

# ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

Η έρευνα αυτή εξετάζει την παρακίνηση των εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης  
Η συμμετοχή είναι απόλυτα εθελοντική και μπορεί να διακοπεί ανά πάσα στιγμή

Το ερωτηματολόγιο είναι ΑΝΩΝΥΜΟ.

Τα ατομικά στοιχεία που ζητούνται δεν παραβιάζουν την ανωνυμία του ερωτηματολογίου και είναι τα ελάχιστα απαιτούμενα που συνήθως χρησιμοποιούνται σε ανάλογες έρευνες για την κατηγοριοποίηση των απαντήσεων.

ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ

- 
1. Φύλο:
- (α) Άνδρας
- (β) Γυναίκα
2. Ηλικία:
- (α) Μέχρι 29 ετών
- (β) 30-39 ετών
- (γ) 40-49 ετών
- (δ) Άνω των 50 ετών
3. Οικογενειακή κατάσταση:
- (α) Άγαμος/η  (β) Έγγαμος/η  (γ) Διαζευγμένη/ος  (δ) Χήρος/α
- (ε) Αριθμός παιδιών
4. (α) ΑΠΟΦΟΙΤΟΣ/Η ΤΕΙ  (β) ΑΠΟΦΟΙΤΟΣ/Η ΑΕΙ
5. (α) Τίτλος Πτυχίου:
- (β) Εκπαιδευτικό Ίδρυμα:

<p>6. Ήταν η 1<sup>η</sup> σας επιλογή να γίνετε εκπαιδευτικός;</p> <p>(α) ΝΑΙ <input type="checkbox"/></p> <p>(β) ΟΧΙ <input type="checkbox"/> Ποια ήταν η πρώτη σας επιλογή;</p>	<p>7. Ήταν η 1<sup>η</sup> σας επιλογή η ειδικότητα που σπουδάσατε;</p> <p>(α) ΝΑΙ <input type="checkbox"/></p> <p>(β) ΟΧΙ <input type="checkbox"/> Ποια ήταν η πρώτη σας επιλογή;</p>
--	--

8. (α) ΜΑΣΤΕΡ  Τίτλος \_\_\_\_\_ Ίδρυμα \_\_\_\_\_

9. (β) ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟ  Τίτλος \_\_\_\_\_ Ίδρυμα \_\_\_\_\_

10. Είστε:

(α) Διευθυντής/τρια Σχολικής μονάδας;

(γ) Μόνιμος εκπαιδευτικός;

(ε) Ωρομίσθιος;

(β) Υποδιευθυντής/τρια

(δ) Αναπληρωτής καθηγητής/τρια;

(στ) Άλλο;  (Διευκρινίστε)

11. Ειδικότητα που υπηρετείτε: .....

12. Τύπος Σχολικής Μονάδας που υπηρετείτε; (α) Γυμνάσιο  (β) Ε.Ε.Ε.Ε.Κ  (γ) Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο

13. Έτη υπηρεσίας στην εκπαίδευση, συνολικά;

14. Έτη υπηρεσίας στο ίδιο σχολείο;

15. Πόσα χρόνια μεσολάβησαν από τις σπουδές σας μέχρι να βρείτε εργασία στη δημόσια εκπαίδευση;

16. Είστε ικανοποιημένος/η από τον νέο τρόπο επιλογής καθηγητών μέσω ΑΣΕΠ;

(α) ΝΑΙ <input type="checkbox"/>	Γιατί...
β) ΟΧΙ <input type="checkbox"/>	Γιατί...

17. Κατά την άποψή σας, επιλέξτε έναν από τους παρακάτω τρόπους διορισμού στη δημόσια εκπαίδευση που θεωρείτε ως τον περισσότερο **αξιοκρατικό**.

