



Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου
Σχολή Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών
Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών
«Δ.Δ.Π.Μ.Σ. Τοπική και Περιφερειακή Ανάπτυξη και Αυτοδιοίκηση (τμ. Κομοτηνής)»

Τα δίκτυα συνεργασίας μεταξύ πανεπιστημίων και φορέων τοπικής αυτοδιοίκησης ως παράγοντες ανάπτυξης

Επιβλέπων:

Λέκτορας Θωμάς Πουφινάς

Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια:

Δαρδαγάνη Ευαγγελινή

Κομοτηνή, Μάιος 2018

University of Peloponnese
Faculty of Social and Political Sciences
Department of Political Studies and International Relations

Master Program in Local and Regional Administration and Local Government

**The collaboration networks between Universities and local government
authorities as development factors**

Supervisor: Lecturer Thomas Poufinas

Student: Evangelini Dardagani

Komotini, May 2018

Τα δίκτυα συνεργασίας μεταξύ πανεπιστημίων και φορέων τοπικής αυτοδιοίκησης ως παράγοντες ανάπτυξης

Σημαντικοί Όροι: [Πανεπιστήμια, Φορείς Τοπικής Αυτοδιοίκησης, συνεργασία, δίκτυα συνεργασίας, αναπτυξιακές δράσεις]

Περίληψη

Σκοπός της εργασίας είναι να εξετάσει την σημασία και τη συμβολή των δικτύων συνεργασίας μεταξύ των πανεπιστημίων και των φορέων τοπικής και περιφερειακής αυτοδιοίκησης που ήδη έχουν αναπτυχθεί. Επίσης, να αναδείξει τομείς στους οποίους θα μπορούσαν να διευρυνθούν τέτοια είδους δίκτυα, ώστε τα πανεπιστήμια να διαχέουν τη γνώση, να βοηθούν, με την τεχνογνωσία και την εμπειρία, τους τοπικούς φορείς αυτοδιοίκησης ώστε να υλοποιούν δράσεις που συμβάλλουν στην ανάπτυξη με τη γενικότερη έννοια.

Η παρούσα εργασία, λοιπόν, εξετάζει τη σχέση μεταξύ πανεπιστημίων και τοπικής κοινωνίας, ειδικότερα την ύπαρξη δικτύων συνεργασίας και τη συμβολή τους στην τοπική ανάπτυξη. Αναδεικνύεται η αλληλεπίδραση πανεπιστημίων και φορέων τοπικής αυτοδιοίκησης, ιδιαίτερα σε μια χρονική συγκυρία που η οικονομική ύφεση οδηγεί και τους δύο θεσμούς σε μείωση δαπανών με συνέπεια συρρίκνωση αναπτυξιακών δράσεων. Εξετάζονται εργαλεία αξιολόγησης των αποτελεσμάτων αυτών των συνεργασιών. Επίσης, δίνονται παραδείγματα συνεργασίας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης με άλλους φορείς και παραδείγματα από φορείς άλλων Ευρωπαϊκών χωρών, ως καλές πρακτικές τοπικής και περιφερειακής ανάπτυξης και βελτίωσης του βιοτικού επιπέδου των κατοίκων. Τέλος, ερευνάται η δυνατότητα υιοθέτησης τέτοιων δικτύων στην ελληνική πραγματικότητα δημιουργώντας ένα μοντέλο.

The collaboration networks between Universities and local government authorities as development factors

Keywords: [Universities, Associations of Local Administration, collaboration, collaboration networks, developing actions]

Abstract

The aim of this thesis is to examine the importance and contribution of the cooperation networks between universities and local and regional authorities that have already been developed. It also identifies areas in which such networks could be expanded to enable universities to disseminate knowledge, to help, with the know-how and experience, local self-government bodies to implement actions that contribute to development in the broader sense.

This thesis, therefore, examines the relationship between universities and local society, in particular the existence of cooperation networks and their contribution to local development. Interaction between universities and local authorities is emerging, especially at a time when the economic recession leads both institutions to cut expenditures and consequently shrink development actions. Tools are reviewed to evaluate the results of these collaborations. Also, examples of collaboration between the Democritus University of Thrace and other institutions and examples from other European countries are given as good local and regional development practices and the improvement of the living standards of the residents. Finally, the possibility of adopting such networks in Greek reality is being investigated, creating a model.

Πίνακας περιεχομένων

Περίληψη	3
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1: ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΦΟΡΕΩΝ ΜΕ ΣΚΟΠΟ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΜΙΑΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ	7
1.1.Εισαγωγή.....	7
1.2 Στρατηγική συνεργασία	8
1.3 Συμβολή των πανεπιστημίων στην κοινωνία και στην ανάπτυξη.....	10
1.4 Συμβολή των φορέων τοπικής ανάπτυξης στην ανάπτυξη και τη βελτίωση του βιοτικού επιπέδου των κατοίκων	11
1.5 Τοπική και περιφερειακή ανάπτυξη.....	11
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2: ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΤΟΥ ΡΟΛΟΥ ΤΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ -ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΑ ΔΙΚΤΥΑ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΦΟΡΕΩΝ ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΑΥΤΩΝ	13
2.1 Εισαγωγή.....	13
2.2 Ο ρόλος των Πανεπιστημίων ως φορέων ανάπτυξης της Τοπικής Αυτοδιοίκησης	13
2.3 Αξιοποίηση της γνώσης σχετικά με το ρόλο των πανεπιστημίων στην ανάπτυξη σε τοπικό και περιφερειακό επίπεδο	15
2.4 Μελέτες περιπτώσεων επιτυχημένων δικτύων συνεργασίας μεταξύ Πανεπιστημίων και Οργανισμών Τοπικής Αυτοδιοίκησης.....	16
<i>Τομέας 1: Διεξαγωγή έρευνας από τα Πανεπιστήμια που μπορεί να χρησιμοποιηθεί από τις τοπικές αρχές</i>	<i>16</i>
<i>Τομέας 2: Τα πανεπιστήμια διαθέτουν εκπαιδευτικά προγράμματα που ωφελούν τις τοπικές κοινότητες</i>	<i>20</i>
<i>Τομέας 3: Εκμετάλλευση ακινήτων και γης</i>	<i>22</i>
<i>Τομέας 4: Τόνωση της ανάπτυξης σε τοπικό επίπεδο</i>	<i>23</i>
<i>Τομέας 5: Από κοινού συμμετοχή εκπροσώπων των Πανεπιστημίων και των φορέων της τοπικής αυτοδιοίκησης σε συμβούλια και επιτροπές</i>	<i>25</i>
2.5. Εργαλεία αξιολόγησης συνεργατικών σχημάτων	27
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3: Η ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΤΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΡΑΚΗΣ ΜΕ ΦΟΡΕΙΣ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ.....	29

3.1 Εισαγωγή.....	29
3.2 Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης και υλοποίηση ερευνητικών προγραμμάτων.....	29
3.3 Συνεργασίες του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης με φορείς της Τοπικής Αυτοδιοίκησης	32
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4: ΥΙΟΘΕΤΗΣΗ ΚΑΛΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΠΟΥ ΕΧΟΥΝ ΕΦΑΡΜΟΣΤΕΙ ΔΙΕΘΝΩΣ ΚΑΙ ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑΣ ΥΙΟΘΕΤΗΣΗΣ ΤΟΥΣ ΣΤΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ «ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ».....	34
4.1.Εισαγωγή.....	34
4.2.Παράδειγμα από τη Σουηδία (Βιο-διυλιστήριο)	34
4.3. Παράδειγμα από την Ολλανδία: Η «Έξυπνη» πόλη του Άμστερνταμ (Amsterdam smart city).....	36
4.4.Διερεύνηση δυνατοτήτων υιοθέτησης στην ελληνική πραγματικότητα	38
4.5 Δημιουργία μοντέλου Δικτύου έξυπνων πόλεων στην Περιφέρεια Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης	40
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5: ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ – ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ.....	46
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ.....	47
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α: Αποφάσεις του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης για συμμετοχή σε συνεργατικά σχήματα (Πηγή: ιστότοπος ΔΙΑΥΓΕΙΑ).....	47
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β: Πίνακες	58
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ: Το Μοντέλο της Τετραπλής Έλικας	59
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ- ΠΗΓΕΣ	60
Ελληνική	60
Ξενόγλωσση	60
Διαδικτυακοί Τόποι / Ιστοσελίδες.....	62

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1: ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΦΟΡΕΩΝ ΜΕ ΣΚΟΠΟ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΜΙΑΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ

1.1.Εισαγωγή

Η επικέντρωση στο ρόλο των Πανεπιστημίων στη δημιουργία οικονομικής ανάπτυξης μέσω των συνεργασιών τους με φορείς της τοπικής αυτοδιοίκησης, οδήγησε στην αύξηση του σχετικού ακαδημαϊκού ενδιαφέροντος στον εν λόγω τομέα. Το πλαίσιο για την οικονομική ανάλυση των σχετικών ζητημάτων είναι αυτό που έχουν χρησιμοποιήσει οικονομολόγοι όπως ο Alan Hughes, ο οποίος έχει διασαφηνίσει πώς μπορούν τα πανεπιστήμια να διαδραματίσουν έναν ρόλο στην καινοτομία και στην παραγωγή οικονομικής ανάπτυξης μέσω της ανάπτυξης δικτύων συνεργασιών σε τοπικό επίπεδο χωρίς να παρακωλύεται ή να βλάπτεται ο πρωταρχικός τους ρόλος. (Hughes et al., 2013).

Το σημείο εκκίνησης για μια οικονομική ανάλυση των σχετικών ζητημάτων είναι ο ρόλος των Πανεπιστημίων στη δημιουργία οικονομικής ανάπτυξης μέσω της ανάπτυξης των εν λόγω συνεργασιών. Οι επενδύσεις περιλαμβάνουν την αγορά αγαθών και υπηρεσιών που θα ενισχύσουν τη μελλοντική παραγωγικότητα και μπορεί να προσλάβει διάφορες μορφές: δημιουργία εργοστασίων, εξοικονόμηση ενέργειας, καινοτομία, εκπαίδευση εργατικού δυναμικού, ανάδειξη-προστασία των τοπικών περιβαλλόντων κλπ.

Είναι γεγονός, ότι στο παρελθόν τα πανεπιστήμια θεωρούνταν αποκομμένα από την κοινωνία και την οικονομική ζωή, διότι ήταν επικεντρωμένα στην παροχή της γνώσης στους φοιτητές και στην διεξαγωγή έρευνας. Άρα, οι άνθρωποι εκτός του χώρου των πανεπιστημίων, γενικά, θεωρούν ότι η συνεισφορά των πανεπιστημίων είναι η προσέλκυση φοιτητών οι οποίοι με την εισροή χρημάτων θα τονώνουν την τοπική οικονομία (ενοικίαση σπιτιών, αγορά καταναλωτικών ειδών, ειδών διατροφής κ.α.). Στην πραγματικότητα, όμως, τα πανεπιστήμια είναι οικονομικοί και κοινωνικοί φορείς ενός τόπου και όπως οι άλλοι φορείς τοπικής ανάπτυξης συμβάλλουν και συμμετέχουν στην διαμόρφωση πολιτικών –στρατηγικών σχεδιασμών.

Για τους παραπάνω λόγους, θεωρούμε σκόπιμο να επικεντρωθούμε στους τρόπους με τους οποίους πανεπιστήμια και φορείς τοπικής αυτοδιοίκησης και ανάπτυξης προχωρούν σε συνεργασίες για να επιλύουν προβλήματα ή να

υποστηρίζουν δράσεις προς όφελος (όχι μόνο οικονομικό) της τοπικής κοινωνίας. Στη χώρα μας μετά από μια μακρά περίοδο οικονομικής ύφεσης αρχίζουν κι αναπτύσσονται, όπως φαίνεται πλέον, υποστηρικτικοί μηχανισμοί, χωρίς τη βοήθεια του κεντρικού κράτους, στα πλαίσια της κοινωνικής οικονομίας.

Βεβαίως, θα πρέπει πάντοτε να λαμβάνεται υπόψη ότι οι ενδεχόμενες συνεργασίες μεταξύ πανεπιστημίων και εξωτερικών συνεργατών και μάλιστα φορέων της τοπικής αυτοδιοίκησης δεν μπορούν να μελετηθούν μεμονωμένα, εκτός του υφιστάμενου σε κάθε περίπτωση πολιτικού και κοινωνικού πλαισίου στο οποίο πρέπει να επιβιώσουν τα πανεπιστήμια. Όλα τα πανεπιστήμια εξαρτώνται σε μεγάλο βαθμό από τη δημόσια χρηματοδότηση ως σημαντική πηγή στήριξης των ακαδημαϊκών και ερευνητικών τους δραστηριοτήτων. Η διαφορά μεταξύ ιδιωτικών και δημόσιων πανεπιστημίων αφορά στη φύση της λογοδοσίας τους για τη δημόσια χρηματοδότηση. Ενώ ένα ιδιωτικό πανεπιστήμιο είναι υπόλογο μόνο στην κυβέρνηση για τα κεφάλαια για τα οποία χρηματοδοτείται από το δημόσιο, ένα δημόσιο πανεπιστήμιο είναι υπόλογο για τα πάντα, είτε χρηματοδοτείται από το δημόσιο είτε όχι.

Η παρούσα μελέτη ως προς το θεωρητικό πλαίσιο βασίστηκε στις γενικές έννοιες: της στρατηγικής συνεργασίας, της συμβολής των πανεπιστημίων στην κοινωνία, της συμβολής των φορέων τοπικής ανάπτυξης στην ανάπτυξη και την βελτίωση του βιοτικού επιπέδου των κατοίκων, και τέλος της τοπικής και περιφερειακής ανάπτυξης.

1.2 Στρατηγική συνεργασία

Σύμφωνα με την ανάλυση με τίτλο «Στρατηγική συνεργασία στην τοπική αυτοδιοίκηση»¹ η στρατηγική συνεργασία ορίζεται ως σκόπιμη συλλογική προσέγγιση για να αντιμετωπιστούν τα δημόσια προβλήματα και θέματα, δημιουργώντας γνώση, σχεδιάζοντας καινοτόμες λύσεις και χαλκεύοντας επακόλουθες αλλαγές (Norris-Tirrell & Clay, 2010:2). Η ανάγκη για συνεργασία των

¹ Orla O'Connell, January 2012. «Strategic collaboration in local government-a review of international examples of strategic collaboration in local government, Local Government Research Series, report No2, page7».

φορέων τοπικής αυτοδιοίκησης προκύπτει από δύο λόγους (Bryson, Crosby and Middleton Stone, 2006, 45):

1^{ος} : Είτε γιατί αλλιώς δεν μπορούν να επιτύχουν τους στόχους που επιθυμούν (Hudson, et al, 1999)

2^{ος}: Είτε γιατί η συνεργασία θεωρείται ως η ιδανική λύση. Φαίνεται, ότι συχνά φορείς και οργανισμοί επιμένουν να χρηματοδοτούν συνεργασίες ακόμη κι αν δεν έχουν αποδείξεις ότι θα πετύχουν (Barringer and Harrison, 2000, Ostrower, 2005).

Σύμφωνα με την ίδια ανάλυση οι τοπικοί φορείς επιζητούν τις συνεργασίες, συμφωνίες και εξωτερικές πηγές για να πετύχουν μείωση του κόστους των δράσεών τους, βελτίωση της αποτελεσματικότητάς τους και της παραγωγικότητας, ιδιαίτερα τα τελευταία χρόνια που οι κεντρικές κυβερνήσεις μειώνουν τις χρηματοδοτήσεις προς αυτούς. Στο Ηνωμένο Βασίλειο σε κάποιους Δήμους, όπως Swansea County Council, Kent, Reigate διαφαίνεται η τάση αυτή. Σύμφωνα, όμως, με μία μελέτη που είχε διεξαχθεί και αναφέρεται στην ίδια ανάλυση (Zurich & IPSOS Mori, 2010), επισημαίνεται ότι μόνο το 29% των δημοσίων φορέων που είναι αρχηγοί (leaders) σε ένα δίκτυο συνεργασίας, αισθάνονταν ότι ήταν ικανοί να αντιμετωπίσουν τους κινδύνους και τις προκλήσεις δουλεύοντας με άλλους οργανισμούς. Επίσης, μία μελέτη του 1994 αναφέρεται σε πάνω από 50 περιπτώσεις κοινοτικής συνεργασίας, η οποία έδειξε ότι μία επιτυχής συνεργασία έχει 4 (τέσσερα) κύρια αποτελέσματα (NLC, 2006: 5-6):

1. Πετυχαίνονται απτά και ορατά αποτελέσματα.
2. Παράγονται νέες διαδικασίες που οδηγούν σε λύσεις σε σχέση με παραδοσιακές προσεγγίσεις.
3. Ενισχύονται οι κάτοικοι και οι ομάδες μιας περιοχής.
4. Τέλος, αλλάζει ο τρόπος με τον οποίο οι κοινότητες αντιμετωπίζουν τα πολύπλοκα ζητήματα.

1.3 Συμβολή των πανεπιστημίων στην κοινωνία και στην ανάπτυξη

Η συμβολή των πανεπιστημίων στην τοπική οικονομική ανάπτυξη έχει μελετηθεί με βάση το ρόλο τους. «Μελέτες έχουν δείξει ότι οικονομικά επιτυχείς περιοχές οφείλουν την επιτυχία τους εν μέρει στη συνοχή των ιδρυμάτων, δηλαδή τα εκπαιδευτικά ιδρύματα εμπλέκονται στο διαμερισμό της γνώσης και ειδικεύονται στο να προάγουν συνεργατικές δράσεις. Είναι λογικό ότι τα πανεπιστήμια θα έπρεπε να αναγνωρίζονται ως σημαντικοί ιδρυματικοί “παίχτες” στην τοπική ανάπτυξη που βασίζεται στη γνώση» (Boucher, Conway and Van Der Meer, *Regional Studies*, 2003). Τα πανεπιστήμια, λοιπόν, διαδραματίζουν ρόλους, σε μια περιοχή:

1. Ως οικονομικές οντότητες.
2. Ως παραγωγοί εμπορευματοποιημένης γνώσης.
3. Ως διαμορφωτές του ανθρώπινου κεφαλαίου.
4. Ως ιδρυματικοί δρώντες σε δίκτυα.

Οι δύο πρώτοι επικεντρώνονται στην οικονομική συνεισφορά των πανεπιστημίων στην τοπική ανάπτυξη και οι δύο τελευταίοι περιλαμβάνουν μη οικονομικά κοινωνικο-πολιτιστικά χαρακτηριστικά. Συνοπτικά οι ρόλοι παρουσιάζονται παρακάτω:

Η οικονομική συνεισφορά περιλαμβάνει τον πρώτο ρόλο των πανεπιστημίων ως εργοδοτών, παρόχων μισθών, αγοραστών προϊόντων και υπηρεσιών από την τοπική οικονομία και πόλων έλξης φοιτητών που θα ξοδέψουν χρήματα κατά την παραμονή τους στην περιοχή. Επίσης, περιλαμβάνει και τον δεύτερο ρόλο των πανεπιστημίων, ως παραγωγών εμπορευματοποιημένης γνώσης, διότι αφορά παραγωγή γνώσης με προστασία πνευματικών δικαιωμάτων, μεταφορά τεχνολογίας, επιστημονικά πάρκα, εταιρείες (spin off).

Η μη οικονομική κοινωνικο-πολιτιστική συνεισφορά περιλαμβάνει τον τρίτο και τέταρτο ρόλο των πανεπιστημίων. Ο τρίτος αφορά την προσέλκυση φοιτητών για εκπαίδευση, ώστε με τη γνώση να διαμορφώσει ανθρώπινο δυναμικό για τις τοπικές επιχειρήσεις και φορείς. Ο τέταρτος ρόλος τους αφορά τη συμμετοχή τους ως δρώντες με άλλους τοπικούς φορείς σε επίσημα και ανεπίσημα δίκτυα, με σκοπό τη μάθηση, την καινοτομία και την διακυβέρνηση.

Γενικά, τελευταία υπάρχει μία τάση διαχωρισμού των πανεπιστημίων από τον οικονομικό τους ρόλο και επικέντρωσης περισσότερο στους άλλους ρόλους τους, διότι υπάρχουν πολλοί παράγοντες που επηρεάζουν τις σχέσεις τους με την περιοχή που βρίσκονται.

