,30 €	17,00 €	52,00 €	29,20 €	236,50 €
16	ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΜΟΝΙΜΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ	- €	- €	- €	1.446,32 €	2.340,02 €	12.023,00 €	2.662,69 €	1.301,63 €	335,62 €	20.109,28 €
17	ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΑΓΑΘΩΝ	- €	- €	1.230,44 €	- €	- €	100,00 €	- €	- €	- €	1.330,44 €
18	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΜΗΧΑΝΩΝ ΓΡΑΦΕΙΟΥ	- €	- €	427,75 €	- €	- €	166,60 €	- €	- €	- €	594,35 €
19	ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΜΑΘΗΤΩΝ	- €	- €	70,00 €	130,00 €	210,00 €	310,00 €	400,00 €	150,00 €	- €	1.270,00 €
20	ΕΞΟΔΑ ΑΠΟ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ	11.454,26 €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	11.454,26 €
21	ΛΟΙΠΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ	798,23 €	- €	684,46 €	1.773,30 €	1.399,04 €	164,35 €	67,47 €	66,16 €	21,00 €	4.974,01 €
<b>ΣΥΝΟΛΟ :</b>		<b>18.677,48 €</b>	<b>- €</b>	<b>8.718,66 €</b>	<b>10.651,40 €</b>	<b>14.354,25 €</b>	<b>23.555,49 €</b>	<b>16.707,44 €</b>	<b>13.628,35 €</b>	<b>14.304,18 €</b>	<b>120.597,25 €</b>

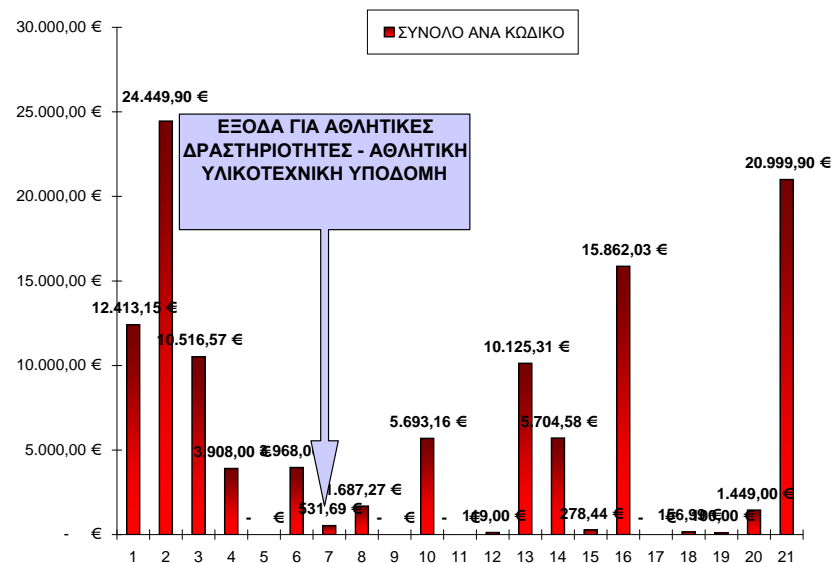
A/A	ΕΙΔΟΣ ΕΞΟΔΟΥ	ΣΥΝΟΛΟ	% ΕΠΙ ΣΥΝΟΛΟΥ	ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΚΑΤΑ ΦΘΙΝΟΥΣΑ ΣΕΙΡΑ
1	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΓΡΑΦ. ΥΛΗΣ & ΥΛΙΚ. ΚΑΘΑΡΙΟΤ	13.343,60 €	11,06	2
2	ΑΜΟΙΒΗ ΚΑΘΑΡΙΣΤΡΙΑΣ	20.471,36 €	16,97	16
3	ΘΕΡΜΑΝΣΗ	13.287,79 €	11,02	1
4	ΦΩΤΙΣΜΟΣ	422,00 €	0,35	3
5	ΥΔΡΕΥΣΗ	- €	-	20
6	ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΑ ΤΕΛΗ	4.225,50 €	3,50	13
7	ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	400,66 €	0,33	14
8	ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	2.862,63 €	2,37	9
9	ΜΙΚΡΟΕΠΙΣΚΕΥΕΣ ΔΙΔΑΚΤΗΡΙΟΥ	5.075,93 €	4,21	21
10	ΕΙΣΦΟΡΕΣ Σ.Ε. ΣΤΟ Ι.Κ.Α.	4.827,71 €	4,00	10
11	ΕΚΚΕΝΩΣΕΙΣ ΒΟΘΡΩΝ	- €	-	6
12	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΕΠΙΠΛΩΝ & ΣΚΕΥΩΝ	2.695,53 €	2,24	8
13	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΕΠΟΠΤΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ	7.505,13 €	6,22	12
14	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΒΙΒΛΙΩΝ	5.510,57 €	4,57	17
15	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ	236,50 €	0,20	19
16	ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΜΟΝΙΜΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ	20.109,28 €	16,67	18
17	ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΑΓΑΘΩΝ	1.330,44 €	1,10	4
18	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΜΗΧΑΝΩΝ ΓΡΑΦΕΙΟΥ	594,35 €	0,49	7
19	ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΜΑΘΗΤΩΝ	1.270,00 €	1,05	15
20	ΕΞΟΔΑ ΑΠΟ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ	11.454,26 €	9,50	5
21	ΛΟΙΠΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ	4.974,01 €	4,12	11
<b>ΣΥΝΟΛΟ:</b>		<b>120.597,25 €</b>	<b>100,00</b>	<b>231,00</b>



**ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΞΟΔΩΝ ΑΝΑ ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ**  
3ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ

A/A	ΕΙΔΟΣ ΕΞΟΔΟΥ	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	ΣΥΝΟΛΟ
1	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΓΡΑΦ. ΥΛΗΣ & ΥΛΙΚ. ΚΑΘΑΡΙΟΤ.			1.226,55 €	1.165,16 €	1.632,74 €	1.256,14 €	1.967,28 €	3.333,16 €	1.832,12 €	12.413,15 €
2	ΑΜΟΙΒΗ ΚΑΘΑΡΙΣΤΡΙΑΣ			3.381,00 €	3.381,00 €	3.347,90 €	3.381,00 €	3.517,00 €	3.721,00 €	3.721,00 €	24.449,90 €
3	ΘΕΡΜΑΝΣΗ			901,00 €	1.630,50 €	1.573,00 €	1.156,00 €	2.131,65 €	1.611,02 €	1.513,40 €	10.516,57 €
4	ΦΩΤΙΣΜΟΣ			558,00 €	684,00 €	405,00 €	524,00 €	663,00 €	660,00 €	414,00 €	3.908,00 €
5	ΥΔΡΕΥΣΗ			- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
6	ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΑ ΤΕΛΗ			687,00 €	746,00 €	582,00 €	650,50 €	495,00 €	399,50 €	408,00 €	3.968,00 €
7	ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ			- €	30,00 €	117,12 €	- €	42,52 €	166,60 €	175,45 €	531,69 €
8	ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ			- €	- €	- €	22,50 €	501,63 €	571,34 €	591,80 €	1.687,27 €
9	ΜΙΚΡΟΕΠΙΣΚΕΥΕΣ ΔΙΔΑΚΤΗΡΙΟΥ			- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
10	ΕΙΣΦΟΡΕΣ Σ.Ε. ΣΤΟ Ι.Κ.Α.			797,20 €	797,20 €	717,48 €	797,20 €	829,28 €	877,40 €	877,40 €	5.693,16 €
11	ΕΚΚΕΝΩΣΕΙΣ ΒΟΘΡΩΝ			- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
12	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΕΠΙΠΛΩΝ & ΣΚΕΥΩΝ			- €	- €	- €	119,00 €	- €	- €	- €	119,00 €
13	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΕΠΟΠΤΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ			- €	- €	2.446,82 €	2.164,07 €	1.396,58 €	2.658,92 €	1.458,92 €	10.125,31 €
14	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΒΙΒΛΙΩΝ			608,10 €	314,59 €	775,39 €	939,82 €	1.184,41 €	1.084,35 €	797,92 €	5.704,58 €
15	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ			125,00 €	- €	- €	- €	- €	- €	153,44 €	278,44 €
16	ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΜΟΝΙΜΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ			1.135,13 €	879,87 €	3.843,08 €	2.050,28 €	4.962,87 €	2.038,76 €	952,04 €	15.862,03 €
17	ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΑΓΑΘΩΝ			- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
18	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΜΗΧΑΝΩΝ ΓΡΑΦΕΙΟΥ			- €	- €	156,99 €	- €	- €	- €	- €	156,99 €
19	ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΜΑΘΗΤΩΝ			- €	- €	- €	- €	- €	- €	100,00 €	100,00 €
20	ΕΞΟΔΑ ΑΠΟ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ			- €	- €	- €	- €	- €	- €	1.449,00 €	1.449,00 €
21	ΛΟΙΠΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ			2.999,15 €	2.720,78 €	3.896,23 €	3.130,03 €	3.705,97 €	2.787,74 €	1.760,00 €	20.999,90 €
	<b>ΣΥΝΟΛΟ :</b>	<b>- €</b>	<b>- €</b>	<b>12.418,13 €</b>	<b>12.349,10 €</b>	<b>19.493,75 €</b>	<b>16.190,54 €</b>	<b>21.397,19 €</b>	<b>19.909,79 €</b>	<b>16.204,49 €</b>	<b>117.962,99 €</b>

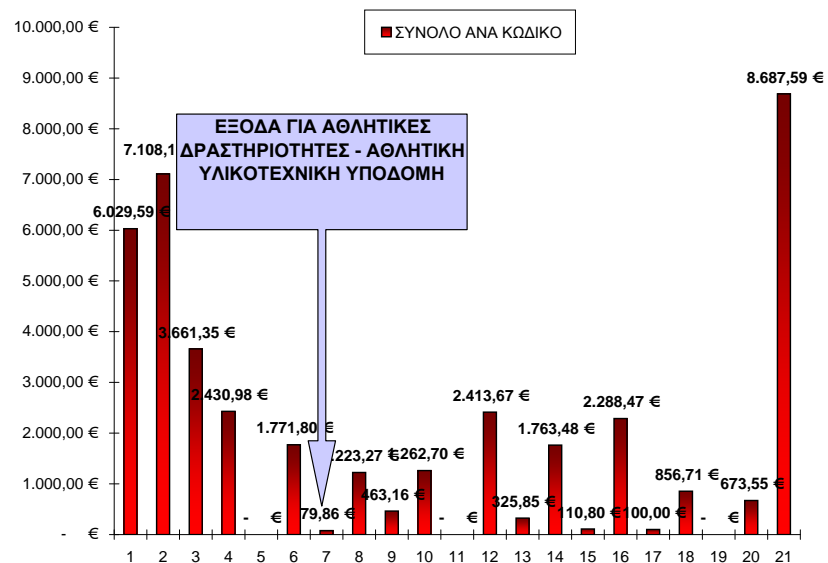
A/A	ΕΙΔΟΣ ΕΞΟΔΟΥ	ΣΥΝΟΛΟ	% ΕΠΙ ΣΥΝΟΛΟΥ	ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΚΑΤΑ ΦΘΙΝΟΥΣΑ ΣΕΙΡΑ	
1	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΓΡΑΦ. ΥΛΗΣ & ΥΛΙΚ. ΚΑΘΑΡΙΟΤ	12.413,15 €	10,52	2	20,73
2	ΑΜΟΙΒΗ ΚΑΘΑΡΙΣΤΡΙΑΣ	24.449,90 €	20,73	21	17,80
3	ΘΕΡΜΑΝΣΗ	10.516,57 €	8,92	16	13,45
4	ΦΩΤΙΣΜΟΣ	3.908,00 €	3,31	1	10,52
5	ΥΔΡΕΥΣΗ	- €	-	3	8,92
6	ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΑ ΤΕΛΗ	3.968,00 €	3,36	13	8,58
7	ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	531,69 €	0,45	14	4,84
8	ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	1.687,27 €	1,43	10	4,83
9	ΜΙΚΡΟΕΠΙΣΚΕΥΕΣ ΔΙΔΑΚΤΗΡΙΟΥ	- €	-	6	3,36
10	ΕΙΣΦΟΡΕΣ Σ.Ε. ΣΤΟ Ι.Κ.Α.	5.693,16 €	4,83	4	3,31
11	ΕΚΚΕΝΩΣΕΙΣ ΒΟΘΡΩΝ	- €	-	8	1,43
12	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΕΠΙΠΛΩΝ & ΣΚΕΥΩΝ	119,00 €	0,10	20	1,23
13	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΕΠΟΠΤΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ	10.125,31 €	8,58	7	0,45
14	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΒΙΒΛΙΩΝ	5.704,58 €	4,84	15	0,24
15	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ	278,44 €	0,24	18	0,13
16	ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΜΟΝΙΜΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ	15.862,03 €	13,45	12	0,10
17	ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΑΓΑΘΩΝ	- €	-	19	0,08
18	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΜΗΧΑΝΩΝ ΓΡΑΦΕΙΟΥ	156,99 €	0,13	5	-
19	ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΜΑΘΗΤΩΝ	100,00 €	0,08	9	-
20	ΕΞΟΔΑ ΑΠΟ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ	1.449,00 €	1,23	11	-
21	ΛΟΙΠΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ	20.999,90 €	17,80	17	-
	<b>ΣΥΝΟΛΟ:</b>	<b>117.962,99 €</b>	<b>100,00</b>	<b>231,00</b>	<b>100,00</b>



**ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΞΟΔΩΝ ΑΝΑ ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ**  
**ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΤΟΠΙΚΟΥ ΔΙΑΜΕΡΙΣΜΑΤΟΣ ΑΓΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΥ**

A/A	ΕΙΔΟΣ ΕΞΟΔΟΥ	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	ΣΥΝΟΛΟ
1	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΓΡΑΦ. ΥΛΗΣ & ΥΛΙΚ. ΚΑΘΑΡΙΟΤ.	286,07 €	552,36 €	651,64 €	480,96 €	258,48 €	941,89 €	1.743,00 €	595,90 €	519,29 €	6.029,59 €
2	ΑΜΟΙΒΗ ΚΑΘΑΡΙΣΤΡΙΑΣ	459,54 €	838,10 €	689,00 €	689,00 €	739,00 €	611,20 €	1.235,51 €	826,00 €	1.020,77 €	7.108,12 €
3	ΘΕΡΜΑΝΣΗ	69,70 €	271,00 €	231,50 €	579,00 €	585,00 €	493,00 €	337,85 €	497,62 €	596,68 €	3.661,35 €
4	ΦΩΤΙΣΜΟΣ	336,98 €	404,00 €	115,00 €	238,00 €	261,00 €	282,00 €	242,00 €	266,00 €	286,00 €	2.430,98 €
5	ΥΔΡΕΥΣΗ	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
6	ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΑ ΤΕΛΗ	- €	82,00 €	42,00 €	220,80 €	264,50 €	299,50 €	327,00 €	297,00 €	239,00 €	1.771,80 €
7	ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	- €	79,86 €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	79,86 €
8	ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	196,83 €	264,68 €	360,95 €	169,12 €	231,69 €	- €	- €	- €	- €	1.223,27 €
9	ΜΙΚΡΟΕΠΙΣΚΕΥΕΣ ΔΙΔΑΚΤΗΡΙΟΥ	- €	- €	208,50 €	- €	149,94 €	- €	- €	- €	104,72 €	463,16 €
10	ΕΙΣΦΟΡΕΣ Σ.Ε. ΣΤΟ Ι.Κ.Α.	135,38 €	165,16 €	195,00 €	247,36 €	162,50 €	162,50 €	- €	194,80 €	- €	1.262,70 €
11	ΕΚΚΕΝΩΣΕΙΣ ΒΟΘΡΩΝ	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
12	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΕΠΙΠΛΩΝ & ΣΚΕΥΩΝ	97,99 €	24,00 €	291,68 €	- €	749,70 €	1.072,09 €	- €	- €	178,21 €	2.413,67 €
13	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΕΠΟΠΤΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	325,85 €	- €	325,85 €
14	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΒΙΒΛΙΩΝ	25,00 €	- €	90,00 €	331,12 €	190,99 €	344,37 €	453,50 €	328,50 €	- €	1.763,48 €
15	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ	27,30 €	38,50 €	45,00 €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	110,80 €
16	ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΜΟΝΙΜΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ	36,93 €	44,37 €	- €	- €	529,35 €	691,78 €	- €	936,81 €	49,23 €	2.288,47 €
17	ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΑΓΑΘΩΝ	57,00 €	43,00 €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	100,00 €
18	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΜΗΧΑΝΩΝ ΓΡΑΦΕΙΟΥ	- €	- €	- €	44,11 €	692,90 €	- €	- €	- €	119,70 €	856,71 €
19	ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΜΑΘΗΤΩΝ	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
20	ΕΞΟΔΑ ΑΠΟ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ	- €	- €	- €	- €	673,55 €	- €	- €	- €	- €	673,55 €
21	ΛΟΙΠΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ	114,49 €	280,00 €	167,35 €	537,51 €	- €	1.241,37 €	2.536,41 €	3.161,95 €	648,51 €	8.687,59 €
	<b>ΣΥΝΟΛΟ :</b>	<b>1.843,21 €</b>	<b>3.087,03 €</b>	<b>3.087,62 €</b>	<b>3.536,98 €</b>	<b>5.488,60 €</b>	<b>6.139,70 €</b>	<b>6.875,27 €</b>	<b>7.430,43 €</b>	<b>3.762,11 €</b>	<b>41.250,95 €</b>

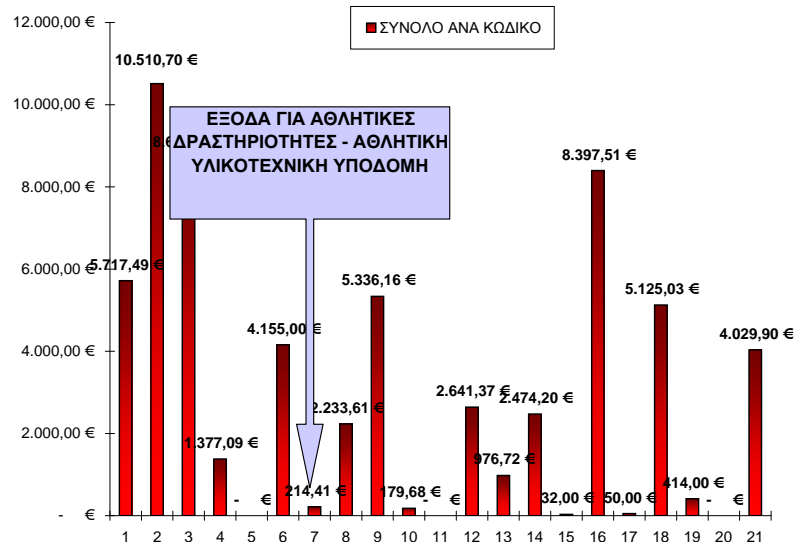
A/A	ΕΙΔΟΣ ΕΞΟΔΟΥ	ΣΥΝΟΛΟ	% ΕΠΙ ΣΥΝΟΛΟΥ	ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΚΑΤΑ ΦΘΙΝΟΥΣΑ ΣΕΙΡΑ
1	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΓΡΑΦ. ΥΛΗΣ & ΥΛΙΚ. ΚΑΘΑΡΙΟΤ	6.029,59 €	14,62	21
2	ΑΜΟΙΒΗ ΚΑΘΑΡΙΣΤΡΙΑΣ	7.108,12 €	17,23	2
3	ΘΕΡΜΑΝΣΗ	3.661,35 €	8,88	1
4	ΦΩΤΙΣΜΟΣ	2.430,98 €	5,89	3
5	ΥΔΡΕΥΣΗ	- €	-	4
6	ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΑ ΤΕΛΗ	1.771,80 €	4,30	12
7	ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	79,86 €	0,19	16
8	ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	1.223,27 €	2,97	6
9	ΜΙΚΡΟΕΠΙΣΚΕΥΕΣ ΔΙΔΑΚΤΗΡΙΟΥ	463,16 €	1,12	14
10	ΕΙΣΦΟΡΕΣ Σ.Ε. ΣΤΟ Ι.Κ.Α.	1.262,70 €	3,06	10
11	ΕΚΚΕΝΩΣΕΙΣ ΒΟΘΡΩΝ	- €	-	8
12	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΕΠΙΠΛΩΝ & ΣΚΕΥΩΝ	2.413,67 €	5,85	18
13	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΕΠΟΠΤΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ	325,85 €	0,79	20
14	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΒΙΒΛΙΩΝ	1.763,48 €	4,28	9
15	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ	110,80 €	0,27	13
16	ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΜΟΝΙΜΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ	2.288,47 €	5,55	15
17	ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΑΓΑΘΩΝ	100,00 €	0,24	17
18	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΜΗΧΑΝΩΝ ΓΡΑΦΕΙΟΥ	856,71 €	2,08	7
19	ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΜΑΘΗΤΩΝ	- €	-	5
20	ΕΞΟΔΑ ΑΠΟ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ	673,55 €	1,63	11
21	ΛΟΙΠΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ	8.687,59 €	21,06	19
	<b>ΣΥΝΟΛΟ:</b>	<b>41.250,95 €</b>	<b>100,00</b>	<b>231,00</b>



**ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΞΟΔΩΝ ΑΝΑ ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ**  
**ΕΝΙΑΙΑ ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΤΟΠΙΚΟΥ ΔΙΑΜΕΡΙΣΜΑΤΟΣ ΓΥΜΝΟΤΟΠΟΥ**

A/A	ΕΙΔΟΣ ΕΞΟΔΟΥ	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	ΣΥΝΟΛΟ
1	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΓΡΑΦ. ΥΛΗΣ & ΥΛΙΚ. ΚΑΘΑΡΙΟΤ.	830,03 €	629,84 €	514,08 €	715,37 €	672,72 €	781,08 €	957,61 €	150,17 €	466,59 €	5.717,49 €
2	ΑΜΟΙΒΗ ΚΑΘΑΡΙΣΤΡΙΑΣ	880,00 €	835,60 €	969,00 €	1.259,00 €	1.197,90 €	1.259,00 €	1.249,00 €	1.096,84 €	1.764,36 €	10.510,70 €
3	ΘΕΡΜΑΝΣΗ	624,96 €	983,10 €	788,09 €	1.031,38 €	875,00 €	950,00 €	1.451,59 €	1.008,60 €	980,95 €	8.693,67 €
4	ΦΩΤΙΣΜΟΣ	108,71 €	147,00 €	254,00 €	204,12 €	111,00 €	177,00 €	125,50 €	148,76 €	101,00 €	1.377,09 €
5	ΥΔΡΕΥΣΗ	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
6	ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΑ ΤΕΛΗ	226,00 €	240,50 €	357,50 €	344,00 €	671,00 €	750,00 €	673,50 €	301,50 €	591,00 €	4.155,00 €
7	ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	- €	- €	- €	62,94 €	- €	- €	151,47 €	- €	- €	214,41 €
8	ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	225,40 €	536,36 €	439,32 €	768,81 €	- €	154,72 €	- €	109,00 €	- €	2.233,61 €
9	ΜΙΚΡΟΕΠΙΣΚΕΥΕΣ ΔΙΔΑΚΤΗΡΙΟΥ	1.124,11 €	331,74 €	230,30 €	- €	730,00 €	1.125,42 €	1.794,59 €	- €	- €	5.336,16 €
10	ΕΙΣΦΟΡΕΣ Σ.Ε. ΣΤΟ Ι.Κ.Α.	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	179,68 €	179,68 €
11	ΕΚΚΕΝΩΣΕΙΣ ΒΟΘΡΩΝ	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
12	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΕΠΙΠΛΩΝ & ΣΚΕΥΩΝ	17,11 €	- €	110,00 €	381,42 €	169,00 €	1.018,00 €	945,84 €	- €	- €	2.641,37 €
13	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΕΠΟΠΤΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ	67,43 €	- €	75,00 €	- €	158,29 €	152,85 €	73,15 €	- €	450,00 €	976,72 €
14	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΒΙΒΛΙΩΝ	90,00 €	100,00 €	80,00 €	415,35 €	339,15 €	504,76 €	405,85 €	365,19 €	173,90 €	2.474,20 €
15	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ	20,00 €	- €	- €	- €	12,00 €	- €	- €	- €	- €	32,00 €
16	ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΜΟΝΙΜΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ	57,92 €	- €	- €	221,86 €	3.613,73 €	3.845,32 €	44,99 €	119,00 €	494,69 €	8.397,51 €
17	ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΑΓΑΘΩΝ	- €	- €	- €	50,00 €	- €	- €	- €	- €	- €	50,00 €
18	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΜΗΧΑΝΩΝ ΓΡΑΦΕΙΟΥ	- €	456,66 €	123,90 €	2.744,55 €	1.532,44 €	38,04 €	169,45 €	59,99 €	- €	5.125,03 €
19	ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΜΑΘΗΤΩΝ	- €	- €	- €	24,00 €	190,00 €	200,00 €	- €	- €	- €	414,00 €
20	ΕΞΟΔΑ ΑΠΟ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
21	ΛΟΙΠΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ	220,00 €	82,00 €	170,57 €	134,52 €	324,83 €	399,94 €	283,88 €	2.013,71 €	400,45 €	4.029,90 €
	<b>ΣΥΝΟΛΟ :</b>	<b>4.491,67 €</b>	<b>4.342,80 €</b>	<b>4.111,76 €</b>	<b>8.357,32 €</b>	<b>10.597,06 €</b>	<b>11.356,13 €</b>	<b>8.326,42 €</b>	<b>5.372,76 €</b>	<b>5.602,62 €</b>	<b>62.558,54 €</b>

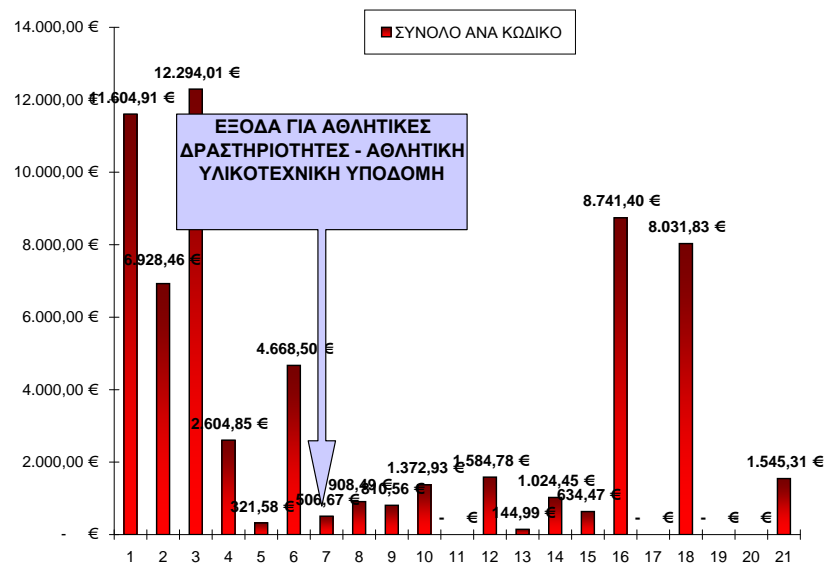
A/A	ΕΙΔΟΣ ΕΞΟΔΟΥ	ΣΥΝΟΛΟ	% ΕΠΙ ΣΥΝΟΛΟΥ	ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΚΑΤΑ ΦΘΙΝΟΥΣΑ ΣΕΙΡΑ
1	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΓΡΑΦ. ΥΛΗΣ & ΥΛΙΚ. ΚΑΘΑΡΙΟΤ.	5.717,49 €	9,14	2
2	ΑΜΟΙΒΗ ΚΑΘΑΡΙΣΤΡΙΑΣ	10.510,70 €	16,80	1
3	ΘΕΡΜΑΝΣΗ	8.693,67 €	13,90	15
4	ΦΩΤΙΣΜΟΣ	1.377,09 €	2,20	1
5	ΥΔΡΕΥΣΗ	- €	-	14
6	ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΑ ΤΕΛΗ	4.155,00 €	6,64	7
7	ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	214,41 €	0,34	12
8	ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	2.233,61 €	3,57	19
9	ΜΙΚΡΟΕΠΙΣΚΕΥΕΣ ΔΙΔΑΚΤΗΡΙΟΥ	5.336,16 €	8,53	18
10	ΕΙΣΦΟΡΕΣ Σ.Ε. ΣΤΟ Ι.Κ.Α.	179,68 €	0,29	9
11	ΕΚΚΕΝΩΣΕΙΣ ΒΟΘΡΩΝ	- €	-	6
12	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΕΠΙΠΛΩΝ & ΣΚΕΥΩΝ	2.641,37 €	4,22	3
13	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΕΠΟΠΤΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ	976,72 €	1,56	20
14	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΒΙΒΛΙΩΝ	2.474,20 €	3,96	5
15	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ	32,00 €	0,05	16
16	ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΜΟΝΙΜΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ	8.397,51 €	13,42	10
17	ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΑΓΑΘΩΝ	50,00 €	0,08	17
18	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΜΗΧΑΝΩΝ ΓΡΑΦΕΙΟΥ	5.125,03 €	8,19	13
19	ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΜΑΘΗΤΩΝ	414,00 €	0,66	4
20	ΕΞΟΔΑ ΑΠΟ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ	- €	-	8
21	ΛΟΙΠΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ	4.029,90 €	6,44	11
	<b>ΣΥΝΟΛΟ:</b>	<b>62.558,54 €</b>	<b>100,00</b>	<b>211,00</b>



**ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΞΟΔΩΝ ΑΝΑ ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ**  
**ΕΝΙΑΙΑ ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΤΟΠΙΚΟΥ ΔΙΑΜΕΡΙΣΜΑΤΟΣ ΚΕΡΑΣΣΩΝΑ**

A/A	ΕΙΔΟΣ ΕΞΟΔΟΥ	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	ΣΥΝΟΛΟ
1	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΓΡΑΦ. ΥΛΗΣ & ΥΛΙΚ. ΚΑΘΑΡΙΟΤ.	856,55 €	1.051,00 €	1.146,04 €	990,87 €	1.452,21 €	1.490,66 €	1.392,50 €	2.058,98 €	1.166,10 €	11.604,91 €
2	ΑΜΟΙΒΗ ΚΑΘΑΡΙΣΤΡΙΑΣ	971,20 €	1.141,80 €	1.371,00 €	1.371,00 €	1.371,00 €	702,46 €	- €	- €	- €	6.928,46 €
3	ΘΕΡΜΑΝΣΗ	876,00 €	1.162,00 €	1.140,00 €	1.595,00 €	2.030,00 €	1.305,00 €	1.889,80 €	1.300,42 €	995,79 €	12.294,01 €
4	ΦΩΤΙΣΜΟΣ	138,97 €	163,00 €	213,00 €	307,00 €	264,00 €	395,00 €	417,48 €	402,62 €	303,78 €	2.604,85 €
5	ΥΔΡΕΥΣΗ	- €	98,17 €	47,20 €	- €	39,87 €	- €	89,96 €	46,38 €	- €	321,58 €
6	ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΑ ΤΕΛΗ	332,50 €	496,00 €	499,50 €	548,50 €	526,00 €	580,50 €	616,50 €	532,00 €	537,00 €	4.668,50 €
7	ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	56,00 €	58,48 €	- €	120,00 €	87,87 €	- €	140,92 €	43,40 €	- €	506,67 €
8	ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	- €	59,00 €	98,49 €	166,39 €	76,70 €	119,99 €	72,07 €	177,12 €	138,73 €	908,49 €
9	ΜΙΚΡΟΕΠΙΣΚΕΥΕΣ ΔΙΔΑΚΤΗΡΙΟΥ	88,04 €	119,56 €	40,00 €	- €	- €	245,05 €	- €	317,91 €	- €	810,56 €
10	ΕΙΣΦΟΡΕΣ Σ.Ε. ΣΤΟ Ι.Κ.Α.	227,08 €	270,36 €	323,30 €	216,05 €	52,10 €	164,04 €	120,00 €	- €	- €	1.372,93 €
11	ΕΚΚΕΝΩΣΕΙΣ ΒΟΘΡΩΝ	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
12	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΕΠΙΠΛΩΝ & ΣΚΕΥΩΝ	- €	- €	175,82 €	- €	- €	- €	- €	1.408,96 €	- €	1.584,78 €
13	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΕΠΟΠΤΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ	- €	- €	29,99 €	115,00 €	- €	- €	- €	- €	- €	144,99 €
14	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΒΙΒΛΙΩΝ	85,00 €	225,30 €	88,00 €	120,00 €	125,00 €	177,71 €	55,00 €	133,44 €	15,00 €	1.024,45 €
15	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ	- €	60,00 €	- €	50,47 €	100,00 €	90,00 €	70,00 €	264,00 €	- €	634,47 €
16	ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΜΟΝΙΜΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ	369,90 €	436,72 €	980,77 €	268,23 €	2.005,17 €	1.618,65 €	1.925,75 €	695,56 €	440,65 €	8.741,40 €
17	ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΑΓΑΘΩΝ	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
18	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΜΗΧΑΝΩΝ ΓΡΑΦΕΙΟΥ	407,30 €	- €	359,20 €	5.432,66 €	386,56 €	24,00 €	413,25 €	1.008,86 €	- €	8.031,83 €
19	ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΜΑΘΗΤΩΝ	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
20	ΕΞΟΔΑ ΑΠΟ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
21	ΛΟΙΠΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ	415,12 €	106,00 €	78,00 €	203,67 €	217,73 €	88,60 €	338,99 €	97,20 €	- €	1.545,31 €
	<b>ΣΥΝΟΛΟ :</b>	<b>4.823,66 €</b>	<b>5.447,39 €</b>	<b>6.590,31 €</b>	<b>11.504,84 €</b>	<b>8.734,21 €</b>	<b>7.001,66 €</b>	<b>7.542,22 €</b>	<b>8.486,85 €</b>	<b>3.597,05 €</b>	<b>63.728,19 €</b>

A/A	ΕΙΔΟΣ ΕΞΟΔΟΥ	ΣΥΝΟΛΟ	% ΕΠΙ ΣΥΝΟΛΟΥ	ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΚΑΤΑ ΦΘΙΝΟΥΣΑ ΣΕΙΡΑ
1	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΓΡΑΦ. ΥΛΗΣ & ΥΛΙΚ. ΚΑΘΑΡΙΟΤ	11.604,91 €	18,21	3
2	ΑΜΟΙΒΗ ΚΑΘΑΡΙΣΤΡΙΑΣ	6.928,46 €	10,87	1
3	ΘΕΡΜΑΝΣΗ	12.294,01 €	19,29	16
4	ΦΩΤΙΣΜΟΣ	2.604,85 €	4,09	18
5	ΥΔΡΕΥΣΗ	321,58 €	0,50	2
6	ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΑ ΤΕΛΗ	4.668,50 €	7,33	6
7	ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	506,67 €	0,80	4
8	ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	908,49 €	1,43	12
9	ΜΙΚΡΟΕΠΙΣΚΕΥΕΣ ΔΙΔΑΚΤΗΡΙΟΥ	810,56 €	1,27	21
10	ΕΙΣΦΟΡΕΣ Σ.Ε. ΣΤΟ Ι.Κ.Α.	1.372,93 €	2,15	10
11	ΕΚΚΕΝΩΣΕΙΣ ΒΟΘΡΩΝ	- €	-	14
12	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΕΠΙΠΛΩΝ & ΣΚΕΥΩΝ	1.584,78 €	2,49	8
13	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΕΠΟΠΤΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ	144,99 €	0,23	9
14	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΒΙΒΛΙΩΝ	1.024,45 €	1,61	15
15	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ	634,47 €	1,00	7
16	ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΜΟΝΙΜΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ	8.741,40 €	13,72	5
17	ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΑΓΑΘΩΝ	- €	-	13
18	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΜΗΧΑΝΩΝ ΓΡΑΦΕΙΟΥ	8.031,83 €	12,60	11
19	ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΜΑΘΗΤΩΝ	- €	-	17
20	ΕΞΟΔΑ ΑΠΟ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ	- €	-	19
21	ΛΟΙΠΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ	1.545,31 €	2,42	20
	<b>ΣΥΝΟΛΟ:</b>	<b>63.728,19 €</b>	<b>100,00</b>	<b>231,00</b>

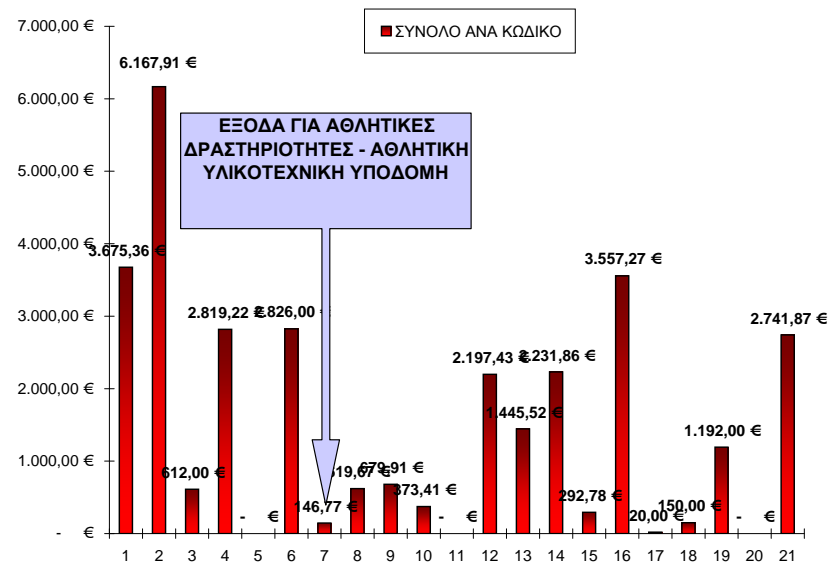




**ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΞΟΔΩΝ ΑΝΑ ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ**  
**ΕΝΙΑΙΑ ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΤΟΠΙΚΟΥ ΔΙΑΜΕΡΙΣΜΑΤΟΣ ΚΛΕΙΣΟΥΡΑΣ**

A/A	ΕΙΔΟΣ ΕΞΟΔΟΥ	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	ΣΥΝΟΛΟ
1	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΓΡΑΦ. ΥΛΗΣ & ΥΛΙΚ. ΚΑΘΑΡΙΟΤ.	628,09 €	335,22 €	152,53 €	205,56 €	196,00 €	127,07 €	923,07 €	598,78 €	509,04 €	3.675,36 €
2	ΑΜΟΙΒΗ ΚΑΘΑΡΙΣΤΡΙΑΣ	553,24 €	635,00 €	670,00 €	650,00 €	657,80 €	689,00 €	705,96 €	809,01 €	797,90 €	6.167,91 €
3	ΘΕΡΜΑΝΣΗ	- €	- €	- €	241,00 €	- €	371,00 €	- €	- €	- €	612,00 €
4	ΦΩΤΙΣΜΟΣ	319,00 €	384,45 €	145,52 €	- €	359,28 €	- €	504,97 €	574,00 €	532,00 €	2.819,22 €
5	ΥΔΡΕΥΣΗ	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
6	ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΑ ΤΕΛΗ	395,00 €	305,50 €	272,50 €	305,00 €	282,00 €	336,00 €	384,00 €	267,50 €	278,50 €	2.826,00 €
7	ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	146,77 €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	146,77 €
8	ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	149,94 €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	259,89 €	209,84 €	619,67 €
9	ΜΙΚΡΟΕΠΙΣΚΕΥΕΣ ΔΙΔΑΚΤΗΡΙΟΥ	- €	- €	- €	179,95 €	- €	499,96 €	- €	- €	- €	679,91 €
10	ΕΙΣΦΟΡΕΣ Σ.Ε. ΣΤΟ Ι.Κ.Α.	140,94 €	- €	- €	- €	9,80 €	49,54 €	54,13 €	59,50 €	59,50 €	373,41 €
11	ΕΚΚΕΝΩΣΕΙΣ ΒΟΘΡΩΝ	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
12	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΕΠΙΠΛΩΝ & ΣΚΕΥΩΝ	- €	- €	- €	- €	82,00 €	215,43 €	- €	- €	1.900,00 €	2.197,43 €
13	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΕΠΟΠΤΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ	- €	88,00 €	- €	54,69 €	66,00 €	213,32 €	319,99 €	253,52 €	450,00 €	1.445,52 €
14	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΒΙΒΛΙΩΝ	25,00 €	59,00 €	260,80 €	555,86 €	401,69 €	50,78 €	236,58 €	161,15 €	481,00 €	2.231,86 €
15	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ	- €	16,98 €	- €	36,83 €	39,37 €	- €	- €	64,13 €	135,47 €	292,78 €
16	ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΜΟΝΙΜΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ	- €	244,30 €	1.128,01 €	- €	366,05 €	1.699,91 €	- €	119,00 €	- €	3.557,27 €
17	ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΑΓΑΘΩΝ	- €	- €	- €	- €	20,00 €	- €	- €	- €	- €	20,00 €
18	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΜΗΧΑΝΩΝ ΓΡΑΦΕΙΟΥ	- €	- €	- €	- €	- €	150,00 €	- €	- €	- €	150,00 €
19	ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΜΑΘΗΤΩΝ	30,00 €	- €	- €	110,00 €	390,00 €	322,00 €	- €	45,00 €	295,00 €	1.192,00 €
20	ΕΞΟΔΑ ΑΠΟ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
21	ΛΟΙΠΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ	372,75 €	384,09 €	236,60 €	721,80 €	219,36 €	419,28 €	377,72 €	9,61 €	0,66 €	2.741,87 €
	<b>ΣΥΝΟΛΟ :</b>	<b>2.760,73 €</b>	<b>2.452,54 €</b>	<b>2.865,96 €</b>	<b>3.060,69 €</b>	<b>3.089,35 €</b>	<b>5.143,29 €</b>	<b>3.506,42 €</b>	<b>3.221,09 €</b>	<b>5.648,91 €</b>	<b>31.748,98 €</b>

A/A	ΕΙΔΟΣ ΕΞΟΔΟΥ	ΣΥΝΟΛΟ	% ΕΠΙ ΣΥΝΟΛΟΥ	ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΚΑΤΑ ΦΘΙΝΟΥΣΑ ΣΕΙΡΑ	
1	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΓΡΑΦ. ΥΛΗΣ & ΥΛΙΚ. ΚΑΘΑΡΙΟΤ	3.675,36 €	11,58	2	19,43
2	ΑΜΟΙΒΗ ΚΑΘΑΡΙΣΤΡΙΑΣ	6.167,91 €	19,43	1	11,58
3	ΘΕΡΜΑΝΣΗ	612,00 €	1,93	16	11,20
4	ΦΩΤΙΣΜΟΣ	2.819,22 €	8,88	6	8,90
5	ΥΔΡΕΥΣΗ	- €	-	4	8,88
6	ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΑ ΤΕΛΗ	2.826,00 €	8,90	21	8,64
7	ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	146,77 €	0,46	14	7,03
8	ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	619,67 €	1,95	12	6,92
9	ΜΙΚΡΟΕΠΙΣΚΕΥΕΣ ΔΙΔΑΚΤΗΡΙΟΥ	679,91 €	2,14	13	4,55
10	ΕΙΣΦΟΡΕΣ Σ.Ε. ΣΤΟ Ι.Κ.Α.	373,41 €	1,18	19	3,75
11	ΕΚΚΕΝΩΣΕΙΣ ΒΟΘΡΩΝ	- €	-	9	2,14
12	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΕΠΙΠΛΩΝ & ΣΚΕΥΩΝ	2.197,43 €	6,92	8	1,95
13	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΕΠΟΠΤΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ	1.445,52 €	4,55	3	1,93
14	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΒΙΒΛΙΩΝ	2.231,86 €	7,03	10	1,18
15	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ	292,78 €	0,92	15	0,92
16	ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΜΟΝΙΜΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ	3.557,27 €	11,20	18	0,47
17	ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΑΓΑΘΩΝ	20,00 €	0,06	7	0,46
18	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΜΗΧΑΝΩΝ ΓΡΑΦΕΙΟΥ	150,00 €	0,47	17	0,06
19	ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΜΑΘΗΤΩΝ	1.192,00 €	3,75	5	-
20	ΕΞΟΔΑ ΑΠΟ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ	- €	-	11	-
21	ΛΟΙΠΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ	2.741,87 €	8,64	20	-
	<b>ΣΥΝΟΛΟ:</b>	<b>31.748,98 €</b>	<b>100,00</b>	<b>231,00</b>	<b>100,00</b>

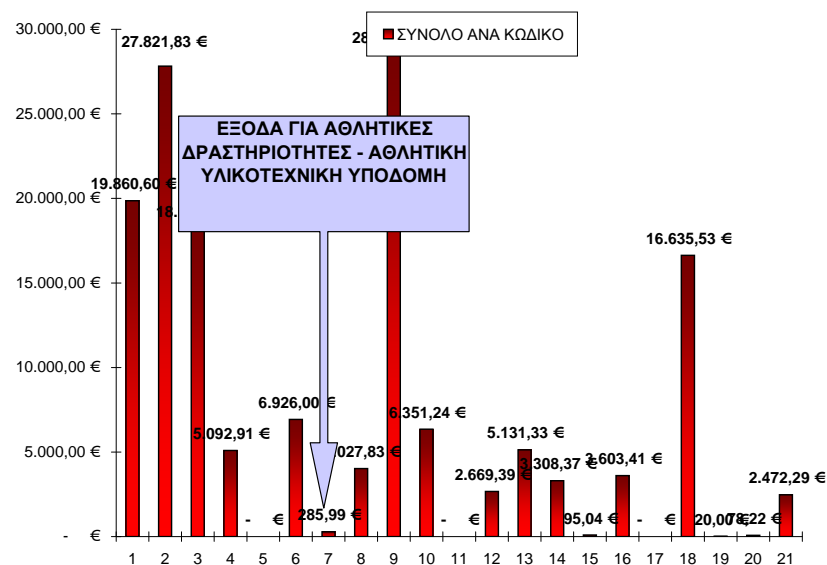




**ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΞΟΔΩΝ ΑΝΑ ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ**  
**ΕΝΙΑΙΑ ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΤΟΠΙΚΟΥ ΔΙΑΜΕΡΙΣΜΑΤΟΣ ΝΕΑΣ ΚΕΡΑΣΟΥΝΤΑΣ**

A/A	ΕΙΔΟΣ ΕΞΟΔΟΥ	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	ΣΥΝΟΛΟ
1	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΓΡΑΦ. ΥΛΗΣ & ΥΛΙΚ. ΚΑΘΑΡΙΟΤ.	680,00 €	935,75 €	1.208,09 €	1.534,13 €	3.199,52 €	2.911,09 €	2.415,69 €	3.096,01 €	3.880,32 €	19.860,60 €
2	ΑΜΟΙΒΗ ΚΑΘΑΡΙΣΤΡΙΑΣ	1.229,42 €	3.469,81 €	2.817,00 €	2.817,00 €	3.129,80 €	3.249,00 €	3.497,80 €	3.771,00 €	3.841,00 €	27.821,83 €
3	ΘΕΡΜΑΝΣΗ	990,12 €	1.168,34 €	1.814,58 €	2.685,98 €	1.797,38 €	2.755,44 €	2.019,72 €	1.713,72 €	3.265,25 €	18.210,53 €
4	ΦΩΤΙΣΜΟΣ	181,00 €	501,00 €	489,00 €	306,00 €	635,91 €	421,00 €	978,00 €	956,00 €	625,00 €	5.092,91 €
5	ΥΔΡΕΥΣΗ	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
6	ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΑ ΤΕΛΗ	675,50 €	697,00 €	800,50 €	819,50 €	988,00 €	1.085,50 €	896,50 €	545,50 €	418,00 €	6.926,00 €
7	ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	- €	- €	84,60 €	8,97 €	37,50 €	- €	- €	154,92 €	- €	285,99 €
8	ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	27,47 €	305,77 €	231,71 €	312,28 €	297,59 €	349,57 €	712,07 €	751,48 €	1.039,89 €	4.027,83 €
9	ΜΙΚΡΟΕΠΙΣΚΕΥΕΣ ΔΙΔΑΚΤΗΡΙΟΥ	1.231,26 €	128,80 €	- €	775,64 €	7.000,06 €	- €	10.901,08 €	6.958,29 €	1.526,14 €	28.521,27 €
10	ΕΙΣΦΟΡΕΣ Σ.Ε. ΣΤΟ Ι.Κ.Α.	519,09 €	603,50 €	644,20 €	648,20 €	690,80 €	657,63 €	774,71 €	877,40 €	935,71 €	6.351,24 €
11	ΕΚΚΕΝΩΣΕΙΣ ΒΟΘΡΩΝ	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
12	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΕΠΙΠΛΩΝ & ΣΚΕΥΩΝ	- €	200,08 €	302,99 €	47,50 €	2.038,82 €	80,00 €	- €	- €	- €	2.669,39 €
13	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΕΠΟΠΤΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ	- €	- €	- €	- €	1.890,97 €	32,99 €	1.867,64 €	551,42 €	788,31 €	5.131,33 €
14	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΒΙΒΛΙΩΝ	25,00 €	25,00 €	178,02 €	495,86 €	435,00 €	444,00 €	698,21 €	842,78 €	164,50 €	3.308,37 €
15	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ	- €	17,02 €	- €	- €	11,00 €	67,02 €	- €	- €	- €	95,04 €
16	ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΜΟΝΙΜΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ	51,68 €	71,98 €	607,48 €	- €	230,86 €	2.641,41 €	- €	- €	- €	3.603,41 €
17	ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΑΓΑΘΩΝ	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
18	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΜΗΧΑΝΩΝ ΓΡΑΦΕΙΟΥ	11.782,34 €	- €	- €	30,58 €	4.803,57 €	19,04 €	- €	- €	- €	16.635,53 €
19	ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΜΑΘΗΤΩΝ	- €	- €	- €	- €	- €	20,00 €	- €	- €	- €	20,00 €
20	ΕΞΟΔΑ ΑΠΟ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ	- €	- €	78,22 €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	78,22 €
21	ΛΟΙΠΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ	172,46 €	335,00 €	30,00 €	201,00 €	67,75 €	281,09 €	522,93 €	253,72 €	608,34 €	2.472,29 €
	<b>ΣΥΝΟΛΟ :</b>	<b>17.565,34 €</b>	<b>8.459,05 €</b>	<b>9.286,39 €</b>	<b>10.682,64 €</b>	<b>27.254,53 €</b>	<b>15.014,78 €</b>	<b>25.284,35 €</b>	<b>20.472,24 €</b>	<b>17.092,46 €</b>	<b>151.111,78 €</b>

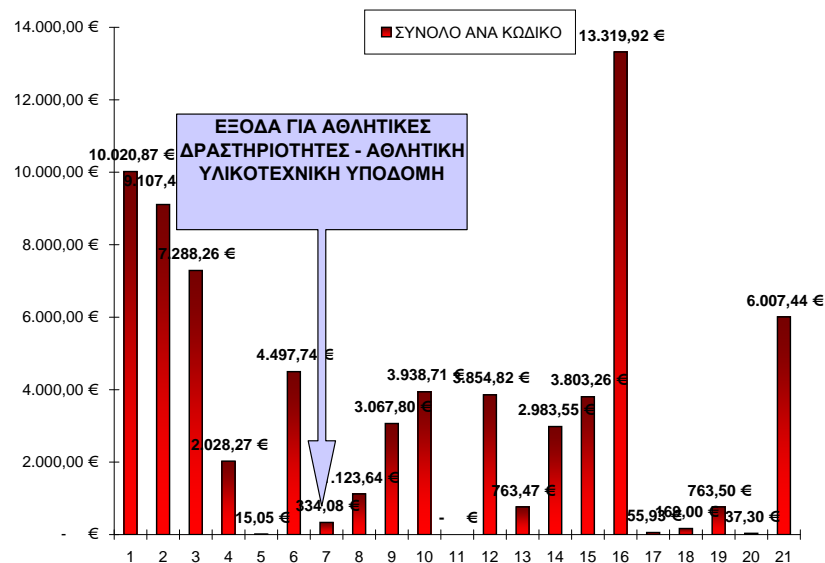
A/A	ΕΙΔΟΣ ΕΞΟΔΟΥ	ΣΥΝΟΛΟ	% ΕΠΙ ΣΥΝΟΛΟΥ	ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΚΑΤΑ ΦΘΙΝΟΥΣΑ ΣΕΙΡΑ	
1	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΓΡΑΦ. ΥΛΗΣ & ΥΛΙΚ. ΚΑΘΑΡΙΟΤ	19.860,60 €	13,14	9	18,87
2	ΑΜΟΙΒΗ ΚΑΘΑΡΙΣΤΡΙΑΣ	27.821,83 €	18,41	2	18,41
3	ΘΕΡΜΑΝΣΗ	18.210,53 €	12,05	1	13,14
4	ΦΩΤΙΣΜΟΣ	5.092,91 €	3,37	3	12,05
5	ΥΔΡΕΥΣΗ	- €	-	18	11,01
6	ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΑ ΤΕΛΗ	6.926,00 €	4,58	6	4,58
7	ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	285,99 €	0,19	10	4,20
8	ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	4.027,83 €	2,67	13	3,40
9	ΜΙΚΡΟΕΠΙΣΚΕΥΕΣ ΔΙΔΑΚΤΗΡΙΟΥ	28.521,27 €	18,87	4	3,37
10	ΕΙΣΦΟΡΕΣ Σ.Ε. ΣΤΟ Ι.Κ.Α.	6.351,24 €	4,20	8	2,67
11	ΕΚΚΕΝΩΣΕΙΣ ΒΟΘΡΩΝ	- €	-	16	2,38
12	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΕΠΙΠΛΩΝ & ΣΚΕΥΩΝ	2.669,39 €	1,77	14	2,19
13	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΕΠΟΠΤΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ	5.131,33 €	3,40	12	1,77
14	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΒΙΒΛΙΩΝ	3.308,37 €	2,19	21	1,64
15	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ	95,04 €	0,06	7	0,19
16	ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΜΟΝΙΜΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ	3.603,41 €	2,38	15	0,06
17	ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΑΓΑΘΩΝ	- €	-	20	0,05
18	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΜΗΧΑΝΩΝ ΓΡΑΦΕΙΟΥ	16.635,53 €	11,01	19	0,01
19	ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΜΑΘΗΤΩΝ	20,00 €	0,01	5	-
20	ΕΞΟΔΑ ΑΠΟ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ	78,22 €	0,05	11	-
21	ΛΟΙΠΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ	2.472,29 €	1,64	17	-
	<b>ΣΥΝΟΛΟ:</b>	<b>151.111,78 €</b>	<b>100,00</b>	<b>231,00</b>	<b>100,00</b>



**ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΞΟΔΩΝ ΑΝΑ ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ**  
**ΕΝΙΑΙΑ ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΤΟΠΙΚΟΥ ΔΙΑΜΕΡΙΣΜΑΤΟΣ ΠΕΤΡΑΣ**

A/A	ΕΙΔΟΣ ΕΞΟΔΟΥ	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	ΣΥΝΟΛΟ
1	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΓΡΑΦ. ΥΛΗΣ & ΥΛΙΚ. ΚΑΘΑΡΙΟΤ.	555,20 €	733,69 €	724,21 €	1.186,12 €	991,35 €	685,39 €	1.441,73 €	1.877,65 €	1.825,53 €	10.020,87 €
2	ΑΜΟΙΒΗ ΚΑΘΑΡΙΣΤΡΙΑΣ	1.154,54 €	500,40 €	1.101,80 €	918,00 €	918,40 €	918,40 €	1.045,20 €	1.294,23 €	1.256,46 €	9.107,43 €
3	ΘΕΡΜΑΝΣΗ	450,25 €	807,00 €	596,50 €	1.003,00 €	922,00 €	917,00 €	850,27 €	801,00 €	941,24 €	7.288,26 €
4	ΦΩΤΙΣΜΟΣ	6,75 €	68,00 €	130,00 €	273,00 €	188,00 €	307,00 €	426,00 €	241,00 €	388,52 €	2.028,27 €
5	ΥΔΡΕΥΣΗ	15,05 €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	15,05 €
6	ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΑ ΤΕΛΗ	422,74 €	416,50 €	428,00 €	532,00 €	521,00 €	682,50 €	517,50 €	506,50 €	471,00 €	4.497,74 €
7	ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	64,03 €	54,03 €	46,99 €	- €	- €	- €	86,01 €	83,02 €	- €	334,08 €
8	ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	26,50 €	129,28 €	142,33 €	104,29 €	78,02 €	116,88 €	280,73 €	245,61 €	- €	1.123,64 €
9	ΜΙΚΡΟΕΠΙΣΚΕΥΕΣ ΔΙΔΑΚΤΗΡΙΟΥ	162,98 €	- €	- €	- €	467,05 €	687,55 €	320,00 €	636,72 €	793,50 €	3.067,80 €
10	ΕΙΣΦΟΡΕΣ Σ.Ε. ΣΤΟ Ι.Κ.Α.	249,99 €	385,88 €	427,40 €	427,40 €	427,40 €	427,40 €	499,25 €	374,61 €	719,38 €	3.938,71 €
11	ΕΚΚΕΝΩΣΕΙΣ ΒΟΘΡΩΝ	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
12	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΕΠΙΠΛΩΝ & ΣΚΕΥΩΝ	- €	- €	140,00 €	60,00 €	1.463,88 €	1.508,48 €	682,46 €	- €	- €	3.854,82 €
13	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΕΠΟΠΤΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ	105,50 €	20,00 €	313,78 €	206,36 €	- €	67,83 €	- €	50,00 €	- €	763,47 €
14	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΒΙΒΛΙΩΝ	- €	87,00 €	133,00 €	350,54 €	616,76 €	776,95 €	465,30 €	406,30 €	147,70 €	2.983,55 €
15	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ	- €	58,10 €	- €	- €	- €	3.668,48 €	44,88 €	31,80 €	- €	3.803,26 €
16	ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΜΟΝΙΜΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ	22,02 €	281,00 €	384,31 €	398,67 €	967,02 €	- €	3.761,40 €	7.061,19 €	444,31 €	13.319,92 €
17	ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΑΓΑΘΩΝ	- €	- €	- €	- €	30,82 €	- €	25,11 €	- €	- €	55,93 €
18	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΜΗΧΑΝΩΝ ΓΡΑΦΕΙΟΥ	- €	- €	- €	- €	- €	- €	169,00 €	- €	- €	169,00 €
19	ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΜΑΘΗΤΩΝ	- €	- €	- €	- €	163,50 €	150,00 €	100,00 €	250,00 €	100,00 €	763,50 €
20	ΕΞΟΔΑ ΑΠΟ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ	- €	- €	- €	- €	37,30 €	- €	- €	- €	- €	37,30 €
21	ΛΟΙΠΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ	19,81 €	402,37 €	1.254,63 €	3.373,66 €	674,94 €	108,93 €	107,00 €	15,50 €	50,60 €	6.007,44 €
	<b>ΣΥΝΟΛΟ :</b>	<b>3.255,36 €</b>	<b>3.943,25 €</b>	<b>5.822,95 €</b>	<b>8.833,04 €</b>	<b>8.467,44 €</b>	<b>11.022,79 €</b>	<b>10.821,84 €</b>	<b>13.875,13 €</b>	<b>7.138,24 €</b>	<b>73.180,04 €</b>