<b>ΤΡΟΠΟΙ ΔΙΟΡΙΣΜΟΥ:</b>	
(α) Σύστημα Επετηρίδας (όπως ισχύει)	<input type="checkbox"/>
(β) Σύστημα Επετηρίδας (με επιπλέον απαιτούμενα προσόντα εκείνων που ίσχυαν)	<input type="checkbox"/>
(γ) ΑΣΕΠ	<input type="checkbox"/>
(δ) Άλλο τρόπο διορισμού που προτείνετε; (Διευκρινίστε)	<input type="checkbox"/>

18. Κατά την άποψή, σας επιλέξετε ποιος από τους παρακάτω φορείς επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών είναι ο πιο **κατάλληλος**; (όπου **1=Καθόλου, 5=Πάρα Πολύ**)

	1	2	3	4	5
(α) Πανεπιστήμιο;					
(β) ΥΠΕΠΘ;					
(γ) Σχολική μονάδα;					
(δ) Ιδιωτικοί εκπαιδευτικοί φορείς;					
(ε) Σύλλογος εκπαιδευτικών;					
(στ) Άλλος φορέας επιμόρφωσης (διευκρινίστε):					

19. Πως ενημερώνεστε για τις εξελίξεις στην επιστήμη σας;

	ΝΑΙ	ΟΧΙ	Τα έξοδα καλύπτονται από το ΥΠΕΠΘ;	Τα έξοδα καλύπτονται από εσάς;
(α) Επιμορφωτικά Σεμινάρια;				
(β) Διαδίκτυο;				
(γ) Βιβλία;				
(δ) Επιστημονικά Περιοδικά;				
(ε) Με κάποιο άλλο τρόπο; (διευκρινίστε)				

Σε κάθε ερώτηση βάλτε σε **κύκλο** τον αριθμό που περιγράφει καλύτερα τα συναισθήματά σας για την εργασία σας;

20. Πόσο συχνά νιώθετε ότι **δεν** αξιοποιούνται οι δυνατότητες σας στην εργασία που κάνετε σήμερα;

0 Πάντα	3 Σπάνια
1 Πολύ συχνά	4 Πολύ Σπάνια
2 Συχνά	5 Ποτέ

21. Πόσα από τα βασικά σας καθήκοντα και ευθύνες νομίζετε ότι **δεν** έχουν σημασία ή ότι δεν είναι απαραίτητα;

0 Όλα	3 Λίγα
1 Τα περισσότερα	4 Ελάχιστα
2 Αρκετά	5 Κανένα

22. Υπάρχουν στιγμές που νιώθετε ότι θέλετε να εγκαταλείψετε την εργασία που έχετε σήμερα;

0 Πάντα	3 Σπάνια το σκέφτομαι
1 Το σκέφτομαι πολύ συχνά	4 Σχεδόν ποτέ δεν πέρασε από το μυαλό μου
2 Το σκέφτομαι συχνά	5 Δεν το έχω σκεφτεί ποτέ