1.4 Συμβολή των φορέων τοπικής ανάπτυξης στην ανάπτυξη και τη βελτίωση του βιοτικού επιπέδου των κατοίκων

Οι Δήμοι και οι Περιφέρειες συγκροτούν τον 1^ο και 2^ο βαθμό τοπικής αυτοδιοίκησης αντίστοιχα και μαζί με την Αποκεντρωμένη αποτελούν θεμελιώδη θεσμό του δημόσιου βίου των Ελλήνων, ως έκφραση της λαϊκής κυριαρχίας, όπως αυτός κατοχυρώνεται από τις διατάξεις του άρθρου 102 του Συντάγματος και του Ευρωπαϊκού Χάρτη Τοπικής Αυτονομίας που κυρώθηκε με το ν. 1850/1989 (ΦΕΚ 144 Α'). (ΕΕΤΑΑ, Νέα Αρχιτεκτονική της Αυτοδιοίκησης και της Αποκεντρωμένης Διοίκησης -Πρόγραμμα «Καλλικράτης» Ν. 3852/2010 (ΦΕΚ 87 Α/7-6-2010) Επικαιροποιημένη έκδοση Αθήνα, Ιούνιος 2014, σελ.1).

Σύμφωνα με το άρθρο 100 του ν. 3852/10 (ΦΕΚ 87^Α/7-6-2010) δίνεται η δυνατότητα οι φορείς τοπικής αυτοδιοίκησης να συνάπτουν «προγραμματικές συμβάσεις» με άλλους φορείς και με ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης για τη μελέτη και εκτέλεση έργων και προγραμμάτων ανάπτυξης μιας περιοχής, καθώς και για την παροχή υπηρεσιών κάθε είδους.

1.5 Τοπική και περιφερειακή ανάπτυξη

Ο όρος ανάπτυξη, αν βασιζόμαστε σε ένα πλαίσιο αρχικά οικονομικής θεώρησης, υποδηλώνει μία συνεχή και μη αναστρέψιμη οικονομική ανάπτυξη, η οποία θα αυξάνει το πραγματικό εισόδημα ανά κεφαλή στους κατοίκους σε μια δεδομένη περιοχή. Η διαδικασία αυτή θα συνοδεύεται από δομικές και κοινωνικές αλλαγές. (Coffey και Polèse, 1984).

Ο όρος ανάπτυξη, αν βασιζόμαστε σε ένα πλαίσιο πέρα από την οικονομική θεώρηση, περιλαμβάνει τη βελτίωση του βιοτικού επιπέδου των κατοίκων και του περιβάλλοντός του.

Ο όρος τοπικός υποδηλώνει κάθε δράση που γίνεται σε χώρο ή περιοχή περιορισμένη. Κατ' αντιστοιχία υπάρχει ο όρος περιφερειακός που αφορά πιο εκτεταμένες περιοχές ή στα πλαίσια περιφερειών (ως αυτοδιοικητικές οντότητες). (Coffey και Polèse, 1984).

Άρα, συμπερασματικά, η τοπική και περιφερειακή ανάπτυξη, υποδηλώνει δράσεις σε επίπεδο ανάλογα με το πεδίο εφαρμογής τους, που οδηγούν στην αύξηση του πραγματικού εισοδήματος ανά κεφαλή των κατοίκων, συνοδευόμενη από δομικές και κοινωνικές αλλαγές, αλλά και στην βελτίωση του βιοτικού τους επιπέδου και του περιβάλλοντός τους. (Βέργος, Σιώτα, Ζιάκανου, Βεζυργιαννίδου, Μπαλαμίτσας, 2013).

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2: ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΤΟΥ ΡΟΛΟΥ ΤΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ - ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΑ ΔΙΚΤΥΑ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΦΟΡΕΩΝ ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΑΥΤΩΝ

2.1 Εισαγωγή

Στο παρόν κεφάλαιο θα εξεταστούν παραδείγματα δικτύων συνεργασίας πανεπιστημίων και φορέων Τοπικής Αυτοδιοίκησης και τα εργαλεία που χρησιμοποιούνται ώστε να αξιολογούνται οι διαδικασίες, τα αποτελέσματα και οι αποδόσεις αυτών των συνεργασιών. Πριν από αυτό θα αναλυθεί ο ρόλος και η σημασία της ανάπτυξης δικτύων συνεργασίας μεταξύ πανεπιστημίων και φορέων τοπικής αυτοδιοίκησης ως παράγοντες ανάπτυξης.

2.2 Ο ρόλος των Πανεπιστημίων ως φορέων ανάπτυξης της Τοπικής Αυτοδιοίκησης

Τα πανεπιστήμια είναι οργανισμοί οι οποίοι αναμφισβήτητα, διαδραματίζουν βασικό ρόλο στις σύγχρονες κοινωνίες, εκπαιδεύοντας μεγάλα ποσοστά του πληθυσμού και δημιουργώντας γνώση. Πρόσφατα, συχνά με πρωτοβουλία των υπευθύνων για τη χάραξη πολιτικής, πολλά πανεπιστήμια έχουν αναλάβει δράση για την ανάπτυξη μιας «τρίτης αποστολής» ενισχύοντας τους δεσμούς με τους χρήστες της γνώσης και διευκολύνοντας τη μεταφορά τεχνολογίας σε επίπεδο ανάπτυξης συνεργατικών δικτύων με τους φορείς της τοπικής αυτοδιοίκησης παγκοσμίως (Etzkowitz et al., 2000).

Τα πανεπιστήμια μπορούν να διαδραματίσουν έναν κεντρικό ρόλο στην κοινωνική και οικονομική ανάπτυξη σε τοπικό επίπεδο. Αναμφίβολα αποτελούν ένα κρίσιμο «πλεονέκτημα» των περιοχών στις οποίες είναι εγκατεστημένα ιδίως στην περίπτωση λιγότερο ευνοημένων περιοχών όπου ο ιδιωτικός τομέας φαίνεται να είναι αδύναμος ή σχετικά μικρής κλίμακας, με χαμηλά επίπεδα έρευνας και ανάπτυξης. Η βέλτιστη δυνατή κινητοποίηση-αξιοποίηση των πόρων του

πανεπιστημίου μέσω της συνεργασίας του με τους τοπικούς φορείς, ενδέχεται να επιφέρει ιδιαίτερα θετικό αντίκτυπο στις περιφερειακές οικονομίες και στην επίτευξη των συνολικών περιφερειακών στρατηγικών.

Προκειμένου να συμμετάσχουν αποτελεσματικά τα πανεπιστήμια σε αυτό το σχέδιο, οι τοπικές αρχές θα πρέπει να κατανοήσουν καταρχάς τους λόγους για τους οποίους τα πανεπιστήμια μπορούν να αποτελέσουν σημαντικούς μοχλούς στην περιφερειακή ανάπτυξη. Από την άλλη πλευρά, τα Πανεπιστήμια θα πρέπει να αντιληφθούν τις προκλήσεις με τις οποίες έρχονται αντιμέτωπα στα πλαίσια του κοινωνικού τους ρόλου και της συμβολής τους στην τοπική ανάπτυξη. Έτσι, η ανάπτυξη ενός στρατηγικού συντονισμού των φορέων της τοπικής αυτοδιοίκησης με τα πανεπιστήμια μέσα σε ένα ευρύτερο πλαίσιο πολιτικής θα πρέπει να αποτελεί ένα διακύβευμα εκατέρωθεν το οποίο θα παράγει τα επιδιωκόμενα θετικά αποτελέσματα.

Θα πρέπει ωστόσο να μην παραγνωριστεί το γεγονός ότι ενδέχεται να υπάρξει μια σειρά πολύπλοκων εμποδίων και προκλήσεων που πρέπει να ξεπεραστούν, στα πλαίσια της ανάπτυξης αυτών των δικτύων συνεργασίας, τόσο εσωτερικά στα πανεπιστήμια όσο και στο ευρύτερο περιβάλλον των τοπικών αυτοδιοικήσεων. Ωστόσο, αν οι τοπικές αρχές όσο και οι εταίροι σε τοπικό και περιφερειακό επίπεδο, κατανοήσουν τις αρχές, τις πρακτικές, τα εμπόδια και τον τρόπο αντιμετώπισής τους, οι δυνατότητες μεγιστοποίησης της συμβολής των πανεπιστημίων στην τοπική ανάπτυξη, είναι σχεδόν απεριόριστες. Η επίτευξη αυτού του στόχου αποτελεί σε κάθε περίπτωση μια μακροπρόθεσμη προοπτική και κυρίως βούληση και από τις δυο πλευρές, ώστε να επιτευχθεί η απαιτούμενη σταδιακή προσέγγιση από τα απλά προγράμματα συνεργασίας σε πιο ολοκληρωμένα συνεργατικά προγράμματα.

Πρόκειται σε κάθε περίπτωση για μια διμερή διαδικασία από την οποία και οι τοπικές κοινότητες αλλά και το πανεπιστήμιο επωφελούνται. Έτσι τα πανεπιστήμια πρέπει να εκτιμήσουν και να μεγιστοποιήσουν το δυναμικό της ευκαιρίας που παρουσιάζει η περιφέρειά τους, και να αντιληφθούν το ρόλο των τοπικών περιφερειών, κυρίως ως «ζωντανό εργαστήριο» για την έρευνά τους.

2.3 Αξιοποίηση της γνώσης σχετικά με το ρόλο των πανεπιστημίων στην ανάπτυξη σε τοπικό και περιφερειακό επίπεδο

Υπάρχει ένα αρκετά μεγάλο εύρος θεωριών και πρακτικών σχετικά με το ρόλο των πανεπιστημίων στην περιφερειακή ανάπτυξη. Το εν λόγω θέμα έχει συνοψιστεί από τον Ο.Ο.Σ.Α. (Οργανισμός Οικονομικής Συνεργασίας και Ανάπτυξης) στην έκθεσή του για το 2007 με τίτλο «Higher Education in Regions: Globally Competitive, Locally Engaged» (OECD, 2007). Η Έκθεση, επικεντρώθηκε κυρίως στο γιατί οι περιφερειακές αρχές σε όλες τις χώρες του Ο.Ο.Σ.Α. επιδιώκουν ή τουλάχιστον θα έπρεπε να επιδιώκουν να κινητοποιήσουν τα πανεπιστήμια για να υποστηρίξουν τις στρατηγικές τους περιφερειακής ανάπτυξης μέσα από την ανάπτυξη δικτύων συνεργασίας και γιατί, από την πλευρά τους, πολλά από τα πανεπιστήμια έχουν ανταποκριθεί θετικά σε αυτή την πρόσκληση. Ένα βασικό μήνυμα από τον Ο.Ο.Σ.Α. είναι ότι οι επιτυχημένες συνεργασίες εξαρτώνται από το γεγονός ότι τα πανεπιστήμια και οι περιφερειακές αρχές κατανοούν το καθένα τους στόχους του άλλου. Πολύ συχνά οι εν λόγω σχέσεις αποτυγχάνουν, επειδή από τη μια, οι αρχές των πανεπιστημίων δεν αντιλαμβάνονται επαρκώς τις προκλήσεις της περιφερειακής ανάπτυξης και οι τοπικοί φορείς, από την άλλη πλευρά, δεν κατανοούν την κύρια αποστολή των πανεπιστημίων καθώς και τους εγγενείς περιορισμούς μέσα στους οποίους λειτουργούν.

Ωστόσο, μόλις επιτευχθεί αμοιβαία κατανόηση είναι δυνατόν να δημιουργηθούν δομές και διαδικασίες που να ξεπερνούν τα εμπόδια στη συνεργασία. Αυτή η αμοιβαία κατανόηση μπορεί να προέλθει από την εκτίμηση ορισμένων γενικών αρχών ως προς το γιατί τα πανεπιστήμια μιας περιοχής έχουν τη δυνατότητα να συμβάλλουν στην ανάπτυξή της, καθώς και μέσα από μελέτες περίπτωσης που καταδεικνύουν πως αυτό το μοντέλο συνεργασίας εφαρμόστηκε επιτυχώς στην πράξη. Η κατανόηση των αρχών και της πρακτικής είναι σημαντική παράμετρος καθώς αποκαλύπτει τις επιμέρους πτυχές του ζητήματος. Γιατί λοιπόν τα Πανεπιστήμια είναι σημαντικά για την περιφερειακή ανάπτυξη μέσω συνεργατικών δικτύων με τις αρχές τοπικής αυτοδιοίκησης;

Καταρχάς τα πανεπιστήμια μπορούν να είναι φορείς ανάπτυξης στις τοπικές οικονομίες ως εργοδότες σε ένα ευρύ φάσμα επαγγελμάτων, καταναλωτές των τοπικών αγαθών και υπηρεσιών και συνεργάτες στην πολιτιστική ζωή. Οι περιφερειακές επενδύσεις εκ μέρους της τοπικής αυτοδιοίκησης στην υποδομή ενός

πανεπιστημίου για να στηρίξει την έρευνα και την λειτουργία του σε διδακτικό επίπεδο, μπορούν συνεπώς να έχουν ένα σημαντικό αποτέλεσμα. Ποιες είναι οι πιο σημαντικές συνεισφορές των Πανεπιστημίων σε τοπικό και περιφερειακό επίπεδο θα αναλυθεί στη συνέχεια.

Το πλαίσιο συνολικής συνεισφοράς μπορεί να αναλυθεί σε **τέσσερις τομείς** - την **επιχειρηματική καινοτομία** που είναι στενά συνδεδεμένη στενά, αν και όχι αποκλειστικά, με την **ερευνητική λειτουργία** του πανεπιστημίου, **την ανάπτυξη του ανθρώπινου κεφαλαίου** που συνδέεται με τη διδακτική λειτουργία και την **ανάπτυξη της κοινότητας**, η οποία συνδέεται με τον δημόσιο ρόλο που διαδραματίζουν τα πανεπιστήμια. Αυτοί είναι οι τέσσερις τομείς που καλύπτονται από τις αναθεωρήσεις των σχετικών εκθέσεων του ΟΟΣΑ για τα πανεπιστήμια και τις περιφέρειες. Στις περιπτώσεις όπου αυτοί οι τέσσερις τομείς είναι ενσωματωμένοι και λειτουργούν απρόσκοπτα, το πανεπιστήμιο μπορεί να θεωρηθεί ότι καταλαμβάνει έναν "ενεργητικό" και όχι μόνο "παθητικό" ρόλο στην περιφερειακή ανάπτυξη και πως τα δίκτυα συνεργασίας που έχει αναπτύξει με τις τοπικές αρχές είναι λειτουργικά και επιτυχημένα.

2.4 Μελέτες περιπτώσεων επιτυχημένων δικτύων συνεργασίας μεταξύ Πανεπιστημίων και Οργανισμών Τοπικής Αυτοδιοίκησης

Οι Τοπικές Αρχές μπορούν να αναπτύξουν δίκτυα συνεργασίας με τα Πανεπιστήμια σε τουλάχιστον πέντε τομείς όπως φαίνεται και από τις σχετικές μελέτες περιπτώσεων που αναλύονται στη συνέχεια.

Τομέας 1: Διεξαγωγή έρευνας από τα Πανεπιστήμια που μπορεί να χρησιμοποιηθεί από τις τοπικές αρχές

Τα πανεπιστήμια αναλαμβάνουν έρευνα που θα μπορούσε να διαμορφωθεί και να χρησιμοποιηθεί από τις τοπικές αρχές. Για παράδειγμα το πρόγραμμα «Ερευνητικά συμβούλια για την αγροτική οικονομία και τη χρήση γης» (Research Councils Rural Economy and Land Use), που αφορούσε έρευνα για την αγροτική οικονομία και την χρήση γης του Ηνωμένου Βασιλείου (Relu) διεξήχθη μεταξύ 2004

και 2013, για να κατανοήσει καλύτερα τις κοινωνικές, οικονομικές, περιβαλλοντικές και τεχνολογικές προκλήσεις που αντιμετωπίζουν οι αγροτικές κοινότητες.

Οι αγροτικές περιοχές στο Ηνωμένο Βασίλειο αντιμετωπίζουν μια περίοδο σημαντικών αλλαγών. Το εν λόγω πρόγραμμα για την αγροτική οικονομία και τη χρήση γης αποσκοπούσε στην προώθηση της κατανόησης των προκλήσεων που προκαλεί αυτή η αλλαγή σήμερα και στο μέλλον. Έτσι μια διεπιστημονική έρευνα χρηματοδοτήθηκε από τις τοπικές αρχές από το 2004 έως το 2013 για να ενημερωθεί η πολιτική και η πρακτική σχετικά με τις επιλογές για τη διαχείριση της υπαίθρου και των αγροτικών οικονομιών.

Το πρόγραμμα αγροτικής οικονομίας και χρήσης γης επέτρεψε στους ερευνητές να συνεργαστούν για να διερευνήσουν τις κοινωνικές, οικονομικές, περιβαλλοντικές και τεχνολογικές προκλήσεις που αντιμετωπίζουν οι αγροτικές περιοχές. Ήταν μια συνεργασία με προϋπολογισμό 24 εκατομμυρίων λιρών, με πρόσθετη χρηματοδότηση από την Κυβέρνηση της Σκωτίας και το Υπουργείο Περιβάλλοντος, Τροφίμων και Αγροτικών Υποθέσεων². Το πρόγραμμα συνεργάστηκε με τις τοπικές αρχές και παρήγαγε μια σειρά συμπερασμάτων πολιτικής και πρακτικής (π.χ. οικονομική ανάπτυξη, πλημμύρες, διαφοροποίηση γεωργικών εκμεταλλεύσεων, παραγωγή ενέργειας, τρόφιμα, περιοχές βελτίωσης της φύσης).

Ένα άλλο σχετικό δίκτυο συνεργασίας μεταξύ Πανεπιστημίου και τοπικών αρχών ήταν το πρόγραμμα έρευνας «Ο κύκλος της φροντίδας ζωής» (Care Life Cycle), το οποίο διήρκεσε από το 2010 έως το 2015 στο Πανεπιστήμιο του Σαουθάμπτον του Ηνωμένου Βασιλείου³. Το εν λόγω ερευνητικό πρόγραμμα είχε ως αντικείμενο τη μέτρηση της ανάγκης για κοινωνική φροντίδα μεταξύ των ηλικιωμένων. Όπως επισημαίνει το ίδιο το Πανεπιστήμιο ο πληθυσμός του Ηνωμένου Βασιλείου γηράσκει και, δεδομένου ότι οι ηλικιωμένοι είναι οι κύριοι χρήστες υπηρεσιών υγείας και κοινωνικής μέριμνας, αυτό αποτελεί σημαντική πρόκληση για τους υπεύθυνους χάραξης πολιτικής. Εκτός από την αύξηση της ζήτησης για

² RELU, Rural Economy and Land Use Programme, <http://www.relu.ac.uk/about/>, πρόσβαση στις 15/3/2018

³ University of Southampton, The Care Life Cycle, <https://www.southampton.ac.uk/clc/index.page>, πρόσβαση στις 15/3/2018

περίθαλψη, η γήρανση του πληθυσμού επηρεάζει την προσφορά επαγγελματιών φροντίδας υγείας, καθώς και το ίδιο το εργατικό δυναμικό υγείας μεγαλώνει.

Αυτό το ερευνητικό πρόγραμμα ήταν το πρώτο που αντιμετώπιζε συνολικά τους παράγοντες που επηρέασαν τόσο την προσφορά όσο και τη ζήτηση στον τομέα της υγείας και της κοινωνικής φροντίδας. Χρησιμοποιήθηκε ένα σύνολο πρωτοποριακών εργαλείων μοντελοποίησης «Life Care Cycle», ενσωματώνοντας αυτούς τους παράγοντες και την εμπειρογνωμοσύνη των ενδιαφερομένων, για την ανάπτυξη της κοινωνικής πολιτικής προς όφελος της κοινωνίας.

Στη Σκωτία, το Πανεπιστήμιο του Εδιμβούργου συνεργάστηκε με έξι (6) τμήματα κοινωνικής εργασίας των τοπικών αρχών στο πλαίσιο του σχεδίου «Εμπλεκόμενοι με τις τοπικές αρχές της Σκωτίας» (Engaging with Scottish Local Authorities (ESLA)⁴. Το εν λόγω πρόγραμμα το οποίο λειτούργησε από το 2009 έως το 2011 και χρηματοδοτήθηκε εξ'ολοκλήρου από τις τοπικές αρχές της Σκωτίας, περιελάμβανε τη συνεργασία ενός συνόλου φορέων όπως ακαδημαϊκούς, κοινωνικούς λειτουργούς καθώς και τους «ακούσιους χρήστες» (involuntary service users) δηλαδή άτομα με παραβατική συμπεριφορά, άτομα με προβλήματα ψυχικής υγείας ή αναπηρίες και οικογένειες που εμπλέκονται σε περιπτώσεις προστασίας των παιδιών.