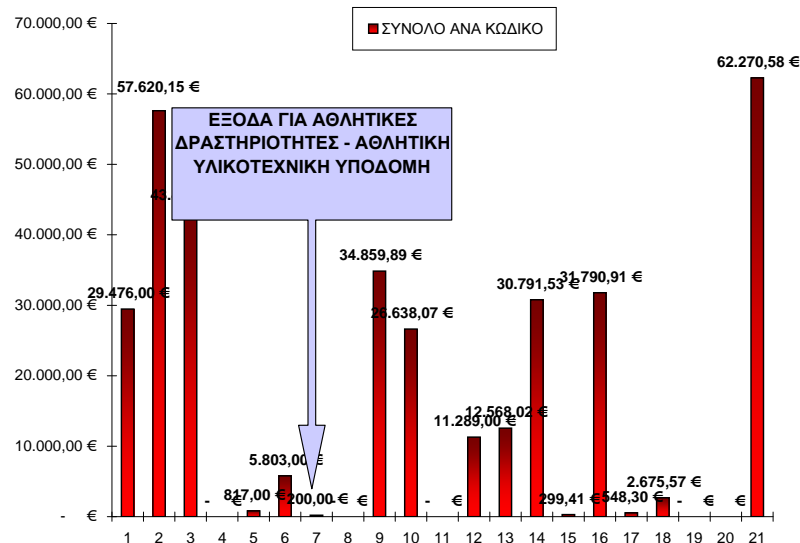
A/A	ΕΙΔΟΣ ΕΞΟΔΟΥ	ΣΥΝΟΛΟ	% ΕΠΙ ΣΥΝΟΛΟΥ	ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΚΑΤΑ ΦΘΙΝΟΥΣΑ ΣΕΙΡΑ
1	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΓΡΑΦ. ΥΛΗΣ & ΥΛΙΚ. ΚΑΘΑΡΙΟΤ	10.020,87 €	13,69	16
2	ΑΜΟΙΒΗ ΚΑΘΑΡΙΣΤΡΙΑΣ	9.107,43 €	12,45	1
3	ΘΕΡΜΑΝΣΗ	7.288,26 €	9,96	2
4	ΦΩΤΙΣΜΟΣ	2.028,27 €	2,77	3
5	ΥΔΡΕΥΣΗ	15,05 €	0,02	21
6	ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΑ ΤΕΛΗ	4.497,74 €	6,15	6
7	ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	334,08 €	0,46	10
8	ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	1.123,64 €	1,54	12
9	ΜΙΚΡΟΕΠΙΣΚΕΥΕΣ ΔΙΔΑΚΤΗΡΙΟΥ	3.067,80 €	4,19	15
10	ΕΙΣΦΟΡΕΣ Σ.Ε. ΣΤΟ Ι.Κ.Α.	3.938,71 €	5,38	9
11	ΕΚΚΕΝΩΣΕΙΣ ΒΟΘΡΩΝ	- €	-	14
12	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΕΠΙΠΛΩΝ & ΣΚΕΥΩΝ	3.854,82 €	5,27	4
13	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΕΠΟΠΤΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ	763,47 €	1,04	8
14	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΒΙΒΛΙΩΝ	2.983,55 €	4,08	19
15	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ	3.803,26 €	5,20	13
16	ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΜΟΝΙΜΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ	13.319,92 €	18,20	7
17	ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΑΓΑΘΩΝ	55,93 €	0,08	18
18	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΜΗΧΑΝΩΝ ΓΡΑΦΕΙΟΥ	169,00 €	0,23	17
19	ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΜΑΘΗΤΩΝ	763,50 €	1,04	20
20	ΕΞΟΔΑ ΑΠΟ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ	37,30 €	0,05	5
21	ΛΟΙΠΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ	6.007,44 €	8,21	11
	<b>ΣΥΝΟΛΟ:</b>	<b>73.180,04 €</b>	<b>100,00</b>	<b>231,00</b>



**ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΞΟΔΩΝ ΑΝΑ ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ**  
**ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ 1ου & 2ου ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ**

A/A	ΕΙΔΟΣ ΕΞΟΔΟΥ	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	ΣΥΝΟΛΟ
1	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΓΡΑΦ. ΥΛΗΣ & ΥΛΙΚ. ΚΑΘΑΡΙΟΤ.	1.739,69 €	- €	2.211,75 €	1.652,08 €	3.226,58 €	3.225,16 €	3.215,69 €	7.783,91 €	6.421,14 €	29.476,00 €
2	ΑΜΟΙΒΗ ΚΑΘΑΡΙΣΤΡΙΑΣ	6.039,66 €	- €	6.416,00 €	6.416,00 €	6.416,00 €	6.416,00 €	7.389,08 €	8.848,70 €	9.678,71 €	57.620,15 €
3	ΘΕΡΜΑΝΣΗ	2.667,94 €	- €	4.320,00 €	5.856,00 €	7.305,00 €	5.000,00 €	5.143,39 €	5.453,75 €	7.673,22 €	43.419,30 €
4	ΦΩΤΙΣΜΟΣ	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
5	ΥΔΡΕΥΣΗ	- €	- €	- €	- €	- €	- €	817,00 €	- €	- €	817,00 €
6	ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΑ ΤΕΛΗ	714,50 €	- €	817,50 €	862,50 €	869,50 €	903,50 €	- €	588,00 €	1.047,50 €	5.803,00 €
7	ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	200,00 €	200,00 €
8	ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
9	ΜΙΚΡΟΕΠΙΣΚΕΥΕΣ ΔΙΔΑΚΤΗΡΙΟΥ	1.444,45 €	- €	858,60 €	1.123,78 €	4.747,81 €	4.133,85 €	2.600,58 €	16.342,37 €	3.608,45 €	34.859,89 €
10	ΕΙΣΦΟΡΕΣ Σ.Ε. ΣΤΟ Ι.Κ.Α.	2.540,32 €	- €	2.985,70 €	2.985,70 €	2.985,70 €	2.985,70 €	3.438,86 €	4.118,60 €	4.597,49 €	26.638,07 €
11	ΕΚΚΕΝΩΣΕΙΣ ΒΟΘΡΩΝ	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
12	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΕΠΙΠΛΩΝ & ΣΚΕΥΩΝ	- €	- €	875,29 €	661,65 €	- €	1.087,29 €	4.128,69 €	1.248,90 €	3.287,18 €	11.289,00 €
13	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΕΠΟΠΤΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ	- €	- €	1.158,40 €	- €	2.107,04 €	348,67 €	- €	2.993,84 €	5.960,07 €	12.568,02 €
14	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΒΙΒΛΙΩΝ	7.059,28 €	- €	3.140,91 €	- €	3.082,76 €	5.266,05 €	11.613,57 €	269,00 €	359,96 €	30.791,53 €
15	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ	- €	- €	- €	- €	- €	77,90 €	136,51 €	- €	85,00 €	299,41 €
16	ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΜΟΝΙΜΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ	150,52 €	- €	1.329,57 €	984,89 €	4.098,61 €	4.853,15 €	6.769,16 €	- €	13.605,01 €	31.790,91 €
17	ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΑΓΑΘΩΝ	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	302,30 €	246,00 €	548,30 €
18	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΜΗΧΑΝΩΝ ΓΡΑΦΕΙΟΥ	- €	- €	- €	- €	- €	2.029,02 €	646,55 €	- €	- €	2.675,57 €
19	ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΜΑΘΗΤΩΝ	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
20	ΕΞΟΔΑ ΑΠΟ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
21	ΛΟΙΠΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ	45.316,84 €	- €	202,64 €	10.279,92 €	142,10 €	508,23 €	3.423,85 €	- €	2.397,00 €	62.270,58 €
	<b>ΣΥΝΟΛΟ :</b>	<b>67.673,20 €</b>	<b>- €</b>	<b>24.316,36 €</b>	<b>30.822,52 €</b>	<b>34.981,10 €</b>	<b>36.834,52 €</b>	<b>49.322,93 €</b>	<b>47.949,37 €</b>	<b>59.166,73 €</b>	<b>351.066,73 €</b>

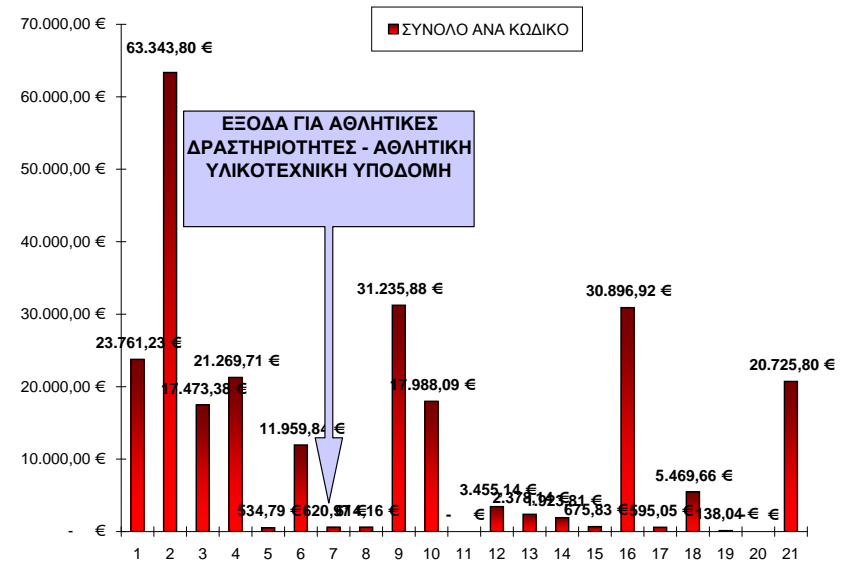
A/A	ΕΙΔΟΣ ΕΞΟΔΟΥ	ΣΥΝΟΛΟ	% ΕΠΙ ΣΥΝΟΛΟΥ	ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΚΑΤΑ ΦΘΙΝΟΥΣΑ ΣΕΙΡΑ	
1	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΓΡΑΦ. ΥΛΗΣ & ΥΛΙΚ. ΚΑΘΑΡΙΟΤ.	29.476,00 €	8,40	21	17,74
2	ΑΜΟΙΒΗ ΚΑΘΑΡΙΣΤΡΙΑΣ	57.620,15 €	16,41	2	16,41
3	ΘΕΡΜΑΝΣΗ	43.419,30 €	12,37	3	12,37
4	ΦΩΤΙΣΜΟΣ	- €	-	9	9,93
5	ΥΔΡΕΥΣΗ	817,00 €	0,23	16	9,06
6	ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΑ ΤΕΛΗ	5.803,00 €	1,65	14	8,77
7	ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	200,00 €	0,06	1	8,40
8	ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	- €	-	10	7,59
9	ΜΙΚΡΟΕΠΙΣΚΕΥΕΣ ΔΙΔΑΚΤΗΡΙΟΥ	34.859,89 €	9,93	13	3,58
10	ΕΙΣΦΟΡΕΣ Σ.Ε. ΣΤΟ Ι.Κ.Α.	26.638,07 €	7,59	12	3,22
11	ΕΚΚΕΝΩΣΕΙΣ ΒΟΘΡΩΝ	- €	-	6	1,65
12	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΕΠΙΠΛΩΝ & ΣΚΕΥΩΝ	11.289,00 €	3,22	18	0,76
13	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΕΠΟΠΤΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ	12.568,02 €	3,58	5	0,23
14	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΒΙΒΛΙΩΝ	30.791,53 €	8,77	17	0,16
15	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ	299,41 €	0,09	15	0,09
16	ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΜΟΝΙΜΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ	31.790,91 €	9,06	7	0,06
17	ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΑΓΑΘΩΝ	548,30 €	0,16	4	-
18	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΜΗΧΑΝΩΝ ΓΡΑΦΕΙΟΥ	2.675,57 €	0,76	8	-
19	ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΜΑΘΗΤΩΝ	- €	-	11	-
20	ΕΞΟΔΑ ΑΠΟ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ	- €	-	19	-
21	ΛΟΙΠΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ	62.270,58 €	17,74	20	-
	<b>ΣΥΝΟΛΟ:</b>	<b>351.066,73 €</b>	<b>100,00</b>	<b>231,00</b>	<b>100,00</b>



**ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΞΟΔΩΝ ΑΝΑ ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ**  
**ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ 1ου & 2ου ΕΝΙΑΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ**

A/A	ΕΙΔΟΣ ΕΞΟΔΟΥ	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	ΣΥΝΟΛΟ
1	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΓΡΑΦ. ΥΛΗΣ & ΥΛΙΚ. ΚΑΘΑΡΙΟΤ.	1.540,43 €	- €	2.789,68 €	1.700,83 €	3.106,28 €	2.493,70 €	3.658,60 €	4.632,46 €	3.839,25 €	23.761,23 €
2	ΑΜΟΙΒΗ ΚΑΘΑΡΙΣΤΡΙΑΣ	5.238,88 €	- €	7.326,00 €	7.326,00 €	7.326,00 €	10.225,86 €	8.050,40 €	9.322,26 €	8.528,40 €	63.343,80 €
3	ΘΕΡΜΑΝΣΗ	1.146,36 €	- €	1.771,00 €	2.192,73 €	2.839,10 €	3.884,40 €	1.464,99 €	2.215,52 €	1.959,28 €	17.473,38 €
4	ΦΩΤΙΣΜΟΣ	1.833,16 €	- €	2.570,00 €	2.326,00 €	2.120,55 €	1.838,00 €	3.210,00 €	4.614,00 €	2.758,00 €	21.269,71 €
5	ΥΔΡΕΥΣΗ	- €	- €	- €	- €	- €	216,30 €	- €	318,49 €	- €	534,79 €
6	ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΑ ΤΕΛΗ	985,50 €	- €	1.511,50 €	1.443,50 €	1.517,50 €	1.471,15 €	1.471,05 €	1.526,50 €	2.033,14 €	11.959,84 €
7	ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	400,01 €	220,96 €	620,97 €
8	ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	- €	- €	- €	- €	- €	- €	200,00 €	414,16 €	- €	614,16 €
9	ΜΙΚΡΟΕΠΙΣΚΕΥΕΣ ΔΙΔΑΚΤΗΡΙΟΥ	377,62 €	- €	- €	605,61 €	- €	4.869,71 €	20.505,62 €	3.358,82 €	1.518,50 €	31.235,88 €
10	ΕΙΣΦΟΡΕΣ Σ.Ε. ΣΤΟ Ι.Κ.Α.	1.392,18 €	- €	1.727,40 €	1.555,56 €	2.073,78 €	2.290,15 €	2.816,21 €	3.932,21 €	2.200,60 €	17.988,09 €
11	ΕΚΚΕΝΩΣΕΙΣ ΒΟΘΡΩΝ	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
12	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΕΠΙΠΛΩΝ & ΣΚΕΥΩΝ	- €	- €	- €	- €	1.435,00 €	1.639,23 €	- €	380,91 €	- €	3.455,14 €
13	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΕΠΟΠΤΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ	53,50 €	- €	- €	- €	2.227,64 €	- €	- €	97,00 €	- €	2.378,14 €
14	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΒΙΒΛΙΩΝ	120,00 €	- €	103,00 €	240,00 €	115,00 €	- €	766,81 €	475,00 €	104,00 €	1.923,81 €
15	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ	35,98 €	- €	25,69 €	54,67 €	- €	- €	- €	494,49 €	65,00 €	675,83 €
16	ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΜΟΝΙΜΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ	666,78 €	- €	1.172,27 €	1.159,71 €	- €	4.915,50 €	2.910,89 €	16.420,98 €	3.650,79 €	30.896,92 €
17	ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΑΓΑΘΩΝ	- €	- €	- €	- €	172,55 €	- €	- €	238,00 €	184,50 €	595,05 €
18	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΜΗΧΑΝΩΝ ΓΡΑΦΕΙΟΥ	- €	- €	- €	- €	396,57 €	- €	- €	2.732,00 €	2.341,09 €	5.469,66 €
19	ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΜΑΘΗΤΩΝ	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	138,04 €	- €	138,04 €
20	ΕΞΟΔΑ ΑΠΟ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
21	ΛΟΙΠΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ	883,80 €	- €	880,23 €	172,08 €	280,10 €	3.722,95 €	8.104,61 €	4.171,98 €	2.510,05 €	20.725,80 €
	<b>ΣΥΝΟΛΟ :</b>	<b>14.274,19 €</b>	<b>- €</b>	<b>19.876,77 €</b>	<b>18.776,69 €</b>	<b>23.610,07 €</b>	<b>37.566,95 €</b>	<b>53.159,18 €</b>	<b>55.882,83 €</b>	<b>31.913,56 €</b>	<b>255.060,24 €</b>

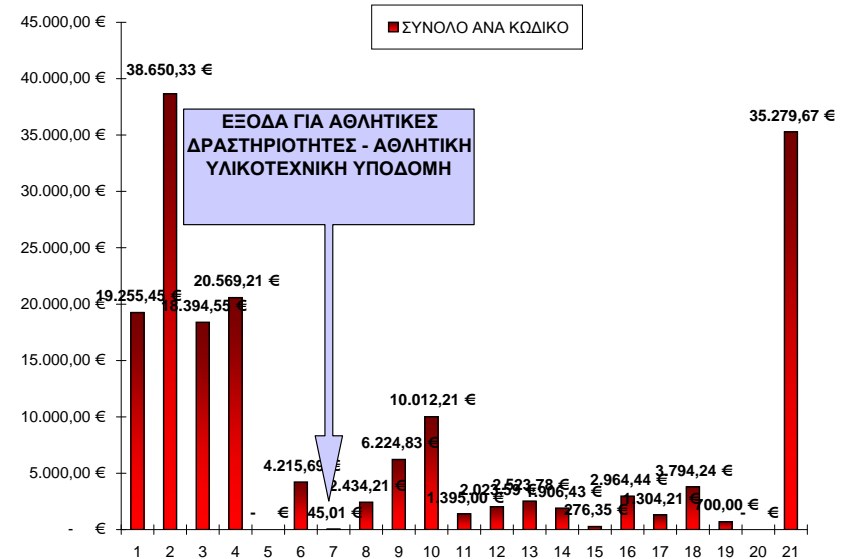
A/A	ΕΙΔΟΣ ΕΞΟΔΟΥ	ΣΥΝΟΛΟ	% ΕΠΙ ΣΥΝΟΛΟΥ	ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΚΑΤΑ ΦΘΙΝΟΥΣΑ ΣΕΙΡΑ	
1	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΓΡΑΦ. ΥΛΗΣ & ΥΛΙΚ. ΚΑΘΑΡΙΟΤ	23.761,23 €	9,32	2	24,83
2	ΑΜΟΙΒΗ ΚΑΘΑΡΙΣΤΡΙΑΣ	63.343,80 €	24,83	9	12,25
3	ΘΕΡΜΑΝΣΗ	17.473,38 €	6,85	16	12,11
4	ΦΩΤΙΣΜΟΣ	21.269,71 €	8,34	1	9,32
5	ΥΔΡΕΥΣΗ	534,79 €	0,21	4	8,34
6	ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΑ ΤΕΛΗ	11.959,84 €	4,69	21	8,13
7	ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	620,97 €	0,24	10	7,05
8	ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	614,16 €	0,24	3	6,85
9	ΜΙΚΡΟΕΠΙΣΚΕΥΕΣ ΔΙΔΑΚΤΗΡΙΟΥ	31.235,88 €	12,25	6	4,69
10	ΕΙΣΦΟΡΕΣ Σ.Ε. ΣΤΟ Ι.Κ.Α.	17.988,09 €	7,05	18	2,14
11	ΕΚΚΕΝΩΣΕΙΣ ΒΟΘΡΩΝ	- €	-	12	1,35
12	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΕΠΙΠΛΩΝ & ΣΚΕΥΩΝ	3.455,14 €	1,35	13	0,93
13	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΕΠΟΠΤΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ	2.378,14 €	0,93	14	0,75
14	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΒΙΒΛΙΩΝ	1.923,81 €	0,75	15	0,26
15	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ	675,83 €	0,26	7	0,24
16	ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΜΟΝΙΜΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ	30.896,92 €	12,11	8	0,24
17	ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΑΓΑΘΩΝ	595,05 €	0,23	17	0,23
18	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΜΗΧΑΝΩΝ ΓΡΑΦΕΙΟΥ	5.469,66 €	2,14	5	0,21
19	ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΜΑΘΗΤΩΝ	138,04 €	0,05	19	0,05
20	ΕΞΟΔΑ ΑΠΟ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ	- €	-	11	-
21	ΛΟΙΠΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ	20.725,80 €	8,13	20	-
	<b>ΣΥΝΟΛΟ:</b>	<b>255.060,24 €</b>	<b>100,00</b>	<b>231,00</b>	<b>100,00</b>



**ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΞΟΔΩΝ ΑΝΑ ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ**  
**ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ**

A/A	ΕΙΔΟΣ ΕΞΟΔΟΥ	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	ΣΥΝΟΛΟ
1	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΓΡΑΦ. ΥΛΗΣ & ΥΛΙΚ. ΚΑΘΑΡΙΟΤ.	1.346,91 €	- €	634,71 €	1.172,81 €	1.532,19 €	2.301,59 €	4.057,74 €	5.069,68 €	3.139,82 €	19.255,45 €
2	ΑΜΟΙΒΗ ΚΑΘΑΡΙΣΤΡΙΑΣ	5.568,96 €	- €	5.916,00 €	5.916,00 €	5.916,00 €	7.891,81 €	2.309,16 €	2.566,20 €	2.566,20 €	38.650,33 €
3	ΘΕΡΜΑΝΣΗ	1.547,30 €	- €	1.950,00 €	2.020,00 €	3.778,00 €	2.796,14 €	1.906,50 €	1.381,59 €	3.015,02 €	18.394,55 €
4	ΦΩΤΙΣΜΟΣ	1.507,83 €	- €	2.306,45 €	2.075,50 €	2.172,25 €	2.709,40 €	2.848,22 €	3.235,52 €	3.714,04 €	20.569,21 €
5	ΥΔΡΕΥΣΗ	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
6	ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΑ ΤΕΛΗ	428,24 €	- €	497,00 €	518,00 €	553,00 €	567,50 €	616,50 €	607,95 €	427,50 €	4.215,69 €
7	ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	- €	- €	- €	- €	- €	- €	45,01 €	- €	- €	45,01 €
8	ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	54,54 €	- €	- €	128,33 €	71,40 €	332,11 €	182,57 €	1.503,60 €	161,66 €	2.434,21 €
9	ΜΙΚΡΟΕΠΙΣΚΕΥΕΣ ΔΙΔΑΚΤΗΡΙΟΥ	470,70 €	- €	- €	73,41 €	846,96 €	1.516,50 €	1.826,37 €	1.084,04 €	406,85 €	6.224,83 €
10	ΕΙΣΦΟΡΕΣ Σ.Ε. ΣΤΟ Ι.Κ.Α.	1.140,44 €	- €	1.395,00 €	- €	1.395,00 €	2.638,38 €	1.054,79 €	1.194,30 €	1.194,30 €	10.012,21 €
11	ΕΚΚΕΝΩΣΕΙΣ ΒΟΘΡΩΝ	- €	- €	- €	1.395,00 €	- €	- €	- €	- €	- €	1.395,00 €
12	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΕΠΙΠΛΩΝ & ΣΚΕΥΩΝ	1.297,78 €	- €	- €	- €	- €	82,11 €	643,70 €	- €	- €	2.023,59 €
13	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΕΠΟΠΤΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ	- €	- €	- €	- €	- €	- €	1.685,25 €	- €	838,53 €	2.523,78 €
14	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΒΙΒΛΙΩΝ	- €	- €	364,00 €	390,00 €	150,00 €	104,50 €	622,13 €	240,80 €	35,00 €	1.906,43 €
15	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ	17,40 €	- €	- €	18,90 €	14,12 €	23,50 €	16,89 €	165,85 €	19,69 €	276,35 €
16	ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΜΟΝΙΜΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ	108,14 €	- €	132,06 €	- €	- €	319,18 €	1.153,85 €	882,21 €	369,00 €	2.964,44 €
17	ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΑΓΑΘΩΝ	- €	- €	- €	- €	- €	229,86 €	201,66 €	557,99 €	314,70 €	1.304,21 €
18	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΜΗΧΑΝΩΝ ΓΡΑΦΕΙΟΥ	- €	- €	- €	- €	- €	547,97 €	1.068,04 €	1.970,61 €	207,62 €	3.794,24 €
19	ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΜΑΘΗΤΩΝ	- €	- €	- €	- €	- €	- €	400,00 €	300,00 €	- €	700,00 €
20	ΕΞΟΔΑ ΑΠΟ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
21	ΛΟΙΠΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ	3.542,33 €	- €	3.895,50 €	10.614,32 €	2.893,93 €	3.167,95 €	3.431,10 €	6.170,58 €	1.563,96 €	35.279,67 €
	<b>ΣΥΝΟΛΟ :</b>	<b>17.030,57 €</b>	<b>- €</b>	<b>17.090,72 €</b>	<b>24.322,27 €</b>	<b>19.322,85 €</b>	<b>25.228,50 €</b>	<b>24.069,48 €</b>	<b>26.930,92 €</b>	<b>17.973,89 €</b>	<b>171.969,20 €</b>

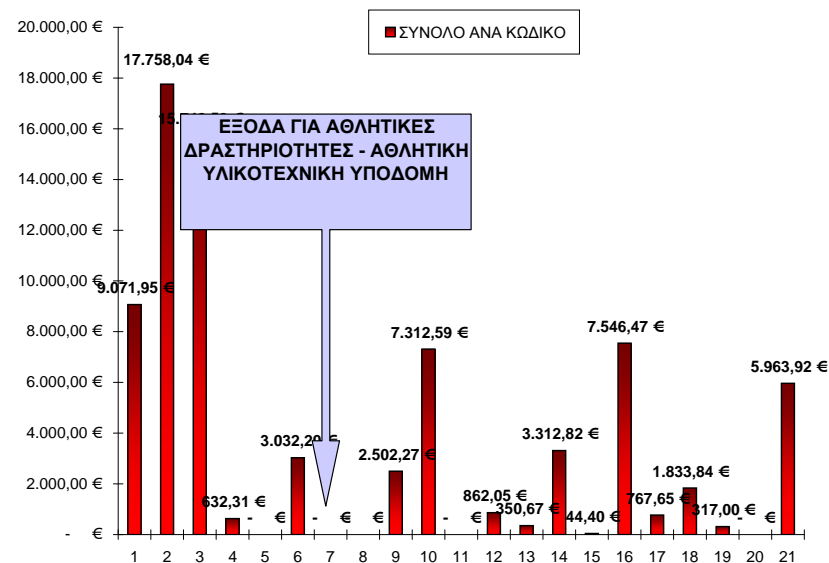
A/A	ΕΙΔΟΣ ΕΞΟΔΟΥ	ΣΥΝΟΛΟ	% ΕΠΙ ΣΥΝΟΛΟΥ	ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΚΑΤΑ ΦΘΙΝΟΥΣΑ ΣΕΙΡΑ
1	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΓΡΑΦ. ΥΛΗΣ & ΥΛΙΚ. ΚΑΘΑΡΙΟΤ	19.255,45 €	11,20	2
2	ΑΜΟΙΒΗ ΚΑΘΑΡΙΣΤΡΙΑΣ	38.650,33 €	22,48	21
3	ΘΕΡΜΑΝΣΗ	18.394,55 €	10,70	4
4	ΦΩΤΙΣΜΟΣ	20.569,21 €	11,96	1
5	ΥΔΡΕΥΣΗ	- €	-	3
6	ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΑ ΤΕΛΗ	4.215,69 €	2,45	10
7	ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	45,01 €	0,03	9
8	ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	2.434,21 €	1,42	6
9	ΜΙΚΡΟΕΠΙΣΚΕΥΕΣ ΔΙΔΑΚΤΗΡΙΟΥ	6.224,83 €	3,62	18
10	ΕΙΣΦΟΡΕΣ Σ.Ε. ΣΤΟ Ι.Κ.Α.	10.012,21 €	5,82	16
11	ΕΚΚΕΝΩΣΕΙΣ ΒΟΘΡΩΝ	1.395,00 €	0,81	13
12	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΕΠΙΠΛΩΝ & ΣΚΕΥΩΝ	2.023,59 €	1,18	8
13	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΕΠΟΠΤΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ	2.523,78 €	1,47	12
14	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΒΙΒΛΙΩΝ	1.906,43 €	1,11	14
15	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ	276,35 €	0,16	11
16	ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΜΟΝΙΜΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ	2.964,44 €	1,72	17
17	ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΑΓΑΘΩΝ	1.304,21 €	0,76	19
18	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΜΗΧΑΝΩΝ ΓΡΑΦΕΙΟΥ	3.794,24 €	2,21	15
19	ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΜΑΘΗΤΩΝ	700,00 €	0,41	7
20	ΕΞΟΔΑ ΑΠΟ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ	- €	-	5
21	ΛΟΙΠΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ	35.279,67 €	20,52	20
	<b>ΣΥΝΟΛΟ:</b>	<b>171.969,20 €</b>	<b>100,00</b>	<b>231,00</b>



**ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΞΟΔΩΝ ΑΝΑ ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ**  
**ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ & ΛΥΚΕΙΑΚΩΝ ΤΑΞΕΩΝ ΤΟΠΙΚΟΥ ΔΙΑΜΕΡΙΣΜΑΤΟΣ ΠΑΝΑΓΙΑΣ**

A/A	ΕΙΔΟΣ ΕΞΟΔΟΥ	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	ΣΥΝΟΛΟ
1	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΓΡΑΦ. ΥΛΗΣ & ΥΛΙΚ. ΚΑΘΑΡΙΟΤ.	337,53 €	539,49 €	1.324,10 €	1.507,01 €	1.171,92 €	1.286,53 €	735,34 €	1.177,91 €	992,12 €	9.071,95 €
2	ΑΜΟΙΒΗ ΚΑΘΑΡΙΣΤΡΙΑΣ	1.582,72 €	1.827,72 €	2.365,20 €	1.973,00 €	1.971,00 €	1.971,00 €	2.128,60 €	1.944,40 €	1.994,40 €	17.758,04 €
3	ΘΕΡΜΑΝΣΗ	541,94 €	1.140,44 €	1.559,97 €	2.496,01 €	1.752,31 €	1.703,88 €	2.182,89 €	2.411,48 €	1.953,58 €	15.742,50 €
4	ΦΩΤΙΣΜΟΣ	632,31 €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	632,31 €
5	ΥΔΡΕΥΣΗ	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
6	ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΑ ΤΕΛΗ	224,70 €	360,00 €	352,00 €	392,00 €	366,00 €	368,00 €	334,50 €	316,00 €	319,00 €	3.032,20 €
7	ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
8	ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
9	ΜΙΚΡΟΕΠΙΣΚΕΥΕΣ ΔΙΔΑΚΤΗΡΙΟΥ	48,55 €	95,84 €	2.117,50 €	240,38 €	- €	- €	- €	- €	- €	2.502,27 €
10	ΕΙΣΦΟΡΕΣ Σ.Ε. ΣΤΟ Ι.Κ.Α.	620,83 €	796,48 €	781,14 €	885,19 €	773,50 €	850,85 €	748,00 €	928,30 €	928,30 €	7.312,59 €
11	ΕΚΚΕΝΩΣΕΙΣ ΒΟΘΡΩΝ	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
12	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΕΠΙΠΛΩΝ & ΣΚΕΥΩΝ	- €	- €	- €	- €	862,05 €	- €	- €	- €	- €	862,05 €
13	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΕΠΟΠΤΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ	43,62 €	137,02 €	170,03 €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	350,67 €
14	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΒΙΒΛΙΩΝ	336,81 €	327,17 €	382,21 €	413,46 €	564,52 €	477,09 €	464,54 €	50,00 €	297,02 €	3.312,82 €
15	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ	- €	20,00 €	- €	10,90 €	13,50 €	- €	- €	- €	- €	44,40 €
16	ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΜΟΝΙΜΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ	709,76 €	60,18 €	1.190,14 €	643,31 €	1.486,39 €	1.726,00 €	339,15 €	1.391,54 €	- €	7.546,47 €
17	ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΑΓΑΘΩΝ	70,80 €	70,80 €	82,60 €	83,30 €	89,25 €	75,00 €	90,00 €	95,20 €	110,70 €	767,65 €
18	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΜΗΧΑΝΩΝ ΓΡΑΦΕΙΟΥ	- €	- €	- €	90,00 €	1.743,84 €	- €	- €	- €	- €	1.833,84 €
19	ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΜΑΘΗΤΩΝ	- €	200,00 €	- €	- €	- €	117,00 €	- €	- €	- €	317,00 €
20	ΕΞΟΔΑ ΑΠΟ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
21	ΛΟΙΠΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ	62,09 €	712,00 €	507,73 €	883,69 €	741,72 €	1.060,37 €	263,16 €	1.330,55 €	402,61 €	5.963,92 €
	<b>ΣΥΝΟΛΟ :</b>	<b>5.211,66 €</b>	<b>6.287,14 €</b>	<b>10.832,62 €</b>	<b>9.618,25 €</b>	<b>11.536,00 €</b>	<b>9.635,72 €</b>	<b>7.286,18 €</b>	<b>9.645,38 €</b>	<b>6.997,73 €</b>	<b>77.050,68 €</b>

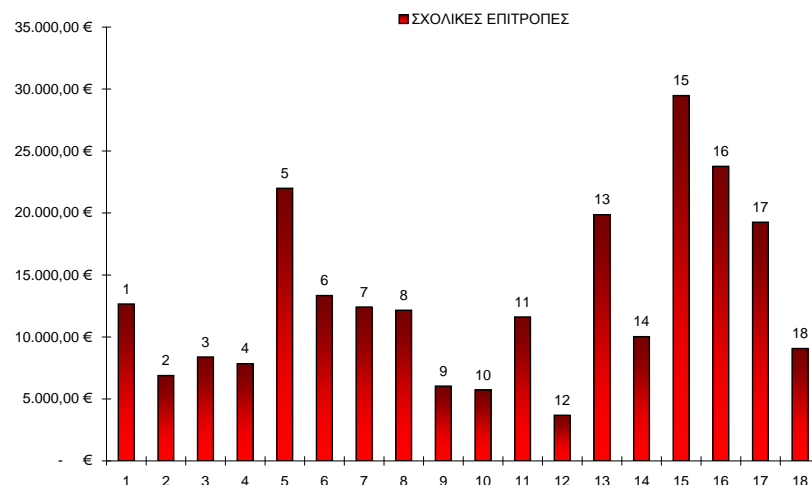
A/A	ΕΙΔΟΣ ΕΞΟΔΟΥ	ΣΥΝΟΛΟ	% ΕΠΙ ΣΥΝΟΛΟΥ	ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΚΑΤΑ ΦΘΙΝΟΥΣΑ ΣΕΙΡΑ
1	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΓΡΑΦ. ΥΛΗΣ & ΥΛΙΚ. ΚΑΘΑΡΙΟΤ	9.071,95 €	11,77	2
2	ΑΜΟΙΒΗ ΚΑΘΑΡΙΣΤΡΙΑΣ	17.758,04 €	23,05	3
3	ΘΕΡΜΑΝΣΗ	15.742,50 €	20,43	1
4	ΦΩΤΙΣΜΟΣ	632,31 €	0,82	16
5	ΥΔΡΕΥΣΗ	- €	-	10
6	ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΑ ΤΕΛΗ	3.032,20 €	3,94	21
7	ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	- €	-	14
8	ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	- €	-	6
9	ΜΙΚΡΟΕΠΙΣΚΕΥΕΣ ΔΙΔΑΚΤΗΡΙΟΥ	2.502,27 €	3,25	9
10	ΕΙΣΦΟΡΕΣ Σ.Ε. ΣΤΟ Ι.Κ.Α.	7.312,59 €	9,49	18
11	ΕΚΚΕΝΩΣΕΙΣ ΒΟΘΡΩΝ	- €	-	12
12	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΕΠΙΠΛΩΝ & ΣΚΕΥΩΝ	862,05 €	1,12	17
13	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΕΠΟΠΤΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ	350,67 €	0,46	4
14	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΒΙΒΛΙΩΝ	3.312,82 €	4,30	13
15	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ	44,40 €	0,06	19
16	ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΜΟΝΙΜΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ	7.546,47 €	9,79	15
17	ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΑΓΑΘΩΝ	767,65 €	1,00	5
18	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΜΗΧΑΝΩΝ ΓΡΑΦΕΙΟΥ	1.833,84 €	2,38	7
19	ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΜΑΘΗΤΩΝ	317,00 €	0,41	8
20	ΕΞΟΔΑ ΑΠΟ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ	- €	-	11
21	ΛΟΙΠΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ	5.963,92 €	7,74	20
	<b>ΣΥΝΟΛΟ:</b>	<b>77.050,68 €</b>	<b>100,00</b>	<b>231,00</b>



**ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΕΞΟΔΩΝ ΓΡΑΦ.ΥΛΗΣ & ΥΛΙΚ.ΚΑΘΑΡΙΟΤΗΤΑΣ**

Α/Α	ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ "ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΣ"									ΣΥΝΟΛΟ
		2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	
1	Σ.Ε. 1ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	736,69 €	- €	1.034,50 €	1.913,46 €	879,70 €	1.400,42 €	1.528,80 €	2.390,93 €	2.766,78 €	12.651,28 €
2	Σ.Ε. 2ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	625,85 €	- €	540,49 €	638,04 €	774,32 €	958,41 €	1.115,91 €	1.090,98 €	1.146,04 €	6.890,04 €
3	Σ.Ε. 3ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	984,22 €	- €	592,27 €	764,72 €	1.477,84 €	1.269,79 €	881,40 €	1.374,33 €	1.032,73 €	8.377,30 €
4	Σ.Ε. 4ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	360,40 €	- €	400,09 €	418,83 €	658,18 €	1.602,57 €	1.669,24 €	1.332,49 €	1.392,70 €	7.834,50 €
5	Σ.Ε. 1ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	1.517,34 €	- €	1.947,27 €	1.981,17 €	5.355,81 €	2.483,79 €	2.398,17 €	3.756,61 €	2.556,92 €	21.997,08 €
6	Σ.Ε. 2ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	548,54 €	- €	984,03 €	861,89 €	1.710,56 €	1.525,34 €	1.975,26 €	2.881,65 €	2.856,33 €	13.343,60 €
7	Σ.Ε. 3ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	- €	- €	1.226,55 €	1.165,16 €	1.632,74 €	1.256,14 €	1.967,28 €	3.333,16 €	1.832,12 €	12.413,15 €
8	Σ.Ε. ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. Τ.Δ. ΑΓ. ΓΕΩΡΓΙΟΥ	305,44 €	243,47 €	460,76 €	1.457,19 €	1.538,86 €	2.044,70 €	2.116,42 €	1.910,07 €	2.078,48 €	12.155,39 €
9	Σ.Ε. ΝΗΠΙΑΓ. Τ.Δ. ΑΓ.ΓΕΩΡΓΙΟΥ	286,07 €	552,36 €	651,64 €	480,96 €	258,48 €	941,89 €	1.743,00 €	595,90 €	519,29 €	6.029,59 €
10	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΓΥΜΝΟΤΟΠΟΥ	830,03 €	629,84 €	514,08 €	715,37 €	672,72 €	781,08 €	957,61 €	150,17 €	466,59 €	5.717,49 €
11	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΚΕΡΑΣΣΩΝΟΣ	856,55 €	1.051,00 €	1.146,04 €	990,87 €	1.452,21 €	1.490,66 €	1.392,50 €	2.058,98 €	1.166,10 €	11.604,91 €
12	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΚΛΕΙΣΟΥΡΑΣ	628,09 €	335,22 €	152,53 €	205,56 €	196,00 €	127,07 €	923,07 €	598,78 €	509,04 €	3.675,36 €
13	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. Ν.ΚΕΡΑΣΟΥΝΤΑΣ	680,00 €	935,75 €	1.208,09 €	1.534,13 €	3.199,52 €	2.911,09 €	2.415,69 €	3.096,01 €	3.880,32 €	19.860,60 €
14	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΠΕΤΡΑΣ	555,20 €	733,69 €	724,21 €	1.186,12 €	991,35 €	685,39 €	1.441,73 €	1.877,65 €	1.825,53 €	10.020,87 €
15	Σ.Ε. 1ου - 2ου ΓΥΜΝ.ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	1.739,69 €	- €	2.211,75 €	1.652,08 €	3.226,58 €	3.225,16 €	3.215,69 €	7.783,91 €	6.421,14 €	29.476,00 €
16	Σ.Ε. 1ου - 2ου ΛΥΚΕΙΟΥ.ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	1.540,43 €	- €	2.789,68 €	1.700,83 €	3.106,28 €	2.493,70 €	3.658,60 €	4.632,46 €	3.839,25 €	23.761,23 €
17	Σ.Ε. ΕΠΑ.Λ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	1.346,91 €	- €	634,71 €	1.172,81 €	1.532,19 €	2.301,59 €	4.057,74 €	5.069,68 €	3.139,82 €	19.255,45 €
18	Σ.Ε. ΓΥΜΝ. & ΛΥΚ. ΤΑΞΕΩΝ Τ.Δ. ΠΑΝΑΓΙΑΣ	337,53 €	539,49 €	1.324,10 €	1.507,01 €	1.171,92 €	1.286,53 €	735,34 €	1.177,91 €	992,12 €	9.071,95 €
<b>ΣΥΝΟΛΟ :</b>		<b>13.878,98 €</b>	<b>5.020,82 €</b>	<b>18.542,79 €</b>	<b>20.346,20 €</b>	<b>29.835,26 €</b>	<b>28.785,32 €</b>	<b>34.193,45 €</b>	<b>45.111,67 €</b>	<b>38.421,30 €</b>	<b>234.135,79 €</b>

Α/Α	ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ	% ΕΠΙ ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΚΑΤΑ ΦΘΙΝΟΥΣΑ ΣΕΙΡΑ	
1	Σ.Ε. 1ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	12.651,28 €	5,40	15	12,59%
2	Σ.Ε. 2ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	6.890,04 €	2,94	16	10,15%
3	Σ.Ε. 3ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	8.377,30 €	3,58	5	9,40%
4	Σ.Ε. 4ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	7.834,50 €	3,35	13	8,48%
5	Σ.Ε. 1ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	21.997,08 €	9,40	17	8,22%
6	Σ.Ε. 2ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	13.343,60 €	5,70	6	5,70%
7	Σ.Ε. 3ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	12.413,15 €	5,30	1	5,40%
8	Σ.Ε. ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. Τ.Δ. ΑΓ. ΓΕΩΡΓΙΟΥ	12.155,39 €	5,19	7	5,30%
9	Σ.Ε. ΝΗΠΙΑΓ. Τ.Δ. ΑΓ.ΓΕΩΡΓΙΟΥ	6.029,59 €	2,58	8	5,19%
10	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΓΥΜΝΟΤΟΠΟΥ	5.717,49 €	2,44	11	4,96%
11	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΚΕΡΑΣΣΩΝΟΣ	11.604,91 €	4,96	14	4,28%
12	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΚΛΕΙΣΟΥΡΑΣ	3.675,36 €	1,57	18	3,87%
13	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. Ν.ΚΕΡΑΣΟΥΝΤΑΣ	19.860,60 €	8,48	3	3,58%
14	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΠΕΤΡΑΣ	10.020,87 €	4,28	4	3,35%
15	Σ.Ε. 1ου - 2ου ΓΥΜΝ.ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	29.476,00 €	12,59	2	2,94%
16	Σ.Ε. 1ου - 2ου ΛΥΚΕΙΟΥ.ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	23.761,23 €	10,15	9	2,58%
17	Σ.Ε. ΕΠΑ.Λ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	19.255,45 €	8,22	10	2,44%
18	Σ.Ε. ΓΥΜΝ. & ΛΥΚ. ΤΑΞΕΩΝ Τ.Δ. ΠΑΝΑΓΙΑΣ	9.071,95 €	3,87	12	1,57%
<b>ΣΥΝΟΛΟ :</b>		<b>234.135,79 €</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00%</b>	

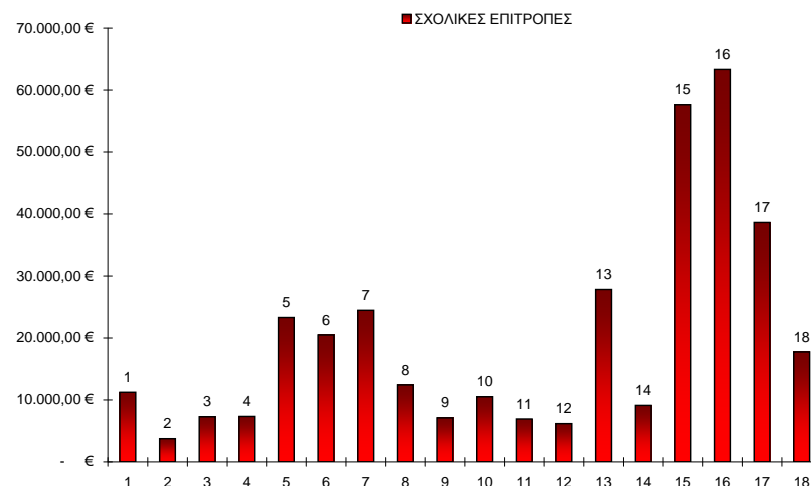




**ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΕΞΟΔΩΝ ΑΜΟΙΒΩΝ ΚΑΘΑΡΙΣΤΡΙΩΝ**

Α/Α	ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ "ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΣ"									ΣΥΝΟΛΟ
		2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	
1	Σ.Ε. 1ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	895,76 €	- €	1.089,00 €	1.129,00 €	1.139,00 €	1.389,00 €	1.491,76 €	1.737,00 €	2.370,22 €	11.240,74 €
2	Σ.Ε. 2ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	647,04 €	- €	889,00 €	889,00 €	889,00 €	193,54 €	- €	- €	247,80 €	3.755,38 €
3	Σ.Ε. 3ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	715,76 €	- €	889,00 €	889,00 €	889,00 €	889,00 €	959,80 €	1.066,00 €	989,40 €	7.286,96 €
4	Σ.Ε. 4ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	647,04 €	- €	889,00 €	889,00 €	889,00 €	889,00 €	989,80 €	1.066,00 €	1.066,00 €	7.324,84 €
5	Σ.Ε. 1ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	4.313,46 €	- €	5.141,00 €	5.073,00 €	5.313,00 €	3.449,53 €	- €	- €	- €	23.289,99 €
6	Σ.Ε. 2ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	1.958,36 €	- €	2.253,00 €	2.365,80 €	2.535,00 €	2.535,00 €	2.738,20 €	3.043,00 €	3.043,00 €	20.471,36 €
7	Σ.Ε. 3ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	- €	- €	3.381,00 €	3.381,00 €	3.347,90 €	3.381,00 €	3.517,00 €	3.721,00 €	3.721,00 €	24.449,90 €
8	Σ.Ε. ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. Τ.Δ. ΑΓ. ΓΕΩΡΓΙΟΥ	620,04 €	1.263,20 €	1.645,20 €	1.371,00 €	1.371,00 €	1.371,00 €	1.480,60 €	1.645,00 €	1.645,00 €	12.412,04 €
9	Σ.Ε. ΝΗΠΙΑΓ. Τ.Δ. ΑΓ.ΓΕΩΡΓΙΟΥ	459,54 €	838,10 €	689,00 €	689,00 €	739,00 €	611,20 €	1.235,51 €	826,00 €	1.020,77 €	7.108,12 €
10	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΓΥΜΝΟΤΟΠΟΥ	880,00 €	835,60 €	969,00 €	1.259,00 €	1.197,90 €	1.259,00 €	1.249,00 €	1.096,84 €	1.764,36 €	10.510,70 €
11	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΚΕΡΑΣΣΩΝΟΣ	971,20 €	1.141,80 €	1.371,00 €	1.371,00 €	1.371,00 €	702,46 €	- €	- €	- €	6.928,46 €
12	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΚΛΕΙΣΟΥΡΑΣ	553,24 €	635,00 €	670,00 €	650,00 €	657,80 €	689,00 €	705,96 €	809,01 €	797,90 €	6.167,91 €
13	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. Ν.ΚΕΡΑΣΟΥΝΤΑΣ	1.229,42 €	3.469,81 €	2.817,00 €	2.817,00 €	3.129,80 €	3.249,00 €	3.497,80 €	3.771,00 €	3.841,00 €	27.821,83 €
14	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΠΕΤΡΑΣ	1.154,54 €	500,40 €	1.101,80 €	918,00 €	918,40 €	918,40 €	1.045,20 €	1.294,23 €	1.256,46 €	9.107,43 €
15	Σ.Ε. 1ου - 2ου ΓΥΜΝ.ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	6.039,66 €	- €	6.416,00 €	6.416,00 €	6.416,00 €	6.416,00 €	7.389,08 €	8.848,70 €	9.678,71 €	57.620,15 €
16	Σ.Ε. 1ου - 2ου ΛΥΚΕΙΟΥ.ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	5.238,88 €	- €	7.326,00 €	7.326,00 €	7.326,00 €	10.225,86 €	8.050,40 €	9.322,26 €	8.528,40 €	63.343,80 €
17	Σ.Ε. ΕΠΑ.Λ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	5.568,96 €	- €	5.916,00 €	5.916,00 €	5.916,00 €	7.891,81 €	2.309,16 €	2.566,20 €	2.566,20 €	38.650,33 €
18	Σ.Ε. ΓΥΜΝ. & ΛΥΚ. ΤΑΞΕΩΝ Τ.Δ. ΠΑΝΑΓΙΑΣ	1.582,72 €	1.827,72 €	2.365,20 €	1.973,00 €	1.971,00 €	1.971,00 €	2.128,60 €	1.944,40 €	1.994,40 €	17.758,04 €
<b>ΣΥΝΟΛΟ :</b>		<b>33.475,62 €</b>	<b>10.511,63 €</b>	<b>45.817,20 €</b>	<b>45.321,80 €</b>	<b>46.015,80 €</b>	<b>48.030,80 €</b>	<b>38.787,87 €</b>	<b>42.756,64 €</b>	<b>44.530,62 €</b>	<b>355.247,98 €</b>

Α/Α	ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ	% ΕΠΙ ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΚΑΤΑ ΦΘΙΝΟΥΣΑ ΣΕΙΡΑ	
1	Σ.Ε. 1ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	11.240,74 €	3,16	16	17,83%
2	Σ.Ε. 2ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	3.755,38 €	1,06	15	16,22%
3	Σ.Ε. 3ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	7.286,96 €	2,05	17	10,88%
4	Σ.Ε. 4ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	7.324,84 €	2,06	13	7,83%
5	Σ.Ε. 1ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	23.289,99 €	6,56	7	6,88%
6	Σ.Ε. 2ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	20.471,36 €	5,76	5	6,56%
7	Σ.Ε. 3ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	24.449,90 €	6,88	6	5,76%
8	Σ.Ε. ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. Τ.Δ. ΑΓ. ΓΕΩΡΓΙΟΥ	12.412,04 €	3,49	18	5,00%
9	Σ.Ε. ΝΗΠΙΑΓ. Τ.Δ. ΑΓ.ΓΕΩΡΓΙΟΥ	7.108,12 €	2,00	8	3,49%
10	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΓΥΜΝΟΤΟΠΟΥ	10.510,70 €	2,96	1	3,16%
11	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΚΕΡΑΣΣΩΝΟΣ	6.928,46 €	1,95	10	2,96%
12	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΚΛΕΙΣΟΥΡΑΣ	6.167,91 €	1,74	14	2,56%
13	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. Ν.ΚΕΡΑΣΟΥΝΤΑΣ	27.821,83 €	7,83	4	2,06%
14	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΠΕΤΡΑΣ	9.107,43 €	2,56	3	2,05%
15	Σ.Ε. 1ου - 2ου ΓΥΜΝ.ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	57.620,15 €	16,22	9	2,00%
16	Σ.Ε. 1ου - 2ου ΛΥΚΕΙΟΥ.ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	63.343,80 €	17,83	11	1,95%
17	Σ.Ε. ΕΠΑ.Λ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	38.650,33 €	10,88	12	1,74%
18	Σ.Ε. ΓΥΜΝ. & ΛΥΚ. ΤΑΞΕΩΝ Τ.Δ. ΠΑΝΑΓΙΑΣ	17.758,04 €	5,00	2	1,06%
<b>ΣΥΝΟΛΟ :</b>		<b>355.247,98 €</b>	<b>100,00</b>		<b>100,00%</b>

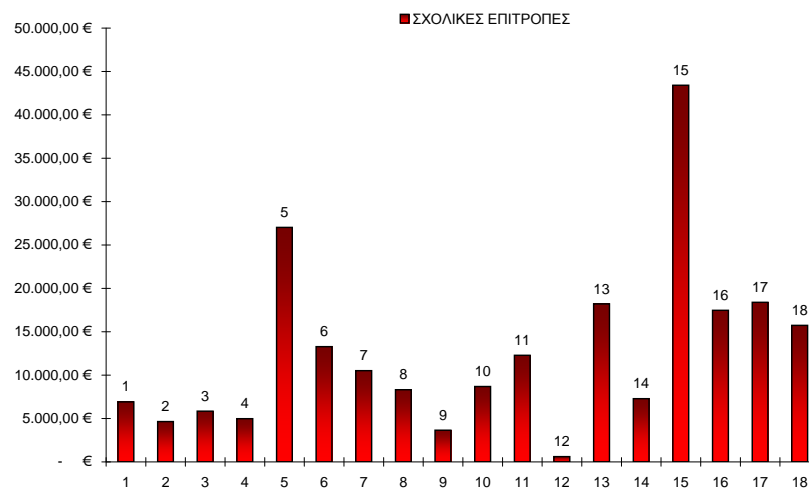




**ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΕΞΟΔΩΝ ΦΩΤΙΣΜΟΥ**

Α/Α	ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ "ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΣ"									ΣΥΝΟΛΟ
		2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	
1	Σ.Ε. 1ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	283,34 €	- €	1.000,00 €	595,00 €	1.050,00 €	1.276,00 €	900,00 €	840,00 €	970,72 €	6.915,06 €
2	Σ.Ε. 2ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	172,00 €	- €	516,00 €	517,50 €	865,00 €	518,00 €	860,00 €	511,79 €	688,00 €	4.648,29 €
3	Σ.Ε. 3ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	- €	- €	616,00 €	649,05 €	1.480,00 €	600,00 €	990,36 €	414,00 €	1.099,45 €	5.848,86 €
4	Σ.Ε. 4ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	- €	- €	345,21 €	797,00 €	717,00 €	1.022,50 €	348,84 €	867,80 €	886,58 €	4.984,93 €
5	Σ.Ε. 1ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	1.342,51 €	- €	1.923,16 €	2.907,50 €	4.124,52 €	3.638,00 €	3.449,35 €	3.060,00 €	6.587,31 €	27.032,35 €
6	Σ.Ε. 2ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	1.182,50 €	- €	1.100,00 €	1.613,00 €	2.760,82 €	1.506,46 €	1.432,77 €	1.612,67 €	2.079,57 €	13.287,79 €
7	Σ.Ε. 3ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	- €	- €	901,00 €	1.630,50 €	1.573,00 €	1.156,00 €	2.131,65 €	1.611,02 €	1.513,40 €	10.516,57 €
8	Σ.Ε. ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. Τ.Δ. ΑΓ. ΓΕΩΡΓΙΟΥ	262,10 €	519,50 €	1.170,00 €	837,00 €	1.456,00 €	1.096,00 €	1.146,00 €	1.147,46 €	680,00 €	8.314,06 €
9	Σ.Ε. ΝΗΠΙΑΓ. Τ.Δ. ΑΓ.ΓΕΩΡΓΙΟΥ	69,70 €	271,00 €	231,50 €	579,00 €	585,00 €	493,00 €	337,85 €	497,62 €	596,68 €	3.661,35 €
10	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΓΥΜΝΟΤΟΠΟΥ	624,96 €	983,10 €	788,09 €	1.031,38 €	875,00 €	950,00 €	1.451,59 €	1.008,60 €	980,95 €	8.693,67 €
11	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΚΕΡΑΣΣΩΝΟΣ	876,00 €	1.162,00 €	1.140,00 €	1.595,00 €	2.030,00 €	1.305,00 €	1.889,80 €	1.300,42 €	995,79 €	12.294,01 €
12	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΚΛΕΙΣΟΥΡΑΣ	- €	- €	- €	241,00 €	- €	371,00 €	- €	- €	- €	612,00 €
13	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. Ν.ΚΕΡΑΣΟΥΝΤΑΣ	990,12 €	1.168,34 €	1.814,58 €	2.685,98 €	1.797,38 €	2.755,44 €	2.019,72 €	1.713,72 €	3.265,25 €	18.210,53 €
14	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΠΕΤΡΑΣ	450,25 €	807,00 €	596,50 €	1.003,00 €	922,00 €	917,00 €	850,27 €	801,00 €	941,24 €	7.288,26 €
15	Σ.Ε. 1ου - 2ου ΓΥΜΝ.ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	2.667,94 €	- €	4.320,00 €	5.856,00 €	7.305,00 €	5.000,00 €	5.143,39 €	5.453,75 €	7.673,22 €	43.419,30 €
16	Σ.Ε. 1ου - 2ου ΛΥΚΕΙΟΥ.ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	1.146,36 €	- €	1.771,00 €	2.192,73 €	2.839,10 €	3.884,40 €	1.464,99 €	2.215,52 €	1.959,28 €	17.473,38 €
17	Σ.Ε. ΕΠΑ.Λ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	1.547,30 €	- €	1.950,00 €	2.020,00 €	3.778,00 €	2.796,14 €	1.906,50 €	1.381,59 €	3.015,02 €	18.394,55 €
18	Σ.Ε. ΓΥΜΝ. & ΛΥΚ. ΤΑΞΕΩΝ Τ.Δ. ΠΑΝΑΓΙΑΣ	541,94 €	1.140,44 €	1.559,97 €	2.496,01 €	1.752,31 €	1.703,88 €	2.182,89 €	2.411,48 €	1.953,58 €	15.742,50 €
<b>ΣΥΝΟΛΟ :</b>		<b>12.157,02 €</b>	<b>6.051,38 €</b>	<b>21.743,01 €</b>	<b>29.246,65 €</b>	<b>35.910,13 €</b>	<b>30.988,82 €</b>	<b>28.505,97 €</b>	<b>26.848,44 €</b>	<b>35.886,04 €</b>	<b>227.337,46 €</b>