23. Πόση ελευθερία έχετε στις αποφάσεις για τον τρόπο με το οποίο γίνεται η εργασία σας;
- |                |               |
|----------------|---------------|
| 0 Καμία        | 3 Αρκετή      |
| 1 Σχεδόν καμία | 4 Πολλή       |
| 2 Ελάχιστη     | 5 Απεριόριστη |
24. Πόσο συχνά νιώθετε ότι θα ήσασταν πιο αποτελεσματικοί στο έργο σας αν σας άφηναν ελεύθερο/η να πραγματοποιήσετε τους στόχους σας με το δικό σας τρόπο;
- |              |               |
|--------------|---------------|
| 0 Πάντα      | 3 Σπάνια      |
| 1 Πολύ συχνά | 4 Πολύ σπάνια |
| 2 Συχνά      | 5 Ποτέ        |
25. Ποσό συχνά νιώθετε ότι έχει αναγνωρισθεί κάποια επιτυχία σας;
- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| 0 Ποτέ        | 3 Αρκετές φορές |
| 1 Πολύ σπάνια | 4 Συχνά         |
| 2 Σπάνια      | 5 Συνέχεια      |
26. Η εργασία σας ως εκπαιδευτικός, σας δίνει την ευκαιρία να μαθαίνετε συνεχώς νέα πράγματα;
- |  |                 |
|--|-----------------|
| 0 Όχι  | 3 Μερικές φορές |
| 1 Σπάνια   | 4 Αρκετές φορές |
| 2 Μου δίνει την ευκαιρία να μάθω ελάχιστα πράγματα | 5 Ναι, συνεχώς  |
27. Σε ποιο βαθμό γνωρίζετε κατά πόσο επιτελείτε *εξαιρετική* ή *ανεπαρκή* εργασία;
- |               |                                |
|---------------|--------------------------------|
| 0 Δεν γνωρίζω | 3 Γνωρίζω σε σημαντικό βαθμό   |
| 1 Με δυσκολία | 4 Γνωρίζω σε πολύ μεγάλο βαθμό |
| 2 Γνωρίζω     | 5 Γνωρίζω πλήρως               |
28. Έχετε τις γνώσεις να εισάγετε κάποια καινοτομία στην εργασία σας;
- (α) ΝΑΙ  (β) ΟΧΙ
29. Σας δίνεται η δυνατότητα να εισάγετε κάποια καινοτομία στην εργασία σας;
- |                         |                                |
|-------------------------|--------------------------------|
| 0 Δεν μου δίνεται       | 3 Αρκετά συχνά                 |
| 1 Πολύ σπάνια           | 4 Πολύ συχνά                   |
| 2 Σε περιορισμένο βαθμό | 5 Έχω απεριόριστες δυνατότητες |
30. Πόσο συχνά σκέφτεστε ότι η εργασία σας είναι ενδιαφέρουσα;
- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| 0 Ποτέ        | 3 Αρκετές φορές |
| 1 Πολύ σπάνια | 4 Συχνά         |
| 2 Σπάνια      | 5 Πάντα         |
31. Πόσο συχνά σκέφτεστε ότι θα ήταν προτιμότερο να υποβάλετε παραίτηση από την εργασία σας ή να αλλάξετε επάγγελμα;
- |                 |               |
|-----------------|---------------|
| 0 Πολύ συχνά    | 3 Σπάνια      |
| 1 Συχνά         | 4 Πολύ σπάνια |
| 2 Μερικές φορές | 5 Ποτέ        |

32. Σε ποιο βαθμό σας βοηθάει η θέση που κατέχετε να βελτιωθείτε επαγγελματικά;

0 Καθόλου	3 Αρκετά
1 Ελάχιστα	4 Σημαντικά
2 Σε μικρό βαθμό	5 Πάντοτε

33. Επηρεάζουν, θετικά ή αρνητικά, οι παρακάτω παράγοντες την επαγγελματική εξέλιξη στο χώρο εργασίας σας;

ΠΑΡΑΓΟΝΤΑΣ:	ΘΕΤΙΚΑ	ΑΡΝΗΤΙΚΑ
(α) Φύλο		
(β) Επίπεδο σπουδών (Μεταπτυχιακοί τίτλοι, διδακτορικά)		
(γ) Προσωπικότητα		
(δ) Οικογένεια		
(ε) Άλλοι παράγοντες; (διευκρινίστε)		

34. Πιστεύετε ότι.....

	ΣΥΜΦΩΝΩ	ΔΙΑΦΩΝΩ
(α) Είναι δύσκολες οι συνθήκες εργασίας για μια γυναίκα εκπαιδευτικό στη Β/μια Εκπαίδευση;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(β) Είναι δύσκολες οι συνθήκες εργασίας για έναν εκπαιδευτικό ανεξαρτήτως φύλου στη Β/μια Εκπαίδευση;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(γ) Η γυναίκα εκπαιδευτικός μπορεί να μοιράσει εξίσου αποτελεσματικά το χρόνο της στην οικογένεια και το εκπαιδευτικό της έργο;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(δ) Οι γυναίκες εκπαιδευτικοί δεν μπορούν να συνδυάσουν επαγγελματική σταδιοδρομία και οικογένεια επιτυχώς ;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(ε) Άνδρες και γυναίκες εκπαιδευτικοί έχουν τις ίδιες ευκαιρίες επαγγελματικής εξέλιξης;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

35. Η απασχόληση σας σε τι ποσοστό (%) χαρακτηρίζεται από:

Έργο:	%
(α) Διοικητικό	
(β) Διδακτικό	
(γ) Εργαστηριακό	
(δ) Επιστημονικό/Ερευνητικό	

36. Ποιο από τα παρακάτω σας αντιπροσωπεύει; (όπου 1=καθόλου έως 5=μέγιστος)