Σύμφωνα με τις κυβερνητικές πολιτικές οι κοινωνικοί λειτουργοί πρέπει να συνεργάζονται με τους χρήστες υπηρεσιών και να λαμβάνουν υπόψη τις απόψεις τους. Ωστόσο, στην πράξη αυτό δεν είναι απλό. Πολλοί από εκείνους που λαμβάνουν υπηρεσίες κοινωνικής εργασίας το κάνουν απρόθυμα, επειδή το απαιτεί ο νόμος. Αυτοί οι «ακούσιοι χρήστες» περιλαμβάνουν παραβάτες του ποινικού δικαίου, μερικούς από αυτούς με προβλήματα ψυχικής υγείας και αναπηρίες και οικογένειες που εμπλέκονται σε περιπτώσεις προστασίας των παιδιών.

Στον τομέα αυτό της κοινωνικής εργασίας, οι επαγγελματίες μερικές φορές πρέπει να αναλάβουν δράση ανεξάρτητα από τις απόψεις των εμπλεκομένων. Κατά συνέπεια, οι χρήστες ακούσιας υπηρεσίας είναι συχνά εχθρικοί προς τους κοινωνικούς λειτουργούς. Το έργο λοιπόν αυτό, το οποίο αναλήφθηκε από το

⁴ The University of Edinburgh, Engaging with Scottish Local Authorities (ESLA), http://www.socialwork.ed.ac.uk/research/grants_and_projects/archived_projects/engaging_with_scottish_local_authorities_esla, πρόσβαση στις 16/3/2018

Πανεπιστήμιο, περιελάμβανε τη συνεργασία ακαδημαϊκών και κοινωνικών λειτουργών από έξι τοπικές αρχές που συνεργάστηκαν πάνω στη διεξαγωγή έρευνας σχετικά με την αποτελεσματική πρακτική στην εργασία με τους ακούσιους χρήστες υπηρεσιών κοινωνικής εργασίας και στην έκδοση ενός οδηγού καλών πρακτικών⁵

Μια άλλη περίπτωση συνεργασίας Πανεπιστημίου και τοπικών αρχών είναι η συνεργασία του τοπικού συμβουλίου της πόλης Camden με το Πανεπιστήμιο University of the Arts London για τη δημιουργία ενός «Εργαστηρίου Δημόσιας Συνεργασίας» (Public Collaboration Lab, PCL). Στην περίπτωση αυτή η συνεργασία προέκυψε καθώς έγινε ευρέως κατανοητό και από τις δυο πλευρές (πανεπιστήμιο-τοπικές αρχές) ότι ο δημόσιος τομέας γενικά και οι δημόσιες υπηρεσίες ειδικότερα πρέπει να αναμορφωθούν ριζικά ώστε να ανταποκριθούν στις ανάγκες των πολιτών στο πλαίσιο της μείωσης της δημόσιας χρηματοδότησης.

Ωστόσο λιγότερο κατανοητοί είναι οι τρόποι και τα μέτρα για να το πράξουν. Έτσι αυτό το πρόγραμμα που λειτούργησε το 2013, διερεύνησε το δυναμικό και την αξία της έρευνας που βασίζεται στο σχεδιασμό για την αντιμετώπιση των κοινωνικών προκλήσεων και την ενημέρωση των πολιτικών φορέων. Αυτό έγινε μέσω της ίδρυσης ενός «εργαστηρίου δημόσιας συνεργασίας» (PCL), δηλαδή μιας στρατηγικής μεταξύ της τοπικής αυτοδιοίκησης (London Borough of Camden), των πολιτών που εξυπηρετεί και του University of the Arts London.

Το πρόγραμμα, χρησιμοποίησε προσεγγίσεις κοινωνικής καινοτομίας για την εμπλοκή των πολιτών και άλλων κοινωνικών παραγόντων στο σχεδιασμό και τη συνδιαμόρφωση ορισμένων πτυχών των δημόσιων υπηρεσιών. Αυτές οι «δημόσιες και συνεργατικές» προσεγγίσεις όσον αφορά την παροχή υπηρεσιών επιδιώκουν να κινητοποιήσουν τους πολίτες ως «ενεργούς συνεργάτες», αντί για «παθητικούς μεμονωμένους πολίτες», να τους μετατρέψει σε «συμμετέχοντες σε υπηρεσίες» παρά σε χρήστες υπηρεσιών και τελικά σε ανθρώπους που πρέπει να συνεργαστούν για να ικανοποιήσουν τις δικές τους ανάγκες και τις ανάγκες του άλλου. Το Εργαστήριο Δημόσιας Συνεργασίας, τελικά συνέβαλλε στο να ενώσει από κοινού τους πολίτες της τοπικής κοινότητας, την τριτοβάθμια εκπαίδευση και την τοπική αυτοδιοίκηση για

⁵ Engaging with involuntary service users in social work, Good practice guide, http://www.socialwork.ed.ac.uk/data/assets/pdf_file/0020/62273/Good-Practice-Guide.pdf, πρόσβαση στις 15/3/2018, (Wilkinson, H., Smith, M., Gallagher, M., et al.).

να προσδώσουν αξία σε πολλά έργα, όπως βιβλιοθήκες, τοπικό σχεδιασμό και κέντρα νεότητας.

Τομέας 2: Τα πανεπιστήμια διαθέτουν εκπαιδευτικά προγράμματα που ωφελούν τις τοπικές κοινότητες

Στον δεύτερο τομέα συνεργασίας, τα πανεπιστήμια αναπτύσσοντας δίκτυα συνεργασίας με τους φορείς της τοπικής αυτοδιοίκησης, ωφελούνται οι τοπικές κοινότητες (π.χ. ιατρικές δομές, επιχειρήσεις, γεωργία). Ένα τέτοιο παράδειγμα είναι το “Εθνικό Κέντρο Συντονισμού για την δημόσια δέσμευση» (National Co-ordinating Centre for Public Engagement (NCCPE)⁶ το οποίο χρηματοδοτήθηκε από το Συμβούλιο χρηματοδότησης της Ανώτατης Εκπαίδευσης της Αγγλίας (Higher Education Funding Council for England, HEFCE)⁷ (HEFCE, Business Plan, 2015-2010). Η εν λόγω συνεργασία στοχεύει στην οικοδόμηση αποτελεσματικών εταιρικών σχέσεων για την ενθάρρυνση των εταίρων να ενσωματώσουν τη δημόσια δέσμευση στο έργο τους. Η έρευνα στην Ιρλανδία εξέτασε το ρόλο των προγραμμάτων τοπικής πρόσβασης στην αύξηση των ποσοστών συμμετοχής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

Η μελέτη διαπίστωσε ότι οι κάτοικοι σε σχετικά μειονεκτικές περιοχές του Δουβλίνου είχαν περισσότερες πιθανότητες να παρακολουθούν προγράμματα ανώτερης ή ανώτατης εκπαίδευσης αν έμεναν κοντά σε ένα Πανεπιστήμιο. Ορισμένα ιδρύματα ΑΕΙ «εμπορεύονται» (αξιοποιούν) την αγροτική τους θέση με την ποιότητα ζωής και την αίσθηση της κοινότητας ώστε να προσελκύουν φοιτητές (π.χ. Falmouth University, Hadlow College, Highlands & Islands).

Το Πανεπιστήμιο του Cambridge έχει αναπτύξει σε συνεργασία με τους τοπικούς φορείς το πρόγραμμα «Κοινοτικής Ανταλλαγής Γνώσεων» (Community Knowledge Exchange)⁸ το οποίο σχεδιάζει και αναπτύσσει συνεργασίες με φορείς

⁶ National Co-ordinating Centre for Public Engagement (NCCPE) <http://www.publicengagement.ac.uk/>, πρόσβαση στις 20/3/2018.

⁷ HEFCE business plan 2015-2020, <http://www.hefce.ac.uk/about/plan/> .Το Higher Education Funding Council for England (HEFCE) στοχεύει στη δημιουργία και τη διατήρηση των συνθηκών για ένα κορυφαίο παγκόσμιο σύστημα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που μετατρέπει τις ζωές, ενισχύει την οικονομία και εμπλουτίζει την κοινωνία. πρόσβαση στις 17/3/2018.

⁸ Cambridge Community Knowledge Exchange <https://www.cam.ac.uk/public-engagement/voluntary-sector/community-knowledge-exchange/for-students>, πρόσβαση στις 17/3/2018

της τοπικής αυτοδιοίκησης στις οποίες φοιτητές διεξάγουν έρευνα, για την ολοκλήρωση των προγραμμάτων σπουδών τους. Ειδικότερα, το πρόγραμμα «Community Knowledge Exchange» του Πανεπιστημίου, είναι μια πρωτοβουλία συντονισμένη από την Ομάδα Δημόσιας Δέσμευσης του Πανεπιστημίου του Cambridge και συνεργάζεται με κοινοτικές οργανώσεις και φορείς που επιθυμούν κάποια έρευνα και με φοιτητές που επιθυμούν να υλοποιήσουν ένα έργο, κυρίως, αν και όχι απαραίτητα, ως μέρος του πτυχίου τους, επιδιώκοντας να κάνουν μια αντιστοιχία μεταξύ των δύο. Στα πλαίσια του προγράμματος, το Πανεπιστήμιο δέχεται αιτήματα από τοπικές οργανώσεις για έρευνα σε όλα τα θέματα. Οι φοιτητές μπορούν να διεξάγουν έργα σε ευρύ φάσμα τομέων, μεταξύ των οποίων η διαχείριση και ο στρατηγικός σχεδιασμός, η πολιτική και η νομική έρευνα, η τεχνολογία της πληροφορίας, τα ζητήματα υγείας της κοινότητας, η τοπική ιστορία και τα περιβαλλοντικά ζητήματα, καθώς και ένα ευρύ φάσμα κοινωνικών θεμάτων.

Σύμφωνα με το πρόγραμμα οι σπουδαστές έχουν την ευκαιρία να χρησιμοποιήσουν τις ερευνητικές δεξιότητές τους για να κάνουν έρευνα σε μη κερδοσκοπικούς οργανισμούς (πολλοί από τους οποίους δεν έχουν οι ίδιοι τους πόρους ή την τεχνογνωσία για να διεξάγουν αυτό το είδος έρευνας), καθώς και να αποκτήσουν την εμπειρία της εργασίας με κοινοτικές και εθελοντικές ομάδες. Η φιλοσοφία του προγράμματος βασίζεται στο ότι είναι σημαντικό οι φοιτητές να δεσμεύονται να ολοκληρώσουν την έρευνα και να το κάνουν με τα υψηλότερα δυνατά πρότυπα. Όταν ο φοιτητής διαπιστώσει ότι μπορεί να ενδιαφέρεται για ένα έργο, και αφού εντοπίσει μια ευκαιρία που τον ενδιαφέρει συζητά το έργο με έναν ακαδημαϊκό επόπτη και διοργανώνεται μια συνάντηση μεταξύ του φοιτητή, του επιβλέποντος και του τοπικού οργανισμού με τον οποίο υπάρχει εκδήλωση ενδιαφέροντος για συνεργασία και στη συνέχεια υλοποιείται το έργο.

Τέλος, άλλο παράδειγμα συνεργασίας είναι το Εθνικό Πρόγραμμα Ανάπτυξης Μεταπτυχιακών Σπουδών στο Ηνωμένο Βασίλειο, το οποίο είναι ένα διετές πρόγραμμα ανάπτυξης μεταπτυχιακών σπουδών, που διοικείται από την Ένωση Οργανισμών Τοπικής Αυτοδιοίκησης και συνεργάζεται με Πανεπιστήμια. Οι συμμετέχουσες αρχές για το 2016 περιελάμβαναν Συμβούλια Κομητειών και Περιφερειών.

Τομέας 3: Εκμετάλλευση ακινήτων και γης

Τα Πανεπιστήμια διαθέτουν σημαντικούς πόρους για την ανάπτυξη εγκαταλελειμμένων γαιών, καθώς και για την από κοινού επένδυση με την τοπική αυτοδιοίκηση. Για παράδειγμα, η πανεπιστημιούπολη Lincoln του Πανεπιστημίου του Lincolnshire και του Humberside ξεκίνησε το 1996, ένα πρόγραμμα συνεργασίας με τις τοπικές αρχές για την εκμετάλλευση εγκαταλελειμμένων γαιών.⁹

Με μόλις 4.000 φοιτητές η πανεπιστημιούπολη βρισκόταν σε μια πρώην εγκαταλελειμμένη περιοχή κοντά στο κέντρο της πόλης. Στη συνέχεια δαπανήθηκαν £60 εκ. σε ένα από κοινού πρόγραμμα με την τοπική αυτοδιοίκηση με αποτέλεσμα εκείνη την εποχή να δημιουργηθεί ο μεγαλύτερος ελεύθερος χώρος μιας νέας πανεπιστημιούπολης της Βρετανίας. Σήμερα το Πανεπιστήμιο του Λίνκολν διαθέτει 1.000 στρέμματα αγροτεμαχίων, ένα κέντρο ανάπτυξης επιχειρήσεων που έχει υποστηρίξει 300 νέες και αναπτυσσόμενες εταιρείες, ένα κέντρο παραγωγής τροφίμων, ενώ πρόσφατα το 2013 ολοκλήρωσε ένα Πάρκο Επιστήμης και Καινοτομίας (σε συνεργασία με τον συνεταιρισμό Lincolnshire).

Το Πανεπιστήμιο του Plymouth συνεργάστηκε με την εταιρία παροχής δημοσίων υπηρεσιών SERCO Limited και το Δημοτικό Συμβούλιο του Plymouth (City Council) για ένα κοινό έργο παροχής υπηρεσιών με τίτλο «Διαμοιραζόμενες υπηρεσίες της ανώτατης εκπαίδευσης και τοπικής αυτοδιοίκησης» (HELASS Higher Education and Local Authority Shared Services)¹⁰. Το συγκεκριμένο έργο αφορά την διερεύνηση ύπαρξης ευκαιριών συνεργασίας για την χρήση ΤΠΕ στην παροχή υπηρεσιών εξυπηρέτησης κοινού και οργανωτικής υποστήριξης. Βασική φιλοσοφία που διαπνέει την εν λόγω συνεργασία είναι η αντίληψη ότι οι περικοπές δαπανών του δημόσιου τομέα οδηγούν στην απαίτηση να βρεθούν νέα μοντέλα διεκπεραίωσης των εργασιών πριν την παράδοση της υπηρεσίας (back office facilities) και που μειώνουν το κόστος διατηρώντας ή βελτιώνοντας τις βασικές υπηρεσίες πρώτης γραμμής (front end facilities). Στο πλαίσιο αυτό είναι αναγκαία η χρησιμοποίηση των νέων τάσεων

⁹ Lincoln University, <https://alumni.lincoln.ac.uk/pages/under-construction/origins-of-the-university-of-lincoln>, πρόσβαση στις 5/5/2018

¹⁰ HELASS Higher Education and Local Authority Shared Services <https://www.universitiesuk.ac.uk/policy-and-analysis/reports/Documents/2011/report-by-efficiency-and-modernisation-task-group.pdf>, πρόσβαση στις 28-5-2018

της πληροφορικής που περιλαμβάνουν τη μετάβαση στην παροχή υπηρεσιών αποθήκευσης και άλλων υπηρεσιών που βασίζονται στην τεχνολογία, συμπεριλαμβανομένων εφαρμογών για κοινές υπηρεσίες παροχής υπηρεσιών ή αρχιτεκτονικές cloud. Αξίζει να σημειωθεί ότι η μελέτη έδειξε ότι μπορούν να ενταχθούν 45 διαμοιραζόμενες υπηρεσίες και να εξοικονομούνται £1,7 εκ. το χρόνο. (Johnson & Powell, 2011).

Τομέας 4: Τόνωση της ανάπτυξης σε τοπικό επίπεδο

Τα πανεπιστήμια θεωρούνται βασικός εταίρος στην τόνωση της ανάπτυξης μέσω των εκπαιδευτικών τους εξαγωγών, της εμπορευματοποίησης της έρευνας και της καινοτομίας που αναπτύσσεται μέσω της συνεργασίας μεταξύ των οργανισμών τοπικής αυτοδιοίκησης και των πανεπιστημίων. Επίσης, θεωρούνται βασικός τομέας της βιομηχανικής στρατηγικής της κυβέρνησης και διαδραματίζουν ρόλο ως «διαμορφωτές θέσεων» στην ενημέρωση των τοπικών οικονομικών στρατηγικών, όπως φαίνεται από τα παρακάτω παραδείγματα.

Για παράδειγμα, η «Επιτροπή για την Ανάπτυξη των Πόλεων» (RSA City Growth Commission) υπογράμμισε το ρόλο των πανεπιστημίων στην «ανάπτυξη του μετρό»¹¹ ζητώντας από τις αρχές να παράγουν πτυχιούχους και να τους χρησιμοποιούν στις τοπικές επιχειρήσεις παρά να τους προσελκύουν μετά την αποφοίτησή τους συμπεριλαμβανομένης της ύπαρξης μιας «εβδομάδας ReFreshers», όπου οι τοπικές αρχές διεξάγουν μια εκστρατεία σε συνεργασία με τα πανεπιστήμια για την χρηματοδότηση της έρευνας και της διδασκαλίας μέσω της οποίας θα επιτευχθεί ανάπτυξη σε τοπικό επίπεδο. Η Επιτροπή πρότεινε επιπλέον ότι τα πανεπιστήμια συγχρηματοδοτούν μαζί με τις Περιφέρειες τα παραπάνω σχέδια ώστε να παρέχουν χώρο εκκίνησης και ανάπτυξης νέων επιχειρήσεων.

Η Επιτροπή περιέγραψε τον τρόπο με τον οποίο «σε ένα γενναίο νέο κόσμο, οι τοπικές αρχές διαμορφώνουν το ανταγωνιστικό πλεονέκτημα τους ... [τα πανεπιστήμια] και πως πρέπει επομένως να υπάρξει στενή συνεργασία μαζί τους για την επίτευξη εκατέρωθεν οφελών». Έτσι για παράδειγμα στο Ηνωμένο Βασίλειο, από το Midlands Engine έως το North Powerhouse, τα πανεπιστήμια αρχίζουν να

¹¹ «Επιτροπή για την Ανάπτυξη των Πόλεων» (RSA City Growth Commission)
<https://www.thersa.org/discover/publications-and-articles/reports/universities-the-knowledge-to-power-uk-metros>, πρόσβαση στις 5-5-2018

ανταποκρίνονται στην ατζέντα της αποκέντρωσης και της συνεργασίας με τις τοπικές αρχές. Ένα τέτοιο παράδειγμα είναι το Ινστιτούτο Τοπικής Διακυβέρνησης (Institute for Local Governance ILG)¹² το οποίο αποτελεί μια εταιρική σχέση μεταξύ των πανεπιστημίων της Βορειοανατολικής Αγγλίας, των Τοπικών Αρχών, των αστυνομικών αρχών και των υπηρεσιών διάσωσης και πυρόσβεσης του δημόσιου τομέα.

Συγκεκριμένα το Ινστιτούτο Τοπικής Διακυβέρνησης (ILG) διεξάγει μια πρωτοποριακή έρευνα και ανταλλαγή γνώσεων με σκοπό να μεγιστοποιήσει τα οφέλη της συνεργασίας μεταξύ των πανεπιστημίων και του ευρύτερου δημόσιου χώρου και συγκεκριμένα της τοπικής αυτοδιοίκησης. Το Ι.Τ.Δ. (ILG) φιλοξενείται από το Πανεπιστήμιο του Durham στο Τμήμα Επιχειρήσεων «Business School». Πρόκειται για μια καινοτόμο και μοναδική συνεργασία, σκοπός της οποίας είναι να αποτελεί πηγή πανεπιστημιακής έρευνας και εμπειρογνομosύνης για τους εταίρους της τοπικής αυτοδιοίκησης. Όπου είναι δυνατόν, η εργασία παρέχεται μέσω μιας διαδικασίας συνεργασίας μεταξύ ακαδημαϊκών και επαγγελματιών των τοπικών αρχών. Αυτή η εταιρική σχέση μοιράζεται το όραμα της υποστήριξης της καινοτομίας, της βελτίωσης, της αποτελεσματικότητας και της ποιότητας στις δημόσιες υπηρεσίες. Επιδιώκει να υποστηρίξει τον μετασχηματισμό και την αλλαγή, συμπεριλαμβανομένης της υποστήριξης των μειονεκτουσών ομάδων και κοινοτήτων, συμβάλλοντας στην εξοικονόμηση χρημάτων των οργανισμών του δημόσιου τομέα, στην παροχή εμπειρογνομosύνης τοπικά και στην παροχή ακαδημαϊκών ευκαιριών. Τέλος, μέσω της συνεργασίας αυτής οι εταίροι (πανεπιστήμιο και οργανισμοί τοπικής αυτοδιοίκησης) επιδιώκουν να αποτελέσουν αναγνωρισμένο κέντρο αριστείας στον τομέα της τοπικής διακυβέρνησης.