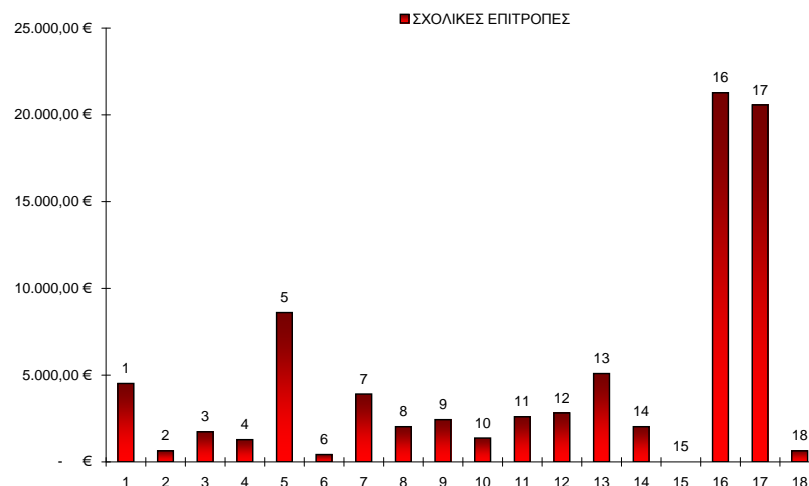
Α/Α	ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ	% ΕΠΙ ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΚΑΤΑ ΦΘΙΝΟΥΣΑ ΣΕΙΡΑ	
1	Σ.Ε. 1ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	6.915,06 €	3,04	15	19,10%
2	Σ.Ε. 2ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	4.648,29 €	2,04	5	11,89%
3	Σ.Ε. 3ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	5.848,86 €	2,57	17	8,09%
4	Σ.Ε. 4ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	4.984,93 €	2,19	13	8,01%
5	Σ.Ε. 1ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	27.032,35 €	11,89	16	7,69%
6	Σ.Ε. 2ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	13.287,79 €	5,84	18	6,92%
7	Σ.Ε. 3ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	10.516,57 €	4,63	6	5,84%
8	Σ.Ε. ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. Τ.Δ. ΑΓ. ΓΕΩΡΓΙΟΥ	8.314,06 €	3,66	11	5,41%
9	Σ.Ε. ΝΗΠΙΑΓ. Τ.Δ. ΑΓ.ΓΕΩΡΓΙΟΥ	3.661,35 €	1,61	7	4,63%
10	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΓΥΜΝΟΤΟΠΟΥ	8.693,67 €	3,82	10	3,82%
11	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΚΕΡΑΣΣΩΝΟΣ	12.294,01 €	5,41	8	3,66%
12	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΚΛΕΙΣΟΥΡΑΣ	612,00 €	0,27	14	3,21%
13	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. Ν.ΚΕΡΑΣΟΥΝΤΑΣ	18.210,53 €	8,01	1	3,04%
14	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΠΕΤΡΑΣ	7.288,26 €	3,21	3	2,57%
15	Σ.Ε. 1ου - 2ου ΓΥΜΝ.ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	43.419,30 €	19,10	4	2,19%
16	Σ.Ε. 1ου - 2ου ΛΥΚΕΙΟΥ.ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	17.473,38 €	7,69	2	2,04%
17	Σ.Ε. ΕΠΑ.Λ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	18.394,55 €	8,09	9	1,61%
18	Σ.Ε. ΓΥΜΝ. & ΛΥΚ. ΤΑΞΕΩΝ Τ.Δ. ΠΑΝΑΓΙΑΣ	15.742,50 €	6,92	12	0,27%
<b>ΣΥΝΟΛΟ :</b>		<b>227.337,46 €</b>	<b>100,00</b>		<b>100,00%</b>



**ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΕΞΟΔΩΝ ΘΕΡΜΑΝΣΗΣ**

Α/Α	ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ "ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΣ"									ΣΥΝΟΛΟ
		2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	
1	Σ.Ε. 1ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	310,27 €	- €	589,00 €	555,00 €	375,00 €	930,00 €	646,00 €	619,62 €	494,26 €	4.519,15 €
2	Σ.Ε. 2ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	28,00 €	- €	96,00 €	44,00 €	50,00 €	87,00 €	92,00 €	134,00 €	108,00 €	639,00 €
3	Σ.Ε. 3ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	216,38 €	- €	118,00 €	12,00 €	137,05 €	271,00 €	320,00 €	394,00 €	269,00 €	1.737,43 €
4	Σ.Ε. 4ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	196,91 €	- €	150,28 €	138,00 €	188,00 €	187,00 €	160,32 €	121,15 €	137,15 €	1.278,81 €
5	Σ.Ε. 1ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	279,52 €	- €	589,00 €	1.002,00 €	882,84 €	811,36 €	1.958,40 €	1.782,30 €	1.300,52 €	8.605,94 €
6	Σ.Ε. 2ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	422,00 €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	422,00 €
7	Σ.Ε. 3ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	- €	- €	558,00 €	684,00 €	405,00 €	524,00 €	663,00 €	660,00 €	414,00 €	3.908,00 €
8	Σ.Ε. ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. Τ.Δ. ΑΓ. ΓΕΩΡΓΙΟΥ	98,44 €	52,00 €	307,50 €	251,00 €	220,00 €	245,00 €	196,00 €	298,00 €	362,26 €	2.030,20 €
9	Σ.Ε. ΝΗΠΙΑΓ. Τ.Δ. ΑΓ.ΓΕΩΡΓΙΟΥ	336,98 €	404,00 €	115,00 €	238,00 €	261,00 €	282,00 €	242,00 €	266,00 €	286,00 €	2.430,98 €
10	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΓΥΜΝΟΤΟΠΟΥ	108,71 €	147,00 €	254,00 €	204,12 €	111,00 €	177,00 €	125,50 €	148,76 €	101,00 €	1.377,09 €
11	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΚΕΡΑΣΣΩΝΟΣ	138,97 €	163,00 €	213,00 €	307,00 €	264,00 €	395,00 €	417,48 €	402,62 €	303,78 €	2.604,85 €
12	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΚΛΕΙΣΟΥΡΑΣ	319,00 €	384,45 €	145,52 €	- €	359,28 €	- €	504,97 €	574,00 €	532,00 €	2.819,22 €
13	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. Ν.ΚΕΡΑΣΟΥΝΤΑΣ	181,00 €	501,00 €	489,00 €	306,00 €	635,91 €	421,00 €	978,00 €	956,00 €	625,00 €	5.092,91 €
14	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΠΕΤΡΑΣ	6,75 €	68,00 €	130,00 €	273,00 €	188,00 €	307,00 €	426,00 €	241,00 €	388,52 €	2.028,27 €
15	Σ.Ε. 1ου - 2ου ΓΥΜΝ.ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
16	Σ.Ε. 1ου - 2ου ΛΥΚΕΙΟΥ.ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	1.833,16 €	- €	2.570,00 €	2.326,00 €	2.120,55 €	1.838,00 €	3.210,00 €	4.614,00 €	2.758,00 €	21.269,71 €
17	Σ.Ε. ΕΠΑ.Λ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	1.507,83 €	- €	2.306,45 €	2.075,50 €	2.172,25 €	2.709,40 €	2.848,22 €	3.235,52 €	3.714,04 €	20.569,21 €
18	Σ.Ε. ΓΥΜΝ. & ΛΥΚ. ΤΑΞΕΩΝ Τ.Δ. ΠΑΝΑΓΙΑΣ	632,31 €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	632,31 €
<b>ΣΥΝΟΛΟ :</b>		<b>6.616,23 €</b>	<b>1.719,45 €</b>	<b>8.630,75 €</b>	<b>8.415,62 €</b>	<b>8.369,88 €</b>	<b>9.184,76 €</b>	<b>12.787,89 €</b>	<b>14.446,97 €</b>	<b>11.793,53 €</b>	<b>81.965,08 €</b>

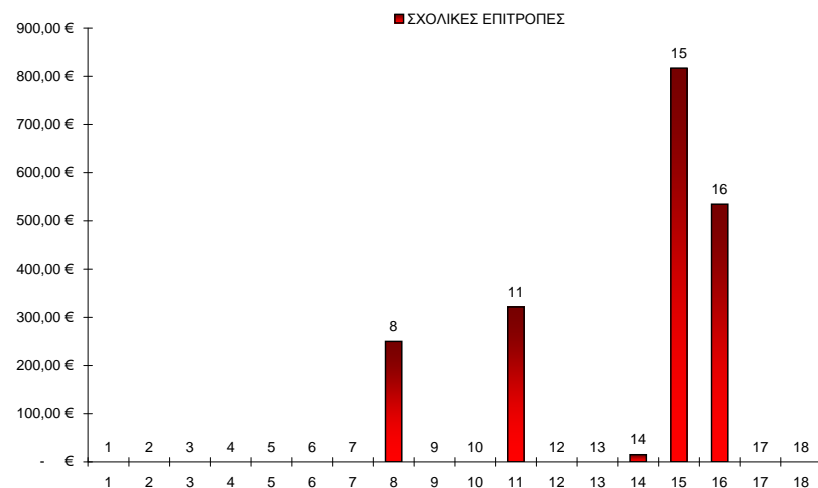
Α/Α	ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ	% ΕΠΙ ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΚΑΤΑ ΦΘΙΝΟΥΣΑ ΣΕΙΡΑ	
1	Σ.Ε. 1ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	4.519,15 €	5,51	16	25,95%
2	Σ.Ε. 2ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	639,00 €	0,78	17	25,10%
3	Σ.Ε. 3ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	1.737,43 €	2,12	5	10,50%
4	Σ.Ε. 4ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	1.278,81 €	1,56	13	6,21
5	Σ.Ε. 1ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	8.605,94 €	10,50	1	5,51%
6	Σ.Ε. 2ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	422,00 €	0,51	7	4,77%
7	Σ.Ε. 3ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	3.908,00 €	4,77	12	3,44%
8	Σ.Ε. ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. Τ.Δ. ΑΓ. ΓΕΩΡΓΙΟΥ	2.030,20 €	2,48	11	3,18%
9	Σ.Ε. ΝΗΠΙΑΓ. Τ.Δ. ΑΓ.ΓΕΩΡΓΙΟΥ	2.430,98 €	2,97	9	2,97%
10	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΓΥΜΝΟΤΟΠΟΥ	1.377,09 €	1,68	8	2,48%
11	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΚΕΡΑΣΣΩΝΟΣ	2.604,85 €	3,18	14	2,47%
12	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΚΛΕΙΣΟΥΡΑΣ	2.819,22 €	3,44	3	2,12%
13	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. Ν.ΚΕΡΑΣΟΥΝΤΑΣ	5.092,91 €	6,21	10	1,68%
14	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΠΕΤΡΑΣ	2.028,27 €	2,47	4	1,56%
15	Σ.Ε. 1ου - 2ου ΓΥΜΝ.ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	- €	-	2	0,78%
16	Σ.Ε. 1ου - 2ου ΛΥΚΕΙΟΥ.ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	21.269,71 €	25,95	18	0,77%
17	Σ.Ε. ΕΠΑ.Λ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	20.569,21 €	25,10	6	0,51%
18	Σ.Ε. ΓΥΜΝ. & ΛΥΚ. ΤΑΞΕΩΝ Τ.Δ. ΠΑΝΑΓΙΑΣ	632,31 €	0,77	15	-
<b>ΣΥΝΟΛΟ :</b>		<b>81.965,08 €</b>	<b>100,00</b>	<b>715,14%</b>	



**ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΕΞΟΔΩΝ ΥΔΡΕΥΣΗΣ**

Α/Α	ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ "ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΣ"									ΣΥΝΟΛΟ
		2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	
1	Σ.Ε. 1ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
2	Σ.Ε. 2ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
3	Σ.Ε. 3ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
4	Σ.Ε. 4ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
5	Σ.Ε. 1ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
6	Σ.Ε. 2ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
7	Σ.Ε. 3ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
8	Σ.Ε. ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. Τ.Δ. ΑΓ. ΓΕΩΡΓΙΟΥ	- €	- €	- €	- €	- €	- €	250,00 €	- €	- €	250,00 €
9	Σ.Ε. ΝΗΠΙΑΓ. Τ.Δ. ΑΓ.ΓΕΩΡΓΙΟΥ	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
10	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΓΥΜΝΟΤΟΠΟΥ	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
11	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΚΕΡΑΣΣΩΝΟΣ	- €	98,17 €	47,20 €	- €	39,87 €	- €	89,96 €	46,38 €	- €	321,58 €
12	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΚΛΕΙΣΟΥΡΑΣ	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
13	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. Ν.ΚΕΡΑΣΟΥΝΤΑΣ	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
14	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΠΕΤΡΑΣ	15,05 €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	15,05 €
15	Σ.Ε. 1ου - 2ου ΓΥΜΝ.ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	- €	- €	- €	- €	- €	- €	817,00 €	- €	- €	817,00 €
16	Σ.Ε. 1ου - 2ου ΛΥΚΕΙΟΥ.ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	- €	- €	- €	- €	- €	216,30 €	- €	318,49 €	- €	534,79 €
17	Σ.Ε. ΕΠΑ.Λ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
18	Σ.Ε. ΓΥΜΝ. & ΛΥΚ. ΤΑΞΕΩΝ Τ.Δ. ΠΑΝΑΓΙΑΣ	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
<b>ΣΥΝΟΛΟ :</b>		<b>15,05 €</b>	<b>98,17 €</b>	<b>47,20 €</b>	<b>- €</b>	<b>39,87 €</b>	<b>216,30 €</b>	<b>1.156,96 €</b>	<b>364,87 €</b>	<b>- €</b>	<b>1.938,42 €</b>

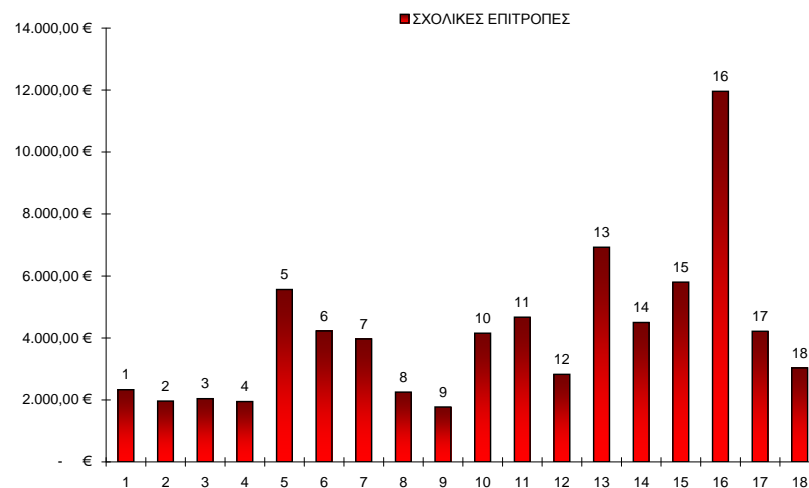
Α/Α	ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ	% ΕΠΙ ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΚΑΤΑ ΦΘΙΝΟΥΣΑ ΣΕΙΡΑ	
1	Σ.Ε. 1ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	- €	-	15	42,15%
2	Σ.Ε. 2ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	- €	-	16	27,59%
3	Σ.Ε. 3ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	- €	-	11	16,59%
4	Σ.Ε. 4ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	- €	-	8	12,90%
5	Σ.Ε. 1ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	- €	-	14	0,78
6	Σ.Ε. 2ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	- €	-	1	-
7	Σ.Ε. 3ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	- €	-	2	-
8	Σ.Ε. ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. Τ.Δ. ΑΓ. ΓΕΩΡΓΙΟΥ	250,00 €	12,90	3	-
9	Σ.Ε. ΝΗΠΙΑΓ. Τ.Δ. ΑΓ.ΓΕΩΡΓΙΟΥ	- €	-	4	-
10	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΓΥΜΝΟΤΟΠΟΥ	- €	-	5	-
11	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΚΕΡΑΣΣΩΝΟΣ	321,58 €	16,59	6	-
12	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΚΛΕΙΣΟΥΡΑΣ	- €	-	7	-
13	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. Ν.ΚΕΡΑΣΟΥΝΤΑΣ	- €	-	9	-
14	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΠΕΤΡΑΣ	15,05 €	0,78	10	-
15	Σ.Ε. 1ου - 2ου ΓΥΜΝ.ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	817,00 €	42,15	12	-
16	Σ.Ε. 1ου - 2ου ΛΥΚΕΙΟΥ.ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	534,79 €	27,59	13	-
17	Σ.Ε. ΕΠΑ.Λ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	- €	-	17	-
18	Σ.Ε. ΓΥΜΝ. & ΛΥΚ. ΤΑΞΕΩΝ Τ.Δ. ΠΑΝΑΓΙΑΣ	- €	-	18	-
<b>ΣΥΝΟΛΟ :</b>		<b>1.938,42 €</b>	<b>100,00</b>	<b>176,86%</b>	



**ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΕΞΟΔΩΝ ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΩΝ ΤΕΛΩΝ**

Α/Α	ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ "ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΣ"									ΣΥΝΟΛΟ
		2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	
1	Σ.Ε. 1ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	214,50 €	- €	314,00 €	354,00 €	304,00 €	196,00 €	303,50 €	320,05 €	323,00 €	2.329,05 €
2	Σ.Ε. 2ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	169,00 €	- €	235,50 €	251,00 €	247,00 €	277,50 €	256,50 €	257,00 €	269,50 €	1.963,00 €
3	Σ.Ε. 3ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	179,00 €	- €	214,50 €	249,00 €	295,50 €	307,00 €	275,00 €	261,50 €	257,50 €	2.039,00 €
4	Σ.Ε. 4ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	163,00 €	- €	254,00 €	235,50 €	200,00 €	302,50 €	266,50 €	257,50 €	266,50 €	1.945,50 €
5	Σ.Ε. 1ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	512,00 €	- €	728,50 €	750,10 €	773,00 €	796,50 €	704,50 €	648,00 €	651,53 €	5.564,13 €
6	Σ.Ε. 2ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	268,50 €	- €	495,00 €	765,50 €	520,50 €	480,00 €	701,50 €	499,00 €	495,50 €	4.225,50 €
7	Σ.Ε. 3ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	- €	- €	687,00 €	746,00 €	582,00 €	650,50 €	495,00 €	399,50 €	408,00 €	3.968,00 €
8	Σ.Ε. ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. Τ.Δ. ΑΓ. ΓΕΩΡΓΙΟΥ	131,50 €	188,00 €	216,50 €	340,50 €	356,50 €	135,50 €	321,50 €	290,00 €	274,50 €	2.254,50 €
9	Σ.Ε. ΝΗΠΙΑΓ. Τ.Δ. ΑΓ.ΓΕΩΡΓΙΟΥ	- €	82,00 €	42,00 €	220,80 €	264,50 €	299,50 €	327,00 €	297,00 €	239,00 €	1.771,80 €
10	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΓΥΜΝΟΤΟΠΟΥ	226,00 €	240,50 €	357,50 €	344,00 €	671,00 €	750,00 €	673,50 €	301,50 €	591,00 €	4.155,00 €
11	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΚΕΡΑΣΣΩΝΟΣ	332,50 €	496,00 €	499,50 €	548,50 €	526,00 €	580,50 €	616,50 €	532,00 €	537,00 €	4.668,50 €
12	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΚΛΕΙΣΟΥΡΑΣ	395,00 €	305,50 €	272,50 €	305,00 €	282,00 €	336,00 €	384,00 €	267,50 €	278,50 €	2.826,00 €
13	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. Ν.ΚΕΡΑΣΟΥΝΤΑΣ	675,50 €	697,00 €	800,50 €	819,50 €	988,00 €	1.085,50 €	896,50 €	545,50 €	418,00 €	6.926,00 €
14	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΠΕΤΡΑΣ	422,74 €	416,50 €	428,00 €	532,00 €	521,00 €	682,50 €	517,50 €	506,50 €	471,00 €	4.497,74 €
15	Σ.Ε. 1ου - 2ου ΓΥΜΝ.ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	714,50 €	- €	817,50 €	862,50 €	869,50 €	903,50 €	- €	588,00 €	1.047,50 €	5.803,00 €
16	Σ.Ε. 1ου - 2ου ΛΥΚΕΙΟΥ.ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	985,50 €	- €	1.511,50 €	1.443,50 €	1.517,50 €	1.471,15 €	1.471,05 €	1.526,50 €	2.033,14 €	11.959,84 €
17	Σ.Ε. ΕΠΑ.Λ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	428,24 €	- €	497,00 €	518,00 €	553,00 €	567,50 €	616,50 €	607,95 €	427,50 €	4.215,69 €
18	Σ.Ε. ΓΥΜΝ. & ΛΥΚ. ΤΑΞΕΩΝ Τ.Δ. ΠΑΝΑΓΙΑΣ	224,70 €	360,00 €	352,00 €	392,00 €	366,00 €	368,00 €	334,50 €	316,00 €	319,00 €	3.032,20 €
<b>ΣΥΝΟΛΟ :</b>		<b>6.042,18 €</b>	<b>2.785,50 €</b>	<b>8.723,00 €</b>	<b>9.677,40 €</b>	<b>9.837,00 €</b>	<b>10.189,65 €</b>	<b>9.161,05 €</b>	<b>8.421,00 €</b>	<b>9.307,67 €</b>	<b>74.144,45 €</b>

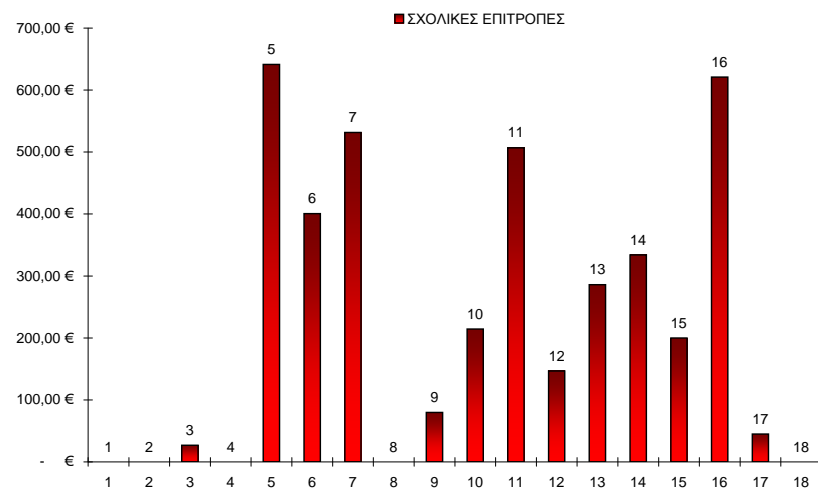
Α/Α	ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ	% ΕΠΙ ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΚΑΤΑ ΦΘΙΝΟΥΣΑ ΣΕΙΡΑ	
1	Σ.Ε. 1ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	2.329,05 €	3,14	16	16,13%
2	Σ.Ε. 2ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	1.963,00 €	2,65	13	9,34%
3	Σ.Ε. 3ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	2.039,00 €	2,75	15	7,83%
4	Σ.Ε. 4ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	1.945,50 €	2,62	5	7,50%
5	Σ.Ε. 1ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	5.564,13 €	7,50	11	6,30%
6	Σ.Ε. 2ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	4.225,50 €	5,70	14	6,07%
7	Σ.Ε. 3ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	3.968,00 €	5,35	6	5,70%
8	Σ.Ε. ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. Τ.Δ. ΑΓ. ΓΕΩΡΓΙΟΥ	2.254,50 €	3,04	17	5,69%
9	Σ.Ε. ΝΗΠΙΑΓ. Τ.Δ. ΑΓ.ΓΕΩΡΓΙΟΥ	1.771,80 €	2,39	10	5,60%
10	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΓΥΜΝΟΤΟΠΟΥ	4.155,00 €	5,60	7	5,35%
11	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΚΕΡΑΣΣΩΝΟΣ	4.668,50 €	6,30	18	4,09%
12	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΚΛΕΙΣΟΥΡΑΣ	2.826,00 €	3,81	12	3,81%
13	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. Ν.ΚΕΡΑΣΟΥΝΤΑΣ	6.926,00 €	9,34	1	3,14%
14	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΠΕΤΡΑΣ	4.497,74 €	6,07	8	3,04%
15	Σ.Ε. 1ου - 2ου ΓΥΜΝ.ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	5.803,00 €	7,83	3	2,75%
16	Σ.Ε. 1ου - 2ου ΛΥΚΕΙΟΥ.ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	11.959,84 €	16,13	2	2,65%
17	Σ.Ε. ΕΠΑ.Λ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	4.215,69 €	5,69	4	2,62%
18	Σ.Ε. ΓΥΜΝ. & ΛΥΚ. ΤΑΞΕΩΝ Τ.Δ. ΠΑΝΑΓΙΑΣ	3.032,20 €	4,09	9	2,39%
<b>ΣΥΝΟΛΟ :</b>		<b>74.144,45 €</b>	<b>100,00</b>		<b>100,00%</b>



**ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΕΞΟΔΩΝ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ**

Α/Α	ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ "ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΣ"									ΣΥΝΟΛΟ
		2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	
1	Σ.Ε. 1ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
2	Σ.Ε. 2ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
3	Σ.Ε. 3ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	- €	- €	- €	- €	- €	- €	26,94 €	- €	- €	26,94 €
4	Σ.Ε. 4ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
5	Σ.Ε. 1ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	52,33 €	- €	- €	59,98 €	- €	- €	140,06 €	389,01 €	- €	641,38 €
6	Σ.Ε. 2ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	- €	- €	- €	- €	106,85 €	- €	140,74 €	23,92 €	129,15 €	400,66 €
7	Σ.Ε. 3ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	- €	- €	- €	30,00 €	117,12 €	- €	42,52 €	166,60 €	175,45 €	531,69 €
8	Σ.Ε. ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. Τ.Δ. ΑΓ. ΓΕΩΡΓΙΟΥ	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
9	Σ.Ε. ΝΗΠΙΑΓ. Τ.Δ. ΑΓ.ΓΕΩΡΓΙΟΥ	- €	79,86 €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	79,86 €
10	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΓΥΜΝΟΤΟΠΟΥ	- €	- €	- €	62,94 €	- €	- €	151,47 €	- €	- €	214,41 €
11	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΚΕΡΑΣΣΩΝΟΣ	56,00 €	58,48 €	- €	120,00 €	87,87 €	- €	140,92 €	43,40 €	- €	506,67 €
12	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΚΛΕΙΣΟΥΡΑΣ	146,77 €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	146,77 €
13	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. Ν.ΚΕΡΑΣΟΥΝΤΑΣ	- €	- €	84,60 €	8,97 €	37,50 €	- €	- €	154,92 €	- €	285,99 €
14	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΠΕΤΡΑΣ	64,03 €	54,03 €	46,99 €	- €	- €	- €	86,01 €	83,02 €	- €	334,08 €
15	Σ.Ε. 1ου - 2ου ΓΥΜΝ.ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	200,00 €	200,00 €
16	Σ.Ε. 1ου - 2ου ΛΥΚΕΙΟΥ.ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	400,01 €	220,96 €	620,97 €
17	Σ.Ε. ΕΠΑ.Λ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	- €	- €	- €	- €	- €	- €	45,01 €	- €	- €	45,01 €
18	Σ.Ε. ΓΥΜΝ. & ΛΥΚ. ΤΑΞΕΩΝ Τ.Δ. ΠΑΝΑΓΙΑΣ	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
<b>ΣΥΝΟΛΟ :</b>		<b>319,13 €</b>	<b>192,37 €</b>	<b>131,59 €</b>	<b>281,89 €</b>	<b>349,34 €</b>	<b>- €</b>	<b>773,67 €</b>	<b>1.260,88 €</b>	<b>725,56 €</b>	<b>4.034,43 €</b>