Βαθμός δυσκολίας:	1	2	3	4	5
(α) Αντιμετωπίζω μεγάλο φόρτο διοικητικών καθηκόντων που μειώνουν την απόδοσή μου στο διδακτικό μου έργο					
(β) Αλλάζει συνεχώς η ύλη και δημιουργεί πρόβλημα στο εκπαιδευτικό μου έργο					
(γ) Δεν έχω σταθερό ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας και αυτό επηρεάζει τις οικογενειακές μου υποχρεώσεις					
(δ) Αλλάζω σχολεία συχνά και αυτό επηρεάζει το εκπαιδευτικό μου έργο					

37. Υπάρχει διοικητικό προσωπικό στο σχολείο που διδάσκετε; (α) ΝΑΙ  (β) ΟΧΙ

38. Εάν **ΝΑΙ**, το διοικητικό προσωπικό...

(α) Βοηθάει τον καθηγητή στο εκπαιδευτικό του έργο;	ΝΑΙ <input type="checkbox"/>	ΟΧΙ <input type="checkbox"/>
(β) Βοηθάει τον καθηγητή στο διοικητικό του έργο ;	ΝΑΙ <input type="checkbox"/>	ΟΧΙ <input type="checkbox"/>
(γ) Δεν βοηθάει τον καθηγητή στο εκπαιδευτικό του έργο;	ΝΑΙ <input type="checkbox"/>	ΟΧΙ <input type="checkbox"/>
(δ) Δεν βοηθάει τον καθηγητή στο διοικητικό του έργο;	ΝΑΙ <input type="checkbox"/>	ΟΧΙ <input type="checkbox"/>

39. Πιστεύετε ότι το σημερινό σύστημα επιλογής διευθυντών σχολικών μονάδων εξασφαλίζει πλήρως την επιλογή των **ικανότερων** υποψηφίων διευθυντών σχολικών μονάδων;

(α) ΝΑΙ	<input type="checkbox"/>
(β) ΟΧΙ	<input type="checkbox"/>
(γ) Δεν γνωρίζω το σύστημα επιλογής διευθυντών σχολικών μονάδων	<input type="checkbox"/>

40. Θα προτιμούσατε κάποιον **άλλο** εναλλακτικό τρόπο επιλογής διευθυντών σχολικών μονάδων;

(α) ΟΧΙ	<input type="checkbox"/>
(β) Αν ΝΑΙ, τι προτείνετε:	
1. Εκλογή από τους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας	<input type="checkbox"/>
2' Από το σύλλογο γονέων	<input type="checkbox"/>
3. Από τη σχολική επιτροπή	<input type="checkbox"/>
4. Από .....	

41. Αναφέρετε, κατά τη γνώμη σας, τα σημαντικότερα χαρακτηριστικά και ικανότητες του **ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΥ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ** μιας σχολικής μονάδας;

(π.χ. διοικητική εμπειρία; διδακτική εμπειρία; επιστημονική κατάρτιση; οργανωτική ικανότητα; διαπροσωπική επικοινωνία; ομαδικότητα; αίσθημα ευθύνης; ικανότητα άσκησης επιρροής; ικανότητα συντονισμού των άλλων; ικανότητα υπακίνησης;

(α)-
(β)-
(γ)-
(δ)-

42. Ποια η συμβολή των Σχολικών Συμβούλων .....

	<b>ΘΕΤΙΚΗ</b>	<b>ΑΡΝΗΤΙΚΗ</b>	<b>ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΕΙ ΚΑΜΙΑ ΣΥΜΒΟΛΗ</b>
(α) Στην επιστημονική και παιδαγωγική σας καθοδήγηση;			
(β) Στην επιμόρφωση σας;			
(γ) Στην υποστήριξη του εκπαιδευτικού σας έργου; (δημιουργία ομαλής πορείας της παιδαγωγικής και διδακτικής πράξης, προώθηση νέων διδακτικών μεθόδων, καθοδήγηση εκπαιδευτικού έργου, κτ)			
(δ) Στην αξιολόγηση του εκπαιδευτικού σας έργου;			

43. Σημειώστε τους παράγοντες που θεωρείτε σημαντικούς για την υποκίνηση στην εργασία σας.