Μια άλλη συνεργασία με τις τοπικές αρχές είναι αυτή του Πανεπιστημίου του Loughborough, το οποίο έχει δημιουργήσει ένα νέο ερευνητικό κέντρο για δημιουργία νέων προϊόντων στο χώρο της ενέργειας το Energy Global Challenge.¹³ Το Πανεπιστήμιο μέσω της χρηματοδότησης που εξασφαλίζει από την τοπική αυτοδιοίκηση, αναπτύσσει δραστηριότητες στον τομέα της ζήτησης ενέργειας με έργα που εξετάζουν τη μείωση των εκπομπών διοξειδίου του άνθρακα, της θερμότητας και της ψύξης σε εγχώριο, εμπορικό και βιομηχανικό τομέα και

¹² Ινστιτούτο Τοπικής Διακυβέρνησης (Institute for Local Governance ILG) <https://www.dur.ac.uk/ilg/>, πρόσβαση στις 7-5-2018.

¹³ Loughborough University, Energy Global Challenge, <http://www.lboro.ac.uk/research/excellence/challenges/energy/> πρόσβαση στις 7-5-2018.

ενημερώνει τους ενδιαφερόμενους φορείς της κεντρικής, περιφερειακής και τοπικής κυβέρνησης για τα νέα προϊόντα και τις υπηρεσίες που αναπτύσσει για τους εταίρους του κλάδου και τους κατασκευαστές προϊόντων.

Τομέας 5: Από κοινού συμμετοχή εκπροσώπων των Πανεπιστημίων και των φορέων της τοπικής αυτοδιοίκησης σε συμβούλια και επιτροπές

Η σύναψη συνεργασιών συμβάλλει ώστε οι εκπρόσωποι της τοπικής αυτοδιοίκησης και των πανεπιστημίων να συμμετέχουν σε διοικητικά συμβούλια και συμβουλευτικές επιτροπές. Αυτό επιτρέπει στους ακαδημαϊκούς και τα στελέχη της τοπικής αυτοδιοίκησης να συζητούν θέματα κοινού ενδιαφέροντος και να ανταλλάσσουν ιδέες. Έτσι, έχουν δημιουργηθεί στην Αγγλία «Τοπικές Εταιρικές Συνεργασίες» [Local Enterprise Partnerships (LEPs)¹⁴], η πλειοψηφία των οποίων, έχει ήδη εκπροσώπηση στα διοικητικά συμβούλια των Πανεπιστημίων ως μέρος μιας προσπάθειας να ενθαρρυνθούν τα πανεπιστήμια να επικεντρωθούν στις περιοχές ως μέρος της αποστολής τους.

Κατά την συνάντηση οικονομικής ανάπτυξης του «Δικτύου Αγροτικών Υπηρεσιών» [RSN (Rural Services Network)] το 2016¹⁵ οι αξιωματούχοι της Τοπικής Αυτοδιοίκησης ανέφεραν τα οφέλη που φέρνουν τα πανεπιστήμια στις τοπικές κοινότητες. Ωστόσο, επισημάνθηκαν και όροι της συνεργασίας που χρήζουν βελτιωτικών παρεμβάσεων καθώς σε πολλές περιπτώσεις, οι ευκαιρίες των αρχών να συνεργαστούν με τα Πανεπιστήμια, βασίζονται σε υπάρχοντες δεσμούς με επιχειρηματίες και όχι σε θεσμικό και συστηματικό επίπεδο.

Επίσης, στην ίδια συνάντηση, τονίστηκε ότι οι τοπικές αρχές πρέπει να αξιοποιήσουν τις συνεργασίες αυτές, για να επηρεάσουν τις ερευνητικές ατζέντες, να γίνουν μεγαλύτεροι δικαιούχοι των δραστηριοτήτων της πανεπιστημιακής έρευνας, καθώς θα την εφαρμόσουν στη συνέχεια στον τομέα παροχής υπηρεσιών προς τους δημότες τους, και να την χρηματοδοτήσουν ώστε να βοηθήσουν στο σχεδιασμό και

¹⁴ Οι τοπικές εταιρικές συνεργασίες (LEPs) είναι μια εταιρική σχέση μεταξύ των τοπικών επιχειρήσεων και των τοπικών αρχών. Κάθε LEP έχει δύο βασικές προτεραιότητες για την αύξηση της απασχόλησης και της οικονομικής ανάπτυξης. Σε τοπικό επίπεδο, ορίζουν τους δικούς τους στόχους, οι οποίοι μπορούν να περιλαμβάνουν δράσεις σχετικές με τον προγραμματισμό, τη στέγαση και άλλες προτεραιότητες υποδομής. Υπάρχουν 39 LEPs σε ολόκληρη την Αγγλία. πρόσβαση στις 7-5-2018.

¹⁵ Rural Services Network-RSN Economic Development Officer Meeting - Thursday 21st April 2016, πρόσβαση στις 25-3-2018.

την διεξαγωγή της. Αλλά αυτό σημαίνει, επίσης, ότι τα πανεπιστήμια (σε όλες τις μορφές τους, μέγεθος, θέση, προτεραιότητες, αποστολή και δέσμευση στο ευρύτερο κοινό) θα πρέπει να προσδιορίζουν τις ανάγκες της τοπικής αυτοδιοίκησης καθώς και τι μπορούν να κάνουν για να βοηθήσουν στην κάλυψη αυτών των αναγκών. Παρόλο που υπάρχουν πολλά παραδείγματα τοπικών αρχών που συνεργάζονται με τα Πανεπιστήμια για την αξιοποίηση της εμπειρογνωμοσύνης και των πόρων, πολύ συχνά αυτό παραμένει σε άτυπη βάση. Και αυτή η εικόνα είναι πιο περίπλοκη για πολλές τοπικές αρχές που πιθανόν να έχουν τρία ή τέσσερα πανεπιστήμια μέσα ή γύρω από την τοποθεσία τους.

2.5. Εργαλεία αξιολόγησης συνεργατικών σχημάτων

Σημαντικό μέρος ενός συνεργατικού σχήματος είναι η αξιολόγηση αυτού, για τον έλεγχο επίτευξης των στόχων που έθεσαν οι φορείς. Στην έρευνα της Ευρωπαϊκής Ένωσης Πανεπιστημίων με τίτλο «The EUIMA Collaborative Research project report, 2014» (σελ. 42) παρουσιάζεται ένα νέο εργαλείο αξιολόγησης συνεργασιών έρευνας μεταξύ πανεπιστημίων, επιχειρήσεων ή άλλων οργανισμών το οποίο ονομάζεται UB-Tool (είναι το ακρωνύμιο των λέξεων: UB-Tool=University-Business Collaborative Research Partnerships Tool). Το συγκεκριμένο εργαλείο, που παρουσιάζεται στο παρακάτω σχήμα, επικεντρώνεται κυρίως στο να αξιολογεί την ποιότητα της διαδικασίας μιας συνεργασίας, να την προάγει και να διασφαλίζει την αντοχή αυτής της συνεργασίας. Άρα δεν επικεντρώνεται τόσο στα εισερχόμενα-εξερχόμενα (Inputs-Outputs).

Σχήμα 2.1: Σχηματική παρουσίαση του UB-Tool



(Πηγή: The EUIMA Collaborative Research project report, page 44, Figure 12)

Για κάθε μία από τις παραπάνω περιοχές αξιολόγησης έχουν αναπτυχθεί δείκτες, οι οποίοι αξιολογούν επιμέρους περιοχές, ανάλογα πάντα με τις ανάγκες και τους στόχους του κάθε φορέα. Ο κάθε φορέας που συμμετέχει σε ένα δίκτυο θέλει να αποκομίσει όσο το δυνατόν περισσότερα οφέλη, με το μικρότερο κόστος (οικονομικό ή άλλο) και να αναδείξει τα δυνατά σημεία της σχέσης ή να εντοπίσει τα αδύνατα σημεία, ώστε να τα βελτιώσει σε μελλοντικά συνεργατικά σχήματα. Άρα, η ανάλυση και η συνεχής αξιολόγηση των βημάτων μιας συνεργασίας πρέπει να είναι μέρος

αυτής κατά την όλη διάρκειά της κι όχι μόνο στο τελικό στάδιο ολοκλήρωσής της. Εξάλλου, η ευπροσαρμοστικότητα και η ευελιξία δίνει τη δυνατότητα μιας δυναμικής παρέμβασης προς το καλό όλων των εμπλεκομένων.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3: Η ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΤΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΡΑΚΗΣ ΜΕ ΦΟΡΕΙΣ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

3.1 Εισαγωγή

Στο κεφάλαιο αυτό θα αναλυθεί η μελέτη περίπτωσης των δικτύων συνεργασίας που έχει αναπτύξει το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης με φορείς της Τοπικής Αυτοδιοίκησης και πως οι εν λόγω συνεργασίες έχουν συμβάλει στην ανάπτυξη της περιοχής. Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, συνάπτει συνεργασίες με διάφορους φορείς και προγραμματικές συμφωνίες με φορείς Τοπικής Αυτοδιοίκησης για υλοποίηση ερευνητικών προγραμμάτων και άλλων δράσεων. Με τον τρόπο αυτό συμβάλλει στη μεταφορά της τεχνογνωσίας από τους ερευνητές και το διδακτικό του προσωπικό στους τομείς ενδιαφέροντος κι έτσι συνδέεται άμεσα με την κοινωνική και οικονομική ζωή της περιοχής της Θράκης, στην οποία λειτουργεί (Λειτουργούν συνολικά 18 Τμήματα σε 4 πόλεις της Θράκης, την Ξάνθη, την Κομοτηνή, την Αλεξανδρούπολη και την Ορεστιάδα).

3.2 Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης και υλοποίηση ερευνητικών προγραμμάτων

Όσον αφορά την υλοποίηση ερευνητικών προγραμμάτων, αυτά χρηματοδοτούνται, συντονίζονται και διαχειρίζονται από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης (<http://rescom.duth.gr>).

Από τα στοιχεία που αντλούνται από την έκδοση του απολογισμού του Ε.Λ.Κ.Ε.-Δ.Π.Θ. περιόδου 2010-2015 προκύπτουν τα εξής στοιχεία ως προς τις εισροές (χρηματοδοτήσεις προς διάθεση για υλοποίηση ερευνητικών έργων) και εκροές (δαπάνες για την υλοποίηση ερευνητικών έργων) (διάγραμμα 23, σελ. 61):

Έτος	Εισροές (εκ. ευρώ)	Έκροές (εκ. ευρώ)
2010	14,40	7,02
2011	17,12	8,32
2012	21,52	9,68
2013	24,36	12,80
2014	23,16	12,79
2015	29,65	18,64

Ο Ε.Λ.Κ.Ε. Δ.Π.Θ., εκτός από τους πόρους διαχειρίζεται και τις δαπάνες των εκτελούμενων έργων, οι οποίες συμπεριλαμβάνουν και αμοιβές εργαζομένων-φοιτητών (Ε.Λ.Κ.Ε Δ.Π.Θ.) [Απολογισμός δράσεων 2015 και πεπραγμένα 2010-2015 (Ξάνθη, 2016, σελ.62)]. Τέτοιες δαπάνες είναι:

- Οι πρόσθετες αμοιβές των μελών του Διδακτικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού ή μελών προσωπικού του Δ.Π.Θ.
- Οι αμοιβές εξωτερικών συνεργατών.
- Οι αμοιβές υπαλλήλων άλλων ΝΠΙΔ, ΝΠΔΔ.
- Οι αμοιβές υποψηφίων διδασκτόρων και μεταπτυχιακών φοιτητών.
- Οι αμοιβές φοιτητών που απασχολούνται σε έργα ή συμμετέχουν σε πρακτική άσκηση.

Συνοπτικά για τις παραπάνω αμοιβές (διάγραμμα 27 της σελίδας 66 της ίδιας έκδοσης), αναφέρουμε ότι αυτές χωρίζονται σε τρεις (3) κατηγορίες, 1^η: των συνεργατών εκτός ΔΠΘ, 2^η: του προσωπικού ΔΠΘ και 3^η: των φοιτητών της πρακτικής άσκησης. Κάθε χρόνο το μεγαλύτερο μέρος των αμοιβών παρέχεται στην πρώτη κατηγορία, δηλαδή τους συνεργάτες εκτός ΔΠΘ. Αυτό εκτιμάται ως πολύ θετικό στοιχείο, διότι προσφέρεται εργασία σε νέους κυρίως εργαζόμενους, με αποτέλεσμα να αυξάνεται ο δείκτης της απασχόλησης στην περιοχή.

Ενδεικτικά, για το 2010 απασχολήθηκαν συνολικά (204+156) 360 συνεργάτες εκτός Δ.Π.Θ. (τα στοιχεία αντλούνται από τον πίνακα 16, σελ. 64) κι έλαβαν το συνολικό ποσό των 1.593.446,84 ευρώ (διάγραμμα 27, σελ. 66).

Από την ίδια έκδοση του απολογισμού του Ε.Λ.Κ.Ε. Δ.Π.Θ. περιόδου 2010-2015 (πίνακας 19 της σελίδας 72), αντλούνται στοιχεία για τα έργα του Ε.Λ.Κ.Ε. με προϋπολογισμούς ανά φορέα χρηματοδότησης. Το συνολικό ύψος του προϋπολογισμού για 108 έργα με τους Οργανισμούς Τοπικής Αυτοδιοίκησης ήταν 2.421.735,13 ευρώ.

Ένα πολύ σημαντικό στοιχείο που πρέπει να τονιστεί σε αυτό το σημείο είναι ότι σύμφωνα με το επενδυτικό σχέδιο για την Ευρώπη, που παρουσιάστηκε στις 14 Σεπτεμβρίου 2016, το Ευρωπαϊκό Ταμείο για τις στρατηγικές επενδύσεις θα αναλώσει το 22% της συνολικής χρηματοδότησης στον Τομέα «Ανάπτυξη Έρευνας και Καινοτομίας». Από αυτό το ποσοστό (22%) φαίνεται ότι τα ερευνητικά προγράμματα που θα υλοποιήσουν τα πανεπιστήμια θα είναι σημαντικά σε έναν ορίζοντα ως το 2020 και θα απαιτούν σίγουρα επιπλέον συνεργασίες. Το Ευρωπαϊκό Ταμείο για τη στρατηγική επένδυση θα παρέχει τουλάχιστον 500 δις. Ευρώ ως το 2020 (500 δισεκ. * 22% = 110 δισεκ.) και στόχο έχει τα 630 δισεκ.. (630 δισεκ. * 22% = 138,6 δισεκ.) ως το 2022. («The investment plan for Europe» [www.https://europa.eu/priorities/publications/investment-plan-twoyears_el.](https://europa.eu/priorities/publications/investment-plan-twoyears_el))

Στόχος της Στρατηγικής είναι η προαγωγή μιας ανάπτυξης:

- έξυπνης, με αποτελεσματικότερες επενδύσεις στην εκπαίδευση, την έρευνα και την καινοτομία,
- βιώσιμης, χάρη στην αποφασιστική μετάβαση σε μια οικονομία χαμηλών εκπομπών άνθρακα, και
- χωρίς αποκλεισμούς, με ιδιαίτερη έμφαση στη δημιουργία θέσεων εργασίας και στη μείωση της φτώχειας.

Συμπερασματικά, οι Ε.Λ.Κ.Ε. των πανεπιστημίων θα παίξουν πολύ σημαντικό ρόλο στη διαχείριση αυτών των χρημάτων, οπότε η τοπική περιοχή θα ενισχυθεί οικονομικά πέραν όλων των άλλων θετικών επιδράσεων που θα έχουν στην έρευνα και την ενίσχυση νέων επιστημονικών επιτευγμάτων.

3.3 Συνεργασίες του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης με φορείς της Τοπικής Αυτοδιοίκησης

Σύμφωνα με έρευνα στον ιστότοπο ΔΙΑΥΓΕΙΑ προκύπτει ότι το Δ.Π.Θ. συμμετέχει σε συνεργασίες με τοπικούς φορείς, προάγοντας διάφορες δράσεις και σε διάφορους τομείς. Παρακάτω αναφέρονται αυτές οι συνεργασίες (Αντίγραφα των αποφάσεων αυτών: στο παράρτημα Α):

- Συμμετοχή του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης ως αρωγό μέλος στο ΔΙΚΤΥΟ ΠΟΛΕΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ.
- Σύναψη προγραμματικής σύμβασης μεταξύ του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης και του Ελληνικού Γεωργικού Οργανισμού-ΔΗΜΗΤΡΑ (Ε.Λ.Γ.Ο.) για την παραχώρηση της χρήσης των εγκαταστάσεων και τον εξοπλισμό του Κέντρου ΔΗΜΗΤΡΑ Ορεστιάδας, για τις εκπαιδευτικές και ερευνητικές δραστηριότητες του Πανεπιστημίου.
- Σύναψη συμφωνίας συνεργασίας μεταξύ του Δήμου Αλεξανδρούπολης και του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, για την ίδρυση ερευνητικού κέντρου με την επωνυμία «Ελληνικό Ινστιτούτο Θρακικών Μελετών».
- Σύναψη προγραμματικής σύμβασης μεταξύ του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης και του Δήμου Καβάλας για την εκτέλεση της έρευνας «Διερεύνηση κυκλοφοριακής ροής στο τμήμα από Περιστέρι έως Τ.Ε.Λ. στην πόλη της Καβάλας. Διευθέτηση της κίνησης οχημάτων και πεζών με διατάξεις ισόπεδης γεωμετρίας».
- Σύναψη προγραμματικής σύμβασης μεταξύ του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης και της Π.Α.Μ.Θ. για τη μελέτη και εκτέλεση του έργου: «Έλεγχος/επιστημονική καθοδήγηση και παρακολούθηση του έργου Ενέργειες καταπολέμησης κουνουπιών στην Περιφέρεια Ανατολικής Μακεδονίας – Θράκης (Συνέχιση του έργου 2013ΕΠ03100000)», της Περιφέρειας Α.Μ.Θ.
- Σύναψη Προγραμματικής σύμβασης μεταξύ του Εθνικού Κέντρου Κοινωνικών Ερευνών και του Τμήματος Ιστορίας και Εθνολογίας της Σχολής Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών του Δ.Π.Θ.

- Σύναψη προγραμματικής σύμβασης μεταξύ: της JAPAN TOBACCO INTERNATIONAL HELLAS A.E.B.E. και του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης (Δ.Π.Θ.) διά του Ειδικού Λογαριασμού Αξιοποίησης Κονδυλίων Έρευνας και του Δήμου Μύκης της Περιφέρειας Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης για την εκπόνηση του ερευνητικού προγράμματος με τίτλο: «Σχέδιο Αξιοποίησης Υδατικών Πόρων Δήμου Μύκης».
- Σύναψη μνημονίου συνεργασίας μεταξύ του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης και του Δήμου Αλεξανδρούπολης για παροχή τεχνικής υποστήριξης εκ μέρους του Πανεπιστημίου για την κατασκευή αθλητικού κέντρου στην Αλεξανδρούπολη.
- Σύναψη προγραμματικής σύμβασης μεταξύ του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, του Δήμου Κομοτηνής και της Δημοτικής Κοινωφελούς Επιχείρησης Πολιτισμού – Παιδείας – Αθλητισμού του Δήμου Κομοτηνής για την υλοποίηση προγράμματος κολυμβητικών αθλητικών δραστηριοτήτων για τους πολίτες του Δήμου Κομοτηνής.
- Σύναψη προγραμματικής σύμβασης μεταξύ του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης και του Δήμου Ορεστιάδας για χρηματοδότηση του έργου: «Αξιοποίηση ύλους βιολογικού καθαρισμού για γεωργικούς σκοπούς στο Δήμο Ορεστιάδας».
- Σύναψη προγραμματικής σύμβασης μεταξύ του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης και του Δήμου Διδυμοτείχου για χρηματοδότηση του έργου: «Πειραματική μελέτη της δυνατότητας αξιοποίησης των ψυχανθών στα γεωργικά συστήματα καλλιέργειας του Δήμου Διδυμοτείχου».