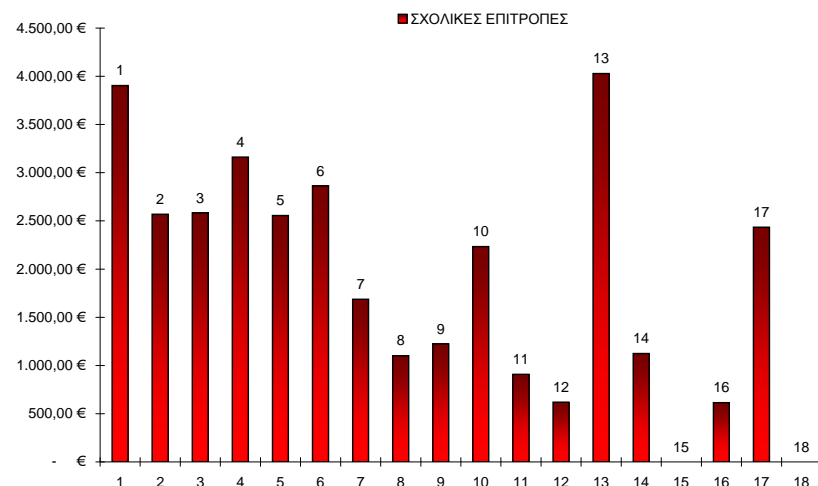
Α/Α	ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ	% ΕΠΙ ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΚΑΤΑ ΦΘΙΝΟΥΣΑ ΣΕΙΡΑ	
1	Σ.Ε. 1ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	- €	-	5	15,90%
2	Σ.Ε. 2ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	- €	-	16	15,39%
3	Σ.Ε. 3ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	26,94 €	0,67	7	13,18%
4	Σ.Ε. 4ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	- €	-	11	12,56%
5	Σ.Ε. 1ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	641,38 €	15,90	6	9,93%
6	Σ.Ε. 2ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	400,66 €	9,93	14	8,28%
7	Σ.Ε. 3ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	531,69 €	13,18	13	7,09%
8	Σ.Ε. ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. Τ.Δ. ΑΓ. ΓΕΩΡΓΙΟΥ	- €	-	10	5,31%
9	Σ.Ε. ΝΗΠΙΑΓ. Τ.Δ. ΑΓ.ΓΕΩΡΓΙΟΥ	79,86 €	1,98	15	4,96%
10	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΓΥΜΝΟΤΟΠΟΥ	214,41 €	5,31	12	3,64%
11	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΚΕΡΑΣΣΩΝΟΣ	506,67 €	12,56	9	1,98%
12	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΚΛΕΙΣΟΥΡΑΣ	146,77 €	3,64	17	1,12%
13	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. Ν.ΚΕΡΑΣΟΥΝΤΑΣ	285,99 €	7,09	3	0,67%
14	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΠΕΤΡΑΣ	334,08 €	8,28	1	-
15	Σ.Ε. 1ου - 2ου ΓΥΜΝ.ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	200,00 €	4,96	2	-
16	Σ.Ε. 1ου - 2ου ΛΥΚΕΙΟΥ.ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	620,97 €	15,39	4	-
17	Σ.Ε. ΕΠΑ.Λ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	45,01 €	1,12	8	-
18	Σ.Ε. ΓΥΜΝ. & ΛΥΚ. ΤΑΞΕΩΝ Τ.Δ. ΠΑΝΑΓΙΑΣ	- €	-	18	-
<b>ΣΥΝΟΛΟ :</b>		<b>4.034,43 €</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00%</b>	



**ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΕΞΟΔΩΝ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ**

Α/Α	ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ "ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΣ"									ΣΥΝΟΛΟ
		2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	
1	Σ.Ε. 1ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	277,75 €	- €	318,53 €	342,36 €	639,60 €	468,19 €	527,36 €	659,52 €	670,85 €	3.904,16 €
2	Σ.Ε. 2ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	217,80 €	- €	284,64 €	464,55 €	361,97 €	458,09 €	271,08 €	314,66 €	196,05 €	2.568,84 €
3	Σ.Ε. 3ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	343,17 €	- €	352,23 €	257,85 €	387,61 €	494,04 €	294,28 €	201,76 €	251,23 €	2.582,17 €
4	Σ.Ε. 4ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	151,45 €	- €	388,27 €	355,37 €	572,01 €	724,07 €	480,04 €	387,88 €	101,83 €	3.160,92 €
5	Σ.Ε. 1ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	132,19 €	- €	77,76 €	484,73 €	510,49 €	119,95 €	437,31 €	793,35 €	- €	2.555,78 €
6	Σ.Ε. 2ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	- €	- €	- €	172,55 €	209,05 €	365,73 €	924,69 €	476,47 €	714,14 €	2.862,63 €
7	Σ.Ε. 3ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	- €	- €	- €	- €	- €	22,50 €	501,63 €	571,34 €	591,80 €	1.687,27 €
8	Σ.Ε. ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. Τ.Δ. ΑΓ. ΓΕΩΡΓΙΟΥ	227,98 €	203,54 €	- €	- €	458,32 €	- €	211,89 €	- €	- €	1.101,73 €
9	Σ.Ε. ΝΗΠΙΑΓ. Τ.Δ. ΑΓ.ΓΕΩΡΓΙΟΥ	196,83 €	264,68 €	360,95 €	169,12 €	231,69 €	- €	- €	- €	- €	1.223,27 €
10	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΓΥΜΝΟΤΟΠΟΥ	225,40 €	536,36 €	439,32 €	768,81 €	- €	154,72 €	- €	109,00 €	- €	2.233,61 €
11	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΚΕΡΑΣΣΩΝΟΣ	- €	59,00 €	98,49 €	166,39 €	76,70 €	119,99 €	72,07 €	177,12 €	138,73 €	908,49 €
12	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΚΛΕΙΣΟΥΡΑΣ	149,94 €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	259,89 €	209,84 €	619,67 €
13	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. Ν.ΚΕΡΑΣΟΥΝΤΑΣ	27,47 €	305,77 €	231,71 €	312,28 €	297,59 €	349,57 €	712,07 €	751,48 €	1.039,89 €	4.027,83 €
14	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΠΕΤΡΑΣ	26,50 €	129,28 €	142,33 €	104,29 €	78,02 €	116,88 €	280,73 €	245,61 €	- €	1.123,64 €
15	Σ.Ε. 1ου - 2ου ΓΥΜΝ.ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
16	Σ.Ε. 1ου - 2ου ΛΥΚΕΙΟΥ.ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	- €	- €	- €	- €	- €	- €	200,00 €	414,16 €	- €	614,16 €
17	Σ.Ε. ΕΠΑ.Λ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	54,54 €	- €	- €	128,33 €	71,40 €	332,11 €	182,57 €	1.503,60 €	161,66 €	2.434,21 €
18	Σ.Ε. ΓΥΜΝ. & ΛΥΚ. ΤΑΞΕΩΝ Τ.Δ. ΠΑΝΑΓΙΑΣ	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
<b>ΣΥΝΟΛΟ :</b>		<b>2.031,02 €</b>	<b>1.498,63 €</b>	<b>2.694,23 €</b>	<b>3.726,63 €</b>	<b>3.894,45 €</b>	<b>3.725,84 €</b>	<b>5.095,72 €</b>	<b>6.865,84 €</b>	<b>4.076,02 €</b>	<b>33.608,38 €</b>

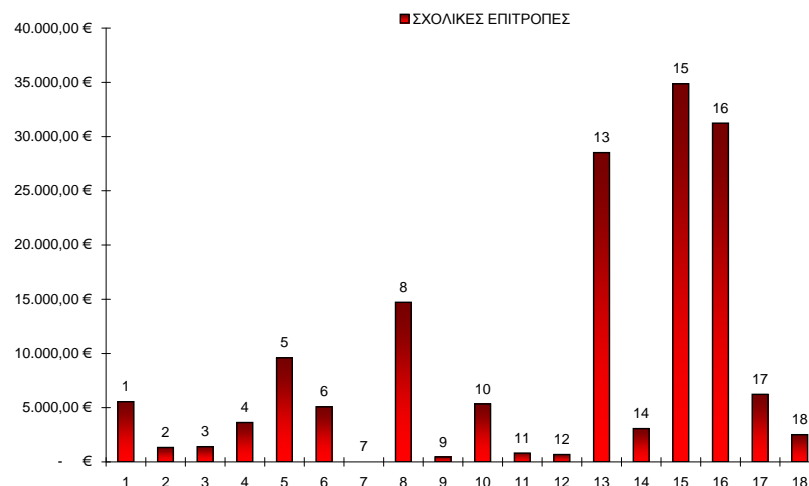
Α/Α	ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ	% ΕΠΙ ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΚΑΤΑ ΦΘΙΝΟΥΣΑ ΣΕΙΡΑ	
1	Σ.Ε. 1ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	3.904,16 €	11,62	13	11,98%
2	Σ.Ε. 2ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	2.568,84 €	7,64	1	11,62%
3	Σ.Ε. 3ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	2.582,17 €	7,68	4	9,41%
4	Σ.Ε. 4ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	3.160,92 €	9,41	6	8,52%
5	Σ.Ε. 1ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	2.555,78 €	7,60	3	7,68%
6	Σ.Ε. 2ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	2.862,63 €	8,52	2	7,64%
7	Σ.Ε. 3ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	1.687,27 €	5,02	5	7,60%
8	Σ.Ε. ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. Τ.Δ. ΑΓ. ΓΕΩΡΓΙΟΥ	1.101,73 €	3,28	17	7,24%
9	Σ.Ε. ΝΗΠΙΑΓ. Τ.Δ. ΑΓ.ΓΕΩΡΓΙΟΥ	1.223,27 €	3,64	10	6,65%
10	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΓΥΜΝΟΤΟΠΟΥ	2.233,61 €	6,65	7	5,02%
11	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΚΕΡΑΣΣΩΝΟΣ	908,49 €	2,70	9	3,64%
12	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΚΛΕΙΣΟΥΡΑΣ	619,67 €	1,84	14	3,34%
13	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. Ν.ΚΕΡΑΣΟΥΝΤΑΣ	4.027,83 €	11,98	8	3,28%
14	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΠΕΤΡΑΣ	1.123,64 €	3,34	11	2,70%
15	Σ.Ε. 1ου - 2ου ΓΥΜΝ.ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	- €	-	12	1,84%
16	Σ.Ε. 1ου - 2ου ΛΥΚΕΙΟΥ.ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	614,16 €	1,83	16	1,83%
17	Σ.Ε. ΕΠΑ.Λ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	2.434,21 €	7,24	15	-
18	Σ.Ε. ΓΥΜΝ. & ΛΥΚ. ΤΑΞΕΩΝ Τ.Δ. ΠΑΝΑΓΙΑΣ	- €	-	18	-
<b>ΣΥΝΟΛΟ :</b>		<b>33.608,38 €</b>	<b>100,00</b>		<b>100,00%</b>



**ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΕΞΟΔΩΝ ΜΙΚΡΟΕΠΙΣΚΕΥΕΣ ΔΙΔΑΚΤΗΡΙΟΥ**

Α/Α	ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ "ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΣ"									ΣΥΝΟΛΟ
		2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	
1	Σ.Ε. 1ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	- €	- €	- €	267,94 €	4.417,16 €	865,51 €	- €	- €	- €	5.550,61 €
2	Σ.Ε. 2ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	826,00 €	- €	- €	- €	- €	- €	142,80 €	142,80 €	222,30 €	1.333,90 €
3	Σ.Ε. 3ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	- €	- €	- €	- €	299,90 €	43,19 €	309,40 €	309,40 €	442,80 €	1.404,69 €
4	Σ.Ε. 4ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	- €	- €	335,54 €	- €	- €	2.411,65 €	381,31 €	221,96 €	285,22 €	3.635,68 €
5	Σ.Ε. 1ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	781,86 €	- €	1.339,76 €	4.631,90 €	1.225,09 €	257,22 €	1.004,71 €	- €	351,28 €	9.591,82 €
6	Σ.Ε. 2ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	1.454,94 €	- €	- €	683,37 €	950,08 €	1.012,05 €	202,35 €	489,66 €	283,48 €	5.075,93 €
7	Σ.Ε. 3ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
8	Σ.Ε. ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. Τ.Δ. ΑΓ. ΓΕΩΡΓΙΟΥ	- €	- €	44,05 €	- €	2.443,65 €	1.705,00 €	1.006,74 €	9.520,00 €	- €	14.719,44 €
9	Σ.Ε. ΝΗΠΙΑΓ. Τ.Δ. ΑΓ.ΓΕΩΡΓΙΟΥ	- €	- €	208,50 €	- €	149,94 €	- €	- €	- €	104,72 €	463,16 €
10	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΓΥΜΝΟΤΟΠΟΥ	1.124,11 €	331,74 €	230,30 €	- €	730,00 €	1.125,42 €	1.794,59 €	- €	- €	5.336,16 €
11	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΚΕΡΑΣΣΩΝΟΣ	88,04 €	119,56 €	40,00 €	- €	- €	245,05 €	- €	317,91 €	- €	810,56 €
12	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΚΛΕΙΣΟΥΡΑΣ	- €	- €	- €	179,95 €	- €	499,96 €	- €	- €	- €	679,91 €
13	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. Ν.ΚΕΡΑΣΟΥΝΤΑΣ	1.231,26 €	128,80 €	- €	775,64 €	7.000,06 €	- €	10.901,08 €	6.958,29 €	1.526,14 €	28.521,27 €
14	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΠΕΤΡΑΣ	162,98 €	- €	- €	- €	467,05 €	687,55 €	320,00 €	636,72 €	793,50 €	3.067,80 €
15	Σ.Ε. 1ου - 2ου ΓΥΜΝ.ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	1.444,45 €	- €	858,60 €	1.123,78 €	4.747,81 €	4.133,85 €	2.600,58 €	16.342,37 €	3.608,45 €	34.859,89 €
16	Σ.Ε. 1ου - 2ου ΛΥΚΕΙΟΥ.ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	377,62 €	- €	- €	605,61 €	- €	4.869,71 €	20.505,62 €	3.358,82 €	1.518,50 €	31.235,88 €
17	Σ.Ε. ΕΠΑ.Λ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	470,70 €	- €	- €	73,41 €	846,96 €	1.516,50 €	1.826,37 €	1.084,04 €	406,85 €	6.224,83 €
18	Σ.Ε. ΓΥΜΝ. & ΛΥΚ. ΤΑΞΕΩΝ Τ.Δ. ΠΑΝΑΓΙΑΣ	48,55 €	95,84 €	2.117,50 €	240,38 €	- €	- €	- €	- €	- €	2.502,27 €
<b>ΣΥΝΟΛΟ :</b>		<b>8.010,51 €</b>	<b>675,94 €</b>	<b>5.174,25 €</b>	<b>8.581,98 €</b>	<b>23.277,70 €</b>	<b>19.372,66 €</b>	<b>40.995,55 €</b>	<b>39.381,97 €</b>	<b>9.543,24 €</b>	<b>155.013,80 €</b>

Α/Α	ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ	% ΕΠΙ ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΚΑΤΑ ΦΘΙΝΟΥΣΑ ΣΕΙΡΑ	
1	Σ.Ε. 1ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	5.550,61 €	3,58	15	22,49%
2	Σ.Ε. 2ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	1.333,90 €	0,86	16	20,15%
3	Σ.Ε. 3ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	1.404,69 €	0,91	13	18,40%
4	Σ.Ε. 4ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	3.635,68 €	2,35	8	9,50%
5	Σ.Ε. 1ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	9.591,82 €	6,19	5	6,19%
6	Σ.Ε. 2ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	5.075,93 €	3,27	17	4,02%
7	Σ.Ε. 3ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	- €	-	1	3,58%
8	Σ.Ε. ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. Τ.Δ. ΑΓ. ΓΕΩΡΓΙΟΥ	14.719,44 €	9,50	10	3,44%
9	Σ.Ε. ΝΗΠΙΑΓ. Τ.Δ. ΑΓ.ΓΕΩΡΓΙΟΥ	463,16 €	0,30	6	3,27%
10	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΓΥΜΝΟΤΟΠΟΥ	5.336,16 €	3,44	4	2,35%
11	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΚΕΡΑΣΣΩΝΟΣ	810,56 €	0,52	14	1,98%
12	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΚΛΕΙΣΟΥΡΑΣ	679,91 €	0,44	18	1,61%
13	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. Ν.ΚΕΡΑΣΟΥΝΤΑΣ	28.521,27 €	18,40	3	0,91%
14	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΠΕΤΡΑΣ	3.067,80 €	1,98	2	0,86%
15	Σ.Ε. 1ου - 2ου ΓΥΜΝ.ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	34.859,89 €	22,49	11	0,52%
16	Σ.Ε. 1ου - 2ου ΛΥΚΕΙΟΥ.ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	31.235,88 €	20,15	12	0,44%
17	Σ.Ε. ΕΠΑ.Λ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	6.224,83 €	4,02	9	0,30%
18	Σ.Ε. ΓΥΜΝ. & ΛΥΚ. ΤΑΞΕΩΝ Τ.Δ. ΠΑΝΑΓΙΑΣ	2.502,27 €	1,61	7	-
<b>ΣΥΝΟΛΟ :</b>		<b>155.013,80 €</b>	<b>100,00</b>		<b>100,00%</b>

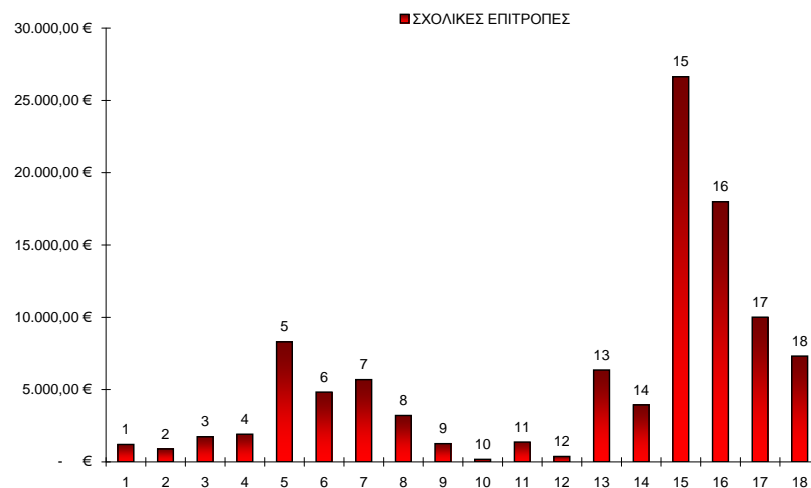




**ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΕΞΟΔΩΝ ΕΙΣΦΟΡΩΝ ΣΤΟ Ι.Κ.Α.**

Α/Α	ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ "ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΣ"									ΣΥΝΟΛΟ
		2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	
1	Σ.Ε. 1ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	206,06 €	- €	256,80 €	231,12 €	256,80 €	256,80 €	- €	- €	- €	1.207,58 €
2	Σ.Ε. 2ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	152,60 €	- €	209,60 €	209,60 €	209,60 €	58,64 €	- €	- €	58,44 €	898,48 €
3	Σ.Ε. 3ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	197,08 €	- €	209,60 €	209,60 €	209,60 €	209,60 €	226,32 €	251,40 €	226,26 €	1.739,46 €
4	Σ.Ε. 4ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	152,47 €	- €	209,60 €	209,60 €	209,60 €	209,60 €	226,32 €	351,40 €	351,40 €	1.919,99 €
5	Σ.Ε. 1ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	1.017,10 €	- €	1.315,82 €	1.196,20 €	1.127,90 €	1.976,61 €	1.667,62 €	- €	- €	8.301,25 €
6	Σ.Ε. 2ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	450,29 €	- €	531,30 €	378,56 €	777,14 €	597,80 €	573,93 €	789,25 €	729,44 €	4.827,71 €
7	Σ.Ε. 3ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	- €	- €	797,20 €	797,20 €	717,48 €	797,20 €	829,28 €	877,40 €	877,40 €	5.693,16 €
8	Σ.Ε. ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. Τ.Δ. ΑΓ. ΓΕΩΡΓΙΟΥ	212,38 €	274,54 €	387,96 €	560,97 €	323,30 €	323,30 €	349,14 €	387,90 €	387,79 €	3.207,28 €
9	Σ.Ε. ΝΗΠΙΑΓ. Τ.Δ. ΑΓ.ΓΕΩΡΓΙΟΥ	135,38 €	165,16 €	195,00 €	247,36 €	162,50 €	162,50 €	- €	194,80 €	- €	1.262,70 €
10	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΓΥΜΝΟΤΟΠΟΥ	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	179,68 €	179,68 €
11	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΚΕΡΑΣΣΩΝΟΣ	227,08 €	270,36 €	323,30 €	216,05 €	52,10 €	164,04 €	120,00 €	- €	- €	1.372,93 €
12	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΚΛΕΙΣΟΥΡΑΣ	140,94 €	- €	- €	- €	9,80 €	49,54 €	54,13 €	59,50 €	59,50 €	373,41 €
13	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. Ν.ΚΕΡΑΣΟΥΝΤΑΣ	519,09 €	603,50 €	644,20 €	648,20 €	690,80 €	657,63 €	774,71 €	877,40 €	935,71 €	6.351,24 €
14	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΠΕΤΡΑΣ	249,99 €	385,88 €	427,40 €	427,40 €	427,40 €	427,40 €	499,25 €	374,61 €	719,38 €	3.938,71 €
15	Σ.Ε. 1ου - 2ου ΓΥΜΝ.ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	2.540,32 €	- €	2.985,70 €	2.985,70 €	2.985,70 €	2.985,70 €	3.438,86 €	4.118,60 €	4.597,49 €	26.638,07 €
16	Σ.Ε. 1ου - 2ου ΛΥΚΕΙΟΥ.ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	1.392,18 €	- €	1.727,40 €	1.555,56 €	2.073,78 €	2.290,15 €	2.816,21 €	3.932,21 €	2.200,60 €	17.988,09 €
17	Σ.Ε. ΕΠΑ.Λ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	1.140,44 €	- €	1.395,00 €	- €	1.395,00 €	2.638,38 €	1.054,79 €	1.194,30 €	1.194,30 €	10.012,21 €
18	Σ.Ε. ΓΥΜΝ. & ΛΥΚ. ΤΑΞΕΩΝ Τ.Δ. ΠΑΝΑΓΙΑΣ	620,83 €	796,48 €	781,14 €	885,19 €	773,50 €	850,85 €	748,00 €	928,30 €	928,30 €	7.312,59 €
<b>ΣΥΝΟΛΟ :</b>		<b>9.354,23 €</b>	<b>2.495,92 €</b>	<b>12.397,02 €</b>	<b>10.758,31 €</b>	<b>12.402,00 €</b>	<b>14.655,74 €</b>	<b>13.378,56 €</b>	<b>14.337,07 €</b>	<b>13.445,69 €</b>	<b>103.224,54 €</b>

Α/Α	ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ	% ΕΠΙ ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΚΑΤΑ ΦΘΙΝΟΥΣΑ ΣΕΙΡΑ	
1	Σ.Ε. 1ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	1.207,58 €	1,17	15	25,81%
2	Σ.Ε. 2ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	898,48 €	0,87	16	17,43%
3	Σ.Ε. 3ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	1.739,46 €	1,69	17	9,70%
4	Σ.Ε. 4ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	1.919,99 €	1,86	5	8,04%
5	Σ.Ε. 1ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	8.301,25 €	8,04	18	7,08%
6	Σ.Ε. 2ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	4.827,71 €	4,68	13	6,15%
7	Σ.Ε. 3ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	5.693,16 €	5,52	7	5,52%
8	Σ.Ε. ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. Τ.Δ. ΑΓ. ΓΕΩΡΓΙΟΥ	3.207,28 €	3,11	6	4,68%
9	Σ.Ε. ΝΗΠΙΑΓ. Τ.Δ. ΑΓ.ΓΕΩΡΓΙΟΥ	1.262,70 €	1,22	14	3,82%
10	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΓΥΜΝΟΤΟΠΟΥ	179,68 €	0,17	8	3,11%
11	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΚΕΡΑΣΣΩΝΟΣ	1.372,93 €	1,33	4	1,86%
12	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΚΛΕΙΣΟΥΡΑΣ	373,41 €	0,36	3	1,69%
13	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. Ν.ΚΕΡΑΣΟΥΝΤΑΣ	6.351,24 €	6,15	11	1,33%
14	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΠΕΤΡΑΣ	3.938,71 €	3,82	9	1,22%
15	Σ.Ε. 1ου - 2ου ΓΥΜΝ.ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	26.638,07 €	25,81	1	1,17%
16	Σ.Ε. 1ου - 2ου ΛΥΚΕΙΟΥ.ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	17.988,09 €	17,43	2	0,87%
17	Σ.Ε. ΕΠΑ.Λ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	10.012,21 €	9,70	12	0,36%
18	Σ.Ε. ΓΥΜΝ. & ΛΥΚ. ΤΑΞΕΩΝ Τ.Δ. ΠΑΝΑΓΙΑΣ	7.312,59 €	7,08	10	0,17%
<b>ΣΥΝΟΛΟ :</b>		<b>103.224,54 €</b>	<b>100,00</b>		<b>100,00%</b>

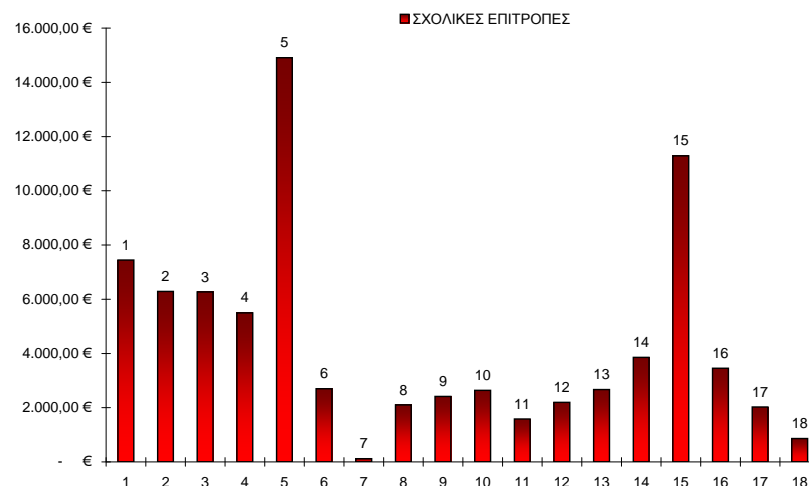




**ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΕΞΟΔΩΝ ΠΡΟΜΗΘΕΙΑΣ ΕΠΙΠΛΩΝ & ΣΚΕΥΩΝ**

Α/Α	ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ "ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΣ"									ΣΥΝΟΛΟ
		2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	
1	Σ.Ε. 1ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	- €	- €	1.777,80 €	229,47 €	1.325,06 €	1.265,69 €	- €	548,34 €	2.300,01 €	7.446,37 €
2	Σ.Ε. 2ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	198,37 €	- €	100,30 €	485,52 €	41,97 €	740,18 €	3.466,19 €	938,26 €	319,80 €	6.290,59 €
3	Σ.Ε. 3ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	263,14 €	- €	280,00 €	280,00 €	703,03 €	2.703,78 €	1.204,48 €	147,91 €	688,10 €	6.270,44 €
4	Σ.Ε. 4ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	528,53 €	- €	693,82 €	1.238,50 €	130,00 €	- €	- €	2.817,50 €	89,00 €	5.497,35 €
5	Σ.Ε. 1ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	315,02 €	- €	769,80 €	84,90 €	5.670,31 €	1.909,32 €	1.667,57 €	1.258,35 €	3.231,17 €	14.906,44 €
6	Σ.Ε. 2ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	90,86 €	- €	- €	- €	- €	725,90 €	1.462,00 €	91,57 €	325,20 €	2.695,53 €
7	Σ.Ε. 3ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	- €	- €	- €	- €	- €	119,00 €	- €	- €	- €	119,00 €
8	Σ.Ε. ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. Τ.Δ. ΑΓ. ΓΕΩΡΓΙΟΥ	174,51 €	122,72 €	595,61 €	53,10 €	993,93 €	- €	- €	159,40 €	- €	2.099,27 €
9	Σ.Ε. ΝΗΠΙΑΓ. Τ.Δ. ΑΓ.ΓΕΩΡΓΙΟΥ	97,99 €	24,00 €	291,68 €	- €	749,70 €	1.072,09 €	- €	- €	178,21 €	2.413,67 €
10	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΓΥΜΝΟΤΟΠΟΥ	17,11 €	- €	110,00 €	381,42 €	169,00 €	1.018,00 €	945,84 €	- €	- €	2.641,37 €
11	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΚΕΡΑΣΣΩΝΟΣ	- €	- €	175,82 €	- €	- €	- €	- €	1.408,96 €	- €	1.584,78 €
12	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΚΛΕΙΣΟΥΡΑΣ	- €	- €	- €	- €	82,00 €	215,43 €	- €	- €	1.900,00 €	2.197,43 €
13	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. Ν.ΚΕΡΑΣΟΥΝΤΑΣ	- €	200,08 €	302,99 €	47,50 €	2.038,82 €	80,00 €	- €	- €	- €	2.669,39 €
14	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΠΕΤΡΑΣ	- €	- €	140,00 €	60,00 €	1.463,88 €	1.508,48 €	682,46 €	- €	- €	3.854,82 €
15	Σ.Ε. 1ου - 2ου ΓΥΜΝ.ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	- €	- €	875,29 €	661,65 €	- €	1.087,29 €	4.128,69 €	1.248,90 €	3.287,18 €	11.289,00 €
16	Σ.Ε. 1ου - 2ου ΛΥΚΕΙΟΥ.ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	- €	- €	- €	- €	1.435,00 €	1.639,23 €	- €	380,91 €	- €	3.455,14 €
17	Σ.Ε. ΕΠΑ.Λ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	1.297,78 €	- €	- €	- €	- €	82,11 €	643,70 €	- €	- €	2.023,59 €
18	Σ.Ε. ΓΥΜΝ. & ΛΥΚ. ΤΑΞΕΩΝ Τ.Δ. ΠΑΝΑΓΙΑΣ	- €	- €	- €	- €	862,05 €	- €	- €	- €	- €	862,05 €
<b>ΣΥΝΟΛΟ :</b>		<b>2.983,31 €</b>	<b>346,80 €</b>	<b>6.113,11 €</b>	<b>3.522,06 €</b>	<b>15.664,75 €</b>	<b>14.166,50 €</b>	<b>14.200,93 €</b>	<b>9.000,10 €</b>	<b>12.318,67 €</b>	<b>78.316,23 €</b>