	<b>Με υποκινεί ΘΕΤΙΚΑ</b>	<b>ΔΕΝ ΕΧΕΙ ΚΑΜΙΑ ΕΠΙΔΡΑΣΗ</b>	<b>Με επηρεάζει ΑΡΝΗΤΙΚΑ</b>
(α) Αποδοχές			
(β) Αυξημένος ζήλος των μαθητών			
(γ) Ωράριο			
(δ) Σχολική Ηγεσία			
(ε) Χρόνος μετακίνησης (απόσταση από το σπίτι μου στο/α σχολείο/α που διδάσκω)			
(στ) Άλλος παράγοντας; (διευκρινίστε)			

117

44. Ποια κριτήρια αξιολόγησης του **εκπαιδευτικού** θεωρείτε σημαντικότερα;

(1=καθόλου σημαντικό, 5=πολύ σημαντικό)

<b>ΚΡΙΤΗΡΙΑ:</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
(α) Επιστημονική Κατάρτιση					
(β) Διδακτική Ικανότητα					
(γ) Προσωπικότητα					
(δ) Ήθος					
(ε) Υπηρεσιακή συνέπεια & υπευθυνότητα					
(στ) Ομαδικότητα και πνεύμα συνεργασίας με συναδέλφους, μαθητές και γονείς					
(ζ) Άλλο κριτήριο; (διευκρινίστε)					

45. Ποια κριτήρια αξιολόγησης του **διευθυντή/τριας** σχολικής μονάδας θεωρείτε σημαντικότερα;

(π.χ. διοικητική εμπειρία; διδακτική εμπειρία; επιστημονική κατάρτιση; οργανωτική ικανότητα; διαπροσωπική επικοινωνία; υπηρεσιακή συνέπεια; Υπευθυνότητα; Ανάπτυξη πρωτοβουλιών; συνεργασία & επικοινωνία με εκπαιδευτικούς – μαθητές & γονείς;)




46. Τι πιστεύετε ότι **θα πρέπει** να συμβαίνει προκειμένου ο εκπαιδευτικός να αποδώσει στη δουλειά του;

(1=καθόλου, 5=απόλυτα)

	1	2	3	4	5
(α) Να υπάρχει παρακίνηση από τον διευθυντή/τρια του σχολείου					
(β) Να υπάρχει οργανωσιακή υποστήριξη					
(γ) Να υπάρχει καλό σχολικό κλίμα					
(δ) Να υπάρχει ηθική ανταμοιβή					
(ε) Να υπάρχει συμμετοχή στη διοίκηση					
(στ) Να υπάρχουν καλές συνθήκες εργασίας					
(ζ) Άλλο: (διευκρινίστε)					

47. Κατά τη γνώμη σας, **τι συμβαίνει** στη πράξη σήμερα;

(1=καθόλου, 5=απόλυτα)

	1	2	3	4	5
(α) Υπάρχει παρακίνηση από τον διευθυντή/τρια του σχολείου					
(β) Υπάρχει οργανωσιακή υποστήριξη					
(γ) Υπάρχει καλό σχολικό κλίμα					
(δ) Υπάρχει ηθική ανταμοιβή					
(ε) Υπάρχει συμμετοχή στη διοίκηση					
(στ) Υπάρχουν καλές συνθήκες εργασίας					
(ζ) Άλλο: (διευκρινίστε)					

48. Συμφωνείτε να αξιολογείται ο καθηγητής/τρια για το εκπαιδευτικό του/της έργο από:

	Συμφωνώ	Διαφωνώ
(α) Τους μαθητές;		
(β) Τους γονείς;		
(γ) Το Διευθυντή/ντρια της Σχολικής Μονάδας;		
(δ) Το Σχολικό Σύμβουλο;		
(ε) Τους συναδέλφους εκπαιδευτικούς;		
(στ) Την τοπική κοινότητα (π.χ. Δήμος)		
(ζ) Από κάποιον άλλο φορέα; (διευκρινίστε)		
(η) Να μην αξιολογείται <b>καθόλου</b> για το εκπαιδευτικό του/της έργο		

**ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ ΓΙΑ ΤΟ ΧΡΟΝΟ ΣΑΣ!**