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4: ΥΙΟΘΕΤΗΣΗ ΚΑΛΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΠΟΥ ΕΧΟΥΝ ΕΦΑΡΜΟΣΤΕΙ ΔΙΕΘΝΩΣ ΚΑΙ ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑΣ ΥΙΟΘΕΤΗΣΗΣ ΤΟΥΣ ΣΤΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ «ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ»

4.1.Εισαγωγή

Στο παρόν κεφάλαιο θα παρουσιαστούν καλές πρακτικές οι οποίες έχουν εφαρμοσθεί διεθνώς και θα μπορούσαν να αποτελέσουν παραδείγματα και κίνητρο και για ελληνικές επιχειρήσεις ή φορείς, ώστε να συνεργαστούν μεταξύ τους για την επίτευξη των στόχων που θέτουν ο καθένας στον τομέα του.

4.2.Παράδειγμα από τη Σουηδία (Βιο-δυλιστήριο)

Από την μελέτη που διεξήχθη από τους Helene Lundberg & Edith Andresen (2011), στο συνεργατικό Βιο-δυλιστήριο “Processum Biorefinery Initiative AB” στη Σουηδία, το οποίο χρηματοδοτήθηκε για καινοτόμες δράσεις σε συνεργασία με άλλους φορείς, και παρουσιάζεται στο άρθρο με τίτλο «Συνεργασία ανάμεσα σε επιχειρήσεις, πανεπιστήμια και τοπικές κυβερνήσεις σε ένα Σουηδικό πλαίσιο», αναδείχθηκε η αλληλεπίδραση τριών δρώντων (φορέων), όπως επιχειρήσεων, κυβερνήσεων και πανεπιστημίων στην έρευνα και ανάπτυξη και στους σκοπούς της περιφερειακής ανάπτυξης. Αυτοί οι τρεις παράγοντες φαίνεται ότι είναι οι πιο σημαντικοί για την καινοτομία και την περιφερειακή ανάπτυξη, σύμφωνα με τους Leydesdorff and Meyer, 2006. Στην εν λόγω μελέτη μελετάται η Σουηδική στρατηγική για την περιφερειακή ανάπτυξη, η οποία συνδέεται με την Ευρωπαϊκή Περιφερειακή Ανάπτυξη και προκειμένου οι φορείς να έχουν πρόσβαση σε χρηματοδότηση δράσεων θεωρείται απαραίτητο να αναπτύξουν δίκτυα που να παρουσιάζουν τις θέσεις των επιχειρήσεων, των πανεπιστημίων και των τοπικών φορέων αυτοδιοίκησης. [Lundberg, H., Andresen, E., Cooperation among companies, universities and local government in a Swedish context. *Industrial Marketing Management*, 41, (2012) σελ. 430]

Το μοντέλο συνεργασίας, που εφαρμόστηκε παραπάνω και μπορεί να εφαρμοστεί μεταξύ επιχειρήσεων, αλλά και ευρύτερα μεταξύ φορέων και

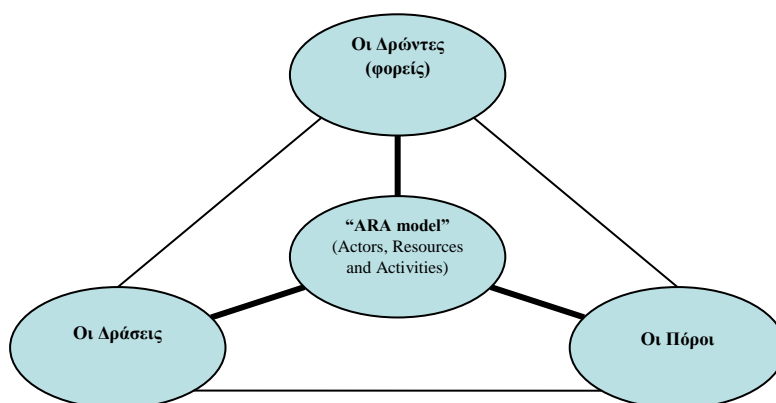
πανεπιστημίων είναι το “**ARA model**” (Ακρωνύμιο των λέξεων: Actors, Resources and Activities), το οποίο περιλαμβάνει τους **Δρώντες** (φορείς), τους **Πόρους** και τις **Δράσεις**. Επικεντρώνεται στην αλληλεπίδραση των δρώντων (φορέων), στους δεσμούς μεταξύ τους, στους πόρους και στη διασύνδεση των δράσεων. Αναλυτικά:

Οι Δρώντες (φορείς) είναι: 1) οι κυβερνήσεις ή τοπικοί φορείς αυτοδιοίκησης, 2) τα πανεπιστήμια και 3) οι επιχειρήσεις. Ο κάθε δρων (φορέας) έχει το ρόλο του. Οι κυβερνήσεις σκοπό έχουν να παρέχουν ευνοϊκές ρυθμίσεις και πόρους για την παραγωγή καινοτομίας. Τα πανεπιστήμια σκοπό έχουν να παρέχουν εισροή γνώσης προς τις επιχειρήσεις, διασφαλίζοντας όμως τα ερευνητικά ευρήματα. Τέλος, οι επιχειρήσεις επιθυμούν να αποκτήσουν αυτή τη γνώση με εμπιστευτικότητα, ώστε να εξασφαλίσουν την παραμονή τους στην αγορά και να παράγουν και κέρδος. Οι ερευνητές, όμως πολλές φορές, διατηρούν τα ερευνητικά τους ευρήματα για αξιολόγηση του έργου τους, από πανεπιστημιακούς κύκλους, οπότε δεν υπάρχει διάχυση της γνώσης που παράγουν.

Οι Πόροι είναι ετερογενείς και αλληλοεξαρτώμενοι. Είναι οικονομικοί, φυσικοί, διανοητικοί και κοινωνικού κεφαλαίου. (Adler & Kwon, 2002:17)

Οι Δράσεις κατηγοριοποιούνται στη βάση της παραγωγής, πωλήσεων, υπηρεσιών, επικοινωνίας και νομισματικής συναλλαγής (Hakansson et al.,2009), αλλά και διανομής ή απόκτησης πόρων και της δημιουργίας κοινών κανόνων, αξιών και πολιτικών.

Σχηματική παρουσίαση του “**ARA model**” :



Το συμπέρασμα από τη συγκεκριμένη συνεργασία είναι ότι οι παραπάνω τρεις παράγοντες φαίνεται ότι είναι οι πιο σημαντικοί για την καινοτομία και την

περιφερειακή ανάπτυξη, άρα το μοντέλο μπορεί να αποτελέσει ένα καλό παράδειγμα υιοθέτησης.

4.3. Παράδειγμα από την Ολλανδία: Η «Έξυπνη» πόλη του Άμστερνταμ (Amsterdam smart city)

Οι έξυπνες πόλεις (smart cities) είναι ένα νέο μοντέλο αστικής διακυβέρνησης και διοίκησης «όπου οι ψηφιακές τεχνολογίες παίζουν σημαντικό ρόλο στη βελτίωση των σχέσεων και των ροών σε μία δεδομένη περιοχή». Παράδειγμα «έξυπνης πόλης» αποτελεί το Άμστερνταμ, στο οποίο δημιουργήθηκε μία ηλεκτρονική πλατφόρμα με σκοπό τη δημιουργία καινοτόμων προγραμμάτων, ώστε να γίνει το Άμστερνταμ μία έξυπνη πόλη με βιώσιμη οικονομική ανάπτυξη κάνοντας επισκόπηση του οικοσυστήματος. Σκοπός είναι να γίνει η πόλη «futureproof and liveable», δηλαδή «να αντέξει στο μέλλον, χωρίς άσχημες επιπτώσεις στο περιβάλλον της και να μπορεί να ζήσει κάποιος εκεί άνετα». Η πλατφόρμα λειτουργεί στην ιστοσελίδα <http://amsterdamsmartcity.com/network/amsterdam-smart-city>, με τη συμμετοχή πολλών εταιρών, όπως ιδιωτικών εταιριών, δημοσίων οργανισμών, ερευνητικών οργανισμών και κατοίκων. (Resolutions Europe: Local Innovations to finance cities and regions, 1 regional publications, context and case studies , July 2014, page 44).

Το πρόγραμμα ξεκίνησε το 2009 κι ως το 2011, στην πρώτη φάση του, είχαν εφαρμοστεί 16 επιμέρους πιλοτικά προγράμματα και 36 «έξυπνες» τεχνολογίες. Το 2012 υπήρχαν 71 εταίροι στην ηλεκτρονική πλατφόρμα. Ανάμεσα σε αυτούς είναι ο Δήμος του Άμστερνταμ και το Πανεπιστήμιο της ίδιας πόλης «Hogeschool of Amsterdam (Amsterdam University of Applied Science)». Η συλλογιστική του προγράμματος βασίζεται στην ανταλλαγή απόψεων και εμπειριών, ώστε να προκύψουν καινοτόμες ιδέες για βελτίωση της ζωής των κατοίκων.

Οι τομείς στους οποίους δραστηριοποιείται η πλατφόρμα είναι:

1. Υποδομές και τεχνολογία
2. Ενέργεια, νερό και σπατάλη αυτών
3. Κινητικότητα
4. Ανακυκλώσιμη πόλη (στα πλαίσια της οικονομίας)

5. Διακυβέρνηση και εκπαίδευση

6. Πολίτες και διαβίωση

Ένα από τα πολλά και σημαντικά προγράμματα που υλοποιούνται στους παραπάνω τομείς στα πλαίσια του Amsterdam smart city είναι το «**Πρωτόκολλο των Πόλεων**» (**City Protocol**) (<https://amsterdamsmartcity.com/projects/city-protocol>). Στην παρούσα μελέτη μας ενδιαφέρει αυτό το παράδειγμα διότι αποτελεί ένα τεράστιο συνεργατικό δίκτυο από το οποίο μπορεί κάποιος να αποκομίσει στοιχεία αν δημιουργήσει κάτι ανάλογο.

Σκοπός του συγκεκριμένου προγράμματος είναι η δημιουργία ενός καινοτόμου συνεργατικού δικτύου που θα προάγει «Πολυ-κεντρικές» λύσεις, δηλαδή θα βρίσκονται λύσεις από τις ίδιες τις πόλεις, που θα ωφελούν τους πολίτες και την ποιότητα ζωής τους. Θα είναι δηλαδή «Ένα Διαδίκτυο των Πόλεων: Χτίζοντας καλύτερες πόλεις όλοι μαζί» («Internet of Cities: Building better cities together»). Μέσα σε αυτό το δίκτυο θα οριστεί μία διαλειτουργική πλατφόρμα κάθε πόλης, που θα της επιτρέπει να επικοινωνεί με άλλες, ώστε να δημιουργηθεί ένα οικοσύστημα από καινοτόμες λύσεις σε κοινά προβλήματα. Οι συμμετέχοντες στο δίκτυο είναι πολλές πόλεις, πανεπιστήμια, οργανισμοί, Ινστιτούτα, ομάδες πολιτών κ.α. από όλο τον κόσμο. (παράρτημα Β: πίνακας 1)

Σύμφωνα με την πρωτοβουλία, οι πόλεις έχουν γίνει οι κόμβοι κλειδιά της παγκόσμιας οικονομίας, οι οποίες δρουν ως μαγνήτες για τις νέες υπερ – συνδεδεμένες κοινότητες. Παίζουν το ρόλο των κυψελών της καινοτομίας και την πηγών της παγκόσμιας πληροφόρησης- πράγματα παραγόμενα από τους ανθρώπους- και της σχέσης μεταξύ τους.

Το ερώτημα του προγράμματος είναι: πως μπορούν οι πόλεις να πλησιάσουν αυτές τις προκλήσεις και να υιοθετήσουν ασφαλείς οικονομικές στρατηγικές, ώστε να γίνουν πιο άνετες να ζει κάποιος εκεί και πιο αυτόνομες, ενισχύοντας τους κατοίκους τους;

Η απάντησή του, σύμφωνα με τους δημιουργούς του, είναι με τους ακόλουθους τρόπους:

1. Δημιουργώντας ένα δίκτυο συνεργασίας και ανταλλαγής γνώσης για την ανάπτυξη μιας νέας επιστήμης των πόλεων.

2. Δημιουργώντας μια βάση αξιολόγησης και αναγνώρισης των προτύπων και σύστασης εγγράφων για την αλλαγή των πόλεων.

3. Δημιουργώντας ομάδες μεθόδων και εργαλείων για ένα σύστημα ανάλυσης δεδομένων και αντιπροσώπευσης και μία βάση γνώσης και μάθησης για τις πόλεις.

4. Δημιουργώντας μία «γλώσσα Πόλεων» και ένα σύνολο κοινών εικόνων που περιγράφουν την ανατομία τους.

5. Δημιουργώντας έναν χώρο αποθήκευσης εγγράφων, σαν μία τράπεζα, τα οποία περιγράφουν προγράμματα, πολιτικές και προτεινόμενες πρακτικές, τα οποία πιθανόν θα μπορούν να δοκιμασθούν σε άλλες πόλεις, ώστε να ξεπεράσουν κι αυτές τις δικές τους προκλήσεις-προβλήματα.

6. Δημιουργώντας ένα δίκτυο και/ή μία πλατφόρμα για την μεταβίβαση και την ανταλλαγή της γνώσης ανάμεσα στα μέλη.

4.4.Διερεύνηση δυνατοτήτων υιοθέτησης στην ελληνική πραγματικότητα

Το «Δίκτυο Ελληνικών Πόλεων για την Ανάπτυξη (Δ.Ε.Π.Α.Ν.)».

Στην Ελλάδα έχει ήδη δημιουργηθεί ένα συνεργατικό Δίκτυο το οποίο ονομάζεται «Δίκτυο Ελληνικών Πόλεων για την Ανάπτυξη (Δ.Ε.Π.Α.Ν.)». Ιδρύθηκε τον Ιούνιο του 2015 ως Μη Κερδοσκοπική Εταιρεία, με πρωτοβουλία είκοσι τριών (23) οργανισμών Τοπικής Αυτοδιοίκησης από την Ελλάδα που ενίσχυσαν οικονομικά το Δίκτυο κατά το πρώτο έτος της λειτουργίας του. Περιλαμβάνει μια σειρά από τοπικούς φορείς από όλη την Ευρώπη, οι οποίοι ενώνουν τις δυνάμεις τους προκειμένου να αναπτύξουν και να διαχειριστούν αποτελεσματικότερα τις δημόσιες υπηρεσίες και τις υποδομές και να ανταποκριθούν με τον καλύτερο δυνατό τρόπο στις ανάγκες των πολιτών, παρέχοντας καλύτερης ποιότητας υπηρεσίες και ενισχύοντας την τοπική ανάπτυξη. (<http://depan.eu>)

Η ΔΕΠΙΑΝ διοικείται από το **Διοικητικό Συμβούλιο**, αρχικά προερχόμενο από τα ιδρυτικά της Μέλη. Η **Ετήσια Γενική Συνέλευση**, που αποτελείται από όλα τα οικονομικά ενήμερα **Τακτικά Μέλη**, είναι το ανώτατο όργανο διοίκησης του δικτύου. Τα **Αρωγά Μέλη** ενεργούν ως Εθνικοί Συντονιστές και έχουν ιδρυθεί σε αρκετές ευρωπαϊκές χώρες, συμπεριλαμβανομένης της Ελλάδας. Εργάζονται για τους

σκοπούς και τους στόχους της Δ.Ε.Π.Α.Ν. σε εθνικό επίπεδο. Προτείνουν νέα Μέλη, παρέχουν πληροφορίες στην εθνική τους γλώσσα και συντονίζουν τις παρεχόμενες υπηρεσίες από την Δ.Ε.Π.Α.Ν. προς τα μέλη των αντίστοιχων χωρών τους. (Πηγή <http://depan.eu>)

Όπως είδαμε παραπάνω το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης συμμετέχει ως Αρωγό μέλος στη Δ.Ε.Π.Α.Ν. Επίσης, αρωγά μέλη, μεταξύ άλλων φορέων, είναι εκπαιδευτικοί οργανισμοί όπως, το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, το Ινστιτούτο Μελετών και Εκπαίδευσης, το Ινστιτούτο για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη, το Πανεπιστήμιο Νεάπολις Πάφου οι οποίοι δρουν ως Εθνικοί Συντονιστές.

Η Αποστολή της Δ.Ε.Π.Α.Ν.

Αποστολή της Δ.Ε.Π.Α.Ν. είναι η εφαρμογή του Μοντέλου της Τετραπλής Έλικας¹⁶ για τη δημιουργία ενός δικτύου που θα διευκολύνει την συνεργασία και θα διαθέτει μία συμπληρωματική δράση με:

1. τις Τοπικές Αρχές και την Κυβέρνηση,
2. τα Ακαδημαϊκά Ιδρύματα,
3. τον Ιδιωτικό Τομέα και
4. την Κοινωνία των Πολιτών

για την προώθηση της επιχειρηματικότητας και ποιοτικών υπηρεσιών προς τους πολίτες. (Το διάγραμμα που απεικονίζει το Μοντέλο της Τετραπλής Έλικας βρίσκεται στο παράρτημα Γ). (<http://depan.eu>)

Το έργο της Δ.Ε.Π.Α.Ν. (<http://depan.eu>):

- ❖ Φέρνει σε επαφή παράγοντες του κάθε τομέα με σκοπό να μοιραστούν τις εμπειρίες τους, να μάθουν ο ένας από τον άλλο και να συνεργαστούν.
- ❖ Προωθεί την ευρύτερη ευαισθητοποίηση και κατανόηση της ανάγκης για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη σε όλη την Ευρώπη.
- ❖ Συγκεντρώνει την Γνώση μέσω της συγκριτικής αξιολόγησης και υποστηρίζει την ανάπτυξη και διάδοση των καλών πρακτικών και πολιτικών.

¹⁶ Το Μοντέλο της Τετραπλής Έλικας είναι ένα μοντέλο για τη δημιουργία ενός δικτύου που θα διευκολύνει την συνεργασία και θα διαθέτει μία συμπληρωματική δράση με τις Τοπικές Αρχές και την Κυβέρνηση, τα Ακαδημαϊκά Ιδρύματα, τον Ιδιωτικό Τομέα και την Κοινωνία των Πολιτών για την προώθηση της επιχειρηματικότητας και την παροχή ποιοτικών υπηρεσιών προς τους πολίτες.

❖ Εργάζεται για να αναπτύξει τις γνώσεις και την εμπειρία σε θέματα προσβασιμότητας στον Ευρωπαϊκό τομέα της Ανάπτυξης.

❖ Παρέχει μια πλατφόρμα για εκείνους που υποστηρίζουν την αναγκαιότητα για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη, καθώς και μια αντιπροσωπευτική φωνή προς τα Ευρωπαϊκά και Εθνικά θεσμικά όργανα και τους οργανισμούς των οποίων οι δράσεις έχουν άμεση επίδραση στον τομέα Αστικής Ανάπτυξης.

❖ Παρέχει τη Διαχείριση του Έργου και την Κινητοποίηση των απαραίτητων Πόρων με στόχο τον εξορθολογισμό των υπηρεσιών που προσφέρονται σε τοπικό επίπεδο.

❖ Εργάζεται για την επίτευξη οικονομιών κλίμακας που παρέχουν υπηρεσίες καλύτερης ποιότητας με το χαμηλότερο δυνατό κόστος.

❖ Προσδιορίζει και αντιμετωπίζει τις ειδικές ανάγκες που προκύπτουν από ειδικές, τοπικές ή περιφερειακές ανάγκες.