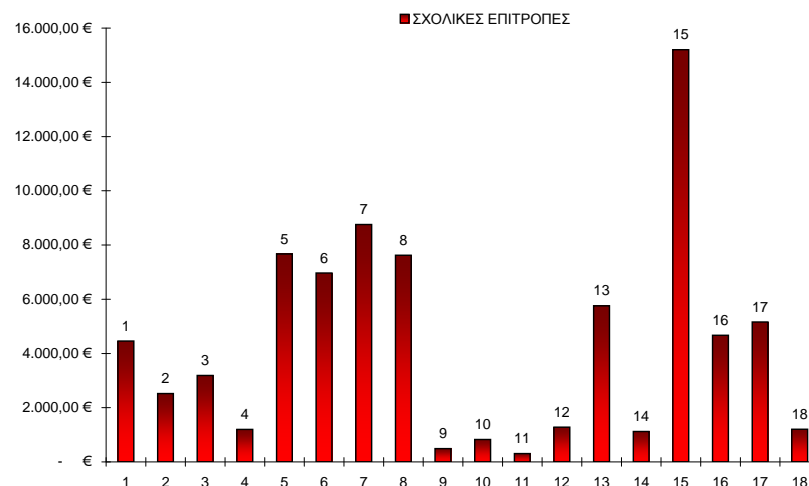
Α/Α	ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ	% ΕΠΙ ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΚΑΤΑ ΦΘΙΝΟΥΣΑ ΣΕΙΡΑ	
1	Σ.Ε. 1ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	7.446,37 €	9,51	5	19,03%
2	Σ.Ε. 2ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	6.290,59 €	8,03	15	14,41%
3	Σ.Ε. 3ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	6.270,44 €	8,01	1	9,51%
4	Σ.Ε. 4ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	5.497,35 €	7,02	2	8,03%
5	Σ.Ε. 1ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	14.906,44 €	19,03	3	8,01%
6	Σ.Ε. 2ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	2.695,53 €	3,44	4	7,02%
7	Σ.Ε. 3ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	119,00 €	0,15	14	4,92%
8	Σ.Ε. ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. Τ.Δ. ΑΓ. ΓΕΩΡΓΙΟΥ	2.099,27 €	2,68	16	4,41%
9	Σ.Ε. ΝΗΠΙΑΓ. Τ.Δ. ΑΓ.ΓΕΩΡΓΙΟΥ	2.413,67 €	3,08	6	3,44%
10	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΓΥΜΝΟΤΟΠΟΥ	2.641,37 €	3,37	13	3,41%
11	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΚΕΡΑΣΣΩΝΟΣ	1.584,78 €	2,02	10	3,37%
12	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΚΛΕΙΣΟΥΡΑΣ	2.197,43 €	2,81	9	3,08%
13	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. Ν.ΚΕΡΑΣΟΥΝΤΑΣ	2.669,39 €	3,41	12	2,81%
14	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΠΕΤΡΑΣ	3.854,82 €	4,92	8	2,68%
15	Σ.Ε. 1ου - 2ου ΓΥΜΝ.ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	11.289,00 €	14,41	17	2,58%
16	Σ.Ε. 1ου - 2ου ΛΥΚΕΙΟΥ.ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	3.455,14 €	4,41	11	2,02%
17	Σ.Ε. ΕΠΑ.Λ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	2.023,59 €	2,58	18	1,10%
18	Σ.Ε. ΓΥΜΝ. & ΛΥΚ. ΤΑΞΕΩΝ Τ.Δ. ΠΑΝΑΓΙΑΣ	862,05 €	1,10	7	0,15%
<b>ΣΥΝΟΛΟ :</b>		<b>78.316,23 €</b>	<b>100,00</b>		<b>100,00%</b>



**ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΕΞΟΔΩΝ ΠΡΟΜΗΘΕΙΑΣ ΕΠΟΠΤΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ**

Α/Α	ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ "ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΣ"									ΣΥΝΟΛΟ
		2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	
1	Σ.Ε. 1ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	279,64 €	- €	- €	367,04 €	- €	2.478,49 €	1.192,74 €	139,85 €	- €	4.457,76 €
2	Σ.Ε. 2ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	153,00 €	- €	99,92 €	37,96 €	63,00 €	58,64 €	1.471,31 €	636,70 €	- €	2.520,53 €
3	Σ.Ε. 3ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	- €	- €	120,00 €	29,45 €	40,95 €	209,60 €	1.575,67 €	159,45 €	1.052,75 €	3.187,87 €
4	Σ.Ε. 4ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	- €	- €	233,56 €	286,38 €	- €	209,60 €	306,24 €	160,65 €	- €	1.196,43 €
5	Σ.Ε. 1ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	60,03 €	- €	1.710,80 €	2.603,64 €	94,89 €	1.976,61 €	759,94 €	465,99 €	- €	7.671,90 €
6	Σ.Ε. 2ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	- €	- €	367,20 €	72,00 €	145,76 €	597,80 €	2.625,87 €	947,50 €	2.208,38 €	6.964,51 €
7	Σ.Ε. 3ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	- €	- €	- €	- €	2.446,82 €	797,20 €	1.396,58 €	2.658,92 €	1.458,92 €	8.758,44 €
8	Σ.Ε. ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. Τ.Δ. ΑΓ. ΓΕΩΡΓΙΟΥ	7.146,63 €	150,00 €	- €	- €	- €	323,30 €	- €	- €	- €	7.619,93 €
9	Σ.Ε. ΝΗΠΙΑΓ. Τ.Δ. ΑΓ.ΓΕΩΡΓΙΟΥ	- €	- €	- €	- €	- €	162,50 €	- €	325,85 €	- €	488,35 €
10	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΓΥΜΝΟΤΟΠΟΥ	67,43 €	- €	75,00 €	- €	158,29 €	- €	73,15 €	- €	450,00 €	823,87 €
11	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΚΕΡΑΣΣΩΝΟΣ	- €	- €	29,99 €	115,00 €	- €	164,04 €	- €	- €	- €	309,03 €
12	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΚΛΕΙΣΟΥΡΑΣ	- €	88,00 €	- €	54,69 €	66,00 €	49,54 €	319,99 €	253,52 €	450,00 €	1.281,74 €
13	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. Ν.ΚΕΡΑΣΟΥΝΤΑΣ	- €	- €	- €	- €	1.890,97 €	657,63 €	1.867,64 €	551,42 €	788,31 €	5.755,97 €
14	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΠΕΤΡΑΣ	105,50 €	20,00 €	313,78 €	206,36 €	- €	427,40 €	- €	50,00 €	- €	1.123,04 €
15	Σ.Ε. 1ου - 2ου ΓΥΜΝ.ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	- €	- €	1.158,40 €	- €	2.107,04 €	2.985,70 €	- €	2.993,84 €	5.960,07 €	15.205,05 €
16	Σ.Ε. 1ου - 2ου ΛΥΚΕΙΟΥ.ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	53,50 €	- €	- €	- €	2.227,64 €	2.290,15 €	- €	97,00 €	- €	4.668,29 €
17	Σ.Ε. ΕΠΑ.Λ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	- €	- €	- €	- €	- €	2.638,38 €	1.685,25 €	- €	838,53 €	5.162,16 €
18	Σ.Ε. ΓΥΜΝ. & ΛΥΚ. ΤΑΞΕΩΝ Τ.Δ. ΠΑΝΑΓΙΑΣ	43,62 €	137,02 €	170,03 €	- €	- €	850,85 €	- €	- €	- €	1.201,52 €
<b>ΣΥΝΟΛΟ :</b>		<b>7.909,35 €</b>	<b>395,02 €</b>	<b>4.278,68 €</b>	<b>3.772,52 €</b>	<b>9.241,36 €</b>	<b>16.877,43 €</b>	<b>13.274,38 €</b>	<b>9.440,69 €</b>	<b>13.206,96 €</b>	<b>78.396,39 €</b>

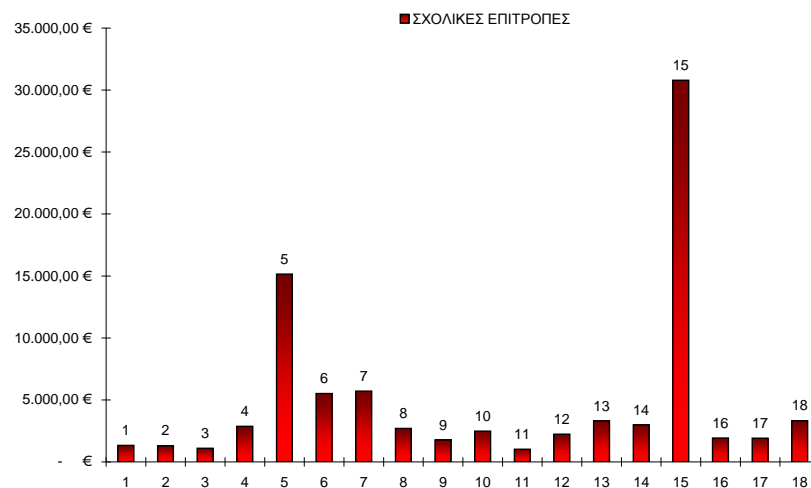
Α/Α	ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ	% ΕΠΙ ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΚΑΤΑ ΦΘΙΝΟΥΣΑ ΣΕΙΡΑ	
1	Σ.Ε. 1ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	4.457,76 €	5,69	15	19,40%
2	Σ.Ε. 2ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	2.520,53 €	3,22	7	11,17%
3	Σ.Ε. 3ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	3.187,87 €	4,07	5	9,79%
4	Σ.Ε. 4ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	1.196,43 €	1,53	8	9,72%
5	Σ.Ε. 1ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	7.671,90 €	9,79	6	8,88%
6	Σ.Ε. 2ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	6.964,51 €	8,88	13	7,34%
7	Σ.Ε. 3ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	8.758,44 €	11,17	17	6,58%
8	Σ.Ε. ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. Τ.Δ. ΑΓ. ΓΕΩΡΓΙΟΥ	7.619,93 €	9,72	16	5,95%
9	Σ.Ε. ΝΗΠΙΑΓ. Τ.Δ. ΑΓ.ΓΕΩΡΓΙΟΥ	488,35 €	0,62	1	5,69%
10	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΓΥΜΝΟΤΟΠΟΥ	823,87 €	1,05	3	4,07%
11	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΚΕΡΑΣΣΩΝΟΣ	309,03 €	0,39	2	3,22%
12	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΚΛΕΙΣΟΥΡΑΣ	1.281,74 €	1,63	12	1,63%
13	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. Ν.ΚΕΡΑΣΟΥΝΤΑΣ	5.755,97 €	7,34	18	1,53%
14	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΠΕΤΡΑΣ	1.123,04 €	1,43	4	1,53%
15	Σ.Ε. 1ου - 2ου ΓΥΜΝ.ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	15.205,05 €	19,40	14	1,43%
16	Σ.Ε. 1ου - 2ου ΛΥΚΕΙΟΥ.ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	4.668,29 €	5,95	10	1,05%
17	Σ.Ε. ΕΠΑ.Λ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	5.162,16 €	6,58	9	0,62%
18	Σ.Ε. ΓΥΜΝ. & ΛΥΚ. ΤΑΞΕΩΝ Τ.Δ. ΠΑΝΑΓΙΑΣ	1.201,52 €	1,53	11	0,39%
<b>ΣΥΝΟΛΟ :</b>		<b>78.396,39 €</b>	<b>100,00</b>		<b>100,00%</b>



**ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΕΞΟΔΩΝ ΠΡΟΜΗΘΕΙΑΣ ΒΙΒΛΙΩΝ**

Α/Α	ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ "ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΣ"									ΣΥΝΟΛΟ
		2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	
1	Σ.Ε. 1ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	92,61 €	- €	219,01 €	449,00 €	145,30 €	92,08 €	205,01 €	72,00 €	59,00 €	1.334,01 €
2	Σ.Ε. 2ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	51,00 €	- €	207,70 €	145,96 €	99,12 €	214,00 €	85,00 €	271,34 €	214,44 €	1.288,56 €
3	Σ.Ε. 3ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	45,76 €	- €	384,57 €	195,00 €	56,00 €	54,00 €	180,99 €	60,00 €	120,00 €	1.096,32 €
4	Σ.Ε. 4ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	106,81 €	- €	217,61 €	173,08 €	471,00 €	277,14 €	790,36 €	439,00 €	389,00 €	2.864,00 €
5	Σ.Ε. 1ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	174,80 €	- €	1.189,38 €	703,30 €	4.072,73 €	803,88 €	3.556,75 €	2.620,46 €	2.028,93 €	15.150,23 €
6	Σ.Ε. 2ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	17,00 €	- €	545,48 €	342,11 €	689,43 €	875,54 €	782,97 €	1.203,87 €	1.054,17 €	5.510,57 €
7	Σ.Ε. 3ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	- €	- €	608,10 €	314,59 €	775,39 €	939,82 €	1.184,41 €	1.084,35 €	797,92 €	5.704,58 €
8	Σ.Ε. ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. Τ.Δ. ΑΓ. ΓΕΩΡΓΙΟΥ	101,00 €	34,25 €	158,00 €	55,00 €	471,57 €	445,11 €	683,87 €	635,00 €	120,00 €	2.703,80 €
9	Σ.Ε. ΝΗΠΙΑΓ. Τ.Δ. ΑΓ.ΓΕΩΡΓΙΟΥ	25,00 €	- €	90,00 €	331,12 €	190,99 €	344,37 €	453,50 €	328,50 €	- €	1.763,48 €
10	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΓΥΜΝΟΤΟΠΟΥ	90,00 €	100,00 €	80,00 €	415,35 €	339,15 €	504,76 €	405,85 €	365,19 €	173,90 €	2.474,20 €
11	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΚΕΡΑΣΣΩΝΟΣ	85,00 €	225,30 €	88,00 €	120,00 €	125,00 €	177,71 €	55,00 €	133,44 €	15,00 €	1.024,45 €
12	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΚΛΕΙΣΟΥΡΑΣ	25,00 €	59,00 €	260,80 €	555,86 €	401,69 €	50,78 €	236,58 €	161,15 €	481,00 €	2.231,86 €
13	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. Ν.ΚΕΡΑΣΟΥΝΤΑΣ	25,00 €	25,00 €	178,02 €	495,86 €	435,00 €	444,00 €	698,21 €	842,78 €	164,50 €	3.308,37 €
14	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΠΕΤΡΑΣ	- €	87,00 €	133,00 €	350,54 €	616,76 €	776,95 €	465,30 €	406,30 €	147,70 €	2.983,55 €
15	Σ.Ε. 1ου - 2ου ΓΥΜΝ.ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	7.059,28 €	- €	3.140,91 €	- €	3.082,76 €	5.266,05 €	11.613,57 €	269,00 €	359,96 €	30.791,53 €
16	Σ.Ε. 1ου - 2ου ΛΥΚΕΙΟΥ.ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	120,00 €	- €	103,00 €	240,00 €	115,00 €	- €	766,81 €	475,00 €	104,00 €	1.923,81 €
17	Σ.Ε. ΕΠΑ.Λ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	- €	- €	364,00 €	390,00 €	150,00 €	104,50 €	622,13 €	240,80 €	35,00 €	1.906,43 €
18	Σ.Ε. ΓΥΜΝ. & ΛΥΚ. ΤΑΞΕΩΝ Τ.Δ. ΠΑΝΑΓΙΑΣ	336,81 €	327,17 €	382,21 €	413,46 €	564,52 €	477,09 €	464,54 €	50,00 €	297,02 €	3.312,82 €
<b>ΣΥΝΟΛΟ :</b>		<b>8.355,07 €</b>	<b>857,72 €</b>	<b>8.349,79 €</b>	<b>5.690,23 €</b>	<b>12.801,41 €</b>	<b>11.847,78 €</b>	<b>23.250,85 €</b>	<b>9.658,18 €</b>	<b>6.561,54 €</b>	<b>87.372,57 €</b>

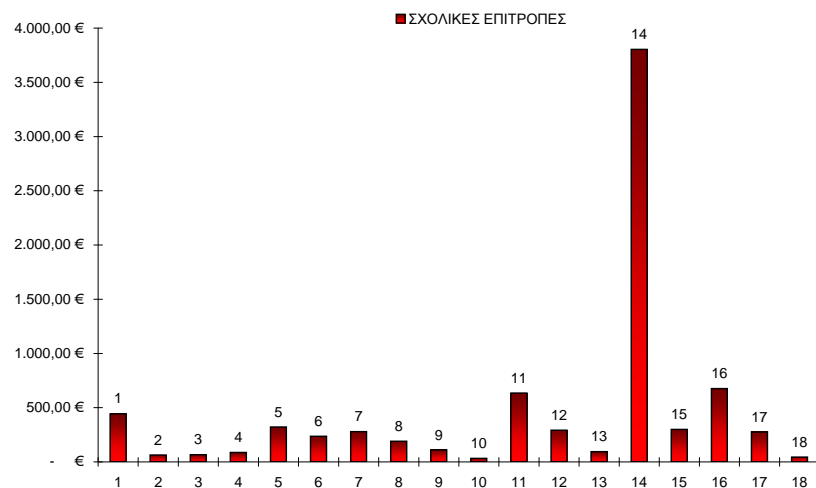
Α/Α	ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ	% ΕΠΙ ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΚΑΤΑ ΦΘΙΝΟΥΣΑ ΣΕΙΡΑ
1	Σ.Ε. 1ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	1.334,01 €	1,53	15
2	Σ.Ε. 2ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	1.288,56 €	1,47	5
3	Σ.Ε. 3ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	1.096,32 €	1,25	7
4	Σ.Ε. 4ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	2.864,00 €	3,28	6
5	Σ.Ε. 1ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	15.150,23 €	17,34	18
6	Σ.Ε. 2ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	5.510,57 €	6,31	13
7	Σ.Ε. 3ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	5.704,58 €	6,53	14
8	Σ.Ε. ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. Τ.Δ. ΑΓ. ΓΕΩΡΓΙΟΥ	2.703,80 €	3,09	4
9	Σ.Ε. ΝΗΠΙΑΓ. Τ.Δ. ΑΓ.ΓΕΩΡΓΙΟΥ	1.763,48 €	2,02	8
10	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΓΥΜΝΟΤΟΠΟΥ	2.474,20 €	2,83	10
11	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΚΕΡΑΣΣΩΝΟΣ	1.024,45 €	1,17	12
12	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΚΛΕΙΣΟΥΡΑΣ	2.231,86 €	2,55	16
13	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. Ν.ΚΕΡΑΣΟΥΝΤΑΣ	3.308,37 €	3,79	17
14	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΠΕΤΡΑΣ	2.983,55 €	3,41	9
15	Σ.Ε. 1ου - 2ου ΓΥΜΝ.ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	30.791,53 €	35,24	1
16	Σ.Ε. 1ου - 2ου ΛΥΚΕΙΟΥ.ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	1.923,81 €	2,20	2
17	Σ.Ε. ΕΠΑ.Λ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	1.906,43 €	2,18	3
18	Σ.Ε. ΓΥΜΝ. & ΛΥΚ. ΤΑΞΕΩΝ Τ.Δ. ΠΑΝΑΓΙΑΣ	3.312,82 €	3,79	11
<b>ΣΥΝΟΛΟ :</b>		<b>87.372,57 €</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00%</b>



**ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΕΞΟΔΩΝ ΠΡΟΜΗΘΕΙΑΣ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ**

Α/Α	ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ "ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΣ"									ΣΥΝΟΛΟ
		2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	
1	Σ.Ε. 1ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	- €	- €	40,81 €	- €	21,70 €	15,70 €	9,50 €	155,04 €	200,05 €	442,80 €
2	Σ.Ε. 2ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	- €	- €	- €	11,93 €	- €	- €	33,14 €	17,90 €	- €	62,97 €
3	Σ.Ε. 3ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	- €	- €	- €	- €	- €	15,00 €	- €	50,87 €	- €	65,87 €
4	Σ.Ε. 4ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	- €	- €	- €	- €	- €	19,74 €	- €	37,00 €	30,94 €	87,68 €
5	Σ.Ε. 1ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	176,42 €	145,00 €	321,42 €
6	Σ.Ε. 2ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	32,00 €	- €	30,00 €	47,00 €	- €	29,30 €	17,00 €	52,00 €	29,20 €	236,50 €
7	Σ.Ε. 3ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	- €	- €	125,00 €	- €	- €	- €	- €	- €	153,44 €	278,44 €
8	Σ.Ε. ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. Τ.Δ. ΑΓ. ΓΕΩΡΓΙΟΥ	66,70 €	- €	90,00 €	- €	- €	- €	34,00 €	- €	- €	190,70 €
9	Σ.Ε. ΝΗΠΙΑΓ. Τ.Δ. ΑΓ.ΓΕΩΡΓΙΟΥ	27,30 €	38,50 €	45,00 €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	110,80 €
10	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΓΥΜΝΟΤΟΠΟΥ	20,00 €	- €	- €	- €	12,00 €	- €	- €	- €	- €	32,00 €
11	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΚΕΡΑΣΣΩΝΟΣ	- €	60,00 €	- €	50,47 €	100,00 €	90,00 €	70,00 €	264,00 €	- €	634,47 €
12	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΚΛΕΙΣΟΥΡΑΣ	- €	16,98 €	- €	36,83 €	39,37 €	- €	- €	64,13 €	135,47 €	292,78 €
13	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. Ν.ΚΕΡΑΣΟΥΝΤΑΣ	- €	17,02 €	- €	- €	11,00 €	67,02 €	- €	- €	- €	95,04 €
14	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΠΕΤΡΑΣ	- €	58,10 €	- €	- €	- €	3.668,48 €	44,88 €	31,80 €	- €	3.803,26 €
15	Σ.Ε. 1ου - 2ου ΓΥΜΝ.ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	- €	- €	- €	- €	- €	77,90 €	136,51 €	- €	85,00 €	299,41 €
16	Σ.Ε. 1ου - 2ου ΛΥΚΕΙΟΥ.ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	35,98 €	- €	25,69 €	54,67 €	- €	- €	- €	494,49 €	65,00 €	675,83 €
17	Σ.Ε. ΕΠΑ.Λ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	17,40 €	- €	- €	18,90 €	14,12 €	23,50 €	16,89 €	165,85 €	19,69 €	276,35 €
18	Σ.Ε. ΓΥΜΝ. & ΛΥΚ. ΤΑΞΕΩΝ Τ.Δ. ΠΑΝΑΓΙΑΣ	- €	20,00 €	- €	10,90 €	13,50 €	- €	- €	- €	- €	44,40 €
<b>ΣΥΝΟΛΟ :</b>		<b>199,38 €</b>	<b>210,60 €</b>	<b>356,50 €</b>	<b>230,70 €</b>	<b>211,69 €</b>	<b>4.006,64 €</b>	<b>361,92 €</b>	<b>1.509,50 €</b>	<b>863,79 €</b>	<b>7.950,72 €</b>

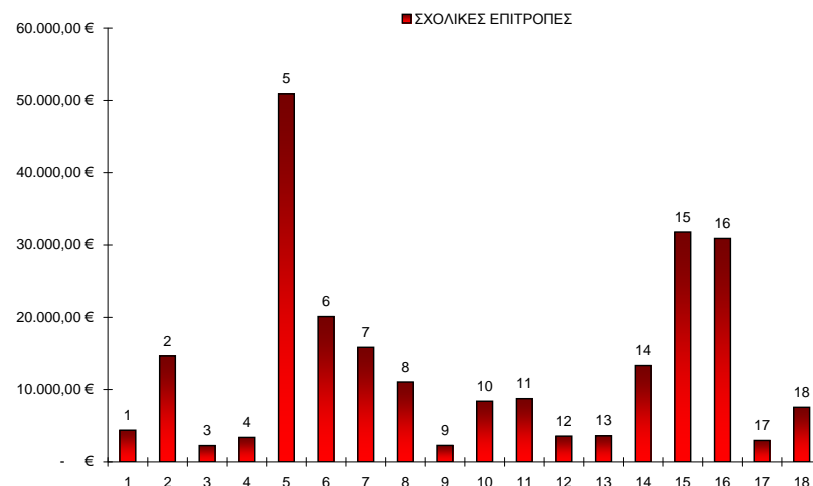
Α/Α	ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ	% ΕΠΙ ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΚΑΤΑ ΦΘΙΝΟΥΣΑ ΣΕΙΡΑ	
1	Σ.Ε. 1ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	442,80 €	5,57	14	47,84%
2	Σ.Ε. 2ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	62,97 €	0,79	16	8,50%
3	Σ.Ε. 3ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	65,87 €	0,83	11	7,98%
4	Σ.Ε. 4ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	87,68 €	1,10	1	5,57%
5	Σ.Ε. 1ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	321,42 €	4,04	5	4,04%
6	Σ.Ε. 2ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	236,50 €	2,97	15	3,77%
7	Σ.Ε. 3ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	278,44 €	3,50	12	3,68%
8	Σ.Ε. ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. Τ.Δ. ΑΓ. ΓΕΩΡΓΙΟΥ	190,70 €	2,40	7	3,50%
9	Σ.Ε. ΝΗΠΙΑΓ. Τ.Δ. ΑΓ.ΓΕΩΡΓΙΟΥ	110,80 €	1,39	17	3,48%
10	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΓΥΜΝΟΤΟΠΟΥ	32,00 €	0,40	6	2,97%
11	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΚΕΡΑΣΣΩΝΟΣ	634,47 €	7,98	8	2,40%
12	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΚΛΕΙΣΟΥΡΑΣ	292,78 €	3,68	9	1,39%
13	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. Ν.ΚΕΡΑΣΟΥΝΤΑΣ	95,04 €	1,20	13	1,20%
14	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΠΕΤΡΑΣ	3.803,26 €	47,84	4	1,10%
15	Σ.Ε. 1ου - 2ου ΓΥΜΝ.ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	299,41 €	3,77	3	0,83%
16	Σ.Ε. 1ου - 2ου ΛΥΚΕΙΟΥ.ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	675,83 €	8,50	2	0,79%
17	Σ.Ε. ΕΠΑ.Λ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	276,35 €	3,48	18	0,56%
18	Σ.Ε. ΓΥΜΝ. & ΛΥΚ. ΤΑΞΕΩΝ Τ.Δ. ΠΑΝΑΓΙΑΣ	44,40 €	0,56	10	0,40%
<b>ΣΥΝΟΛΟ :</b>		<b>7.950,72 €</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00%</b>	



**ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΕΞΟΔΩΝ ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ ΜΟΝΙΜΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ**

Α/Α	ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ "ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΣ"									ΣΥΝΟΛΟ
		2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	
1	Σ.Ε. 1ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	1.005,36 €	- €	- €	- €	- €	- €	2.374,71 €	460,34 €	543,04 €	4.383,45 €
2	Σ.Ε. 2ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	208,27 €	- €	121,10 €	207,60 €	10.296,36 €	2.070,17 €	83,30 €	1.581,51 €	86,10 €	14.654,41 €
3	Σ.Ε. 3ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	35,40 €	- €	- €	- €	- €	380,80 €	1.293,06 €	139,82 €	417,27 €	2.266,35 €
4	Σ.Ε. 4ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	47,20 €	- €	141,60 €	259,10 €	671,22 €	2.272,77 €	- €	- €	- €	3.391,89 €
5	Σ.Ε. 1ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	122,72 €	- €	- €	- €	435,06 €	10.048,70 €	21.429,81 €	16.096,52 €	2.760,15 €	50.892,96 €
6	Σ.Ε. 2ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	- €	- €	- €	1.446,32 €	2.340,02 €	12.023,00 €	2.662,69 €	1.301,63 €	335,62 €	20.109,28 €
7	Σ.Ε. 3ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	- €	- €	1.135,13 €	879,87 €	3.843,08 €	2.050,28 €	4.962,87 €	2.038,76 €	952,04 €	15.862,03 €
8	Σ.Ε. ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. Τ.Δ. ΑΓ. ΓΕΩΡΓΙΟΥ	315,91 €	123,78 €	694,16 €	464,10 €	44,62 €	525,85 €	8.057,22 €	693,28 €	133,71 €	11.052,63 €
9	Σ.Ε. ΝΗΠΙΑΓ. Τ.Δ. ΑΓ.ΓΕΩΡΓΙΟΥ	36,93 €	44,37 €	- €	- €	529,35 €	691,78 €	- €	936,81 €	49,23 €	2.288,47 €
10	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΓΥΜΝΟΤΟΠΟΥ	57,92 €	- €	- €	221,86 €	3.613,73 €	3.845,32 €	44,99 €	119,00 €	494,69 €	8.397,51 €
11	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΚΕΡΑΣΣΩΝΟΣ	369,90 €	436,72 €	980,77 €	268,23 €	2.005,17 €	1.618,65 €	1.925,75 €	695,56 €	440,65 €	8.741,40 €
12	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΚΛΕΙΣΟΥΡΑΣ	- €	244,30 €	1.128,01 €	- €	366,05 €	1.699,91 €	- €	119,00 €	- €	3.557,27 €
13	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. Ν.ΚΕΡΑΣΟΥΝΤΑΣ	51,68 €	71,98 €	607,48 €	- €	230,86 €	2.641,41 €	- €	- €	- €	3.603,41 €
14	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΠΕΤΡΑΣ	22,02 €	281,00 €	384,31 €	398,67 €	967,02 €	- €	3.761,40 €	7.061,19 €	444,31 €	13.319,92 €
15	Σ.Ε. 1ου - 2ου ΓΥΜΝ.ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	150,52 €	- €	1.329,57 €	984,89 €	4.098,61 €	4.853,15 €	6.769,16 €	- €	13.605,01 €	31.790,91 €
16	Σ.Ε. 1ου - 2ου ΛΥΚΕΙΟΥ.ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	666,78 €	- €	1.172,27 €	1.159,71 €	- €	4.915,50 €	2.910,89 €	16.420,98 €	3.650,79 €	30.896,92 €
17	Σ.Ε. ΕΠΑ.Λ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	108,14 €	- €	132,06 €	- €	- €	319,18 €	1.153,85 €	882,21 €	369,00 €	2.964,44 €
18	Σ.Ε. ΓΥΜΝ. & ΛΥΚ. ΤΑΞΕΩΝ Τ.Δ. ΠΑΝΑΓΙΑΣ	709,76 €	60,18 €	1.190,14 €	643,31 €	1.486,39 €	1.726,00 €	339,15 €	1.391,54 €	- €	7.546,47 €
<b>ΣΥΝΟΛΟ :</b>		<b>3.908,51 €</b>	<b>1.262,33 €</b>	<b>9.016,60 €</b>	<b>6.933,66 €</b>	<b>30.927,54 €</b>	<b>51.682,47 €</b>	<b>57.768,85 €</b>	<b>49.938,15 €</b>	<b>24.281,61 €</b>	<b>235.719,72 €</b>