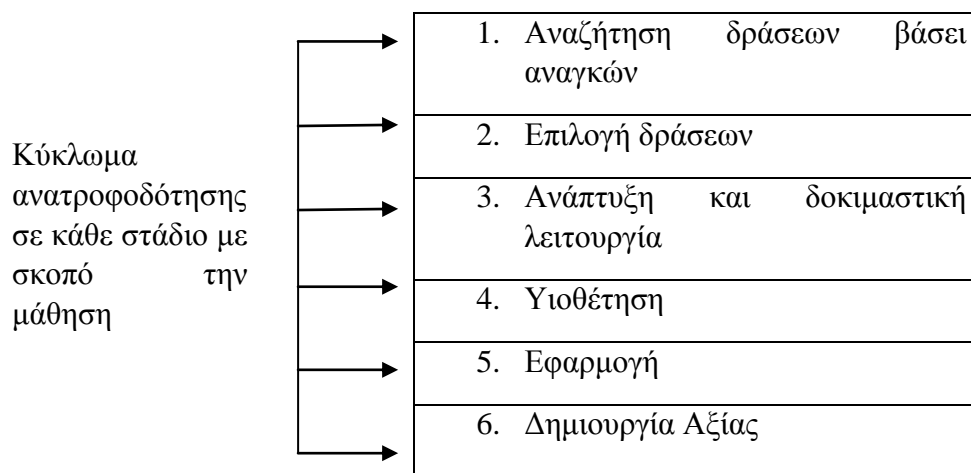
Όπως, συμπεραίνουμε από τα παραπάνω στοιχεία του παρόντος κεφαλαίου, έχει ήδη αναπτυχθεί ένα δίκτυο συνεργασίας για την ανάπτυξη των πόλεων μεταξύ φορέων τοπικής αυτοδιοίκησης και άλλων φορέων, ώστε ο καθένας να βοηθήσει στην υλοποίηση του οράματος της Δ.Ε.Π.Α.Ν. παρέχοντας υπηρεσίες ή υποδομές ανάλογα με τις δυνατότητές του.

4.5 Δημιουργία μοντέλου Δικτύου έξυπνων πόλεων στην Περιφέρεια Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης

Επεκτείνοντας τώρα, θεωρητικά, αυτό το δίκτυο και λαμβάνοντας υπόψη και το όραμα και τις δράσεις της «Έξυπνης πόλης του Άμστερνταμ», προτείνουμε να γίνει η υιοθέτηση δημιουργίας ανάλογων δικτύων στην τοπική μας περιφέρεια με σκοπό πάντα την βελτίωση του βιοτικού επιπέδου και την ανάπτυξη.

Προτείνουμε, λοιπόν, τη δημιουργία ενός «δικτύου έξυπνων πόλεων» στην Περιφέρεια Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης με τη χρήση των νέων τεχνολογιών με τη συνεισφορά του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, το οποίο διαθέτει και τα Τμήματα, τις υποδομές (κτιριακές και τεχνολογικές) και το προσωπικό για υποστήριξη δράσεων. Ένα δίκτυο βέβαια για να δημιουργηθεί δεν είναι κάτι εύκολο και υπάρχουν διαδικασίες οι οποίες πρέπει να σχεδιαστούν και να προσδιοριστούν,

ώστε να γίνει ένα επιτυχημένο αποτέλεσμα. Τέτοιες διαδικασίες περιγράφονται στο παρακάτω σχήμα και αφορούν τις φάσεις δημιουργίας «έξυπνων πόλων» (Monique Wagenaar, Transforming into a Smart City -A framework to improve the process of Smart City Initiatives, σχήμα 3, σελ. 20):



Εφαρμόζοντας λοιπόν στη συγκεκριμένη περίπτωση τις παραπάνω φάσεις, για να δημιουργηθεί το «δίκτυο έξυπνων πόλων» στην Περιφέρεια Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης θα πρέπει να γίνουν τα παρακάτω βήματα:

1^α : Προσδιορισμός των αναγκών

Για να προσδιοριστούν οι ανάγκες των πολιτών των πόλων θα δημιουργηθεί μία ηλεκτρονική πλατφόρμα από τους Δήμους, όπου θα μπορούν οι πολίτες της κάθε πόλης της Π.Α.Μ.Θ. να καταγράφουν – προτείνουν τις ιδέες τους βάσει των αναγκών τους. Αντίστοιχα σε ηλεκτρονική πλατφόρμα του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης οι φοιτητές του, θα καταγράφουν – προτείνουν τις δικές τους ιδέες, δηλαδή τι θα ήθελαν να τους προσφέρει η πόλη που ζουν κατά τη διάρκεια των φοιτητικών τους χρόνων. Έτσι, αναζητούμε και τη ματιά των νέων των πόλων, οι οποίοι προέρχονται από διαφορετικά βιοτικά –πολιτιστικά υπόβαθρα από όλη την Ελλάδα. Κατόπιν, θα γίνει κατηγοριοποίηση των αναγκών και από τους Δήμους και από το Πανεπιστήμιο, ώστε να προκύψουν μεγάλες κατηγορίες στις οποίες θα γίνουν οι παρεμβάσεις-δράσεις.

1^β : Αναζήτηση των δράσεων

Θα αποφασιστεί από τους φορείς της Π.Α.Μ.Θ. σε ποιους από τους παρακάτω τομείς ή και σε άλλους, θέλει να δραστηριοποιηθεί, αφού γίνει κατηγοριοποίηση και αξιολόγηση των αναγκών.

Για παράδειγμα στην «έξυπνη πόλη του Άμστερνταμ», οι τομείς στους οποίους δραστηριοποιείται η ηλεκτρονική πλατφόρμα είναι:

1. Υποδομές και τεχνολογία
2. Ενέργεια, νερό και σπατάλη αυτών
3. Κινητικότητα
4. Ανακυκλώσιμη πόλη (στα πλαίσια της οικονομίας)
5. Διακυβέρνηση και εκπαίδευση
6. Πολίτες και διαβίωση

2^ο: Επιλογή των δράσεων

Η επιλογή των δράσεων είναι πολύ δύσκολη φάση, γιατί εντάσσεται στο στρατηγικό σχεδιασμό για την ανάπτυξη μιας περιοχής και γιατί πρέπει να ληφθούν υπόψη οι ανάγκες των ωφελούμενων πολιτών, οι δυνατότητες σε υποδομές και τεχνολογική υποστήριξη, η καινοτομία, η αποτελεσματικότητα και η ικανότητα εύκολης προσαρμογής σε νέα δεδομένα. Με γνώμονα το παρόν πρέπει να γίνει ο σχεδιασμός για το μέλλον, του οποίου τα δεδομένα αλλάζουν με πολύ γρήγορους ρυθμούς λόγω των τεχνολογικών εξελίξεων και της χρήσης των τεχνολογιών διάχυσης της πληροφορίας. Ζούμε στην κοινωνία της πληροφορίας, η οποία παίζει σημαντικό ρόλο στις ζωές όλων και επηρεάζει πολλές πτυχές της ζωής τους.

Ίσως στην αρχή, τα βήματα να πρέπει να είναι μικρά και σταθερά, δηλαδή δραστηριοποίηση σε έναν ή δύο τομείς, ώστε να γίνουν όλες οι φάσεις και διαδικασίες και να αποκτηθεί εμπειρία και τεχνογνωσία, η οποία μετά θα εφαρμοστεί για το σχεδιασμό και την επέκταση και σε άλλους τομείς.

3^ο : Ανάπτυξη και δοκιμαστική λειτουργία

Προκειμένου να αναπτυχθούν τα ηλεκτρονικά συστήματα- πλατφόρμες και εφαρμογές, ώστε να εφαρμοσθούν οι δράσεις που θα αποφασιστούν, χρειάζεται η χρήση των νέων τεχνολογιών από έμπειρους ανθρώπους, οι οποίοι θα αναζητηθούν στους φορείς που συνεργάζονται στη δημιουργία «δικτύου έξυπνων πόλεων στην Περιφέρεια Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης». Εκτός από το προσωπικό των φορέων, μπορούν να χρησιμοποιηθούν και φοιτητές (προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί

και υποψήφιοι διδάκτορες) από τα Τμήματα του Δ.Π.Θ. ή ερευνητές, οι οποίοι συμμετέχουν σε προγράμματα του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του Δ.Π.Θ. και σχετίζονται με τα υπό σχεδιασμό συστήματα.

Μετά το σχεδιασμό και την ανάπτυξη των ηλεκτρονικών συστημάτων, θα υπάρχει μία περίοδος δοκιμαστικής λειτουργίας της πλατφόρμας, ώστε να εντοπιστούν τεχνικά λάθη, παραλείψεις, επαναλήψεις ή λάθη περιεχομένου από τους διαχειριστές και τους σχεδιαστές αυτών. Οι χρήστες θα έχουν τη δυνατότητα να υποβάλλουν σε ειδική ηλεκτρονική θυρίδα τις παρατηρήσεις τους για ελλείψεις ή λάθη, τις υποδείξεις, τα σχόλια και τα παράπονά τους, ώστε να ληφθούν υπόψη κατά τη βελτίωση της πλατφόρμας.

4^ο : Υιοθέτηση

Μετά τη δοκιμαστική λειτουργία, η οποία θα βοηθήσει στη διόρθωση και βελτίωση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας, θα γίνει η οριστική επιλογή (υιοθέτηση) ώστε να ενεργοποιηθεί το τελικό ηλεκτρονικό σύστημα. Σε αυτή τη φάση, γίνεται απόρριψη κάποιων στοιχείων που θεωρούνται λανθασμένα ή αδύναμα και επιλέγονται οι σωστές λύσεις για την καλύτερη εξυπηρέτηση των σκοπών των δράσεων.

5^ο : Εφαρμογή

Η εφαρμογή της ηλεκτρονικής πλατφόρμας που θα οδηγήσει στη δημιουργία του «δικτύου έξυπνων πόλεων στην Περιφέρεια Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης» θα γίνει πλέον πραγματικότητα και θα είναι ένα βήμα προς ένα καλύτερο μέλλον για τους πολίτες. Θα βοηθήσει στην βελτίωση του βιοτικού τους επιπέδου, χρησιμοποιώντας καινοτόμες ιδέες και τεχνολογίες.

6^ο : Δημιουργία Αξίας

Η αξία, δηλαδή το κέρδος του εγχειρήματος για την κοινωνία, θα πρέπει να μετρηθεί με κάποιο τρόπο «Γιατί έγινε; Ποιο ήταν το όφελος;» Αφού, λοιπόν, γίνει η εφαρμογή της ηλεκτρονικής πλατφόρμας και αρχίσει η χρήση της για κάποιο διάστημα, καλό είναι να ζητηθεί από τους χρήστες να αξιολογήσουν το κέρδος από αυτό το εγχείρημα ανώνυμα. Θα γίνεται σε ειδικά διαμορφωμένο ερωτηματολόγιο κλειστού τύπου, που θα είναι σύντομο, με μικρές απαντήσεις, ώστε να μην απωθεί τους χρήστες να κάνουν την αξιολόγηση. Έτσι, θα αισθάνονται ως «συνεργοί των αλλαγών» που θα πραγματοποιούνται στις πόλεις τους, αφού θα έχουν συμβάλλει και

οι ίδιοι σε κάτι που ξεκίνησε από τους ίδιους για τους ίδιους, όμως σίγουρα θα πρέπει να γίνει μέτρηση της ικανοποίησης των χρηστών.

1^ο έως 6^ο: Κύκλωμα ανατροφοδότησης σε κάθε στάδιο με σκοπό την μάθηση

Τέλος, σε κάθε φάση από τις παραπάνω θα γίνεται αξιολόγηση αυτής, ώστε να υπάρχει ανατροφοδότηση, δηλαδή να εντοπίζονται λάθη ή παραλείψεις και να διορθώνονται αν είναι δυνατόν πριν την επόμενη φάση. Ακόμη, όμως, κι αν εντοπιστούν λάθη, αργότερα σε κάποια άλλη φάση, πάντα θα υπάρχει η δυνατότητα πραγματοποίησης διορθώσεων.

Εξάλλου, η αξιολόγηση είναι μια διαδικασία που γίνεται σε κάθε διαδικασία λήψης απόφασης, πόσο μάλλον σε διαδικασίες λήψης αποφάσεων στα πλαίσια στρατηγικού σχεδιασμού ανάπτυξης μιας περιοχής, όπως είναι η δημιουργία του «δικτύου έξυπνων πόλεων στην Περιφέρεια Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης» που προτείνω.

Παρατηρήσεις

-Λεπτομερές συμφωνητικό συνεργασίας

Οι συνεργασίες που απαιτούνται για την υλοποίηση του «δικτύου έξυπνων πόλεων στην Περιφέρεια Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης» απαιτούν σαφή προσδιορισμό των υποχρεώσεων και δικαιωμάτων του κάθε εταίρου. Δηλαδή, από την αρχή πρέπει να υπογραφεί ένα λεπτομερές συμφωνητικό συνεργασίας μεταξύ όλων των εταίρων, ώστε να μην υπάρχει παρανόηση. Άρα, πρέπει να τεθούν ξεκάθαρα οι κανόνες και τα μέσα με τα οποία θα προχωρήσουν οι φορείς στις συνεργασίες. Έχει, δυστυχώς, παρατηρηθεί στο παρελθόν να υπογράφονται συμφωνητικά συνεργασίας και να μένουν ανενεργά διότι δεν είχαν προκαθοριστεί με σαφήνεια οι ρόλοι και οι υποχρεώσεις του κάθε εταίρου.

-Καθορισμός των αρμοδιοτήτων εντός του κάθε εταίρου

Η αλληλοκάλυψη αρμοδιοτήτων ή το κενό στην άσκηση αρμοδιοτήτων είναι ένα φαινόμενο καθόλου σπάνιο στη δημόσια διοίκηση. Έτσι, λοιπόν για αποφυγή αυτών των φαινομένων, θα πρέπει να καθορισθούν ακόμη κι εντός του κάθε εταίρου «Ποιοι κάνουν Τι», δηλαδή οι αρμόδιοι για να επιτελούν συγκεκριμένο έργο. Το οργανόγραμμα των αρμοδίων του κάθε φορέα θα συνταχθεί και θα μοιραστεί και

εντός του κάθε εταίρου, αλλά και σε όλους τους εταίρους του συνεργατικού σχήματος, ώστε να ξέρουν σε ποιον απευθύνονται κάθε φορά για να λύσουν το θέμα που προκύπτει με αποτέλεσμα να μειώνεται ο χρόνος που απαιτείται για την λύση του.

-Πρότυπα εγγράφων-ηλεκτρονικών φορμών διακίνησης πληροφοριών

Ένα άλλο μεγάλο πρόβλημα στα συνεργατικά σχήματα είναι τα μέσα που χρησιμοποιούνται για τη διακίνηση αλληλογραφίας, πληροφοριών, οδηγιών κλπ. Αυτά τα μέσα, λοιπόν, θα πρέπει να καθοριστούν από την αρχή. Να γίνει από κοινού σχεδιασμός προτύπων εγγράφων ή ηλεκτρονικών φορμών, ώστε να υπάρχει μία «κοινή γλώσσα» αλληλογραφίας. Το καλύτερο είναι να χρησιμοποιηθούν τυποποιημένες φόρμες, όπου θα συμπληρώνονται κενά πεδία, ώστε με τον τρόπο αυτό να περιορίζεται ο χρόνος διεκπεραίωσης και να μειώνεται ο κίνδυνος παρανόησης του περιεχομένου του εγγράφου.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5: ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ – ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

Συμπερασματικά, στα πλαίσια της παρούσας έρευνας, επισημαίνεται ο ρόλος που παίζουν τα πανεπιστήμια στην ανάπτυξη μιας περιοχής και ερευνάται η δυνατότητα δημιουργίας δικτύων συνεργασίας με φορείς της τοπικής αυτοδιοίκησης, με σκοπό την ανάπτυξή της. Σχετικά με το ρόλο τους έχουν επισημανθεί οι εξής 4 ρόλοι: είναι οικονομικές οντότητες, παραγωγοί εμπορευματοποιημένης γνώσης, διαμορφωτές του ανθρώπινου κεφαλαίου και ιδρυματικοί δρώντες σε δίκτυα. Όσον αφορά τη συμμετοχή τους σε δίκτυα, αυτή όπως διαπιστώθηκε είναι πολυποίκιλη, ανάλογα με τους στόχους που έχουν να εκπληρώσουν οι φορείς που συμμετέχουν. Σημαντικό στοιχείο στα συνεργατικά δίκτυα, είναι η υιοθέτηση δεικτών για να αξιολογείται η συνολική επίπτωση της συνεργασίας, εκτός από την εκπλήρωση των στόχων των επιμέρους σταδίων. Έτσι, θα δίνεται δυνατότητα μιας δυναμικής παρέμβασης προς το καλό όλων των εμπλεκομένων.

Επιπρόσθετα, ερευνήθηκε η δράση του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης στον τομέα της σύναψης συνεργασιών με φορείς της τοπικής αυτοδιοίκησης για υλοποίηση ερευνητικών προγραμμάτων και άλλων δράσεων. Με τον τρόπο αυτό το μοναδικό πανεπιστήμιο της Περιφέρειας Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης συμβάλλει στη μεταφορά της τεχνογνωσίας από τους ερευνητές και το διδακτικό του προσωπικό στους τομείς ενδιαφέροντος κι έτσι συνδέεται άμεσα με την κοινωνική και οικονομική ζωή της περιοχής της Θράκης .

Τέλος, προτάθηκε να γίνει η υιοθέτηση δημιουργίας ενός «δικτύου έξυπνων πόλεων» στην Περιφέρεια Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης με τη χρήση των νέων τεχνολογιών με τη συνεισφορά του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, το οποίο διαθέτει και τα Τμήματα, τις υποδομές (κτιριακές και τεχνολογικές) και το προσωπικό για υποστήριξη δράσεων. Σίγουρα πριν την υλοποίηση θα πρέπει να ληφθούν υπόψη πολλές παράμετροι και να γίνει προσεκτικός σχεδιασμός. Στο προηγούμενο κεφάλαιο έγιναν κάποιες παρατηρήσεις προς αυτή την κατεύθυνση και σίγουρα υπάρχουν πολλές άλλες παράμετροι, που θα μπορούσαν να αναδειχθούν κατόπιν λεπτομερούς μελλοντικής έρευνας.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α: Αποφάσεις του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης για συμμετοχή σε συνεργατικά σχήματα (Πηγή: ιστότοπος ΔΙΑΥΓΕΙΑ)

ΑΔΑ: ΩΛ1Υ46ΨΖΥ1-ΜΚ8

INFORMATICS
DEVELOPMENT
AGENCY
ANAPHTHEA STOS
T AGENCY

Digitally signed by
INFORMATICS
DEVELOPMENT AGENCY
Date: 2015.11.26 14:24:39
EET
Reason:
Location: Athens

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

Κομοτηνή 26 ΝΟΕ.2015

ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΣΥΓΚΛΗΤΟΥ

Αριθ. Πρωτ. Α 961

Προς

Τον Πρύτανη του Δ.Π.Θ.
Καθηγητή κ. Αθανάσιο Καραμπίνη

Κοινοποίηση:

1. Τον Αναπληρωτή Πρύτανη Οικονομικών του Δ.Π.Θ.
Αναπληρωτή Καθηγητή κ. Φώτιο Μάρη
2. Καθηγητή κ. Ιωάννη Μπούταλη
Πρόεδρο του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών
και Μηχανικών Υπολογιστών

ΘΕΜΑ: Αποδοχή συμμετοχής του Δ.Π.Θ. ως αρωγό μέλος στο ΔΙΚΤΥΟ ΠΟΛΕΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ.

ΑΠΟΦΑΣΗ ΣΥΓΚΛΗΤΟΥ 97 / 19 /19 Νοεμβρίου 2015 (Θέμα Β5 - ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΑ)

Η Σύγκλητος, αφού έλαβε υπόψη:

1. Το από 20-10-2015 (αριθ.πρωτ. Α 961/22-10-2015) έγγραφο του Αντιδημάρχου Προγραμματισμού, Οργάνωσης και Προγραμματισμού Δήμου Δράμας, που αφορά στο Δίκτυο Ελληνικών Πόλεων για την Ανάπτυξη.
2. Την προφορική εισήγηση του Αναπληρωτή Πρύτανη Οικονομικών του Δ.Π.Θ. Αναπληρωτή Καθηγητή κ. Φώτιο Μάρη.

Αποφάσισε ομόφωνα

να εγκρίνει τη συμμετοχή του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης ως αρωγό μέλος στο ΔΙΚΤΥΟ ΠΟΛΕΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ και εξουσιοδοτεί τον Πρύτανη του Δ.Π.Θ. Καθηγητή κ. Αθανάσιο Καραμπίνη για την υπογραφή της σχετικής αίτησης συμμετοχής προς το ΔΙΚΤΥΟ, καθώς και να προβεί σε κάθε απαιτούμενη ενέργεια.

- Ως νόμιμος εκπρόσωπος του Δ.Π.Θ. ορίζεται ο Πρύτανης, Καθηγητής κ. Αθανάσιος Καραμπίνης.
- Ως αναπληρωτής του ορίζεται ο Αναπληρωτής Πρύτανης, Αναπληρωτής Καθηγητής κ. Φώτιος Μάρης.
- Ως υπηρεσιακό στέλεχος, ορίζεται ο Καθηγητής κ. Ιωάννης Μπούταλης, Πρόεδρος του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, ο οποίος θα είναι υπεύθυνος για τον συντονισμό των εργασιών με το Δίκτυο.

Ο Πρύτανης

Καθηγητής Αθανάσιος Καραμπίνης

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Πρυτανικών Αρχών
2. Αναπληρωτές Πρύτανη
3. Τμήμα Δημοσίων Σχέσεων
4. Δ.Τ.Ε.

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

Κομοτηνή 16 ΔΕΚ.2015

ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΣΥΓΚΛΗΤΟΥ

Αριθ. Πρωτ. Α 2339

Προς
 Τον Πρύτανη του Δ.Π.Θ.
 Καθηγητή κ. Αθανάσιο Καραμπίνη

2

Κοινοποίηση:

1. Αναπληρωτή Πρύτανη Οικονομικών του Δ.Π.Θ.
Αναπληρωτή Καθηγητή κ. Φώτιο Μάρη
2. Κοσμητεία Σχολής Επιστημών Γεωπονίας
και Δασολογίας του Δ.Π.Θ.

ΘΕΜΑ: Έκτακτα Διοικητικά: Υπογραφή προγραμματικής σύμβασης μεταξύ του Δ.Π.Θ. και του Ε.Λ.Γ.Ο.

ΑΠΟΦΑΣΗ ΣΥΓΚΛΗΤΟΥ 79/ 20 / 10 Δεκεμβρίου 2015 (Θέμα Β 10– Έκτακτα Διοικητικά)

Η Σύγκλητος, ύστερα από προφορική εισήγηση του Αναπληρωτή Πρύτανη Οικονομικών του Δ.Π.Θ. Αναπληρωτή Καθηγητή Φώτιο Μάρη, σχετικά με παραχώρηση της χρήσης ακινήτου του Κέντρου ΔΗΜΗΤΡΑ Ορεσιάδας και την υπογραφή προγραμματικής σύμβασης μεταξύ του Δ.Π.Θ. και του Ελληνικού Γεωργικού Οργανισμού-ΔΗΜΗΤΡΑ.

Αποφάσισε ομόφωνα:

- α) Να εγκρίνει την υπογραφή προγραμματικής σύμβασης μεταξύ του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης και του Ελληνικού Γεωργικού Οργανισμού-ΔΗΜΗΤΡΑ (Ε.Λ.Γ.Ο.) για την παραχώρηση της χρήσης των εγκαταστάσεων και τον εξοπλισμό του Κέντρου ΔΗΜΗΤΡΑ Ορεσιάδας, για τις εκπαιδευτικές και ερευνητικές δραστηριότητες του Πανεπιστημίου.
- β) Να εξουσιοδοτήσει τον Πρύτανη του Δ.Π.Θ. Καθηγητή κ. Αθανάσιο Καραμπίνη για την υπογραφή της σχετικής σύμβασης, καθώς και να προβεί σε κάθε απαιτούμενη ενέργεια.
- γ) Ορίζει εκπροσώπους του Δ.Π.Θ. στην Κοινή Επιτροπή, τους:
 1. Ηλιάδη Λάζαρο, Καθηγητή του Τμήματος Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων, Πρόεδρο του Τμήματος.
 2. Μπεζιρτζόγλου Ευγενία, Καθηγήτρια του Τμήματος Αγροτικής Ανάπτυξης, Πρόεδρο του Τμήματος.

Ο Πρύτανης

Καθηγητής Αθανάσιος Καραμπίνης

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Πρυτανικών Αρχών
2. Δ.Τ.Ε.
3. Δ.Ο.Δ.

ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

INFORMATICS
DEVELOPMENT
AGENCY

Digitally signed by
INFORMATICS
DEVELOPMENT AGENCY
Date: 2016.03.22 12:04:50
EET
Reason:
Location: Athens

ΔΗΜΟΚΡΕΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

Α.Π.: ΔΠΘ/ΣΥΓΚ/8605/281

Ημ/νία: 22-3-2016

ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΣΥΓΚΛΗΤΟΥ

Απάντηση στο έγγραφο: ΔΠΘ/ΣΥΓΚ/8605/281

Προς

Το Τμήμα Δημοσίων Σχέσεων
του Δ.Π.Θ.

ΘΕΜΑ: Έγκριση συμφώνου συνεργασίας μεταξύ του Δήμου
Αλεξανδρούπολης και του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης
για την ίδρυση ερευνητικού κέντρου με την επωνυμία «Ελληνικό
Ινστιτούτο Θρακικών Μελετών».

ΑΠΟΦΑΣΗ ΣΥΓΚΛΗΤΟΥ 57 / 23 /10 Μαρτίου 2016 (Θέμα Δ1 - Θεσμικά)

Η Σύγκλητος, αφού έλαβε υπόψη το με αριθ. πρωτ. 37/7-3-2016
(ΔΠΘ/ΣΥΓΚ/8605/281/8-3-2016) έγγραφο του Δημάρχου Αλεξανδρούπολης,
σχετικά με τη σύναψη συμφωνίας συνεργασίας μεταξύ του Δήμου
Αλεξανδρούπολης και του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, για την
ίδρυση ερευνητικού κέντρου με την επωνυμία «Ελληνικό Ινστιτούτο Θρακικών
Μελετών»,

αποφάσισε ομόφωνα να εγκρίνει τη σύναψη συμφωνίας συνεργασίας
μεταξύ του Δήμου Αλεξανδρούπολης και του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου
Θράκης, για την ίδρυση ερευνητικού κέντρου με την επωνυμία «Ελληνικό
Ινστιτούτο Θρακικών Μελετών» και την υπογραφή του συμφώνου, ώστε να
ξεκινήσουν οι διαδικασίες δόμησής του.

Ο Πρύτανης

Καθηγητής Αθανάσιος Καραμπίνης

Εσωτερική Διανομή:

- κ. Πρύτανη

ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

INFORMATICS
DEVELOPMENT
AGENCY

Digitally signed by
INFORMATICS
DEVELOPMENT AGENCY
Date: 2016.04.20 14:49:59
EEST
Reason:
Location: Athens

ΔΗΜΟΚΡΕΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

Α.Π.:ΔΠΘ/ΣΥΓΚ/12218/373

Ημ/νία: 20-04-2016

Απάντηση στο έγγραφο: ΔΠΘ/ΣΥΓΚ/12218/373

ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΣΥΓΚΛΗΤΟΥ

Προς

Το Τμήμα Δημοσίων Σχέσεων
του Δ.Π.Θ.

ΘΕΜΑ: Έγκριση προγραμματικής σύμβασης μεταξύ του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης και του Δήμου Καβάλας για την εκτέλεση της έρευνας «Διερεύνηση κυκλοφοριακής ροής στο τμήμα από Περιστερί έως Τ.Ε.Λ. στην πόλη της Καβάλας. Διευθέτηση της κίνησης οχημάτων και πεζών με διατάξεις ισόπεδης γεωμετρίας», ορισμός Επιστημονικού Υπευθύνου και ορισμός εκπροσώπου Δ.Π.Θ.

ΑΠΟΦΑΣΗ ΣΥΓΚΛΗΤΟΥ 12 / 24 / 14 Απριλίου 2016 (Θέμα Δ3 - Θεσμικά)

Η Σύγκλητος, αφού έλαβε υπόψη το με αριθ. πρωτ. ΔΠΘ/ΣΥΓΚ/12218/373/4-4-2016 έγγραφο του κ. Γεώργιου Κολλάρου, Αναπληρωτή Καθηγητή του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών του Δ.Π.Θ., σχετικά με τη σύναψη προγραμματικής σύμβασης μεταξύ του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης και του Δήμου Καβάλας,

αποφάσισε ομόφωνα:

Α) Να εγκρίνει τη σύναψη προγραμματικής σύμβασης μεταξύ του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης και του Δήμου Καβάλας για την εκτέλεση της έρευνας «Διερεύνηση κυκλοφοριακής ροής στο τμήμα από Περιστερί έως Τ.Ε.Λ. στην πόλη της Καβάλας. Διευθέτηση της κίνησης οχημάτων και πεζών με διατάξεις ισόπεδης γεωμετρίας».

Β) Να ορίσει Επιστημονικό Υπεύθυνο του έργου τον Αναπληρωτή Καθηγητή του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών του Δ.Π.Θ. κ. Γεώργιο Κολλάρο.

Γ) Να ορίσει ως εκπρόσωπο του Δ.Π.Θ. στην Τριμελή Επιτροπή που θα έχει έργο την ορθή παρακολούθηση της εφαρμογής της σύμβασης, τον κ. Μποτζώρη Γεώργιο, Επίκουρο Καθηγητή του Δ.Π.Θ. με αναπληρωματικό μέλος την κα Κων/νιά Λαντίτσου, Επίκουρη Καθηγήτρια του Δ.Π.Θ.

Ο Πρύτανης

Καθηγητής Αθανάσιος Καραμπίνης

Εσωτερική Διανομή:

- κ. Πρύτανη
- Επιτροπή Ερευνών
- Αναπληρωτή Καθηγητή κ. Γεώργιο Κολλάρο
- κ. Μποτζώρη Γεώργιο, Επίκουρο Καθηγητή του Δ.Π.Θ.
- Κων/νιά Λαντίτσου, Επίκουρη Καθηγήτρια του Δ.Π.Θ.

ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ
ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΣΥΓΚΛΗΤΟΥ

INFORMATICS
DEVELOPMENT
AGENCY

Digitally signed by
INFORMATICS
DEVELOPMENT AGENCY
Date: 2016.04.18 10:55:11
EEST
Reason:
Location: Athens

Α.Π.: ΔΠΘ/ΣΥΓΚ/14485/449
Ημ/νία: 18/04/2016

Προς
Το Τμήμα Δημοσίων Σχέσεων
του Δ.Π.Θ.

ΘΕΜΑ: Έγκριση προγραμματικής σύμβασης μεταξύ του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης και της Π.Α.Μ.Θ. για τη μελέτη και εκτέλεση του έργου: «Έλεγχος/ επιστημονική καθοδήγηση και παρακολούθηση του έργου Ενέργειες καταπολέμησης κουνουπιών στην Περιφέρεια Ανατολικής Μακεδονίας – Θράκης (Συνέχιση του έργου 2013ΕΠ03100000)», της Περιφέρειας Α.Μ.Θ. και ορισμός Επιστημονικά Υπευθύνου έργου.

ΑΠΟΦΑΣΗ ΣΥΓΚΛΗΤΟΥ 13 / 24 / 14 Απριλίου 2016 (Θέμα Δ4 - Θεσμικά)

Η Σύγκλητος, αφού έλαβε υπόψη την εισήγηση του Αναπληρωτή Πρύτανη Οικονομικών του Δ.Π.Θ. Αναπληρωτή Καθηγητή κ. Φώτη Μάρη, σχετικά με τη σύναψη προγραμματικής σύμβασης μεταξύ του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης και της Περιφέρειας Ανατολικής Μακεδονίας Θράκης,

αποφάσισε ομόφωνα:

Α) Να εγκρίνει τη σύναψη προγραμματικής σύμβασης μεταξύ του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης και της Π.Α.Μ.Θ. για τη μελέτη και εκτέλεση του έργου: «Έλεγχος/ επιστημονική καθοδήγηση και παρακολούθηση του έργου Ενέργειες καταπολέμησης κουνουπιών στην Περιφέρεια Ανατολικής Μακεδονίας – Θράκης (Συνέχιση του έργου 2013ΕΠ03100000)», της Περιφέρειας Α.Μ.Θ.

Β) Να ορίσει Επιστημονικά Υπεύθυνο του έργου τον Αναπληρωτή Καθηγητή του Τμήματος Αγροτικής Ανάπτυξης του Δ.Π.Θ. κ. Γεώργιο Μπρούφα.

Γ) Να ορίσει εκπρόσωπο του Δ.Π.Θ. στην Κοινή Επιτροπή παρακολούθησης της σύμβασης τον καθηγητή του Τμήματος Αγροτικής Ανάπτυξης κ. Ιωάννη Τοκατλίδη, με αναπληρωτή τον Επίκουρο Καθηγητή του Τμήματος Αγροτικής Ανάπτυξης κ. Σταύρο Πλέσσα.

Ο Πρύτανης

Καθηγητής Αθανάσιος Καραμπίνης

Εσωτερική Διανομή:

- κ. Πρύτανη
- Αναπλ. Πρύτανη κ.Φώτη Μάρη
- Επιτροπή Ερευνών
- Ορισθέντα μέλη

ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

INFORMATICS
DEVELOPMENT
AGENCY
Digitally signed by
INFORMATICS
DEVELOPMENT AGENCY
Date: 2016.07.27 12:54:25
EEST
Reason:
Location: Athens

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΣΥΓΚΛΗΤΟΥ

Α.Π.:ΔΠΘ/ΣΥΓΚ/26286/902

Ημ/νία:27/07/2016

Απάντηση στο έγγραφο: ΔΠΘ/ΣΥΓΚ/26286/902

Προς:

- 1.Την Κοσμητεία της Σχολής Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών
2. Το Τμήμα Ιστορίας και Εθνολογίας
- 3.Το Τμήμα Δημοσίων Σχέσεων του Δ.Π.Θ.

ΘΕΜΑ: Έγκριση πρωτοκόλλου συνεργασίας μεταξύ του Δ.Π.Θ. (Για το Τμήμα Ιστορίας και Εθνολογίας) και του Εθνικού Κέντρου Κοινωνικών Ερευνών.

ΑΠΟΦΑΣΗ ΣΥΓΚΛΗΤΟΥ 21/ 29 / 21 Ιουλίου 2016 (Θέμα Δ1– Θεσμικά)

Η Σύγκλητος, αφού έλαβε υπόψη:

1. Την με αριθ. πρωτ. ΔΠΘ/ΣΚΑΕ/26285/535/11-7-2016 (ΔΠΘ/ΣΥΓΚ/26286/902/11-7-2016) απόφαση της Κοσμητείας της Σχολής Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών του Δ.Π.Θ., που αφορά στην έγκριση του πρωτοκόλλου συνεργασίας του Τμήματος Ιστορίας και Εθνολογίας με το Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών.
2. Την με αριθ. πρωτ. ΔΠΘ/ΤΙΕΘΝ/24594/1046/29-6-2016 απόφαση που έλαβε η Γενική Συνέλευση του Τμήματος Ιστορίας και Εθνολογίας, στην 12^η έκτακτη συνεδρίασή της που έγινε στις 22-6-2016,

αποφάσισε ομόφωνα να εγκρίνει:

- Την «Προγραμματική σύμβαση μεταξύ του Εθνικού Κέντρου Κοινωνικών Ερευνών και του Τμήματος Ιστορίας και Εθνολογίας της Σχολής Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών του Δ.Π.Θ. όπως αυτή υπεβλήθη.
- Να ορίσει τον κ. Κωνσταντίνο Ζαφείρη, Λέκτορα, ως εκπρόσωπο του Τμήματος Ιστορίας και Εθνολογίας.

Ο Πρύτανης

Καθηγητής Αθανάσιος Καραμπίνης

Εσωτερική Διανομή:

- κ. Πρύτανη
- κ. Κωνσταντίνο Ζαφείρη, Λέκτορα

ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

INFORMATICS
DEVELOPMENT
AGENCY

Digitally signed by
INFORMATICS
DEVELOPMENT AGENCY
Date: 2016.12.07 09:51:36
E.T.
Reason:
Location: Athens

ΔΗΜΟΚΡΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΣΥΓΚΛΗΤΟΥ

Α.Π.: ΔΠΘ/ΣΥΓΚ/19152/637
Ημ/νία: 6-12-2016

Προς

1. Αναπληρωτή Πρύτανη Αν.Καθηγητή κ. Φ.Μάρη
2. Αναπληρωτή Πρύτανη Καθηγητή κ. Π.Μπότσαρη
3. Τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας του Δ.Π.Θ.
4. Το Τμήμα Διεθνών Σχέσεων του Δ.Π.Θ.
5. Τα οριζόμενα μέλη

ΘΕΜΑ: Έγκριση προγραμματικής σύμβασης μεταξύ της JAPAN TOBACCO INTERNATIONAL HELLAS Α.Ε.Β.Ε. και του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης (Δ.Π.Θ.) διά του Ειδικού Λογαριασμού Αξιοποίησης Κονδυλίων Έρευνας και του Δήμου Μύκης της Περιφέρειας Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης για την εκπόνηση του ερευνητικού προγράμματος με τίτλο: «Σχέδιο Αξιοποίησης Υδατικών Πόρων Δήμου Μύκης»- Ορισμός Επιστημονικά Υπευθύνου Έργου.

ΑΠΟΦΑΣΗ ΣΥΓΚΛΗΤΟΥ 44 / 33 / 1 Δεκεμβρίου 2016 (Θέμα Α17-Οικονομικά Θέματα)

Η Σύγκλητος, αφού έλαβε υπόψη την προφορική εισήγηση του Αναπληρωτή Πρύτανη Αν.Καθηγητή κ. Φώτη Μάρη σχετικά με τη σύναψη προγραμματικής σύμβασης,

αποφάσισε ομόφωνα να εγκρίνει τη σύναψη προγραμματικής σύμβασης μεταξύ της JAPAN TOBACCO INTERNATIONAL HELLAS Α.Ε.Β.Ε. και του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης (Δ.Π.Θ.) διά του Ειδικού Λογαριασμού Αξιοποίησης Κονδυλίων Έρευνας και του Δήμου Μύκης της Περιφέρειας Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης για την εκπόνηση του ερευνητικού προγράμματος με τίτλο: «Σχέδιο Αξιοποίησης Υδατικών Πόρων Δήμου Μύκης».

Ως Επιστημονικός Υπεύθυνος (Ε.Υ.) του παρόντος Έργου ορίζεται ο κ. **Φώτιος Μάρης**, Αναπληρωτής Καθηγητής του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών της Πολυτεχνικής Σχολής, Αναπληρωτής Πρύτανης Οικονομικών του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης με αναπληρωτή τον κ. **Ζήση Βρύζα**, Επίκουρο Καθηγητή του Τμήματος Αγροτικής Ανάπτυξης, του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης.

Τέλος, ορίζεται η κα **Καλλιόπη Ραδόγλου**, Καθηγήτρια του Τμήματος Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων ως εκπρόσωπος του Δ.Π.Θ. με αναπληρώτριά της την κα **Ευγενία Μπεζιρτζόγλου**, Καθηγήτρια του Τμήματος Αγροτικής Ανάπτυξης, στην επιτροπή με την επωνυμία «Κοινή Επιτροπή Παρακολούθησης του Ερευνητικού Έργου», στην οποία θα συμμετέχει το Δ.Π.Θ. ως μέλος.

Ο Πρύτανης

Καθηγητής Αθανάσιος Καραμπίνης

Εσωτερική Διανομή:

- κ. Πρύτανη

ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΣΥΓΚΛΗΤΟΥ

Α.Π.: ΔΠΘ/ΣΥΓΚ/13017/445
Ημ/νία: 4-11-2016

Προς:

1. κ. Πρύτανη
2. Το Τμήμα Δημοσίων Σχέσεων του Δ.Π.Θ.

ΘΕΜΑ: Έκτακτα θεσμικά: Σύναψη μνημονίου συνεργασίας με το Δήμο Αλεξανδρούπολης για παροχή τεχνικής υποστήριξης για την κατασκευή αθλητικού κέντρου

ΑΠΟΦΑΣΗ ΣΥΓΚΛΗΤΟΥ: 52/ 32 / 27 Οκτωβρίου 2016 (Θέμα Δ3– έκτακτα θεσμικά)

Η Σύγκλητος, αφού έλαβε υπόψη την προφορική εισήγηση του Πρύτανη του Δ.Π.Θ., που αφορά στο παραπάνω θέμα,

αποφάσισε ομόφωνα να εγκρίνει

την σύναψη μνημονίου συνεργασίας μεταξύ του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης και του Δήμου Αλεξανδρούπολης για παροχή τεχνικής υποστήριξης εκ μέρους του Πανεπιστημίου για την κατασκευή αθλητικού κέντρου στην Αλεξανδρούπολη.