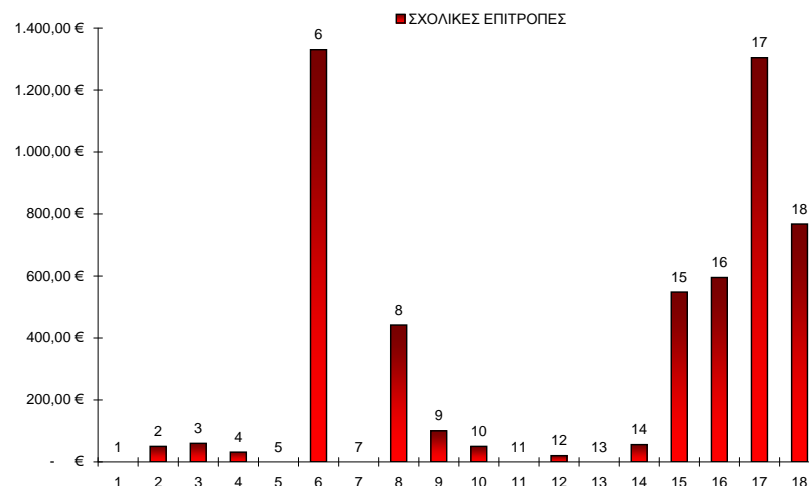
Α/Α	ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ	% ΕΠΙ ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΚΑΤΑ ΦΘΙΝΟΥΣΑ ΣΕΙΡΑ	
1	Σ.Ε. 1ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	4.383,45 €	1,86	5	21,59%
2	Σ.Ε. 2ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	14.654,41 €	6,22	15	13,49%
3	Σ.Ε. 3ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	2.266,35 €	0,96	16	13,11%
4	Σ.Ε. 4ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	3.391,89 €	1,44	6	8,53%
5	Σ.Ε. 1ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	50.892,96 €	21,59	7	6,73%
6	Σ.Ε. 2ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	20.109,28 €	8,53	2	6,22%
7	Σ.Ε. 3ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	15.862,03 €	6,73	14	5,65%
8	Σ.Ε. ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. Τ.Δ. ΑΓ. ΓΕΩΡΓΙΟΥ	11.052,63 €	4,69	8	4,69%
9	Σ.Ε. ΝΗΠΙΑΓ. Τ.Δ. ΑΓ.ΓΕΩΡΓΙΟΥ	2.288,47 €	0,97	11	3,71%
10	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΓΥΜΝΟΤΟΠΟΥ	8.397,51 €	3,56	10	3,56%
11	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΚΕΡΑΣΣΩΝΟΣ	8.741,40 €	3,71	18	3,20%
12	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΚΛΕΙΣΟΥΡΑΣ	3.557,27 €	1,51	1	1,86%
13	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. Ν.ΚΕΡΑΣΟΥΝΤΑΣ	3.603,41 €	1,53	13	1,53%
14	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΠΕΤΡΑΣ	13.319,92 €	5,65	12	1,51%
15	Σ.Ε. 1ου - 2ου ΓΥΜΝ.ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	31.790,91 €	13,49	4	1,44%
16	Σ.Ε. 1ου - 2ου ΛΥΚΕΙΟΥ.ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	30.896,92 €	13,11	17	1,26%
17	Σ.Ε. ΕΠΑ.Λ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	2.964,44 €	1,26	9	0,97%
18	Σ.Ε. ΓΥΜΝ. & ΛΥΚ. ΤΑΞΕΩΝ Τ.Δ. ΠΑΝΑΓΙΑΣ	7.546,47 €	3,20	3	0,96%
<b>ΣΥΝΟΛΟ :</b>		<b>235.719,72 €</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00%</b>	



**ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΕΞΟΔΩΝ ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ ΑΓΑΘΩΝ**

Α/Α	ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ "ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΣ"									ΣΥΝΟΛΟ
		2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	
1	Σ.Ε. 1ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
2	Σ.Ε. 2ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	- €	- €	50,00 €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	50,00 €
3	Σ.Ε. 3ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	- €	- €	- €	- €	60,00 €	- €	- €	- €	- €	60,00 €
4	Σ.Ε. 4ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	- €	- €	- €	- €	- €	31,50 €	- €	- €	- €	31,50 €
5	Σ.Ε. 1ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
6	Σ.Ε. 2ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	- €	- €	1.230,44 €	- €	- €	100,00 €	- €	- €	- €	1.330,44 €
7	Σ.Ε. 3ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
8	Σ.Ε. ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. Τ.Δ. ΑΓ. ΓΕΩΡΓΙΟΥ	65,20 €	34,00 €	- €	- €	- €	342,69 €	- €	- €	- €	441,89 €
9	Σ.Ε. ΝΗΠΙΑΓ. Τ.Δ. ΑΓ.ΓΕΩΡΓΙΟΥ	57,00 €	43,00 €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	100,00 €
10	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΓΥΜΝΟΤΟΠΟΥ	- €	- €	- €	50,00 €	- €	- €	- €	- €	- €	50,00 €
11	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΚΕΡΑΣΣΩΝΟΣ	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
12	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΚΛΕΙΣΟΥΡΑΣ	- €	- €	- €	- €	20,00 €	- €	- €	- €	- €	20,00 €
13	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. Ν.ΚΕΡΑΣΟΥΝΤΑΣ	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
14	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΠΕΤΡΑΣ	- €	- €	- €	- €	30,82 €	- €	25,11 €	- €	- €	55,93 €
15	Σ.Ε. 1ου - 2ου ΓΥΜΝ.ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	302,30 €	246,00 €	548,30 €
16	Σ.Ε. 1ου - 2ου ΛΥΚΕΙΟΥ.ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	- €	- €	- €	- €	172,55 €	- €	- €	238,00 €	184,50 €	595,05 €
17	Σ.Ε. ΕΠΑ.Λ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	- €	- €	- €	- €	- €	229,86 €	201,66 €	557,99 €	314,70 €	1.304,21 €
18	Σ.Ε. ΓΥΜΝ. & ΛΥΚ. ΤΑΞΕΩΝ Τ.Δ. ΠΑΝΑΓΙΑΣ	70,80 €	70,80 €	82,60 €	83,30 €	89,25 €	75,00 €	90,00 €	95,20 €	110,70 €	767,65 €
<b>ΣΥΝΟΛΟ :</b>		<b>193,00 €</b>	<b>147,80 €</b>	<b>1.363,04 €</b>	<b>133,30 €</b>	<b>372,62 €</b>	<b>779,05 €</b>	<b>316,77 €</b>	<b>1.193,49 €</b>	<b>855,90 €</b>	<b>5.354,97 €</b>

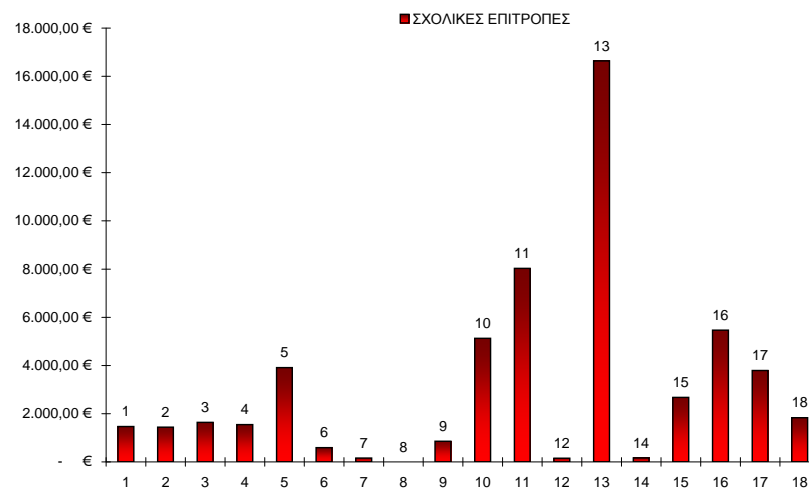
Α/Α	ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ	% ΕΠΙ ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΚΑΤΑ ΦΘΙΝΟΥΣΑ ΣΕΙΡΑ	
1	Σ.Ε. 1ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	- €	-	6	24,84%
2	Σ.Ε. 2ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	50,00 €	0,93	17	24,36%
3	Σ.Ε. 3ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	60,00 €	1,12	18	14,34%
4	Σ.Ε. 4ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	31,50 €	0,59	16	11,11%
5	Σ.Ε. 1ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	- €	-	15	10,24%
6	Σ.Ε. 2ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	1.330,44 €	24,84	8	8,25%
7	Σ.Ε. 3ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	- €	-	9	1,87%
8	Σ.Ε. ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. Τ.Δ. ΑΓ. ΓΕΩΡΓΙΟΥ	441,89 €	8,25	3	1,12%
9	Σ.Ε. ΝΗΠΙΑΓ. Τ.Δ. ΑΓ.ΓΕΩΡΓΙΟΥ	100,00 €	1,87	14	1,04%
10	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΓΥΜΝΟΤΟΠΟΥ	50,00 €	0,93	2	0,93%
11	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΚΕΡΑΣΣΩΝΟΣ	- €	-	10	0,93%
12	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΚΛΕΙΣΟΥΡΑΣ	20,00 €	0,37	4	0,59%
13	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. Ν.ΚΕΡΑΣΟΥΝΤΑΣ	- €	-	12	0,37%
14	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΠΕΤΡΑΣ	55,93 €	1,04	1	-
15	Σ.Ε. 1ου - 2ου ΓΥΜΝ.ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	548,30 €	10,24	5	-
16	Σ.Ε. 1ου - 2ου ΛΥΚΕΙΟΥ.ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	595,05 €	11,11	7	-
17	Σ.Ε. ΕΠΑ.Λ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	1.304,21 €	24,36	11	-
18	Σ.Ε. ΓΥΜΝ. & ΛΥΚ. ΤΑΞΕΩΝ Τ.Δ. ΠΑΝΑΓΙΑΣ	767,65 €	14,34	13	-
<b>ΣΥΝΟΛΟ :</b>		<b>5.354,97 €</b>	<b>100,00</b>		<b>100,00%</b>



**ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΕΞΟΔΩΝ ΠΡΟΜΗΘΕΑΣ ΜΗΧΑΝΩΝ ΓΡΑΦΕΙΩΝ**

Α/Α	ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ "ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΣ"									ΣΥΝΟΛΟ
		2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	
1	Σ.Ε. 1ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	- €	- €	1.230,00 €	- €	- €	- €	109,46 €	128,19 €	- €	1.467,65 €
2	Σ.Ε. 2ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	- €	- €	- €	- €	470,00 €	865,26 €	- €	57,00 €	49,94 €	1.442,20 €
3	Σ.Ε. 3ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	- €	- €	- €	- €	470,00 €	1.168,75 €	- €	- €	- €	1.638,75 €
4	Σ.Ε. 4ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	- €	- €	- €	- €	595,14 €	136,00 €	696,08 €	- €	121,39 €	1.548,61 €
5	Σ.Ε. 1ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	- €	- €	31,75 €	183,34 €	- €	150,80 €	1.264,17 €	203,31 €	2.079,31 €	3.912,68 €
6	Σ.Ε. 2ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	- €	- €	427,75 €	- €	- €	166,60 €	- €	- €	- €	594,35 €
7	Σ.Ε. 3ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	- €	- €	- €	- €	156,99 €	- €	- €	- €	- €	156,99 €
8	Σ.Ε. ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. Τ.Δ. ΑΓ. ΓΕΩΡΓΙΟΥ	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
9	Σ.Ε. ΝΗΠΙΑΓ. Τ.Δ. ΑΓ.ΓΕΩΡΓΙΟΥ	- €	- €	- €	44,11 €	692,90 €	- €	- €	- €	119,70 €	856,71 €
10	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΓΥΜΝΟΤΟΠΟΥ	- €	456,66 €	123,90 €	2.744,55 €	1.532,44 €	38,04 €	169,45 €	59,99 €	- €	5.125,03 €
11	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΚΕΡΑΣΣΩΝΟΣ	407,30 €	- €	359,20 €	5.432,66 €	386,56 €	24,00 €	413,25 €	1.008,86 €	- €	8.031,83 €
12	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΚΛΕΙΣΟΥΡΑΣ	- €	- €	- €	- €	- €	150,00 €	- €	- €	- €	150,00 €
13	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. Ν.ΚΕΡΑΣΟΥΝΤΑΣ	11.782,34 €	- €	- €	30,58 €	4.803,57 €	19,04 €	- €	- €	- €	16.635,53 €
14	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΠΕΤΡΑΣ	- €	- €	- €	- €	- €	- €	169,00 €	- €	- €	169,00 €
15	Σ.Ε. 1ου - 2ου ΓΥΜΝ.ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	- €	- €	- €	- €	- €	2.029,02 €	646,55 €	- €	- €	2.675,57 €
16	Σ.Ε. 1ου - 2ου ΛΥΚΕΙΟΥ.ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	- €	- €	- €	- €	396,57 €	- €	- €	2.732,00 €	2.341,09 €	5.469,66 €
17	Σ.Ε. ΕΠΑ.Λ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	- €	- €	- €	- €	- €	547,97 €	1.068,04 €	1.970,61 €	207,62 €	3.794,24 €
18	Σ.Ε. ΓΥΜΝ. & ΛΥΚ. ΤΑΞΕΩΝ Τ.Δ. ΠΑΝΑΓΙΑΣ	- €	- €	- €	90,00 €	1.743,84 €	- €	- €	- €	- €	1.833,84 €
<b>ΣΥΝΟΛΟ :</b>		<b>12.189,64 €</b>	<b>456,66 €</b>	<b>2.172,60 €</b>	<b>8.525,24 €</b>	<b>11.248,01 €</b>	<b>5.295,48 €</b>	<b>4.536,00 €</b>	<b>6.159,96 €</b>	<b>4.919,05 €</b>	<b>55.502,64 €</b>

Α/Α	ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ	% ΕΠΙ ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΚΑΤΑ ΦΘΙΝΟΥΣΑ ΣΕΙΡΑ	
1	Σ.Ε. 1ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	1.467,65 €	2,64	13	29,97%
2	Σ.Ε. 2ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	1.442,20 €	2,60	11	14,47%
3	Σ.Ε. 3ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	1.638,75 €	2,95	16	9,85%
4	Σ.Ε. 4ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	1.548,61 €	2,79	10	9,23%
5	Σ.Ε. 1ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	3.912,68 €	7,05	5	7,05%
6	Σ.Ε. 2ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	594,35 €	1,07	17	6,84%
7	Σ.Ε. 3ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	156,99 €	0,28	15	4,82%
8	Σ.Ε. ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. Τ.Δ. ΑΓ. ΓΕΩΡΓΙΟΥ	- €	-	18	3,30%
9	Σ.Ε. ΝΗΠΙΑΓ. Τ.Δ. ΑΓ.ΓΕΩΡΓΙΟΥ	856,71 €	1,54	3	2,95%
10	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΓΥΜΝΟΤΟΠΟΥ	5.125,03 €	9,23	4	2,79%
11	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΚΕΡΑΣΣΩΝΟΣ	8.031,83 €	14,47	1	2,64%
12	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΚΛΕΙΣΟΥΡΑΣ	150,00 €	0,27	2	2,60%
13	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. Ν.ΚΕΡΑΣΟΥΝΤΑΣ	16.635,53 €	29,97	9	1,54%
14	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΠΕΤΡΑΣ	169,00 €	0,30	6	1,07%
15	Σ.Ε. 1ου - 2ου ΓΥΜΝ.ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	2.675,57 €	4,82	14	0,30%
16	Σ.Ε. 1ου - 2ου ΛΥΚΕΙΟΥ.ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	5.469,66 €	9,85	7	0,28%
17	Σ.Ε. ΕΠΑ.Λ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	3.794,24 €	6,84	12	0,27%
18	Σ.Ε. ΓΥΜΝ. & ΛΥΚ. ΤΑΞΕΩΝ Τ.Δ. ΠΑΝΑΓΙΑΣ	1.833,84 €	3,30	8	-
<b>ΣΥΝΟΛΟ :</b>		<b>55.502,64 €</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00%</b>	

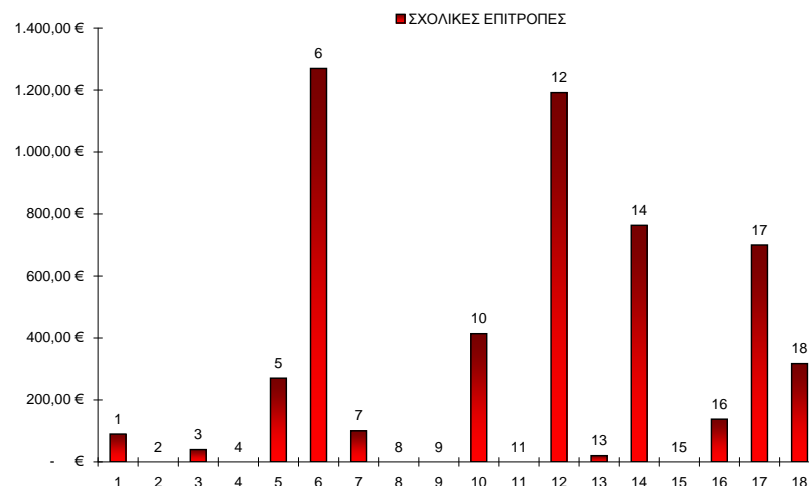




**ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΕΞΟΔΩΝ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ ΜΑΘΗΤΩΝ**

Α/Α	ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ "ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΣ"									ΣΥΝΟΛΟ
		2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	
1	Σ.Ε. 1ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	- €	- €	- €	- €	89,99 €	- €	- €	- €	- €	89,99 €
2	Σ.Ε. 2ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
3	Σ.Ε. 3ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	- €	- €	- €	- €	- €	39,99 €	- €	- €	- €	39,99 €
4	Σ.Ε. 4ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
5	Σ.Ε. 1ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	- €	- €	- €	- €	- €	- €	170,00 €	100,00 €	- €	270,00 €
6	Σ.Ε. 2ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	- €	- €	70,00 €	130,00 €	210,00 €	310,00 €	400,00 €	150,00 €	- €	1.270,00 €
7	Σ.Ε. 3ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	100,00 €	100,00 €
8	Σ.Ε. ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. Τ.Δ. ΑΓ. ΓΕΩΡΓΙΟΥ	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
9	Σ.Ε. ΝΗΠΙΑΓ. Τ.Δ. ΑΓ.ΓΕΩΡΓΙΟΥ	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
10	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΓΥΜΝΟΤΟΠΟΥ	- €	- €	- €	24,00 €	190,00 €	200,00 €	- €	- €	- €	414,00 €
11	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΚΕΡΑΣΣΩΝΟΣ	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
12	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΚΛΕΙΣΟΥΡΑΣ	30,00 €	- €	- €	110,00 €	390,00 €	322,00 €	- €	45,00 €	295,00 €	1.192,00 €
13	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. Ν.ΚΕΡΑΣΟΥΝΤΑΣ	- €	- €	- €	- €	- €	20,00 €	- €	- €	- €	20,00 €
14	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΠΕΤΡΑΣ	- €	- €	- €	- €	163,50 €	150,00 €	100,00 €	250,00 €	100,00 €	763,50 €
15	Σ.Ε. 1ου - 2ου ΓΥΜΝ.ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
16	Σ.Ε. 1ου - 2ου ΛΥΚΕΙΟΥ.ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	138,04 €	- €	138,04 €
17	Σ.Ε. ΕΠΑ.Λ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	- €	- €	- €	- €	- €	- €	400,00 €	300,00 €	- €	700,00 €
18	Σ.Ε. ΓΥΜΝ. & ΛΥΚ. ΤΑΞΕΩΝ Τ.Δ. ΠΑΝΑΓΙΑΣ	- €	200,00 €	- €	- €	- €	117,00 €	- €	- €	- €	317,00 €
<b>ΣΥΝΟΛΟ :</b>		<b>30,00 €</b>	<b>200,00 €</b>	<b>70,00 €</b>	<b>264,00 €</b>	<b>1.043,49 €</b>	<b>1.158,99 €</b>	<b>1.070,00 €</b>	<b>983,04 €</b>	<b>495,00 €</b>	<b>5.314,52 €</b>

Α/Α	ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ	% ΕΠΙ ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΚΑΤΑ ΦΘΙΝΟΥΣΑ ΣΕΙΡΑ	
1	Σ.Ε. 1ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	89,99 €	1,69	6	23,90%
2	Σ.Ε. 2ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	- €	-	12	22,43%
3	Σ.Ε. 3ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	39,99 €	0,75	14	14,37%
4	Σ.Ε. 4ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	- €	-	17	13,17%
5	Σ.Ε. 1ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	270,00 €	5,08	10	7,79%
6	Σ.Ε. 2ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	1.270,00 €	23,90	18	5,96%
7	Σ.Ε. 3ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	100,00 €	1,88	5	5,08%
8	Σ.Ε. ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. Τ.Δ. ΑΓ. ΓΕΩΡΓΙΟΥ	- €	-	16	2,60%
9	Σ.Ε. ΝΗΠΙΑΓ. Τ.Δ. ΑΓ.ΓΕΩΡΓΙΟΥ	- €	-	7	1,88%
10	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΓΥΜΝΟΤΟΠΟΥ	414,00 €	7,79	1	1,69%
11	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΚΕΡΑΣΣΩΝΟΣ	- €	-	3	0,75%
12	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΚΛΕΙΣΟΥΡΑΣ	1.192,00 €	22,43	13	0,38%
13	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. Ν.ΚΕΡΑΣΟΥΝΤΑΣ	20,00 €	0,38	2	-
14	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΠΕΤΡΑΣ	763,50 €	14,37	4	-
15	Σ.Ε. 1ου - 2ου ΓΥΜΝ.ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	- €	-	8	-
16	Σ.Ε. 1ου - 2ου ΛΥΚΕΙΟΥ.ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	138,04 €	2,60	9	-
17	Σ.Ε. ΕΠΑ.Λ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	700,00 €	13,17	11	-
18	Σ.Ε. ΓΥΜΝ. & ΛΥΚ. ΤΑΞΕΩΝ Τ.Δ. ΠΑΝΑΓΙΑΣ	317,00 €	5,96	15	-
<b>ΣΥΝΟΛΟ :</b>		<b>5.314,52 €</b>	<b>100,00</b>		<b>100,00%</b>





**ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΛΟΙΠΩΝ ΔΑΠΑΝΩΝ**

Α/Α	ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ "ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΣ"									ΣΥΝΟΛΟ
		2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	
1	Σ.Ε. 1ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	218,58 €	- €	997,32 €	- €	360,74 €	292,51 €	1.438,87 €	576,36 €	575,66 €	4.460,04 €
2	Σ.Ε. 2ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	30,00 €	- €	72,00 €	134,90 €	489,37 €	264,82 €	573,99 €	567,30 €	310,42 €	2.442,80 €
3	Σ.Ε. 3ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	- €	- €	26,00 €	26,66 €	273,70 €	171,42 €	295,78 €	50,00 €	303,56 €	1.147,12 €
4	Σ.Ε. 4ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	71,55 €	- €	220,84 €	222,04 €	79,46 €	260,10 €	1.129,78 €	306,03 €	266,98 €	2.556,78 €
5	Σ.Ε. 1ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	689,99 €	- €	1.404,11 €	1.708,99 €	51,30 €	144,96 €	119,00 €	256,14 €	441,86 €	4.816,35 €
6	Σ.Ε. 2ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	798,23 €	- €	684,46 €	1.773,30 €	1.399,04 €	164,35 €	67,47 €	66,16 €	21,00 €	4.974,01 €
7	Σ.Ε. 3ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	- €	- €	2.999,15 €	2.720,78 €	3.896,23 €	3.130,03 €	3.705,97 €	2.787,74 €	1.760,00 €	20.999,90 €
8	Σ.Ε. ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. Τ.Δ. ΑΓ. ΓΕΩΡΓΙΟΥ	138,30 €	290,50 €	282,56 €	633,19 €	125,00 €	944,03 €	152,32 €	671,90 €	230,55 €	3.468,35 €
9	Σ.Ε. ΝΗΠΙΑΓ. Τ.Δ. ΑΓ.ΓΕΩΡΓΙΟΥ	114,49 €	280,00 €	167,35 €	537,51 €	- €	1.241,37 €	2.536,41 €	3.161,95 €	648,51 €	8.687,59 €
10	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΓΥΜΝΟΤΟΠΟΥ	220,00 €	82,00 €	170,57 €	134,52 €	324,83 €	399,94 €	283,88 €	2.013,71 €	400,45 €	4.029,90 €
11	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΚΕΡΑΣΣΩΝΟΣ	415,12 €	106,00 €	78,00 €	203,67 €	217,73 €	88,60 €	338,99 €	97,20 €	- €	1.545,31 €
12	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΚΛΕΙΣΟΥΡΑΣ	372,75 €	384,09 €	236,60 €	721,80 €	219,36 €	419,28 €	377,72 €	9,61 €	0,66 €	2.741,87 €
13	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. Ν.ΚΕΡΑΣΟΥΝΤΑΣ	172,46 €	335,00 €	30,00 €	201,00 €	67,75 €	281,09 €	522,93 €	253,72 €	608,34 €	2.472,29 €
14	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΠΕΤΡΑΣ	19,81 €	402,37 €	1.254,63 €	3.373,66 €	674,94 €	108,93 €	107,00 €	15,50 €	50,60 €	6.007,44 €
15	Σ.Ε. 1ου - 2ου ΓΥΜΝ.ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	45.316,84 €	- €	202,64 €	10.279,92 €	142,10 €	508,23 €	3.423,85 €	- €	2.397,00 €	62.270,58 €
16	Σ.Ε. 1ου - 2ου ΛΥΚΕΙΟΥ.ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	883,80 €	- €	880,23 €	172,08 €	280,10 €	3.722,95 €	8.104,61 €	4.171,98 €	2.510,05 €	20.725,80 €
17	Σ.Ε. ΕΠΑ.Λ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	3.542,33 €	- €	3.895,50 €	10.614,32 €	2.893,93 €	3.167,95 €	3.431,10 €	6.170,58 €	1.563,96 €	35.279,67 €
18	Σ.Ε. ΓΥΜΝ. & ΛΥΚ. ΤΑΞΕΩΝ Τ.Δ. ΠΑΝΑΓΙΑΣ	62,09 €	712,00 €	507,73 €	883,69 €	741,72 €	1.060,37 €	263,16 €	1.330,55 €	402,61 €	5.963,92 €
<b>ΣΥΝΟΛΟ :</b>		<b>53.066,34 €</b>	<b>2.591,96 €</b>	<b>14.109,69 €</b>	<b>34.342,03 €</b>	<b>12.237,30 €</b>	<b>16.370,93 €</b>	<b>26.872,83 €</b>	<b>22.506,43 €</b>	<b>12.492,21 €</b>	<b>194.589,72 €</b>

Α/Α	ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ	% ΕΠΙ ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ	ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΚΑΤΑ ΦΘΙΝΟΥΣΑ ΣΕΙΡΑ
1	Σ.Ε. 1ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	4.460,04 €	2,29	15
2	Σ.Ε. 2ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	2.442,80 €	1,26	17
3	Σ.Ε. 3ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	1.147,12 €	0,59	7
4	Σ.Ε. 4ου ΝΗΠΙΑΓ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	2.556,78 €	1,31	16
5	Σ.Ε. 1ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	4.816,35 €	2,48	9
6	Σ.Ε. 2ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	4.974,01 €	2,56	14
7	Σ.Ε. 3ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	20.999,90 €	10,79	18
8	Σ.Ε. ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. Τ.Δ. ΑΓ. ΓΕΩΡΓΙΟΥ	3.468,35 €	1,78	6
9	Σ.Ε. ΝΗΠΙΑΓ. Τ.Δ. ΑΓ.ΓΕΩΡΓΙΟΥ	8.687,59 €	4,46	5
10	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΓΥΜΝΟΤΟΠΟΥ	4.029,90 €	2,07	1
11	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΚΕΡΑΣΣΩΝΟΣ	1.545,31 €	0,79	10
12	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΚΛΕΙΣΟΥΡΑΣ	2.741,87 €	1,41	8
13	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. Ν.ΚΕΡΑΣΟΥΝΤΑΣ	2.472,29 €	1,27	12
14	ΕΝΙΑΙΑ Σ.Ε. ΔΗΜ.- ΝΗΠ. Τ.Δ. ΠΕΤΡΑΣ	6.007,44 €	3,09	4
15	Σ.Ε. 1ου - 2ου ΓΥΜΝ.ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	62.270,58 €	32,00	13
16	Σ.Ε. 1ου - 2ου ΛΥΚΕΙΟΥ.ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	20.725,80 €	10,65	2
17	Σ.Ε. ΕΠΑ.Λ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ	35.279,67 €	18,13	11
18	Σ.Ε. ΓΥΜΝ. & ΛΥΚ. ΤΑΞΕΩΝ Τ.Δ. ΠΑΝΑΓΙΑΣ	5.963,92 €	3,06	3
<b>ΣΥΝΟΛΟ :</b>		<b>194.589,72 €</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00%</b>