Ο Πρύτανης

Καθηγητής Αθανάσιος Καραμπίνης

ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

INFORMATICS
DEVELOPMENT
AGENCYDigitally signed by
INFORMATICS
DEVELOPMENT AGENCY
Date: 2017.06.14 14:51:34
EEST
Reason:
Location: Athens

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

Α.Π.: ΔΠΘ/ΣΥΓΚ/48475/1826

Ημ/νία: 14/06/2017

ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΣΥΓΚΛΗΤΟΥ

ΠροςΤον Πρύτανη του Δ.Π.Θ.
Καθηγητή κ. Αθανάσιο ΚαραμπίνηΚοιν.:

1. Αναπληρωτή Πρύτανη
Καθηγητή κ. Νικόλαο Αγγελούση
2. Αναπληρωτή Πρύτανη
Αν. Καθηγητή κ. Φώτιο Μάρη

ΘΕΜΑ: Έκτακτο οικονομικό: Έγκριση υπογραφής προγραμματικής σύμβασης μεταξύ του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, του Δήμου Κομοτηνής και της Δημοτικής Κοινωφελούς Επιχείρησης Πολιτισμού – Παιδείας-Αθλητισμού Κομοτηνής.

ΑΠΟΦΑΣΗ ΣΥΓΚΛΗΤΟΥ 48 / 41 / 1 Ιουνίου 2017 (Θέμα Α 11 - Έκτακτα Οικονομικά)

Η Σύγκλητος, αφού έλαβε υπόψη:

- α) Το αριθ. 327/8-2-2017 ΦΕΚ τ. Β', στο οποίο δημοσιεύθηκε ο ορισμός, η μεταβίβαση αρμοδιοτήτων και η σειρά αναπλήρωσης του Πρύτανη από τους Αναπληρωτές Πρύτανη του Δ.Π.Θ.
- β) Την προφορική εισήγηση του Αναπληρωτή Πρύτανη Καθηγητή κ. Νικόλαο Αγγελούση, που αφορά στην ανανέωση της συνεργασίας του Πανεπιστημίου, του Δήμου Κομοτηνής και της Δημοτικής Κοινωφελούς Επιχείρησης Πολιτισμού – Παιδείας - Αθλητισμού Κομοτηνής για την υλοποίηση προγράμματος κολυμβητικών αθλητικών δραστηριοτήτων για τους πολίτες του Δήμου Κομοτηνής.
- γ) Την με αριθ. πρωτ. Β4848/ 5 ΜΑΡ.2015 [ΑΠΟΦΑΣΗ ΣΥΓΚΛΗΤΟΥ 82 / 6 / 19 Φεβρουαρίου 2015 (Θέμα Β8- Έκτακτα διοικητικά θέματα)] απόφαση της Συγκλήτου που αφορά στην έγκριση υπογραφής προγραμματικής σύμβασης μεταξύ του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, του Δήμου Κομοτηνής και της Δημοτικής Κοινωφελούς Επιχείρησης Πολιτισμού – Παιδείας-Αθλητισμού Κομοτηνής.

Αποφάσισε ομόφωνα

να εγκρίνει την υπογραφή προγραμματικής σύμβασης μεταξύ του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, του Δήμου Κομοτηνής και της Δημοτικής Κοινωφελούς Επιχείρησης Πολιτισμού – Παιδείας - Αθλητισμού Κομοτηνής, για την υπογραφή της οποίας εξουσιοδοτεί τον Πρύτανη του Δ.Π.Θ. Καθηγητή κ. Αθανάσιο Καραμπίνη.

Ο Αναπληρωτής Πρύτανη

Καθηγητής Σταύρος Τουλουπίδης

Εσωτερική διανομή:

1. κ. Πρύτανη
2. Αναπλ. Πρύτανη Καθηγητή κ. Τουλουπίδη Σταύρο
3. Δ.Ο.Δ.
4. Τμήμα Δημοσίων Σχέσεων

ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΣΥΓΚΛΗΤΟΥ

INFORMATICS
DEVELOPMENT
AGENCY

Digitally signed by
INFORMATICS
DEVELOPMENT AGENCY
Date: 2017.06.22 15:07:48
EEST
Reason:
Location: Athens

Α.Π. ΔΠΘ/ΣΥΓΚ/47728/1775

Ημ/νία: 22-6-2017

Απάντηση στο έγγραφο: ΔΠΘ/ΣΥΓΚ/47728/1775

Προς

1. Τη Σχολή Επιστημών Γεωπονίας και Δασολογίας
2. Το Τμήμα Αγροτικής Ανάπτυξης
3. Την Επιτροπή Ερευνών
4. Το Τμήμα Δημοσίων Σχέσεων του Δ.Π.Θ.

Κοιν/ση: Καθηγητή κ.Σπυρίδωνα Κουτρούμπα

ΘΕΜΑ: Έγκριση προγραμματικής σύμβασης με το Δήμο Ορεστιάδας.

ΑΠΟΦΑΣΗ ΣΥΓΚΛΗΤΟΥ 47/ 42 / 15 Ιουνίου 2017 (Θέμα Δ3–Θεσμικά)

Η Σύγκλητος, αφού έλαβε υπόψη το με αριθ. πρωτ. ΔΠΘ/ΣΕΓΔ/42689/662/12-6-2017 ορθή επανάληψη στις 12-6-2017 (ΔΠΘ/ΣΥΓΚ/47728/1775/12-6-2017) έγγραφο της Κοσμητείας της Σχολής Επιστημών Γεωπονίας και Δασολογίας του Δ.Π.Θ., που αφορά στην έγκριση προγραμματικής σύμβασης μεταξύ του Δ.Π.Θ. και του Δήμου Ορεστιάδας,

αποφάσισε ομόφωνα να κάνει δεκτή την εισήγηση της Κοσμητείας της Σχολής Επιστημών Γεωπονίας και Δασολογίας του Δ.Π.Θ. και να εγκρίνει την προγραμματική σύμβαση μεταξύ του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης και του Δήμου Ορεστιάδας για τη χρηματοδότηση του ερευνητικού έργου με τίτλο «Αξιοποίηση ιλύος Βιολογικού Καθαρισμού για Γεωργικούς Σκοπούς στο Δήμο Ορεστιάδας».

Επιστημονικά Υπεύθυνος ορίζεται ο Καθηγητής κ. Σπυρίδων Κουτρούμπας και στην ερευνητική ομάδα εργασίας του έργου συμμετέχουν οι κ.κ.:

1. Δαμαλάς Χρήστος, Επίκουρος Καθηγητής του Δ.Π.Θ.
2. Αντωνιάδης Βασίλειος, Επίκουρος Καθηγητής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
3. Φωτιάδης Σιδέρης, μέλος Ε.Δι.Π. του Δ.Π.Θ.

Ο συνολικός προϋπολογισμός του έργου ανέρχεται στις πενήντα πέντε χιλιάδες ευρώ (55.000,00) και η χρονική διάρκεια υλοποίησής του ορίζεται στους 20 μήνες (με δυνατότητα παράτασης) από την υπογραφή της προγραμματικής σύμβασης.

Εντέλλει την Επιτροπή Ερευνών να κάνει τον σχετικό έλεγχο της προγραμματικής σύμβασης.

Ο Πρύτανης

Καθηγητής Αθανάσιος Καραμπίνης

Εσωτερική Διανομή:

- κ. Πρύτανη

ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

ΔΗΜΟΚΡΕΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΣΥΓΚΛΗΤΟΥ

INFORMATICS
DEVELOPMENT
AGENCY

Digitally signed by
INFORMATICS
DEVELOPMENT AGENCY
Date: 2017.06.22 14:50:33
EEST
Reason:
Location: Athens

Α.Π. ΔΠΘ/ΣΥΓΚ/47727/1774

Ημ/νία: 22-6-2017

Απάντηση στο έγγραφο: ΔΠΘ/ΣΥΓΚ/47727/1774

Προς

1. Τη Σχολή Επιστημών Γεωπονίας και Δασολογίας
2. Το Τμήμα Αγροτικής Ανάπτυξης
3. Την Επιτροπή Ερευνών
4. Το Τμήμα Δημοσίων Σχέσεων του Δ.Π.Θ.

Κοιν/ση: Καθηγητή κ.Σπιριδωνα Κουτρούμπα**ΘΕΜΑ:** Έγκριση προγραμματικής σύμβασης με το Δήμο Διδυμοτείχου.**ΑΠΟΦΑΣΗ ΣΥΓΚΛΗΤΟΥ 46/ 42 / 15 Ιουνίου 2017 (Θέμα Δ3–Θεσμικά)**

Η Σύγκλητος, αφού έλαβε υπόψη το με αριθ. πρωτ. ΔΠΘ/ΣΕΓΔ/42679/660/12-6-2017 ορθή επανάληψη στις 12-6-2017 (ΔΠΘ/ΣΥΓΚ/47727/1774/12-6-2017) έγγραφο της Κοσμητείας της Σχολής Επιστημών Γεωπονίας και Δασολογίας του Δ.Π.Θ., που αφορά στην έγκριση προγραμματικής σύμβασης μεταξύ του Δ.Π.Θ. και του Δήμου Διδυμοτείχου,

αποφάσισε ομόφωνα να κάνει δεκτή την εισήγηση της Κοσμητείας της Σχολής Επιστημών Γεωπονίας και Δασολογίας του Δ.Π.Θ. και να εγκρίνει την προγραμματική σύμβαση μεταξύ του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης και του Δήμου Διδυμοτείχου για τη χρηματοδότηση του ερευνητικού έργου με τίτλο «Πειραματική Μελέτη της Δυνατότητα Αξιοποίησης των Ψυχανθών στα Γεωργικά Συστήματα Καλλιέργειας του Δήμου Διδυμοτείχου».

Επιστημονικά Υπεύθυνος ορίζεται ο Καθηγητής κ. Σπιριδων Κουτρούμπα και στην ερευνητική ομάδα εργασίας του έργου συμμετέχουν οι κ.κ.:

1. Δαμαλάς Χρήστος, Επίκουρος Καθηγητής του Δ.Π.Θ.
2. Αντωνιάδης Βασίλειος, Επίκουρος Καθηγητής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
3. Φωτιάδης Σιδέρης, μέλος Ε.Δι.Π. του Δ.Π.Θ.

Ο συνολικός προϋπολογισμός του έργου ανέρχεται στις είκοσι χιλιάδες ευρώ (20.000,00) και η χρονική διάρκεια υλοποίησής του ορίζεται στους 22 μήνες (με δυνατότητα παράτασης) από την υπογραφή της προγραμματικής σύμβασης.

Εντέλλει την Επιτροπή Ερευνών να κάνει τον σχετικό έλεγχο της προγραμματικής σύμβασης.

Ο Πρύτανης**Καθηγητής Αθανάσιος Καραμπίνης****Εσωτερική Διανομή:**

- κ. Πρύτανη

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β: Πίνακες

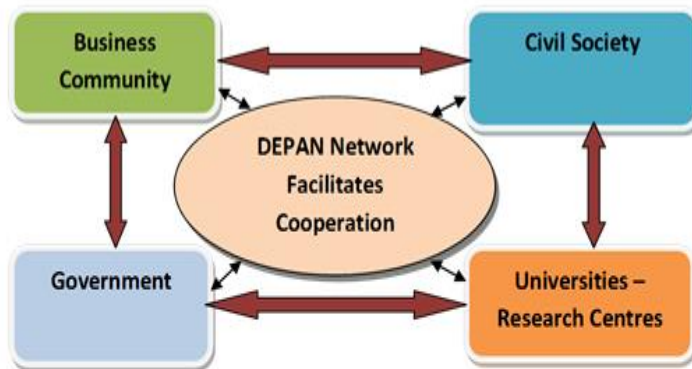
Πίνακας 1

Οι φορείς που συμμετέχουν στο «Πρωτόκολλο των Πόλεων» («City Protocol») της πρωτοβουλίας δημιουργίας ηλεκτρονικής πλατφόρμας με τίτλο «Amsterdam smart city».

Amsterdam, Barcelona, Béziers, Charlotte, Ciudad del Conocimiento Yachay-Ecuador, Dubai, Dublin, Gaziantep, Genova, Government of Catalonia, Kyiv Smart City, Montevideo, Moscow, Oviedo, Quito, Sant Feliu de Llobregat, The Hague, Vilanova i la Geltrú, Vitoria-Gasteiz City Council Aigues de Barcelona, AvePoint, Bism@rt, Cast-info, Cellnex Telecom, CISCO, CityZenith, Ecube Labs Co., Ltd., ImexSystems Inc., KnowledgeKube, Microsoft, Nerei Emotional Intelligent, OptiCitis Ingeniería Urbana, Schneider Electric, Sociáalitas Bandung Institute of Technology, Cardus, Computation Institute – The University of Chicago, FUNITEC La Salle, Global Cities Institute – University of Toronto, IESE Business School, Institute for Advanced Architecture of Catalonia (IAAC), IUT Béziers, Universitat Autònoma de Barcelona, Universitat Rovira i Virgili Consensus Institute Inc., Ecocity Builders, New York Academy of Sciences, SmartGAFSA, TICE.PT, Turkiye Bilisim Vakfi

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ: Το Μοντέλο της Τετραπλής Έλικας

Το Μοντέλο της Τετραπλής Έλικας για τη δημιουργία ενός δικτύου που θα διευκολύνει την συνεργασία και θα διαθέτει μία συμπληρωματική δράση με τις Τοπικές Αρχές και την Κυβέρνηση, τα Ακαδημαϊκά Ιδρύματα, τον Ιδιωτικό Τομέα και την Κοινωνία των Πολιτών για την προώθηση της επιχειρηματικότητας και την παροχή ποιοτικών υπηρεσιών προς τους πολίτες. (Πηγή http://depan.eu/pii_imaste)



DEPAN implements the Quadruple Helix Innovation Model to promote entrepreneurship and services for the benefit of the citizens



ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ- ΠΗΓΕΣ

Ελληνική

- Βέργος, Σιώτα, Ζιάκανου, Βεζυργιαννίδου, Μπαλαμίτσας. (2013). Συνιστώσες της τοπικής ανάπτυξης στην ελληνική επικράτεια: στάσεις, αντιλήψεις και προσδοκίες της νεολαίας.
- ΕΕΤΑΑ (Ιούνιος 2014). Νέα Αρχιτεκτονική της Αυτοδιοίκησης και της Αποκεντρωμένης Διοίκησης -Πρόγραμμα «Καλλικράτης» Ν. 3852/2010 (ΦΕΚ 87 Α/7-6-2010) Επικαιροποιημένη έκδοση Αθήνα,.
- Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης (Ε.Λ.Κ.Ε Δ.Π.Θ.) (Ξάνθη, 2016). Ειδική Έκδοση με θέμα: Απολογισμός δράσεων 2015 και πεπραγμένα 2010-2015.

Ξενόγλωσση

- Adler, P.S., & Kwon S.-W. (2002). Social Capital: Prospects for a New Concept. *Academy of Management Review*, 27:17-40.
- Barringer, B.R. and Harrison, J.S. (2000). Walking a Tightrope: Creating value through Interorganisational Relationships. *Journal of Management*, Vol.26, No3, 367-403.
- Bryson, J. M., Crosby, B. C., & Stone, M. M. (2006). The design and implementation of crosssector collaborations: Propositions from the literature. *Public Administration Review*, 66, 44–55
- Boucher, G. * Conway, C., and Meer, E.V.D. (December 2003). Tiers of Engagement by Universities in their Region's Development, *Regional Studies*, Vol. 37.9, p.p. 887- 889.
- Coffey W. J. –Polèse M. (January 1984). The concept of local development a stages model of endogenous regional growth.
- Etzkowitz, H., Leydesdorff, L., (2000). The dynamics of innovation: from National Systems and “Mode2” to a Triple Helix of university–industry–government relations.

- Hakansson, H. and Johanson J. (1992). A Model of Industrial Networks In: Axelsson and Easton, Eds., *Industrial Networks—A New View of Reality*, Routledge, London.
- Hakansson et al. (2009). *Business in Networks*, Wiley, UK.
- Hudson, B., Hardy, B., Henwood, M. and Wistow, G. (1999) .In Pursuit of Inter-Agency Collaboration in the Public Sector. *Public Management* 1(2): 235–60.
- Hughes, A., Kitson, M., Bullock, A., & Milner, I., (2013), *The Dual Funding Structure for Research in the UK: Research Council and Funding Council allocation methods and the pathways to impact of UK academics. A Report from the Centre for Business Research and the UK~IRC for the Department for Business, Innovation and Skills (London, Department for Business, Innovation and Skills).*
- Johnson, M. and Powell, A. (2011). Sustainable business models for community cloud infrastructure in the UK higher education sector. Report by Eduserv for the JiscFlessr Project
- Leydesdorff, L., and Meyer, M., (2006). Triple Helix indicators of knowledge-based innovation systems. Introduction to the special issue.
- Lundberg, H., Andresen, E. (2012). Cooperation among companies, universities and local government in a Swedish context, *Industrial Marketing Management*, 41, 429-437.
- NLC (National League of Cities), 2006: 5-6.
- Norris-Tirrell, D. & Clay J. A. (2010). Strategic collaboration in public and nonprofit administration.
- Ostrower, F. (2005), *The Reality Underneath the Buzz of Partnerships: The Potentials and Pitfalls of Partnering*. *Stanford Social Innovation Review*, Spring, 2005, https://ssir.org/articles/entry/the_reality_underneath_the_buzz_of_partnerships [πρόσβαση στις 15-3-2018].
- Pertuze, J.A., Calder, E.D., Greitzer, E.M. & Lucas, W.A. (2010). “Best Practices for Industry-University Collaboration”, *MIT Sloan Management Review*, Vol.51, No.4.

- Resolutions Europe July 2014 (1): Local Innovations to finance cities and regions, regional publications, context and case studies.

Διαδικτυακοί Τόποι / Ιστοσελίδες

- Amsterdamsmartcity, διαθέσιμο στην διεύθυνση: www.https://amsterdamsmartcity.com/projects/city-protocol (πρόσβαση στις 28-10-2017)
- Borrell-Damian L., Morais R. and Smith, H. J. University-Business collaborative Research: Goals, outcomes and new assessment tools, The EUIMA Collaborative research project report, European University Association, Publication 2014, διαθέσιμο στην διεύθυνση: www.eua.be/libraries/euima-collaborative research. (πρόσβαση στις 14-3-2017)
- Monique Wagenaar, Transforming into a Smart City -A framework to improve the process of Smart City Initiatives, Amsterdam, 20-06-2016 διαθέσιμο στην διεύθυνση: www.https://amsterdamsmartcity.com/projects/city-protocol (πρόσβαση στις 28-12-2017)
- O'Connell O., Institute of Public Administration, Local Government Research Series, report No2, (January 2012), Strategic collaboration in local government-a review of international examples of strategic collaboration in local government, διαθέσιμο στην διεύθυνση: www.ipa.ie/pdf/strategiccollaboration. (πρόσβαση στις 13-3-2017).
- OECD. (2007) Higher Education in Regions: Globally Competitive, Locally Engaged, Valencia, Spain.
- «The investment plan for Europe», διαθέσιμο στην διεύθυνση: www.https://europa.eu/priorities/publications/investment-plan-twoyears_el. (πρόσβαση στις 24-3-2017).
- Zurich Municipal and Ipsos-MORI, 2010: διαθέσιμο στην διεύθυνση: https://ems.ipsos-mori.com/researchpublications/publications/1393/Tough-Choices-Different-perspectives-on-long-terms-risks-facing-the-public-sector-and-wider-civil-society.aspx (πρόσβαση στις 24-12-2017)
- Απολογισμός δράσεων 2015 και πεπραγμένα 2010-2015 Ε.Λ.Κ.Ε. ΔΠΘ (Ξάνθη, 2016). διαθέσιμο στην διεύθυνση: www.http://rescom.duth.gr (πρόσβαση στις 15-9-2017).
- ΔΕΠΙΑΝ-ΔΙΚΤΥΟ ΠΟΛΕΩΝ, διαθέσιμο στην διεύθυνση: www.http://depan.eu (πρόσβαση στις 29-12-2017)